# 3论-党校办学必须突出主业主课

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-22

*第一篇：3论-党校办学必须突出主业主课党校办学必须突出主业主课——三论学习贯彻习近平全国党校工作会议重要讲话精神来源：学习时报 作者：唐笑言2024-12-21 09:20:11就党校事业而言，党的理论教育和党性教育是党校的主业;就党校课...*

**第一篇：3论-党校办学必须突出主业主课**

党校办学必须突出主业主课

——三论学习贯彻习近平全国党校工作会议重要讲话精神

来源：学习时报 作者：唐笑言

2024-12-21 09:20:11

就党校事业而言，党的理论教育和党性教育是党校的主业;就党校课程而言，党的理论教育和党性教育是党校的主课。总书记在全国党校工作会议上强调，如果党校把党的理论教育和党性教育这个主业主课放松了、甚至荒废了，搞了很多其他方面知识、技能、兴趣的东西，那就会喧宾夺主甚至会在政治方向上发生偏差。这是对党校办学的科学定位和对党校优势的精准把握，对新形势下加强和改进党校工作具有重要指导意义。

党校不同于普通高校或一般的培训机构，离开党的理论教育和党性教育这一特色和优势，就会失去存在的理由和价值。曾经一段时期，有的地方把党校混同为一般学校和社会培训机构，压缩党的理论教育和党性教育课时，偏重知识教育;还有不少党校党的理论教育和党性教育的实效性不强，不少学员在学理论、炼党性方面兴趣不浓。这些问题目前并没有完全解决，到头来“荒了自己的地、耕了别人的田”，一定程度上影响了党的干部队伍建设，也制约了党校事业发展。党的理论教育和党性教育是党校的看家本领和兴家本钱。离开看家本领去学旁门左道是修不了正果的，丢掉了兴家本钱靠东挪西借过日子那日子肯定是过不好的。

党校作为“三个阵地一个熔炉”，必须担负起党的理论教育和党性教育的重任，把主业主课作为党校工作的重中之重来安排来推进，切实做到工作围绕主业主课展开、资源向主业主课聚集。要根据《关于加强和改进新形势下党校工作的意见》，按照“一个中心、四个方面”的教学布局，规范主体班次的设置和学制，科学安排党的理论教育和党性教育教学单元，形成科学的主业主课体系。要坚持主课地位不动摇，加大党的理论教育和党性教育的分量，尤其要把讲授和学习马克思主义经典原著作为党员领导干部坚定理想信念的根本举措、树立正确世界观人生观价值观的重要武器、增强理论武装夯实理论基础的至尊法宝，不断往透里讲，不断往深里学。要坚持主课内容不减量，搞好教学模块的设计、教学时间的统筹、教学内容的安排，切实做到主课内容不“走样变调”、主课时间不“缺斤少两”。要坚持主干力量不削弱，坚持老中青相结合，通过继续教育、师资培训、原著研讨、集体备课、学术攻坚、挂职锻炼等多种方式加强师资培养，打造主业主课的教研学术团队，建设主业主课的主干力量，使党校教师真正成为合格的“布道者”和“熔炉工”。

搞好主业主课教学，必须积极推进党的理论教育和党性教育创新，不断增强实效性。这里主要指教学方式方法和机制的创新。要紧跟党的理论创新步伐和全面从严治党要求，加强主课学科建设，优化主课课程设置，坚持把马克思主义中国化最新成果作为理论教育的中心内容，把马克思主义经典著作导读课作为重要课程，抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，抓好中国特色社会主义理论体系学习教育，引导学员系统掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法，坚守共产党员精神追求。特别要把深入学习总书记系列重要讲话精神作为重中之重，坚持读原著、学原文、悟原理。还要强化党性教育，开展理想信念教育、党的宗旨教育，开展党史国史教育、革命传统教育，开展道德品行教育、法治思维教育、反腐倡廉教育，强化党章党规党纪教育。要大力弘扬马克思主义优良学风，强化问题导向、实践导向、需求导向，注重回答学员关心的热点难点问题，不断提高主课吸引力;优化教育教学方式，倡导和运用研讨式、案例式、体验式、情景模拟式教学和现场教学等多种教学方式，不断提高主课实效性;创新完善教研咨一体机制、教学计划生成机制、教学考核评估机制、教学激励机制，催生主课名师，使主业主课后继有人。

古人云：举网提纲，振裘持领。我们相信，只要抓住党的理论教育和党性教育主业主课不放松，抓好党的理论教育和党性教育主业主课不懈怠，就一定能够不断提高党校教育教学的质量和水平。

**第二篇：聚焦主业主课 提升办学水平**

聚焦主业主课 提升办学水平

作者：王华旭 来源：学习时报 字数：2618

党校创立发展的历史和实践证明，党校姓党是党校与生俱来的政治基因。党校工作者学习贯彻总书记在全国党校工作会议上的重要讲话精神和全国党校工作会议精神，最关键的就是要旗帜鲜明地坚持党校姓党，坚定不移地为党立言发声。坚持党校姓党，核心是突出党校的主业主课。近年来，西安市委党校积极作为，不断提升党校的办学水平，努力围绕主业主课，在提升教师队伍素质、强化思想引领上下功夫，求实效。

围绕主业主课提升师资素质

师资是党校的保障力，彰显着党校的实力。作为党员干部之师，党校教师传的是马克思主义之道，授的是社会主义之业，解的是学员心中之惑。旗帜鲜明地坚持党校姓党，核心是突出主业主课；坚定不移地为党立言发声，就必须主动作为，提升党校的影响力。党校应有的职能作用得以充分发挥，离不开高素质的师资队伍。

打铁还需自身硬。这个“硬”对党校师资队伍而言，就是要政治强，有坚定的党性修养和严格的纪律修养，做到在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党，能严守党的政治纪律和政治规矩，做到讲坛论坛有纪律、发表言论守规矩，以实际行动影响和带动学员，维护党的形象。同时还必须要业务精，有扎实的理论修养和高深的学术修养，能讲清讲透党的基本理论、党的路线方针和政策，善于为学员“解疑释惑，布道引路”。

近年来，西安市委党校持续在提高师资水平、优化师资结构、加强师资管理上下功夫。一是坚持有计划地“引进来”。结合学科建设需求，用活用足人才政策，先后引进多名博士研究生和硕士研究生。二是坚持分层次地“送出去”。每年定期选派不少于全校教研人员总数20%的教师，到中央党校、国家行政学院、中央社会主义学院学习培训。通过挂职锻炼、驻村扶贫、蹲点调研，以及举办师资培训班、党务干部培训班、党员读书班等举措，分层分类实施全员培训。在市委的支持下，从今年开始，我们将党校师资培训班列入全市每年的干部教育培训计划。三是坚持有针对的“请进来”。按照“不求所有、但求所用”的思路，邀请实践经验丰富、理论水平高的市级领导、市级部门领导30余人次来党校“周三大讲堂”讲课，初步实现了“干部教、教干部”的良性循环。四是坚持有激励的“严起来”。一方面通过日常政治学习，严明政治规矩、严肃教学纪律、严格教学管理，要求教职工在教学中坚决贯彻“党校讲堂有纪律”的原则，把握好政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一，处理好学术研究和理论宣传的关系；另一方面健全激励机制，对遵规守纪、成绩突出的教职工，在职称晋升、推荐任用、评优评先等方面予以优先考虑，让能干事、会干事的人有奔头有劲头，有动力有活力。

聚焦主业主课不偏离

教学是党校的生命力，决定着党校的生存。党校姓党，决定了党的理论教育和党性教育是党校教学的主业主课，也是党校区别于其他高校和培训机构的特色和优势。党校教育规律和干部成长规律证明，理论上的信仰度决定党员干部对党的忠诚度，党性上的坚定度决定党员干部对党的事业的执着度。党的理论教育关乎旗帜问题、道路问题、信仰

问题，党性教育事关理想信念、宗旨意识、道德品行。党校是教“重要书”、育“关键人”的红色殿堂，承担着为各级党员干部补钙壮骨、立根固本的重要任务，必须坚持党校姓党，在日常教学培训中理直气壮地讲马克思主义、讲共产主义、讲党的科学理论、讲党的路线方针政策，在党校三尺讲台上提出真知灼见的言论，回答好普遍关注的问题，解答好学员思想上的疙瘩，坚定不移地为党立言发声，不断引导学员廓清思想迷雾、夯实理论基础、增强党性修养。

近年来，我们坚持把“经典原著导读与基本理论”作为学员的必学模块和教学第一单元，并按照“精准、精深、精细、精妙”的标准，打造了“红色经典导读”“总书记系列重要讲话精神解读”“党性修养与道德品行教育”等系列精品课，用经典引导学员，用精品吸引学员，使学员真正学而信、学而用、学而行，更好地用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。我们坚持把党性教育作为教学的主要内容，深入开展理想信念教育、党的宗旨教育、党章党规教育。在加重党性教育课分量的同时，积极创新党性教育载体，从2024年起，我们在主体班开展了“知党、爱党、信党”活动，通过组织演讲比赛，党史知识竞赛，到西安八路军办事处、蓝田葛牌苏维埃纪念馆接受革命传统教育，到延安、照金、井冈山、西柏坡进行现场教学等形式，真正使学员思想受触动、党性有提升。

