# 综合实践活动室简介

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-22

*第一篇：综合实践活动室简介教导处德育工作计划（2024-2024学年度第二学期）新学期已经开学了，我校教导处在上级的领导指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：一、指导思想以十七大报告为指导，认真贯彻落实教育局的...*

**第一篇：综合实践活动室简介**

教导处德育工作计划

（2024-2024学年度第二学期）

新学期已经开学了，我校教导处在上级的领导指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

一、指导思想

以十七大报告为指导，认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

二、德育工作

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

三、本学期教学工作与发展目标：

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

四、教学常规管理

1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

2、严格执行课程计划，教学人员必须严格遵守课程计划，按课表上课，学校每周安排教师值周巡查；

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想教育工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再

上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8．认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9．建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

五、做好期末工作总结。

教导处德育工作计划

（2024-2024学年度第一学期）

根据“黑龙江省2024年学校德育工作要点”及我校本学期“党政工作计划”对学校德育工作的要求，制定本学期教导处德育工作计划：

一、工作目标与思路：

学校德育工作紧紧围绕“提升教育教学质量、全面提升学生素质、打造品牌学校”的奋斗目标，全面开展校风班风学风建设活动。以“大庆市新优质推进项目”课题为契机总结经验，全面提升师资队伍专业水平。坚持育人目标，培养“学做人、求真知、会健身、追求美”，具有“人文底蕴、艺术气质和坚持精神”的合格小公民。以“坚持精神”教育为抓手，培养学生人格品质结合“自强”精神教育开展形势多样的学生品德教育，营造“坚持精神”文化氛围，做好勤工俭学工作。全面贯彻落实两个《纲要》，全面提高德育工作实效。

二、工作重点及措施：

（一）、夯实基础，注重德育队伍建设

1、完善落实全面、全员、全程的三全德育工作模式，在全校教职工达成人人都是德育工作者，德育工作无小事的共识，大力倡导德育首遇制，无论校内校外，发现学生存在的各种问题，谁碰到谁干预，谁遇到谁教育，并知会班主任，上报德育处，同时，提倡每位教师坚持撰写教育案例反思教育工作的得与失，总结经验教训，不断提高育人艺术，让反思成为教师的一种优秀习惯，每学期班主任老师至少上

交一篇。

2、加强队伍建设。努力打造一支品行好、能力强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍，结合《肇州二小班主任岗位职责细则》进行校内班主任系列培训活动（上岗培训、合格培训、特色培训、优秀培训），分层次分类对班主任进行全面培训，不断提高政治思想素质和业务能力。

3、分年级设定不同的德育目标和内容。预备年级以“养成”教育为抓手，强化预备年级学习习惯和行为习惯；一年级以“自主”教育为抓手，继续巩固习惯养成教育。加强教学支点课程、写字、早读、作业课的要求。二年级以“生命”教育为抓手，重视学生生理心理转型期的变化，及时开展生理心理健康知识辅导，针对二年级学生特点，强化校内外遵纪守法教育、民防教育和禁毒教育；三、四、五年级以“理想”教育为抓手，进一步加强爱国主义教育、思想道德素质教育、法制教育、毕业意识教育，重视安全教育，防止偶发事故。；

4、加强学生干部队伍建设，本学期，教导处与大队部将密切配合，通过班级推荐、全校竞选、开展培训、参与实践，不断反思等五个层面选拔和培养学生大队干部干部和大队干事，提倡学生自主管理，鼓励学生干部开动脑筋，创造性地参与学校管理。

