# 人教版二年级语文备课组工作总结(实用)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-22

*第一篇：人教版二年级语文备课组工作总结(实用)二年级语文备课组工作总结一个学期又过去了，回想这学期的教学工作，累伴随着快乐。我们二年级语文备课组共有七位老师，大家在一起进行研究讨论，不断地改进工作中存在的问题，构建了一支年轻而有活力的备课...*

**第一篇：人教版二年级语文备课组工作总结(实用)**

二年级语文备课组工作总结

一个学期又过去了，回想这学期的教学工作，累伴随着快乐。我们二年级语文备课组共有七位老师，大家在一起进行研究讨论，不断地改进工作中存在的问题，构建了一支年轻而有活力的备课组。

一、拓宽学习渠道，增强教研动力

1、理论学习作先导。

我组教师从自身的需要入手，针对教学中的困惑，教学薄弱点，有针对地学习专业理论，教研组营造了浓厚的学习氛围。利用每周二的教研活动时间，相互交流、讨论，让理论学习真正的服务于平时的课堂教学，促进教师的专业成长。

2、观摩学习拓视野。

本学期，组内老师抓住学习、听课的机会观摩学习。积极参加“片区读书沙龙”“青年教师汇报课”等活动，基本每次听课我们都能做到全员参加。

3、研讨学习促提高。

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，教师后听课，为共享教学成功经验，听课的老师会自觉结合听课具体环节、教法、学法在组内谈体会，使老师们了解外界课堂变化，同时也反思自己的教学，进一步引领了自己的课堂教学行为。

二、扎实教研，提升教研组形象。

扎实地开展教研活动，促进教师专业成长，是提高教师教学水平和科研能力的有效途径。本学期我们语文教研组开展了形式实，内容实的教研活动，针对年段特点，我组开展“低段语文教学有效性策略——有效提问、自主探究模式研究、语文教学有效性策略——写话教学、如何有效地对学生进行朗读训练、阅读教学中语言文字训练策略”等方面的教研活动，要充分发挥课后练习的作用（每位老师每隔一个周末都会布置孩子根据自己画的画完成一片看图写话）。教学从识字向阅读过渡，设计有效的方法，扩大阅读面，帮助学生识字、朗读、说话。写字教学中，每位教师都会用田字格认真范写，学生总体写字水平得到提高。为了扩大孩子的阅读面，我们要求每位孩子每天书包里准备一本你自己喜欢看的书，训练孩子利用一些零散的时间进行阅读，经过一个学期的训练，大多孩子会自己安排时间进行阅读了。

三、讲究课堂实效，提升教学质量

1、关注学生，尊重学生，充分体现了高校课堂理念。我们老师在引导学生学习的过程中，都会利用高校课堂的小组合作模式。主要是通过学生小组内互相教生字、互相读课文、互相听写、互相背诵等，让学生主动参与到教学活动中，激发学生学习的欲望。比如再纠正学生生字错别字的过程中，我们采用“互换语文书读”的活动，让学生互相去发现别人的有点和不足。

2、教学方式方法多样化，教学重点突出。注重信息技术与学科教学的整合，充分调动学生多种感官的相互作用，有效地完成了教学任务。如大家教学时，都能利用多媒体课件和展台进行教学，激发学生的学习兴趣。

3、注重奖励、奖励机制多种多样。在充分运用高校课堂的小组合作的同时，我们每个班充分的运用贴星制度进行奖励愿望实现信外，每个班还有自己独特的奖励方式：一班的抽奖制、二班的礼品奖励制、三班的免作业卡制、六班的奖励课外书制等等，多种形式的奖励结合，充分调动了学生的积极性。

这学期是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步。如果说取得了一点成绩，也是我们共同努力的结果。在以后工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，进各方面工作效率的提高。

二级备课组

2024-6-15

**第二篇：二年级语文备课组工作总结**

2024——2024学上学期二年级语文备课组工作总结 回顾本学期，我们二年级语文备课组4名教师工作兢兢业业，踏踏实实，团结合作，共同进步。教学中，我们牢记“教学抓课堂，质量靠平常。”这一思想，在大家集思广益，教务处具体指导下，每位老师在教学上都有了不同程度的进步。现对本学期的工作总结如下：

