# 陈瑞云2024工作总结 2024工作计划

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-22

*第一篇：陈瑞云2024工作总结 2024工作计划2024年高三生物工作总结本学期我担任高三年级两个班的生物学教学工作以及高三2班的副班主任，作为一个新上任毕业班的教师，既有压力又有动力：有压力是因为我是新老师怕同学们适应不了我的教学，有动...*

**第一篇：陈瑞云2024工作总结 2024工作计划**

2024年高三生物工作总结

本学期我担任高三年级两个班的生物学教学工作以及高三2班的副班主任，作为一个新上任毕业班的教师，既有压力又有动力：有压力是因为我是新老师怕同学们适应不了我的教学，有动力是因为上一学年带的高一年级生物成绩另我挺满意的。在这一学期里，我热爱工作，认真学习新的教学理论，执行了学校的各种指令，认真完成教学常规工作；由于学校特殊性，没有与我一起并肩作战的同仁，但我自已联系以前的高中老师并虚心向他们学习，常请教关于教学方面的问题。课堂上严格要求学生，课余常和学生交谈，征求他们的意见。从几次月考情况和学生的感受来看，生物成绩提高了，学习积极性提高了。正好这学期广东省有第七届自制教具比赛的活动，我组织学生参与了这项比赛，从这项比赛活动中更能体现学生们对生物产生的厚兴趣了。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、创造机会让学生想参与，能参与，最后主动学习

没有学生积极参与的教学应该是失败的。教师在关注学生的同时，要积极创设机会让学生体验成功的快感。可通过.鼓励参与、提供机会等方式想方设法让他们自主参与到学习中来。

二、根据特定的学情创新教学方法，提高教学质量

1、创设情境，激发学生学习兴趣。新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。高中生物虽然抽象但与生活实际联系紧密。在现实世界中寻找生物题材，激发学生学习兴趣，让教学贴近生活，让学生在生活中看到生物学习的重要性。

3、开展讨论与互评活动，培养学生的创新和合作精神。让每个学生都有参与活动的机会，使学生在互评中学习，在讨论中思维，让学生在讨论思维的过程中探索。

4、认真制作符合学情贴近生活的课件，提高课堂学习气氛，学生积极性高，效果好，寓教于乐。

5、系统复习，尽量做到滴水不漏，争起学生明年高考取得好成绩。

三、注重交流

在教学中注重和同科组的老师交流，向同级别兄弟校的学习借鉴，还在远程研修上和省内各学校的老师进行交流，同时还经常穿梭于互联网，学习积累各种教法和生物科热点，不断交流学习，以期祢补个人的不足。

总之一句话，既然选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地为教育事业抛撒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命酬谢领导和自己、良心。

**第二篇：21太阳教学设计 大嶝中心小学 陈瑞云**

人教版小学语文三年级下册

21、太阳 教学设计及反思（第一课时）执教：大嶝中心小学 陈瑞云

教材分析

《太阳》是三年级语文的一篇科普说明文。主要介绍了太阳的特点，说明太阳与人类的关系。课文共有8个自然段，可以分为两部分。第一部分在介绍太阳的特点时，运用了列数字、打比方、做比较、等说明方法，把太阳远、大、热三个方面的特点说得很具体、通俗，具有很强的说服力。第二部分讲太阳和人类的关系，从太阳和动植物的生存，地球上气候的变化及太阳光可防治疾病等方面表现出太阳与人类关系的密切。教学目标：

1、会认7个生字，会写7个生字。正确读写：传说、寸草不生等词语。

2、理解课文内容，了解太阳的有关知识，初步认识太阳与人类的密切关系，激发对自然科学的兴趣。

3、初步学习阅读说明文，体会说明事物的一些方法。

教学重难点：了解太阳的特点，体会课文如何运用说明方法来说明太阳特点。教学课时：第一课时

教学准备：

1、布置学生搜集与太阳有关的资料。

2、引导学生自学选读课文《妙不可言的位置》。

教学过程

一、交流导入 激发兴趣

1、交流资料

（1）、太阳可以说是我们最熟悉的陌生人，每天从东方升起，从西边落下。但又很神秘，你们了解它吗？ 课前大家收集了关于太阳的资料，谁来说说。（2）、你是通过哪些方法找到这些资料。

（3）、小结收集资料的方法（查书、上网、问家长等）

2、揭题导入

看来大家对太阳的了解还真不少，太阳还有很多奥秘等着我们去探索呢。今天我们将走进太阳，一起学习太阳这篇科普说明文。（板书；太阳）

二、初读课文，整体感知

1、传说过渡

同学们对太阳的了解还真不少，课文开头谈到了《后羿射日》这个神话故事，现在让我们回到现实中想一想，后羿真的能射下太阳么？为什么？

2、过渡：要想把原因弄清楚，我们就得好好读读课文。

3、自读课文，读准字音。

4、我会认

出示生字

5、我会读

出示词语

6、我会辨

（多音字

传

差）

7、我会写

生字书写

（重点字 抵

氏）

5、我会判断 出示判断题（关于课文内容）

三、细读课文

学习方法

（一）、感受太阳的“远”

1、句式训练

咱们还是回到刚才的问题，后羿为什么不能射下太阳？课文第一段有一个句子直接告诉了我们，打开课本读一读。用波浪线画出来。

（1）、交流句子：这么远，箭哪能射得到呢？

反问句改陈述句你能换一种说法吗？意思不变(2)、品读感受

意思一样，但反问句所表达的情感比较强烈。大家再把这两句读一读？

2、是呀，这么远，箭是射不到的。“这么远”到底有多远呢？请同学们边读课文第一段，边用波浪线划一划。

（1）、学生汇报：太阳离我们有一亿五千万公里远，到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走三千五百年；就是坐飞机也要坐二十几年。

(2)、口头练习：太阳离我们有（一亿五千万公里）远，到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走（三千五百年）；就是坐飞机也要坐（二十几年）(3)、仔细观察，你发现所填的词都是？（这些词都是数字）(4)、比较句子：太阳离我们很远很远。

哪一种说法好？为什么？

(5)、小结：如果不用数字，只说很远很远，给人的印象很模糊，用数字更能说明两者之间的距离。这种用数字表示的说明方法就叫——列数字。（板书：列数字）

(6)、课文用列数字这种说明方法来说明太阳离我们很远很远，让我们再次感受太阳的远。一起读这个句子。(二)、感受太阳的“大”

