# 2024-2024第一学期素质教育工作总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-21

*第一篇：2024-2024第一学期素质教育工作总结2024-2024学年度第一学期素质教育工作小结我校在实施素质教育工作中始终坚持以邓小平关于“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的理论为指导，认真学习、贯彻《中共中央国务院院关于深化教...*

**第一篇：2024-2024第一学期素质教育工作总结**

2024-2024学年度第一学期素质教育工作小结

我校在实施素质教育工作中始终坚持以邓小平关于“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的理论为指导，认真学习、贯彻《中共中央国务院院关于深化教育改革、全面推进素质教育的决定》及各级政府有关的教育文件精神，认真落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，以提高学生的思想素质和科学文化水平为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以强化教育常规管理为手段，以狠抓教育科研、优化教学过程、全面提高教学质量为核心，全面提高教育质量为主要任务，认真贯彻执行国家教委颁发的《小学管理规程》，深化教育改革，强化学校内部管理，扎实推进素质教育，取得了一定的成绩，现回顾总结如下：

一、主要经验和做法

（一）加强领导班子建设，坚持社会主义办学方向，深化教育改革。

1、学校始终坚持社会主义办学方向，坚持全面育人，做到德、智、体、美、劳全面发展。我校确立了“德育为主，全面育人，办出特色”的办学路子，全面贯彻党和国家的教育方针，注意抓每学期“开好局，起好步”，围绕全面贯彻教育方针，全面提高学生素质，塑造“三个面向”的精神，结合学校的实际，制定了学校的远景规划，每学期初认真制定《学校工作计划》、《教导工作计划》、《创安工作计划》和《少先队工作计划》等各种计划，以及根据上级的有关精神，认真制定各种活动的实施方案。期末认真进行总结和自查。学校依据《小学素质教育督导评估细则》，认真制定了考评方案,并在具体实施过程中不断修订完善。学校注意依据计划，对各阶段，每周工作精心安排，做到每项重点工作、活动有研究，有分工负责、有检查评比，有记载记载奖惩，收到较好的效果。

2、注重加强学校领导班子建设。领导班子成员年龄、学历结构合理。领导班子实行岗位责任制，谁主管，谁负责。领导班子成员政治业务水素质较高，有锐意改革意识和艰苦创业精神，熟悉学校教育教学管理工作，具有指导教师教学教研的能力。学校推行民主管理和民主监督，健全校务公开制度，完善校务公开内容，组织教师参与民主管理、民主监督，使学校各项工作取得教职工的理解和支持，真正调动了教师的积极性。领导班子能按照上级要求，参加校长班、教导班等岗位培训，班子成员事业心、责任心强，团结、勤奋，具有较高的教育科学理论和科学管理水平，能能自觉执行党的路线、方针、政策。学校在教育教学中成绩显著，得到了绝大多数教师和家长的理解和支持。

（二）加强教师队伍建设，努力提高教师思想素质和业务水平。

1、加强师德教育。我校坚持组织教师认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《学生伤害事故处理办法》等有关教育的法律法规和《中小学教师职业道德规范》，教育全体教师遵纪守法，组织教师认真参加“三个代表”重要思想学习教育活动，认真学习“三个代表”重要思想，并要求教师写心得体会，并进行相互交流，提高了广大教师的政治理论水平。坚持在学校中广泛开展“塑造教师良好形象，办好教育让人民满意”的系列教育活动，广大教师在活动中受到了爱岗敬业、无私奉献和热爱学生、为人师表的师德教育。在教师队伍中形成了一股忠于党的教育事业、严谨治学、爱校爱生、教书育人、管理育人、服务育人、关心集体、遵纪守法、作风正派、文明礼貌、为人师表、言行一致、无体罚或变相体罚学生、安心从教、从不搞第二职业的师德新风尚。

2、健全完善各项制度，靠制度管人。我校坚持实行“岗位责任制”，依据学校实际，逐步修改，完善“奖教奖学”制度，充分调动教书育人的积极性，激励教师的竞争意识，有力地推动了学校各项工作的顺利进行，使全体教师能出色地完成各项工作任务。扎实开展教师的继续教育工作。制定了教师继续教育的计划和鼓励教师参加继续教育的措施，积极组织教师参加业务培训，鼓励教师向“一专多能”、“教学有特色”的方向进取。鼓励和支持教师通过自考、电大、函大等形式的大专进修，不断提高学历。学校重视骨干教师队伍的建设，学校制定骨干教师培养计划，分批分期指派教师参加各级级骨干教师培训。骨干教师能真正起到示范作用，骨干教师的论文有多篇获奖。可以说，我校教师的基本职业技能和教育教学能力以及教师队伍的学历层次和整体素质都有了明显的提高。