以主业主课为基础发挥思想引领作用

党的理论教育和党性教育是党校教学的主业主课，这就决定了理论宣传、思想引领是党校的竞争力，代表着党校的水平。党校作为研究宣传马克思主义和党的最新理论成果的重要阵地，必须强化理论宣传和思想引领的阵地意识和责任意识，做到守土有责、守土负责、守土尽责，在理论宣传和思想引领方面不失语，理直气壮地弘扬主旋律、传播正能量，为党立言发声。

思想是行动的先导。当前，在社会思想观念和价值取向日趋活跃，社会思潮多元多样多变的情况下，党校要想更好地为党立言发声，就必须注重对社会思潮的辨析和引导，对错误的观点要进行批评，对模糊的认识要及时引导，做到在重大节点上不失位，在重大问题上不失声，全方位、多角度、深层次地把中央和地方党委政府的声音传播好，把经济社会发展进步的主流展示好，发出好声音、营造好氛围。

在党校工作实践中，我们把学习宣传党的最新理论成果作为重要政治任务，抢抓重大节点，在理论宣传、思想引领方面主动作为。党的十八大召开后，我们精心准备，与西安电视台联合录制了《大国问政》系列访谈节目8期，我校8名教授从不同层面解读了十八大精神；党的十八届五中全会召开后，我们又在《西安日报》开设专栏，围绕五中全会精神研讨发声，为全市学习、研究和宣传五中全会精神当好“先锋官”。我们还先后举办了学习贯彻党的十八大精神专题研讨班、学习贯彻十八届三中全会精神和总书记系列重要讲话精神轮训班、学习贯彻《条例》和《准则》轮训班，培训市管领导干部3300余人次，确保中央的声音和要求及时进干部头脑。

加强科研咨政不懈怠。党校科研工作要与党委政府工作同频共振，近年来，西安党校努力做到党委政府工作重心在哪里，党校科研咨政服务就到哪里，充分发挥政治优势、学科优势和学员优势，着力加强对党情政情社情信息和思想理论动态的搜集和反映，同时还加强了应用对策性研究，形成了一些“接地气”、有分量、务实管用的科研咨政成果，更有针对性地服务党委政府决策，使党校的影响力不断扩大。

（作者系西安市委党校常务副校长）构建整体性党性教育体系

作者：王超 来源：学习时报 字数：1210 提高党性教育实效，核心在于教学模式的创新，关键是整合党性教育资源，不仅要在教学计划中“嵌入”党性教育课程以增加分量来彰显党性教育的主业主课地位，更要在教学安排中，以整体性思维策划来凸显党性教育的目标要求，“吸纳”党性教育课程和资源，形成党性教育体系。为此，广州市委党校在第三期青年女干部班（以下简称女干班）探索教学新模式，着力构建“整体”性党性教育体系，不仅保障了党性教育的“量”，而且提升了党性教育的“质”。

聚焦党性教育实效，形成“协同性”教学布局。广州市委党校创新教学工作模式，以教学内容的“协同性”提升党性教育实效。第一，教学选题与党性教育课程要求协同。按照《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》对党性教育课程的要求组织教学新课题申报，并在集体备课中按照党性教育要求把关，形成了涵盖党章党规党纪教育、理想信念教育、宗旨教育、党史国史教育、道德品行教育等内容的党性教育课程体系。第二，教学内容与党性教育单元要求协同。在女干班的党性教育单元形成了以党性教育内容为单元框架吸纳教学课题的教学计划制定模式，凸显了党性教育导向。第三，党性理论教育与实践体验锻炼协同。教学内容既包括有关党性修养理论渊源的相关课程，又包括党性修养时代要求的相关课程，在理论教育过程中还穿插安排了党性教育系列读书活动、党性锻炼等教学活动，充分体现了理论与实践、讲授与体验的协同。

凸显教学对象特点，设计“共享性”教学载体。根据不同教学班次和教学对象特点，创新教学载体。开展党性教育是党校教学规律和干部教育规律的体现。广州市委党校根据青年女干部的特点，以党性教育系列读书活动创新教学载体，实现了“共享性”的党性教育效果。一是知识共享。读书活动设计了四个板块活动，即学习导读、实境课堂、辩论交流和党性熔炉，每一项活动都是知识的共享。二是思想共享。读书系列活动的每一项活动又是思想的共享。例如，在辩论交流活动中，突出问题导向，结合学员思想上普遍存在的困惑问题设计辩题，通过辨析明理和思想共享起到解疑释惑的作用，引导学员消除思想“疙瘩”，保持政治上的清醒和坚定。三是感悟共享。读书系列活动还是一次党性教育的感悟共享。读书活动围绕“中国梦与广州实践”的主题分为四个篇章、拟定了36项选题，要求每一位学员结合理论学习和实践工作，围绕选题自拟题目撰写提交一份党性教育读书心得体会，并在党性熔炉活动中交流，将学员感悟和党性教育内化为学员工作实践中的政治信念、价值自觉和行为逻辑。

提升教学感召力度，融合“仪式性”教学环节。党性教育不同于一般的技能培训和知识传授，需要借助和融合一定的“仪式”激活学员内心的红色“基因”。在女干班的读书系列活动中，重温入党誓词，增强党性教育的感召力；在井冈山红色教育基地举行庄严的缅怀先烈仪式，增强党性教育的震撼力，旨在“催化”学员的感性体验，升华为理性认知，起到反躬自省的作用。

（作者单位：广州市委党校、广州市党建研究基地）

坚持党校姓党 突出主业主课

总书记去年底在全国党校工作会议上强调，党校姓党是党校工作的根本原则，是做好党校工作的根本遵循。领导干部到党校学习，主要任务是学习党的理论、接受党性教育，党的理论教育和党性教育应该成为党校的主业主课。总书记的讲话明确回答了新的历史条件下办什么样的党校、怎样办好党校等一系列重大问题，是指导做好新形势下党校工作的纲领性文献，具有深远的理论意义和重要的实践意义。

党校姓党，是指党校要在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。要坚定党校办学的政治方向，把党校姓党原则全面贯穿党校工作的始终；要充分运用和发挥好党校的优势和特色，发挥党校党性锻炼的作用；要增强党校姓党意识，向党中央看齐意识，做到党中央作出的决策要迅速贯彻，关注的问题要深入研究，交付的任务要认真完成。

主业主课，指的是要把党的理论教育和党性教育作为党校教育的主要课程和主要内容。党校要在党的理论教育上发挥主阵地作用，引导党员干部学习掌握马克思主义基本理论这一看家本领，特别要把深入学习贯彻总书记系列重要讲话精神作为重中之重。党校要把党性教育作为教学的主要内容，深入开展理想信念教育、党的宗旨教育，把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容。

党校姓党和主业主课密不可分，相互联系。党校姓党，是党校办学的根本原则和方向，是检验党校一切工作的试金石和标准。作为主业主课的党的理论教育和党性教育，是确保党校姓党的落脚点和抓手。将党校姓党这一根本原则贯穿到党校工作中，最重要的就是要抓住主业主课这个重点和核心，搞好党的理论教育和党性教育。

坚持党校姓党，要求党校的一切教学、科研、咨政活动都要坚持党性原则，遵循党的政治路线，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，严守党的政治纪律和政治规矩，坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党。就教学工作而言，坚持党校姓党，就是要把党校作为培训党员领导干部的阵地，培养党的理论队伍的阵地，学习宣传科学理论的阵地，领导干部加强党性锻炼的熔炉；各级党校的干部与教师都要牢固树立党的意识、党校意识，增强看齐意识，坚定政治立场，自觉地宣传、贯彻和实践党的理论和政策；党校各项教学工作要坚持正确的政治方向，严格遵守党的纪律，自觉与党中央保持高度一致。就科研工作而言，坚持党校姓党要求党校在事关大是大非和政治原则问题上，主动发声亮剑，帮助干部群众划清是非界限与澄清模糊认识，努力推进理论创新；更加贴近党的中心工作，贴近改革开放、社会主义现代化建设的现实，贴近广大干部的需求，正确处理学术研究与理论宣传的关系，将坚定政治立场与鼓励探索创新有机统一；发挥党校注重宣传性、实践性、对策性研究的优势，把党校打造成研究中国特色社会主义理论的主阵地、弘扬党的优良传统的主渠道。就咨政工作而言，坚持党校姓党，就是强调党校要为党委和政府提供决策咨询服务，发挥党校的智库参谋作用。党校要聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署和社会热点难点问题，及时反映重要思想理论动态，提出有价值的对策建议；要注意发挥党校学员熟悉基层和工作一线情况的优势，建立和创新学员参与决策咨询机制，加强党情政情社情信息反映和研究，提高决策咨询服务水平，努力使党校成为出思想、出成果、出人才的新型智库。

