# 指导体育实习老师的几点意见

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-22

*第一篇：指导体育实习老师的几点意见指导体育实习老师的发现的几点问题金秋十月，我们体育课组迎来了十多位来自嘉应学院体育学院的年轻的体育实习老师。他们年轻，有活力，有朝气，这些实习教师都有很强的上进心和极高的工作热情，非常想把课上好,但由于存...*

**第一篇：指导体育实习老师的几点意见**

指导体育实习老师的发现的几点问题

金秋十月，我们体育课组迎来了十多位来自嘉应学院体育学院的年轻的体育实习老师。他们年轻，有活力，有朝气，这些实习教师都有很强的上进心和极高的工作热情，非常想把课上好,但由于存在对教材不熟悉、讲解不清楚、组织教法不当等问题，对实习教师来讲，确实是让人犯愁的事情。那么此时指导教师应及时指出实习教师存在的问题及相应的解决方法，让实习教师更好、更快地进入角色，将每节课都上好。

首先，我们来剖析下他们存在的问题：

一、专业基础不牢固，教案的编写，组织能力和语言的表达能力都存在一定的问题，有些实习生对队形组织，技术动作的讲解信心不足，常常用一些手势来代替必要的组织教法，影响力教学效果。

二、教育时间偏短，备课不充分，考虑问题不周全，只强调任务，不重视教学质量。造成其教学感受不深，收效不大，没有得到很好的实习锻炼。

三、部分指导老师只重视备课，试教和上课指导，缺乏组织听课，评课。同时，课后缺失对上课出现的问题进行分析，造成实习老师上完课不知自己好在哪里，错在哪里，没有总结，整理和提高。其次，提高实习老师教学水平的几个解决方法

一、加强课前的演练和适当增添教法见习课和组织观摩课。演练的目的，是为他们练习口才和提高自信心，也就是“壮胆“；见习课和观摩课，让实习老师，对教案的实施，教法、课堂的组织，技术动作的讲解，口令，教仪教态有一个较深的认识。

二、精心备好一节课。要求其在教学目标要明确，教学过程要有导入、提问、师范讲解、场地器材的设计和准备结束语，教学方法上要遵从“启发式、开放式、多样式“的原则，重视学法的培养和学生锻炼习惯的培养，发掘学生的能力。

三、好“试教“环节，重视课后小结。

四、建立“听课“、”评课“制度。

**第二篇：实习指导意见**

实习指导意见

该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

不同课型的教案指导意见

1,新授课教案

建议一课一教案,教案内容应包括课题,教学目的,教学重点,教学难点,教学过程,板书设计,教后小结等, 有关说明如下:(1)教学目的:在深入研究《课标》和《考试说明》的相关内容后,结合所教学生特点,写出明确的, 具有针对性并可进行检测的教学目的,不要照搬《教参》内容,更不能成为一种形式.(2)教学重点,难点:依据《课标》和《考试说明》的相关内容,确定教学重点,难点.(3)教学过程:在反复研究教材,《课标》和《考试说明》和广泛阅读有关参考资料的基础上构思出 以突破重点,难点为中心的教学过程,一般应包括复习旧课,导入新课,讲授新课,练习巩固,布置作业 等环节,教案中要重点体现出教师清晰的设计思路.(4)教后小结:应根据教后的感受,及时记载成功和不足之处,多少不限,要有价值,既可使教师不 断完善自己,也可作为写教学论文的材料.2,习题课及试卷讲评课

为了减少教师的无效劳动,不建议再重复抄写题目或复印剪贴题目,建议直接在试卷或习题册上直接 体现重点要讲的题目,若有补充内容也可直接在试卷和习题册的空白处书写.3,复习课教案 为了让学生的复习有系统性,建议一单元一个大教案,但在复习过程中,自己要有计划的安排好每一 课是复习哪一块内容,并在复习结束后体现学生的复习情况.4,观摩课,示范课教案 必须是详案,尽量将每一句要讲的内容都表达出来,同时要设想好多种方案.一、给实习生的评语