（三）加强学校管理，努力办出特色学校。

1、加强和改进德育工作。创新教育方法，整合法制教育、毒品预防教育、网络文明教育、心理健康教育、廉洁教育和安全文明教育等教育资源，增强德育工作的针对性和实效性。坚持育人为本、德育为先，认真抓好中小学生的日常行为规范教育，广泛开展多种形式的社会主义荣辱观教育活动，加强爱国主义教育，深入开展理想信念教育，加强和改进学生的思想政治工作。开展班主任培训，加强德育工作队伍建设。加强学校德育工作的研究，开展多种形式的德育研讨和交流活动，鼓励德育创新，大力培育和推广先进典型经验。进一步加强学校、家庭、社会教育相结合，形成德育教育合力。

2、切实提高教学质量。以课堂有效教学为基点，优化课堂教学设计，提高学生自主、合作、探究学习的能力，切实提高课堂教学效率；加强学科组建设，鼓励青年教师积极参加教师基本功比赛，促进教师专业化发展；积极开展各类竞赛活动，做好辅导工作，力争取得好成绩；加强教学常规工作的检查与考核，迎接区教研室的检查；建立健全学科组全面质量管理体系，吸取先进课改经验，切实提高教学质量，迎接乡中心校的学科抽测。

3、加强教育教学科研。以课堂教学为主阵地，以研究解决学科教学问题为突破口，探究新课程教学模式，以教改促课改，务实教育科研工作，建立人人重视科研、全员参与教研、大力推广教研成果的激励机制。按照校本教材上好校本课程，积极开展书香校园活动。积极参加有关新课程改革的教研活动。

4、加强体艺卫和科技教育工作。（1）文艺工作：制定好文艺教育工作计划，开齐开足艺术课。坚持贴近校园、贴近学生、贴近实际原则，开展丰富多彩的文艺活动，积极参加区各项文艺演出和比赛活动，活跃学生身心，提高艺术素质，促进学生全面、协调发展。（2）体育工作：做好学校体育器材配备工作，进一步完善体育设施建设。切实落实《国家学生体质健康标准》，充分利用学校现有的体育资源，认真上好体育课，积极开展体育运动，提高学生的竞技水平和身体素质。（3）卫生工作：健全学校突发公共卫生事件报告与预警机制，加强学校传染病预防与食品卫生安全管理。（4）科技教育工作：弘扬科学精神，创设尊重科学、热爱科学的环境，使学生掌握科技知识，培养学生的创新精神和实践能力。

二、实施素质教育中存在的最突出问题：

1、学校校本课程的开发有待进一步探讨，图书、实验、美术、音乐、科技等功能还没充分挖掘。

2、教师在思想上重视不够，缺乏一套完善的监管和评价体系。

3、学校专任教师，如音、美等教师不足，教学质量难以保证。

4、家长素质不高，家长与老师对学生教育的配合还不好。

三、解决问题的建议

1、切实提高教师“教好每一位学生”的思想认识，强化质量是生命线的意识。

2、进一步加强师德、师风建设，完善教师激励机制，完善评价制度。

3、研究、探讨开发学校校本课程的有效途径，努力构建校校有特色、人人有特长的素质教育主题模式。

4、继续进行基础教育课程改革实验，在实验中摸索，在实验中前进。

5、进一步加强对薄弱生教学常规的管理、检查、指导。

6、认真开展课题教研活动，努力使课题研究初见成效。

7、努力争取有关上级的经济等的支持，大力改善办学条件，提高教学质量。

总之，发展的机遇和挑战并存，我们将继续坚持以人为本，树立科学的发展观，提高创新能力，激发创业激情，激发师生斗志，增强干事业的责任感和主人翁意识，以求真务实的作风和姿态，把我校办成人民满意的学校。

**第二篇：2024-2024第一学期素质教育工作总结**

工作总结/计划

2024—2024第一学期素质教育工作总结

实验小学

一年来，我校在上级教育主管部门的领导下，坚持正确的办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，以培育德、智、体、美、劳全面发展的“四有”新人为己任，确定了德育的先导地位，积极推进素质教育，全面提高教育教学质量。以全面提高学生的基本素质，培养“四有新人”为目标，对学生的素质教育进行了全面落实，总结如下：