突出主业主课，就是要搞好党的理论教育和党性教育，积极推进党的理论教育和党性教育创新，不断增强实效性。党的理论教育和党性教育这两门课，在市级以上党校教学安排中应该不低于总课时的70%，其中党性教育课不低于总课时的20%。要明确领导干部到党校学习，主要任务是学习党的基本理论，接受党性教育，不把主要精力放在知识、技能、兴趣等方面，不喧宾夺主。突出主业主课，体现在理论教育上，就是要紧跟党的理论创新步伐和全面从严治党要求，把马克思主义中国化最新成果作为理论教育的中心内容，把马克思主义经典著作导读课作为重要课程，抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，抓好中国特色社会主义理论体系学习教育，引导党校学员系统掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法，坚守共产党员精神追求，特别是要把深入学习总书记系列重要讲话精神作为重中之重，坚持读原著、学原文、悟原理。突出主业主课，体现在党性教育上，就是要把铸牢理想信念、强化宗旨意识作为党性教育的目标。要把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容，开展理想信念、党的宗旨、党史国史、革命传统、道德品行、法治思维、反腐倡廉等教育；要大力弘扬马克思主义优良学风，强化问题导向、实践导向、需求导向，注重回答学员关心的热点难点问题，不断提高主业主课吸引力，形成党性教育课程体系，有效改进党性教育方式方法，提高党性教育实效。

(作者单位：安徽省委党校

作者：张复俊)

强化主业主课 夯实熔炉阵地

——江苏省委党校院召开2024年春季教学研讨会

1月 20日至 21日，校院召开 2024年春季教学研讨会，紧紧围绕“如何进一步落实、强化理论教育和党性教育的主业主课地位”主题展开深入研讨。常务副校院长舒仁庆、副校院长杨超、副巡视员黄世贤出席会议并分别发表讲话。

舒仁庆在讲话中对 2024年秋季学期教学培训、学员管理和后勤保障等工作给予了肯定，并就如何进一步抓好主业主课、强化校院熔炉阵地作用提出了明确要求。

舒仁庆指出，总书记在全国党校工作会议上的讲话深刻回答了事关党校事业长远发展的一系列重大问题，明确了新形势下党校工作的新任务、新定位、新要求，深化了我们对党校工作的规律性认识。全校教职工都要认真学习领会总书记在全国党校工作会议的重要讲话精神，深刻把握培养“四铁”干部的新任务，把握补钙壮骨、立根固本的新定位，把握党校“三个坚持”、党校教师“三个希望”“五要”等新要求，全面贯彻中央《关于加强和改进新形势下党校工作的意见》，贯彻党校姓党的根本原则，切实把思想和行动统一到中央要求上来。

舒仁庆强调，党校姓党，决定了党校工作的重心必须是抓党的理论教育和党性教育，进一步强化主业主课地位，工作围绕主业主课展开，资源围绕主业主课聚集。一是教学科研要围绕主业主课展开。要调整教学专题和课程设计，加大主业主课分量，切实做到主课内容不“走样变调”、主课时间不“缺斤少两”。科研资政要聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题进行深入研究，及时反映重要思想理论动态，提出有价值的对策建议。尤其要围绕总书记提出的“ 13个如何”，加强对重大理论和现实问题研究。二是“创新创优”要围绕主业主课着力。要大力弘扬马克思主义优良学风，强化问题导向、实践导向、需求导向，不断优化教学培训方式，增加研讨式、案例式、体验式、情景模拟式教学和现场教学等多种教学方式的课时比例，创新完善教学计划生成机制、教学评估体系和教学激励机制，进一步强化制度保障。三是学科建设要围绕主业主课凸显。要充分发挥学科建设的龙头作用，集中力量加强重点学科建设，发挥马克思主义哲学、经济学、科学社会主义、党史党建、公共管理等传统优势学科在理论教育和党性教育中的引领和主导作用。四是资源整合要围绕主业主课集聚。要以主业主课为中心，强化教学教辅、信息化建设、后勤服务、经费支持等各方面的保障力度。在具体工作中，要找准抓手，通过学经典读原著、精品课建设、师资培训、基层调研和挂职锻炼等多种方式加强师资培养，打造主业主课的教研学术团队，壮大主业主课的主干力量，使党校教师真正成为合格的“布道者”和“熔炉工”。

杨超在讲话中分析了校院在理论教育和党性教育方面存在的主要问题，并就如何进一步强化理论教育和党性教育的主业主课地位，做好 2024年春季主体班的教学计划制订和教学培训工作提出了具体要求：要实现总量达标，确保理论教育和党性教育两类课在党校教学安排中不低于总课时的 70%，党性教育课不低于总课时的 20%；要提高干部教育培训的精准化水平，确保课程体系的科学性、专题内容的精准性和讲课方式的有效性；要加强组织引导和制度保障，充分调动教师、教研部及相关职能部门等各方面的积极性，推进教学方式方法创新，充分发挥学员主体地位，使干部教育培训对学员的影响“既要激动一阵子，更要影响一辈子”。

黄世贤在讲话中通报了 2024年校院科研情况，并就如何贯彻落实全国党校工作会议精神，紧紧围绕党的中心工作开展好科研工作，加强教研资一体化课程建设提出了要求。

会议通报了校院 2024年秋季学期教学培训情况，并研究了 2024年春季主体班教学计划。各教研部、干部培训一处、干部培训二处、研究生部、省情舆情研究所、公务员培训中心、干部教育学院、研究室、总务处、信息网络中心、干部网络学院、后勤服务中心等部门主要负责人参加会议并发言，教务处主要负责人主持会议。突出党校理论教育和党性教育的主业主课地位

突出强调理论教育和党性教育的主业主课地位是总书记对党校工作的一贯要求，体现了我们党对党校教育内在规律的深刻把握和对党校事业创新发展的科学认识。开创党校工作新局面，必须切实增强主业主课意识，将党的理论教育和党性教育抓紧抓牢抓实，始终坚持党校办学的正确方向。

突出理论教育和党性教育的主业主课地位是党校教育的内在要求

党校是在党委直接领导下培养党员领导干部和理论干部的学校，是党委的重要部门，是培训轮训党员领导干部的主渠道和干部加强党性锻炼的大熔炉。因此，总书记特别强调，党校不是普通学校，而是党教育培训执政骨干的学校，政治上必须有更高要求。将政治上“更高要求”体现在党校教学工作中，关键是要突出党的理论教育和党性教育的主业主课地位，切实强化主业主课意识。

从党校本质属性上增强主业主课意识。党校是党的学校，自然要向党看齐，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，为立党、兴党、强党发挥作用。体现在教学工作中，必然要坚持党校姓党根本原则，以高举马克思主义伟大旗帜，增强党的固有本质属性为核心内容。突出党校理论教育和党性教育的主业主课地位，归根到底，是党校本质属性在党校教学工作中的重要体现，是党校姓党的根本要求。

从党校历史经验中增强主业主课意识。建党90多年来，我们党运用党校这个阵地，切实加强理论教育和党性教育，为推进革命、建设和改革事业，为培养执政兴国的领导骨干，发挥了重要作用。党校发展的历史经验充分证明，什么时候突出理论教育和党性教育的主业主课地位，党校的独特优势就能得到更好的发挥，党的事业就会更加兴旺发达。

从党校教育规律中增强主业主课意识。以己之长克敌之短，方能百战百胜。党校教学不是大杂烩，不能胡子眉毛一把抓，简单地按照缺什么补什么的实用主义态度机械处理，必须抓住主要矛盾的主要方面，突出主业主课地位，从认识和把握党校教育规律和干部成长规律中开展教育培训。

突出理论教育主业主课地位必须坚持把握理论精髓与强化问题导向相结合

马克思主义理论素养是领导干部的看家本领，坚定马克思主义的理想信仰是我们党不断取得胜利的精神武器。党校因党而立、为党而兴，突出理论教育主业主课地位，不仅是党校教育的光荣使命，也是党校教育的职责要求。认真研读原著，准确把握精髓。马克思主义经典原著的智慧光芒穿透历史，思想价值超越时空。理论教育必须坚持原原本本、原汁原味读原著、学原文、悟原理。当前特别要把深入学习总书记系列重要讲话精神作为理论教育的重中之重，深入把握贯穿其中的理论精髓，切实掌握一以贯之的立场方法。通过经典原著学习，真正把马克思主义立场、观点、方法悟到心、学到手，使贴心“真经”成为贴身真本领，使铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当成为必备素质。

