# 2024三亚学院理工学院学风建设成效总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-21

*第一篇：2024三亚学院理工学院学风建设成效总结2024三亚学院理工学院学风建设成效总结根据《普通高等本科教学工作合格评估指标体系》中“学风建设与学生指导”指示的相关规定，切实把学生培养成德、智、体、美全面发展的社会主义的建设者和可靠的接...*

**第一篇：2024三亚学院理工学院学风建设成效总结**

2024三亚学院理工学院学风建设成效总结

根据《普通高等本科教学工作合格评估指标体系》中“学风建设与学生指导”指示的相关规定，切实把学生培养成德、智、体、美全面发展的社会主义的建设者和可靠的接班人，努力培养出适应社会主义市场需求的应用型人才，真正把人才培养方案落到实处。我学院于2024至2024学年度，特制订并实施《三亚学院理工学院学风建设实施方案》。严格根据校党委、校教务办所提出的指导性意见，并结合本学院实际情况，通过党政齐抓共管，真抓实干、注重实效，充分调动全体师生的积极性，创建良好的学习环境，取得了良好的效果。

学风是全面推进素质教育，为社会培养高素质人才的关键，学风的好坏直接关系到学校的办学质量，关系到学生的成长成才。我院充分认识到学风建设的重要性，积极响应我校关于开展学风建设工作的号召，认真贯彻落实学风建设工作的实施方案。围绕“乐学、勤学、会学”这一主题，通过不懈努力，取得了显著的成效，现将学风建设工作总结如下：

一、学院高度重视，加强组织领导，广泛宣传动员。

1．制定理工学院学风建设活动的实施方案。严格按照活动要求，分析本学院学生工作特点，提出周密计划，制定符合本学院的实施细则。积极倡导“德业双修，学而不厌”的学风，努力引导学生树立“学而知不足”的理念，教育学生端正学习态度，激发学生学习动力，培养学生求实创新精神，促进学生严谨科学的学习方法、坚韧不拔的学习品格、勤奋务实的学习习惯的养成，使学生德智体美全面发展。

2．秉承建设优良学风的宗旨，成立学院学风建设工作领导小组。根据学校安排，在学院领导的指导下，立足学院实际情况，有序地开展系列活动。

二、学风建设的基本工作

我院科学合理地运用规章制度和管理措施来规范学生的行为，加强对学生的管理，让学生了解学院的规章制度。严格管理，奖优惩劣，提高学生的自制力，形成良好的学习氛围。对于学生上课迟到早退旷课现象，以及上课时睡觉、看小说、发短信、听音乐等现象，还有作业时抄袭，考试时抱着侥幸心理企图作弊等现象，我院根据规章制度对违反规定的学生进行严肃处理，把学院的规章制度贯彻到学生的日常管理中，实行选拔学生干部、发展学生党员、评奖学金、选优、入党、毕业生就业推荐等都与学风和学习成绩挂钩的政策导向，使各项政策成为学风建设有力的指挥棒。通过用制度这种形式把有利于优良学风形成的因素具体化、合理化和规范化，把教师的教学活动、学生的学习实践及学院的管理活动全部纳入系统的科学的规范之中，并建立完整的激励机制和考评机制，把我们所推崇的形式、所倡导的内容常规化、制度化，做到标本兼治，最终达到创建优良学风和院风的目标。具体措施如下：

1、抓教师到课率、学生出勤率。学院教务处统一制定登记表格。教师到课率由任课班级班长确认、登记，学生出勤率有任课教师点名确认，统计结果以周为单位上交学院教务处。

2、抓纪律整顿，实行严格管理。大力整顿三个场所的纪律与秩序即抓课堂纪律、校园秩序、宿舍纪律的整顿并实行严格管理。各学院要求班主任跟班上课，实行现场管理。并加强了教师管理，明确教师在学风建设中的示范作用和主导作用。要求教师严肃教学纪律、端正教风、严谨治学，以教风带动学风。

3、抓到课率。到课率是学风好坏的一个重要指标，也是抓学风建设的最基本要求，各学院都很重视，普遍下功夫抓了这项工作。学校要求要抓好开学后的第一堂课，各学院和教务处认真做了前期准备，学校组织了统一检查，开局不错，和往年比有很大改观。严把上课考勤、课堂纪律和课程考核关要求班主任，及时检查学生到课状况。