一、以人为本，加强队伍建设，提升教师专业发展

学校的一切工作，从形式到内容，都体现出人与人之间的关系。学校管理，最根本的是对人的管理，就是要充分发挥每个人的主动性和积极性，而制度只能管人的行为，并不能管人的思想。因此学校管理中我们坚持以人为本，以人的需要、人的发展作为管理的重点，从而使每个人参与学校管理，真正实现每个人的主动性和积极性的发挥。

二、以“爱岗敬业，无私奉献”为主题，通过制度的约束和理论的学习，努力造就一支高素质的教师队伍。

我校每周坚持业务理论的学习，学习的内容和形式多种多样，既有专题研讨、专题讲座，又有观摩录像、心得交流，其中“每人上一节优质汇报课”的研讨活动已经成为教师们的相互交流、共同进步的舞台；此外我校还主动参加各级的培训学习，积极争取机会听专家的专题讲座，参加听课研讨活动，从而使教师的业务素质得到了长足的提高。

三、以教科研为先导，深化学校的教育改革

实施素质教育以来，我校把深化课堂教学改革作为教育科研的工作重点，加大教研力度，以提高课堂教学质量为核心，充分利用每周教研日时间组织教师进行理论学习，做到每次教研有主题、有理论，有发言、有讨论、有记录，教研后由中心发言人汇总大家的意见总结成文。通过教研，使教师明确在全面实施素质教育的新形势下，加强教育科研的重要意义，理清实施素质教育的思路，不断更新观念，统一认识，树立科学的教育质量观、发展观和人才观，有力地促进教师教学思想观念的转变。当教学观念转变了，我们还因势利导，要求全体教师把新的教育教学思想观念落实到教学过程的各个环节之中。

四、优化课堂教学，全面提高学生的素质

我校严格按照上级部门有关课程设置的规定，开齐了课程，开足了课时，做到了不随意增减课程。积极开展第二课堂，成立了科学、体育、美术、音乐、等兴趣小组，激发学生兴

趣，增减学生个性和特长。

教师们在日常教学中认真探索落实学生主体性课堂教学，提高学生综合素质。教师要充分利用多媒体等现代教学手段，提高学生课堂学习兴趣。在课堂教学中要着眼于诱导，让学生变“要我学”为“我要学”；变“被动接受”为“主动获取”；变“学会”为“会学”。切实减轻学生过重的课业负担。给学生有更多的自主性，有更多自我发展的时间和空间。

为了加快实施素质教育的步伐，全面提高教育质量，全面提高学生素质，体现“面向全体”的素质教育精神，我校积极组织学生参加各级教育部门举行的各种竞赛活动。从学科上来看，活动不光有语文、数学的比赛，还有音乐、美术、体育和素质技能的较量；从形式上看，大部分活动我们都尽量让学生全员参与，以体现活动的群众性、基础性和拔尖性，通过各种丰富多彩的活动，开发学生的潜能、发展个性特长，促进学校教育质量的全面提高，为特长学生提供锻炼的机会，让他们在活动中展现自己的特长，体现成功的喜悦。

五、以少先队活动为阵地，扎实有效地开展德育教育活动

近年来，我校德育工作以贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为主线，突出爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强法制教育，以日常行为规范教育为重点，帮助和引导学生从小培养良好的道德品质、遵纪守法的法制意识和文明的行为习惯。通过大队部组织开展丰富多彩、生动活泼的活动，积极探索德育工作的新形式、新方法、新思路和新机制。

六、存在的问题和努力的方向

我校虽然取得了一定的成绩，但也存在着一些问题与不足，需要进一步完善：一是办学条件急需进一步完善。主要是学校学校没通网络，很多知识不能及时查阅。二是在教育教学的过程管理方面，其到位、规范、科学等还应该进一步加强。三是教师的群体素质有待进一步提高。目前，我校正在努力培养高素质的教师群体，使全校教师都具有优良的职业道德修养、先进的教育思想、扎实的专业基础知识。学校通过实施教师培训计划，进行教育思想、基本功、学历培训和现代教育设备的操作和使用培训，公开课、观摩课等形式。在成绩和困难面前，我校全体教师一定保持清醒的头脑，认真贯彻《面向21世纪教育振兴行动计划》和《中共中央、国务院关于深化教育改革，推进素质教育的决定》，全面贯彻落实党的十六大精神，抓住机遇，迎接挑战，继续发扬负重自强、团结拼搏、无私奉献、艰苦奋斗的精神，坚决完成党的教育任务。

