# 五年级国防教育活动总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-22

*第一篇：五年级国防教育活动总结三年级国防教育活动总结以科学发展观为指导，提高对国防教育和双拥工作的认识充分认识新时期双拥工作的重要意义。学校领导从国家长治久安、民族兴旺发达的高度，充分认识加强国防教育和军政军民团结的重大政治意义，树立强烈...*

**第一篇：五年级国防教育活动总结**

三年级国防教育活动总结

以科学发展观为指导，提高对国防教育和双拥工作的认识充分认识新时期双拥工作的重要意义。学校领导从国家长治久安、民族兴旺发达的高度，充分认识加强国防教育和军政军民团结的重大政治意义，树立强烈的忧患意识、政治意识和大局意识，进一步增强做好新时期双拥工作的责任感和使命感，切实抓好双拥工作这项事关全局的战略任务。以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，认真贯彻落实党中央、国务院和中央军委关于加强新时期国防教育和双拥工作的一系列重要决策部署，学校成立了由校长担任组长，德育主任担任副组长，领导班子成员和学年组长体育教师担任组员的国防教育和双拥工作领导小组。制定了国防教育和双拥工作实施计划。在工作中做到了思想上有认识，工作上有安排，经费上有保障。拓宽国防和双拥宣传教育平台。

2、依托各种教育阵地，综合运用各种形式和手段，全方位、多角度地进行国防和双拥宣传教育。广播、电视、报刊等宣传媒体要开辟专题、专栏、专版，加强经常性宣传报道。广泛开展国防教育日、双拥宣传月、军营一日和主题演讲、知识竞赛、书画大赛、摄影展览、影视展播等活动。提高了全校师生对国防教育和双拥工作的认识。

二、开展国防教育和双拥活动

1、我校结合一年一度的法制教育，在师生中广泛开展“视军队如长城，把军人当亲人”的拥军教育。为把国防教育落到实处，不断发布和更新国防教育的有关内容。广泛普及国防知识，增强学生的国防观念，激发学生的拥军热情。学校还利用有关节日，经常宣传《国防法》、《兵役法》、《防空法》等法律法规，大大提高了全校师生对国防重要性的知识和对亲人解放军的热爱。

2、建立军民共建友好单位。派出所作为我们学校的德育基地，每年学校和领导都举行一次德育基地签订仪式，学生定期到部队参观学习，军地经常开展文娱体育比赛和联欢活动。邀请部队官兵到学校，向他们传授计算机的有关知识，进行科技拥军。

3、利用学校多媒体教室播放对学生有教育意义的国防教育影片和纪录片，组织学生反复观看了建国六十周年国庆阅兵式，并写观后感。通过这些教育活动，极大地提高了学生的爱国热情。

4、深入开展拥军优属活动。每学期开学初学校德育处领导学校附近的社区对进行一次调查摸底，掌握军烈属家庭的情况，节假期间由德育处、团委都组织师生拥军和慰问军、烈属。鼓励军人家属支持亲人在部队安心服役，勉励复退军人“发扬革命传统、争取更大光荣”，为学校建设贡献力量。

5、组织学生干部到消防中队参观学习。近年来，学校先后派出800多名学生前往消防中队参观学习，他们在消防中队领导的带领下，饶有兴趣地参观了中队的营房设施、内务设置、学习室、荣誉室和消防器材库等地。中队官兵分组将中队的消防车辆和装备器材为学生们作了一一讲解，让他们了解各种消防车辆以及所配备的各种消防装备器材的名称和用途，如什么样水枪用来扑救什么样的火灾，泡沫、干粉的不同用途和作用等。消防中队官兵为师生们表演着装操、灭火器灭火、消防百米障碍等项目，官兵们的精彩表演获得了师生们的阵阵掌声和一致好评。通过开展现场参观、知识问答、项目表演等活动，进一步提高了师生的消防安全意识和技能，培育了他们认真学习消防知识、关心支持消防事业的责任性和积极性，并表示做一个合格的义务消防宣传员。把国防教育和双拥工作作为学校德育教育的一项重要内容

1、通过国防教育和开展双拥工作，激发了学生的爱国热情，学生参加国防教育和双拥活动以后，都表示要努力学好文化科学知识，为将来保卫国家和建设祖国建功立业。

2、通过学科德育渗透，对学生进行国防教育和“双拥”教育，学校要求教师在教学设计时，结合有关教学内容，将国防教育和“双拥”教育作为“三维目标”之一，特别是语文、历史、地理等学科的一些教学内容是对学生进行国防教育和“双拥”教育的好教材，要求教师在传授知识的同时来实现国防教育和“双拥”教育的情感和适当的对学生进行德育渗透。作为情感态度、价值观的一项内容。

