# 五年级第一学期体育教学工作总结之二

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-22

*第一篇：五年级第一学期体育教学工作总结之二五年级第一学期体育教学工作总结之二内容摘要：心理特点和需要出发，合理设计了追逐跑、接力跑的活动内容，有效地激发学生的运动兴趣，提高了学生的竞争欲望。使不愿参与跑跳活动的学生都积极参与，并培养了学生...*

**第一篇：五年级第一学期体育教学工作总结之二**

五年级第一学期体育教学工作总结之二

内容摘要：心理特点和需要出发，合理设计了追逐跑、接力跑的活动内容，有效地激发学生的运动兴趣，提高了学生的竞争欲望。使不愿参与跑跳活动的学生都积极参与，并培养了学生的相互协作精神。

二、发展学生的灵敏、协调性，勇敢展现自我。篮球运动是小学生比较喜爱的一项运动，它能锻炼人身体的灵敏、上下肢协调等素质。同时，也培养了群体协作精神。在教学中，通过游戏充分调动学生学习的积极性和主动性，发挥其主体作用。利用快速运球、抢夺高抛球、运球穿过障碍、跑步传球、定点投篮等，让学生在活动中练；在练中学。启发了学生自学、自练、合作精神，发展学生学习能力。

三、因势利导，进行健康教育。在教学中，我们还通过观看投影、挂图等，进行饮食健康

本学期，五年级的体育教学是根据《体育与健康》课程标准的精神，树立以“健康第一”为指导思想，突出体现尊重学生对教学内容的选择性，使体育课朝着有利激发学生的运动兴趣这一方向发展。通过体育与健康课程的学习，从中培养了学生对体育运动的兴趣，激发了学生动手动脑、善于思维的学习欲望。

一、教材选择设计合理，激发学生运动兴趣。

跑和跳是人的基本活动方式，也是小学生从事其它体育实践的基础。因此，在体育课中必须强化对学生跑和跳的基本技能训练与培养，使其在作为完成水平目标的裁体的同时，促进其它教学目标的达成，逐步实现“健康第一”的终极目标。根据该年级大多数学生对跑和跳内容不感兴趣的原因。我们在教学上，从学生的生理、心理特点和需要出发，合理设计了追逐跑、接力跑的活动内容，有效地激发学生的运动兴趣，提高了学生的竞争欲望。使不愿参与跑跳活动的学生都积极参与，并培养了学生的相互协作精神。

二、发展学生的灵敏、协调性，勇敢展现自我。

篮球运动是小学生比较喜爱的一项运动，它能锻炼人身体的灵敏、上下肢协调等素质。同时，也培养了群体协作精神。在教学中，通过游戏充分调动学生学习的积极性和主动性，发挥其主体作用。利用快速运球、抢夺高抛球、运球穿过障碍、跑步传球、定点投篮等，让学生在活动中练；在练中学。启发了学生自学、自练、合作精神，发展学生学习能力。

三、因势利导，进行健康教育。

在教学中，我们还通过观看投影、挂图等，进行饮食健康教育，使学生懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。使学生了解合理的饮食对身体营养的吸收有很大的关系，帮助学生认识蔬菜、豆类、水果等对人体营养吸收的意义。还让学生展开小组讨论，交流饮食习惯改正不良的饮食行为。在学生讨论过程中，老师还引导学生注意每天的作息时间，合理调节好休息时间，有利提高自身健康水平。

四、开发校本课程，培养运动兴趣和爱好。毽球是我国特有的一项具有浓郁民族色彩和国情特色 的体育运动，它历史悠久，源远流长。我们作为校本课程来开展教学活动，在课堂上，老师引导学生从练踢毽子开始，逐步引导学生认识毽球竞赛的规则和战术。发展学生学习能力，培养合作、良好竞争意识和适应社会的能力。我们还组织了毽球队参加市桥城区小学生毽球比赛。

随机选录：展现自我。篮球运动是小学生比较喜爱的一项运动，它能锻炼人身体的灵敏、上下肢协调等素质。同时，也培养了群体协作精神。在教学中，通过游戏充分调动学生学习的积极性和主动性，发挥其主体作用。利用快速运球、抢夺高抛球、运球穿过障碍、跑步传球、定点投篮等，让学生在活动中练；在练中学。启发了学生自学、自练、合作精神，发展学生学习能力。

三、因势利导，进行健康教育。在教学中，我们还通过观看投影、挂图等，进行饮食健康教育，使学生懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。使学生了解合理的饮食对身体营养的吸收有很大的关系，帮助学生认识蔬菜、豆类、水果等对人体营养吸收的意义。还让学生展开小组讨论，交流饮食习惯改正不良的

**第二篇：五年级学期体育教学工作总结范文**

五年级学期体育教学工作总结

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么欣慰。从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。本学期的体育工作将要结束了，在本学期我圆满完成了体育工作，现在我将本学期的工作情况总结如下：