某某同学在实习期间能够认真遵守实习生守则，工作较为负责，在实习主、副班工作中取得了较好的效果。能够认真制订活动计划，主动向指导老师请教，认真制作各类教学具投放于区域活动中，尽力做好课前准备，认真地组织好同学们的一日活动，基本达到教学目标。实习副班工作时，能配合主班老师做好课前准备及课程活动的配合指导，做好同学们一日的工作，有较强的协作能力，与同学也能建立较为融洽的师生关系，希望今后能再接再厉，继续进步！中国论文联盟www.feisuxs编辑。

二、教学实习：

该实习争表现高度热忱，讲解巨细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容„„，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优论文联盟www.feisuxs整理秀稳健。发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。

该生在实习期间能认真钻研教材，积极掌握教材，把握教学重点、难点，试教认真，虚心好学，积极参加听课、评课，及时有效地完成实习任务。

教学实习评语：该生在实习期间听课认真，备课仔细，能够积极查阅资料，丰富教学内容。试讲勤奋，授课大方，表达流利，教态自然，能较熟练地运用现有教学设备，采用多种教学手段促使学生思考。课堂民主又不失纪律性，深受学生喜爱。该生已具备一名合格青年教师的基本素质。

班主任实习评语：该生工作认真负责，班主任工作做的扎实，经常深入学生了解他们的思想和学习状况，与学生谈心，帮助他们树立正确的人生观和价值观，与学生交流探讨好的学习方法，组织、开展各项有益的文体活动，深得学生喜爱。该生已具备一名优秀青年教师的基本素质。

教案评价

发表时间：2024-12-22 15:19:03

教案评价

1、该节课教学目标目标清楚明白、具体，易激发兴趣，引导自主探究、合作交流、练习设计体现知识的综合运用，形式多样，分量与难度适中，学法指导得当，是一节很不错的课

2、该节课教学重难点把握准确，教学内容主次分明，抓住关键；结构合理，衔接自然紧凑，情感态度与价值观三个维度，符合学段教学要求、教材特点与学生实际，是一节成熟的课

3、该节课能以旧引新，寻找新旧知识的关联和生长点,注重知识的发生发展过程，能找到教材特点及本课的疑点,并恰当处理，在课堂上设疑问难,引导点拨，是一节很有个性特点的课

4、本节课各种学习活动设计具体、充分注意学生学习习惯的培养，因材施教，调动学生自主学习的积极性，遵循常规但不拘泥,根据学生的差异和特点, 从具体到抽象对教材进行处理，是一节很成功的课

5、该节课教学过程设计完整有序，既体现知识结构，知识点，又注意突出学生活动设计，体现教学民主、培养学生良好的学习品质

课堂结构完整，密度恰当。

6、该节课教学程序设计巧妙，在教学过程中能运用上新颖独特教学方法、言简意胲, 引导点拨学生,学生动口、动手、动脑,主动参与教学过程，使学生做出的作品图文并貌，有美感，整节课很完美。

7、该节课很有艺术，教学安排清晰有序，科学规范。在教材处理上从具体到抽象,化难为易,以简驾繁突破难点。各环节有详细的练习,科学合理有效地培养学生自主，探究，创新能力的发展。

8、本节课非常成功，设计突出了以学生为本的理念、全面培养学生素养、自主合作探究学习的理念。教师配以亲切活泼的教态，能较为恰当地运用丰富的表扬手段，让学生在学习中感受到成功的快乐。

9、该节课教学重难点把握准确，教学内容主次分明，抓住关键；结构合理，衔接自然紧凑，组织严密，采用有效的教学手段，引导自主探究、合作交流，成功地教学生“会学”。

10、该节课堂结构层次清楚、运用恰当的教学方法和手段启迪学生思维、解决重点、突出难点。精心设计练习，并在整个教学过程中注重学生能力的培养，是一节优秀的课。

11、该节课很有创意，对教材把握透彻、挖掘深入、处理新颖，针对学生基础和学生发展性目标，设计各种教学活动，引导学生自主学习，有条理地将旧知识综合进行运用。

12、本节课教学目标包括思想教育要求和知识要求两部分，在课堂教学中注重后进生的补辅，尖子生的拔尖工作，做到对学生动之以情，爱之以诚，使网页比赛取得完美的成果。

13、该节课教学设计非常巧妙，结合教材特点,学生、教师实际,一法为主,多法配合,优化组合。练习提供了学生喜闻乐见的资料，课堂练习紧扣重点,并注意在“趣”字上下功夫。

