# 美国汉语教师志愿者亲自撰写课堂管理攻略

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-22

*第一篇：美国汉语教师志愿者亲自撰写课堂管理攻略美国德克萨斯州中学课堂管理小贴士志愿者：北京语言大学魏然1.课堂第一节课就注重课堂纪律的控制，先列好规矩，并且放在教室的显眼处，用以提示。如果学生过于随便说话，或者在讨论时没有涉及与学习相关的...*

**第一篇：美国汉语教师志愿者亲自撰写课堂管理攻略**

美国德克萨斯州中学课堂管理小贴士

志愿者：北京语言大学魏然

1.课堂第一节课就注重课堂纪律的控制，先列好规矩，并且放在教室的显眼处，用以提示。如果学生过于随便说话，或者在讨论时没有涉及与学习相关的内容，可以先用眼神提醒学生看到教室规矩。及时掌控教室内的一切活动。记得第一节课上，当我在黑板上写下“中国”两字和拼音时，我就听见我身后“刷”地一声，所有学生拿出笔记本认真地做起笔记，以后的每节课都是如此。汉语和英语属于不同的语系，对于这些没有任何汉语基础的美国学生来说，一些声、韵母的发音和四声的掌握非常困难，但是他们都很用心地学，回家以后都认真复习，所以一个星期以来他们每天都有一点进步。学横养成了记笔记的习惯，学习就会事半功倍，至少也会有迹可循。

2.如果学生说话太多，或聊天吃东西，课堂无法控制到安静状态，老师提示几次仍然影响教学的时候，老师可以表示沉默，没有表情更没有生气的表情，学生才会注意到你的态度语气变化，会慢慢安静下来。这时候抓住机会引导学生，他们会以眼光询问老师，并且意识到自己是否有问题，这个时候再进行一些引导。

3.用眼神制止个别学生，如果学生有不专注情况出现的时候，可以给他一个小的note，以示提醒。注重保护学生的隐私，最好不要让其他学生注意到，给学生留有余地。

4.如果学生在课上突然插入自己想知道的事情或者马上就要讲的语言点语法点，可以提醒学生，我们马上讲到，稍微等一下，如果再有问题下课后再解决。如果学生坚持，可以课下再转到学生座位的地方，让他把问题简要写下来，留待下次给他答复。不要彻底把学生忽略掉。

5.学生上课的时候问：老师，我们玩游戏吧。这时候问所有的学生：“你们都想玩游戏吗？如果你们非常累，就是我们不想学习，我们的课没法再上了，我们就可以玩一下，做一个与课堂有关的小游戏，但是，如果不是这种状态，我们要继续学习。”在这种情况下，不能纵容学生的松懈想法。要征求绝大多数学生的支持。如果一开始老师单方面拒绝或者同意，都会影响老师的信任度。而是取得学生的学习状态最佳配合度。

6.有的时候学生提问的问题，你不知道的问题，并且存在偶然性。这时候可以说：现在这个问题老师没有准备，下次再告诉你。如果胡乱回答不能得到学生的认可，学生就会觉得老师不能被信任。

7.学生会偷偷在桌子下面玩手机或者用书遮挡起来玩ipad，这时候，如果是手机，可以走到他面前，说：“放进我的口袋还是你的口袋？”这个时候学生会不好意思的笑笑，乖乖的把手机放回自己兜里，并且一般不会再当堂拿出来。我曾经有学生有点不服气，说其他学生们也在玩，这时候，可以先拿走他的手机以示惩罚，可以再拿走其他学生的手机，这是严重的全班警告，学生不会再有不服气的表情，并且以后也不会再这么张扬的打小报告。8.学生考试的时候，如果出现不及格，打电话及时通知家长知晓，并且不能私自改学生的成绩，保留学生的记录以及与其他学生的试卷对比，可以按照学校要求放入文件夹，以便家长查询。如果私自改了学生的成绩，学生反而会对中国老师表示轻视，认为中国老师不严肃。学生认为自己的成绩是自己得来的，如果轻易改掉可能会引起学生的反感，而不是像有时候中国学生改掉不及格成绩会感激涕零。

9.老师不能主观决定称呼学生什么，让学生自我介绍的同时，可以让他们说出来希望老师称呼他什么。起了汉语名字之后，学生可以表示自己喜欢或者不喜欢，不过不喜欢，可以换新的名字。有的学生，尤其美国学生不喜欢老师去姓只留下first name，而亚裔的学生却比较能接受。不同的情况要不容对待，看学生的意愿。

10.用小篆字体可以提醒学生了解汉字，可以让学生写写，画出来，比如“鸟”“休息”的“休”是一个人站在大树下面。“您”心上有你，是什么字？有的说“爱”，要看形状，不是意思，学生猜出来就会很高兴。

11.有的学生喜欢某些短语，比较形象的表达法，有一个汉语2班的学生最喜欢的句子就是“在公共汽车里”，因为她来过中国，坐过公交车还觉得中国的公交车和美国不一样，印象很深。所以在学习方位词的时候，我们班的学生走路到走廊里，按照其他学生的指示“前”“后”“左”“右”“走路”“开车”“快”“慢”，这样的真正实践让学生更加有兴趣和参与热情，能收到事半功倍的效果。

12.教育是爱的艺术。所有的学生都需要关爱，既然他们选择了学中文，那么就意味着他们对中文还存在着一定的兴趣，也许他处于一个学习的瓶颈期，这个时候教师适时适当的鼓励是很有力度的。在我的班级有一个学生在学习方面遇上了困难，我选择的方法是鼓励他，下课以后和他们聊聊，从比较生活化的角度关注学习状况，这个孩子没有灰心，在我的鼓励下，他的成绩慢慢的追赶了上来。

13.布置家庭作业。中文课虽然每天都上，但是课堂的操练时间是绝对不够的，所以可以布置适量的家庭作业，在家庭作业中会反应出教学上存在的问题或者学生掌握起来有困难的问题。从而我们在以后的教学中改正。

14.美国德州我所在的学区中学课程一般是每天为7个period，每节课时间57分钟，而中学生的注意力比较容易分散，一般集中30分钟后就有疲惫感。我采用的办法是把每节课氛围中间一个10-15分钟的中文自由交谈时间，可以谈论自己的生活和爱好，或者新近发生的事情，只能用中文，他们在表达的时候实在不会的专有名词等可以偶尔用英语，但是句型必须是汉语的，最常见的“我喜欢„„”“我做了„„”“我想„„”，都是最佳的锻炼机会。并且弥补学生没有生活环境使用汉语的缺憾。