果里实验学校小学部

2024.12

**第二篇：国防教育活动总结**

国防教育活动总结

从辅导员王老师布置活动任务以后，我们班就开始了积极的准备工作，也在辅导员的带领下，认识到了普及国防教育知识对当代大学生有着不可替代的重要性作用。我班开展了国防教育班会，班长刘炜同学用心制作了PPT来介绍我国的国防知识，老师同学进行了补充，班会气氛活跃积极，同学们对我国的国防知识都有了初步的了解。之后我班还进行了国防知识考试，经过考试，同学们都发现自己对国防知识的了解不足，更发现国防对一个国家的重要性！于是对国防知识进行了更深入的了解和认识，对考试内容进行了复习巩固。甚至有很多同学对国防知识产生了浓厚的兴趣！

4月2日，在2A206教室，金理121、122、123班进行了国防知识竞赛。各班都准备了幻灯片，但我们班别出心裁的加入了中、美、俄的国防介绍视频，使同学们更能全面的认识国防，对比不同国家的国防实力，更能引起同学们的兴趣。在竞赛的必答题环节，我班表现也是十分不错，由此可见，同学们在考试后都有认真的复习过啊！当然，其他班的表现也是很不错的。在抢答题环节，我们班同学表现尤为突出，尤其是王轩同学的表现，真是精彩万分啊！各班为了争取好成绩，都在不断的拼搏！经过激烈的比赛，我班荣获一等奖！真是可喜可贺！更值得表扬的是，三个班的同学都发挥了“友谊第一，比赛第二”的好作风！

国防教育的普及有利于整个民族对国家军事实力和国防实力的正确认识，不骄不躁，也不过分羡慕他国。对于作为祖国明天的栋梁的大学生来说，普及国防知识，更是重要。大学生拥有较高的知识文化水平，国防知识的教育有利于大学生更好的为建设祖国制定明确目标，把自己培养成国家真正需要的人才！

**第三篇：国防教育活动总结**

西滩小学二〇一〇～二〇一一学年第二学期

国防教育活动总结

西滩小学

盛鸿彪

“国家兴亡，匹夫有责。”为了提高学生的国防意识，增强学生爱党、爱国、爱军的情感，激发学生长大建设祖国，献身国防的光荣感、责任感和使命感，西滩小学少先队大队部以专题教育为契机，开展了形式多样、内容丰富的国防教育活动，取得了良好的教育效果。现将活动成果总结如下：

一、统一了思想，提高了认识

江泽民同志指出：“只要国家存在，就有国防，国防教育就要长期进行下去，作为公民的终身教育来抓。” 因此，西滩小学少先队大队部十分重视对学生进行国防教育，把它作为一项重要工作来抓，并将这项工作列入了西滩小学少先队大队部的工作计划当中。西滩小学少先队大队部针对学生的年龄特点和学生的具体情况，通过红领巾广播、集会、国旗下的讲话、专题教育等。

通过以上活动在全校范围内进行了国防教育思想动员，统一了思想，提高了认识，激发了广大师生参与国防教育的热情，在校园里营造出了一种国防教育的氛围。西滩小学少先队大队部还制定了具体的国防教育宣传周活动方案，并进行了认真的安排部署，确保宣传周活动的顺利、有效开展。

二、突出主题，注重实效

为了使国防教育具有知识性、针对性和科学性，西滩小学少先队大队部在国防教育宣传周期间，以学生为主体，西滩小学少先队大队部为主导，利用校园现有教育资源，突出了国防精神、历史常识、兵器常识等内容，开展了形式多样，内容丰富的国防教育主题活动。

1、课堂渗透

发挥了课堂的主渠道作用，利用信息技术课，组织学生参加了国防教育知识竞赛，把国防教育渗透到了教学活动中，使学生在学习学科知识的同时接受到了国防教育。

2、专题广播

西滩小学少先队大队部利用了红领巾广播时间向全校师生进行了国际形势教育，使全体师生进一步认清了当前中美、中日关系、大陆与台湾的关系，进一步认识到了国防的重要性，并对国防基本知识有了更深刻的了解，激发了他们对国防的关注，增强了爱国热情。

3、观看了爱国主义教育影片。

影片是生动的爱国主义教育好教材。西滩小学少先队大队部利用四年级教室，组织学生观看了《铁道游击队》、《小兵张嘎》、《闪闪的红星》等爱国主义教育影片。通过生动的画面，曲折的故事情节，使学生受到了爱国主义教育。此外，学校还布置了学生在家观看有关国防的电视专题片或介绍军队生活的电视剧，帮助学生更加了解了军队、热爱人民解放军，牢固树立了“国无防不立，民无兵不安”的强烈意识。

4、开展了国防知识“写、画”活动。为了进一步促进学生增长国防知识，西滩小学少先队大队部还组织学生开展了国防知识电脑小报绘制活动，学生通过查阅有关书籍、报刊等，绘制了自己的国防小报，从小树立了国防思想，增强了民族责任感和主人翁的意识。