在以后的教育教学工作中，我校将继续全面推行素质教育的实施，提高学生的综合素质。

**第三篇：2024-2024学年第一学期二年级素质教育工作总结**

2024--2024学年第一学期

素质教育工作总结

花富村学校

周艳利

一、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向有经验的教师学习，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

三、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

四、以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

五、教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣，激发他们的好奇心和求知欲。

使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

另外，我采用旧教材，新教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的教学工作，我的在素质教育工作中有所提高，各方面也有一些进步，但也存在一些不足，今后我将继续努力，开拓进取，不断提高自己的业务水平，争取做一名更优秀的小学教师。

**第四篇：大学生素质教育第一学期学习总结**

大学生素质教育第一学期学习总结

我们顶着40度的高温进入了校园，又在凛冽的寒风中结束了一学期忙碌的学习生活。在这一期中我们学习了《大学生素质教育》，在学习的过程中我收获了很多，也提高了很多。

《大学生素质教育》这门课程，在以前的学习生活中，是我从未听过，也从未见过的书，一门新的课程，我带着好奇的心理，慢慢的接触了这门课程。刚开始我以为上这门课会很无聊，比较严肃或是老套一点，可是到后来，听老师说有户外呐喊训练，我很好奇，因为这是以前从未接触的，只是听说过有户外课，可是从未上过。自从老师说过后，我就开始很期待，期待第一次的户外课。相信它会给我一个全新的上课体验。而这节课也不枉我期待了那么久。我们去了离学校很近的江边，在那里呐喊，老师让我们每个人必须喊出三句话。而这三句话就是“我是某某某”“我是最棒的”“我一定会成功的”，我觉得在所有人面前喊，是需要勇气的。而我战胜了自己，拿出了自己的勇气。我喊出来了。在这过程中我觉得我锻炼了自己的勇气，提高了自己的自信。而喊完这三句话后。我们男生女生各分成一组，进行接歌大赛，这种上课方式，让我觉得很新颖、放松。也特别吸引人。

再后来，上了理论课后，老师又让我们准备了个人魅力展示，主持人这个职业，是我所羡慕与喜欢的，所以我举手想成主持人，而老师也给了我这个机会，让我成为了主持人。可即使成为了主持人也不能例外，所以我们每一个人都准备了一个节目。为了这个节目，我思考了很久，原本想准备一幅十字绣去讲，可是看着时间，又来不及去绣，所以这个节目被我PASS。我又想了想，准备念首诗，可是又觉得太枯燥，又被我PASS。到最后写节目串词的时候，就决定唱首歌，虽然自己平时唱的很好，但我有勇气走上台去。在舞台上的时候。我觉得自己很紧张，最开始的时候声音又点颤抖，可是慢慢的，心情渐渐平复下来了，觉得这种站在舞台上的感觉，都有点享受。而这次的个人魅力展，也很圆满的落幕了。因为这次，我获得了更多的勇气与自信。也更加的坚信自己是最棒的。原来，我也可以这么耀眼。

在《大学生素质教育》这门课程中，我们举行了各种各样的活动，不光有呐喊训练和个人魅力展示，还有关于同学间合作的双人推球，博物馆之旅、服装展示和双人背靠背起立等活动。因为这些活动促进了班上同学们的友好关系和提高他们的合作精神，丰富了我们的课堂生活，为我们大学生活增添了丰富的篇章。让我们在学习的同时，获得了个人素质的提升。

说实话，我以前从未想过在课堂上也会有这样丰富多彩的活动，让人互动。我上大学之前，认为上课都是很死板分严肃的，老师只需在讲台上讲，黑板上写，我们记下来就好了。可是上了这门课程后，我发现，上课也是这么的有趣，这么有意思和锻炼自己。上了这门课程后，我发现我收获了更多的勇气与自信，懂得了与人合作的重要性。我相信在下学期的学习过程中，我一定会更加积极地参与进去，使自己得到更多的锻炼和提高。使自己的个人素养得到更大的提升。

**第五篇：2024---2024学年第二学期素质教育工作总结**

2024---2024学年第二学期学校素质教育工作总结

实验小学

一学期来，学校坚持正确的办学方向，全面贯彻党的教育方针，确立了“以人为本，注重校本，为教师成功搭台，为学生发展奠基”的办学理念，发扬“自主 文明 博学 创新”的精神，大力加强德育工作,积极推进素质教育，全面提高教育学质量，取得了可喜的成绩。回顾这些年的工作，我们的主要做法是：