15.鼓励学生当堂打字，除了能写刚学会的汉字之外，可以听写长句子，学生能听懂并且能打出来，找正确的汉字能让他们有很大的成就感。这样的新型测试方式也能保持新鲜并且增强拼音和汉字的识读。16.校园里的两个热闹期

不同的年级实行错时就餐，一半的学生就餐时间规定在11点半到12点15分，另一半学生在12点55分至1点40分就餐。大部分学生和老师都自带午餐，吃得非常简单，通常都是一小块三明治或者几块饼干外加一罐饮料。学生不需要在餐厅统一就餐，他们喜欢结伴坐在草地上或就在学校走廊里席地而坐，一边吃午餐一边聊天。这是校园里的第一个“热闹期”。第二个热闹期是在下午放学以后，校门口熙熙攘攘地站着等校车的学生。整个学区的校车都是统一的样式，统一的黄色。如果沿途有学生下车的话，所有来往车辆都要停止行驶。操场上学校的橄榄球队队员在训练，教学楼内的走廊上还有学生在卖比萨，还有的学生会去找自己的老师辅导功课。学校规定如果学生提出要求，教师有义务在上午第一节课前或者下午放学后安排一定的时间辅导学生功课。

17.初中八年级的学生虽然年龄不是很小，但是心理年龄还是比较幼稚，对“两只老虎”这样的儿歌比较感兴趣，并且喜欢表演，可以打开动画视频让他们边模仿边唱。“两只老虎跑得快、跑得快……”“小老鼠上灯台，偷油吃下不来……”一群美国学生一边唱一边模仿老虎、老鼠的动作。美国学生课堂教学一般在活动中进行，可以多设计有趣的活动。

18.志愿者可以结合汉办资源包之外自己采购一副乒乓球拍、毽子、皮筋、空竹、沙包、骰子、算盘、文房四宝、字画、中国结、京剧脸谱、旗袍、剪纸画册、扇子、茶叶、茶具、春联、熊猫和中国福娃的毛绒玩具、西游记的手偶、中国名胜和城市介绍的明信片、扑克牌、麻将、中国象棋、七巧板、粘贴画、儿歌CD等。还可以准备带有中国图案的领带、丝巾、纸扇、绸扇、脸谱挂件、书签、民族特色的钱包、八角盒、小玉佩、中国糖果等礼物。作为课堂一段时间积累的奖励，学生会积极性大大增加。国家汉办也提供了《体验汉语》、《美猴王汉语》、《小熊学本领》等教材，志愿者可以根据教材进行选择、组合，自己结合实际组织课堂教材，并且开展多形式的课堂教学。

**第二篇：美国汉语教师志愿者工作总结**

美国汉语教师志愿者工作总结

时光飞逝，转眼一年的任期就结束了，这一年我成长收获颇多。我热爱我们的项目，热爱汉语教育事业，把传播中华语言和文化作为神圣的事业来做。我尊重当地的风俗文化，适时适当地给当地人宣传、展现、讲解中华文化及习俗。现将一年的工作总结如下。

爱学生。我的教学对象是小学一年级中文零起点的孩子，两个班，每班30人，共60个孩子，沉浸式教学。他们聪明、可爱、活泼、自由、好动，骨子里没有对老师的畏惧感。所以这一年里，我没少跟这帮孩子斗智斗勇。上课无所顾虑随时大声说话的孩子、缺乏安全感大哭不止的孩子、身患多动症随意在教室绕场巡视的孩子，最终都被我“收服”；真心付出，最终收获了孩子们的信任与喜爱。这些成功给我带来的成就感不止一星半点。

精心备好每一节课，灵活使用教材。充分备好课是上好课的前提，提高课堂教学质量和效果，首先就是要备好课。特别是对于一年级的小朋友，他们没有远大的学习目标，他们的眼里只有好玩和不好玩，好玩他们就学，不好玩就不喜欢学，简单直接。所以，我尽量把每一节课都设计成好玩又有意义的理想模式。比如学习汉语数字一到十，我做了数字头饰，用卡纸把课文中的数字方块和跷跷板画出来，让学生根据课文中表演课本剧，尽管学的汉语知识很有限，但是他们依然兴致高昂，争先恐后地表演。再如数学课的“里面”和“外面”两个概念词，我用教师里的一个大纸盒子，把可爱的玩具娃娃往里面放，教学“里面”，再把娃娃拿出来，教学“外面”，甚至是把我自己套进去，学生马上知道说“里面”，再出来，他们也会说“外面”，然后让个别学生发指令，另外几个学生就在盒子里爬进爬出，嘴里不停地说着里面、外面，场面火爆，这两个词汇学生记得特别牢。我们现在所用的汉语教材，每一课都有亮点，学生们很喜欢，然而可用于现实生活的问答句很有少，所以我结合学生日常生活感兴趣的话题，对教材进行补充。学生很喜欢谈论自己的兴趣爱好，所以我给他们进行了一系列的“喜欢”话题教学，颜色、水果、食物、运动。在教学运动词时，我给学生分运动俱乐部，选出一位队长，让他们举着小旗子去问其他的小朋友：你喜欢什么运动？喜欢同一种运动的就上同一辆火车，最后让他们一起大声地说出自己喜欢的运动，学生兴奋到了极点。

