# 参加区中小学社会实践活动基地活动总结（精选合集）

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-06-21

*第一篇：参加区中小学社会实践活动基地活动总结参加区中小学社会实践活动基地活动总结2024年5月21日 — 5月25日，我校初一年级103名同学在10名教师的带领下，来到淄川区教育实践基地西校区进行了为期五天的实践活动。本次实践活动既紧张有...*

**第一篇：参加区中小学社会实践活动基地活动总结**

参加区中小学社会实践活动基地活动总结

2024年5月21日 — 5月25日，我校初一年级103名同学在10名教师的带领下，来到淄川区教育实践基地西校区进行了为期五天的实践活动。本次实践活动既紧张有序，又生动活泼，既增强了学生的组织纪律性又增强了学生的集体主义观念；磨练了学生的意志，教会他们如何生活如何做人。同时我们带队教师也得到一次师德修炼。这次实践活动，给我们全体师生留下了深刻而难忘的印象。现将本次实践活动的情况总结如下： 一．学校领导高度重视，带队教师认真负责

本学期开学初接到劳动实践任务时，学校就非常重视，专门召开校中层以上干部会议，决定成立以校长为组长的领导小组进行了前期准备。校长多次询问准备工作进展情况，并亲自召开全体带队教师会，给予具体指导。在基地的每一天我校领导都有一个跟班，领导的关心及榜样的示范作用，极大的鼓舞了基地的全体师生，增强我校基地师生克服困难的信心。

我们全体带队老师严格按照校领导的要求，处处注意自己的师表，育人先严已。两天中我们老师不请假、不掉队，与全体同学们同吃住，共同劳动，同拉练，自始至终，从早到晚，每天一次总结会，精心策化，老师们全身心投入，即是老师又是父母更是朋友。在实践活动中，我们三个班主任老师表现突出，他们即要安排同学们一切活动，更多的还要关心同学们的日常生活、身体状况、思想状况，白天活动结束，他们要一个个地找同学们谈心，了解情况，当同学们犯错误时，他们那句严厉的话语后面包含着一片苦心。晚上同学们就寝，他们要一个个房间检查，同学们被子掉了，是他们一个个的盖好，夜深人静时，同学们进入梦乡，我们的老师还在考虑，第二天的工作安排。二．基地管理有序，活动安排合理

我们进驻基地后，不论是劳动，还是训练，还是饮食起居方面的安排，基地领导都给予我们极大的关心和帮助，从而使我们在基地各项活动都能顺利开展，并且取得了很好效果。室内外军训活动中，基地两位教官耐心示范，认真指导，使每位营员都掌握了基本要领。另外活动处两位主任对我校营员各项活动进行精心安排指导，在学生饮食方面，后勤处要求食堂每天不断变换花色品种，同时保证师生及时用水方便。在两天的劳动实践活动中，基地各位领导及时协助，做到管理严格，制度健全，使学生各项活动开展井然有序。

三．活动内容丰富，活动形式，使学生身心素质得到全面健康发展。

首先对学生进行爱国主义教育，环境保护教育，国防知识等教育，5月21日上午一到达基地，我校学生就开始自己打扫卫生、整理内务，下午劳动军训，听环保知识讲座。在实践活动中，同学们先后参加锄地、抬土、浇水、电器安装、手工制作、帮厨等活动，并且做到自己的事自己干，洗衣、整理内务，打地、打水、洗澡等一系列的活动。掌握一些简单的劳动技能和制作能力，体会了劳动者的艰辛，培养学生热爱劳动人民的优良品德。

我们在基地里，还开展各种竞赛活动，如叠被子比赛，内务卫生评比比赛，主题班会评比、军训会操评比，文艺汇演评比，先进班的评比，先进个人的评比等等。开展写一份家书活动，举办心得体会征文。这些活动开展，增强了学生集体主义荣誉感和各排的凝聚力，给学生提供了自我完善，自我表现的舞台，全面提高了学生的身心素质。

四．教师团结协作，学生互帮互助，好人好事层出不穷。

这次活动之所以取得了优异成绩，得益于我们全体师生以“磨练意志，学会生活，学会做人”为出发点，时刻牢记我是东联师生，我们的一言一行代表着东联形象。我们的老师团结协作，师生打成一片，学生之间互相帮助，好人好事层出不穷。

总之，通过这次实践活动，团结友爱，关心他人，吃苦耐劳，遵守纪律，热爱劳动的良好风气，已在每个营员的心中俏然形成，同学们都达到了不同的转变，磨练意志，学会生活、学会做人的锻炼，让我们牢记这五天的喜悦和欢乐，辛酸和眼泪。当我们走出基地后，望我们能铭记这五天的生活，把在这里养成的优良作风，好的传统带到我们生活学习中去。勤奋学习，立志成才，报效祖国。

