# 一年级数学下册教学工作总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-22

*第一篇：一年级数学下册教学工作总结日照市朝阳小学2024~2024学年度下学期一年级数学下册教学工作总结任课教师：安丰秀这学期我继续担任了一年级3、4班数学课的教学工作。我们班学生人数多为务工子女，教学工作有一定的难度，但我对教学工作不敢...*

**第一篇：一年级数学下册教学工作总结**

日照市朝阳小学2024~2024学年度下学期

一年级数学下册教学工作总结

任课教师：安丰秀

这学期我继续担任了一年级3、4班数学课的教学工作。我们班学生人数多为务工子女，教学工作有一定的难度，但我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向学校教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、成绩分析

本班学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差。

二、各项目标达到程度

1．认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2．能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3．经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4．认识长方形、正方形、三角形、圆形、平行四边形的特点，能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5．认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6．会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。7．会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8．初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

三、本学期的收获和经验

1．认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2．针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

3．本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4．使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课。

5．加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。6．通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7．注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8．重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9．注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10．通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

存在的不足之处：一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差；还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

四、下学期教学设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1．结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2．及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3．充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4．充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5．数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6．及时与家长沟通，家长配合抓好学生的学习。

**第二篇：2024 一年级下册数学教学工作总结**

2024

一年级下册数学教学工作总结

一、基本情况：

一（5）班有人，其中有十几个新生。基础差的有十几人，有5人基本上什么都不会的。总体来说基础较差。也有一两个学生成绩较好的，不懂得地方只要稍微提点一下他们就懂了。本学期学习的主要内容包括：

1、图形和空间：第一单元《位置》包括上下、左右、前后、位置。第三单元《图形的的组拼》。

2、数与代数：第二单元《20以内数的退位减法》和第四单元《100以内数的认识》、第六单元《100以内的加法和减法》

（一）。3．统计与概率：第九单元《统计》

4、生活实践：第五单元《认识人民币》、第七单元《认识时间》、第八单元《找规律》。

二、主要收获和体会：

1、认真备课，深入思考。现在网络上的备课资料很多，但每

一节课对于不同的班级来都是一种创新的过程。因为对于每个教师来说，要选择与自己班级学情相符合的教学设计是需要功夫的，所以在每次上课前，我都要认真参考教案，设计或是修改一下教案，让教学设计与实际教学相符合，然后再制作较简单的课件，一般在上课的时候就不需要再看教案了。这种情况多了，很容易让人产生思维的火花。如教学《认识人民币》一单元后，我们有一个实践活动。我自己在想教学设计的时候，就对实践活动并不认同，于是自己想到了一个实践活动，我让每一个孩子都设计三种不同价位的商品（课前就画好，分别为一百多元的、几十元的、几元几角的三种商品），然后利用每个学生学具袋里的“钱币”去“购买”“商品”，这种“酷贝拉”式的活动，几乎让学生狂喜起来。

2、提高与巩固口算能力。低年级学生口算训练的重要性相信

我们每个人都深有体会的。如何提高不同层次学生的口算能力呢？第一，就是要训练他们的正确性，第二，要训练他们的速度。能把这两点结合起来，我们低年级的教学工作就相对轻松了。当班级学生情况不同时，也会感到有很大的难度。我在教学完第六单元时，就每天开始训练学生的速度了，每节课做20道题，开始我按速度与正确性来给学生评奖。因为我们条件有限，首先是让学生自己抄题，抄完后再计时开始计算，第一次就有五个学生因为这样那样的原因没有做或是没做完，但我还是没有给机会给这些拖拖拉拉的孩子，同样收了作业，当我的奖品颁发后，学生忧喜参半，不过第二次、第三次这样的拖拖拉拉的学生就奇迹般地消失了，学生在那“开始计算”的口令后的紧张感和认真的态度让我松了口气；最后一周就以时间来评价了。规定学生在十一分钟内完成100道题。在这种训练中，学生的计算能力加强了，计算的速度加强了，做事的态度有较大的改变，尤其是平常那些拖拉的现象基本上是看不到了。