14、该节课教学环节清晰、完整具体, 能活化教学内容，使之生活化,课堂教学的开放性、师生关系的民主性、教学模式的多样性,培养学生良好的学习品质,体显出该教师教学能力非常强.15、该节课很有特色，创设情景，通过建站，让学生亲自体验、实践、感悟，收集、整理、筛选资料，突出体现了以人为本、以学生发展为本的教育理念。是一节很成功的课。

16、本节课很有艺术，在教材内容的基础上作了适当的必要的扩展，精心安排学生自主学习、质疑、操作实践等活动以启发式、讨论式为主。学生在完成任务的过和程中学会合作。

17、该节课重点突出，目标全面、准确、具体，整体现知识与能力、方法与过程、情感态度与价值观三个维度，布局合理,设计各种教学活动，引导学生自主学习，有条理地将旧知识综合进行运用。

18、该节课堂结构清晰、运用恰当的教学方法和手段启迪学生思维、解决重点、突出难点。根据班级实际情况，精心设计练习，并在整个教学过程中注重因材施教，是一节优秀的课。

19、该节课十分有创意，教学目的明确，方法得当、语言清晰，具有感染力，习题典型，题量适当，激发学生兴趣，引导自主探究、合作交流完成任务，整个课堂效率非常高。

20、本节课对教学内容把握透彻、挖掘深入、处理新颖，在课堂教学中，对重难点言简意赅，分析透彻。对练习以思维训练为核心,落实双基，是一节非常成功的课

教案本身就是教师的教学设计，教案的作用是指导教学，对一份教案的评价一般要从以下几方面考虑：

1、教案设计要有实用性。分析教学对象，分析教学内容，看教案是否适用是基本要求。

2、教案设计要有全面性。一份完整的教案不仅是教学知识的堆砌，而且要有教法设计，学法

指导，时间安排，甚至需要有对教学中可能出现的问题的预设及解决办法。

3、教案设计要有创新性。创新的前提是要围绕教学目标的达成而创新，创新的目的是为了更高效的教学，是为了让学习者更愉快的学习。

4、教案设计要艺术性和独特性。好多教育者设计教案，往往以网络下载的教案、或参考书的设计为原型，教案就是他人智慧的移植，缺乏教育者的独特智慧，更不会有艺术性。

5、教案设计要注意细节。如导入设计，习题选择，板书设计等。

教案评价标准

一、教学目标设计

1、明确（目标明确，具体，便于师生操作）。

2、恰当（符合大纲、学科特点和学生实际）。

3、全面（体现知识、能力、思想等几个方面）。

二、教学方法设计

4、教法选择得当（结合教材特点，学生，教师实际，一法为主，多法配合，优化组合）。

5、运用现代教学手段恰当（根据实际需要，教具、软硬件并举）。

三、教学程序设计

6、教学环节设计合理（有层次、结构合理，过渡自然）。

7、教学环节中小步骤设计具体（根据实际需要有些教学环节中有小步骤设计。教学环节或小步骤分配合理）。

8、教学程序设计巧妙（体现在教学过程中和方法运用上新颖独特，有艺术性）。

四、教材处理设计

9、教学思路清（有主线，内容系统，逻辑性强）。

10、以旧引新（寻找新旧知识的关联和生长点，注重知识的发生发展过程）。

11、突出重点（体现在目标制定和教学过程设计之中）。

12、突破难点（体现在教材处理从具体到抽象，化难为易，以简驾繁等方面）。

13、抓住关键（能找到教材特点及本课的疑点，并恰当处理）。

五、师生活动设计

14、精讲巧练（体现以思维训练为核心，落实双基）。

15、教为学服务（体现在教师课堂上那股设疑问难，引导点拨,学生动口、动手、动脑，主动参与教学过程）。

16、体现知识形成过程（通过暴露思维过程，学生自悟与发展，总结出规律和体会）。

17、学法指导得当（学生课堂上各种学习活动设计具体、充分，教师指导有方）。