4、严抓考风建设。大力加强考风考纪和考场纪律教育，把考风建设与学生公德教育、诚信教育结合起来，试行“零作弊”诚信承诺签名制，严格考试管理、严肃考场纪律、严格评分标准，坚决杜绝考试作弊现象。为了有一个相对公平,公正的竞争标准，考试之风必须正，只有这样才能使真正的发挥考试的价值。

5、建立学风监督评价体系，建立学院、班级二级检查、监督机制，认真落实学生考勤、请假、作息等各项规章制度。加强与家长联系征求家长对学院管理意见，邀请家长做学风建设的参谋，和学风建设的后盾，家校共同努力引导学生健康成才。

6、加大宣传导向和监督力度，营造学风建设氛围利用新型媒介及设备，扩大学校的宣传力度，营造更和谐的学校生活圈，并扩大其商业价值。

7、精简现有的学生会与团委的人员数量，掉学生干部的行政化、官僚化的作风，减少学生会、团委频繁开会的次数，严格控制学生活动的次数，积极引导学生的各项活动围绕专业学习展开。

8、加强思想教育，最大化地带动更多的同学“愉快学习，自主成长”，做好学生干部的帮带作用，并正确引导学生的思想，开放思想阳光生活。针对一些学生学习目的不明确，学习积极性不高，学习成绩不理想等问题，开展单独谈话、训导等行之有效的思想教育工作，切实解决学生深层次的思想困惑和存在的实际问题。

9、结合理工专业开展科技竞赛活动，只有将学到的东西学以致用才能算是真正将知识学到。制订鼓励学生参与实验实践活动和科技活动的实施办法和奖励办法，引导学生积极开展实验实践和科技活动，配合学院举办以理工学院专业为背景的学科竞赛。积极开展班级或专业之间的互动，让学生在了互动中发现问题，提高自己。

10、积极开展学风建设活动，开展学习活动和科技报告，学院应给予相应的指导、鼓励和支持。先以学习基本知识和基本技能为主，慢慢培养学生尊重科学、崇拜技术和热爱自己的专业。

三、促进优良学风，制定了系列制度并总结经验

1、实施课堂考勤制度。要求学生党员、学生干部与宿舍普通同学建立联系，积极带领和带动普通同学进步。各班班委组织课堂考勤，各班每周对课堂考勤情况进行汇总并在班会上公布，每月将缺勤情况汇总后交辅导员。课堂缺勤达到学校违纪处理条件的，严格按违纪处理。

2、为加强对学风建设的督促检查，成立理工学院学风建设督察领导小组。同时院学生会自律部辅助学风建设督察组的工作，其各班在积极实施有关学风建设的有关细则后，每周末将所在班的学风建设检察，考勤情况向院学生会报告，学生会在汇总各班情况后及时向辅导员报告，在此实施过程中，若有违纪情况发生学生会根据相关规则结合情况及时给予处理。

3、坚持理论与实践相结合，勇于创新。为了改变以往活动只重视理论的学习，而忽视了实践的运用的缺点，我院学风建设领导小组要求各项活动要积极与相关实践相结合，以实践检验理论知识的学习。同时指导积极参加社会实践及公益服务活动，在实践中提高自己的综合素质，拓展自己的能力；积极参与课外科技文化活动，广泛学习各类知识和技能，扩大自己的知识面，努力培养自己的实践能力和创新精神，培养初步的科技本领。通过各项活动的开展，增强了学生在实践中分析问题、解决问题的能力，使学生在活动中不断加深对专业的认识，大大调动了我院广大学生的学习积极性，有力地促进了学院学风的建设。

四、成果与总结

1.通过学风建设方案的实施，我院学习风气得到很大的提高，同学们学习情绪进一步上升。大多数同学能够对自己的学习目标进行合理的规划，并能往自己的目标不断奋斗，对英语四六级、计算机一二级以及我院特色专业的学习热情高涨。在上期的期末考试中严格遵守考试守则，无作弊、代考等情况发生，并且取得较优异的成绩。

