# 2024年云南省特岗教师招聘考试《初中语文》真题及答案解析（推荐阅读）

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-22

*第一篇：2024年云南省特岗教师招聘考试《初中语文》真题及答案解析一、单项选择题（云众教育祝大家学习愉快）1.下列组组词中，加点完全正确的一项是()。A.眼睑(jiǎn)吮吸(yǔn)汀江(tīng)舐犊(shì)B.稗子(bài)巷道(...*

**第一篇：2024年云南省特岗教师招聘考试《初中语文》真题及答案解析**

一、单项选择题

（云众教育祝大家学习愉快）

1.下列组组词中，加点完全正确的一项是()。

A.眼睑(jiǎn)吮吸(yǔn)汀江(tīng)舐犊(shì)

B.稗子(bài)巷道(hàng)炙热(zhì)檄文(xí)

C.疟子(nüâ)攻讦(jiã)蹒跚(pán)天堑(qiàn)

D.紊乱(wěn)囫囵(lún)圩堤(yú)鞭挞(tà)

【答案】B。解析：A项，吮，shǔn;C项，疟，yào;D项，圩wãi。

2．下列词语书写全部正确的一组是（）。

A．辨析 概莫能外 疲惫不堪

B．傲游 扣人心弦 偷工减料

C．靡烂 五彩斑斓 恻隐之心

D．蛰居 舍身取义 提纲挈领

【答案】A。解析：B项，“傲游”的“傲”应改为“遨”；C项，“靡烂”的“靡”应改为“糜”；D项，“舍身取义”的“身”应改为“生”。

3.下列各语句中，没有语病的一句是()。

A.农村中心教师的工作积极性在过去几天中发生了翻天覆地的变化。

B.城市园林工作是一项有关社会长治久安的大政事业。

C.改革开放以来，我国的各项社会事业取得了可喜的成就。

D.新农村的工作在各级党委的精心指挥和积极倡议下，取得了令人满意的结果。

【答案】C。解析：A项，搭配不当，积极性不能和变化搭配;B项，搭配不当，工作不能和事业搭配;D项，搭配不当，工作不能和积极倡议搭配。

4．下列句子中，没有语病的一句是（）。

A．为纪念抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年，从现在起到年底，国家大剧院宣布承办31场精心策划的演出

B．快餐食品大多含高热量、高脂肪、高蛋白质，西式快餐更是如此，长期食用将使人在体内过多蓄积脂肪而发胖，降低胰岛素敏感性，增加糖尿病的危险

C．荷塘里，数万株荷花面向朝阳，吐红摇翠，清香远溢，招引白鹭、鸳鸯等频频光顾，蔚为壮观

D．在校学生活动中心，许多学生昨天都同校长热情地进行了交流

【答案】C。解析：A项，状语位置不当，“从现在起到年底”修饰的动词应该是“承办”而不是“宣布”，应将“从现在起到年底”放在“宣布”的后面。B项，成分缺失，“增加”的应该是“得糖尿病的危险”。D项，语序不当，“昨天”这一时间状语应该放在“在校学生活动中心”的前面。

5.“一鼓作气，再而衰，三而竭”中“再”字意为()。

A.两次

B.重复

C.又

D.或

【答案】A。解析：文言实词。

6．下列作家不属于边塞诗人的是（）。

A．高适

B．岑参

C．李贺

D．王昌龄

【答案】C。解析：高适、岑参、王昌龄都是盛唐时期著名的边塞诗人。李贺是中唐时期著名浪漫主义诗人，不属于边塞诗人。

7.现代小说《春风沉醉的晚上》作者是()。

A.鲁迅

B.叶圣陶

C.许地山

D.郁达夫

【答案】D。解析：文学常识。

8．下列作家不属于“语丝派”成员的是（）。

A．周作人

B．林语堂

C．孙伏园

D．郁达夫

【答案】B。解析：《南行记》是著名作家艾芜的成名作和代表作。

9.冉阿让出自雨果的著名小说()。

A.《九三年》

B.《海上劳工》

C.《巴黎圣母院》

D.《悲惨世界》

【答案】D。解析：文学常识。

10．下列有关欧美文学的表述，不正确的一项是（）。

A．古希腊“三大悲剧作家”是埃斯库罗斯、索福克勒斯、毕达哥拉斯

B．《呼啸山庄》是英国女作家艾米莉·勃朗特的代表作

C．霍桑是美国19世纪影响最大的浪漫主义小说家，其代表作是《红字》

D．加西亚·马尔克斯的《百年孤独》是魔幻现实主义文学的代表作

【答案】A。解析：古希腊“三大悲剧作家”分别是埃斯库罗斯、索福克勒斯和欧里庇得斯。

11．学生到初中毕业时的识字量、课外阅读总量、优秀诗文背诵量应该达到（）。

A．2500个左右、100万字以上、60篇(段)

B．3000个左右、200万字以上、100篇(段)

C．3500个左右、400万字以上、240篇(段)

D．3500个左右、500万字以上、300篇(段)

【答案】C。解析：《义务教育语文课程标准(2024年版)》“学段目标与内容”部分有关第四学段“识字与写字”目标指出：“累计认识常用汉字3500个左右。”“总体目标与内容”部分指出：“背诵优秀诗文240篇(段)。九年课外阅读总量应在400万字以上。”环城西路21号

12．在《红楼梦》中，经学家看到《易》，道学家看到淫，才子看见缠绵，革命家看见排满，流言家看见宫闱秘事„„一千个读者有一千个哈姆雷特，这表明真正的阅读理解是（）。

A．模式化的

B．标签化的

C．陌生化的

D．个性化的

【答案】D。解析：“一千个读者有一千个哈姆雷特”，不同的人对同一部作品会形成不同的理解和认知，这体现了《义务教育语文课程标准(2024年版)》中“阅读是学生的个性化行为”这一内容。

二、文言文阅读题

阅读下面的文言文。回答13～15题。

李若谷，字子渊，徐州丰人。少孤，游学于洛下。举进士，补长社县尉。州葺兵营，课民输木，檄尉受之，而吏以不中程，多退斥，欲苛苦输者，因以取赇；若谷度材，别其长短、大小为程，置庭中，使民自输。添加微信号\*\*\*了解更多考试信息

天圣初，判三司户部勾院。使契丹，陛辞，不俟垂帘请对，乃遽诣长春殿奏事，罢知荆南。士族元甲恃荫屡犯法，若谷杖之，曰：“吾代若父兄训之尔。”王蒙正为驻泊都监，挟太后姻横肆，若谷绳以法。监司右蒙正，奏徙若谷潭州。

