# 2024-2024学年上期教导处工作总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-22

*第一篇：2024-2024学年上期教导处工作总结2024——2024学年上学期研城中学教导处工作总结本学年我校坚持了“面向全体、全面发展”的素质教育理念，在教师中树立了“为学生终生发展奠基”的思想，牢固确立了“质量是生命”的观念，继续强化...*

**第一篇：2024-2024学年上期教导处工作总结**

2024——2024学年上学期研城中学教导处工作总结

本学年我校坚持了“面向全体、全面发展”的素质教育理念，在教师中树立了“为学生终生发展奠基”的思想，牢固确立了“质量是生命”的观念，继续强化层次管理的理念，不断转变教学观念，更新教学方法，追求教学过程的民主与平等，逐渐形成了一个教学的良性循环机制。继续完善各项管理制度和奖惩条例，充分体现多劳多得、绩优多得、责重多得的原则，通过制度保障了教学工作规范有序高效的运转。

一、本学期教导处积极探索初中教学管理模式，强化了目标意识、质量意识、规范意识，落实了年级组统筹协调，备课组自主合作。最大限度的调动了教师的工作主动性和积极性。科学合理利用校内资源，积极探索初中课堂教学模式，特别是现代教育技术与学科教学的整合，加强备课组合作，共同开发课件，做到网络资源共享，充分运用好中央电教馆和乐山城域网及学校资源库资源，为教育教学再上台阶打下了良好的基础。研究有效的学科教学课型，采取教研组长、教学能手引领，学科教师跟进，学科组内有针对性的评议改进等公开课展示形式，不断提高课堂教学效益。同时落实了“以人为本”的素质教育理念，贯彻义务教育方针，严格遵守教育教学法规。开齐开足了课程。严格执行减负规定，控制学生在校时间，作业量、考试、教辅用书等，树立科学质量观，把课程改革作为提高教学质量的抓手，重视“常规课”，向四十五分钟要质量。

二、加强了对各班级、各学科的教学质量监控，加强了学科检测与反馈。重视质量跟踪，关注发展走势。落实了中考学科研讨制度和教学过程考核制度，对初三实施了班主任全面负责，各科任教师分任务对学生进行点对点的管理，充分调动了学科教师的积极性。全面提高了教学质量。同时，重视教研组、备课组建设。关注教师的备课质量，提高课堂效率。加强了阶段性检测，提高练习质量。各教研组和备课组加强了对各类考试的试卷和成绩分析，研究对策。并对各学科教研进时定时集中开展，行政进行蹲点加强督促。加强了组内公开课，加强专题研究，有针对性的进行研讨，促进教师的观念认同和方法更新。注重教研组特色建设，创建学习型组织。在教研活动中，充分发挥了骨干教师的示范引导作用，教研组长开设示范课，青年教师观摩、学习。提高了青年教师的教育教学业务水平。我们还提倡备课组内团结协作，教学过程与教学结果并重。

三、重视创新教育和艺术体育教育。老师要指导了学生进行小创作比赛，并推荐了一批好的作品到县上参评。艺体组还组建了如男女蓝球队、乒乓球队，羽毛球队，组织了初一、二学生参加了市级体育活动并获奖。初三强了体育训针对性训练，初

一、初二关注了学生体育合格率，促进了学生身体素质的全面提高。积极开展学生阳光体育活动和大课间活动。每年春秋各举行一次运动会，初三体育要确保中考满分率，初

一、初二

I

要关注学生体育合格率，要关注课间操和眼保健操的质量，促进学生身体素质的全面提高。每班每周体育课时三节。住校生早上6:50-7:10做早操。周一至周五上午10:10—10:40（眼保健操和大课间操）,下午：上课前做眼保健操，5:15—5:40为课外体育活动时间，满足当天无体育课的班级有1个小时的体育锻炼时间。

四、本期结合学校特点，继续加强了普通的话的推广和多媒体教学工作，督促和帮助教师积极利用校园网上资源进行教学，全面提高了教育教学质量。同时，建立健全了研城中学教学反思制度，帮助教师形成良好的教学反思习惯，不断提高自身教学水平。教导处还加强了教学“六认真”检查和评比工作，督促教师分阶段完成好了各类档案材料，确保了期未档案工作的顺利收交。