1、你还从哪儿体会到了后羿不能射下太阳？默读第二自然段，用横线画下来。（板书：大）（对学生能说出列数字的方法进行鼓励。）

2、课件出示动画

地球与太阳作比较 我们生活在地球上，对我们而言，地球非常大，我们不可能走遍地球的每个角落，然而，拿地球和太阳一比，更突出了太阳的大。这就是作比较的说明方法。

3、联系生活实际学习说明方法（以教室为例子

用列数字、作比较的说明方法）

（三）、感受太阳的“热 ”

1、你还从哪儿体会到了后羿不能射下太阳？

2、指生读。你感受到了什么？特别是哪儿体会到了太阳的热？

3、再读一读句子，想一想这句话中用了哪些说明方法？（列数字）

4、是啊，太阳会发光，会发热，是个大火球。这里把太阳比作大火球。这种平时我们所说的比喻，在说明文中叫做打比方。太阳这么热，后羿的箭还没到太阳恐怕早就化了，当然不能把太阳射下来。

5、小结：学到这，我们了解了太阳的一些知识。太阳那么大，那么远，那么热，所以后羿是射不下太阳的。远，大，热，其实也是太阳的特点。补充板书。（特点）作者为了说明太阳的远”，“大”，“热这些特点，采用了列数字，举例子，作比较，打比方的说明方法，让我们对太阳的特点了解更深刻。

6、品读特点

作者为了说明太阳的远”，“大”，“热这些特点，采用了列数字，举例子，作比较，打比方的说明方法，让我们对太阳的特点了解更深刻。现在让我们再读读这些特点。

四、拓展延伸

运用方法

1、完成表格

（一）太阳

2、完成表格

（二）校园的榕树

五、课后作业

1、写生字、词。

2、向家长介绍太阳的特点。

3、继续搜集有关太阳及太阳与人类关系的资料。

六、板书

太阳

远

列数字

特点

大

列数字

作比较

热

列数字

打比方

21、《太阳》教学反思：

《太阳》是一篇科普说明文，具有科学性，而且运用多种说明方法，向我们介绍了和太阳相关的一些知识，说明太阳和人类的关系非常密切。这篇课文是为了让学生在课文学习中增长自然知识，学习用联系的眼光看待自然界，激发学习自然科学的兴趣，同时也接触说明事物的方法，初步学习阅读说明文。弄清这些为我们教学提供了依据和出发点，当然，这一切的基础是要熟知三年级的教材特点及课程标准的要求。

1、激发兴趣

乐于参与

有句话常常被引用“兴趣是最好的老师”我对此有同感，但学生的兴趣如何来激发，使他们真的积极的参与到学习中来，这是很难做到的。我是这样处理的：引导学生收集有关于太阳的资料，可以文字、图片等形式，采取活泼的形式来吸引学生，学生兴味盎然，这样不仅增加了学生的阅读量，培养学生的自主学习能力，也激起学生学习的兴趣。

2、抓住主线

有效研读

由积累有关太阳的神话故事——后羿射日。再由传说故事抛出一条学习课文的主线：“后羿能射下太阳吗？你从哪儿看出来？”很自然的引导学生文本的研读，同时也增强了学生学习知识的兴趣。以“你从哪儿体到了后羿不能射下太阳？”这个问题牵动着本堂课中的文本学习。了解太阳的特点，体会课文怎样运用举例和数字等方法说明太阳的特点，这是本堂课的重点，也是难点，特别是说明方法的理解教学，学生初次接触，很难理解，因此，教学时，尽量用具体的数字，具体的例子，让学生感知理解。适时穿插“因为——所以后羿不能射下太阳”的句式进行说话训练，既解答了课前的问题，又提升了学生说话的条理性。

4、学会迁移 读写结合

叶圣陶先生说：“课文无非是个例子，借以训练学生的语言能力。”我认为《太阳》这篇课文就是教会学生如何对某一事物进行说明的很好的例子。因此，在学生学习完太阳的特点时，我设计了一个写《校园的榕树》的小练笔，将在阅读中学到的知识自然地迁移到“写”中去，学生在阅读的基础上得到写的训练和提高。

**第三篇：一年级体育课教案(黄瑞云)**

第一课

学习目标：懂得体育课堂常规要求，并知道如何排好体育课队伍。学习内容：引导课——课堂常规 歌舞交流性引导：

1、宣布上课，师生问好。

2、歌舞“找朋友”。

歌词：“找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，记住我叫x x x，再见！”