组织中国文化活动，激发、吸引学生的学习兴趣。学校的PTA每个月组织一次中国角活动，每个中文老师轮流做讲解及演示。学生和家长都很喜欢这样的活动，这也可以成为学生学习汉语的动力之一。开学的第一节课，我就用PPT和地图展现了中国、长城以及我的故乡桂林，学生的热情一下被点爆，纷纷说：I like China!I want to go to China!那种自豪感油然而生。利用中国的重大节日，组织开展传统的文化习俗活动，如中秋节，我给学生看关于中秋节的视频，给他们讲嫦娥的故事，做嫦娥和玉兔以及月饼的手工；春节，我让学生做灯笼，做猴年的新年寄语贺卡；做传统的吹墨梅花，很多孩子还把作品贴到冰箱上；用绳子编手链，这些活动学生都超级喜欢，他们还纷纷要给自家的哥哥姐姐弟弟妹妹爸爸妈妈做。这些活动都为学生打开了了解中国的一扇小窗，相信随着他们年龄的增长，他们会更加积极主动地去学习了解中国。说不定他们当中的某一人会是将来的美国总统呢。其次，我还利用歌曲教学，提高学生的汉语学习兴趣。而且所教的歌曲最好是既符合儿童的天性又能与他们所学内容有联系的。如：生日快乐、找朋友、两只老虎等等，学生非常喜欢，而且学得很快。心太软。一开始的时候，觉得学生才刚刚学汉语，根本就没有办法说中文，如果不让他们说英文的话，那他们说什么呢，在我的教室半天时间都不能说话，岂不是很残忍？所以在教室就没有要求他们一定要说中文，当然了，我都是跟他们说中文的。直到一个月以后，才意识到要求学生不能说英文了。不少孩子的说中文意识很好，不过有一部分学生的意识却不大好。我经常想着，如果一开始就要求说中文的话，效果是不是会更好呢？都是心软惹的祸。

做好教材及教学档案的交接工作。去年起，犹他州小学沉浸式启用新的汉语教材，这套教材从幼儿园起开发，而我们学校是一年级开始中文零起点，所以一年级得从幼儿园的教材开始教，幼儿园部分10个单元，一年级15个单元，由于教材包含日常生活用句有限，我们还要给教材做补充，从别的汉语教材上找些高频句，教学内容很多，导致一年级部分的教材不能学完，那么二年级的新老师就得接着教材我未教完的教材教。前几日终于联系上了新老师，把学生和家长的基本情况给她说了，并且把教材情况也说明了，还给她找了新教材网站的账号和密码让她可以提前了解教材，我把学校的基本注意事项和一些大事都告诉她，以免到时候迷茫，我就是这么迷茫过来的，不想后来人步我的后尘。学生的中文名单我也发给她了。我把我用过的资料都整理好了，留给下一任的一年级老师，希望能给她减少一些工作量。

想这一年，成长、收获都很大，当然也有遗憾。希望项目里的每一位老师都工作顺心、天回天开心。

**第三篇：汉语教师志愿者考试**

一·考试过程分综合面试

（考察拼音、笔顺笔画、同义词辨析、病句辨析、语法点试讲、教学临场应变能力、对环境的适应能力、才艺展示）

1、自我介绍30秒介绍大学、专业、教学经验

2、考察拼音直接写拼音，写拼音的备考可以参见《汉语拼音正词法基本规则》，重点关注句首字母大写、专名和人名首字母大写、儿化、轻声、隔音这几个方面。成语拼写法、外来词拼写法、人名地名拼写法、标调法、移行规则

（朴成恩在长城上休息了一会儿。）

接着是写成语，我的是“荆棘丛生”。写成语主要考察的是错别字和笔顺笔画，备考时可以看看黄廖本《现代汉语》上册列出的几个字的笔画规范和成语表。

3、同义词辨析，参考《对外汉语教学语法释例201例》，学习其中的分析思路和方法 先造句：要遵循两个原则： ①一定要把需要辨析的两个词放到同一个句法位置，看句子是否合法；②造的句子一定从短句开始，从最简单的只有主谓宾的句子开始。举例：小学生问你，“看”和“看见”两个词有什么区别，你怎么回答？ 翻翻《现代汉语八百词》吕叔湘

4、语法点试讲，分数比重最高的一个环节。教学环节设计

一般来说，考官会给你个“语言点”和教学对象的基本情况（学生年级、班级人数、学了多久汉语等等），让你设计一个针对该“语言点”的课堂教学环节。语法点的教学一定要有适当的引入环节，用旧知识引出新知识。再举个栗子，考官让你讲“选择疑问句”，你在讲之前就可以跟考官说，既然是讲“选择疑问句”，那么我可以默认学生已经学过“一般疑问句”了，正式讲解的时候你就可以用一般疑问句来引出选择疑问句。这样一看，你就是有一定的专业基础，考官自然会感到满意。词汇：爱考虚词、连词、副词

语法：往往考出汉语语法的特点，“把”字句，“被”字句，存现句，比较句，兼语句等。例，区分“就”和“才”，“ 又”和“再”，好心的考官会给例句，这需要我们不仅要有语感，还要有一定的概括能力。

例，“吃什么饭”、“ 睡什么觉”、“ 着什么急”中“什么”的用法有什么特殊的地方？ 例，“把饭吃在五道口”对不对，为什么？ 例，“打网球两个小时”对不对，为什么？

举例（讲课）

1.提示：假设你在赴任国教的学生是大学生/中学生，他们学过三个月中文。今天的教学内容之一是“还”，课文中的句子如下：

“今天下午我看了电影，还去了商场。”

请做一个六分钟的试讲。

2.提示：假设你在赴任国教的学生是大学生/中学生，他们学过三个月中文。今天的教学内容之一是选择疑问句，课文中的对话如下：

A：你知道吗？小安明天来北京。

B：不知道。她上午到还是下午到？

A：下午两点。

请做一个六分钟的试讲。

命题要求：两道题难度基本一致。请写出各题的考查点。

备考这一环节，比如说北语社出的《尔雅中文》、《成功之路》、《轻松学中文》、《新实用汉语课本》、《新概念汉语》。一般重要的语法点的教学，都集中在前几册里，买的时候注意一下网上给出的目录，看是否能把重要的语法点都涵盖进去

教学考场

事前抽一篇课文，准备15分钟到30分钟，讲解时先做一个简要的课程设计（3分钟），然后自己选取两个语法点精讲（8到10分钟）。精讲时最好结合自己编的小对话，造句等来练习。（把台下的考官当作学生）参考以下要点：

1导入——2讲解——3朗读课文——4纠正发音——5讲解语法——6练习所讲内容（小结本科）——7布置作业

5、教学临场应变能力

1在考试过程中，如果你的教学对象是中小学，那么有一个考官可能就会扮演一些弱智学生，做出在课堂上打闹、抢人东西、调戏女同学之类的行为。这时候你不能视而不见，该制止就要制止，但是切记说话不能太凶，要温柔的跟他讲道理，但是又不要说太多，不能一直跟他辩解，这在考官看来是会影响课堂教学的。基本上，就是该制止要制止，说一两句讲道理的话，学生再要辩解，就说“现在是课堂时间，有事儿下课再说”之类的。就是要展示出你作为一个老师，能够控制课堂，但也别太严厉。