洞庭贼数邀商人船杀人。辄投尸水中。尝捕获，以尸无验，每贷死，隶他州。既而逃归，复功劫．若谷擒致之。磔于市。自是寇稍息。累迁太常少卿、集贤殿修撰、知滑州。河啮韩村堤，夜驰往，督兵为大埽【注】，至旦堤完。以右谏议大夫知延州。州有东西两城夹河，秋、夏水溢，岸辄圮，役费不可胜纪。若谷乃制石版为岸，押以巨木，后虽暴水，不复坏。官仓依山而贮谷少，若谷使作露囤，囤可贮二万斛，他郡多取法焉。迁给事中、知寿州。豪右多分占芍陂，陂皆美田，夏雨溢坏田，辄盗决。若谷摘冒占田者逐之，每决，辄调濒陂诸豪，使塞堤，盗决乃止。

改枢密直学士、知并州。民贫失婚姻者，若谷出私钱助其嫁娶。赘婿、亡赖委妻去，为立期，不还，许更嫁。进尚书工部侍郎、龙图阁学士、知开封府，拜参知政事。建言：“风俗媺恶，在上之人作而新之。君子小人，各有其类，今一目以朋党，恐正人无以自立矣。”帝悟，为下诏谕中外。以耳疾，累上章辞位，罢为资政殿大学士、吏部侍郎、提举会灵观事。以太子少傅致仕，卒，年八十。

赠太子太傅，谥康靖。

(节选自《宋史·卷二百九十一》，有删改)

13．给下列划横线的字注音。

①洞庭贼数邀商人船 数：

②河啮韩村堤 啮：

14．解释下列划横线的词。

①而吏以不中程 以：

②秋、夏水溢，岸辄圮 圮：

18．翻译文中画线的句子。

①州葺兵营，课民输木，檄尉受之

②今一目以朋党，恐正人无以自立矣

15．选文主要刻画了李若谷的哪些优秀品质?请用简洁的语言概括。

三、简答题

16.简要论述《诗经》中“赋比兴”

【答案】“赋”按朱熹《诗集传》中的说法，“赋者，敷也，敷陈其事而直言之者也”。就是说，赋是直铺陈叙述。是最基本的表现手法。如“死生契阔，与子成说。执子之手，与子偕老”，即是直接表达自己的感情。

“比”，用朱熹的解释，是“以彼物比此物”，也就是比喻之意。《诗经》中用比喻的地方很多，手法也富于变化。如《氓》用桑树从繁茂到凋落的变化来比喻爱情的盛衰;《鹤鸣》用“他山之石，可以攻玉”来比喻治国要用贤人;《硕人》连续用“葇荑”喻美人之手，“凝脂”喻美人之肤，“瓠犀”喻美人之齿，等等，都是《诗经》中用“比”的佳例。

“赋”和“比”都是一切诗歌中最基本的表现手法。“兴”则是《诗经》乃至中国诗歌中比较独特的手法。“兴”字的本义是“起”，因此又多称为“起兴”，对于诗歌中渲染气氛、创造意境起着重要的作用。

《诗经》中的“兴”，用朱熹的解释，是“先言他物以引起所咏之辞”，也就是借助其他事物为所咏之内容作铺垫。它往往用于一首诗或一章诗的开头。有时一句诗中的句子看似比似兴时，可用是否用于句首或段首来判断是否是兴。例《卫风·氓》中“桑之未落，其叶沃若”就是兴。大约最原始的“兴”，只是一种发端，同下文并无意义上的关系，表现出思绪无端地飘移联想。就像秦风的《晨风》，开头“鴥彼晨风，郁彼北林”，与下文“未见君子，忧心钦钦”云云，很难发现彼此间的意义联系。虽然就这实例而言，也有可能是因时代悬隔才不可理解，但这种情况一定是存在的。就是在现代的歌谣中，仍可看到这样的“兴”。

进一步，“兴”又兼有了比喻、象征、烘托等较有实在意义的用法。但正因为“兴”原本是思绪无端地飘移和联想而产生的，所以即使有了比较实在的意义，也不是那么固定僵板，而是虚灵微妙的。如《关雎》开头的“关关雎鸠，在河之洲”，原是诗人借眼前景物以兴起下文“窈窕淑女，君子好逑”的、但关雎和鸣，也可以比喻男女求偶，或男女间的和谐恩爱，只是它的喻意不那么明白确定。又如《桃夭》一诗，开头的“桃之夭夭，灼灼其华”，写出了春天桃花开放时的美丽氛围，可以说是写实之笔，但也可以理解为对新娘美貌的暗喻，又可说这是在烘托结婚时的热烈气氛。由于“兴”是这样一种微妙的、可以自由运用的手法，后代喜欢诗歌的含蓄委婉韵致的诗人，对此也就特别有兴趣，各自逞技弄巧，翻陈出新，不一而足，构成中国古典诗歌的一种特殊味道。

**第二篇：2024云南省特岗教师招聘考试中学数学模拟真题真题解析**

一、单项选择题

1.一个比的前项是4,当它增加8时,要使比值不变,后项必须()

A.增加4

B.增加8

C.乘3

D.乘2

2.在一个边长是8cm的正方形里,画一个最大的圆,这个圆的面积是()

A.25.12cm

B.50.24cm2

C.150.72cm2

D.200.96cm2

3.“棱柱的一个侧面是矩形”是“棱柱为直棱柱”的()。

A.充要条件

B.充分但不必要条件

C.必要但不充分条件

D.既不充分又不必要条件

4.设A与B为互不相容事件，则下列等式正确的是()。

A.P(AB)=1

B.P(AB)=0

C.P(AB)=P(A)P(B)

D、P(AB)=P(A)+P(B)

5.一个物体的三视图如图所示,该物体是()

⊙ △ △

俯视图 正视图 左视图

A.圆柱

B.圆锥

C.棱锥

D.棱柱

6.小亮身高150cm,小丽身高1m,小亮和小丽身高的比是()

A.150:1

B.150:10

C.150:1000

D.3:2

7.有限小数的另一种表现形式是()。

A.十进分数

B.分数

C.真分数

D.假分数

8.一堆钢管，最上层有5根，最下层有21根，如果自然堆码，这堆钢管最多能堆()根。

A.208

B.221

C.416

D.442

9大约在1500年前,我国《孙子算经》中记载了这个有趣的“鸡兔同笼”的问题.书中是这样叙述的:“今有鸡兔同笼,上有三十五头,下有九十四足,问鸡有()何”? A.12 B.15

C.23 D.35

10.等腰直角三角形的一个底角的度数是内角和的（）

A.1/2

B.1/3

C.1/4

D.1/6

11.某企业改革后,人员减少了20%,产量比原来增加了2024,则工作效率()

A提高了50%

B.提高了40%

C提高了30%

D.与原来一样 环城西路21号

12.一个长方体木块截下一块长3分米的小长方体后,剩余部分正好是一个正方体,正方体的表面积比原来的长方体少24平方分米,原来长方体的体积是()

A.20 B.45

C.153/4

D.28

13.某商品去年5月份提价25%,今年5月份要恢复原价,则应降()

A.15%

B.20%

C.25%

D.30%

14.一堆钢管,最上层有3根,最下层有25根,如果是自然堆码,这堆钢管最多能堆()根

A.208

B322

C.308

D.416

15.有7张卡片上面的数字分别是0,4,5,6,7,从中抽出3张组成三位数,其中是4的倍数的有()个

A.11

B.12

C.13

D.15

二.填空题

1.△+□+□=44

△+△+△+□+□=64

那么□=\_\_\_\_\_\_，△=\_\_\_\_\_\_。

2.有一类数，每一个数都能被11整除，并且各位数字之和是20，问这类数中，最小的数是\_\_\_\_\_\_。

3.函数y=1x+1的间断点为x=\_\_\_\_\_\_。

4.设函数f(x)=x，则f′(1)=\_\_\_\_\_\_。

5.函数f(x)=x3在闭区间[-1，1]上的最大值为\_\_\_\_\_\_。

三.解答题

1.解答下列应用题

前进小学六年级参加课外活动小组的人数占全年级总人数的48%，后来又有4人参加课外活动小组，这时参加课外活动的人数占全年级的52%，还有多少人没有参加课外活动?

