# 师徒结对帮扶计划

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-21

*第一篇：师徒结对帮扶计划师徒结对帮扶计划一、指导思想为贯彻落实上级各有关部门的精神，本着以“教师的发展”为原则，充分发挥骨干教师的示范和辐射作用，使青年教师在其指导下，迅速并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高自身的教育教学水平和业务素质...*

**第一篇：师徒结对帮扶计划**

师徒结对帮扶计划

一、指导思想

为贯彻落实上级各有关部门的精神，本着以“教师的发展”为原则，充分发挥骨干教师的示范和辐射作用，使青年教师在其指导下，迅速并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高自身的教育教学水平和业务素质，促使我校教师队伍的整体优化。

二、徒弟基本情况

Xxx，男，2024年参加工作，本科，小学数学教师，任三年级数学教学工作

三、培养计划

1.认真制定师徒学习计划，定期检查徒弟的教学“六认真”。2.主动与徒弟联系，认真分析徒弟的教学水平和业务能力，帮助徒弟探讨明确努力的的方向。

3.共同学习《课程标准》，每月至少向徒弟推荐两篇文章，共同学习，更新教学观念，学习优秀教学方法。

4.每学期听徒弟的五节课以上，切实做到“课前指点、课堂指导、课后评价”，促进徒弟教学能力的提高。

5.指导徒弟搞好教学常规环节，努力改进教学方法，大胆尝试，力争形成自己的教学风格。

6.指导徒弟认真做好教学反思，对每堂课的教学进行认真总结，找出教学中的成功与不足，改进不足之处，并对自己在教学工程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。7.共同学习教育教学理论，鼓励徒弟积极参加教研活动，并指导徒弟写好教学案例和教学随笔，及学科论文，争取参加各级各类的评比、交流，力争在刊物发表。

四、培养目标

1.班级检测成绩在原有基础上有所提高，力争在全校名列前茅。2.争取徒弟撰写的论文、案例质量有所提升，力争获奖。

**第二篇：师徒结对帮扶计划**

师徒结对帮扶计划

2024.3

一、指导思想

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于教师 快速成长的培养机制，根据相关要求，结合我校实际情况，特制定本新老教师结 对活动计划。

二、帮教帮学活动目标 通过以老带新、帮教帮学的帮教方式，使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

三、新老教师结对活动对象 xxx xxx

四、新老教师结对活动时间安排：新老教师结对活动时间周期为一个学期。

五、新老教师结对活动过程

1、从备课抓起，备课的各环节；知识点，重点，难点，考点。

2、实施教学能力： 每月预约听课一节，随堂听课二节。使其能够紧紧围绕教学目标设计 教学形式、方法，灵活地运用设疑方式，激发学生活动兴趣，激发求知欲，培养学生动手动脑，神态自然，情绪饱满，举止大方。争取在学校上公开课 一节。平时随时接受其随堂听课，每月为她上示范课一节。

3、教学基本功 要求每学期所听课中有电化教学，能恰当、熟练地运用现代教育技术 辅助教学，积极参加学校教师基本功比赛，指导她充分发挥其做课件的特长。

4、理论基础：要求其认真学习《课标》解读，将《课标》精神体现在教学实践中加以理解 运用，每学期写心得一篇。

5、将每节课的问题即时反馈给被指导教师。

6、平时主动与被指导教师交流教法及教材的知识点。

六、新老教师结对活动要求

（1）新老教师自结对子后应制定出具体实施计划。（2）新老师要积极主动地加强学习（既要向帮教教师学，又要向书本学），要善于动脑，勤于动口，细心观察，不断积累（包括写好听课笔记、听课心得、教学反思），每学期要写好结对子工作总结、心得体会。

（3）指导教师要加强示范和指导，要欢迎新教师随时到堂听课。听课之后必须互相交换意见，并作出各种记载，每学期，新教师要上好一节教研组内的汇报课。

（4）每学期初、末，指导教师对新教师的教学计划，复习计划、备课笔记、并对该教师的教育教学情况作出合理的评价。

（5）新教师每学期听课 16 节以上，指导老师每学期听课不少于 12 节。

（6）加强教育教学理论学习，并做好学习笔记，写好心得体会。



**第三篇：师徒结对帮扶计划**

师徒结对帮扶计划

师傅：贾艳 徒弟：江华

一、指导思想

为贯彻学校关于本校“师徒结对帮扶”活动，以发挥有经验的教师在各单位的辐射能力，促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和专业素养。我与贾艳老师结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动的计划。

二、实施目的1.带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或自己面临的业务问题，有选择地与师傅进行交流、指导。

2.完成神木五中教师“师徒结对”帮扶活动方案中规定的任务。

3.制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导等内容。通过这样的活动，自己可以从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