18、体现现代教育思想的六种意识（目标意识、主体意识、训练意识、情感意识、创新意识、效率意识）。

六、板书设计

19、紧扣教材，突出重点，主次分明、有启发性。20、言简意赅，文图并用，有美感。

21、设计巧妙，有艺术性。

七、教案创新与个性特点。

22、遵循常规但不拘泥，根据个人诧异和特点，有创新，写出有个性特点的教案。

八、书写要求

23、祥略得当。

24、字迹清楚、文通词达。

九、教学思路设计说明。

25、教材分析与处理说明。

26、教学方法设计说明（设计依据和策略等）。

**第三篇：幼儿园老师实习意见**

XXX幼儿园

关于XXX同学的实习鉴定意见

XXX同学于2024年3月日在XXXX实习，至今实习期已满，该同学用自己勤奋的工作态度完成了各项教学任务，取得以下成绩：

一、该同学在我园实习以来，尊重师长，团结同事，关心学生，爱护集体，工作认真负责，思想态度端正，适合担任幼儿教师工作。

二、该同学对待儿童耐心有爱心，能够做到用自己的爱来关怀儿童，并且可以教授孩子们知识，锻炼孩子的动手动脑能力。实习过程中认真负责。

三、该同学在实习期中，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德，实习态度极其认真，工作积极，细心，踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生，关心学生，班级各项考核居前列。深受学生爱戴。该同学在实习期间听课认真，备课仔细，能够积极查阅资料，丰富教学内容。试讲勤奋，授课大方，表达流利，教态自然，能较熟练地运用现有教学设备，采用多种教学手段促使学生思考。课堂气氛好又不失纪律性，深受学生喜爱。

综上所述XXXX同学已具备一名合格幼师的基本素质。

XXXX 2024年6月20日

**第四篇：实习老师鉴定意见**

实习老师鉴定意见

\*\*\*\*\*\*老师个人总结情况属实，实习老师鉴定意见。该同志参加教学工作的一年来，能拥护中国共-产-党的领导，忠诚人民的教育事业，遵纪守法，作风正派，爱岗敬业，关心爱护每一位学生。勇担重任，不畏困难，虚心学习，常与老师探讨教法，力求精益求精。所教学科学生的学习兴趣很浓，学习成绩提高快。

该老师专业知识扎实，具有小学数学科循环教学的能力，业务素质好，教学理念能与当前课改吻合，对新课标有较深刻的理解，在教学实践中，坚持让学生参与教学全过程，让学生在学习交流中获取知识，培养能力。所担任的六(2)班数学和五(2)班数学两科在统考中均获较好成绩，得到学校的肯定和同行的好评。

该同志积极参加校本教研及校本培训，多次承担学校的公开课，很注重教学反思，是一位上进心强的教师，实习鉴定《实习老师鉴定意见》。在这一年里成长很快。

鉴于该老师出色的工作表现，所取得优良的教学成绩，学校同意该同志如期转正。

一、要填写实习时间，从什么时间开始，到什么时间结束;

二、要填写实习思想、工作、作风等表现，给予肯定;

三、要填写优点、特点，提出表扬;

四、要填写实习老师通过个人努力，给实习单位带来的影响。

班主任鉴定：

该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

该生在实习其间表现出良好的英语基本功，认真敬业的工作态度，良好的师德修养。

实习期间遵守我校的规章制度，工作勤勉尽责，虚心接受指导。

刻苦钻研业务，认真学习教学理论并努力实践课标要求;认真备课，设计多样的教学活动，批改作业仔细。较好地掌握了课堂的常规管理与英语教学的基本策略方法。

热爱学生，关心爱护学生，特别注意课堂学习气氛的调动与语言学习活动的创设，教学效果良好。

实习成绩：优秀!