2.脱式计算(能简算的要简算)：

[112+(3.6-115)÷117]÷0.8

**第三篇：2024年云南省教师招聘考试特岗教师考试真题**

2024年云南省教师招聘考试特岗教师考试真题(5)

一、单选题 1、20世纪60年代至70年代，教育心理学形成了独立的理论体系，并注重与教育实际相结合。这一时期是教育心理学的（）

A.初创时期 B.成熟时期 C.发展时期 D.完善时期

2、同一心理机能特性在发展的不同时期有不同的发展速率，这是指心理发展的（）A.阶段性 B.顺序性

C.不平衡性 D.差异性

3、根据斯金纳的强化理论，教师在课堂上通过警告学生来维持课堂秩序属于（）A.正强化 B.负强化 C.惩罚 D.消退

4、学生由对学习成绩（排名的）过分重视而激发的学习动机是（）A.认知的内驱力 B.自我提高的内驱力 C.附属内驱力 D.外部学习动机

5、根据奥苏伯尔的动机理论，不直接指向知识和学习任务本身，而把学业成就看作是赢得地位和自尊的根源的动机是（）

A.认知的内驱力 B.自我提高的内驱力C.附属内驱力 D.外部学习动机

6、举一反三属于（）

A、水平迁移 B、垂直迁移 C、一般迁移 D、负迁移

7、概念学习与例证学习间的影响，属于何种迁移（）

A、水平迁移 B、垂直迁移 C、一般迁移 D、负迁移

8、未知概念是已知概念的上位概念，则对未知概念的学习来说属于（）A.类属学习 B.总括学习C.并列结合学习

D.命题学习

9、了解操作活动的结构与要求，在头脑中建立起操作活动的定向映象过程，称为（）A.操作定向

B.操作模仿 C.操作整合 D.操作熟练

10、以下哪种学习策略属于精细加工策略？（）

A.谐音联想法 B.分散复习C.多种感官参与 D.画出系统结构图

11、某学生在学习“gas--煤气”这一单词时加入中介词，将其加工成“gas--该死--煤气”。该学生所使用的策略是（）A.精细加工策略 B.组织策略 C.复述策略 D.计划监控策略

12、通过集体讨论，使思维相互撞击，迸发火花，达到集思广益的效果的思维训练方法称为（）

A.头脑风暴训练 B.自我设计训练 C.发散思维训练 D.推测与假设训练

13、研究“如何提高学生的能力水平”。这类问题主要属于（）

A.有结构问题 B.无结构问题 C.界定清晰的问题 D.非现实的问题

14、“凡社会大众认可的就是对的，反之就是错的”，按柯尔伯格的道德发展理论，这种道德判断处于（）

A.前习俗水平B.习俗水平C.后习俗水平D.普遍伦理水平

15、当学生表现出期待中的良好行为时，教师发给他们小红星、盖字的卡片或特制的塑料卡，让其累积到一定数量后再兑换具有实际价值的物品或活动。这种行为改变的方法就是（）

A.行为塑造法 B.系统脱敏法 C.代币奖励法 D.自我控制法

16、在应用知识的具体情境中进行知识教学的策略是（）A.发现学习B.掌握学习C.情境教学 D.合作学习

17、将教学目标分为认知目标、情感目标和动作技能目标三大领域的心理学家是（）

A.弗洛伊德 B.布卢姆 C.皮亚杰 D.杜威

18、班主任采取通过全班同学讨论协商建立行为准则并约束行为的方式来实现课堂管理。这种管理利用的是（）

A.群体凝聚力 B.群体规范 C.课堂气氛 D.从众

19、在初中新生入学后，学校想了解学生的外语程度，以便安排教学，需要什么测验？（）

A.形成性评价 B.总结性评价 C.配置性评价 D.标准参照评价

20、对一个插班的新学生进行个别辅导，教师就同一内容连续讲了10遍，学生还没有掌握好。若要改变这种教学状况，此时教师最需要反思的是自身的（）A.表达能力 B.知识水平C.诊断学生学习困难的意识 D.组织能力

二、填空题

1、马斯洛把认知、审美的需要归入了\_\_\_\_\_\_\_\_的需要。

2、知识的获得是知识学习的第一个阶段，通过知识直观和\_\_\_\_\_\_\_\_\_两个环节来实现。

3、心理辅导的目标是学会调适和\_\_\_\_\_\_\_\_。

4、教师提供问题情景，学生通过搜集资料、验证假设来解决问题的学习活动称为\_\_\_\_\_\_\_\_。

5、测验项目对所测量属性或品质的区分程度和鉴别能力，称为\_\_\_\_\_\_。

三、简答题

1、简述布鲁纳的认知结构理论及教育意义。

2、热衷于“奥数”培训的人持有这样一个观点：“奥数”有利于训练学生的思维，学生思维能力提高了，其它能力相应会有所提高。就象运动员的体能训练一样，其肌肉发达了，运动技能水平也会有所长进。历史上有种迁移理论与上述观点相似，请论述该迁移理论的基本观点及其对教育的影响。

3、操作技能的培训要求有哪些？

4、怎样培养学生的心智技能？

5、某中学生认为，法律或道德是一种社会契约。为维护社会公正，每个人都必须履行自己的权利和义务。但同时他也认为，契约可根据需要而改变，使之更符合大众权益。根据柯尔伯格的道德发展阶段理论，该生的道德判断处于（）A.前习俗水平B.习俗水平C.后习俗水平D.普遍伦理水平