一、规范管理

（一）更新教育观念，深化教育改革。

首先，树立正确的教育观、价值观和人才观。坚持以人为本，打破以学科知识为中心的教育体系，构建以人的发展为中心的教育体系，以促进人格发展、认识发展和身体发展；坚持“五育”并举，各科教学一起抓，好、中、差生一起抓，真正实现“为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生”；坚持开辟课内外两个课堂，实践“减负增效”，以培养学生学会做人、学会求知、学会生活、学会劳动、学会健体、学会审美。

其次，坚持依法治校，以德治教，民主办学，按制度办事。学校以《教育法》、《教师法》、《九年义务教育法》及教育主管部门颁布的教育行政法规和文件为依据，规范教育行为。

（二）健全制度，完善体系。

学校建立了校长负责下的德育、教学一体化的层级管理网络，明确各处室、教研组、备课组的职责。建立和健全各处室之间的例会和联系制度，构建以学校章程为主线的评价体系，形成了“两条线、三途径”的层级管理网络系统。

“两条线”：一条线为“教导处——教研组——教师”，其核心一环为教研组。各学科每周固定时间、地点开展活动，通过传帮与相互交流引领教师提高课堂质量，帮助学生高效学习；另一条线为“政教处教导处——年级组——班主任——学生”，班主任居于重要地位，并更多地从学习的目的、意义、方式、习惯、个体差异等方面对学生作出正确的引导。“三途径”：一是学校领导与骨干老师组成“督导团”进行的随堂听课。二是多渠道了解家长和学生的意见。三是各处室之间的例会和联系制度。一是行政例会制，每周一第一节课进行一次行政例会，学习上级文件精神、汇报各块情况、安排后期工作、商讨解决实际问题；二是政治、业务学习例会制，每周一放学后为政治学习时间；三是教研组例会制，六大教研组长每周定时召集该组成员针对本组内出现的教育教学问题进行讨论，寻求解决的办法，研讨本组的教研课题,月末教师集中学习制，针对一个月的工作，总结经验，查找问题，及时通报、整改，突出实效。

（三）加强教师队伍建设，提高教师综合素质

首先，加强师德师风建设。教师职业道德是师德教育的重要内容，学校以《中小学教师职业道德》为内容利用教职工会议，教研组会议组织开展学习、讨论、撰写学习心得。以“师德高，师风正，师纪严，师表端”作为师训，来鞭策全体教师。广大教职工能以师德规范为准则，无违法违纪行为。全体教师坚守岗位，以校为家，把主要精力投入到教育教学中，形成爱岗敬业，乐于奉献的良好教风。

其次，加强教师业务培养。学校实施可持续发展战略，珍惜每一次培训的机会，组织部分教师去参加培训学习，组织青年教师参加各学科教学观摩课、听课，积极开展组织校本培训等等。每学期初都组织全体教师参加以学校为培训点的全员培训，以骨干教师和中青年学科带头人为主，以上课，听课、议课、观看教学录象、写心得体会等培训形式，提高了培训工作的水平。在实施基础教育课程改革工作中，组织教师开发课程资源、整合教师资源，通过撰写符合当地教育资源的校本课程，教学内容和教学方式更趋灵活多样。每节课教学后，全体教师对自己的教学行为都能进行反思，提出改进的办法，并在学校教育教学研讨活动上交流研讨，大大提高了培训的实效性。

二、狠抓常规

教学是素质教育最基本的实施途径，如果离开或忽视教学这个主渠道，素质教育就不可能落到实处。因此，推行素质教育必须把改革的触角延伸到教学领域，打一场教学内部的“攻坚战”。我校以教育科研为先导，整合教育资源，改革课堂教学，培养有创新意识的高素质人才。

（一）、抓好一个网络建设，确立教改特色

学校领导深入教育科研第一线，积极参与和指导教改实验，校长及中层干部都承担和参与教育教学课题研究，形成由校长领导——教务处、教科室管理——教研组、课题组落实的教科研管理网络。把着眼点放在课堂教学中，把创新教育作为课堂教学的重要目的，提出以激发学习动机为前提，以知识结构为基础，以思维训练为中心，以多向信息传递和多种器官协调活动为过程的课堂教学改革指导思想，并同时将其作为衡量一堂好课的标准。初步形成主体性教学特色。