五、教导处人员深入课堂，采用“敲门听课”的方式，全面了解教师的教学情况，有针对性地加强管理。对每周的教研活动，教导处都有人员参加，确保了学校教研活动的质量，督促各教研组按时高效地完成了教研任务。同时，加强了学籍管理，确保了学校“四率”的完成。协助学校认真做好了职中春季送生工作，确保了我校春招工作的顺利完成。认真组织好了各级各类考务工作，加强了对考试的分析、评议、监管，合理安排教学密度。工作中力求从严要求，细字当头，使各类考务工作得以顺利进行。

六、加强了实验室的管理工作，确保了演示实验和各项分组实验的顺利开展，同时做好了档案的收集和整理。

七、关心教师教学困难，及时了解教师心声，力所能及地帮助教师解决了难题，并积极向学校反映情况，从各方面有效地促进了教师教学的积极性。对各项临时性工作都及时做出了安排，确保了学校教学工作的顺利开展。

一学期虽结束，但下学期还任重而道远，教导处工作人员将与全校教师一道，为一个不断发展的研城中学而努力奋斗！

研城中学教导处

2024年12月

II

**第二篇：2024—2024学上期教导处工作总结**

科研兴校 科研兴教

——2024—2024学上期教导处工作总结

教导处 钟月函

在紧张的节奏下又过了一个学期，每学期都是充实忙碌的。回顾这一年的工作，关键词可以总结为“拼”、“新”.一、常规管理成效

（一）市级规划课题成功获得立项

2024年10月20日参与成都市规划课题答辩，最终成功获得立项。本次申报有218项，最终立项140项，立项率占一半多，非常不容易。

（二）课题工作稳步推进

本学期，课题工作按研究计划进行，课题小组开了3次课题研究会议。在全校范围内组织了《小学生健康生活能力调查》，11月科研室撰写了《明道小学生健康生活能力调查报告》。本学期科研室检索了以“自主发展”、“生活体验”、“校本课程”为关键词的课题相关文献7篇，并组织了学习。另外，通过反复沟通，研究方案修订了三次。

（三）以高分通过区级

科研管理专项督查

本学期11月，青羊区教科院对全区60所学校的教育科研管理工作进行了专项督查。本次督查合格率100%,优秀率90%.85分以上为优秀率，我校排名靠前，在95分-99分一档，仅次于5所得分满分的学校，与泡小、实小、东根、胜西、金沙等名校同属一档。这个成绩得之不易，因为其中90-94分有13所，85-89分11所，77-84分有6所，一共30所学校居于之后。我校科研的许多做法受到评估小组老师们的一致称赞，比如《科研简报》、小课题研究、科研大事记、《明道学刊》料管理有序详尽。不过，通过本次督查，我校也找到了以后要改进的方向，比如激励机制低效力度不够、宣传推广不足、专家力量不够、教研培结合不够。

二、创新工作亮点

——教师小课题研究管理工作

为了促进全校教师科研素养，2024年是小课题研究工作的起步之年，科研室扎实稳步地推动了教师小课题研究，颁布了《校级小课题研究管理制度》。从申报-立项审核-学期总结-考核-结题汇报-评优奖励整个流程规范公平，最后从9项立项课题中，评出7项小课题最终取得结题证书。全校的小课题研究能够促进校级科研人才的培养和储备，同时有利于形成学校良好的科研氛围。

三、完成各项任务情况

本学期组织了部分教师参加全国教育满意度调查，组织了全校教师参加成都市第14届教改论文与“我的教改小故事”征文比赛。

为了协助本组郝甜甜老师参与区级赛课，从论文撰写到课堂展示，为期两个月听课不下10次，最后郝甜甜老师获得区级二等奖的好成绩。虽然有遗憾，但是有付出必有收获，整个英语组老师们在磨课过程中都有成长。

本学期在一二年级开展了新东方绘本课程。一二年级的学生每周开办一次绘本课。

四、分管团队建设情况

英语组工作目标是“加强个人专业素养、保证学生学业质量”.围绕这一目标，结合英语组普遍班额多、课时多、调考压力大等工作困难，我们组提出“智慧工作”的要求。提倡差异化教学、多元辅差、作业改革等教学方法，采取了新旧结对、课题研究、校本教研等措施，大大加强了英语组的工作实效，调考成绩进步明显。