5、开辟了宣传专栏。学校开辟了国防教育专栏，图文并茂，把国防教育的有关知识以同学们喜闻乐见的形式呈现给了同学们，进行了宣传，使国防教育深入到了每一个同学的心里。

三、工作落实，效果良好

根据西滩小学少先队大队部的统一部署，全校师生积极参与，主动性和积极性得到了高涨。

通过一系列国防教育主题活动，师生的国防意识增强了，增长了许多国防知识，培养了对国防建设的关注，进一步认识到了国防的重要性，初步树立起了长大建设祖国，保家卫国的信心，激发了学生的爱国热情。国防教育宣传周活动取得了圆满成功。

西滩小学少先队大队部认为国防教育工作是事关民族未来的战略工程，因此西滩小学少先队大队部将进一步深入开展国防教育工作，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养符合时代要求，利于强国建业的国防后备军。

西滩小学少先队大队部

二〇一一年七月

**第四篇：国防教育活动总结**

高段增强国防观念主题教育总结

“国家兴亡，匹夫有责。”为了提高学生的国防意识，增强学生爱党、爱国、爱军的情感，激发学生长大建设祖国，献身国防的光荣感、责任感和使命感，禹村实验学校以专题教育为契机，开展了形式多样、内容丰富的国防教育活动，取得了良好的教育效果。现将活动成果总结如下：

一、统一了思想，提高了认识

江泽民同志指出：“只要国家存在，就有国防，国防教育就要长期进行下去，作为公民的终身教育来抓。” 因此，禹村实验学校少先队大队部十分重视对学生进行国防教育，把它作为一项重要工作来抓，并将这项工作列入了禹村实验学校少先队大队部的工作计划当中。禹村实验学校少先队大队部针对学生的年龄特点和学生的具体情况，通过红领巾广播、集会、国旗下的讲话、专题教育等。

通过以上活动在全校范围内进行了国防教育思想动员，统一了思想，提高了认识，激发了广大师生参与国防教育的热情，在校园里营造出了一种国防教育的氛围。禹村实验学校少先队大队部还制定了具体的国防教育宣传周活动方案，并进行了认真的安排部署，确保宣传周活动的顺利、有效开展。

二、突出主题，注重实效

为了使国防教育具有知识性、针对性和科学性，禹村实验学校少先队大队部在国防教育宣传周期间，以学生为主体，禹村实验学校少先队大队部为主导，利用校园现有教育资源，突出了国防精神、历史常识、兵器常

识等内容，开展了形式多样，内容丰富的国防教育主题活动。

1、课堂渗透

发挥了课堂的主渠道作用，利用主题班会课，组织学生参加了国防教育知识问卷调查，把国防教育渗透到了教学活动中，使学生在学习学科知识的同时接受到了国防教育。

2、专题广播

禹村实验学校少先队大队部利用了红领巾广播时间向全校师生进行了国际形势教育，使全体师生进一步认清了当前中美、中日关系、大陆与台湾的关系，进一步认识到了国防的重要性，并对国防基本知识有了更深刻的了解，激发了他们对国防的关注，增强了爱国热情。

3、开展了国防知识“主题手抄报”活动。为了进一步促进学生增长国防知识，禹村实验学校少先队大队部还组织学生开展了国防知识小报绘制活动，学生通过查阅有关书籍、报刊等，绘制了自己的国防小报，从小树立了国防思想，增强了民族责任感和主人翁的意识。

三、工作落实，效果良好

根据禹村实验学校少先队大队部的统一部署，全校师生积极参与，主动性和积极性得到了高涨。

通过一系列国防教育主题活动，师生的国防意识增强了，增长了许多国防知识，培养了对国防建设的关注，进一步认识到了国防的重要性，初步树立起了长大建设祖国，保家卫国的信心，激发了学生的爱国热情。国防教育宣传周活动取得了圆满成功。

禹村实验学校少先队大队部认为国防教育工作是事关民族未来的战

略工程，因此禹村实验学校少先队大队部将进一步深入开展国防教育工作，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养符合时代要求，利于强国建业的国防后备军。

2024.10.28 ?? ?? ?? ??

禹村实验学校少先队大队部

**第五篇：国防教育活动总结**

绥阳县茅垭镇茅垭中心学校国防教育活动总结在学校领导的指导下，在中心学校国防教育办公室的精心组织下，举行了一次国防知识教育活动，给全校师生上了一堂生动的国防知识课。取得了良好的效果。现将国防教育活动总结如下：指导思想以党的十八大精神为指导，认真贯彻《国防教育法》、《中小学国防教育读本》，开展了以爱国主义为主旋律的国防教育，增强了国防观念，推进了素质教育。教育活动目的1、通过此次活动让学生了解了有关甲午战争的相关知识，以及丧权辱国的《马关条约》的相关内容。

2、增强了爱国观念，为培养了学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定初步基础。

3、通过教育活动，让学生铭记了“落后就要挨打”这一血的教训。

4、通过此次活动，让学生知道反省，反省自身存在的缺点与不足。

5、让学生学会反思，反思出现问题的原因，并想出相应的解决方法。

6、学生通过活动教育，把学到知识运用于实际行动，好好

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！