① 集体学唱“找朋友”的歌。② 教师示范、讲解“找朋友”的方法。③ 同座位同伴表演“找朋友”，相互介绍名字。

④请几个同学出来边唱边邀请同学跳“找朋友”的舞，最后一句互换角色，其余同学在座位上拍手、唱歌。

二、常规性引导：

1、讲解什么是体育课课堂常规？

2、说一说体育课课堂常规有哪些主要内容？

3、议一议怎样排好体育课队伍？

三、趣味性引导：

1、室内游戏：快快排队。

2、评价、小结。

课的设计思路：通过歌舞交流，认识同学，并通过常规性、趣味性引导，知道体育课课堂常规的主要内容，以及如何排体育课队伍，为今后上好体育课打下基础。

第二课

学习目标：学会排体育课队伍，并乐于参加各种游戏活动。

学习内容：趣味性游戏——快快排队（室外）学习步骤：

一、室内部分：

1、宣布上课，师生问好。

2、复习上节课排的队伍。

3、每组选出一名表现出色的小朋友做带头人，手举小红旗，在老师口令下，一路纵队雄赳赳气昂昂的走出教室。

二、室外部分：

1、趣味性游戏：快快排队

第一次游戏：解散后做各种小动物游戏，如：小鸟飞、小兔跳、马儿跑等，集合时按老师要求排成不同方位的四路纵队。

第二次游戏：解散后做各种模仿游戏，如：开飞机、学溜冰、赛车等，集合时按老师要求排成几人组队伍。

第三次游戏：要求排成四人组，分别扮演老鹰、老鸡、小鸡、小小鸡，自选场地做“老鹰捉小鸡”的游戏

2、放松舞步：上学歌

3、小结本课优缺点

课的设计思路：通过各种趣味小游戏，能帮助学生在最短时间内排成符合要求的队伍，同时也能提高学生学习的兴趣，使其乐于参与体育活动。

第三课

学习目标：通过观察能随同集体完成各种必要的队列动作

学习内容：队列游戏——跟我做

学习步骤：

一、室内部分：

1、宣布上课，师生问好。

2、布置本课学习内容。

3、出示挂图让学生观看立正、稍息、向前看齐动作图。

4、自我模仿图中动作，同座位同学相互纠正、学习。

5、请学生说一说做出正确动作时的感受。

二、室外部分：

1、在老师的指导下集体练习立正、稍息、向前看齐。

2、每组同学按顺序出列观察、纠正本组同学的动作。

3、讲解“跟我做”的游戏方法：游戏开始，指挥者边做动作（如立正、稍息等）边说：“请你跟我这样做”，游戏者边回答边做出相应的动作“我就跟你这样做”。

4、在老师带领下做“跟我做”游戏。

5、同学间相互结伴做“跟我做”游戏。

6、比一比看谁的姿势最正确，并给予奖励。

7、放松舞步：

8、小结，并宣布下节课直接到操场上排队。

课的设计思路：通过图示培养学生的观察力和自我模仿能力，同时在游戏中也能充分体现互帮互学、团结合作的精神

第四课

学习目标：学习广播操，培养正确的身体姿势，并能在学练中相互交流,和同伴建立和谐的人际关系。

学习内容：小学生广播操——初升的太阳（预备和第一节动作）

学习步骤：

一、激发兴趣阶段：

1、小干部整队，师生问好。

2、宣布本课学习内容。

3、复习队列游戏：跟我做

二、形体训练阶段：

学习广播操——初升的太阳

1、示范、讲解预备和第一、二节操的动作方法，并让学生记住操名。

2、跟着老师反复练习分解动作，并让学生说出每节操中主要动作部位，如：下肢（踏步转体）等。

3、自由结伴学练，比比哪一学练小组最先完成操的连贯动作。

4、以自荐的形式展示学练成果，老师给予评价。

5、集体随着老师的口令练习。

6、试着随音乐节拍练习。

三、自娱自乐阶段：

愉快活动“耶！耶！耶！”

1、自结伙伴：提示学生根据活动内容定人数，最好不超过六人为宜。

2、自选游戏：提示学生做有益、安全、卫生并有创意的游戏。

3、自选场地：提示学生根据活动内容选择适宜的场地，如遇到场地冲突能主动谦让他组。

4、自我评价：要求每位同学先对自己在活动中的表现给予公正的评价（大星或小星），然后能在本活动组大声宣布自评结果，即可到老师处领取奖品（即时贴星或印章星）。

四、舒缓身心阶段：

1、放松舞步。

2、小结本课优缺点。

课的设计思路：通过广播操学习掌握操的动作部位，使学生形成良好的身体姿势，并能在学练中相互交流，形成和谐的学习氛围，使之提高人际交往和合作的能力。

第五课

学习目标：学习广播操，培养正确的身体姿势，并能在学练中相互交流，和同伴建立和谐的人际关系。

学习内容：小学生广播操——初升的太阳（第二、三节动作）

学习步骤：

一、激发兴趣阶段：

1、小干部整队，师生问好。

2、宣布本课学习内容。

3、小游戏：吹“气球”

二、形体训练阶段：

学习广播操——初升的太阳

1、复习上节课学习的内容。

2、示范、讲解第二、三节操的动作方法，并让学生记住操名。

3、跟着老师反复练习分解动作，并让学生说出操中主要动作部位，如：上肢、扩胸等。

4、自由结伴学练，比比哪一学练小组最先完成操的连贯动作。

5、以自荐的形式展示学练成果，老师给予评价。

6、集体随着老师的口令练习。

7、试着随音乐节拍练习。

三、自娱自乐阶段：

愉快活动“耶！耶！耶！”

1、自结伙伴：提示学生根据活动内容定人数，最好不超过六人为宜。

2、自选游戏：提示学生做有益、安全、卫生并有创意的游戏。

3、自选场地：提示学生根据活动内容选择适宜的场地，如遇到场地冲突能主动谦让他组。

4、自我评价：要求每位同学先对自己在活动中的表现给予公正的评价（大星或小星），然后能在本活动组大声宣布自评结果，即可到老师处领取奖品（即时贴星或印章星）。

四、舒缓身心阶段：

1、放松舞步。

2、小结本课优缺点。

课的设计思路：在愉快活动“耶！耶！耶！”中充分给学生自娱自乐的空间，做自己最喜欢做的事情，并通过自我评价培养学生自我控制、自我约束的能力。

第六课

学习目标：学习广播操，培养正确的身体姿势，并能在学练中相互交流，和同伴建立和谐的人际关系。

学习内容：小学生广播操——初升的太阳（第四、五节动作）

学习步骤：

一、激发兴趣阶段：

1、小干部整队，师生问好。

2、宣布本课学习内容。

3、小游戏：拍“皮球”

二、形体训练阶段：

学习广播操——初升的太阳

1、复习已学过的广播操内容。

2、示范、讲解第四、五节操的动作方法，并让学生记住操名。

3、跟着老师反复练习分解动作，并让学生说出操中主要动作，如：体侧、俯背、半蹲、全蹲等。

4、自由结伴学练，比比哪一学练小组最先完成操的连贯动作。

5、以自荐的形式展示学练成果，老师给予评价。

6、集体随着老师的口令练习。

7、试着随音乐节拍练习。

三、发展灵敏阶段：

趣味游戏：老鹰捉小鸡

1、提示游戏方法和要求。

2、分四人组开始游戏。

3、游戏时要适当掌握和调整运动量，适时换老鸡和老鹰。

四、舒缓身心阶段：

1、放松舞步：

2、小结本课优缺点。

课的设计思路：通过广播操学习，可以发展多种体能，使学生形成良好的身体姿势和集体观念。第七课

学习目标：学习广播操，培养正确的身体姿势，并能在学练中相互交流，和同伴建立和谐的人际关系。

学习内容：小学生广播操——初升的太阳（第六、七节动作）

学习步骤：

一、激发兴趣阶段：

1、小干部整队，师生问好。

2、宣布本课学习内容。

3、小游戏：排“皮球”