本学期在全体英语老师的辛苦下，第七届国际文化周取得了圆满成功。国际文化周从建校以来到目前为止成功举办了七届，俨然成为校园文化亮丽的风景，活动为期整整一周，拥有开幕式、校园文化建设等特点。文化周活动丰富多彩，如英语达人秀、手工制品DIY、演讲赛、表演唱比赛等等。学生优秀作品令人赞叹，一年级的合唱比赛和六年级的表演唱节目精彩纷呈。

本学期，英语教师专业素养围绕着提升学生英语学科核心素养有序进行。组内开展了理念学习、讨论，设计了核心素养课堂观察量表，听评了郝甜甜、李洋、牛丹、谢欣莹、刘琴、任晗共6节研讨课，全组老师在研讨中进步成长。英语组一直以来，管理有序、教师工作积极、成效明显。

**第三篇：2024上期学校教导处工作总结**

火井小学校教导处工作总结

本学期在县教育局的正确领导和关心支持下，经过全体教师的勤奋工作，全校学生的共同努力，已顺利完成各项教学工作任务。现将本期工作总结如下：

一、从严要求，落实常规教学。

1、抓计划总结的质量。

学期初，教导处根据学校的工作要点认真制订了本学期的教学工作计划，少先队、教研组及各班、各课任教师针对所分管工作课程制订了切实可行的工作计划，在教学计划中，各教师能对本期的教学任务详细分解、安排，着重提出对学生、教材的分析及提高教学质量所采取的方法与措施；班务工作中各班主任能详细分析本班情况，针对本班的学生品德养成、安全、班级管理工作进行了扎实安排。在平时的工作中，既重工作的安排，更重工作的落实，每次活动做到有安排有总结，有登记有通报和整改措施。使教师养成了从细小着手，一点一滴做起，既重平时的工作安排更注意积累总结。

2、加大常规教学检查力度，确保教学秩序井然。

长期以来，教导处对教师的教案、作业、班务工作每月定期检查和抽查相结合。本期教导处共组织了月查3次，每次检查有记载，有通报。对检查中存在的问题及时提出，点到事、说到人，有力地促进了工作，让检查起到真正督促提高的目的。本学期以来，我校的教师在备课上有了更高的认识，提高了课堂的驾驭能力，既注重了新课程改革的理念，也体现了对学生的知识与技能、教师教学的过程与方法及学生情感态度价值观的培养。

二、教研工作

1、坚持“科研兴教”的指导思想。我校建立健全了校本教研制度，组织学校内部教师开展集中性的研修。每周教研活动开展扎实有效，把教师从单纯的“教”引导到“研究”的层次上来，改变了认识，提高了工作效率。

2、认真开展优质课赛、教活动。

优质课赛、教活动既是教师的一次大练兵，也是对我校现有教师教学能力的一次检验。本期优质课赛、教活动安排扎实，语、数两组参加了讲课，各位教师能更加认真备课、上课，在评课上各教师开诚布公，既要说优点，更要提缺点、建议，让我们的评课产生作用，起到对教师个人的指导作用而不是走过场。活动结束后，教导处都及时对比赛活动进行总结，记录。

3、开展同科目教师听课活动。

开学初就要求同科教师互相听课，达到共同探讨共同提高。教导处鼓励教师参加听课活动，各位教师听课节数都达到10节之多。

4、本学期，各位教师根据自己平时教学积累，撰写一篇教育教学论文，或教学案例、教学反思，把教学的经验逐步上升为理论。

三、进一步深化教育教学改革。

本学期以来，首先利用教研活动学习新课标，学习课改理论，不断更新教师观念，用新理念武装头脑，促进教学。二是要求教师认真钻研教材，精心组织好教学语言，精心设计课堂练习、作业，强调备好课是上好课的前提。

校长深入教学一线，经常指导教学工作。本学期以来，校长坚持深入到班级听课，检查教案、作业，特别是复习阶段能对教师复课工作提出指导性意见，使全体教师的复课工作开展的更扎实、有效。