（二）、以“弘扬坚持精神，营造校园文化”为主线，加强德育教育，建设班风和学风，逐步形成良好的校园文化。

1、继续坚持各年级的分层次德育教育。结合本年级学生实际特点，每学期至少召开一次学生座谈会，了解学生意见和建议，及时解

决学生中普遍存在的问题；每学期各年级负责一次升旗仪式活动；为学生搭设展示才能的舞台，每学期各年级结合本年级学生特点组织开展各类竞赛或文体活动。

2、利用好每周的升旗仪式和班队会时机，组织一系列“坚持精神”教育活动，做好评估和表彰，抓典型，树榜样，经常讲，成惯性。

3、坚持各年级文化建设，利用现有的一切条件，如墙面、黑板报、橱窗等等，加强环境布置，各年级组坚持正确舆论引导人，典型事例激励人。时时处处宣传“坚持就能战胜惰性，坚持就能取得成功”的学生精神，让实验学生精神伴学生共同成长。

4、不断总结预备学前教育教学经验，继续整理学前教育内容完善校本教材，争取在《学生手册》的基础上形成《肇州二小预备学前教育教师手册》。

(三)、提高实效，抓实德育常规工作

1、规范班级管理，促使文明行为习惯养成教育落到实处。注重日常班级管理和评价，本学期重点抓早读、仪容仪表、礼仪、广播操、课间文明休息、规范使用文明上网的工作。充分发挥十大员和大队委员的作用，进一步完善班级日常管理工作的检查，搞好“星级中队”的评比和建设工作。

2、预备年级在学前教育的基础上特别强化早读、速算和写字的要求，利用午自修时间由备课组统一要求，年级组统一进行，并坚持一个学期。

3、注重班级干部培养，提高学生自治自理的能力。加强学生干

部的培训，树立一批“有威信，善管理”的学生干部典型，学校创设更多的平台，让小干部参与学校各项评比检查，如：教室卫生检查、广播操检查、午餐管理评分等等，锻炼小干部的能力，培养小干部的责任意识。各班要继续搞好小干部轮换制，真正做到“给老师减负，给小干部加压”。

4、建设学生社团，发挥学生社团在民族精神中的承载作用。学校各级部门要予以积极支持，帮助、指导学生社团，努力建设1—2个有活力、特色强、运作规范的学生社团。充分发挥学生社团在民族精神中的承载作用。

5、充分利用校班会课，组织形式多样、生动活泼，贴近学生生活的针对性强的主题班会实践活动。

6、建温馨教室为载体，加强班级文化建设，充分发挥班级的宣传栏、黑板报等宣传阵地作用，营造班级和谐、团结、积极、向上的良好氛围，让环境育人。

(四)、充实校园生活，开展系列德育活动

1、加强感恩教育，鼓励学生以小队的形式走近父母，走进社区，走进敬老院，关心孤老，关爱家人，培养感恩意识。同时开展“感恩教育”主题系列活动，编写一条真情短信，践行一次感恩行动，讲一个“感恩”故事，办一期以感恩为主题的板报

2、开展生动活泼的教育活动，营造和谐的校园氛围。本学期初步设想：九月工作重点为“民族精神教育”，对学生进行爱国主义教育活动，并结合重阳节开展感恩教育；十月工作重点为庆国庆，以此

为契机，让同学们了解祖国，歌颂祖国，热爱祖国；十一月工作重点为“体育节”，以体育运动周中的体育比赛为契机，促进学生增强体质；十二月工作重点为“生命教育”，以“世界爱滋病日”为切入口，对学生进行珍爱生命，远离毒品的教育。