二、形体训练阶段：

学习广播操——初升的太阳

1、复习已学过的广播操内容。

2、示范、讲解第六、七节操的动作方法，并让学生记住操名。

3、跟着老师反复练习分解动作，并让学生说出操中主要动作，如：踏步转体等；了解操中主要舞步：跑跳步、开合跳等。

4、自由结伴学练，比比哪一学练小组最先完成操的连贯动作。

5、再比比哪一学练小组最先完成整套操的连贯动作。

6、以自荐的形式展示学练成果，老师给予评价。

7、集体随着老师的口令成套动作练习。

8、在老师带领下，随音乐节拍成套动作练习。

9、布置家庭作业：将新学习的广播操做给爸爸妈妈看，请家长给予评价。

三、舒缓身心阶段：

1、放松舞步：

2、小结本课优缺点。

课的设计思路：由分解到连贯，由模仿到独立完成，再配上音乐进行完整动作练习，提高了学生练习的积极性，培养了他们的韵律节奏感和形体姿态。

第八课

学习目标：能在日常生活中运用正确的姿势行走。学习内容：走的游戏——各种姿势的走

学习步骤：

一、愉悦身心阶段：

1、小干部整队，师生问好。

2、布置本课学习内容。

3、小游戏：快马加鞭。

4、复习广播操。

二、走姿训练阶段：

1、模仿各种不同动作的走。

师生以对话的形式边说边有节奏地模仿动作走，如：

①师：拍起手来？

生：啪！啪！啪！

②师：吹起喇叭？

生：哒！哒！哒！

③师：敲起鼓来？

生：咚！咚！咚！

④师：打起枪来？

生：叭！叭！叭！等„„

2、体验各种不同方位的走。

在老师带领下随音乐节拍做各种不同的走，如：高重心的走、低重心的走、曲线走等。

3、讨论在日常生活中走的正确姿势。

①启发学生大胆地思考“人们在日常生活中有哪几种常用的行走姿势？”的问题，如：向前走、后退走、侧步走等。

②让学生回答：在什么情景中用后退走？什么场合用侧步走？怎样才能表现出“行如风”的姿势？

③从“人们的行走姿势是否一致？”等问题入手，老师做示范动作，让学生懂得不正确的走姿会给人流下不好的印象，会给自己的身体健康带来许多不利的影响。

④在老师的指导下集体练习向前走、后退走、侧步走等动作。

⑤分组由小组长带领练习。

三、放松整理阶段：

1、放松舞步：

2、小结本课优缺点。

课的设计思路：通过各种形式的行走练习，可以纠正错误的行走姿势，养成行走的正确姿势和习惯，从而在练习中提高学生的体能。

第九课

学习目标：能模仿简单人物形象动作，能说出模仿时的情绪表现。

学习内容：律动组合——学做解放军

学习步骤：

一、愉悦身心阶段：

1、小干部整队，师生问好。

2、宣布本课学习内容。

3、小游戏：你追我赶。

4、复习广播操。

二、合作创编阶段：

律动组合：学做解放军

1、复习音乐课中学习的歌曲“学做解放军”（课前请音乐老师配合教唱）。

2、分散队形，根据词义自我模仿、自我欣赏解放军敲鼓、正侧踏步、握枪、吹军号等动作。

3、集中队形，请学生说一说模仿解放军各种形象动作时的情绪表现。

4、分组边唱边集体创编“学做解放军”律动组合动作，老师巡视指导给予动作上的帮助。

5、播放音乐，要求各组学生配合歌曲的节拍，进行完整动作练习。

三、评价学练阶段：

1、小组自评：小组根据创编组合动作的质量给予“红苹果”级奖励。

2、组间互评：分组表演。一组表演，其他组观摩、评比，等每组表演后，各组再选出一个“最佳表演组”给予“星”级奖励。

3、老师评：老师对各组的创编、表演给予“大拇指”级奖励。

瞧我这组有多棒

组别评价结果评价形式 一 二 三 四 五 六 七八

小组自评

组间互评

老师评

四、稳定情绪阶段：

1、放松舞步：

2、小结本课评比情况。

课的设计思路：通过自我模仿单个动作、合作创编组合动作，可以让学生逐渐养成用舞蹈动作表现情节的习惯，培养学生的观察力和动作的模仿能力。

第十课

学习目标：通过观察思考，能够快速准确地辨别几个主要运动方向，并能做出相应的完整动作。

学习内容：儿歌游戏——辨方向

学习步骤：

一、活跃情绪阶段：

1、小干部整队，师生问好。

2、宣布本课学习内容。

3、小游戏：放鞭炮

二、培养能力阶段：

儿歌游戏——辨方向

游戏1：师生以对答形式辨别方向，并要求学生做出相应的动作。

①师：你的左（右）边在哪里？生：我的左（右）边在这里。动作：右（左）手叉腰，左（右）手食指指向左（右）边摇摆两次，头也跟着摇摆两次。

②师：你的前（后）边在哪里？生：我的前（后）边在这里。动作：先两手叉腰，并脚向前（后）跳一次，然后两手向前（后）伸，随髋左右摆动两次。

③师：你的上（下）边在哪里？生；我的上（下）边在这里。

上的动作：先两手叉腰、立踵，然后向上纵跳两次。

下的动作：先下蹲抱小腿，然后蹲跳两次。

游戏2：边说边做的形式。

边说：上下跳跳，前后左右；上下跳跳，后前右左；上下跳跳，右左后前；上下跳跳，左右前后。

边做：（上）两手叉腰纵跳；（下）屈膝全蹲；（跳跳）重复上下动作。

（前、后、左、右）两手叉腰并脚向前（后、左、右）跳一次。

二、发展能力阶段：

游戏：“夜间”整队（即闭着眼整队）

1、讲解游戏方法：要求学生闭上眼睛，听口令，如：“向左转”、“向前走一步”、“向右转一圈”等动作，练习几个动作后，睁开眼睛检查队伍的整齐程度。以动作正确、队伍整齐的队为胜。