一、和谐共处，努力创新。

组内教师互帮互助，关系和谐。在平时的教学工作中，遇到问题大家总随时随地地讨论。碰到几位老师都不上课的时候，我们就经常把自己在课堂和一些作业、练习中出现的吃不准的，有争议的问题拿来探讨，积极发表意见，取得共识。备课组活动的时候，大家轮流主持，安排好学习内容，或者学习课题资料，或者集体备课评课，开展得正常有序。平时测验和期末的复习，大家总是一起讨论题型，并分工合作，出好每个单元一次的识字大王试卷和复习卷。一有相关的资料，老师们总是毫无保留地把它拿出来大家共享。因为有这样的集体，所以觉得工作非常愉快。

二、扎扎实实地开展教学研究。

1、认真制定计划，做好质量分析，写好总结。开学初，我们在教务处的会议精神指导下，全体成员认真制定教学计划，包括教材分析，教学重难点，教学措施，教学进度等。期中、期末考查后，我们及时做好质量分析，通过分析，找到问题，然后通过一定的措施去改进。

2、本学期，我们备课组的老师除了积极参加集体备课活动以外，还互相听随堂课、语文教研组的教研课外，还积极参加学校、其他年级的教研和观摩课。根据教务处的安排，这学期我们组的语文老师进行了一次集体备课的展示。根据教材《假如》的特点，进行了认真地讨论备课活动，教学效果良好，取得了课堂评估小组和语文教师的好评。

二、结合学生实际，抓训练重点。

1、抓住课堂教学这一主阵地。努力营造和谐、有效的语文课堂，展开积极探讨自主探究学习。

a、训练学生细读文本，在语言文字的空白处展开想象拓展训练。b、激发学生感悟情感，在语言文字空白处展开补充、扩写训练。

c、力求学生学以致用，对所学的优美词语、精美片段、所学方法进行模仿、迁移、创造训练。

d、组织学生资源共享，改变学生学习方式与方法，让学生学会善于发表自己对文本的不同理解，感悟，学会在交流中互相学习。对学生进行阅读收获的展示，体会阅读带来的成功感，提高学生的积极性，主动性。

2、加强课外阅读指导和相关活动

扩展学生课外阅读量，培养学生课外阅读兴趣，开展与课文匹配的课外同步阅读，让学生“得法于课内，得益于课外”,采取两种形式。一是补充式。结合课堂教学，针对教材实际，安排学生以收集资料补充理解为目的课外自主阅读。二是扩大式。教材中有许多文章是从名著中节选出来的。采用扩大式，要求学生将整本书读完。

3、培养学生拓展阅读的能力

4、注重学生常规书写习惯的培养，抓好学生基础知识的训练，使学生稳步提升能力和成绩。

5、挖掘学生的写作潜能，适度训练，集中写作文8篇，进行单元考、月考的复习、测试、讲评，确保学生养成认真、踏实的学习习惯，更提升了学生学习的积极性。

三、开展丰富多彩的学生语文课外活动。

结合开学初的备课组计划和学部的特色活动，我们开展了汉字写字比赛。手抄报评比展览、百词竞赛、朗读比赛、经典古诗词诵读等一系列丰富多彩的语文实践活动。通过这些活动，学生对写好汉字、美读课文、积累语言文化都很有信心，从而有效地提高了学生的语文能力。

反思我们备课组的工作，虽然取得了一些成绩，但也还存在着一些不足。在坚持理论学习，扎实开展集体备课上研究课和进行课题研究的同时，我们备课组还需注重组织教师对自己的教学经验进行总结、反思，在积极撰写论文上下功夫。在今后的工作中我们还应把工作做得更细更实，要善于发现我们日常教学中的问题，更要想办法利用集体的力量进行矫正，促进各方面工作效率的提高。所以我们要继续努力，不断进步！

2024-12-20

**第三篇：2024二年级语文备课组工作总结**

二年级语文备课组工作总结

转眼间，本学期的工作紧张有序的结束了，现就本学期的工作总结如下：

一、扎扎实实地开展教学研究

日常的教学工作是备课组活动之本，我们特别注重从

每一节课中看自己的教学，反思自己的教学行为，努力提高教研教学水平。我们经常在一起交流教学中的困惑，彼此总能寻到一些良方。我们备课组的老师除了积极参加集体备课活动以外，还积极参加学校内外组织的教研活动。