三、实施措施

1．在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，向师傅教师学习。

2．指导结对教师熟练掌握教学常规，熟悉教学研究方法。

3．通过师徒结对听课，相互质疑交流活动等活动，耐心指导徒 弟教师并为其答疑，促促徒弟不断取得进步。

4．徒弟教师要根据师傅教师的指导与交流，努力提高教学技能和教育综合能力。

5．本着教学相长、互动共进的原则，各徒弟教师要在师傅的带领下，学习一些与教育有关的书籍，如教师人文读本、成功教育等与教学有关的书籍，并做读书笔记或撰写读书心得，然后师徒相互交流。

通过以上活动，积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事 的过程中提高自己的专业水平，达到师徒共同发展的目的。

四、师徒职责

1．师傅：

做到“三带”：带师魂──敬业爱岗，无私奉献；带师能──教育教学与教育科研的基本技能；带师德──教书育人，为人师表。

2．徒弟：

做到“三学”：学思想──学习教育教学理论，树立先进的教育理念；学本领──熟练掌握教育教学和科研的基本功；学为人──遵纪守法，诚实正直。

五、具体要求

1．师傅：

（1）全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。

（2）向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。（3）精心指导徒弟备好课，使其能设计出科学的符合学科特色的导学案。

（4）每月听徒弟的课不少于两节并认真记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，学期末上交备查。

（5）每学期指导徒弟上一节组内或校级公开课或汇报课。

（6）鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让徒弟得到更多的锻炼和提高。

（7）每学期指导徒弟写出一篇高质量的论文或指导完成一个课件的制作。

2．徒弟教师：

（1）在师傅的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

（2）每学期在师傅的指导下，认真制定师徒结对工作、学习计划。

（3）认真备课，主动求教，各种交流活动每学期不少于20次，并做好记录。

（4）主动听师傅的课，每学期不少于5节，听课要认真记录，并写出体会。

（5）每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教后记。

（6）平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作总结一篇。

**第四篇：师徒结对帮扶计划**

师徒结对帮扶计划

韩德平

一、徒弟基本情况：

高发兵，男，2024年参加工作，本科学历，中学二级教师，任中学八、九年级教学工作。

二、培养计划

1.认真制定师徒学习计划，定期检查徒弟的教学“六认真”。

2.主动关心徒弟的成长，认真分析徒弟的教学水平和业务能力，帮助徒弟探讨明确努力的的方向。

3.共同学习《课程标准》，每月至少向徒弟推荐两篇文章，共同学习，更新教学观念，学习优秀教学方法。

4.每学期听徒弟的课10节以上，切实做到“课前指点、课堂指导、课后评价”，促进徒弟教学能力的提高。

5.指导徒弟搞好教学常规环节，努力改进教学方法，大胆尝试，力争形成自己的教学风格。

6.指导徒弟认真做好教学反思，对每堂课的教学进行认真总结，找出教学中的成功与不足，改进不足之处，并对自己在教学工程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

7.共同学习教育教学理论，鼓励徒弟积极参加教研活动，并指导徒弟写教学案例和教学随笔，及学科论文，争取参加各级各类的评比、交流，力争在刊物发表。

三、培养目标

1.班级检测成绩在原有基础上有所提高，位于年级前列。

2.争取徒弟撰写的论文、案例质量有所提升，力争获奖。

**第五篇：师徒结对帮扶计划**

宣汉县三河学校师徒结对帮扶计划

陈素瑶

作为年轻的新教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽„„总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

很荣幸我能成为龚虹洁老师的徒弟，我的师傅是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，我们一起制定如下计划：

（一）、学习目标：

1．学习师傅那先进的教育教学理念。

2．学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。

3．学习师傅如何积累案例、论文素材。

（二）、学习内容：

1．多学习教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2.每个星期邀请师傅来听一节我的课。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。

3．每个星期观摩师傅的一节课。课前研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。课后和师傅交流自己的思考，多多提问，才能进步。

4．和师傅一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

5．邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内公开课。6．经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。7．同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

8．在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

9．平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

在次学习期间有如下的自我期望：

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

2、通过师徒结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质、教育教学组织能力和教育教学研究水平；

3、积极参与教育教学实践研究，力争期间写一篇论文或案例，并积极投稿；

4、积极参加各类比赛，并力争获奖；

很多优秀教师经常说到反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。因此，本学期积极参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的向有经验的教师学习，加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师。

2024.9.6

宣汉县三河学校师徒结对帮扶计划

王婉莹

通过为期一年的师徒结对，让我在教育、教学上，在师德修养、为人处事等方面上都受益匪浅。感受至深的是对教育观念新的认识：应将教育落实在每一节课，每一项活动。但在其中，我也分析了自己的优势与不足。