2、集体在老师口令下进行练习。

3、分组在小组长带领下进行练习。

4、游戏比赛开始，赛后为获胜队发奖。

三、恢复身心阶段：

1、放松舞步。

2、小结本课优缺点：

课的设计思路：通过各种游戏，可以使学生在积极参与体育锻炼和队列练习的过程中，正确、迅速地辨别各种运动方向，从而提高学生的反应能力和方向判断能力。

第十一课

教 学 目 标

1、认知：能了解持轻物向高处或远处投掷的方法；能了解小碎步的动作方法。

2、技能：能做出多种姿势的自然投掷动作；能做出四种以上不同形象的小碎步 负荷：投掷练习5-6组，韵律多次。

4、情感：对练习有浓厚的兴趣，能自选练习方法进行练习。

教学内容：

1、投掷：多种姿势的投掷

2、韵律：小碎步

一、课堂常规：体委整队，汇报情况；师生问好，宣布课的内容

二、队列练习：稍息、立正、抱臂看齐、向前看。

三、广播操

四、投掷：多种姿势的投掷

1、组织学生进行手腕、肩部的活动。

2、玩一玩：自抛、互抛

3、积极思维，想象多种投掷姿势。

例如：①从身体侧面投②单双手抛接③从体前向前抛投

4、自学自练，相互观察、学习，交流不同投掷动作的体会。

五、韵律活动：小碎步

1、讲解、示范小碎步的动作和方法。

2、列举几种不同形象的小碎步①小鸟飞②蜜蜂飞③鱼游④开汽车⑤开飞机

3、启发学生想象，自行组合小组，创编不同形象的小碎步

4、在音乐伴奏下自编自演

六、放松、小结

第十二课

学习目标：学习广播操，培养正确的身体姿势，并能在学练中相互交流，和同伴建立和谐的人际关系。

学习内容：小学生广播操——七彩阳光（第二、三节动作）

学习步骤：

一、激发兴趣阶段：

1、小干部整队，师生问好。

2、宣布本课学习内容。

3、小游戏：吹“气球”

二、形体训练阶段：

学习广播操——初升的太阳

1、复习上节课学习的内容。

2、示范、讲解第二、三节操的动作方法，并让学生记住操名。

3、跟着老师反复练习分解动作，并让学生说出操中主要动作部位，如：上肢、扩胸等。

4、自由结伴学练，比比哪一学练小组最先完成操的连贯动作。

5、以自荐的形式展示学练成果，老师给予评价。

6、集体随着老师的口令练习。

7、试着随音乐节拍练习。

三、自娱自乐阶段：

愉快活动“耶！耶！耶！”

1、自结伙伴：提示学生根据活动内容定人数，最好不超过六人为宜。

2、自选游戏：提示学生做有益、安全、卫生并有创意的游戏。

3、自选场地：提示学生根据活动内容选择适宜的场地，如遇到场地冲突能主动谦让他组。

4、自我评价：要求每位同学先对自己在活动中的表现给予公正的评价（大星或小星），然后能在本活动组大声宣布自评结果，即可到老师处领取奖品（即时贴星或印章星）。

四、舒缓身心阶段：

1、放松舞步。

2、小结本课优缺点。

课的设计思路：在愉快活动“耶！耶！耶！”中充分给学生自娱自乐的空间，做自己最喜欢做的事情，并通过自我评价培养学生自我控制、自我约束的能力。

第十三课

学习目标：通过观察思考，能够快速准确地辨别几个主要运动方向，并能做出相应的完整动作。

学习内容：儿歌游戏——辨方向

学习步骤：

一、活跃情绪阶段：

1、小干部整队，师生问好。

2、宣布本课学习内容。

3、小游戏：放鞭炮

二、培养能力阶段：

儿歌游戏——辨方向

游戏1：师生以对答形式辨别方向，并要求学生做出相应的动作。

①师：你的左（右）边在哪里？生：我的左（右）边在这里。动作：右（左）手叉腰，左（右）手食指指向左（右）边摇摆两次，头也跟着摇摆两次。

②师：你的前（后）边在哪里？生：我的前（后）边在这里。动作：先两手叉腰，并脚向前（后）跳一次，然后两手向前（后）伸，随髋左右摆动两次。

③师：你的上（下）边在哪里？生；我的上（下）边在这里。

上的动作：先两手叉腰、立踵，然后向上纵跳两次。

下的动作：先下蹲抱小腿，然后蹲跳两次。

游戏2：边说边做的形式。

边说：上下跳跳，前后左右；上下跳跳，后前右左；上下跳跳，右左后前；上下跳跳，左右前后。

边做：（上）两手叉腰纵跳；（下）屈膝全蹲；（跳跳）重复上下动作。

（前、后、左、右）两手叉腰并脚向前（后、左、右）跳一次。

二、发展能力阶段：

游戏：“夜间”整队（即闭着眼整队）

1、讲解游戏方法：要求学生闭上眼睛，听口令，如：“向左转”、“向前走一步”、“向右转一圈”等动作，练习几个动作后，睁开眼睛检查队伍的整齐程度。以动作正确、队伍整齐的队为胜。