专注最新成果，跟上时代步伐。马克思主义理论具有与时俱进的理论品质。当前，特别要把深入学习总书记系列重要讲话精神作为党校教育的重中之重，着力在学习“四个全面”“五个发展”“六个建设”的新理念、新观点、新判断方面下功夫，着力在强化理性思维、提升创新驱动能力、打造复合型创业团队方面下功夫，着力在贯彻“三严三实”“两个条例”上下功夫，真正做到学而信、学而用、学而行，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

坚持问题导向，弘扬求是学风。理论的生命力在于实践。强化马克思主义理论教育必须坚持实事求是、理论联系实际的马克思主义学风，直面问题，反对教条，杜绝空谈，务求实效。要从历史经纬和现实脉络、理论指导和实践检验的结合上给予准确、科学、权威的解答。同时，发挥党校的学科、人才等优势，在发出中国声音、展现中国思想、提出中国主张上充分作为，大显身手，使党校成为名副其实的主流思想阵地。

善于总结完善，提高思想境界。对领导干部来说，理论学习既是一种需要，更是一种境界。不经风雨，怎能看见彩虹。只有经历志存高远的执着追求，保持千锤百炼的坚韧意志，才有柳暗花明后的豁达与从容，也才能真正领悟峰回路转的由衷欣喜。

突出党性教育主业主课地位必须坚持创新载体与注重实效相统一

党性教育是共产党人修身养性的必修课，对坚定党的理想信念起固本培元的作用。党校开展党性教育要深入开展理想信念教育、党的宗旨教育、党史国史教育、法治思维教育、反腐倡廉教育等内容，坚持创新载体，注重实效。

教学内容要增强针对性。党性教育是贯穿党校教育的一条红线，对此不能有空洞肤泛的认识，不能在抽象层面上谈党性，更不能离开党性的核心内涵谈党性。要在领导干部的“德”上做文章，通过循循诱导、由表及里的方式，切实提高领导干部的道德修养，使党规党纪内化为领导干部的底线。要根据不同的教学班次、教学对象、教学模块，设置不同的党性教育专题，形成合理的教学布局。

教学载体要实现多元性。党校的党性教育要综合考虑教学对象的年龄结构、工作经历、文化层次等因素，按照干部教育的规律和特点开展教学。在教学形式上，要适当改变单纯在教室里“听大课”的单一“灌输式”教学，不断创新教学载体，通过多元互动、动态启发来对学员开展党性教育。要善于使用现代信息技术，提高教学的渲染力、感召力、震撼力。要坚持正面先进典型教育和反面警示教育相结合，通过宣传革命烈士、先进模范事迹，在党员干部中形成见贤思齐的良好风气；通过反面典型违法违纪的现身说法让党员干部引以为戒。探索采用谈心谈话教学方式，帮助学员解开疑惑心结，不断巩固党性教育成果。

教学目的要注重实效性。党校的党性教育是增强党员领导干部党性修养的手段，党性教育能否取得实效重在实践检验。避免学员在课堂上重视、课堂外忽视，在党校里重视、离开党校后忽视，激动一阵子、不能铭记一辈子，就要切实提高党性教育的实效性，要通过感性体验使他们对共产党人应当具备的世界观、人生观、价值观有理性的认知。要开展丰富多样的党性实践活动，激发学员增强党性的内生动力，实现党性教育入脑、入心，做到自省、自警、自励、自重，让党性修养成为一种自觉行为、一种人生追求、一种长效机制。

（胡建华，作者系中共广西壮族自治区党委党校常务副校长）突出党的理论教育和党性教育

作者：胡和平

理论教育筑牢思想根基，党性教育纯洁思想灵魂，是保证党的事业兴旺发达的固本之举。我们不断强化主课意识、增加主课份量，在课程安排上保证理论教育和党性教育两类课程占教学总课时70%以上，党性教育占20%以上，把理论讲清、道理讲明、实质讲透。一是在马克思主义基本理论武装上出实招。加重经典著作教育份量，所有班次开设马克思主义经典导读，逐级分层举办专题研修班;组织学员晨读《共产党宣言》《为人民服务》等经典篇目。精准阐释重要章节、重点段落，引导学员准确把握精髓要义。始终坚持问题导向，旗帜鲜明批驳错误思潮，帮助党员干部澄清模糊认识，强化马克思主义在意识形态领域的指导地位。二是把总书记系列重要讲话精神讲好学好。我们坚持读原著、学原文、悟原理，引导党员干部深入学习《习近平谈治国理政》《摆脱贫困》《之江新语》等书目，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。坚持进教材、进课堂、进头脑，组织教研骨干修订教材16部，落实三级备课制度，编写讲义120多篇;对学员学习进行检查、考核、评估，促使学员学精学深、学以致用。三是把党章党规党纪立起来。我们教育引导党员干部以党章为遵循，以党规党纪为准绳，严明政治纪律和政治规矩，全面加强纪律建设。把党章教育作为第一课，把党规党纪教育作为必修课，将新修订的《条例》《准则》列为必学篇目，引导学员对照“七个有之”自查自纠自省，把“五个必须”纳入学员守则，让党规党纪教育发挥持久效力。

创新理论教育和党性教育内容方法，是提高主业主课水平的必由之路。今年2月总书记在陕视察时指出：“全面从严治党要继续从延安精神中汲取力量”。1934年秋，陕西省委党校在战火纷飞中诞生，刘志丹、习仲勋等老一辈革命家曾担任校长。作为我党最早的地方党校之一，陕西省委党校传承着红色基因，担负着弘扬延安精神的重要责任。我们与中国延安干部学院资源共享，共同打造延安精神教学体系，依托红色资源开展体验式教学，每期主体班次和新提拔领导干部都要去延安进行延安精神再教育，引导学员从延安精神中汲取力量，让延安精神永放光芒。我们还充分运用现代手段创新教学载体。认真总结“线上”教育的有益经验，推进“智慧校园”建设，利用“互联网+”等现代网络技术，运用远程教育平台，开办网络课堂，打造开放式、互动式党性教育“红色学府”。深入开展“忆成长、谈体悟、感党恩”主题教育、党性分析、学习交流等教学活动，增强教育培训的吸引力、感染力。

**第三篇：聚焦中心 突出主业**

聚焦中心 突出主业

——党的十八大以来纪检监察机关转职能转方式转作风综述

各级纪检监察机关按照党中央的决策部署，聚焦党风廉政建设和反腐败斗争这个中心任务，明确职责定位，突出主业主责，转职能、转方式、转作风，以实实在在的“成绩单”赢得了广大人民群众的支持与拥护。

转职能：收拢五指攥成拳，理清职责抓主业

减——委部机关精简参与的125个议事协调机构，取消或不再参与111个

增——设立第九纪检监察室和第十纪检监察室

2024年，各级党委不断推动落实党风廉政建设责任制中的主体责任。中央政治局常委会、中央政治局会议多次听取党风廉政建设和反腐败工作汇报，审议通过《建立健全惩治和预防腐败体系2024-2024年工作规划》和《中央巡视工作2024-2024年规划》。在党中央坚强领导下，全党对党风廉政建设和反腐败斗争重要性的认识不断提高，各级党组织的主体责任进一步增强。

中央纪委监察部认真履行好党的纪律检查和政府行政监察两项职能。围绕发挥监督的再监督、检查的再检查作用，对参与的125个议事协调机构进行调整，取消或不再参与各类议事协调机构111个，对确需参加的予以保留，避免出现既当“裁判员”又当“运动员”，职能“越位”“错位”等问题。各地纪检监察机关紧跟步伐，对所参与的议事协调机构进行大幅精简。31个省（区、市）和新疆生产建设兵团纪委参与的议事协调机构平均减少60%以上。

为进一步将主要精力集中到党风廉政建设和反腐败工作上，中央纪委监察部对内设机构进行整合优化。委部机关撤销党风廉政建设室、纠正部门和行业不正之风室，新设立党风政风监督室（国务院纠正行业不正之风办公室），撤销执法监察室、绩效管理监察室，新设立执法和效能监督室，增设第九纪检监察室和第十纪检监察室。通过调整，减少了机构重叠和职能交叉，机构设置、人员配置进一步向办案和监督工作倾斜。各地纪委也纷纷启动内设机构调整工作，目前，31个省（区、市）和新疆生产建设兵团纪委办案人员数占总数的22%。

在过去的几个月中，“中央纪委监察部网站”称得上是见诸各类媒体的高频“热词”。2024年，中央纪委监察部对原有较分散的五个网站进行整合，于9月2日正式开通上线中央纪委监察部网站。网站开通以来，更加突出纪检监察特色，严肃、准确、及时、权威地传递党中央和中央纪委的声音。中央纪委监察部领导同志进行了3期在线访谈，与群众交流互动，积极主动应对和引导舆论。

“网站的开通，标志着中国反腐进入互联网时代，体现了中央纪委‘开门反腐’的新思路，让公众看到了中央反腐的坚定决心”。有媒体评论道。

转方式：创新方式方法，增强监督实效

惩——始终保持惩治腐败高压态势

治——铁面执纪纠正“四风”