四、论述题

1、常用的复述策略包括哪些方法？

参考解答

一、单选题

1、【育萃专家解析】B。

2、【育萃专家解析】C。表现为不同心理发展速度不同，也表现为同一心理在不同时期发展速度不一样。

3、【育萃专家解析】B。

4、【育萃专家解析】B（D）。排名是一种对地位的重视，是自我提高内驱力，而自我提高和附属内驱力都属于外部学习动机。

5、【育萃专家解析】B（D）。

6、【育萃专家解析】A。

7、【育萃专家解析】A。加涅认为，概念或原理的简单运用属于水平迁移，一般不涉及解决新问题。

8、【育萃专家解析】B。总括学习，也叫上位学习。

9、【育萃专家解析】A。

10、【育萃专家解析】A。谐音联想法是一种记忆术，属精细加工策略。B和C是复述策略，D是组织策略。

11、【育萃专家解析】A。精细加工策略。关键词法是一种记忆术，属于精细加工策略。

12、【育萃专家解析】A。

13、【育萃专家解析】B。

14、【育萃专家解析】B。习俗。习俗水平包括寻求大众认可和遵守法规阶段。

15、【育萃专家解析】C。

16、【育萃专家解析】C。

17、【育萃专家解析】B。

18、【育萃专家解析】B。

19、【育萃专家解析】C。配置性评价，即准备性评价，摸清学生现有水平以便安排教学。

20、【育萃专家解析】C。

二、填空题

1、【育萃专家解析】自我实现。

2、【育萃专家解析】知识概括。

3、【育萃专家解析】寻求发展。

4、【育萃专家解析】发现学习。

5、【育萃专家解析】区分度。

三、简答题

1、【育萃专家解析】布鲁纳认为，学习的实质是主动地形成认知结构；学习包括获得、转化和评价三个过程。教学的目的在于理解学科的基本结构；掌握学科结构要符合四个原则：动机原则；结构原则；程序原则；强化原则。

教育意义：布鲁纳认为学习任何一门学科的最终目的是使学生构建良好的认知结构。因此，教师首先应明确学生所要构建的认知结构包含哪些组成要素，并最好能画出各组成要素关系的图解。在此基础上，教师应采取有效措施来帮助学生获得、转化和评价知识，使学科的知识结构转化为学生的认知结构，使书本的“死”的知识变为学生自己的“活”的知识。

2、【育萃专家解析】与上述观点相似的是形式训练说。

形式训练说以官能心理学为基础的，认为知觉、记忆、思维、想象等这些官能可以象肌肉一样训练，而且得到训练的官能可以自动迁移到其他活动中去，迁移是一个“形式”训练的过程。

在形式训练说看来，教学最重要的目标就是训练和改进各种官能，而且越难越深奥的项目，越具有训练价值，忽视教学内容，忽视知识的实用价值。今天的奥数训练实际上是形式训练说的翻版，虽对开发学生智能具有价值，但容易与现实生活实际技能相脱节。

3、【育萃专家解析】（1）准确的示范与讲解；（2）必要而适当的练习；（3）充分而有效的反馈；（4）建立稳定清晰的动觉。

4、【育萃专家解析】

（1）激发学习的积极性与主动性；

（2）注意原型的完备性、独立性与概括性；（3）适应培养的阶段特征，正确使用言语。

5、【育萃专家解析】C。后习俗。社会契约阶段。

四、论述题

1、【育萃专家解析】1.自觉利用有意识记2.自觉排除互相干扰.3.整体识记和分段识记4.多种感观参与识记过程5.复习形式多样化6.重点内容下面画线,注释等.

**第四篇：2024年河南省特岗教师招聘考试真题及答案解析**

2024年河南省特岗教师招聘考试真题及答案解析

一、单选题

1．2024年是中国共产党建党（）

A．70周年 B．80周年 C．90周年 D．100周年

2．学校教育在人的身心发展中的作用是（）

A．物质前提 B．主导作用 C．发展动力 D．决定作用

3．“活到老学到老”反映了现代教育特征是（）

A．终身性 B．公平性 C．大众性 D．未来性

4．教师职业道德评价的原则是（）

A．及时性原则 B．前瞻性原则 C．预见性原则 D．科学性原则

5．创造力的核心成分是（）

A．创造性人格 B．创造性思维 C．创造性技能 D．创新意识

6．教师上课时，一边讲授，一边板书，一边观察学生是利用了（）

A．注意的广度 B．注意的稳定性 C．注意的分配 D．注意的转移

7．利用图片图表模型幻灯片电影电视等手段进行教学的直观类型是（）

A．实物直观 B．模象直观 C．语言直观 D．抽象直观

8．记忆效果最好，精力耗费上最经济的学习程度为（）

A．50% B．100%C．150% D．200%

9．《中华人民共和国教育法》的制定机关是（）

A．国务院 B．国家教育部 C．全国人民代表大会 D．全国人民代表大会常务委员会

10．教学设计最先考虑的问题是（）

A．教学目标 B．教学内容 C．教学方法 D．教学环境

11．对于任性的学生应着重培养其意志品质的（）

A．自制性 B自觉性C．果断性 D．坚持性

12．“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”所体现的教学原则是（）

A|.直观性原则 B．启发性原则 C．因材施教原则 D．巩固性原则 13．美国心理学家加德纳得出的智力理论是（）

A．二因素论 B．层次结构论 C．三无结构论 D．多元智力论

14．课外教育活动的基本组织形式是：（）

A．群众性活动 B．自发活动 C．小组活动 D．个人活动

15．面对问题情境，学生倾向于很快地检验假设却常常出错的认知形式是（）

A．深思型 B．场独立型 C．冲动型 D．场依存型

16．注重学生探究态度和能力的培养的课程类型是：（）

A．研究型课程 B．拓展型课程 C．基础型课程 D．实践型课程

17．具有英语基础的人比其他人更容易学习德语的现象疏于学习中的（）

A．定势 B．正迁移 C．记忆 D．负迁移

18．对同一类型的问题寻找不同类型的答案可以培养学生具有（）

A．活动性 B．独创性 C．目的性 D．交通性

19．组织学生参加社区服务，培养学生良好品质的方法是（）

A．说理法 B．榜样法 C．陶冶法 D．锻炼法

20．对于不敢真实表达自己真实感情想法的学生，有效地行为改变方法是（）

A．肯定性训练 B．全身松弛训练 C．系统脱敏法 D．改变认识法

二、判断题

1．《国家中长期教育改革和发展规划纲要》确定的工作方针是优先发展，育人为本、改创创新、促进公平、提高质量。（）

2．中原经济区被正式纳入全国主体功能区规划、上升到国家发展战略层面。（）

3．义务教育是为高一级学校输送优质生源的教育。（）

4．中华人民共和国国民经济和发展“十二五”规划的主线是加快转变经济发展方式。（）

5．生产力发展水平决定教育发展的规模和速度。（）

6．教育法规和教育政策的规范效力及执行方式都是相同的。（）

7．素质教育就是学生什么都学、什么都学好。（）

8．最早从理论上论述班级授课制的教育家是夸美纽斯。（）9．能力的发展与知识的掌握、技能的形成是不同步的。（）

10．人在激情状态下认识和自信能力会减弱，所以总做错事情。（）

11．学生的学习是以获得直接经验为主要任务的。（）

12．讲授法是注入式的方法,问答法是启发式的方法。（）13．学会调适是学校心理辅导的基本目标。（）

14．受教育权利是儿童享有的一项基本权利，是一项合法权利。（）

15．定势是一种消极的心理活动准备状态。（）

16．气质影响人的活动方式与效率，是一个人选择职业的依据之一。（）

17．从抵制不良行为看，惩罚不利于良好的态度与品德的形成。（）

18．教育回归“生活世界”的涵义是只要求“生活世界”，不要求“科学世界”。（）

19．教师对学生的表扬是一种激发学生学习的正诱因。（）

20．新课程改革进一步强化了教育评价的甄别与选择功能。（）

三、论述题

（一）请结合实际谈谈如何建立良好的师生关系

（二）请结合实际谈谈教学中如何激发学生的学习动机

四、案例分析题

（一）小刘以优异的成绩应聘为某中学特岗教师，她一到岗能够认真讲课，努力提高自己的教学技能，她还运用多媒体教学和网络教学手段，进一步提高课堂教学水平。她的课很受学生欢迎。但是，她不能容忍学生不认真听讲，对个别不认真听课的学生经常采用罚站，甚至不许进教室听课等方式惩罚他们。