2假如你正在上课，你的学生非要玩游戏，你应该怎么办？ 3在你带的小学班级里排练一个舞蹈《茉莉花》，你会如何做？ 4有个学生向校长举报你，但是和你真正所作的事不符，你怎么办？ 参考：处理课堂问题通常有：暗示、提高分贝、直接制止

6、跨文化意识

1.外国朋友跟你见面使用你不习惯的贴面礼时，你该怎么办？

2.参加西方人的婚礼时，你穿什么颜色的衣服？为什么？你的女伴穿红色的衣服合适不合适？

命题要求：两道题难度基本

1假如你在国外和来自其他国家的人合租，但是对方很不爱干净，从来不会打扫卫生、交水电费之类的。你应该怎么办？

2由于历史的原因，你任教的国家对中国存有偏见，对中国人印象很不好。如果你办公室的同事这样对待你，你应该怎么做？

(在这里插一句，以后凡是问到“与同事的相处之道”时候，你就回答“君子矜而不争，群而不党”就可以，万能的。但是很显然，我准备的这次基本都没考到......)3请你谈一谈国际反恐的重要性？

4你的学生问你‘老师，为什么中国人那么喜欢打探别人隐私’你怎么办？” 5你怎么向外国学生介绍十二生肖？ 6中国的龙和蛇与外国的有什么不同？

考官问题：

你认为作为一个汉语教师你的优势和不足有哪些？ “‘天宫一号’发射成功的意义”

“若是要举办一个‘优秀作业展’的活动我会怎么做” “如果出国后与当地的同事互相不熟悉怎么办” “假设我要带好几个班的课，每个班每周只有一节课，每次上课时发现学生们已经把上节课讲过的内容忘干净了怎么办”

如果教的是初中学生，学校要举办一次中文歌舞合唱比赛，我会选什么曲目 你为什么要去德国？

对外汉语教学包括哪几个几个基本环节

“如果在海外除了你应该完成的教学任务之外，学校负责人还给你加了许多额外的工作，这些工作是合同之外的，而你又不想做这些工作，你怎么解决？”，“课堂上，你的学生为难你，说中国没有言论自由，你怎么解决？” 问题是为什么报汉语志愿者，为什么报你选的这个国家的这个大学，以及你对该大学孔子学院具体授课的对象、模式及他们的水平有没有事先的了解

如果你的boss更喜欢开展法语项目的活动，而不愿意开展汉语的，你怎么办？ 你给学生打电话，学生误以为你怀有恶意，而对你恶语相向，你该怎么办？ 如果你要给学生介绍重阳节，你会怎么做？ 高频题：

1，作为一个汉语教师需要具备什么样的素质。

2，围绕所去国家提问，比如春节快到了，如果在美国你该如何和学生一起过春节？

3.上课碰到学生迟到，怎么应对这种情况。其他类似的与课堂教学相关的话题。

另外，考官可能参考教师简历和自我介绍随机提问：

1.举一个文化冲突的例子，说说你的处理。

2.如果不带年幼子女和你一起出去，以当地人的文化观念，很不可思议，你该如何向他们解释。

3.去美国后你会在课后教学生什么？

4．到陌生的环境后如何适应。

5、对海外孔院的汉语教学有何认识？

参考：文化先行，先利用文化要素使学生对汉语感兴趣。教师要有责任感和使命感。

英语面试（考察英语口语，包括语音语调、语速等）对pop music的看法？ 是不是紧追潮流？

朋友结婚我会送什么礼物？

如果学校给我布置了过多的任务我会怎么办？ 保护环境可以采取哪些措施？一带一路？

介绍家乡、对赴任国的认识、介绍自己的学校、整治交通的措施、学生老是迟到怎么办„ 官可能会让你介绍一下你要去的国家、城市、大学，你对志愿者生活的期望及如何处理一些问题等 用英文介绍下孔子

“说说中国和国外的lucky number和unlucky number。” “周末都怎么渡过的？” 问你对所赴国有什么了解 你是哪里人？你喜欢新疆吗？

图画比较题，两幅图让你说差异，我比较的是jogging&yoga（慢跑和瑜伽），一般都能说出三四点不同

汉语教师志愿者面试综合试题（培训用）

一、用汉语拼音写一个句子，并写出括号中的汉字：（请选择一题提问）

1、我想跟朋友去延安旅游。（旅）

2、他去西安出差，不是去玩儿。（出）

3、冬天去黑龙江得穿棉袄吧。（黑）

评分参考标准：

A、拼音考察（8分）大小写；分词连写；隔音符号；声调位置；轻声等；全部正确得8分，每错一项扣1分，扣完为止；“

一、不”等可以标原调，也可以标变调；量词“个”可以标原调，也可以不标调；

B、汉字考察（2分）：汉字、笔顺都正确，得2分；有错误酌情扣分。

二、词语辨析（请选择一题提问）

1、关于——对于

参考答案：

这两个词都是介词，兼表“关涉”与“对象”时，二者可换用：关于/对于订立公约，两国均无意见。单表“关涉”用“关于”，单表对象用“对于”，二者不能互换：关于织女星，民间有个美丽的传说。对于文化遗产，我们要认真保护。

“关于„„”介词短语作状语，只能放在主语前：“对于„„”介词短语作状语，放在主语前后均可：关于国际形式，我了解不多。（R）我关于国际形式了解不多。（F）

对于西方文明，大家有不同的看法（R）大家对于西方文明有不同的看法。（R）

2、一次——趟

参考答案：

“次”、“趟”都是动量词。“次”用于表示事情发生的次数，如：这种药一天吃三次。“趟”一般用于走动的次数

3、漂亮——美观

参考答案：

都是形容词，都有好看的意思。

“漂亮”使用范围比较广，可以用于人、动物或事物，多用于口语，可重叠。还有引申义，表示好、精彩、出色地意思。如：这件事干得真漂亮。

“美观”多指服饰、用具、建筑物、工具等的外在形式好看，不能用于人。多用于书面语，不可重叠。

评分参考标准：

1、能举出合适的例句，得1-2分；

2、能基本说明二者的区别，的3-6分；

3、能用专业知识分析二者的区别，得7-10分。

三、偏误处理：下面A句和B句都可以说吗？请加以解释：（请选择一题提问）

1、A、我们正在公园散散步呢。B、我们正在公园散步呢。

参考答案：B句对。副词“正在”表动作进行，而动词重叠“散散（步）”则表尝试或经常性动作，二者语义相矛盾，应改“散散步”为“散步”。

2、A、小李叫我早点儿来，车马上要开了。

B、小李叫我快点儿来，车马上要开了。

参考答案：B句对，“早点儿”强调时间早，即提前某时点：“快点儿”强调速度快，即缩短某时段，有抓紧时间，不要错过之意。句中要求抓紧时间，不要误车，故须用“快点儿”。