二、结合学生实际，抓训练重点

抓住课堂教学这一主阵地。努力营造和谐、有效的语文课堂，积极开展探讨自主学习的课堂。训练学生课前根据预习作业认真的预习，为课堂上自信的表现做充足的准备。力求学生学以致用，对所学的优美词语句，进行模仿练习运用。结合新教育，扩展学生课外阅读量，培养学生课外阅读兴趣。开展与课文匹配的课外同步阅读，让学生“得法于课内，得益于课外。

三、开展丰富多彩的语文课外活动

结合开学初的备课组计划，我们开展了识字比赛，汉字书写比赛，朗读比赛等一系列丰富多彩的语文实践活动。通过这些活动，学生对写好汉字、美读课文、积累语言文化都

很有信心，从而有效地提高了学生的语文能力。

反思我们备课组的工作，虽然取得了一些成绩，但也存在着很多不足。在坚持理论学习，扎实开展集体备课时，我们备课组还需注重组织教师对自己的教学经验进行总结、反思，在积极撰写论文上下功夫。在今后的工作中我们还应把工作做得更细更实，要善于发现我们日常教学中的问题，更要想办法利用集体的力量进行矫正，促进各方面工作效率的提高。所以我们要继续努力，不断进步！

2024.12.

**第四篇：二年级语文备课组工作总结**

二年级语文备课组工作总结

2024—2024第二学期

时光流逝，一个紧张、充实的学期又过去了。回想这学期的教学工作给我的感受是累的，但是也伴随着快乐的点点滴滴。我们二年级语文组的17位老师都能兢兢业业、踏踏实实，循着新基础的理念延展每个日子，虽然没有达到心目中期许的境地，但是却始终努力践行着。我们彼此间相互关心、相互帮助、相互扶持，大家在一起研究一起讨论，不断地改进工作中存在的问题，构建了一支年轻而有活力的备课组。

一、常规管理常抓不懈

教学常规的落实是日常教学质量的重要保障。本学期，备课组本着前延后续的工作思路，一切从实效出发，清晰方向，明确要求，规范实施，过程管理，及时评价，力求使常规工作扎实推进并有所突破，逐步形成科学、有机的节律和稳定、高效的管理运行机制。1.完善管理制度

对备课组原有的管理制度、评价制度进行研讨，取长补短，合理取舍，形成统一的教学常规管理要求。

（1）继续加强对研究活动的常规管理。为了让每周的备课活动务实高效，能真正服务教育教学活动，提高大家的业务能力。备课组为每一位老师设有各自的岗位：如活动考勤、研讨实录、照片拍摄、素材整理、资料上传、活动报道等保证每一项工作都有专人管理。备课活动要求前有活动思考（一般在活动前我们都会通过校信通告知大家除了常态下的活动主题），活动中有过程推进（有小组的主持人、重点发言人），活动后有反思总结；研究过程资源及时整理。

（2）基本教学常规：提前一周备课，进教室要做到心中有教案；每一节课要留有当堂作业时间（落实、渗透在过程中，学生有动笔时间，有10分钟左右的时间进行写字）不拖堂；年级基本统一作业类型和作业量，课外作业时间有效控制：笔头作业不超过20分钟（所有作业合并）、作业批改规范等。

（3）备课组管理常规：开学备课组计划、过程中备课组活动记录、学期末备课组总结、备课组质量分析等，重平时的规范执行，重阶段的调研跟进，重期末的质量评价。

2.加强常规考核 “教学常规考核”仍是本学期重点关注的内容，以提高教师的课堂教学实效为出发点，规范教师的教学行为，在听课中指导，在指导中提高，在提高中促进，全面提升学校语文教学质量。

在进行课堂教学考核的同时相机检查教师的备课，学生作业设计、批改等情况，发现问题及时与教师交流。课堂考核主要关注课堂推进的力度和效度、互动的质和量，提升资源的预设力和利用力；新基础基本理念（重心下移；结构开放；互动生成等）和评价标准的落实（对学生成长有利，教师思维方式的变化）。常规考核一方面利于我们对师生教学情况作总体把握，提出后续工作目标；同时有利于我们对教师进行梯队梳理，提出分层突破目标。

3.常态工作推进

（1）提优补差：真正利用课间和课堂等时间，切实做好对学生提优补差的工作，对“潜能生”努力做到多一份关心、多一份耐心、多一份细心、多一份爱心。努力实践，关注每一个的个体发展，让每个学生在掌握基础知识的同时，都能享受学习，体验进步，全面发展，快乐成长。