。。老师在实习期间,表现出强烈的敬业精神和深厚的专业功底.实习态度端正、认真，工作积极、塌实，能虚心接受指导，能将所学教学理论应用与教学实践。备课一丝不苟，教学方法选择适当，上课秩序掌控得宜，作业批改认真。热爱学生，关心学生，深受学生的爱戴，表现出了一名优秀教师应有的能力和素质。

**第五篇：11体育学科教学指导意见**

初中体育与健康学科教学指导意见

为贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，全国学校体育工作会议和吉林省学校体育工作会议精神，推进初中体育与健康课程改革，加强和改进我县初中体育与健康学科教育教学工作，切实增强青少年学生的体质，按照教育部《基础教育课程改革纲要》和《体育与健康课程标准》的要求，结合我县初中体育与健康课教学实际，特制订初中体育与健康课程教学实施指导意见。（仅供体育教师参考）

一、课程教学基本理念

1.坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

通过体育与健康课程的教学，使学生掌握运动技能，发展体能，逐步形成健康和安全的意识以及良好的生活方式，促进学生身心协调、全面地发展。

2.激发学生的运动兴趣，培养学生体育锻炼的意识和习惯。

引导学生体验运动乐趣，提高学生体育与健康学习动机水平，重视对学生进行正确的体育价值观和责任感的教育，培养学生刻苦锻炼的精神，促进学生主动参与体育活动，基本形成体育锻炼习惯。

3.以学生发展为中心，帮助学生学会体育与健康学习。

体育与健康课程高度重视学生的发展需求，在充分发挥教师教学过程中主导作用的同时，十分重视学生在学习过程中的主体地位，注重培养学生自主学习、合作学习和探究学习的能力，促进学生掌握体育与健康学习的方法，并学会体育与健康学习。

4.关注地区差异和与个体差异，保证每一位学生受益。

因地制宜，合理选择和设计教学内容，有效运用教学方法和评价手段，努力使每一位学生都能接受基本的体育与健康教育，促进学生不断进步和发展。

二、教学技能的基本原则

1.面向全体学生原则。

体育课堂是面对全体学生的，每一名学生都是不可忽视的，不要一味地抓尖子生、保中间，而忽略了学困生的发展。学困生也是体育课堂的一分子，他们更需要在技术技能上得到提高，心理健康与社会适应能力得到发展。这就要求教师要关注每一名学生在课堂上的表现，关注他们体育上的需求，积极引导，形成良好的课堂学练氛围，达到本课预期的教学目标。

2.规范性原则。

组织与管理是有规律可以遵循的，也具有一定的章法。在体育课堂上要用规范的纪律约束学生，做到合理、公正、科学，所以建立具有约束力的课堂常规制度是体育课堂管理的一项原则。规范性原则的表现形式主要表现在体育课堂常规上，体育教师要有常规，比如制定各项教学计划，提前备课，提前安排器材，学生的常规，如服装要穿运动服，上课要站队，师生共同的常规，如师生问好，教师的教与学生的学相互互动。所以说有一个好的课堂常规，就能使体育课堂更加规范，能更顺利地进行体育教学。

3.教育性原则。

教育性原则要求体育课堂中各项活动要对学生起到教育作用，对学生尽到教育责任。如对学生的体育成绩考核过程，不但要体现出学生的体质能力，更应该有时代性，对学生的教育与社会同步，社会要求什么，体育教学就要努力去实施。比如，通过体育活动增加学生的爱国意识、合作意识、竞争意识以及学会适应社会的能力。在体育竞赛活动的管理过程中，要使学生树立公平竞争的观念，培养优良的体育道德和作风，养成遵守纪律、遵守规则、服从裁判的素养，对学生的奖励与处分都要达到教育的目的。

4.遵循中学生身心发育特点。

初中学生正处在身心发展的高峰期，身体发育迅速，体形剧变，身体机能迅速健全，在心理发展上，处于智力和能力发展最佳期，人生观和世界观的萌芽期和个性形成的关键期。体育课堂的组织管理要充分考虑中学生身心发育特点，引导学生正确认识体育锻炼对身心发展的作用，并在教学过程中注重激发学生对体育的兴趣，精选教学内容，安排合理的运动负荷以及科学的分组练习等。这样才能保证遵循学生的身体发育规律，实施有效的课堂教学行为。