回望上一学期，首先很令我与我的师傅常老师感到欣慰，因为

1、不管是自己的教学能力、课堂调控能力，还是自己的教态、课堂应变能力，都有了不同程度的提高。

2、我本身在活动中情绪就很高涨，很容易影响到孩子，很容易亲近孩子，也就是说活动中号召力比较强吧！常老师也很欣赏我的这一种上课的风格。

3、在每节活动中，我都会尽我的全力去做好准备工作，提前把教案交给师傅过目并修改，积极地准备教具，真正做到了无教具就不上课。

4、在活动中我发挥特长，紧抓学生兴趣，上好每一节课。

5、我也做到了勤反思、善反思，反思是每节课后必备的一件事，因为在反思中可以使教育教学有很大的收获，也可以使我在教育教学中进步的更快，并能对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。

当然，在上一学期，我在工作中还存在着一些不足，比如：

1、有时活动中的自己过于兴奋，而导致疏忽了幼儿的情感体验。

2、有时会照顾不到全体。

3、有时没有耐心等待孩子的回答，有一些问题就直接由老师帮办了。

为了更好的发挥自己的优势，弥补自己的不足，我做了以下的计划：

一、目标设定：

教学目标制约着教学设计的方向，对教学活动的设计起着指导作用，而且还是教学评价的主要依据。针对任何一项简短的教学内容都必须受到教学目标的控制。目标具有课堂教学和技能训练的双重目标。其目的是在实现课堂教学目标的前提下灵活运用教学技能并掌握教学技能。这也让我认识到的教学设计，必须以实现课堂教学目标为先导，教学技能训练目标为手段，进行教学策略的微观方案设计。若偏离了课堂教学目标，不管运用了什么样的教学技能都是无意义的。同时，为达到预定的教学目标我根据《纲要》的理念。制订了以下几点：

（1）、每个目标的制定要有它的重点，要主次分明。把握核心。

（2）、制定目标既要有目标意识又要有过程意识。（3）、目标指向性要明确表达要恰当描述要达到教学结果的明县规格。

（4）、制定目标要适合年龄发展规律，体现教育的价值把握好难易程度。

二、教学内容分析

在上一学期冉老师的带教中在教学内容制定和分析上，让我不仅认识到教师在制定和分析是要依据教学大纲，更应结合幼儿年龄特点，在明确教学目标和教材内容的基础上，确定孩子所应掌握的知识体系结构，突出教学重点，明确教学难点，以使教学更有成效。

三、及时反思：

冉老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多进行反思，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。因此，进行教学设计时，我要充分利用教学设计的评价原理和方法，提高教学效果和培训效果。

二、在业务方面：

“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在各领域的教学都有所提高。为此，我还要做到：

1、每月认真观摩师傅的示范活动，并对活动作出自己的分析，提出见解，逐步提高业务水平。

2、对于幼儿的教学活动做精心准备，认真上好每一节课并随时接受师傅的随堂听课，及时听取师傅的意见，并做出相应的调整。

3、积极参加学校组织的公开教学活动，经师傅指导创编教案，进行多次试教。

4、每个月底提交下个月的汇报课教案。

5、上课之前提前一天提交祥案。

6、每月将汇报课材料进行整理订装。包括预设方案、生成方案、师傅建议、活动反思。

7、学期结束作好总结工作。

在本学期的工作中，我还要不断地向自己的师傅和其他老老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，做孩子心目中和蔼可亲的好老师！

2024.9.5

宣汉县三河学校师徒结对帮扶计划

陈来刚

本学年的师徒结对活动中，我幸运地继续拜教学功底深厚，教学技艺精湛，师德高尚的语文老师牟必第为师傅。现制定师徒结对计划如下。

一、学习目标：

1．学习师傅先进的教育教学理念。

2．学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。

3．学习师傅如何积累案例、论文素材。

二、学习内容：

1．多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2．每学期邀请师傅至少来听两节课，每个月也至少去听师傅一节示范课。在交流中升华理念。

3．和师傅一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4．邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。5．经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。6．同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7．在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。8．平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

写下这几条，已觉得师傅十分辛苦，所以我应该更加努力地成长。

三、活动内容 九月份：

1．制定成长计划；

2．与师傅交流教学中的想法； 3．撰写教育教学论文； 4．聆听师傅的课、交流；

5．积极参加>课题组活动； 十月份：

1．共同探讨课例；

2．与师傅一起交流教学中的困惑 3．一起学习名家专著，经常交流； 4.外出听课，撰写学习心得。十一月份：

1．听师傅的课，并进行交流； 2．与师傅交流教学中的想法 3．共同阅读先进的教育理论书籍； 4．邀请师傅随堂听课； 十二月份：

1．共同探讨名家课例；

2．和师傅交流教育教学中的困惑； 3．邀请师傅随堂听课，评课； 4．完成个人总结。

四、徒弟成长目标：

（一）自我期望：

1．通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2．通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3．积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

（二）促进成长的措施： 多学习，提高自身素质

1．多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的语文素养。2．定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。3．多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。4．争取机会聆听专家的讲座，充实思想。多实践，潜心会教 1．不厌读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新科改理念于课堂之内。

2．主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。3．平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。多反思，帮助成长

1．学习名家名师是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。2．积极进行教育教学上的案例研究。

2024.9.5

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！