请运用教室职业道德的知识来对刘老师的做法进行分析评价。

（二）小明上小学时因经常把麻雀、青蛙、蚯蚓等待到教室而被老师批评和惩罚，上初中后他仍然经常把小动物带进教室，班主任发现后没有批评他，还在班里成立了动物兴趣小组。他非常激动，向班主任表示了决心，半年后，小明在班主任的引导下，通过对动物的探索活动，懂得了学好各门功课的重要性，并对学习产生了浓厚的兴趣，也逐渐改掉了散漫的习惯，学习有了很大进步，他完成并发表了《蚯蚓在农业生产中的作用》的小论文，还在全市昆虫标本制作比赛中获得了一等奖。

请运用教育学的有关理论对班主任老师的做法进行分析评价。

五、作文题

“今天你感到幸福了吗？” “幸福”一直是社会关注的热点，它不仅体现了个人的人生追求，更成为各级政府的施政目标。幸福在哪里？究竟拿什么来衡量？请围绕“幸福”这个话题，自选题目，自拟题目写一篇文章。

要求：中心明确，立意正确。不少于800字，诗歌除外，文体不限。

参考答案

一．CBADB CBCCA ABDCC ABBDA 二对对错对对 错错对对错 错对对对错 对错错对错

三、论述题

1.请结合实际谈谈如何建立良好的师生关系

答：良好的师生关系是教育教学活动顺利进行的重要条件，在学习教育教学活动中，应从以下几方面建立良好的师生关系：(一)建立新型的师生观

教育者持有不同的教育观、不同的师生观，会培养出不同的学生。

传统的“师道尊严”的师生关系，在管理上表现为“以教师为中心”的\*\*\*\*型师生关系，具有等级主义，必然导致学生的被动性和消极态度，造成师生关系紧张，学生的人格得不到尊重，学生的自有意见与自主思想得不到重视。

进入现代社会，信息来源多元化，信息技术被广泛应用到教育领域，教师要由原来的知识拥有者和传授者，转变为学生学习能力的培养者，引导学生全面健康的发展。树立新型师生观是建立新型师生关系的前提和基础。(二)树立教师威信 教师的威信包括威望和信誉两部分。教师通过自身高尚的品德、渊博的知识、高超的教学水平等方面所表现出来的能使人心悦诚服的力量或敬畏的影响力才算是教师的威信。教师要在学生中树立威信，要注意以下方面：

(1)要有良好的人格魅力和高尚的品德修养(2)要对学生严格要求

(3)要拥有渊博的知识和高超的教学技能。(三)善于和学生交往

传统的应试教育忽视了师生交往中以育人为目的的真正学习，造成师生交往意义的失落。师生之间的矛盾，很大一部分是由于互相不理解造成的，其根本原因是彼此沟通太多。作为教师，要深入学生的精神世界，真正做到理解学生，欣赏学生，善待学生。新型的师生关系中教师和学生在人格上应该是平等的，在交往活动中是民主的。(四)发扬教育民主，倾听学生的意见

民主与平等的师生关系是提高教育教学质量的需要，也是缩小师生间的心理差距，构建和谐师生关系的需要。要民主并不是抛弃权威，而是要在民主和权威之间选择一个比较好的平衡点，这样可以收到很好的教育效果。每位教师在自己的教育教学实践中，都要有充分的民主意识，虚心听取他们的意见，积极采纳他们的合理化建议。2.请结合实际谈谈教学中如何激发学生的学习动机

答：教师在教学过程中要善于激发学生的学习动机，以便达到更好的教学效果。激发学生的学习动机可从以下方面进行：

(一)创设问题情境，实施启发式教学

教师在教学过程中可以创设一定的问题情境，引发学生思考，采用启发式的教学来激发学生的学习动机。

(二)根据作业难度，恰当控制动机水平美国心理学家耶克斯和多德森认为，中等程度的动机激起水平与作业难度密切相关：任务较容易，最佳激起水平较高;任务难度中等，最佳动机激起水平也适中;任务越困难，最佳激起水平越低。这便是有名的耶克斯-多德森定律(简称倒“U”曲线)。教师可以设置适当的作业难度，激发学生的动机水平。

(三)充分利用反馈信息，妥善进行奖惩 心理学研究表明，表扬与奖励比批评与指责能更有效地激发学生的学习动机，因为前者能使学生获得成就感，增强自信心。因此，教师在教学中要对学生的进步与努力即使给予表扬和奖励，以激发更多的学习动机。

(四)正确指导结果归因，促使学生继续努力

在学生完成某一学习任务后，教师应指导学生进行成败归因。一方面，要引导学生找出成功或失败的真正原因;另一方面，教师也应根据每个学生过去一贯的成绩的优劣差异，从有利于今后学习的角度进行归因，一般而言，归因于主观努力的方面均是有利的

四、案例分析题(一)答案要点

(1)小刘老师的做法符合教师道德规范中的爱岗敬业。爱岗敬业的职业道德要求教师忠诚于人民的教育事业，志存高远，乐于奉献。对工作高度认真负责，认真备课上课，认真辅导学生。案例中的小刘老师能够认真备课，认真讲课，获得学生欢迎。符合爱岗敬业的职业道德。(2)小刘老师的做法符合教师职业道德中的终身学习。终身学习要求老师不断拓展业务知识，更新知识结构，不断提高专业水平和教学水平。小刘老师入教后一直努力积极提高自己的教学水平，不断创新和发展自己的教学。符合终身学习的职业道德要求。

4(3)小刘老师的做法不符合教师职业道德规范中的爱国守法。爱国守法的道德规范要求教师自觉遵守教育法律法规，依法履行教师的职责权利。而小刘老师让不认真听课的学生罚站，这是体罚，侵犯了学生的人身尊严权，另外，她甚至不允许不守纪律的学生听课，这侵犯了学生的受教育权。违反了《教育法》和《未成年人保护法》的要求。

(4)小刘老师的做法不符合教师职业道德规范中的关爱学生。关爱学生要求教师尊重学生人格，爱护学生，平等公正对待学生，对学生要有耐心，不讽刺，挖苦，不体罚或者变相体罚学生。而小刘老师他让学生罚站，并且不让学生听课都违背了这一职业道德的要求。(二)答案要点