5.有效性原则。

体育课堂短短的四十五分钟，而且一周仅有二到三节，所以体育课堂的有效性是非常重要的，如果不能有效地利用则起不到锻炼作用。要有效的利用课堂，就要合理地设计课堂教学内容，减少随意性，有效地发挥学生的主观能动性，调动他们的积极性，让学生以饱满的热情投入到体育课堂中来，从而获得最佳效果的体育课堂教学。

三、课堂教学设计与实施

（一）有效课堂教学设计与实施能力的基本要素

1.分析处理教材 2.分析学生情况 3.分析教学内容 4.明确教学目标 5.确定教学重点、难点 6.选择教学方法 7.关注教学过程 8.明确评价与反思

（二）有效课堂教学设计与实施

1.分析处理教材

体育与健康课程是以身体练习为主要手段，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法为主要内容，培养终身体育锻炼意识、能力与习惯为主要目标的课程。

2.分析学生情况

学习者特征分析关注学习者的智力因素和非智力因素，其中智力因素分析主要包括学习者的知识基础、认知能力和认知结构分析，全面了解学生的知识水平、思想、性格、学习态度、兴趣爱好等情况。教学设计要符合学生的实际，注意教学的针对性。教学过程的设计要符合学生的年龄和生理特点以及感知的规律，不断探索“以学生为主体”的有利于发展学生探索、创新能力的新型教学模式。

3.分析教学内容

课堂教学内容包括运动参与、运动技能、身体健康、心理健康与社会适应这四个方面。分配到各教学单元中，教学内容之间内在联系与把握很重要，理解教学内容的地位、作用，教学内容的确立既要符合学生的认知规律，又要符合逻辑规律，更要体现体育特点，同时注意教学内容的针对性。

体育教学内容选用的判断标准 急需开发的内容：有利于实现体育课程目标并符合体育性质的内容。例如，心理拓展训练、领会教学游戏、克服焦虑和孤僻倾向的教材，培养社会适应能力的教材，运动处方的教材，安全教育的教材等。

需要开发的内容：过去有所忽略的好内容，新兴的体育运动项目等。例如，轮滑、踢踏舞、短拍网球、三门球、花样跳绳、校园定向越野、街舞、跳皮筋、形体锻炼、安全有趣地发展身体基本活动能力的教材等。

不能开发的内容：非活动性或非技术学习性的内容。例如，棋牌类、电子竞技、魔术、劳作和纯艺术内容，非体育的服装和道具、没意义的背景、挂图和多媒体等。

精教类教材内容：常见的、可行的、学生喜欢的、教师能教、场地

允许、与学校传统项目相结合的项目。例如，篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、武术、体操等。

简教类教材内容：未来生活中学生可能遇到的、有必要的、具有一定基础的和教学条件允许的项目。例如，轮滑、滑冰、体育舞蹈、网球、远足与野营、台球、保龄球、跳绳、踢毽子、游泳、飞镖、棒球、手球、滑雪、街舞、瑜伽、健美运动、形体、跆拳道、防身术、抖空竹、珍珠球等。

4.建立清晰的学习目标

为了使学习目标的表述具体而明确，一般来说，目标应该包括“条件”（在什么条件下）、“课题”（做什么）和“标准”（做到什么程度）三个基本部分。

体育学习目标：在体育教学中相当于最终目的地。体育学习内容（体育教材）：适用于体育教学的体育运动技术与知识（教什么）。

制定学习目标建议

（1）心理健康把重点放在“意志毅力”。（2）社会适应要重提“组织性纪律性”。（3）目标要依托教材和教学场景。（4）目标需要努力并有适宜难度。（5）表述应具体、明确和行为化。5.确定体育教学重点与难点的准确性 重点：针对教材、内容而言的。难点：针对学生而言的。什么是重点？