中央纪委监察部把查办案件作为最基础、最根本的职责，始终保持惩治腐败高压态势。坚持“老虎”“苍蝇”一起打，既坚决查处领导干部违纪违法案件，又切实解决发生在群众身边的不正之风和腐败问题。

信访举报是发现腐败问题线索的重要来源。中央纪委监察部加强信访举报工作，对反映领导干部问题线索进行“大起底”。强化问题线索全过程管理，研究制定拟立案、初核、暂存、留存和了结五类线索处置方式和标准。严格办案程序，完善和细化侧面了解、初核、立案、采取党内审查措施等各项制度。下发《关于切实加强和规范反映领导干部问题线索管理工作的通知》，各级纪检监察机关按照通知要求全面清理线索，执行分类处置标准。

对于发现的问题，坚持“快查快办”，进一步严格时限要求、缩短办案周期，集中力量查清主要违纪事实，提高办案质量和效率。坚持用法治思维和法治方式惩治腐败，积极改进办案工作模式。

中央八项规定颁布以来，中央纪委监察部创新监督方式，约谈派驻中央国家机关纪检组组长、省（区、市）纪委书记，督促中央八项规定精神的贯彻落实。

元旦、春节、“五一”、中秋、国庆等重要节假日是腐败行为易发多发的节点。各级纪检监察机关抓住这些重要节点，执好纪、问好责、把好关，狠刹公款送月饼、贺卡、烟花爆竹、年货节礼等不正之风，锲而不舍、驰而不息地反对“四风”。对违纪违规行为“零容忍”，发现一起，查处一起，持续通报、曝光查处结果，向全党释放执纪必严的强烈信号。

不教而诛谓之虐。在严惩腐败的同时，各级纪检监察机关坚持“抓早抓小”，建立健全早发现、早处置机制，对一般性问题及时教育提醒，充分利用函询、诫勉谈话、组织处理等方式，对苗头性、倾向性问题早打招呼早处理，防止小错酿成大错。如，河南省积极开展信访监督工作，采取信访谈话或发信访通知书等形式，对被反映对象进行监督。5年来，全省共对21357人实施信访监督，教育挽救了一大批党员干部。

为更好地找出“老虎”和“苍蝇”，中央对巡视工作进行了加强和改进。把发现问题、形成震慑作为巡视主要任务，强调“对重大问题应该发现而没有发现就是失职，发现问题没有客观汇报就是渎职”。强化对党组织领导班子及其成员的监督，着力发现贪污腐败、违反八项规定精神、违反政治纪律、违反组织人事工作纪律等四个重点问题。工作中严格落实回避制度，实行巡视组组长、被巡视对象、巡视组与巡视对象关系“三个不固定”，建立巡视组组长库，一次一授权。加强对巡视成果的运用，将问题线索移交有关部门处理，对重点线索逐一核实，做到件件有着落。

目前，第一轮巡视中发现的问题线索已移交相关部门，第二轮巡视工作正在开展。

转作风：正人先正己，把自己摆进去

实——委部机关全国性会议最短仅用时20分钟，公文种类精简54%

严——全国81万名专、兼职纪检监察干部全部递交了个人会员卡零持有报告

“中央纪委常委会要在加强自身建设方面作出表率，带头贯彻执行党的路线方针政策„„带头改进工作作风、密切联系群众”。在2024年初召开的十八届中央纪委第二次全会上，王岐山同志对中央纪委监察部机关改进工作作风提出明确要求。

正人先正己。在改进作风过程中，中央纪委监察部始终把自己摆进去，以实际行动带头落实中央八项规定精神。

2024年，以中央纪委监察部名义召开的全国性会议只有3个，数量与往年同期相比大幅减少。同时，会议活动的规模和时间也得到了严格控制，全国纪检监察系统会员卡专项清退电视电话会议仅用时20分钟，并且把会直接开到了乡（镇）。委部机关公文从原来的41种减少到19种，精简幅度达54%。机关各单位自有文号从原有的78个精简到43个，精简幅度达45%。

“虽然会议数量减少了，时间缩短了，但效率更高，内容更充实，更有利于我们提高工作效率”。中央纪委办公厅一名干部有感而发。

“天下大事，必作于细；天下难事，必成于易”。中央纪委监察部从机关用水、用电、取暖等小事做起，厉行节约，反对浪费。2024年春节前下发《关于改进工作作风俭朴举办年终总结活动的通知》，机关各单位取消了原定举办的总结、联谊等活动。委部机关会议费下降59％，招待费下降61％，印刷费下降13％。同时，进一步加强外事管理，委部机关因公出国（境）团组数和人次数分别比去年同期下降38%和26%。

党的群众路线教育实践活动开展前，全国纪检监察系统开展了会员卡专项清退活动，81万名专、兼职纪检监察干部全部递交了零持有报告书。其中，中央纪委监察部领导班子成员、在编干部职工100%填写了零持有报告书，唱响了教育实践活动“前奏曲”。

在教育实践活动中，委部领导班子密切联系思想、工作和生活实际，认真查摆问题，广泛听取意见，以整风精神开展批评和自我批评，对征求到的161条意见逐一整改落实。从办案工作、队伍建设、后勤管理等方面形成了一批务实管用的规定，推动机关作风建设经常化、规范化。

打铁还需自身硬。对纪检监察干部强化纪律约束，坚决查处纪检监察系统中存在的违纪违法行为，纠正干部队伍中存在的工作漂浮、口大气粗、衙门习气、特权思想等现象，努力打造一支忠诚可靠、服务人民、刚正不阿、秉公执纪的干部队伍。

围绕中心工作转职能、转方式、转作风是一项长期的任务。新的一年里，各级纪检监察机关将根据党章、党内法规、行政监察法和中央的统一部署，进一步落实“三转”要求，更好地履职尽责。

**第四篇：党校办学情况汇报材料**

党校办学情况汇报材料

一、学校概况：

中共xx县委党校是在县委直接领导下培养党员领导干部和理论干部的学校，是县委的重要部门，是培训轮训全县党员领导干部的主渠道，是党的哲学社会科学研究机构。

学校始建于1959年2月，原址设在县向阳镇大岭山村（原xx县革命委员会五七干校所在地），后因形势发展需要，县委、县政府从1983年起动议搬迁，先后历经9次选址，终在1998年1月搬迁到现址。当年，县行政学校成立，形成党校、行政学校两块牌子、一套人马的工作格局。学校现座落于钟灵秀丽、交通便利、商机云集的xx新县城入口处，占地面积18.6亩，建筑面积6970余平方米，拥有大小教室和多媒体、计算机教室8间（能同时容纳700人上课），小会议室、图书室、阅览室各1个，学员宿舍楼完全按二星级标准装修（配有空调、彩电、热水器）拥有标准套房72间，床位204张，食堂可同时容纳500多人就餐。建有日供水能力30吨的水塔和500kVA独立厢式变压器。现在学校环境优美、功能完备、设施现代，是培训干部、接待会议的理想场所。

学校现设教研科、办公室、总务科三个科室。现有教职员工50人，其中在职42人，退休8人，党员33人，专兼职教师19人（高级职称8人、中职职称8人、初级职称3人、研究生学历2人）。校委班子成员5人，校长现为县委候补委员、县政协委员。

学校XX年顺利通过省干教领导小组达标验收，成为首批湖南省合格县级党校。XX年又顺利落实中专体制评估升格，成为副处级单位。XX年又成功创建为“市一星级文明单位”。

二、办学成绩

近几年来，在县委、县政府的正确领导下、在上级党校的精心指导下，在全体教职员工的大力支持下，xx县委党校的办学水平实现了华丽转身。现将我们的办学成绩简述如下：

（一）、在争取上级领导重视和支持上开创了新局面。

一是党校的工作已成功纳入县委、县政府整体工作部署。我们通过找县委、县政府相关领导作专题汇报、邀请他们来党校视察、讲课、现场办公等形式，积极争取领导对党校工作的重视与支持。现在，党校工作已纳入县委、县政府整体工作部署，并列入重要议事日程。像县委、县政府每年至少要召开1次专题会议研究党校工作，县委、县政府领导到党校现场办公，每年要解决2个以上实际问题，党政负责同志到党校讲课、作报告、同学员座谈等工作在我们这里已成常态。

二是我校的办学设施进一步完善。近几年我们共向县、市、省、财政和县直单位争取300多万资金对党校的办学设施进行了成功升级。先后建了校门、围墙、大、小会议室装修、食堂装修、综合楼办公楼、招待所室外室内装修、装配计算机教室、多媒体教室、新装变压器及及改电，绿化，办公设施添置，校坪硬化，活动室装修，文体设施添置，购买小车一台，建垃圾厢等等。