3、关注学困生，帮助他们共同进步。由于各种方面的原因，一年级就出现了学生的个体差异。我们班的孙亮、刘双宇等几个学生由于家庭原因、个人原因导致学习上的不理想，如孙亮同学，不会写字，所以每次检测或是课堂练习时他的作业是全班最差的一个，后来，我与他的妈妈联系了几次，讲到关于孙亮的具体情况该在家庭中怎样辅导，他的妈妈十分配合学校，不到半个学期，他的书写不但进步了，也到了较好的收获，他的数学学习积极性提高了，我抓住他的进步点，在课堂上，在家长座谈会上，我都是点名表扬了他，现在他的学习是完全没有问题的了，他是成功地转换了。再如刘双宇同学，我发现她个子小，但是很诚实，很勤奋，我上课讲完一个知识点，尤其是较难的知识点时，就直接点她的名，当场检测她的学习情况，坚持了几个月，她的各项能力都有提高了。

三、需要加强的地方：

当然，教学工作也存在很多不足，如上课时教师口授的内容与学

生练习的内容比例分配不恰当，总是担心学生没学扎实，一个知识点讲的内容太多；还如缺乏对优生的培养，所以整个班级显得特色不够等，这些都需要来期努力改进的。

**第三篇：一年级数学下册教学工作总结**

一年级数学下册教学工作总结

一、本期工作回顾。

这学期我担任了一年级的数学课，共有学生47人。虽然学生的年龄偏小，来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一年多的努力,较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

二、工作成绩。

1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课。

5、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

三、经验教训。

1、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

2、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

3、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

4、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

5、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

四、存在的问题及原因分析。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

五、下期奋斗目标。

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识,搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

王正权

2024年7月1日

**第四篇：一年级下册数学教学工作总结**

一年级上册数学教学工作总结

这个学期我继续担任一年级（7）（8）班的数学教学工作。素质教育的彻底实施，对学生来说受益长远，对老师是一次非常大的挑战，尤其我们数学课，每周只有4节课，既要完成进度，又要圆满实现本学期的四维数学目标，由此感受到自己肩上的担子之重。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

一、加强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

二、博采众长。这学期的教学听课活动，让我们数学教师能够有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。

三、认真备课。不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

四、认真批改作业、布置作业，做到精读精练力求每一次练习都收到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改变教学方法，写出教学反思。

五、做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并

使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。另外注意分层教学。在课后为不同层次的学生进行辅导，为避免了一刀切的弊端，同时加大对后进生的辅导力度。并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，让他们意识到学习的重要性和必要性，更体会到数学学习的快乐，看到自己数学学习的进步和体会到成功的喜悦，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

六、工作中存在的不足之处。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，作业完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，过分溺爱，整天就知道带着孩子玩或无节制地玩游戏和看电视，造成了学习差。

3、还有一部分学生发育较迟缓，思维能力差，接受能力差，动手、动脑能力差，学习跟不上，影响整个教学进度。

4、由于课时少，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，为此，下学期我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。

七、今后努力方向和设想针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识,搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

**第五篇：一年级下册数学教学工作总结**

人教版小学数学一年级下册教学工作总结

炎方乡卡居小学角玉凤

本学期，我继续担任一年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几名学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况和新课标的具体要求，现将这学期教学工作总结如下：

一、各项目标达到程度

1．认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2．能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3．经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4．会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5．认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6．会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

7.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。8.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。9.通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

二、本学期的收获和经验

1.认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。2.针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

3.本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4.使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课。

5.加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6.通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7.注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8.注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

四、存在的不足之处：

一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差；还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

五、下学期教学设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1.向课堂40分钟要质量。课前，每节新授课都做到“有备而来”, 多观看学习优秀课例；课后，及时巩固与定期复习相结合，及时批改作业和收集信息，及时做好反思与总结。

2.及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3.充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4.充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5.数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

低年级数学是整个数学学习的重要阶段，争取引导学生夯实基础是关键任务，所以，扬得抑失，取长补短，希望在接下去的教学中能够师生协作，师生同进，力争取得佳绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！