指教材中最基本、最重要的核心部分，是学习后继内容的基础，具有常用性和应用性。

在体育教学中是指身体练习的主要部分，即某一个身体练习的技术关键或技术环节的重要连接部分。教材的重点是客观的，它不以学习对象的不同而改变。

例如：跳远教材的重点就是助跑与踏跳的结合；短跑教学的重点是途中跑。

例如：足球：脚内侧传球 重点：踢球脚外转，脚内侧对准出球方向

什么是难点？

包含两层意思：

一是学生难以理解和掌握的内容； 二是学生容易出错或混淆的内容。

例如：跳远教材从难点的角度出发，有些人可能是起跳与助跑的结合（从这一点上看，教材的重点和难点是一致的）掌握不好，从而影响了整体技术的提高；也有些人可能是助跑步点不准确，腾空时不平衡甚至前倾，落地时小腿不能前伸等。

例如：耐久跑途中跑---重点：摆臂与蹬摆协调配合 难点：重心平衡直线跑

6.选择教学方法

选择教学方法应遵循以下基本原则（1）依据教学目标选择教学方法。（2）依据教学内容选择教学方法。（3）依据学生的实际选择教学方法。7.关注教学过程

（1）教学目标具体，注重对学生体育素质的培养。（2）教学内容重点突出、难点精准。（3）教学方法选择恰当、应用合理。（4）教学环节严谨、流畅。

（5）教学活动设计，体现教与学过程。（6）学习活动注重适时点播评价。8.明确评价与反思

在课堂教学评价中，能够正确地运用激励性评价、诊断性评价及其他评价方法，给学生以及时、真实、明确的学习反馈信息。

四、课堂教学评价

1.评价原则：评价不是甄别和选拔，不仅要关心学生的学业成绩，而是要发现和发展各方面和潜能，了解学生发展中的需求，帮助他们认识自我，建立自信。因此，要做到客观性评价与主观性评价的结合，终结性评价与过程性评价的结合，绝对性评价与相对性评价的结合，单一性评价与多元性评价的结合，既要有教师对学生的评价，又要有学生的自评和互评，即要有教师规定的内容，又要有学生自主选择的项目。

2.评价内容：包括体能、知识与技能、学习态度，情绪表现与合作精神四个方面。

（1）体能评价：依照《学生体质健康标准》确定不同学习水平目标

相关的项目，侧重对与健康有关的体能进行评价，如心肺耐力、柔韧性、肌肉力量与耐力，身体成分等，要充分考虑学生个体的基础与进步的幅度。

（2）知识与技能评价：掌握符合一定水平目标相关的运动技能及运用实践的程度，及对体育与健康的认识，科学锻炼的方法，相关知识的掌握与运用。

（3）学习态度评价：即运动参与的行为表现，包括能否主动、自觉地参与体育活动；在体育活动过程中能否全身心地投入；能否积极主动思考，为达到目标而反复练习；能否认真接受教师的指导等。

（4）情绪表现与合作精神评价：在体育学习中的情绪，自信心，自控力和意志表现，对他人的理解与尊重，交往与合作精神，在体育活动中的竞争意识和大局意识。

3.评价方式：建立学生成长档案，设计符合学生实际的评价综合表，包括学生自评、组内互评、老师评定，采用优秀、良好、及格、不及格四级评定制，学期小评、学年总评。根据《学生体质健康标准》的要求，加强对毕业年级学生的成绩评定，安排好二次评定及补考、补测工作。

备注：《课程标准》强调应由各地、各校根据实际情况，制定适用于本校学生的评价标准，制定评价标准的权利应该下放给教师。

五、课堂教学建议

1.教师要认真钻研新课标、新教材。2.正确理解新的学习方式，合理运用。3.探究学习一定要有相应的“问题串”。4.合作学习要有共同问题和集体形式。5.自主学习必须有作业有验收有安全。6.中学学生少用“情景教学法”。7.要明晰“主题教学法”使用。

8.教学中既要有表扬为主也要有批评。9.每堂课要有以安全为主的教学常规。

10.体育教师要时刻牢记传授知识和技能的宗旨。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！