三是中专体制评估验收工作一次性顺利通过。XX年，我校接受了第一轮中专体制评估验收，由于县委、县政府主要领导对党校工作的重视，全体教职员工的努力，我们一次性顺利通过验修。学校于XX年8月8日正式升格为副处级单位。

四是市一星级文明单位成功创建。精神文明创建工作，校委会领导高度重视，亲自抓、靠前抓，在原来获得“县一二星级文明单位”的基础上，经过全体教职员工的共同努力，今年我们又成功创建了“市一星级文明单位”。现在，全校干部职工的精神面貌焕然一新、干事创业的激情不断涌现。

五是不断争取了一系列事关党校长远发展的优惠政策。例如：

1、县委下文归口培训，全县所有培训都放到县委党校举办。

2、主体班（中青、科干班）每年至少办2期（1—3个月）

3、在县委党校加挂一块“全县下岗职工职业技能培训基地”牌子，承接全县下岗职工职业技能培训。

4、党校全体教职员工工资实行统发。

5、每年全县的大型会议，党校是优先接待单位。

6、财政预算稳定增长。我校预算XX年为53.38万元，XX年为124.6万元，增加预算71.29万元，财政拨款经费从05年的66.07万元到09年的278.23万，增加拨款212.16万元。

（二）、在加强班子建设和教职工队伍建设上呈现了新面貌。

在实际工作中，我们意识到党建工作的重要性和基础性，不断加强班子建设和党员队伍建设。一是抓班子建设。可以说一个团结、精干、务实的领导班子，是搞好一个单位的关键。我们以争创有“好的思想、好的能力、好的作风、好的形象”的“四好”班子为载体，不断加强班子建设。首先抓好领导班子自身的学习，成立党校中心学习组，每周安排半天时间集中学习，不断加强领导班子的政策理论学习，班子成员带头给教职员工上党课。召开了领导班子民主生活会，在会上班子成员积极开展批评与自我批评，达到了交心沟通、促进工作的目的。同时每个班子成员都以一名普通党员的身份严格参加党的组织生活，并一如既往地坚持了每周一次的校长办公会议和交心通气会制度，落实领导班子党风廉政责任制，健全监督机制，逐步形成了团结民主、廉洁高效的校领导班子。二是狠抓党员队伍建设，使党员的先锋模范作用得到进一步的发挥，形成了一支富有凝聚力、战斗力的党员队伍。校支部严格坚持“三会一课”制度，在党员干部中开展“创建学习型机关，争当学习型干部”和争先创优活动，通过撰写学习心得，大家的学习积极性得到进一步的提高。支部不断探索建立永葆党员先进性的长效机制，完善支部管理制度。积极响应县委号召开展“三峡移民对口帮扶”活动。今年，我校选派2名农村基层工作经验丰富的党员干部到相市乡与移民户结对帮扶，送去帮扶资金8000元。到目前为止，2户移民户家庭解决了生活困难和就业问题。同时支部关心离退休党员的组织生活，从资金上支持他们搞些适当的活动。支部按月足额收取党费，并建立了党费台帐。关心非党同志的组织生活，并实行专人联系入党积极分子制度。同时，支部对工会、共青团及妇女儿童的工作也很关心，年初制定有规划和措施。在职工中广泛开展“党校是我家，兴旺靠大家”主题活动。

（三）、在严格学校内部管理上采取了新举措。

在学校整体管理工作中，我们一直强调用制度管人、管事。今年，我们就学校用车、采购、出勤、科研、教学等方面的一些问题进行了认真研究讨论，对原来多项规章制度进行了认真审阅和部分修改，经过校办公会议研究成讨论稿，提交全体教职员工进行讨论，然后民主集中，再对有关管理制度进一步完善充实，形成了新的29项管理制度，颁布施行，比如在坚持考勤制度方面，我们就将每月的150元出勤补助量化到每人每天5元，每天进行考勤记载，缺勤一天扣10元，月底统计，下月初发放。由于我们坚持以制度影响人、约束人、激励人、警醒人，取得了很好的效果。同时，我们还在改革管理办法，强化岗位责任考核和首问责任制实施，全员参与后勤工作，提升优质服务意识等方面苦下功夫，不断提高全体教职员工的团队意识、职业道德水平和业务素质，确保各项服务和保障措施准确、及时、到位，以树立学校的满意优质服务新形象。

（四）、在推进全县干部教育培训工作上取得了新成绩。

按照县委干部培训计划和要求，XX年，我校共举办科干班、积训班、村会计培训班、团干培训班、移民骨干培训班、下岗职工技能培训班等17类22期主体班次，培训党员干部2113人次。学校办学规模进一步扩大、办学质量进一步提高、办学空间进一步拓展。今年科干班，我们组织学员到经济社会发展较快的青岛等地区进行为期一周的异地教学和实地参观考察。通过异地培训和就近考察，进行双向交流，拓展课堂教学内容，开阔学员视野，通过比较分析，寻求加快发展xx的思路与对策。今年积训班，我们充分利用衡阳本地的历史文化资源、红色旅游资源，组织学员到王船山故居、夏明翰故居进行现场爱国教育和革命传统教育，效果非常好。

（五）、在提升教学科研工作水平上跃上了新台阶。

一是加强师资队伍建设，进一步提高教学质量。党校的办学水平高低与否，关键是要有一支高素质的教师队伍。当前，我校主体班和各类培训班都是采用多媒体教学。一方面，我们在全校开展了“新人新课试讲”、“教师教学质量考评”等活动，培养教师的理论综合阐述能力和课堂语言表达水平的提高。这些活动自开展来，得到了全体专、兼职教员的积极参与与认同！也得到了全体学员的赞赏和好评！同时，我校每年都选派年轻教师参加省市党校系统的师资培训、观摩学习，增加年轻教师学习进修机会和下基层调研县情、民情的时间，促进了教师的课堂教学内容更加深入浅出，贴近实际，富有感染力。另一方面，组织以年轻教师为主的党校形势与理论宣讲小分队经常深入机关、乡镇、学校、企业和村组进行宣传辅导。今年以来，我校教师应邀到乡镇、办事处、县直机关有关部门等26个单位上党课、作专题报告39场次，培训党员干部5000余人次，反响十分热烈。同时，不断抬高进入党校任教教师学历门槛，今年我们就进了2名研究生学历年轻教师以充实学校师资队伍。另外，我校还建立健全了外聘教师资源库，弥补本校师资资源相对不足。

二是加大科研支持力度，进一步提高办学水平。科研是教学的基础，教师的科研能力和水平是党校综合实力的重要标志。今年，我们又重新修订了《科研工作管理和奖励办法》，其核心内容有以下几条：

1、专兼职教师完不成调研、科研任务的年终评先、评优一票否决。

2、调研、科研成果进不了课堂的，少上课甚至不安排上课。科研成果进课堂的每课补贴科研资料费200元。

3、重奖调研、科研成果：课题组争取到省级科研立项即可安排调研经费10000元;教师在国家级刊物上发表科研论文每篇奖励1500元，省级刊物上每篇奖励1000元，市级刊物上每篇获奖励500元（我校教师最多的一年可拿奖金1万多元）。

4、保证调研、科研用车优先，调研、科研差旅费实报实销。

5、实行调研、科研论文发表审核制，确保党校姓党。近三年来，据不完全统计，我校教师在各级各类报刊杂志上累计发表论文、调研报告180多篇。其中，在国家级社科期刊上发表科研论文30余篇；在省级社科刊物上发表科研论文20余篇；在市级报刊杂志上发表科研论文120余篇；参与编写出版论文集4部；完成省委党校、行政学院系统社科规划课题5项；完成xx县委、县政府委托研究课题4项。总体上，县委党校专兼教师平均每年每人次发表各类科研论文、调查报告近3篇，参与完成各级科研课题2项。每年在省、市举办的各类学术理论研讨活动、科研成果评奖活动中，我校教师都有一批论文入选或获奖，多次受到省委党校、市委党校表彰。今年，在我校召开的全市党校、行政学院系统理论研讨暨科研工作会议上，我校有1篇科研论文荣获一等奖，3篇科研论文荣获二等奖，6篇科研论文荣获三等奖，成果丰硕。当前，我校教师已成为xx社科界一支具有相当实力的研究力量。

（六）在开展对外宣传交流上展示了新形象。

我校招待所重新装修升级，成了我校对外交流宣传的新名片，我们以此为契机，加大了对外交流工作的力度。一是“走出去”，加强与兄弟县市区党校的学习交流。今年，我校组织全体教职员工赴耒阳、祁东、衡阳、常宁、衡东等地党校考察学习，实地了解兄弟党校的建设现状，更对我校发展充满了信心。二是“迎进来”，构筑党校立体交流平台。我们利用学校日趋完善的教学设施和环境条件，逐步承接外来参观考察团队的培训学习任务，把党校建成宣传、展示、推介xx县的一个重要窗口和学习交流平台。XX年，我校先后成功接待了参加全县“两会”工作的人大代表和政协委员们、全市党校系统科研工作暨理论研讨会会议的领导和同志们、全省移民工作会议的代表们以及湖南省首届农民文艺汇演的领导和演员们，社会反响良好。