教师职业作为专门性的职业，不仅仅需要学科专业素养，更重要的是需要具有先进的教育理念，与学生构建良好的师生关系。教育者持有不同的教育观、不同的师生观，会培养出不同的学生。

传统的“师道尊严”的师生关系，在管理上表现为“以教师为中心”的\*\*\*\*型师生关系，具有等级主义，必然导致学生的被动性和消极态度，造成师生关系紧张，学生的人格得不到尊重，学生的自有意见与自主思想得不到重视。本案例中小明的小学班主任老师没能理解小明的行为而一味的进行批评和惩罚，使得小明的行为得不到强化，从而影响了小明学习的兴趣和动机。

进入现代社会，信息来源多元化，信息技术被广泛应用到教育领域，教师要由原来的知识拥有者和传授者，转变为学生学习能力的培养者，引导学生全面健康的发展。树立新型师生观是建立新型师生关系的前提和基础。能够根据学生的兴趣和特点因材施教的教师才能更好的激发学生的学习兴趣和动机。所以现代教师要深入学生的精神世界，真正做到理解学生，欣赏学生，善待学生。本案例中小明初中班主任在课外活动中以学生的学习兴趣为出发点，引导学生对所感兴趣的科目进行探究式学习，进而迁移到各门功课中，发现学习的重要性，使得学习有了很大提高。

同样的学生，不同的教师，会培养出不同的学生。所以，现代教师要懂得科学先进的教育理念，能够根据学生的需求，以学生为本，注重学生素质和潜能的挖掘。

五、作文指导

第一，从立意的角度来看，关于“幸福”的理解，一定要是健康和积极的价值观，一种正面的引导方式，比如：为别人服务是幸福的;逆境也是一种幸福。这样的话，文章的整体立意和深度就有了。

第二，切入点问题，关于幸福，不同的人有不同的理解，可以从不同的角度切入，比如：父母健康，社会稳定，家庭和睦，既可以是生活中的琐事让你感到幸福，也可以是惊天动地的大事让你觉得幸福。

第三，作为教师招聘考试的作文题目，如果能结合教师这个职业谈幸福，谈自己选择这个职业的感受，可能更为贴切，但是这个主题忌千篇一律，写这个主题时一定要有创新点。结合自身的真实情况和感受去写，会更真挚和感人。

2024年河南省特岗教师招聘考试真题及答案

一．选择题

1.下列理论体系中那个不属于中国特色的神会主义理论（A）A.毛泽东思想 B.邓小平理论 C.三个代表 D.科学发展观

理由：网上随处可搜到，另外毛泽东在的时候这个特色还没有提出。2.中国的基本政治体制是（A）

A.人民代表大会制度

B.多党 C.群主立宪

3.．三农是指（C）

A.农业、农村、农民工问题 B.农业、农民、农村教育问题 C.农业、农村、农民

4.“一把钥匙开一把锁”属于教学中的什么原则（B）A.启发性 B.因材施教 C.直观性 D.导向性 理由：《教育学》，章节-教学-教学原则 5.艾宾浩斯遗忘曲线的规律（A）

A.先快后慢 B.先慢后快 C.等速 D.匀加速 理由：教育心理学知识学习那章-有关记忆的 6.综合实践活动课程属于（D）

A.选修课程

B.活动课程 C.实践课程 D.必修课程 理由：新课改上的。

7.国家实施的义务教育年限是（D）A.6年B.7年C.8年D.9年 理由：《义务教育法》

8.布鲁纳提出的教学方法（C）A.程序教学 B.暗示法 C.发现法 理由：《教学反方法论》13页

9.学高为师、身正为范体现了教师工作的（A）A.示范性 B.复杂性 C.创造性 D.长期性 10.教学活动的中心环节是（A）

A.上课 B.备课 C.学业成绩的检查和评定 理由：《教育学》，章节-教学

11.个体对自己的心理特点，人格特征，能力及自身社会社会价值的自我了解与自我评价是（C）

A.自我调控 B.自我体验 C.自我认识 D.自我评价 理由：《教育心理学》，章节-心理发展 12.教师的教育学、心理学知识属于（B）A.本体知识 B.条件知识

理由：知识的分类—网上可以查到，本体知识是学科知识。13.寻求发展是心理健康的（B）A.基本目标 B.高级目标

理由：《教育学》，章节-心理健康教育 14.夸美纽斯的作品（大教学论）理由：《教育学》第一章

15．起教学导向作用的是（B）A．知识素养

B.职业道德

理由：本题之前做过，《教师职业道德》上也有涉及，理解就会做了。16．小学后期初中时期的学习动机（B）A.学习兴趣

B.获得赞赏

理由：《教育心理学》-奥苏贝尔提出内驱力，并分为认知内驱力、附属内驱力、自我提高内驱力。附属内驱力指个人为了保持长者们或权威们的赞许或认可，而表现出来的一种把学习或工作做好的需要。对于学生来说，附属的内驱力表现为，学生为了赢得家长或教师的认可或赞许而努力学习，取得好成绩的需要。附属的内驱力有比较明显的年龄特征。在年龄较小的儿童身上，附属的内驱力是成就动机的主要成份。随着儿童年龄的增长和独立性地增强，附属的内驱力不仅在强度上有所减弱、而且在附属对象上也从家长和教师转移到同伴身上。在青少年时期，来自同伴的赞许或认可将成为一个强有力的动机因素。小学初期的附属内驱力主要表现为为了获得家长或老师的表扬或奖励，小学后期及初中期，主要来自同伴的赞许或认可。

17.、全面实施素质教育的基本途径是（A）A.教学

B.课外活动

C.劳动教育

理由：德智体美等育的基本途径都是教学，德育的特殊途径是班主任工作。18．个体对挫折的反应和应对取决于（A）A.对挫折的认识

B.情境

理由：《普通心理学》，一个人如果对挫折的认知是积极的，那么他的挫折反应就会相对积极。相反则容易产生消极情绪甚至自卑自弃。19.20.二．判断题

1.上海世博会的主题是“城市，让生活更美好。”(对）

2.《中国教育改革和发展纲要》做出了到2024年教育的具体目标和要求。(对）3．情绪智力即情商，是影响人体成功的重要因素。(对）4.教学是一种传授知识的活动。(错）

理由：《教育学》-教学时系统的科学基本知识和基本技能，发展学生智力体力和创造力，培养社会主义审美情趣和思想品德，奠定科学世界观的基础，促进个性发展的活动

5.创造力并不是少数人才有的，是每个人都有的潜能。(对）6.不会进行教学反思的老师，就不能成为一名优秀的教师。(对）7.学校心理健康教育是面向全体学生。(对）

8.素质教育是促进个体全面发展，面向全体学生的教育。(对）

9.认知方式认知风格是指个人所偏爱使用的信息加工方式，认知方式有好坏之分。(错）

理由：《教育心理学》，认知反方式无好坏，值是信息加工方式的偏爱，不影响学习的发生。

10.德育必须从提高道德认识开始。(错）

理由：《教育学》，章节-德育-德育的基本规律,德育有一般顺序是从认识开始，但德育又具有多种开端，知情意行都可以作为开端。11．…的均衡性体现了教育的公平性。(对）这个应该是对的 理由：这个我在网上查询的，本来我做错了。另外：请大家补充这个题的前半部分