2024年5月28日

**第二篇：学校参加区艺术节活动总结[范文]**

学校参加区艺术节活动总结

旌阳区袁家学校

历时将近3个月的旌阳区中小学生第三届艺术节活动终于圆满落下帷幕。在本次艺术节活动中，我们袁家学校认真贯彻落实了区团委文件《关于举办旌阳区中小学生第三届艺术节的通知》，坚持以育人为本，开展了丰富多彩的艺术活动。学生在参加艺术节活动的活动过程中，培养了学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，增强了学生的艺术表现力，展示了向阳小学独特的艺术教育成果。

在活动初期，根据《关于举办旌阳区中小学生第三届艺术节的通知》，我们详尽地制定了《袁家学校第三届艺术节活动方案》，确立“在阳光下成长，感恩中回报”为本届艺术节活动主题。设立《袁家学校第三届中小学生艺术节》领导小组。曾校长亲自主抓艺术节活动落实情况，为此次活动提供了经费保障。团队辅导员陈灵负责全面落实艺术节各项活动，确保了各项活动扎实有效地开展。我们袁家学生人数在区中小学中相对是最少的，办学经费紧张，学生受家庭条件限制，学习艺术特长的人数稀少，教师年龄偏高，尤其是从事音乐美术学科的艺术类教师，平均年龄竟然48岁，实属偏大。另外，我们没有专业的舞蹈教室，排练舞蹈的场地很小，（后期只能挪到篮球场上进行训练）不能很好地进行形体和基本功的训练，这为活动开展增加了很大难度。面对挑战和压力，我们以本学校现有的条件为起点，克服了种种困难，竭尽组织好师生参与，让所有的学生在本次艺术节活动中得到艺术的熏陶和锻炼。

在整个艺术节活动过程中，由于我们准备细腻认真，舞蹈《放飞构想》受到了评委和观众的认可和好评，取得了超出预想的好效果。在本次艺术节活动中，作为组织者，我也感到有很多的不足。由于特定的历史原因，我校学生在校生源的迅速减少，校外学习艺术特长的学生仅为个别学生，艺术教师队伍年龄偏大，缺少专业知识和创新意识，这些都制约了艺术节活动的有效开展。

虽然我们的艺术教师年龄偏大，但是工作的热情却十分高涨敬业，利用早晚休息的时间抢时间挤时间对学生进行指导排练，着实令人感动。

做为薄弱学校，我们的成绩不是最好的，但是参加指导排练的教师兢兢业业，任劳任怨，积极进取，无私奉献，我们一定是最尽力的。在今后的工作中，我们会通过活动及时反思，纠正不足，争取更大的进步！

**第三篇：参加区英语教研活动后（推荐）**

参加区英语教研活动后

自教研室的计划会议后，我们将从以下几方面提高教育教学质量：

一、加强理论学习，提高自身素质

我们要定期组织教师理论学习。学习研究《新课程标准》，学习素质教育和英语教育教学方面的理论文章，更新教学观念，丰富教师的英语知识，更深入了解新的教育教学理念，提高各位教师的专业理论知识水平。

二、认真探讨，优化课堂教学

组织老师上好教研课，汇报课。在平时的教研组和备课组活动中，我们将注重加强评课、研课、磨课的力度。重视教学过程的反思，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，写出有质量的教学反思。

三、积极探索，开展教育科研

全组教师认真学习理论文章，提高教师参加教科研的意识，提高了进行教科研实验的能力，提高了教学效果，促进了学生英语各方面能力的提高。

四、开展丰富多彩的活动，激发学生的学习兴趣

为了激发学生的学习兴趣，营造良好的英语学习氛围，开展了丰富多彩的英语活动，将用英语的种子撒向学校的每一个角落。我们将定期开展英语社团，学生定时定内容进行口语交流；我们开展“每周一句谚语”活动，鼓励学生平时开口说英语；我们组织了英语朗读比赛、英语书写比赛等等活动，鼓励学生人人参与。

路是无尽的，天是广阔的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。在以后的工作道路上，我们将再接再厉，跨步前进，争取新的骄傲。

常州市丁堰小学顾丽娟

会议有感

2024年9月12日下午，英语教研员马老师组织召开了中心组成员会议，本次会议内容是关于教学目标、教学设计、高效课堂创建、反思与评价以及课堂资源开发等。听取了马老师的报告后受益匪浅，她提出：要重视学科教学知识、要知道交往是英语课堂教学的本质特征，小学英语教学实践性很强,在课堂教学中,要运用各种教学方法,激发学生学习英语的兴趣,提高课堂效率,让学生在轻松的环境中愉快地享受英语。首先,建立融洽的师生关系。“亲其师而信其道。”小学生学习英语的兴趣跟其任课老师有很大的关系。口语落实到读写是英语教学的瓶颈以及语法教学，这就在怎样能提高小学英语课堂教学效益方面给予了我们很大的帮助。

潞小汤小维

**第四篇：参加区英语教研活动后**

参加区英语教研活动后

自教研室的计划会议后，我们将从以下几方面提高教育教学质量：

一、加强理论学习，提高自身素质

我们要定期组织教师理论学习。学习研究《新课程标准》，学习素质教育和英语教育教学方面的理论文章，更新教学观念，丰富教师的英语知识，更深入了解新的教育教学理念，提高各位教师的专业理论知识水平。