3、A、我姐姐下星期就要结婚了。B、我姐姐下星期快要结婚了。

参考答案：A句对。“就要”和“快要”都能与后面的“了”一起，表示动作即将开始或完 成，通常可以替换。但如果句子中出现具体的时间词语作状语，不能用“快要”，比如“明天我就要回国了”。题目中“下星期”|也是时间词作状语，所以不能用“快要”。

四、教学能力（请选择一题提问）

1、假如你在任教国教的是学了五个月的大学生/中学生，现在的教学内容是“去什么地方做什么”，课文中的句子是：“我去中国看朋友。”

A、请用一分钟介绍你的教学思路。B、做一个五分钟的试讲，至少包括讲解和练习。

C、课堂管理问题：（此问题在试讲进行中或结束时适时提出）

在课堂教学过程中，几个学生就在笑一个学生，并且用他们的母语开始谈笑，声音也越来越大，这时你怎么处理？

参考答案：

A、知识点：这是第一个动词为“来/去”的连动句，在语义上，第二个动词往往表示第一个动词的目的（“去中国”是为了“看朋友”）。

B、教学考察点：能通过合理的教学设计清楚的呈现语言点的基本用法：教学方法直观、简洁，适合教学对象的年龄、汉语水平，教学环节完整；有互动意识，能展开适当的练习或活动：能及时发现并有效纠正学生的错误。C、课堂管理考察点：任何帮助学生集中精力、建立规则意识的方法均可。

2、假如你在赴任国教的是小学生/中学生，他们学过三个月中文。今天上午的教学内容之一是颜色词，比如“红”、“黄”、“蓝”、“绿”等。

A、请用一分钟介绍你的教学思路。

B、做一个五分钟的试讲，重点展开活动环节。

C、课堂管理问题：（此问题在试讲进行中或结束时适时提出）

有学生突然提出：老师，我们去外边儿踢足球吧！参考答案：A、知识点：颜色词语，单独或结合句型讲练均可。B、教学考察点：能通过合理的教学设计清楚的呈现语言点的基本用法；教学方法直观、简洁，适合教学对象的年龄、汉语水平，教学环境完整；有互动意识，能展开适当的练习；能及时发现并纠正学生的错误。

C、课堂管理考察点：任何帮助学生集中精力、建立规则意识的方法均可。

五、跨文化意识（请选择一题提问）

1、在课堂上你介绍了中国的龙，学生马上说龙是邪恶的，为什么中国人喜欢龙？中国人喜欢邪恶的东西吗？你怎么回答？

参考答案：中国一直将龙视为最大的神物和最大的吉祥物，传说中统领水域，在人间行使行云布雨的使命。历史上龙还是封建皇权的象征，皇帝被称作真龙天子。

2、你刚到一个国家，外国朋友在你不知情的情况下，带你去参加一个宗教活动，到那以后，你该怎么办？

参考答案：在许多国家，人们经常参加宗教仪式。如果你发现这个宗教活动有问题，应该找个借口离开。如果这是个正常的宗教活动，即使你不是宗教的教徒，但也应该尊重他人的信仰，可以抱着观察、体会当地人生活的态度，参加他们的活动。

六、交际应变能力（请选择一题提问）

1、在赴任国，你任教的学校非常重视学生的文娱活动，甚至要求你放弃课，帮助学生编排歌唱舞蹈等节目，教学计划因此无法按期完成。面对这个问题，你应该怎么处理？

参考答案：排练节目与完成教学计划都是校方的要求，音节词可就这一问题与校方沟通，商议解决的办法，也可提出自己的意见。此外，可以再皮安排文娱节目的时候，将中华传统文 化的元素渗透到其中，让老师和学生在观赏节目的过程中感受中华文化的魅力。间接起到了向学生传播中华文化、传授汉语知识的作用，这也是另一种灵活的授课方式。

2、你们办公室的一个主管常常叫你给他打杂，但是总结工作时却“忽略”你的贡献，面对这种情况你怎么办？

参考答案：毕竟是在国外，而且对方是你的上司，要有服务的意识，应该多做事少说话，任劳任怨，这样有助于得到领导和同事的认可，建立和谐的人际关系。不过，如果主管让你做的事太多，影响了你的备课，可以委婉而客气的拒绝以部分工作。

七、中国国情与文化（请选择一题提问）

1、有学生问，中国有很多民族吗？你怎么介绍？

参考答案：

中国式多民族国家，有56个民族，5个民族自治区，其中汉语人口占全国总人口的91.59%。其中55个民族人口较少，习惯上被称为“少数民族”，如壮、蒙古、回、藏、维吾尔等民族。在长期的历史发展过程中，少数民族大都形成了自己特有的风俗习惯和宗教信仰，少数民族一般都有自己的语言，有的还有自己的文字。

2、假设你在赴任国教的是大/中/小学生，如果要你安排一次关于中国结的文化讲座及活动，如何设计与组织？

参考答案：

知识介绍：通过图片、视屏等媒介展示中国结的优美及内涵，介绍一到两中基本结及寓意，如盘长结，象征子孙绵延，福禄承袭寿康永续等。展示体验：教师展示中国结实物，如能自己动手编织更好，教师带领学生体验简单的中国结的编织，成果可以作为礼物回家赠送父母，也可以装饰中文教室。