2.在进行学风建设的过程中，团总支、团委学生会、和班集体发挥了积极的作用，党员同学充分发挥了模范带头作用。院团委也组织了全院团员青年发出倡议，建设良好学风。这些举措取得了可喜的成果，学生们的学习成绩稳步提高，大部分年级的挂可率较同年级同期有所降低。

3.在学风建设过程中，同学们积极发挥自己的主动性，在空闲时到图书馆和自习室进行自我知识补充，逐渐养成自我学习、自我规范的良好氛围。

我们清醒地认识到，我院的学生工作还存在不少问题。学风建设是一个长期而艰巨的工程，只有长期不懈地抓下去，才能取得更显著的效果。相信在校领导的正确带领下，在全院师生的积极参与下，我院的学风建设将迈上一个新的台阶！

**第二篇：团支部关于学风建设成效总结**

关于学风建设成果的总结

201130106009 潘嘉伟 11级交通工程3班

首先说下我作为11级土木第三团支部的团支书对学风的理解，学风就是读书之风，是治学之风，更是做人之风,是一所大学的灵魂和气质，也是一个学院的立院之本.学风关系着学校的发展和人才培养，也是学校提高教学质量,提高社会声誉的重要因素。优良的学风是激励学生奋发向上，努力成才的无形而强大的精神力量，是学院全面贯彻落实党和学校的方针政策,提高育人质量的重要保证。建设良好的学风，积极营造优良的校风,以饱满的热情和积极向上的精神风貌迎接教育部本科教学评估,需要我们大家共同努力，也是我们每一个现代学子的责任和义务。

经过上一周由我们11级三班的班团干部同心协力，想出了一系列的减少我们班尤为突出的问题，基本情况如下：

1、对于请假的问题，我们班委经过一周的严打严捉，没有随意请假的现象了，真正有事请假的同学都严格按照流程走，从正面上保证了我们班的整天出勤率，从而保证上课的效率。

2、对于上课懒散、玩手机、上课睡觉的现象，我们班虽说不能杜绝，但是最少是减少了这种现象的发生，由班团干部每天监督着，加上同学们自身的觉悟，首先自身树立起榜样，然后带动周围的氛围，整体的精神面貌焕然一新，彰显了我们大土木三班的风采。

3、对于抄作业的现象，学习委员坚持监督同学们课前交好作业，认真负责，杜绝上课抄作业的情况，从而保证听课率。

4、学习的积极性明显的提高，去图书馆学习的、宿舍上学习的、互相讨论学习问题的人数明显上升，现在我们班的整体风气没有以前那样懒散，慢慢开始营造出浓郁紧张的学习氛围。

总的来说，这些措施的落实收到了较好的效果，同学们的学习积极性得到了极大的提高。同学们之间形成了比、学、赶、超的良好学习氛围，改良了部分学生的学习习惯，提高了学生的学习兴趣，促进了教学质量的提高，营造了一个积极向上的良好学习氛围。大家都对学习引起了高度重视，明白了作为学生一切要以学业为重。而与此同时，我们也需意识到，学风建设对于我班是一项长期工程。我们要做好总结工作，分析活动中存在的问题和不足之处，恰当地评价工作，准确地提供经验。对于我们班团干部来说，在今后的学习工作和日常管理中，我们仍要自觉延续学风建设精神，再接再厉，促进更加优良的学风形成，维持好和谐的校园氛围。本次我们班学风建设具有广大的教育意义，对班风和校风的建设都十分重要，希望本次活动能够让同学们提高对守时的认识及珍惜时间，也时刻记住自己作为一个班级的团支书，时刻要做到模范先锋带头作用，才能树立一个良好的风气，带领大家共同进步。

**第三篇：2024年学风建设成效材料**

2024年工商管理学院学风建设成效

经过了一个月的学习，我院关于深入开展“强化学生规范、促进管理创优”学风建设活动已圆满结束。在这次活动中，我们认真贯彻全校教学工作中关于加强班级学风建设的有关精神，更进一步地加强了我院学风建设，积极发挥了学生在学风建设中的主体地位，把学风建设工作落到了实处，抓出了成效，并成功创建了学习型班级和学习型寝室。现对本学期我班学风建设情况做出以下总结:

一、多次召开以学风建设为主题的班会，全班、院同学共同探讨学习目标、学习动力等问题，清楚地认识到:学风正、班风好、凝聚力强对我们有多方面的正面教育和积极影响，培养了我们的集体主义意识、遵纪守法意识、文明行为习惯及团结、勤奋、互助、坦诚、自信、乐观、豁达等优良品质。我们会把学风建设的精神不断地发扬下去。

二、考勤工作做得很好，出勤率达到100%。在开展活动的这段时间里，同学做到了课前10分钟到教室。很少有人旷课，迟到现象也有了很大地改观，无一人被通报批评或警告。同学们相互帮助，努力学习，学习积极性有了很大的提高，学习气氛也得到了很大的改善，我相信我们同学可以继续保持这份学习的热情，继续保持这样一个状态。

三、我院同学充分利用学校图书馆、自习室资源，接受书籍文化的熏陶，不断总结、提升自己。我们提倡以宿舍为单位集体自习，互相监督和提高。此外，我院还逐步形成了班级百家讲坛和班级图书室的制度，这一制度我们将努力坚持和维护下去!我们相信，团结就是力量，在大家的共同努力下，我们将会更加优秀!

四、我院同学配合学校学生科研课题立项工作，积极申报学生科研课题，培养了自身的科研能力，在班级里营造了很浓厚的学术氛围。之前已经申报学生科研课题的同学也在专任教师的指导下认真完成了各自的科研课题，精品不断、成果颇多。在这些科研课题立项中获得的知识积累和取得的成绩对于他们以后的工作或是学习都会有很大的帮助和影响。

五、建立了优秀学风宿舍、优秀学风个人的评选制度。我们公平公正地评选出了优秀集体和个人，激励大家相互学习、共同进步。同时，我们也给与了其物质和精神双重奖励。在这次学风建设活动中，我班同学积极配合，从自身做起，加强个人卫生修养，并努力搞好宿舍卫生。宿舍值日实行轮流制，每天分配一人，经过一个多月的努力，我们院的整体宿舍状况得到了很大程度的改观，其中表现较好的宿舍还被校里评为“文明宿舍”。这是本次活动所实现的成果。

六、建立了院成绩进步奖学金，对学习进步的个人进行物质和精神奖励。激励了全院同学共同努力学习，营造了“人人讲勤奋学习，班班创优良学风”的良好班级氛围。此次活动以来，我们院同学不仅端正学习态度，更加把学习落实到了实处，很多同学都取得了很大的进步，获得了大家的一致肯定。同时，我们也对其给予了一定的奖励，希望他们能够更上一层楼，坚信自己还可以做得更好。学风建设是一项长效工程，优良学风需要进行长时间的精心培养，来不得一时一刻的松懈。优良学风一旦形成后，可使学习者受益终身，在优良学风中形成的学习者，反过来亦可促使其更好的发展。在我们的共同努力下，这次活动圆满地结束了，并且取得了很好的效果。在此次活动中，我院同学积极投入，严格要求自己，团结互助，营造了良好的学习风气。我们以学风建设为契机，制定了班级规范、明确了学习小组任务，完善了宿舍规章、班委规章，成立了兴趣小组等。同时，我院同学进一步确立了自身目标，明确了发展方向，端正了学习态度，培养了良好的学习习惯。这些成果都促使了我院优良学风的形成和巩固，我们院将成为学风优良的集体!

**第四篇：化生学院学风建设总结**

化生学院学风建设总结

学风是一个学院乃至一所大学的灵魂,是学校最重要也应最为受到关注的方面，是学校生存与发展的支柱。学院学风，作为学校学风的一个重要组成，是一个学院能否取得成就，能否超越自身、获得发展的关键所在。

2024-2024年，泉州师院化生学院学习部结合实际，开展了多种方式的学风建设活动，努力提高学生素质，为提高教学效果添砖加瓦，对同学们树立良好学风起到了一定的作用，学风建设成效也随之初步显现。