（二）、做到两个落实，完善制度。

一是校本教研活动落实。为了使教科研工作扎实有效，学校制定了《教研活动制度》，每周一次教研例会，每次教研活动要做到“两有”（有活动计划，有研究课题或专题），“三学”（学先进教育理论，学先进教学方法，学各地先进经验），“四定”（教研活动或集体备课定时间，定内容，定中心发言人，定记录人），“五研究”（研究课程标准，研究学生、学法和教法，研究教材重点与难点，研究教学目标与分层作业设计，研究考试质量分析）从而使教研活动落到实处。二是个人措施落实。要求每个课题组成员加强理论学习，做好“三个一”工程，即：备好一节优秀素质教育教学设计，上好一节素质教育示范课（公开课），撰写一篇高质量的素质教育论文，每学期进行一次展评。

（三）、采取三项措施，深化教学改革

一是研究学生学习方法，注重学生学习过程。我们积极落实教育教学常规，注重培养学生良好的学习习惯和学习方法。落实“三讲、三不讲”，就是：讲重点，讲难点，讲易错、易漏、易混的知识点；学生已经会的不讲，学生自己能学会的不讲，讲也学不会的不讲。探讨教学环节设计的科学性，突出方法、联系、思路的研究，构建高质高效的课堂教学新模式，调动其学习积极性。在教学时间设计上，坚持“三压一挤”的做法，即压缩讲课时间、压缩作业量、压试题难度，挤出更多的时间让学生自主、探究与合作学习。加强学生学习习惯的培养，抓好阅读、朗诵、作文，开展学习常规大比武活动。

二是严格教学管理。我们认真贯彻素质教育方针，严格执行国家课程计划，开足课程课时，规范“两课两操”，为学生全面发展奠定基础。面向全体学生，对各类学生因材施教，建立了后进生教育帮扶制度，并设置了教育帮扶卡，将每个后进生承包给教师个人（此为教师工作量化考核内容之一）。切实减轻学生过重的课业负担，严格控制学生到校时间和学生在校时间；严格控制作业量；严格按规定选用教材，订购教材、教辅用书、学具等，教师不得擅自为学生订购其它教学资料；节假日、双休日不组织学生集体上课、补课。

三是开展实践活动。广泛成立兴趣小组，有鼓号队、文艺、体育、绘画、英语、信息、手工等多项兴趣小组，星期二、四第七节课开展活动，在活动中培养学生的兴趣与特长，课内外教育紧密结合，促进了学生的健康发展。学校组织学生参加各级各类文体活动，拓宽学生展示的舞台，让学生通过活动激发了兴趣，培养了个性，发展了特长，在广大群众中得到好评。每年“六一”节，学校表彰品德优秀、学业优良的学生，实行德育“百人奖”，营造出浓厚的校园文化氛围；学校坚持国旗下的讲话，弘扬爱国主义旋律；突出班队主题活动，培养学生具有良好的文明行为习惯；打造书香校园，利用好图书，组织学生借阅，利用电脑建成校园铃声系统；组织观看爱国主义教育影片，对学生进行行为养成教育；在纪念日、重大节日开展形势教育；通过系列活动培养学生的良好品德和高尚人格，在潜移默化中养成学生文明行为习惯，使学生整体素质得到提高。

三、拓宽德育渠道

我校始终注重德育工作，通过“三线一围”德育工作网络，全方位抓好德育工作。“三线”即德育工作的三个组织者：德育处、班主任、少先队大队部；“一围”即营造育人氛围。

班主任是班级管理的组织者，也是学生品德教育的责任者，更是学校德育工作的主要力量。班主任主要通过晨会、班会对学生进行品德教育，还定期与问题学生谈心，走进学生心灵，倡导“润物细无声”的教育方式，实现心与心的沟通，使学生的心理潜能得到最大程度的整合，人格与个性日趋完美。

学校加强校园文化建设和环境建设，注重校园文化的熏陶感染作用，发挥环境育人功能。整修装饰校园，建造了草坪花坛，校园整洁干净，花草树木茂盛，四季常青，三季有花；绿树环绕的操场、洁净的校园、朗朗的读书声、充满人文气息的板报、橱窗设计以及走廊标语、名言警句名人画像醒目高悬，学校每一块地方都是育人的场所，形成了健康文明的育人氛围。

在实施素质教育中，我校做了大量工作，亦取得了一定的成效，赢得了社会各界的认可。但也还存在一些问题，如个别老师对素质教育内涵仍未理解，素质教育观念仍未转变，教学方法依然比较落后；课堂教学个案研究还不规范，教学反思需进一步完善；今后我们将进一步加强理论学习和实践探索，更新观念，提高认识，立足校本教研，注重对学生学习过程和教师教学过程的研究，为全面实施素质教育打下良好的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！