四、素质教育成果显著。

本期来，教导处注意了学生素质教育，在开齐开足课程的同时，各班都认真对待，开展了学校绘画比赛及书法比赛，评出了表现突出的学生，既活跃了校园气氛，也为我校素质教育增添异彩。精选学生作品参加教育局书法比赛，有2人次获得奖项，既锻炼了学生的能力，也为学校增添了光彩。本期，我校荣获县教育教学质量三等奖。

五、改革学生评价体系，对学生的评价多元化，在相关项目对学生的综合能力进行了考核。二是对更多的学生进行表彰鼓励。在开学典礼和六一庆祝等活动上对50多名学生进行了奖励，极大的鼓舞了学生，调动了学生的积极性。

六、重视学困生转化工作

学困生是全面提高教学质量的难题，我校认识到学困生转化的重要性，发扬“不抛弃、不放弃”的精神，要求各位教师不能歧视放弃差生，让每个学生都能得到不同程度的发展，使他们学有所得、有所提高。

七、其他工作：

搞好每周的行政值周工作，指导值周学生做好纪律、清洁卫生评比工作。

及时处理学生中的突发事件。协助班主任做好班务工作，积极配合各班主任做好个别后进生的思想教育工作，协调好家长与教师之间的关系。

协助学校排球特色创建工作，做好排球特色的开展，评比等工作

八、总结本期工作，我认为教导处工作也存在以下几点不足：

1、在学校的教研工作上要进一步加强，要落到实处。

2、应更多的深入指导教师的教学工作，制订备课、批改的相关制度要求。

3、新课程改革要进一步加大力度。

火井小学教导处 2024年6月25日

**第四篇：2024-2024上期教导处工作总结2**

2024—2024学年上期教导

处工作总结

XX小学教导处

月112017年1

日

2024—2024学年上期教导处工作总结

时光匆匆，伴随2024年的钟声，转瞬间，一学期又这样急闪而过。回顾这一学期，感触颇深。教导处在学校的正确领导和支持下，紧紧围绕本学期学校工作计划及教导处工作计划，扎实有效地开展工作，圆满地完成了学年初制定的各项工作任务。现对本学期的工作情况，作一简要总结：

一、基本情况

本学期，我校开设一至六年级共-个教学班，在校学生---人，其中女生--人，少数民族学生--人，本学期我校共有专任教师教师--人，其中特岗教师-人。

二、具体落实

1、本学期，我校严格执行教学法规，严格按课程计划开齐课程，保证了教学秩序稳定正常有序开展。进一步加强了听课力度，加大了对课堂教学的监控力度，由教导处具体负责每日的课程运行情况的督查和特殊情况下的课务安排工作，从管理上遏制调课和弃课现象。力保各学科都要上足课时，保证质量。

2、认真落实教学计划，狠抓教学常规管理。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理。规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，不定时跟班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

3、查评结合，夯实常规。为了规范教学行为，我们根据教学月检查常规要求，从教师的备课、上课、听课、作业批改、检测后分析等方面提出了具体明确的要求。本学期教学常规检查采用集中检查、互阅评比等方式，各教研组每月分对学科组每位教师的教育教学工作进行全面检查，帮助教师找出备课和作业中的问题，并提出整改意见。

4、监控检测，提升质量。我们始终把提高教学质量放在首位来抓，明确要求各教师每教完一单元，都要自主进行单元质量检测，及时做好补差工作，坚持狠抓质量不放松。此外教导处还加大了语文、数学和品德与社会、科学四科调研和抽样分析调查的力度，建立教学质量监控检测制度。

5、多措并举，转化后进。要全面提高教学质量，没有优质高效的课堂不行，但仅靠课堂也不行，学生的智力水平、学习能力存在着差异，再加上学生中留守儿童较多，家长不能与学校共同配合做好学生的教育转化工作，给学校转化后进生的工作带来一定的难度。

三、存在问题：

1、缺乏创新精神，工作思路陈旧，很多还是停留在原来的老路，工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

2、教研活动效果不明显，没有针对教学实际问题进行研讨。教研活动形式老套，许多教师在开展教研活动认识上思想意识淡薄，抱着完成任务、多一事不如少一事的心态。

3、深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平还有待进一步提高。不能对教师课堂上存在的问题做出