2、集体在老师口令下进行练习。

3、分组在小组长带领下进行练习。

4、游戏比赛开始，赛后为获胜队发奖。

三、恢复身心阶段：

1、放松舞步。

2、小结本课优缺点：

课的设计思路：通过各种游戏，可以使学生在积极参与体育锻炼和队列练习的过程中，正确、迅速地辨别各种运动方向，从而提高学生的反应能力和方向判断能力。

第十四课

学习目标：能模仿简单人物形象动作，能说出模仿时的情绪表现。

学习内容：律动组合——学做解放军

学习步骤：

一、愉悦身心阶段：

1、小干部整队，师生问好。

2、宣布本课学习内容。

3、小游戏：你追我赶。

4、复习广播操。

二、合作创编阶段：

律动组合：学做解放军

1、复习音乐课中学习的歌曲“学做解放军”（课前请音乐老师配合教唱）。

2、分散队形，根据词义自我模仿、自我欣赏解放军敲鼓、正侧踏步、握枪、吹军号等动作。

3、集中队形，请学生说一说模仿解放军各种形象动作时的情绪表现。

4、分组边唱边集体创编“学做解放军”律动组合动作，老师巡视指导给予动作上的帮助。

5、播放音乐，要求各组学生配合歌曲的节拍，进行完整动作练习。

三、评价学练阶段：

1、小组自评：小组根据创编组合动作的质量给予“红苹果”级奖励。

2、组间互评：分组表演。一组表演，其他组观摩、评比，等每组表演后，各组再选出一个“最佳表演组”给予“星”级奖励。

3、老师评：老师对各组的创编、表演给予“大拇指”级奖励。

瞧我这组有多棒

组别评价结果评价形式 一 二 三 四 五 六 七八

小组自评

组间互评

老师评

四、稳定情绪阶段：

1、放松舞步：

2、小结本课评比情况。

课的设计思路：通过自我模仿单个动作、合作创编组合动作，可以让学生逐渐养成用舞蹈动作表现情节的习惯，培养学生的观察力和动作的模仿能力。

第十五课

学习目标：能在日常生活中运用正确的姿势行走。

学习内容：走的游戏——各种姿势的走

学习步骤：

一、愉悦身心阶段：

1、小干部整队，师生问好。

2、布置本课学习内容。

3、小游戏：快马加鞭。

4、复习广播操。

二、走姿训练阶段：

1、模仿各种不同动作的走。

师生以对话的形式边说边有节奏地模仿动作走，如：

①师：拍起手来？

生：啪！啪！啪！

②师：吹起喇叭？

生：哒！哒！哒！

③师：敲起鼓来？

生：咚！咚！咚！

④师：打起枪来？

生：叭！叭！叭！等„„

2、体验各种不同方位的走。

在老师带领下随音乐节拍做各种不同的走，如：高重心的走、低重心的走、曲线走等。

3、讨论在日常生活中走的正确姿势。

①启发学生大胆地思考“人们在日常生活中有哪几种常用的行走姿势？”的问题，如：向前走、后退走、侧步走等。

②让学生回答：在什么情景中用后退走？什么场合用侧步走？怎样才能表现出“行如风”的姿势？

③从“人们的行走姿势是否一致？”等问题入手，老师做示范动作，让学生懂得不正确的走姿会给人流下不好的印象，会给自己的身体健康带来许多不利的影响。

④在老师的指导下集体练习向前走、后退走、侧步走等动作。

⑤分组由小组长带领练习。

三、放松整理阶段：

1、放松舞步：

2、小结本课优缺点。

课的设计思路：通过各种形式的行走练习，可以纠正错误的行走姿势，养成行走的正确姿势和习惯，从而在练习中提高学生的体能。

第十六课

◆学习目标：乐于和同伴一起参与游戏，并能在游戏中进行创新活动。

◆学习内容：投掷游戏——开“飞机”。

◆学习步骤：

一、激发兴趣阶段：

1、小干部整队，师生问好。

2、布置本课学习内容。

3、小歌舞：开飞机多神气。

4、教师请小组长发给每个小朋友一张纸，然后指导小朋友叠小飞机。

5、趣味小游戏：开“飞机”（掷纸飞机）。

二、探究能力阶段：

1、教师提出问题：“飞机怎么样才能飞得远呢”？

2、学生自由组合探究小组比试看谁飞得远，并找出飞得远的原因。

3、组织学生讨论、交流飞得远的方法，请飞得远的同学示范。

4、分组练习，由小组长评议，并为飞得远的同学发五角星。

三、知识延伸阶段：

1、由开（掷）纸飞机延伸到开人体飞机，要求学生飞行中注意安全，避免碰撞。

2、自由组合3—5人一组拼搭飞机模型，并要求能团结合作，将模型飞机开出去。

3、教师及时对各种模型飞机小组给予评价，表扬最有创意的小组。

4、按四组由组长带领制造（拼搭）模型飞机，并评比开得稳而快的小组。

5、全班在教师带领下，制造一架最大的飞机，教师做机长和同学们一起飞翔。

四、舒缓身心阶段：

1、放松舞步：

2、小结、评比

◆课的设计思路：学生从叠飞机—掷飞机—探究飞机如何飞得远；从一人模型飞机—多人模型飞机—小组模型飞机—最后在教师组织创意下，全班开着一架大飞机结束此课，学生都一直沉浸在积极参与、合作探究的学习气氛中，由此达成了本课学习目标。

第十七课

学习目标：能在日常生活中运用正确的姿势行走。

学习内容：走的游戏——各种姿势的走

学习步骤：

一、愉悦身心阶段：

1、小干部整队，师生问好。

2、布置本课学习内容。

3、小游戏：快马加鞭。

4、复习广播操。

二、走姿训练阶段：

1、模仿各种不同动作的走。

师生以对话的形式边说边有节奏地模仿动作走，如：

①师：拍起手来？

生：啪！啪！啪！

②师：吹起喇叭？

生：哒！哒！哒！

③师：敲起鼓来？

生：咚！咚！咚！

④师：打起枪来？

生：叭！叭！叭！等„„

2、体验各种不同方位的走。

在老师带领下随音乐节拍做各种不同的走，如：高重心的走、低重心的走、曲线走等。

3、讨论在日常生活中走的正确姿势。

①启发学生大胆地思考“人们在日常生活中有哪几种常用的行走姿势？”的问题，如：向前走、后退走、侧步走等。

②让学生回答：在什么情景中用后退走？什么场合用侧步走？怎样才能表现出“行如风”的姿势？

③从“人们的行走姿势是否一致？”等问题入手，老师做示范动作，让学生懂得不正确的走姿会给人流下不好的印象，会给自己的身体健康带来许多不利的影响。

④在老师的指导下集体练习向前走、后退走、侧步走等动作。

⑤分组由小组长带领练习。

三、放松整理阶段：

1、放松舞步：

2、小结本课优缺点。

课的设计思路：通过各种形式的行走练习，可以纠正错误的行走姿势，养成行走的正确姿势和习惯，从而在练习中提高学生的体能。

第十八课

◆学习目标：使学生初步认识，了解投掷轻物的动作技术，培养正确的挥臂姿势，突出重点----快速挥臂，提出难点----方向性。

◆学习内容：原地投掷纸团

◆教学步骤：

一、创设情景，引入新知

1、观看动画短片“讨厌的马蜂”

2、教师提问：怎样把树上的马蜂窝打下来？

二、集中注意力练习“”猜猜看

1、教师提问：同学们喜不喜欢动物？下面请你们认真听各种动物的声音，判断是什么动物？

2、迅速模仿动物的动作，看谁做得又快又好。

三、热身练习“击掌操”

以简单动作的简单组合为主，听音乐节奏，模仿老师的动作一起练习。

四、诱导练习“掷纸飞机”、“甩纸炮”

学生自由练习，在练习的过程中动脑筋思考：“怎样才能使纸飞机飞得又高又远”、“怎样纸炮才能甩得很响”，并找出答案。

五、模仿练习“打马蜂窝”

投掷靶上的“马蜂窝”高低不等，表面带粘性，如果“石块”打中目标，即被粘住。投掷线为三条，学生根据自己的身高及力量的大小，自由选择投掷目标、投掷距离进行练习。

六、观看“原地投掷轻物”教学录像。

☆口诀：两脚前后立，球儿手中拿。看准马蜂窝，用力向前掷。

△重点：快速挥臂。

七、纠正投掷出手角度练习“穿越花环”

▽难点：方向性----前上方

八、游戏：“谁先坐”

★游戏方法：分8组进行比赛，每个同学站在座位旁，音乐开始，排队按顺时针方向绕桌子慢跑，音乐一停，每个同学迅速找就近的凳子坐好，没找到凳子的同学原地站立。

九、放松韵律活动：“小白船”