文化对比：“对比不同文化、不同国家的表示美好意愿的、具有较强辨识度的民间手工艺术形式。

赏析拓展：请大家欣赏中国家是如何作为传统文化的象征，收到各国人民喜爱的案例。评分标准：

考生的活动设计有创意、能有效地组织与管理活动（不必拘泥于参考答案）。

考生的讲座能帮助学生理解和体验中国文化（不必拘泥于参考答案）。

考生的回答与设计应根据教学对象的特点，合理、有针对性、可操作，考官酌情评判。

(二)、文化类：

1、四大文明古国。

古巴比伦、古埃及、古印度、古代中国

2、古代民族乐器及代表作品。

琵琶（十面埋伏、梅花三弄）、古筝（春江花月夜）、古琴（高山流水）、二胡（二泉映月）

3、唐代著名诗人有哪些，背诵其中一位的诗。

很简单的一个题目，但有的老师一紧张把诗的作者搞错了。

4、孔子的教育思想

比如：因材施教（建议对外汉语教学来谈），不愤不启不悱不发（启发式的教学方法），教学相长，有教无类。

5、你认为各种文化是差异大于共性还是共性大于差异？

仅供参考：文明的形态上有各种差异，文明的本质是共通的，都是人类文化中优秀、进步的部分。

6、你如何与外国学生交流3.14西藏问题？（被面试人申请的是一所法国的孔子学院，考试时正值中法关系敏感期，考官临时问到了这个题目。一般来说，面试和时政关系并不大。）

7、西安是六朝古都，请问是哪六朝？

基本没人能答对，大部分人只答出2到3个都城。（也有说西安是十几个朝代的古都，一般说南京是六朝古都的，题目准确性有待考证）

8、阐释“理学”及代表人物

9、中国古代四大名著

《西游记》、《水浒传》、《红楼梦》、《三国演义》

**第四篇：汉语教师志愿者守则**

汉语教师志愿者守则

★ 热爱汉语国际推广工作，发扬吃苦耐劳，敬业奉献的精神，按照《汉语教师志愿者出国任教协议书》履行志愿者教师的责任和义务，完成汉语教学任务。

★ 严格遵守所在国的法律，尊重当地的风俗习惯。

★ 遵守外事纪律，在对外交往中不卑不亢，维护国家和民族尊严 ★ 不参与所在国的政治活动，不从事第二职业和任何以赢利为目的、违背社会公德的活动。

★ 保持良好的团队协作精神，认真学习，不断提高教学水平。★ 与国家汉办、中国驻所在国使（领）馆及学校保持密切联系，定期汇报教学、生活情况。

★ 遵守任教学校的规章制度，服从任教学校的教学安排，尊重任教学校及相关管理机构的领导和老师，爱护学生。

★ 严禁夜不归宿，自尊自爱，保持严谨的生活作风和健康的生活方式。

★ 注意卫生，加强锻炼，预防疾病。

★ 遭遇突发事件应立即求助于任教学校，及时通知中国驻所在国使（领）馆，并尽快向国家汉办反映。

2024年8月8日陕西师范大学City&Guilds国际汉语教师暑假班及2024年赴韩国汉语教师、赴泰国汉语教师，也在火热报名中，助您实现出国教汉语的梦想！City&Guilds国际汉语教师资格证，是从事对外汉语教学的国际“金卡”，是走向世界就业市场的“通行证”。咨询QQ：740054920

**第五篇：汉语志愿者教师面试**

汉办面试

分海外孔子学院院长选拔、公派汉语教师选拔（针对高校或中小学正式教师）和汉语教师志愿者（针对在读本科生和研究生）选拔三种。三类考试可相互参照。基本流程如下：

（一）教师选拔：

一、报到：

前往汉办指定地点，不一定抽签，可能是事先分好了组。可以先考口语，也可以先考试讲，一般是一个组去试讲，另外一个组的人就先考口语。

二、心理测试：

等待考试时，先做，非常简单，大约不到100道题吧，基本就是测试你的心理健康及与人相处的能力。

三、抽签、准备：

先到候考室抽签决，决定讲什么题目。一般是一篇完整的文章，不长。语法点已经给出，选讲其中的一个，准备大约半小时后进场。

四、试讲：

1.很简单的自我介绍，说自己的学校及准备前往的地方。

2.介绍整体的讲课思路。

3.讲语法点。其实这只是一个例子，他们想看的是你的讲课能力及素质，重要的是怎么讲，而不是讲什么。讲完大约只要三分钟4.答考官问。就你讲的文章提问，基本不难，但把字句、被字句、离合词是要准备的。再就是问些文化历史常识。

五、口语。

核心考查内容

自我介绍

外语考场

答考官问

抽题、准备

试讲 介绍教学思路

选讲语法点

教学考场 教学语法类

答考官问 文学文化类

孔院工作类

一、外语考场

1.自我介绍（2到3分钟）

2.答考官问（3到5分钟）

高频题：

1，作为一个汉语教师需要具备什么样的素质。

2，围绕所去国家提问，比如春节快到了，如果在美国你该如何和学生一起过春节？

3.上课碰到学生迟到，怎么应对这种情况。其他类似的与课堂教学相关的话题。

另外，考官可能参考教师简历和自我介绍随机提问：

1.举一个文化冲突的例子，说说你的处理。

2.如果不带年幼子女和你一起出去，以当地人的文化观念，很不可思议，你该如何向他们解释。

3.去美国后你会在课后教学生什么？

4．到陌生的环境后如何适应。

二、教学考场

事前抽一篇课文，准备15分钟到30分钟，讲解时先做一个简要的课程设计（3分钟），然后自己选取两个语法点精讲（8到10分钟）。精讲时最好结合自己编的小对话，造句等来练习。（把台下的考官当作学生）