结合我院学风现状，我们为学风建设制定了如下目标：

一、不断提高对加强学风建设工作的认识。

1、组织学生党员、团总支、学生会及班干部认真学习学校的有关学风建设文件，并召开动员大会，使他们明确开展学风建设的含义、目的。

2、各班召开主题班会，使学风建设入脑入耳，从而深入到各个同学之中。

二、营造良好的学习氛围，为建立学风建设的长效机制打基础。

1、借我系教学检查的东风，抓好早出勤，抓好早上第一节课、下午第一节课的出勤，对迟到、旷课作好思想教育，并对违规者给予适当处分。

2、以个体带动整体，抓好全学院优良学风的形成。

3、以评优为契机，对先进班集体,同时举办报告会感染教育全体学生，以他们为榜样带动全系学生争优创先。从而掀起学风建设的新高潮。

三、把学风建设和系里其他工作密切结合，使学风建设渗透到教学、学生的日常工作中。

1、把学风建设同教学工作紧密结合起来。

2、把学风建设与安全教育稳定紧密结和。安全稳定是学风建设的基础和保证，是学风建设的重要阵地。把建立宿舍内良好的学习风气作为创建安全文明宿舍的重要内容，促使学生形成良好的学习习惯。

3、把学风建设与党建工作相结合。

（1）要求学生党员成为学风建设带头人，发挥党员先锋模范作用，必须成为学生党支部重要工作。

（2）发展党员要考察发展对象在学风建设中的表现。

（3）党校学习班把学风建设的内容渗透进党课里，要求学生入党积极分子从进入党校起就要端正学风，从现在做起、从小事做起，争当优良学风带头人。

（4）党小组活动要把学风建设列为主要内容，并经常开展活动。

（5）党建带团建，团支部、团小组也要围绕学风建设这一重点开展适合学生特点的各项活动，比如演讲赛、辩论赛于活动中。

四、不断深入开展优良学风达标班活动。

1、迅速制定优良学风达标的意见、办法，并组织全系各班认真学习讨论并提出实施意见。

2、把优良学风达标班与文明班级的评比紧密结合，坚持每月一评、学期中评、学年总评。

3、团总支、学生会组织优良学风班级达标的具体评分，作好各班优良学风达标活动的组织工作。针对于以上四点,我院展开一系列的关于学风建设活动:

（一）新老生的学习交流会

对象：11级新生

活动目的：为了使11届同学更快地适应本学期的专业知识的学习。邀请本系一些优秀的高年级学生与他们进行经验交流。希望通过此机会让同学们更加明确自己的学习目标和方向,培养良好的学习态度。

（二）“班班有歌声”合唱比赛

时间：10月份

对象：11新生

活动目的：我院在理工楼前举行“班班有歌声”合唱比赛，以此丰富大学生的文娱活动，同时使新生在军训中所获得的革命歌曲有所展示，希望在歌声中增强学生爱国荣校的情感。这是我院纪念辛亥百年系列活动之一。

（三）“挑战主持人”大赛院系选拔赛

活动目的：此次比赛将以锻炼同学们的上台胆量以及口才能力为主要目的，把快乐健言贯彻到同学们的生活之中，让越来越多的学生在一次次的说话中，彰显自我品质，达到社会对新一代大学生“站起来能说，坐下去能写”的更高要求。

（四）大学英语四级考试系列活动

对象：10级学生

活动目的：大学英语四级考试系列活动首先是举办一个经验交流会，邀请本系高分通过四级的同学作经验介绍，同学们可以对相关疑问进行提问。其次以班为单位形式开展，包括集体申请课室自修，复习四级。四级考前的一个月每个星期进行模拟考，作文可以让老师帮忙批改。希望我们院系学生大学英语四级通过率可以有所提升。

（五）2024新生篮球赛

时间：10月份

对象：11新生

活动目的：为提高大学生的综合素质，增强团队精神和集体凝聚力，引导青年学生健康生活、积极参加体育锻炼。我校举办了系列体育项目运动。新生篮球赛为项目之一。10月24日，新生篮球赛的总决赛在陈伟利体育馆举行。

我院女子篮球队以38：16的成绩战胜对手荣获第一。

（六）“十佳歌手”大赛

主要负责部门:外联部、女生部

活动目的：歌手大赛是我校的传统文化之一，它能进一步丰富校园文化生活，营造积极向上，百花齐放，格调高雅，健康文明的校园文化氛围，丰富我校学生的业余文化生活，加强校园精神文明建设，展示我校师生团结创新，锐意进取，蓬勃向上的精神风貌，同时也给同学们提供一个锻炼自己的机会和展示自己的舞台。