第十九课

学习目标：学会排体育课队伍，并乐于参加各种游戏活动。

学习内容：趣味性游戏——快快排队（室外）

学习步骤：

一、室内部分：

1、宣布上课，师生问好。

2、复习上节课排的队伍。

3、每组选出一名表现出色的小朋友做带头人，手举小红旗，在老师口令下，一路纵队雄赳赳气昂昂的走出教室。

二、室外部分：

1、趣味性游戏：快快排队

第一次游戏：解散后做各种小动物游戏，如：小鸟飞、小兔跳、马儿跑等，集合时按老师要求排成不同方位的四路纵队。

第二次游戏：解散后做各种模仿游戏，如：开飞机、学溜冰、赛车等，集合时按老师要求排成几人组队伍。

第三次游戏：要求排成四人组，分别扮演老鹰、老鸡、小鸡、小小鸡，自选场地做“老鹰捉小鸡”的游戏

2、放松舞步：上学歌

3、小结本课优缺点

课的设计思路：通过各种趣味小游戏，能帮助学生在最短时间内排成符合要求的队伍，同时也能提高学生学习的兴趣，使其乐于参与体育活动。

第二十课

学习目标：通过观察能随同集体完成各种必要的队列动作

学习内容：队列游戏——跟我做

学习步骤：

一、室内部分：

1、宣布上课，师生问好。

2、布置本课学习内容。

3、出示挂图让学生观看立正、稍息、向前看齐动作图。

4、自我模仿图中动作，同座位同学相互纠正、学习。

5、请学生说一说做出正确动作时的感受。

二、室外部分：

1、在老师的指导下集体练习立正、稍息、向前看齐。

2、每组同学按顺序出列观察、纠正本组同学的动作。

3、讲解“跟我做”的游戏方法：游戏开始，指挥者边做动作（如立正、稍息等）边说：“请你跟我这样做”，游戏者边回答边做出相应的动作“我就跟你这样做”。

4、在老师带领下做“跟我做”游戏。

5、同学间相互结伴做“跟我做”游戏。

6、比一比看谁的姿势最正确，并给予奖励。

7、放松舞步：

8、小结，并宣布下节课直接到操场上排队。

课的设计思路：通过图示培养学生的观察力和自我模仿能力，同时在游戏中也能充分体现互帮互学、团结合作的精神

第二十一课

学习目标：学习广播操，培养正确的身体姿势，并能在学练中相互交流,和同伴建立和谐的人际关系。

学习内容：小学生广播操——初升的太阳（预备和第一节动作）

学习步骤：

一、激发兴趣阶段：

1、小干部整队，师生问好。

2、宣布本课学习内容。

3、复习队列游戏：跟我做

二、形体训练阶段：

学习广播操——初升的太阳

1、示范、讲解预备和第一、二节操的动作方法，并让学生记住操名。

2、跟着老师反复练习分解动作，并让学生说出每节操中主要动作部位，如：下肢（踏步转体）等。

3、自由结伴学练，比比哪一学练小组最先完成操的连贯动作。

4、以自荐的形式展示学练成果，老师给予评价。

5、集体随着老师的口令练习。

6、试着随音乐节拍练习。

三、自娱自乐阶段：

愉快活动“耶！耶！耶！”

1、自结伙伴：提示学生根据活动内容定人数，最好不超过六人为宜。

2、自选游戏：提示学生做有益、安全、卫生并有创意的游戏。

3、自选场地：提示学生根据活动内容选择适宜的场地，如遇到场地冲突能主动谦让他组。

4、自我评价：要求每位同学先对自己在活动中的表现给予公正的评价（大星或小星），然后能在本活动组大声宣布自评结果，即可到老师处领取奖品（即时贴星或印章星）。

四、舒缓身心阶段：

1、放松舞步。

2、小结本课优缺点。

课的设计思路：通过广播操学习掌握操的动作部位，使学生形成良好的身体姿势，并能在学练中相互交流，形成和谐的学习氛围，使之提高人际交往和合作的能力。

第二十二课

◆教学目标：学生能够以各种姿势移动身体，提高学生的模仿能力、奔跑能力、思维判断能力和表现欲望。

◆教学内容：模 仿 动 物 行 走

（一）◆教学步骤：

一、热身练习“击掌操”

老师：“樱桃小丸子”动画片同学们看过没有？大家喜不喜欢“小丸子”？主题歌“立正、稍息、站好”会不会唱？下面同学们就跟老师一起听音乐做击掌操。

二、模仿练习：看画，让学生自由模仿动物的行走动作，比一比看谁做得最像。

三、请模仿得最像的同学给大家示范。

四、游戏：“帮小动物找家”

1、听动物的声音——鸭子、青蛙、大象

2、猜

谜

语

——兔子、乌龟、螃蟹

通过听声音或猜谜语，判断是什么动物？迅速跑去寻找动物的家，然后再模仿动物的行走动作，返回大“森林”。

五、根据学生各自对动物的喜欢，自己选择、自由组合、一起创造游戏。

六、放松韵律“小白船”。

◆课的设计思路：本课教学的重点是提高学生的模仿能力、奔跑能力、思维判断能力和表现欲望。在学习方法上运用了自主学习方式，给学生提供了更大的自由空↓间，通过创设情景教学，让学生在游戏中掌握知识和发展体能。

**第四篇：销售部2024工作总结及2024工作计划(陈总)**

新雅泰2024销售工作总结及2024工作计划

我公司于2024年初制定的销售目标为8000万元人民币。截止到2024年12月15日，累计完成的销售额为：64546037元人民币，完成预定目标的80.68%.与2024年同期相比，订单缩减了20.21%.未完成年初预定目标的原因有以下几点。

首先，从全年来看，我公司销售市场所涉及的周边中亚国家，受全球金融危机的影响，整体经济不景气，消费相对萎缩。例如：我公司最大的外贸市场哈萨克斯坦，在金融危机的影响下，哈国内市场各行各业整体消费缩减，在这种大环境下铝塑板也受到了同样的打击，据我公司市场人员在哈国调查后发现，从2024年起至2024年在中亚销售铝塑板的厂家逐年递减、甚至消失，金融危机是一个较大的方面，更重要的是，哈萨克斯坦政府建筑管理协会在2024哈国高层建筑发生火灾后，政府出台了明确的文件，规定铝塑板不得用于高层建筑的外墙装饰，这一法令，不但使我公司的产品销售面临冲击，更重要的是，严重打击了国外的经销商及代理商，使铝塑板的销售量呈直线下滑趋势。基于我公司在哈国多年的销售经验，我们一直坚信困境时暂时的，因此，我们始终坚持和我公司忠实的客户一同面对困境，始终坚守哈国市场，尽管销售量和以前已经不可同日而语，但我们相信，只要市场在我们总有收获的一天。