三、经验总结

近几年来，xx县委党校的办学水平虽然得到显著提升，但离上级的要求还很远，与兄弟党校也还存在一定差距，但从我们自身发展的经验出发，我们觉得要提升县级党校的办学水平，下面几条经验弥足珍贵。

第一、要通过抓班子团结促和谐。团结出业绩、团结出人才。懂团结是大智慧，能团结是大本事。要使每一位班子成员象爱护自己的眼睛一样爱护班子的团结，做到既要讲党性、讲原则、讲纪律，也要讲感情、讲友谊、讲风格、多说有利于团结的话，多做有利于团结的事，不断融洽团结干事的工作氛围。近几年来，我们通过扎实有效的团结教育，团结理念深入人心。现在学校风清气正，和谐共荣！多年来想办而又未办的大事如今都得以办成！如学校办学条件进一步改善、干部职工工资实现了统发等等。

第二、要通过抓队伍建设强素质。滴水不成海，独木难成林。县级党校办学水平的提高，离不开一支团结稳定、各尽所能、精干高效的干部职工队伍。有了这支队伍，我们就可以攻坚克难、攻城略地！近几年来，我们在千方设百计加强党校干部职工的思想建设、作风建设、能力建设的同时，努力做好干部职工的人本服务工作，努力建立起一整套“用待遇留人、环境留人、感情留人、事业留人”的用人机制。全体教职员工以校为家、以校为荣！对党校的归属感、认同感进一步增强。

第三，要通过抓教育培训拓层面。主阵地不能丧失，主渠道不能断流。县级党校如果不能结合世情、国情、省情、县情发展变化不断开设教学新专题、不断拓展培训新层面，为县域经济社会发展给力，那其发展就会越来越艰难。xx作为一个农业大县、工业弱县、财政穷县，所以相对来讲涉农涉军问题、下岗职工再就业问题、移民安置问题会比较多一点。正是出于对县情的清醒认识，近几年来，我们紧紧围绕县委县政府中心工作，有针对性地开设了应急教育、群众工作、依法行政、技能培训、县城建设等教学新专题，以致在金融危机的大背景下，各类主体班次不降反升，培训规模不断扩大、培训层面不断拓展，为全县经济社会发展提供了更好的理论指导和舆论导向。这一举措同时也深获县委、县政府主要领导的认同与赞赏。

第四，要通过抓教学科研落实处。教学、科研是党校工作永恒的主题。教学出名师、科研出精品是党校办学水平提升的重要标志。不抓教学科研，要想提升党校办学水平无异于痴人说梦！制度落实的力度决定了办学水平的高度！近几年来，xx县委党校狠抓教学科研制度的落实，教师在教学方面，如果过不了新人新课试讲关和教师教学质量课堂考评关，就丧失了上讲台的资格;教师在科研方面如果完不成科研任务以及科研成果进不了课堂的，就丧失了评先评优的资格。刚性管理带来的是教学科研的双丰收。

第五、要通过抓后勤保障上水平。党校学员就是党校的衣食父母，党校学员就是党校的最佳宣传员。学校后勤保障有力，学员在党校吃得好、住得好、学习自然好。学校声誉、吸引力也就自然而来。反之，好事不出门，坏事传千里。学员面前没形象，领导心里没位子。近几年来，xx县委党校就是通过抓学校食堂社会化改革、学校招待所星级装修、临聘人员规范用工来实现后勤保障上水平的。

第六、要通过抓对外宣传树形象。酒香也怕巷子深。在人人都是麦克风的新媒体时代，党校更需要加强对外宣传。要勤总结、善提炼、多形式，积极扩大对外宣传，不断提高党校知名度和美誉度。近几年来，我们通过向县《求实》快报及时投送党校工作情况，向全国、省市县知名杂志发表科研论文、邀请县市新闻媒体及时报道党校重大活动等形式以及在县里有关会议上，积极发声，献计献策，学校的知名度和美誉度进一步提升，影响力进一步扩大！

**第五篇：党校办学情况汇报材料**

一、学校概况：

中共xx县委党校是在县委直接领导下培养党员领导干部和理论干部的学校，是县委的重要部门，是培训轮训全县党员领导干部的主渠道，是党的哲学社会科学研究机构。

学校始建于1959年2月，原址设在县向阳镇大岭山村（原xx县革命委员会五七干校所在地），后因形势发展需要，县委、县政府从1983年起动议搬迁，先后历经9次选址，终在1998年1月搬迁到现址。当年，县行政学校成立，形成党校、行政学校两块牌子、一套人马的工作格局。学校现座落于钟灵秀丽、交通便利、商机云集的xx新县城入口处，占地面积18.6亩，建筑面积6970余平方米，拥有大小教室和多媒体、计算机教室8间（能同时容纳700人上课），小会议室、图书室、阅览室各1个，学员宿舍楼完全按二星级标准装修（配有空调、彩电、热水器）拥有标准套房72间，床位204张，食堂可同时容纳500多人就餐。建有日供水能力30吨的水塔和500kva独立厢式变压器。现在学校环境优美、功能完备、设施现代，是培训干部、接待会议的理想场所。

学校现设教研科、办公室、总务科三个科室。现有教职员工50人，其中在职42人，退休8人，党员33人，专兼职教师19人（高级职称8人、中职职称 8人、初级职称3人、研究生学历2人）。校委班子成员5人，校长现为县委候补委员、县政协委员。

学校2024年顺利通过省干教领导小组达标验收，成为首批湖南省合格县级党校。2024年又顺利落实中专体制评估升格，成为副处级单位。2024年又成功创建为“市一星级文明单位”。

二、办学成绩

近几年来，在县委、县政府的正确领导下、在上级党校的精心指导下，在全体教职员工的大力支持下，xx县委党校的办学水平实现了华丽转身。现将我们的办学成绩简述如下：

（一）、在争取上级领导重视和支持上开创了新局面。

一是党校的工作已成功纳入县委、县政府整体工作部署。我们通过找县委、县政府相关领导作专题汇报、邀请他们来党校视察、讲课、现场办公等形式，积极争取领导对党校工作的重视与支持。现在，党校工作已纳入县委、县政府整体工作部署，并列入重要议事日程。像县委、县政府每年至少要召开1次专题会议研究党校工作，县委、县政府领导到党校现场办公，每年要解决2个以上实际问题，党政负责同志到党校讲课、作报告、同学员座谈等工作在我们这里已成常态。

二是我校的办学设施进一步完善。近几年我们共向县、市、省、财政和县直单位争取300多万资金对党校的办学设施进行了成功升级。先后建了校门、围墙、大、小会议室装修、食堂装修、综合楼办公楼、招待所室外室内装修、装配计算机教室、多媒体教室、新装变压器及及改电，绿化，办公设施添置，校坪硬化，活动室装修，文体设施添置，购买小车一台，建垃圾厢等等。

三是中专体制评估验收工作一次性顺利通过。2024年，我校接受了第一轮中专体制评估验收，由于县委、县政府主要领导对党校工作的重视，全体教职员工的努力，我们一次性顺利通过验修。学校于2024年8月8日正式升格为副处级单位。

四是市一星级文明单位成功创建。精神文明创建工作，校委会领导高度重视，亲自抓、靠前抓，在原来获得“县一二星级文明单位”的基础上，经过全体教职员工的共同努力，今年我们又成功创建了“市一星级文明单位”。现在，全校干部职工的精神面貌焕然一新、干事创业的激情不断涌现。

五是不断争取了一系列事关党校长远发展的优惠政策。例如：

1、县委下文归口培训，全县所有培训都放到县委党校举办。

2、主体班（中青、科干班）每年至少办2期（1—3个月）

3、在县委党校加挂一块“全县下岗职工职业技能培训基地”牌子，承接全县下岗职工职业技能培训。

4、党校全体教职员工工资实行统发。

5、每年全县的大型会议，党校是优先接待单位。

6、财政预算稳定增长。我校预算2024年为53.38万元，2024年为124.6万元，增加预算71.29万元，财政拨款经费从05年的66.07万元到09年的278.23万，增加拨款212.16万元。