（2）单元检测：本学期，备课组有序完成了质量调研、作文竞赛、古诗文过关、生字过关等各项工作。对于两单元一次的测试，备课组也是精心组织，认真对待。从命题、审核、监考、批改到讲评、成绩统计等都进行得有条不紊。每次单元测试结束后，各班都会认真地进行试卷分析，这样便于老师及时找出教学的薄弱地方，分析得失，找出对策，及时调整，从而保证教学质量全面提升。

二、学科活动丰富多彩

有效的学科活动能将语文知识与能力综合运用于语文实践中，实现书本学习与实践活动的结合，语文课程与其他课程的融通。本学期，备课组以素质教育理论为指导，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，开展各项丰富有效的语文综合实践活动。

（一）精彩纷呈的特色活动 1.开展“优秀作业”展示活动。

期中考试前，我们二年级举行了优秀作业展览活动，每个班级围绕作业质量、书写态度等方面评选出10本左右的整洁美观的作业，在全年级进行展示。在展览中优秀作业吸引了孩子的眼球，他们争着一睹优秀作业的风采。

本次优秀作业展，旨在激发学生认真完成作业，端正作业态度，培养良好的作业习惯，为下半个学期的作业的认真书写打下做好铺垫。2.开展以“我是查字典小能手”为主题的查字典比赛活动。

“用好字典是一生的财富。”学会查字典是二年级学生必须掌握的学习技能，为了进一步提高孩子查字典的速度与效率，为了培养他们与字典交朋友的良好习惯，在二年级全体语文老师地精心策划下，举行了查字典比赛活动。在比赛过程中，学生们都十分娴熟地翻阅字典，并认真答卷。现场充满了紧张又热烈的气氛。赛后，我们各班语文老师认真阅卷筛选，评出了各班的查字典小能手，备课组及时对其进行了表彰。通过这次比赛，学生更进一步学会如何准确运用字典，同时为他们阅读能力的提高奠定了良好基础。

3.开展“小水果 大世界”为主题的水果拼盘活动

本学期的练习六中有一个关于认识水果，了解水果的口语交际，为了激发学生观的学习欲望，为了增强学生的创新与动手能力，我们举行了水果拼盘活动。

本次水果拼盘可谓精彩纷呈，有振翅欲飞的孔雀，有金鱼戏水，有可爱的水果娃娃„„孩子们细心拼摆，紧张投入，细致精巧的水果拼盘引得老师们啧啧称赞。这次活动，不仅锻炼了同学们的观察能力和动手实践能力，还鼓励了同学们的求异思维和创新精神，同时也锻炼了同学们的团结合作、互帮互助的精神，丰富了同学们课余生活，活跃了校园文化。4.开展“能干鸾娃写好字”铅笔字比赛活动。

为了进一步培养学生良好的书写习惯，大面积提高学生的书写水平，本学期，备课组通过组织写字比赛等活动来坚持做好写字教学的跟进工作。写字比赛后每班选出20份参加年级复赛，最后从每班选出10名优胜者，并将他们的作品在校园进行了展示，本次比赛，既检验了学生写字练字的效果，又激发了学生们写字的热情，促进了学生语文素养的形成和提高。而准备比赛的过程，更是 “端端正正写字，堂堂正正做人”的意识形成的过程。

5.结合学校全局活动组织了写话比赛、古诗文过关、生字过关。

活动的组织实施不在形式，要回归课标，注重内在品质，以培养学生全面素质为主要任务，以学习语言知识、形成语文能力为主要内容，以促进学生全面发展为主要目标。鼓励学生主动参与，把活动的指导、参与、实践过程作为提升学生素养的过程，实现学生素质的全面提高。

（二）丰富多彩的读书活动

多读书，不仅能使人变得视野开阔，知识丰富，而且还能使人具有独特的见解。对于低年级的孩子来说，读书还是帮他们大量识字的最有效途径！语文的源头就是大量的、高品位的阅读，年级层面整体推进活动：

1．充分利用每周一节的阅读课对学生进行阅读指导。2．鼓励师生共读。老师是孩子们最好的榜样。每天中午的午读时间，你会看到我们每位老师或捧着一本好书，坐在学生中间，与学生一起感受读书的乐趣，或声情并茂地朗读，与学生共享精彩情节，或打开电脑搜索有声绘本读物放给孩子们看；有的还将自己的心得体会说给学生听，并让学生交流自己的读书体会。