12．学校或教育机构对学生具有教育和管理权，学生有被管理和接受教育的义务。(对）

13.智力影响学习的发生，影响学习的速度、数量和质量。(错）

理由：《教育心理学》，前四章的一章，记不清了。激情这了：智力不影响学习的发生，只影响学习的速度、数量等 14.15.16.17.18.19.20.三．案例分析 1．李老师对学生的成绩进行排名，并张贴。对一个学生说“这次你又是倒数第一，总是影响班级成绩。你真是没救了！” 请用教师职业道德来评价李老师的行为。

2、王老师在讲《土地》这篇课文时“我骑着思想的野马奔驰到很远很远的地方，然后，才又收住缰绳，缓步回到眼前灿烂的现实中来。”一个学生说“野马怎么会有缰绳”王老师没有备课，就对学生说“难道秦牧还会错吗”学生的脸涨得通红，班级的气氛顿时凝固了。请用教育原理分析。

四、论述题。

1、论述儿童身心发展的规律，教育应该怎样适应这些规律。

2、简述影响能力形成和发展的因素，并说出你以后的工作中需要怎样培养学生的能力？

五、作文

河南省委书记卢展工对河南人具有的精神总结为“三平”：平凡之中的伟大追求、平静之中的满腔热血、平常之中的极强烈的责任感。通过对三平精神的理解，结合教师的职业，写篇文章。800字左右。

**第五篇：2024年辽宁省特岗教师招聘考试真题答案解析**

1【答案】A。解析：战国后期，《礼记》中的《学记》从正反两方面总结了儒家的教育理论和经验，以简赅的语言、生动的比喻，系统地阐发了教育的作用和任务，教育、教学的制度、原则和方法，教师的地位和作用师生关系和同学关系等，是罕见的世界教育思想遗产。是人类历史上最早出现专门论述教育问题的著作，被称为“教育学的雏形”。

2【答案】B。解析：儿童从出生到成人，他们的身心发展是一个由低级到高级，由量变到质变的连续不断的过程，具有一定的顺序性。顺序性要求要循序渐进地促进学生的身心发展。A中的阶段性是指个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。C中个体发展的不平衡性表现在两个方面：首先是同一方面的发展速度，其次是不同方面发展的不平衡性。它要求要抓住儿童发展的关键期。D中差异性是指年轻一代在兴趣、爱好、意志、性格等方面存在着个别差异，要求我们因材施教。

3【答案】A。解析：蔡元培提出了北京大学“囊括大典，网络众家，思想自由，兼容并收”的方法方针。

4【答案】D。解析：教学工作是学校工作的中心环节。学校工作必须坚持以教学为主。5【答案】D。解析：壬寅学制是我国近代第一个学制，癸卯学制是第一个颁布并实行的学制。

6【答案】A。解析：我国的教育法体系由纵向4个层次和横向6个部门构成。教育法位于我国教育法体系的第一个层次。它是以宪法为依据制定的基本法律，主要规定我国教育的基本性质、地位、任务、基本法律原则和基本教育制度等。部门教育法位于我国教育法体系的第二个层次，教育行政法规位于教育法体系的第三个层次地方性法规、自治条例、单行条例和教育行政规章位于教育法体系的第四个层次。

我国教育法体系的基本层次有以下四个方面:(1)教育法(2)部门教育法(3)教育行政法规(4)地方性法规、自治条例、单行条例和教育行政规章。

7【答案】B。解析： 题干所指是教学方法的定义。

8【答案】 D。解析：根据语言的表述或非语言的描绘(图样、图解、模型、符号记录等)在头脑中形成有关事物的形象的想象，就是再造想象。

9【答案】A。解析：校本课程是由学校(主体为学校教师)根据国家教育方针、课程管理政策和课程计划，针对学生的兴趣和需要，结合学生的传统和优势以及办学理念，充分利用学校和社区的课程资源，自主研发或选用的课程，自主实施和评价。是国家课程的重要补充。

10【答案】D。解析：教育的生物起源说是教育史上第一个正式提出的有关教育起源的学说。教育的生物起源论者以达尔文生物进化论为指导，把教育的起源归之于动物的本能行为，教育过程即按生物学规律进行的本能过程，完全否认了人与动物的区别，否认了教育的社会性。代表人物：利托尔诺、沛西·能。

11【答案】C。解析：略。

12【答案】C。解析：教育方针包括教育目的，教育目的是教育方针的重要组成部分之一。教育目的是一个国家对其各级各类学校总体要求，即不论初等、中等、高等教育，还是理、工、农、医、师等，都要按照这个总的要求培养人。而培养目标是根据教育目的制定的某一级或某一类学校或某一个专业人才培养的具体要求，是国家总体教育目的在不同教育阶段或不同类型学校，不同专业的具体化，二者是一般与个别的关系。

13【答案】A。解析：《中共中央关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》规定：“实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生创新精神和实践能力为重点，造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律的，德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”

14【答案】C。解析：在西方教育史上，赫尔巴特第一次明确、系统地提出并论证了“教育性教学”的思想，在《普通教育学》一书的绪论、“教学”、“教学的结果”等章中从不同的角度论证了这个问题，他把教学作为道德教育最基本的途径和手段，并强调说：“不存在‘无教学的教育’这个概念，正如反过来，我不承认有任何‘无教育的教学’一样”。在赫尔巴特看来，教学如果没有进行道德教育，只是一种没有目的的手段，道德教育(或者品格教育)如果没有教学，就是一种失去了手段的目的。

15【解析】B。解析：教师职业道德是教师在职业活动中所应遵循的行为规范，包括教师的工作态度、理念等。我国《中小学教师职业道德规范》对教师职业道德进行了详细规定。

16【答案】B。解析：班级是中小学进行教育教学工作的基本单位。

17【答案】B。解析：新课改中学生和老师地位的变化包括学生是主体地位，教师是主导地位。

18【解析】D。解析： 略。

19【答案】 D。解析：学生认识的任务有直接经验和间接经验两种，但主要以间接经验为主。

20【答案】D。解析：班主任是班级建设的设计者，是班级组织的领导者，是班级人际关系的艺术家。

21【答案】A。解析：备课是上课的前提，是教学工作的准备环节。

22【答案】A。解析：美国杜威的《民本主义与教育》从实用主义出发，反对传统的教育以学科教材为中心和脱离实际生活；主张让学生在实际生活中学习，提出“教育即生活”、“学校即社会”和“从做中学”。他的这种学说是以“经验”为基础，强调儿童在教育中的中心地位，主张教师应以学生的发展为目的，围绕学生的需要和活动组织教学，以儿童中心主义著称。提出了新的三中心：学生中心、活动中心、经验中心。