（二）、在加强班子建设和教职工队伍建设上呈现了新面貌。

在实际工作中，我们意识到党建工作的重要性和基础性，不断加强班子建设和党员队伍建设。一是抓班子建设。可以说一个团结、精干、务实的领导班子，是搞好一个单位的关键。我们以争创有“好的思想、好的能力、好的作风、好的形象”的“四好”班子为载体，不断加强班子建设。首先抓好领导班子自身的学习，成立党校中心学习组，每周安排半天时间集中学习，不断加强领导班子的政策理论学习，班子成员带头给教职员工上党课。召开了领导班子民主生活会，在会上班子成员积极开展批评与自我批评，达到了交心沟通、促进工作的目的。同时每个班子成员都以一名普通党员的身份严格参加党的组织生活，并一如既往地坚持了每周一次的校长办公会议和交心通气会制度，落实领导班子党风廉政责任制，健全监督机制，逐步形成了团结民主、廉洁高效的校领导班子。二是狠抓党员队伍建设，使党员的先锋模范作用得到进一步的发挥，形成了一支富有凝聚力、战斗力的党员队伍。校支部严格坚持“三会一课”制度，在党员干部中开展“创建学习型机关，争当学习型干部”和争先创优活动，通过撰写学习心得，大家的学习积极性得到进一步的提高。支部不断探索建立永葆党员先进性的长效机制，完善支部管理制度。积极响应县委号召开展“三峡移民对口帮扶”活动。今年，我校选派2名农村基层工作经验丰富的党员干部到相市乡与移民户结对帮扶，送去帮扶资金8000元。到目前为止，2户移民户家庭解决了生活困难和就业问题。同时支部关心离退休党员的组织生活，从资金上支持他们搞些适当的活动。支部按月足额收取党费，并建立了党费台帐。关心非党同志的组织生活，并实行专人联系入党积极分子制度。同时，支部对工会、共青团及妇女儿童的工作也很关心，年初制定有规划和措施。在职工中广泛开展“党校是我家，兴旺靠大家”主题活动。

（三）、在严格学校内部管理上采取了新举措。

在学校整体管理工作中，我们一直强调用制度管人、管事。今年，我们就学校用车、采购、出勤、科研、教学等方面的一些问题进行了认真研究讨论，对原来多项规章制度进行了认真审阅和部分修改，经过校办公会议研究成讨论稿，提交全体教职员工进行讨论，然后民主集中，再对有关管理制度进一步完善充实，形成了新的29项管理制度，颁布施行，比如在坚持考勤制度方面，我们就将每月的150元出勤补助量化到每人每天5元，每天进行考勤记载，缺勤一天扣10元，月底统计，下月初发放。由于我们坚持以制度影响人、约束人、激励人、警醒人，取得了很好的效果。同时，我们还在改革管理办法，强化岗位责任考核和首问责任制实施，全员参与后勤工作，提升优质服务意识等方面苦下功夫，不断提高全体教职员工的团队意识、职业道德水平和业务素质，确保各项服务和保障措施准确、及时、到位，以树立学校的满意优质服务新形象。

（四）、在推进全县干部教育培训工作上取得了新成绩。

（五）、在提升教学科研工作水平上跃上了新台阶。

二是加大科研支持力度，进一步提高办学水平。科研是教学的基础，教师的科研能力和水平是党校综合实力的重要标志。今年，我们又重新修订了《科研工作管理和奖励办法》，其核心内容有以下几条：

1、专兼职教师完不成调研、科研任务的年终评先、评优一票否决。

2、调研、科研成果进不了课堂的，少上课甚至不安排上课。科研成果进课堂的每课补贴科研资料费200元。

3、重奖调研、科研成果：课题组争取到省级科研立项即可安排调研经费10000元;教师在国家级刊物上发表科研论文每篇奖励1500元，省级刊物上每篇奖励1000元，市级刊物上每篇获奖励500元（我校教师最多的一年可拿奖金1万多元）。

4、保证调研、科研用车优先，调研、科研差旅费实报实销。

5、实行调研、科研论文发表审核制，确保党校姓党。近三年来，据不完全统计，我校教师在各级各类报刊杂志上累计发表论文、调研报告180多篇。其中，在国家级社科期刊上发表科研论文30余篇；在省级社科刊物上发表科研论文20余篇；在市级报刊杂志上发表科研论文120余篇；参与编写出版论文集4部；完成省委党校、行政学院系统社科规划课题5项；完成xx县委、县政府委托研究课题4项。总体上，县委党校专兼教师平均每年每人次发表各类科研论文、调查报告近3篇，参与完成各级科研课题2项。每年在省、市举办的各类学术理论研讨活动、科研成果评奖活动中，我校教师都有一批论文入选或获奖，多次受到省委党校、市委党校表彰。今年，在我校召开的全市党校、行政学院系统理论研讨暨科研工作会议上，我校有1篇科研论文荣获一等奖，3篇科研论文荣获二等奖，6篇科研论文荣获三等奖，成果丰硕。当前，我校教师已成为xx社科界一支具有相当实力的研究力量。

（六）在开展对外宣传交流上展示了新形象。

我校招待所重新装修升级，成了我校对外交流宣传的新名片，我们以此为契机，加大了对外交流工作的力度。一是“走出去”，加强与兄弟县市区党校的学习交流。今年，我校组织全体教职员工赴耒阳、祁东、衡阳、常宁、衡东等地党校考察学习，实地了解兄弟党校的建设现状，更对我校发展充满了信心。二是“迎进来”，构筑党校立体交流平台。我们利用学校日趋完善的教学设施和环境条件，逐步承接外来参观考察团队的培训学习任务，把党校建成宣传、展示、推介xx县的一个重要窗口和学习交流平台。2024年，我校先后成功接待了参加全县“两会”工作的人大代表和政协委员们、全市党校系统科研工作暨理论研讨会会议的领导和同志们、全省移民工作会议的代表们以及湖南省首届农民文艺汇演的领导和演员们，社会反响良好。

三、经验总结

近几年来，xx县委党校的办学水平虽然得到显著提升，但离上级的要求还很远，与兄弟党校也还存在一定差距，但从我们自身发展的经验出发，我们觉得要提升县级党校的办学水平，下面几条经验弥足珍贵。

第一、要通过抓班子团结促和谐。团结出业绩、团结出人才。懂团结是大智慧，能团结是大本事。要使每一位班子成员象爱护自己的眼睛一样爱护班子的团结，做到既要讲党性、讲原则、讲纪律，也要讲感情、讲友谊、讲风格、多说有利于团结的话，多做有利于团结的事，不断融洽团结干事的工作氛围。近几年来，我们通过扎实有效的团结教育，团结理念深入人心。现在学校风清气正，和谐共荣！多年来想办而又未办的大事如今都得以办成！如学校办学条件进一步改善、干部职工工资实现了统发等等。

第二、要通过抓队伍建设强素质。滴水不成海，独木难成林。县级党校办学水平的提高，离不开一支团结稳定、各尽所能、精干高效的干部职工队伍。有了这支队伍，我们就可以攻坚克难、攻城略地！近几年来，我们在千方设百计加强党校干部职工的思想建设、作风建设、能力建设的同时，努力做好干部职工的人本服务工作，努力建立起一整套“用待遇留人、环境留人、感情留人、事业留人”的用人机制。全体教职员工以校为家、以校为荣！对党校的归属感、认同感进一步增强。

第三，要通过抓教育培训拓层面。主阵地不能丧失，主渠道不能断流。县级党校如果不能结合世情、国情、省情、县情发展变化不断开设教学新专题、不断拓展培训新层面，为县域经济社会发展给力，那其发展就会越来越艰难。xx作为一个农业大县、工业弱县、财政穷县，所以相对来讲涉农涉军问题、下岗职工再就业问题、移民安置问题会比较多一点。正是出于对县情的清醒认识，近几年来，我们紧紧围绕县委县政府中心工作，有针对性地开设了应急教育、群众工作、依法行政、技能培训、县城建设等教学新专题，以致在金融危机的大背景下，各类主体班次不降反升，培训规模不断扩大、培训层面不断拓展，为全县经济社会发展提供了更好的理论指导和舆论导向。这一举措同时也深获县委、县政府主要领导的认同与赞赏。第四，要通过抓教学科研落实处。教学、科研是党校工作永恒的主题。教学出名师、科研出精品是党校办学水平提升的重要标志。不抓教学科研，要想提升党校办学水平无异于痴人说梦！制度落实的力度决定了办学水平的高度！近几年来，xx县委党校狠抓教学科研制度的落实，教师在教学方面，如果过不了新人新课试讲关和教师教学质量课堂考评关，就丧失了上讲台的资格;教师在科研方面如果完不成科研任务以及科研成果进不了课堂的，就丧失了评先评优的资格。刚性管理带来的是教学科研的双丰收。

第五、要通过抓后勤保障上水平。党校学员就是党校的衣食父母，党校学员就是党校的最佳宣传员。学校后勤保障有力，学员在党校吃得好、住得好、学习自然好。学校声誉、吸引力也就自然而来。反之，好事不出门，坏事传千里。学员面前没形象，领导心里没位子。近几年来，xx县委党校就是通过抓学校食堂社会化改革、学校招待所星级装修、临聘人员规范用工来实现后勤保障上水平的。

第六、要通过抓对外宣传树形象。酒香也怕巷子深。在人人都是麦克风的新媒体时代，党校更需要加强对外宣传。要勤总结、善提炼、多形式，积极扩大对外宣传，不断提高党校知名度和美誉度。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！