（七）科技小制作比赛

主要负责部门:生劳部

活动目的：为了发掘学院的优秀科技创新人才，提升学院科技创新品质，活跃校园文化艺术氛围，促进学院科技创新的发展，激发学院同学们科技创新的热情。

（八）纪检

主要负责部门: 自律部

活动时间: 每天早上与晚上

活动内容: 自律会把考勤表和信息反馈表交到各班副班长手中,由他们主要负责登记好课堂考勤情况,自律部主要是监督各班,然后把收集的考勤表和反馈表整理好反应到学院里,对表现良好的班级给予表扬,对于经常迟到早退缺席的同学提出批评。

（九）文明宿舍的评比

主要负责部门:自律会

活动对象：化生学院大

一、大

二、大三学生

活动目的：为了提高同学们的文明及卫生意识，培养集体主义观念，并鼓励大家营造良好的宿舍文化氛围和自觉养成良好的生活习惯，营造一个温馨、优雅、有文化、有品位的宿舍文化。

在上一学期的时间里，学风建设在我院师生共同努力和积极配合下取得了不错的成绩，学生的精神面貌有了很大的改观。但尚存在一些缺点与不足。展望未来，我们将再接再厉，努力构筑具有化生学院自身特色的学风，为我院学生的学习工作奠定坚实的基础，尽自己最大的努力，让同学更有意义地度过自己难忘的大学时光。

化学与生命科学学院

**第五篇：2024年学风建设成效材料**

2024年工商管理学院学风建设成效

为期一个月的“学风建设月”活动已经结束，在全体同学和老师的共同努力下，课堂出勤率明显提高，上课迟到率大大降低，学习风气有较大好转，课堂纪律有很大改观。这些成绩证明开展学风建设是非常必要和重要的，也说明了本次学风建设月活动达到了预期效果，良好学风、教风基本形成。本次学风建设月仅是我院学风建设中的阶段性工作，通过一个月的齐抓共管，从基础上改变学习氛围不浓、学习风气不正、学习成绩不高的局面，进而探索和建立我院学风建设的有效途径，为实现“教书育人、管理育人”打基础。

下面，从“学风建设月”取得的主要成果、目前存在的突出问题和下一步学风建设的主要内容三个方面总结前一阶段学风建设，谋划下一阶段学风建设的主要任务。

一、“学风建设月”取得的主要成果 针对我院学生在学风方面存在的主要问题，本次“学风建设月”活动中我们确定了以抓基础学风为重点，以营造良好学习秩序为主要内容的工作任务，并明确了四项主要工作: 一是抓课堂出勤。课堂出勤率是一个老大难问题，学生上课迟到、早退现象时有发生，上课吃东西的现象特别是上午第一节课吃东西的现象比较普遍。为抓好上课出勤率，一方面由学生工作处牵头，加强对学生的教育和管理，通过辅导员、系部和学生工作处三级检查体系狠抓上课出勤率，对迟到早退的学生进行通报并给予批评教育和纪律处分。另一方面由教务处牵头，加强对任课教师的管理，要求老师上课必须点名，并详细记录迟到、早退和旷课学生。通过教学线和学生线的共同努力，在学风建设月期间，全院各班上课平均出勤率达到了95%以上，迟到率3%以下，上课吃东西的现象明显改观，达到预期要求。二是抓晚自习。晚自习是培养学生养成良好生活习惯的重要措施，自开学恢复晚自习以来，各班级能够按照要求组织学生开展晚自习，除个别班级上课或有其他统一安排外，晚自习近平均出勤率达到95%。同时，很多班级能够充分利用晚自习的时间，开展一些与学习相关的活动。三是严格请销假制度。本次学风建设月期间对学生请假程序和审批流程进行严格管理，采取了辅导员初审、系部、学生工作处审核、主管院领导审批的流程，严格控制学生的请假。在“学风建设月”期间，请假程序的规范化和流程化，直接提高了课堂出勤率和整个教学管理秩序，这项制度将长期坚持。四是抓学生宿舍卫生。学生宿舍管理是学校管理的重要阵地，而抓好宿舍卫生就是要让学生养成良好的生活习惯，“一屋不扫何以扫天下”，抓好宿舍卫生就是对学生进行素质教育。为此，我们开展了多头并进的方式，由院学生会、辅导员、系部和学生工作处采取定期和不定期的检查，督促学生做好宿舍卫生和安全工作。同时树立典型，在学生宿舍卫生安全方面，“励志班”的管理方式、检查模式、评比形式已经被大多数班级所借鉴，宿舍卫生安全状况有一定好转。四个教学系认真开展工作，均达到学院提出的学风建设各项指标要求，均被评为“学风建设优秀系部”。这些成绩的取得，来源于院领导班子的高度重视、来源于各系领导的亲力亲为、来源于全体辅导员的辛勤工作、来源于全体学生的积极参与。在此，我代表学生工作处向大家表示感谢，并呼吁全体同学在未来的学习生活中，保持好本次“学风建设月”活动中所取得的各项成果，为营造良好学风、校风贡献自己的力量。