23【答案】A。解析： 说理教育法是通过改变学生认知进行的德育方法。

24【答案】D。解析：总结性评价是在教学结束后进行的评价类型，目的是为了检测学生的学习效果。

25【答案】A。解析：题干是长时记忆的特征。

26【答案】A。解析：我国教育法规定，义务教育学校经费主要来自国家财政拨款。27【答案】C。解析：领导决策的三种典型方式为集权式、参与式、放权式。放权式领导决策的主要特征是领导者有意将大部分权力下放，让部属拥有充分的自主权。集权式领导决策的主要特征是权力相对集中，企业领导者中心地位突出，凡事必经领导者首肯，否则无效。参与式领导决策的主要特征是领导者大权独揽，小权分散，即在重大问题上，领导者有决策权、指挥权和对部属决策的否决权等，而将其余权力按职责范围分授予部属，并支持部属在职责范围内自主行事，合理用权。

28【答案】B。解析： 题干是明适应现象。29【答案】B。解析：略。

30【答案】C。解析：题干所指是嗅觉适应，是指感受器持续接受刺激而产生的感受性变化现象。

31【答案】A。解析： 信度强调的是重测信度。32【答案】C。解析：略。

33【答案】B。解析：所谓攻击行为或攻击倾向与一般的打架骂人行为有根本的不同，它是专门指出于品行、习惯和非理性冲动而产生的以口头或身体的方式对他人身体、心理进行伤害为目的的行为。厌学行为主要表现在对学习不感兴趣、讨厌学习。恐怖行为主要是指政治、军事、社会治安等方面的术语。逃学行为主要是指学生因厌学而不按正常规定上课的行为。

34【答案】A。解析：晕轮效应指人们对他人的认知判断首先是根据个人的好恶得出的，然后再从这个判断推论出认知对象的其他品质的现象。

35【答案】B。解析：考试焦虑是人由于面临考试而产生的一种特征的心理反应，它是在应试情境刺激下，受个人的认知、评价、个性、特点等影响而产生的以对考试成败的担忧和情绪紧张为主要特征的心理反应状态。学习障碍主要表现在生理、心理等方面存在障碍。身体欠佳和心理疲劳主要表现在身体、心理素质等方面，与题干不相符。

36【答案】D。解析：恐怖症是对特定的无实在危害的事物与场景的非理性惧怕。可分为单纯恐怖症、广场恐惧症和社交恐惧症。强迫症包括强迫观念和强迫行为，强迫观念指当事人身不由己的思考他不想考虑的事情，强迫行为指当事人反复去做他不希望执行的动作。多动症的核心特点是注意力不集中、活动过多等。抑郁症是以持久性的心境低落为特征的神经症。

37【答案】A。解析：题干中强调是个别家庭困难的学生不顾实际而做的铺张、排场，突出了虚荣自卑的心理。B、C、D选项所述心理类型并不针对题干所列情况。

38【答案】B。解析：《中华人民共和国义务教育法》第二条规定，义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接收的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。

39【答案】C。解析：《中华人民共和国教育法》第二十八条中对学校法律地位进行了明确规定。

40【答案】A。解析：《教师资格条例》第16条规定教师资格证书在全国范围内适用。第二部分 多选题 41【答案】ABCDE。42【答案】BCDE。

43【答案】 BCD。解析：研究性学习的领域包括：自然、社会、文化、自我等领域。44【答案】 ABD。45【答案】ABDE。

46【答案】ABC。解析： 主题教育常见的形式有主题班会、主题报告会、座谈会、辩论会、参观访问等。

47【答案】ABC。解析：DE是按照课程存在形式划分的。

48【答案】ABCD。解析：我国《中小学教师职务试行条例》明确规定了中小学教师的职务层级，包括高级、中级(一级)、初级(二级和三级)。

49【答案】ABCDE。50【答案】ABDE。

51【答案】ABDE。解析：勤工俭学是中学阶段开展的劳动活动。52【答案】ABD。

53【答案】AD。解析：《义务教育法》第二条规定。54【答案】ABCDE。

55【答案】ABCD。解析：《教育法》第四十三条。

56【答案】错。解析：《大教学论》一书的作者是17世纪捷克教育家夸美纽斯。巴班斯基是苏联教育家、教学论专家，是最优化教学理论的代表。他的代表作有《教学过程最优化——一般教学论方面》《教学、教育过程最优化——方法论基础》等。

57【答案】错。解析：马克思主义关于人的全面发展的思想指出，劳动分工、脑力劳动和体力劳动的对立导致了人的片面发展，而不是平均发展，他从分析现代工业的革命变革中，指出了现代社会的生产力必将要求消灭体力劳动和脑力劳动的对立和各种职业的固定分工，使人的全面发展成为可能。

58【答案】对。解析：苏格拉底经常采用的“诘问式”的形式中，以提问的方式揭露对方提出的各种命题、学说中的矛盾，以动摇对方论证的基础，指明对方的无知；苏氏自比产婆，从谈话中用剥茧抽丝的方法，使对方逐渐了解自己的无知，而发现自己的错误，建立正确的知识观念，他的教育方式被形象的成为“产婆术”。

59【答案】错。解析：对各个任课教师起联系和纽带作用的主要是班主任。教导主任是管理学校教育、教学工作的“内当家”，具体负责本校的教育、教学、教务等方面的组织管理工作。

60【答案】对。解析：非正式群体是人与人在交往的过程中，根据自己的兴趣、爱好和情感自发产生的，它的权利基础是由下而上形成的，成员之间的相互关系带有明显的感情色彩，并以此作为行为的依据。非正式群体又称作非正式团体。

61【答案】错。解析：作家、艺术家进行艺术构思、塑造典型人物式艺术形象，使用的是创造想象。创造想象是指不依据现成的描述而在头脑中独立地创造新形象的过程发明创造、文学家塑造新人物、构造故事情节、科学家的新的研究方案和设计等，都是创造想象的过程。而创造思维是以新颖独特的方法解决问题的思维过程。

62【答案】错。解析：发现记忆遗忘规律的心理学家是德国心理学家艾宾浩斯。艾宾浩斯用无意义音节作为实验材料，第一个对遗忘规律做了比较系统的研究。得出遗忘曲线，发现遗忘的规律是先快后慢。华生是美国心理学家，是行为主义的代表人物。

63【答案】对。解析：俄国生理学家巴普洛夫进行了经典条件作用的实验------狗的消化腺分泌反应试验，实验中中性刺激(铃声)与无条件刺激(肉)多次结合，最终成为条件刺激，引起狗的条件反射。

64【答案】对。解析：《中华人民共和国教育法》第十七条规定：国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。

65【答案】对。解析：《中华人民共和国义务教育法》第三十一条规定：教师的平均工资水平应当不低于当地公务员的平均工资水平。《中华人民共和国教师法》第二十五条规定：教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。建立正常晋级增薪制度，具体办法由国务院规定。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！