二、认真探讨，优化课堂教学

组织老师上好教研课，汇报课。在平时的教研组和备课组活动中，我们将注重加强评课、研课、磨课的力度。重视教学过程的反思，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，写出有质量的教学反思。

三、积极探索，开展教育科研

全组教师认真学习理论文章，提高教师参加教科研的意识，提高了进行教科研实验的能力，提高了教学效果，促进了学生英语各方面能力的提高。

四、开展丰富多彩的活动，激发学生的学习兴趣

为了激发学生的学习兴趣，营造良好的英语学习氛围，开展了丰富多彩的英语活动，将用英语的种子撒向学校的每一个角落。我们将定期开展英语社团，学生定时定内容进行口语交流；我们开展“每周一句谚语”活动，鼓励学生平时开口说英语；我们组织了英语朗读比赛、英语书写比赛等等活动，鼓励学生人人参与。

路是无尽的，天是广阔的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。在以后的工作道路上，我们将再接再厉，跨步前进，争取新的骄傲。

常州市丁堰小学 顾丽娟

会议有感

2024年9月12日下午，英语教研员马老师组织召开了中心组成员会议，本次会议内容是关于教学目标、教学设计、高效课堂创建、反思与评价以

及课堂资源开发等。听取了马老师的报告后受益匪浅，她提出：要重视学科教学知识、要知道交往是英语课堂教学的本质特征，小学英语教学实践性很强,在课堂教学中,要运用各种教学方法,激发学生学习英语的兴趣,提高课堂效率,让学生在轻松的环境中愉快地享受英语。首先,建立融洽的师生关系。“亲其师而信其道。”小学生学习英语的兴趣跟其任课老师有很大的关系。口语落实到读写是英语教学的瓶颈以及语法教学，这就在怎样能提高小学英语课堂教学效益方面给予了我们很大的帮助。

潞小 汤小维

**第五篇：参加区数学教研活动有感**

参加区数学教研活动有感

西十路小学

张颖丽

3月31日我参加了在北台小学开展的新抚区数学教研活动，主题为《交互式白板在数学教学中的应用》，活动中安排了两节观摩课，分别是由我执教的二年级的《锐角和钝角》和北台小学姚盈 老师执教的四年级的《三角形的内角和》,接着是公园一校高国华老师对白板在数学课中的运用进行了讲座，最后王伟老师对本次活动做以总结。从上课，听课，评课和观看讲座的一系列活动中，我受益匪浅，感受颇深。下面从上课，听课及白板的使用三方面浅谈一下自己的体会：

一、当我接到上课这个任务时，我就开始投入到准备工作中，因为这次数学课要用到白板，所以在选课时就要想到教学内容与白板的运用联系密切些，使得白板真正的服务于数学课堂，从选课到备课到试教，我付出了很多，期间非常感谢孙校长和宋主任的大力支持和帮助，从选课题，备课，试教，上课的过程中，我成熟了很多，课堂上的出色表现更离不开王伟老师在试教中给我提出了宝贵的意见，使我更加明确了数学课堂要上出数学味，给学生更多的思维发展的空间，充分发挥学生的主体地位，善于倾听学生的回答，而不是教师硬性的灌输，这是我上这节数学课的最大收获。另外，白板是我初次接触，又是新生的先进教学手段，为了更好地使用白板，我亲自到大自然小学请教陈志刚老师，为能较熟练的运用白板，我每天在学校都利用中午时间练习操作，力争达到熟练程度。

二、活动中我听了北台小学姚盈老师执教的《三角形的内角和》，这是一节非常值得我学习的优秀课。姚老师以学生为本。让学生验证“三角形的内角和是180°”的结论是本节课的教学亮点。姚老师在教学中采用从质疑到解疑的呈现顺序，层层深入，面向全体同学，关注不同学生的需求，因势利导，组织探究，最终取得了好的教学效果。

三、在这节课上我有效地利用白板进行教学，体现了教学的创新。利用学生的直观视觉来刺激学生的大脑神经形成对锐角和钝角的再认识，强化了学生对锐角和钝角的特征的认识，这时学生的关注点就在白板上，有效激发了学生的学习兴趣。在学生学会了一般的角判定方法时，设置了障碍，就是无法用原来的观察法进行判定了，怎么办？学生能够想到运用三角尺上的直角，那好及时操作找到工具栏中的三角尺对产生疑问的角进行判定。这样既有效补充了角的判定方法，又为学生解决了疑问。

当然，在学生交互的过程中难免还存在一些问题，如学生由于年龄比较小对于白板的操作掌握的还不够熟练，在操作的过程中可能会出现一些不符合学生想法的结果。作为老师首先我自己做的还不够，我要对白板这一新生的事物多多了解，达到熟练操作，然后发挥老师的作用引导学生进行操作以此达到更好的教学效果。作为老师还要对学生课上生成的资源进行捕捉，做出理性的思考然后服务于我们的课堂教学。

总之这次活动中，我付出了，收获了，这就是我是我最大的感受。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！