二、目前存在的突出问题 一个月的学风建设工作对广大同学产生了深远的影响，学生的课堂出勤、上课纪律、生活习惯、宿舍卫生等方面均取得了较好的成效。在看到取得成绩的同时，我们也清醒的认识到在目前在学风建设中也存在一些突出问题，特别是同学们从思想观念上、认识理解上和实际行动上还没有真正转变到建设良好学风中来。一是同学们的学习主动性、积极性没有从根本上实现转变。主要体现在，老师管与不管不一样，辅导员要求与不要求不一样，有人监督和没有人监督不一样。所以目前良好的学风基本上时依靠各部门、各位领导高度重视齐抓共管而形成的，并非是学生自主自愿的行为，学生中应付的心态占多数。希望同学们明确，良好的学风并不是应付，更不是走走过场。真正实现从“要我学”到“我要学”的转变，我们还有很长的路要走。我们的同学与名牌高校学生的差别并非是智力上的，而是自我管理上的。所以请同学们从自身成长成才的角度，从为家庭负责的态度，从为社会做贡献的高度来认识学习，来提高学习的积极性和主动性。二是同学们对学风建设的认识有待提高。一部分学生错误的认为这一个月的工作属于折腾人，搞的自己身心疲惫。极个别的学生对学风建设存在错误理解但不通过正常途径反映，只是消极对抗。从这个角度而言，学风建设不仅是要营造良好的学习氛围，更重要的是帮助同学们养成良好的学习、生活习惯。用好的习惯来帮助自己成长成才，来帮助自己成为一个对自己、对家庭、对社会都有贡献的人。以上两个问题是同学们思想上存在的问题，也是学风建设的深层次问题，认识上不清楚、不准确，行动上就不积极、不主动。学风建设月中所采取的各种措施仅仅是形式上的，要形成真正良好的学风、校风，关键在于同学们能否把思想统一到学校的要求上来，并从内心按照这样的要求去做。

三、下一步学风建设的主要任务 为进一步巩固成果，深化学风建设工作，下一阶段我们要从四个方面着手，建立学风建设的长效机制，深入推进学风建设，使创建良好学风的理念真正深入到同学们的内心里，体现在同学们的行动上。一是开展学生学习动机调查工作，真正深入学生内心，了解学生需求，做到因材施教，建立符合学生特点和学校要求的学风建设中长期方案。二是建立多种渠道，搭建学生与学院、教师、有关部门交流的平台，增进师生之间的相互了解，对相关问题达成共识，及时解决学生存在的问题，化解矛盾，推进学风建设。三是开展“学风建设座谈会”、“学风建设主题班会观摩活动”、“我为学风建设建言献策”等相关活动，在广大学生中营造“学风建设促我成长”的观念，使学风建设的理念、方法、措施在广大学生中真正做到入脑、入心。四是组织多种形式的课余文化活动，丰富同学们的课余文化生活，做到寓教于乐，使同学们有保持充沛的精力、良好的精神面貌投入到学习生活中。

“雄关漫道真如铁、而今迈步从头越”，一个月的学风建设活动取得了良好的成效，但这仅仅是开始。在未来的学风建设中，我们要加大制度建设，推进养成教育，严格奖惩制度，丰富工作载体，稳步推进各项学风建设工作。希望全体同学一定要珍惜这来之不易的良好学风氛围，提高对自身的要求，从现在做起，为创建优良学风，为自身成长成才而努力!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！