有价值的指导。

4、少数教师没有转变工作态度，工作积极性不高。

5、有的教师对写教学后记认识不足，批改作业不认真。

四、下学期努力的方向

1、积极参加“国培”网络培训，积极组织教研活动，提高教师业务素质。

2、新学期多进行教师业务以及教学基本功的培训力度，使课堂的质量更高效。

3、校本教研还需继续深入，扎实开展，提升教师的教科研意识。

4、教导处加大检查力度，要求每一位教师要先备好课，必须拿教案上课，教案和作业检查结果继续与绩效工资挂钩。

俗话说：一份耕耘，一份收获。在本学期我校也算取得许多可喜的成绩。今后，教导处继续求索、开拓、创新思路，为学校教育教学质量的提升贡献出一切力量。

xx小学教导处 2024年1月11日

**第五篇：初中2024年上期教导处工作总结**

火热的七月，喜有难得的清凉，在紧张忙碌中，我们送走了xx年年上期。xx年上期，一个非常短暂的学期，学生开学报名的情景犹在眼前，转瞬就到期末，现就xx年年上期教导处工作做以下工作总结：

一、教育教学工作：

学校常规教育教学工作在学校领导下有序开展，通过大家的不懈努力，本期教育教学工作硕果累累：

初中二年级期末考试全优生 名，集优生 名。

初中一年级期末考试全优生 名，集优生 名，也取得了可喜成绩。

二、教学“六认真”工作：

本期经过三次教学“六认真”检查，每次检查都认真作好记录，作好了总结。并实行量化打分，充分反应了教师们平时的“六认真”工作情况。绝大部分教师都是兢兢业业对待工作，且有些教师出色地完成了教学“六认真”工作。

www.feisuxs【feisuxs范文网】

陈雪梅老师，备课环节设置紧凑，作文备课中有针对性地对学生进行写作引导，班务工作仔细，每周1--5都对班级情况做了详细记录，弱差转化达9人次，值得其他班主任借鉴。

还有周建老师，人年轻，经验不足，但后半期以来，坚持做好每课反思，长期坚持也将会取得明显效果。做得好的教师不能一一详评，徐俊熙老师堪称教学老黄牛，还有谢一卉、钱时林、席弟春、蒋琴、刘俊、赵容

三、教研工作获丰收

学校常规教研，今年只设了文理两大组，在组内又分小组。两个大组都较好地完成了教研工作，特别是理科组，安排得当，进行有序，无论是上课还是评课，都让教师们在专业成长上进了一大步。外出赛课，经片区选报，四个科目我们参加了三个科目的比赛，参赛教师较为出色地完成了比赛，获得了可喜的成绩：刘英老师获信息技术一等奖，白新春老师获外语二等奖，王军老师获历史二等奖，另有多位教师发表论文。同时，本期理县同仁还到学校献课一次，观摩学校教研工作、普教工作一次，实现了教研工作走出去，请进来的要求，达到了促进步，促发展的目的。

四、普教科研工作

学校继续坚持对省级课题《“留守娃”良好习惯的养成和培养途径的探索》的研究。参研教师也都积极撰写个案或论文，有力地推动了研究工作的进程。

五、普九和继教工作

“ 普九”工作稳步进行，xx年我校普九各项都顺利完成，通过自查，基本达到“双高”普九指标，为今后我乡“普九”工作奠定了坚实的基础。

继续教育方面，为了提高自身素质，增强业务能力，我校教师参加了各种形式的继续教育。目前有11名同志正在参加各种学历晋升培训，有力地提高了学校教师学历结构。

六、存在不足

1、常规教研主动性不强。虽然文理组都在开学之初做出了安排，但教师缺乏主动性，未能按安排展开教研活动，导致时间延误，文科组还有一名同志未上教研课这学期就结束了。

2、“六认真”工作美中有不足，极少部分教师对待“六认真”工作存在应付，备课、听课、作业批改，比够检查标准，一字不多，且备课指导性不强，有待来期改正。

3、普教科研积极性不高，很多参研的教师都是在临近期末或期末才匆匆补个案，没有起到平时积累，为研究提供佐证材料的作用。

紧张、忙碌是xx年年上期的感觉，满意、丰硕是xx年年上期的收获。同志们的努力为xx年年上期划上一个完美的句号。希来期我们承本期之优秀成绩，改本期的不足，共同创造唐家初中的辉煌。

最后，祝大家暑期愉快，家庭幸福

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！