高频课文：

1、胡同里出生的大作家老舍

2、介绍我的家庭

3、剪不断的思乡情

4、讲究吃的中国人

课程设计：

最好先针对学生的层次，明确向考官介绍教学目标，重难点，然后介绍课堂内容。参考以下要点：

1导入——2讲解——3朗读课文——4纠正发音——5讲解语法——6练习所讲内容——7布置作业

建议：

1.在《剪不断的思乡情》的课程设计中，有的教师引入了刘半农的歌《叫我如何不想她》和贺知章的诗《少小离家老大回》。

2.练习形式要有效、丰富、活泼生动，比如小组讨论，情景剧等

3.作业可以具体到听说读写，简单说一两句，只说“最后布置作业”会有点空泛。

二、考官提问部分

一般涉及到教学，文化和孔子学院建设方面。

(一)、教学语法类：

1、“我去年留学在北京”对吗，为什么？

2、给学生讲解“什么”这个语法点（重要）

3、“理发”能说成“理了一次发”，但是“汇报”不能说成“汇了一次报”，为什么？（离合词，重要）

“理发”是离合词，可以拆分可以合用。离合词在汉语里自成一类，例如“吃饭”也是离合词。

4、讲解“把”字句（非常重要）

5、讲解“被”字句（非常重要）

6、解释什么是变调

7、“明天无论刮风，我们都要去学校。”对吗？为什么。

8、去年暑假我没回国了。偏误分析。

“没”副词，表示没完成。“了”表示完成了。矛盾。

9、“发现敌人的哨兵回营房了”什么意思？

这题考的是歧义分析。

10、讲解“一„„就”句式。（重要）

1.一下课就去吃饭。时间紧接着先后发生

2.我一看书就睡着了。原因--结果

注意：此结构有两种语义联系，不少老师漏掉第二种

11、“红的包”对吗？怎么解释？

考查“的”字做结构助词的用法，何时用何时不用。一般应该说“红包”，除非用了对举的修辞手法：“红的包，绿的伞”。

12、老师说话一点快。偏误分析。

考“一点”修饰形容词放的位置，还可以对比分析“一点”、“有点”。“一点”可以放在否定句中。

13、“鸡不吃了”的语义和结构解释。

两种理解：鸡不吃食了、人不吃鸡了。化解歧义需要语境。

14、那时我没有工作，每天都玩过。偏误分析。

考查“过”的用法。

(二)、文化类：

1、四大文明古国。

古巴比伦、古埃及、古印度、古代中国

2、古代民族乐器及代表作品。

琵琶（十面埋伏、梅花三弄）、古筝（春江花月夜）、古琴（高山流水）、二胡（二泉映月）

3、唐代著名诗人有哪些，背诵其中一位的诗。

很简单的一个题目，但有的老师一紧张把诗的作者搞错了。

4、孔子的教育思想

比如：因材施教（建议对外汉语教学来谈），不愤不启不悱不发（启发式的教学方法），教学相长，有教无类。

5、你认为各种文化是差异大于共性还是共性大于差异？

仅供参考：文明的形态上有各种差异，文明的本质是共通的，都是人类文化中优秀、进步的部分。

6、你如何与外国学生交流3.14西藏问题？（被面试人申请的是一所法国的孔子学院，考试时正值中法关系敏感期，考官临时问到了这个题目。一般来说，面试和时政关系并不大。）

7、西安是六朝古都，请问是哪六朝？

13朝古都：西周、秦、西汉、新、东汉末年、西晋、前赵、前秦、后秦、西魏、北周、隋、唐 南京6朝古都：吴，东晋，宋，齐，梁，陈

基本没人能答对，大部分人只答出2到3个都城。（也有说西安是十几个朝代的古都，一般说南京是六朝古都的，题目准确性有待考证）

8、阐释“理学”及代表人物

宋元明清时期的哲学思潮。又称道学。它产生于北宋，盛行于南宋与元、明时代，清中期以后逐渐落，但其影响一直延续到近代。广义的理学，泛指以讨论天道性命问题为中心的整个哲学思潮，包括各种不同学派；狭义的理学，专指程颢、程颐、朱熹为代表的、以理为最高范畴的学说，即程朱理学。

9、中国古代四大名著

吴承恩《西游记》、施耐庵《水浒传》、曹雪芹《红楼梦》、罗贯中《三国演义》

(三)、孔子学院建设方面：

1、对如何开展墨西哥孔子学院的工作有什么认识？

参考：从两方面来阐述，一是硬件，即设施、环境；二是软件，即管理制度，人才，交流合作等等。

2、对海外孔院的汉语教学有何认识？

参考：文化先行，先利用文化要素使学生对汉语感兴趣。教师要有责任感和使命感。

3、你将去的孔子学院工作中遇到了哪些困难？

孔子学院数量在美国还较少，比如洛杉矶还未有一家较大规模的孔子学院。问题集中在教授汉语的模式该如何适应国内外不同的环境。从目前的情况来看，中国派出的汉语教师到了所在国还有一个适应的过程。不是他们的汉语不合格，而是他们的教学未必跟所在国的教育方针和方式一致。（语言环境不同，美国重视学生意见和自主选择权，孔子学院无学分致使选课人较少，教学方法沿用中国传统的授课式）

4、孔子学院的教学对象是哪些人？

一般来说很广泛，可以是商务人士，大学生，小学生，社区里的老人等等。凡是热爱中国文化，有意学习汉语的人都可以是我们的教学对象。还可以具体到自己拟赴的孔子学院，谈一下那里的生源状况。

5、你对英语国家文化特点有什么了解？

题目比较大，最好具体化。比如可以具体到师生关系。西方学生和亚洲学生对待师生关系的不同。

三、写拼音

给“我爱北京天安门”注音。主要考点：

1.专名应该连写，并且第一个字的拼音应该大写

2.分隔号，“天”和“安”之间应该加分隔号

3.调号标在那个韵母上，很多老师把韵母位置标错

4.汉语拼音不要写得像英文，比如有些老师的y写得很潦草，像英文手写的y，汉办面试官都给纠正了。

教师应考时出现的一些问题：

1、用太多术语和生词，比如“处置”“支配”等外国学生不易理解的词。考官当即反问是什么意思，结果试讲的老师不知道该怎么回答了。

2、板书太多太繁

3、上课太专注于课本，和学生互动太少

4、讲课声音小

（二）院长选拔

一、报到

二、口语

1.填表，姓名、职务等信息

2.抽题，一般是一段英文，看3分钟

3.复述内容，概括一下。

4.问一个问题，一般是交流方面的 5.3分钟时间演讲，题目由考官指定。

三、面试。

三个考官。一个是汉办的。一般是问对所去地方的了解，再就是看你做院长的优势是什么。问题比较随机。

四、小组讨论

看题目8分钟，个人陈述3分钟，讨论50分钟，总结发言3分钟。

注：

院长选拔和教师选拔的不同主要是教师选拔对教学能力考查较多。考题涉及的都是基础知识，开放型问题难度也不大。有一定对外汉语教学经验的老师一般都能通过。有些老师虽然没有汉语教学经验，但思路清晰，教态得体，汉办考官表示培训后也可上岗。另外，在选拔小语种和艰 苦地区教师时，条件放得更宽。