2024年对在中亚做外贸的企业来说是个多事之秋，我公司产品的中转国家吉尔吉斯斯坦在今年四月发生内乱后，周边国家的局势相对紧张，使周边国家的政局飘摇不定人心惶惶，使外贸销售市场更加萧条。国内市场方面，2024年11月15上海发生的火灾，对铝塑板行业的影响表现在国家提高了对幕墙材料的防火等级。上海的突发事件一方面使铝塑板在建筑外墙上的销售市场门槛的提高，另一方面，把我公司已经实现销售但尚未通过消防验收的工程板售后推到了尴尬的境地，对我公司在内贸的销售上造成了很大的冲击。我公司2024年取消了薄板的生产，加之国家政策对幕墙材料在工程上使用铝塑板的不明朗态度，对铝塑板在国内的销售产生了较大影响。

其次，我公司产品在外销上的运输渠道受到了很大的影响。我公司销往乌兹别克斯坦和巴基斯坦的货物，在吉尔吉斯斯坦发生政变和巴基斯坦发生洪水灾害后，销往乌兹别克斯坦和巴基斯坦的货物运输几度处于中断和停滞状态。而从2024年5月后，乌兹别克斯坦-乌鲁木齐国际航班的取消，对本来萧条的市场造成的负面影响无法估量。信息流和物流的中断对销售中心的整体销售规划带来了很大的冲击。

再次，中亚五国非正常的贸易清关政策，对我公司发往各国的货物在清关过程中的成本，造成了一定的影响。使我公司的销售时常受到清关政策的影响而影响销售。从2024

年下半年开始，人民币不断升值的走向，使国外采购商的成本无形中相对增加，对我公司这种外贸型的生产企业无疑是雪上加霜。

根据目前企业所面临的实际情况，我们决定扎实的做好基础性工作，新年前，着重清理所有的应收款项，不断消减库存，加强业务知识及营销知识的培训，狠抓基本功、收集国内、国外的市场信息，调整思路，整合市场，为2024年的市场销售铺垫一个坚实的基础，2024年工作计划。

依据2024的销售情况，销售部制定2024年的销售计划为;7000万元人民币。根据目前的形势，分析当前的市场，我们明年将重点维护哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、巴基斯坦。转变思路，加大阿塞拜疆市场的投入力度及传统市场中未充分开发的区域。力图将乌克兰市场开发出来，以达到辐射中欧国家的目的。在销售规划中，我们力求稳中保增长的目标。我们相信，随着金融危机的一点点好转，我公司在整体环境转好的背景下，2024年在我们不断开拓的前提下，公司的业务必然会有一个新的起点。

陈建孟

2024年12月11日

**第五篇：2024工作总结及2024工作计划陈文刚**

2024工作总结及2024工作计划

一、2024工作总结

1、对公司广域网的网络结构进行构架、整理、维护，完成了公司办公电脑、打印机、笔记本无限上网等多方面广域网络的配置要求，保证同事们上网、打印等工作的需求。

2、安装、调试指纹打卡机及其后台数据处理系统，已于2024年08月1日正式使用，保证了公司对员工考勤的及时掌握和了解，为月底做员工考勤考核做好了相关技术性支持工作。

3、餐卡系统使用及安装调试的相关事宜，于2024年08月07日正式投入使用，从技术上能够实现员工充卡、消费等刷卡消费工作，为餐厅的营业做好了设备技术支持。

4、与漯河移动公司接洽，顺利的办理了我公司集团V网（移动小号）业务，成功为同事办理漯河移动卡5张、为16个满足条件的同事办理移动小号，办理了公司同事手机彩铃等业务。

5、及时构建我公司公域网，并且建立部门文件夹，文档按类放置、按需查看，网络安全上设置用户名、密码保证我公司文件的机密性和安全性。

6、与财务部结合对公司固定资产进行相应的梳理、盘点，制作相应工作台账，整理成报表，及时、准确的做好固定资产的调拨、入库、领用等相关记录。

7、协助集团做好OA的测试使用工作，结合同事们的使用意见提交集团信息部、针对OA的不足之处向集团反应，最大限度的使OA符合公司的实际使用，发挥其作用，提高工作效率。

8、烟酒店办公网络、电话、计算机以及监控设备的安装和调试已基本完成，保证烟酒店电子设备的正常运转。

二、2024工作存在哪些不足，分析原因并提出改进措施。

自己是第一次进入房地产公司，没有在地产公司工作的经验和阅历，所以在今后的工作当中还需要多向领导、同事虚心学习请教，要多与大家进行协调、沟通，从大趋势、大格局中去思考、去谋划、取长补短，提高自身的工作水平，更好的为公司服务，体现自己的价值。今后需要积极学习，毕竟有些硬件设备及应用软件在之前是没有接触和运用过的，一方面需要自己努力的学习相关资料，另外一方面也需要自己在实践中不断的摸索。必须提高工作质量，要具备强烈的事业心、高度的责任感。在每一件事情做完以后，要进行思考、总结，真正使本职工作有计划、有落实。在接下来的日子里，需要积极学习其他方面的工作要点、技能等，丰富自己，提高自己，更加努力地工作，发扬成绩，改正不足。

三、2024工作计划

1、加强公司固定资产管理、制定个人固定资产领用清单，使用在人，责任到人，更好的管理好维护好公司的固定资产。

2、努力与集团沟通，共同维护好公司OA系统、集团个人邮箱，在保证其稳定性、便捷性、实用性的基础上，更好的为公司服务，在项目资料完善后，对我分公司OA首页进行添加信息，使其资料齐全、内容丰富。

3、尽最大限度的努力提高自己的业务水平，对公司同事、领导出现的各类IT问题准确跟进、及时解决。

5、积极配合、完成烟酒店的开业事宜等，解决烟酒店今后在运营中出现的网络、计算机、监控设备等发面的问题故障。

6、联系网站设计公司，查看网站设计行业的相关流程及设计价格、制作周期等，为公司项目网站日后的制作上线探路。

陈文刚 2024-12-20

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！