3.读书采蜜本

本学期我们二年级每一位学生都准备了一本读书采蜜本。要求孩子每天读书不少于半小时，并及时地对当天所读内容中的好词好句进行摘录，及时记录自己的阅读感受，这一举措让更多的孩子爱上了阅读，也赢得了好多家长的赞许。

4.故事会

本学期我们各班还举行了童话故事会、名人故事会等以故事为主题的交流会。孩子将自己看到的有趣的、精彩的、令人回味的故事和小伙伴进行交流，大大激发了孩子们的阅读欲望，同时也增强了学生的语言表达能力。

5．阅读大闯关

立足于必读书目，本学期我们开展了三次阅读大闯关活动，专人出卷，统一考察，及时批阅，根据考察结果及平时的阅读情况相结合各班及时选出获胜者，以备课组为单位及时对获胜者名单进行公布，进一步激发孩子爱阅读的兴趣。

6.举办“图书跳蚤市场”活动

为了进一步培养学生良好的读书习惯，激发学生换好书、看好书的热情，营造书香校园的氛围，我们二年级的图书跳蚤市场在6月5日拉开了帷幕。

整个图书跳蚤市场热闹非凡，学生们各尽所能，吆喝声、介绍声、讨价声，此起彼伏，各班都把促销才能发挥得淋漓尽致。一本本书就像一个个小“跳蚤”，从各个摊位上跳到同学们手中，几百人穿行于小市场中，在书的海洋中徜徉，享受淘书的乐趣。看着桌上的图书一本一本被买走，兴奋如潮水般一浪高过一浪，大家心中充盈着巨大的成就感。本次活动，既满足了学生的阅读需求，节约了购书成本，同时也可以提高学生的实践能力，在实践中得到了成长和发展，非常有意义！

7．评比“读书大王”

为了进一步激发孩子的阅读兴趣，各班根据孩子的阅读量、阅读态度以及亲子共读等将评选出本学期的“读书大王”、书香家庭。

班级个性阅读推进举措：

在年级整体推进读书活动的同时，我们还鼓励各班根据本班学生课外阅读情况创造性地开展读书活动，各班可谓是精彩纷呈。二（2）班、二（17）班的阅读分享会，二（3）班的每月好书推荐，二（4）班的学生日记搜集，二（5）班的每月读书之星评选，二（6）班的每月好书人物大讨论，二（7）班的采蜜本，二（13）班的读书小微博，二（14）班的美文欣赏，二（15）班的讲故事比赛，二（9）班的读书积累卡，二（16）班的读后感交流会等，内容丰富，形式多样，极大地调动了学生阅读的积极性。

在阅读推进的过程中，我们看到学生身上逐步呈现出来的可喜变化：学生都能独立阅读；由不会与别人分享阅读的成果到乐于和同伴讲述简单的小故事；由原来的不会表达到初步学会讲述自己的体验。在这过程中，我们清晰地感受到了学生们的生长感，自主阅读能力的提升感。

三、理论学习毫不松懈

开学初我们制定了较为详尽的教师学习计划，进一步激发教师学习内需，督促、带动组内教师认真学习，增强理论基础。具体做法如下：

1.加强对课标修订版的学习，通过新旧课标、教材的对比、研读、教学研讨，提升教师对本学科育人价值和核心理念的认同，清晰不同教学内容对学生的培养价值。同时，教师在日常教学中加强实践反思，及时调整完善自己的教学，提升课程实施能力。

2.主要是进行新基础理解学习，以学习《“新基础教育”语文教学改革指导纲要》 为抓手，强化学习，以正确的理念指导实践研究。形式主要以自主学习为主,进行大组交流，每次活动以一人导读，大家互动研讨的方式，激发教师学习的兴趣，提高教师的理论素养。