汉语教师志愿者考试

应考志愿者较多的时候（有一次考生达几千人），会先笔试再面试。人数少的时候，（如果是北语已经通过校内选拔过，赴汉办考试人数在100人以下，估计只安排一次面试）

笔试分心理测试（题目简单，选择题，做参考用，大概不影响录取）和文化考试。文化考试选择题很多，涉及历史文 化，教学知识，语法知识(包括拼音书写规则)。较典型的有八大菜系是哪些，京剧溯源，某某教学法，几大古都，汉语句型句类，词性之类。文史知识丰富的，学 对外汉和中文的人会占一点优势。主观题实我印象不深了。请大家补充。

面试部分：

到09年上半年为止，考试的模式是四个考官面依次提问，考生轮流单独面试。现在的模式尚不熟悉，可能还跟原来大同小异。

一、自我介绍。

最好中英文的都准备，两三分钟就行。我当时用到的是英文的，可能没说完老师会打断你，用英语提出一个问题。（通 常只有1个问题，不超过3个，要给其他老师留时间。）问题可能是随机从我介绍中引出的，也可能是孔院教学，国外生活的相关问题，比如你如何尽快适应环境，如何跟同事相处，怎样调节课堂气氛等。

二、教学部分。

回答3到5个问题。提问的考官往往是教学方面的专家，北语张宁志老师就曾多次担任考官，还在北语为同学们做过这 方面的讲座。关于考试主要内容和注意事项在这篇文章我基本上都覆盖到了。但大家还是可以关注他的讲座，选他的课，看他能不能提供一些新信息，关于考试的程 序和内容方面的最新变化和调整等等。

据他的讲座和个人体会，教学部分常考离合词的用法、词语辨析（比如忽然突然的区别、再和又的区别，千万和万万的 区别），对外汉语教学包括哪几个几个基本环节，偏误分析（参考签名教师面试的语法部分），汉语拼音的书写规范。考过的：哈尔滨，天安门，胡锦涛，注意隔音 符号，人名地名首字母大写，注意汉语拼音不要写得像英语字母，写字要大而清楚。写完记得主动擦黑板。

三、政治部分。

汉办方旭（貌似是北语毕业的）曾是政治部分的考官，会问你：

1.身份

你回答不是/是不是预备党员？/不是/去没去党校培训过？/没有/有没有递交过申请书？/没„那你这部分就挂了

2.素质

比如你怎么和外国学生谈西藏、台湾问题。

四、才艺表演：可以打太极，表演快板，武术等等。实在不行还可以唱首小歌吧，窃以为唱民歌会比唱流行歌曲更合适。

五、可能会有试讲。选一个语法点，或由考官当场指定一个语法点试讲。之前的志愿者考完说有试讲部分。但09年上半年那次大规模的考试每人面试在15分钟内，只考前四项，不需要试讲。

其他语法点：

突然和忽然的区别； 再 又的区别，跳起来 和笑起来的区别等；建议去看对《外汉语教学200例》很多这种区别。

英语，自我介绍一定要准备的。还要准备春节之类与中国文化相关的英语。春节 The Spring Festival 农历 lunar calendar 正月 lunar January;the first month by lunar calendar 除夕 New Year\'s Eve;eve of lunar New Year 初一 the beginning of New Year 元宵节 The Lantern Festival Customs: 过年 Guo-nian;have the Spring Festival 对联 poetic couplet: two successive rhyming lines in poetry 春联 Spring Festival couplets 剪纸 paper-cuts 年画 New Year paintings 买年货 special purchases for the Spring Festival do Spring Festival shopping 敬酒 propose a toast 灯笼 lantern: a portable light 烟花 fireworks 爆竹 firecrackers(People scare off evil spirits and ghosts with the loud pop.)红包 red packets(cash wrapped up in red paper, symbolize fortune and wealth in the coming year.)舞狮 lion dance(The lion is believed to be able to dispel evil and bring good luck.)舞龙 dragon dance(to expect good weather and good harvests)戏曲 traditional opera 杂耍 variety show;vaudeville 灯谜 riddles written on lanterns 灯会 exhibit of lanterns 守岁 staying-up 拜年 pay New Year\'s call;give New Year\'s greetings;New Year\'s visit 禁忌 taboo 去晦气 get rid of the ill-fortune 祭祖宗 offer sacrifices to one\'s ancestors 压岁钱 gift money;money given to children as a lunar New Year gift Culture Note: In the old days, New Year\'s money was given in the form of one hundred copper coins strung together on a red string and symbolized the hope that one would live to be a hundred years old.Today, money is placed inside red envelopes in denominations considered auspicious and given to represent luck and wealth 辞旧岁 bid farewell to the old year 扫房 spring cleaning;general house-cleaning Blessings: 金玉满堂 Treasures fill the home 生意兴隆 Business flourishes 岁岁平安 Peace all year round 恭喜发财 Wishing you prosperity 和气生财 Harmony brings wealth 心想事成 May all your wishes come true 吉祥如意 Everything goes well 国泰民安 The country flourishes and people live in peace 招财进宝 Money and treasures will be plentiful 一帆风顺 Wishing you every success 步步高升 Promoting to a higher position 出入平安 Safe trip wherever you go 祝你新的一年快乐幸福: Wish you happiness and prosperity in the coming year!事业成功，家庭美满: Wish you success in your career and happiness of your family!Food names: 年糕 Nian-gao;rise cake;New Year cake 团圆饭 family reunion dinner 年夜饭 the dinner on New Year\'s Eve 饺子 Jiao-zi;Chinese meat ravioli；dumpling 汤圆 Tang-yuan;dumplings made of sweet rice, rolled into balls and stuffed with either sweet or spicy fillings 八宝饭 eight treasures rice pudding 糖果盘 candy tray: 什锦糖 assorted candiesgrowth and good health 西瓜子 red melon seedprosperity 糖莲子 candied lotus seedfulfilling love relationship 红枣 red datessweet 国际关系 了解你要去国家的禁忌、还有跨文化交际的一些问题，西方的习俗之类。

最好能有一向中国特色的特长，太极拳、京剧、古筝、二胡、泰拳、民族舞，东北秧歌„„什么都行„„但最好要有

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！