（五）、相得益彰，搞好德育配套工程

1、加强家校联系，保证家校联系通道的畅通，严格每月2—3名的家访制度，提高家访效率。

2、重视家庭教育的指导，充分利用家长会、家长学校、家委会的教育资源。

3、完善家委会职能，发挥家委会的督评和纽带作用。继续开展“十佳家长”、“学习型家庭”的评选工作，树立家长中的典型。

4、以学生发展为本，结合已有经验，继续巩固和拓展“四个一”校外服务活动，开展社会服务，社会调查活动，搞好“四个一”活动基地建设，培养学生的实践能力。

（六）、完善综合治理工作，加强法制教育，使学生知法、懂法。

1、抓好以时政形势、国防安全、法律常识、行为规范、卫生防病知识为主要内容的午会教育，进一步提高午会效果，继续提倡和培养学生记笔记的好习惯。

2、继续完善“时政、法制、规范”的测试制度，并且将测试结果纳入班主任业绩考核与学生思想品德评定中。

3、法制教育要抓早、抓小、抓实，以“预罪法”、“交通法规”、“拒绝毒品”和“远离网吧”为主要内容，“防患于未然”。

4、关心、爱护后进生，继续开展帮教管理。提倡帮教工作要“走进学生、走进家长、走进课堂”。

（七）、健全心理健康教育。

充分利用好专职的心理教师和心理咨询室。班主任要冷静、有效地控制和处理早恋现象。班主任在开展学生工作是要充分运用好心理辅导的功能，足有成效地做好学生的思想工作。要在学生中大力宣传，大胆尝试运用好心理辅导、心理咨询、悄悄话信箱等有效的心理疏导方法，健康学生的心理素质。

**第二篇：综合实践活动室简介**

综合实践活动室简介

我们以综合实践基地为依托，将校内实践活动与校外实践活动相结合，取得明显成效。

综合实践基地结合感恩节、收获节，对学生进行感恩教育，培养了学生的创新能力和实际操作能力。学科教学也以此为基地，进行第二课堂教学和课题研究，取得丰硕成果。

与此同时，我们还积极组织学生参加社会实践活动，如清理野广告，参加公益演出，到敬老院做义工等，使学生的实践经验得到提高，实践能力和创造力也与日俱增，学校也因此获得了教育部“中小学生创造力培养的整体深化研究”基地的称号。

中心小学

**第三篇：综合实践活动室管理制度**

综合实践活动课是学校强化活动实践课程的延伸。综合实践活动室是学生活动、操作场所，是培养学生兴趣，发展个性生长的重要场所。为了管好用好综合实践活动室，特制定如下制度：

1．进入本室要保持安静。

2．听从教师教导管理，共同维持教学秩序。

3．保持室内整洁，不得随地吐痰，用完各种工具，要及时清理并放回原位。

4．爱护室内各种用具和设施，损坏本室公物者照价赔偿。

5．室内工具不得私自带出室外。

6．认真做好器材的保养、维修、报损工作，不随便借出综合实践活动室的器材。

7．认真做好操作的安全教育工作。

8．认真探索教学新路，力创综合实践活动教学特色。

9．离开综合实践活动室时关好门窗，注意防火防盗。

**第四篇：综合实践活动室管理制度**

综合实践活动室管理制度

1．学生进入教室后不准大声喧哗，保证纪律；

2．室内一切用具不随意乱放，用完后摆好；

3．注意用具的完好，如有损坏按价赔偿；

4．一切用具不得外借或带出室外；

5．学生进入教室后把所学用具提前准备好，以便及时操作；

6．注意室内卫生，保持室内干净整洁。

**第五篇：综合实践活动室管理制度**

综合实践活动室管理制度

1、综合实践活动室由上实践活动课的教师负责管理。

2、教师贯彻执行实践活动室工作的方针、政策、规章、计划、负责实践室的管理、使用，确保实践活动室工作的正常开展。

3、教师要认真做好添置设备登记，活动用具、器材应摆放整齐。

4、学生要有秩序进入室内，按规定的地方就坐，保持室内安静，不准随意喧哗、走动、打闹。

5、学生保持室内清洁，不准带零食到室内，不准乱丢纸屑、杂物，不准在课桌、墙壁上乱刻乱画。

6、学生爱护活动用具、器材。没有辅导教师允许，不准随意动用。如造成损失照价赔偿。

7、活动用具、器材借出或非管理人员使用，必须经学校主管领导同意，如损坏或遗失照价赔偿。

8、每次活动结束，要认真检查，关好门窗。如造成损失，追究事故责任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！