3.积极参加学校层面、级部层面，备课组层面的各种理论学习形式，做好学习笔记。

4.激励教师自主学习，鼓励写学习心得、教学反思、论文随笔。提升教师的思想认识和理论水平，使教师“由内而外”真正焕发生命活力，提升生命质量。

四、专题研究扎实有效

1．把握学习契机，进行扎实研究，着力初建重建。我们要求每个人都要树立精品意识，在每天的课堂实践中磨砺自己，学会比对自己和同伴的课堂，力争上出属于自己的精品课。其次，在备课组层面，加强常规考核课的过程性管理，一旦发现有思想有亮点的课例，我们便及时收集并整理出相关的研究资料，利用备课活动时间学习、研讨，向全组成员辐射。最后就是利用教学演练场这一平台，加强初建重建的力度。开学初我们就专门制定了初建、重建、再建表，安排组内教师，一人初建、多人重建、部分再建，努力通过“一课多案”式的反复打磨，使课堂教学日趋成熟。2．发挥第一梯队的引领作用。对于第一梯队教师的引领，我们组也做了一定的安排。做到了“三开放”：一是课堂是开放的，让课堂成为组内的研究素材。二是教学细节是开放的。如，如何进行书写指导、朗读训练、课外阅读指导，我们都进行了学习研讨，特别注重实践后的交流。三是老师们的困惑是开放的。提供问题，大家一起探讨解决的途径。

我们将继续研究，充分运用本学期已有的课型研究理论成果，继续采用初建、重建的研究方式，加强评课研讨、反思重建，在日常扎实研究中切实提升教师新基础课堂设计、实施、反思能力。

五、反思改进促进步

1．进一步增强常规备课活动的实效性，增大备课组集体力量的辐射性，提高备课活动的效率。

2．常态课中落实新基础理念相比较公开课教学还存在一定的差距。3．还需加强在活动后的一些反思与总结的工作。4．教师有单元类课文教学的意识，但是常态课体现不够。

5.怎样真正实施抓两头带中间的教学方法讨论得还不够，提优补差的力度和方法还不是很有效。

以上这些将是备课组下学期要着力解决的问题。

**第五篇：二年级语文备课组工作总结**

二年级语文备课组工作总结

为了较好地完成本学期的教学任务，教学前我们结合教材和学生特色做了充分的筹备，深入地研究教材，适当地确定教学目的，灵活地选择教法，认真地编写教案，重复地熟悉教案，在教学中得心应手、随机应变，因势利导，使全班学生达到教学要求，完成了课本的教学任务。现针对本学期备课情况做以下总结：

一、学习教学大纲，把握低年级的要求；通读全册教材，制定学期教学打算.在课程改革大背景下的语文备课，我们不仅要备教材、备学生、备方法，更重视了备理论、备生活。对语文教师而言，有形教案固然有用，但更重要的是把课备进自己的心灵深处。二、一组一组地研究教材，认识每组教材在全册教材中的地位，特殊是本组各课之间的接洽。

本学期，我们的教案编写增加了单元教学目的这一项，对于课与课之间的接洽有了整体的认知。

三、备课。

本年级组的每位任课教师能结合自身和学生特色，备出符合个人特色的教案，既具共性又有个性。备课前能对教材深入研究，抓住了每课的重点和难点。备课时我们注意了以下几点：

1、备课练而精

教师作为教学的组织者、引导者、领导者应对每一节课如何进行组织、引导、和领导细心加以考虑，在头脑中形成很深的印象。但没有写得过于过细，只要把教学的思路加以设计即可，在课堂上真正给学生自主的机遇。让学生真正感受得到自主发展空间的广大，教师随着学生的“学路”来定“教路”。教学中，教师增强学生学习过程的管理与调控，引导学生沿着精确的学习方向发展。这样，学生才“显得”是学习的真正的主体。

2、备课应多研讨教材和学生（1）全面认识教材。（2）认真备课（3）教后认真及时反思

四、采用的重要办法。

为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研讨，采用了以下办法：

1、定活动时间和地点。

2、定中心发言人。

每次集体备课，我们都指定主备教师为中心发言人，负责主持会议，汇总大家的看法，论述自己的备课心得。每次活动临停滞时，再定出下一次集体备课的中心发言人，提早筹备。

五、取得的重要成效

1、节俭了时间，减轻语文教师的工作量及工作强度。为教师精心研讨教材教法、学习专业知识提供了空间。

2、通过集体备课的研讨，实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。全体备课组教师在交换中、切磋中、争论中提高自身业务程度。

3、由于教师的每一节课都是以《语文课程标准》为根据并经过集体备课组教师充分研讨中发生，所以在课堂教学中十分重视对学生学习语文的积极性及情绪方面的培育，重视营造宽松、民主、协调的教学气氛。经过本学期的学习，绝大多数的学生在听、说、读、写各个方面得到不同程度的提高。

“路漫漫其修远兮，我将上下而求索”。我们将不会满足于眼下取得的点点成效，我们将倍加努力，积极摸索集体备课的新思路和新方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！