教学工作 我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程、中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在工作中，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校交付的各项任务，注重提高自身的素质，积极参加各种职业培训，经常查阅有关教学资料。在课余与学生交流，时时关心他们。当然在教学工作中仍然存在着一些不足，我会在以后更加努力提高自己的工作能力和职业素质。

**第三篇：2024—2024学第一学期体育教学工作总结**

2024—2024学第一学期 四（1）班

体 育 教 学 总 结

本学期以《健康体质达标》为教学，认真贯彻“健康第一”的指导思想。在教学中我能认真的钻研新大纲和教材较好的把握新课程理念，把握教材中的重点、难点和知识点，并灵活的根据本校的场地和学校特色，将各种技能、技术都贯彻到教学当中去效果较好。在教学中以新的体育教学大纲来武装自己。并注重发挥学生的主体性，尊重学生，发扬教学民主性，让学生了解体育锻炼与竞技体育的区别，使学生学有所得树立终生锻炼的信念，使学生得到全面发展。为了提高自己的教学水平和综合能力，不断的学习专业理论知识和专项技能，在实践和理论的不断更新中提高自己的教学水平和思想觉悟并顺利完成教育教学任务。

现将本期的体育教学工作总结如下：

1、按《体育课程标准》和学生情况，制定体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教案，做到课前布置和检查场地器材。

2、每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

3、讲解动作要领突出教学重点、难点和保护方法，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

4、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，将《健康体质达标》中的项目合理的搭配到教学环节中去。

5、虚心向有经验的老师请教，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生的整体素质。

6、在室内授课时，主要向学生介绍体育小常识，各种运动的练习方法；与他们一起讨论各种运动的知识、规则。增强了学生的学习兴趣。使学生从思想上认识体育的重要性，激发他们对体育四年级体育教学工作总结，工作总结范文。的爱好，,从而产生参与体育活动的欲望。

7、在教学过程中，我根据新体育教学大纲精神，认真钻研教材，努力备好每一堂课，并采用多样的教学手段来吸引学生上好体育课。例如：我将音乐引入准备部分和结束部分，来调动学生的情绪；在中间部分开展各种活动的竞赛，提高学生的竞争意识。同时注重培养体育骨干，开展活动，给予奖励，动员学生向他们学习，积极锻炼。在教学中，开展各种活动等等，大大的丰富了学生的生活，提高了学生学习的积极性。

作为一名体育教师，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。现在的学生多数是独生子女，在练习中往往表现出很多的弱点。比如：锻炼时怕苦、怕累；游戏时抢夺器械；与同学发生冲突；竞赛时嫌弃差生。我针对以上出现的种种问题纠正他们的缺点，正确的引导对学生进行有效的品德教育，树立良好的思想品质.总结人：龙胜满

2024年12月12日

**第四篇：第一学期体育教学工作总结**

第一学期体育教学工作总结

2024—2024年学

时光飞逝，转眼一学期又已过去，在这一学期里，在《体育与健康课程标准》的指导下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。就本学期开展的工作，现总结如下：

1、加强学习新课标，提高课堂效率。

认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，本人按时认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，积极参加区教师进修学校和本校组织的各项教研活动，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中。使自己在教学中能更近一步。并在陈大和、林慧教师的指导下开了一节区级公开课《跳绳》。

2、积极参加学校组织的政治学习和业务学习。

本人在教学工作中能认真钻研新课改的教材，并根据不同年龄学生特点，认真备课，在备教材 的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课时内新学的教材内容。同时积极参加学校各级教研工作，努力提高本人的业务水平。在台江区体育教师基本功比赛中获得好成绩。

3、常抓学校田径队训练。

在开学初与体育组教师仔细挑选学生组成校学生田径队，利用课余时间起先训练。并根据他们的特长报名参加了区学生田径选拔赛，最终多名学生获得佳绩。其中两位学生还被选为区田径代表队参加福州市学生田径运动会为台江区取得了好成绩。

总之，本学期的体育教学发展了学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，成为学习主人，学生也充分体验了玩中学，学中乐的课堂气氛。

二00一年一月

**第五篇：2024学年第一学期体育教学工作总结**

2024学年第一学期

石排小学体育教学工作总结

本学期我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。认真研究贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备，现总结如下：

1、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作。学习落实“新课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式，要求每一位体育老师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断更新教育观念，才能准确地理解“新课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节体育课。

2、常抓不懈，推动“两操”。有效地开展“两操”是反映学生整体面貌的重要工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期以来，各体育教师严格规范广播操的进出场纪律及做操质量，做到做操时快、静、齐，动作规范、美观，进一步改进了全校做操质量及组织纪律性。

3、抓好“国网体质测试”工作。多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准的测试》登记工作，《学生体质健康标准的测试》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施。为了顺利完成体育《标准》测试工作，提高我校体育标准成绩，我校体育教师一一把关，利用课间及活动时间，体育教师组织一至六年级的学生进行了肺活量、立定跳远、50米等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成《学生体质健康标准》。通过多方面的努力，本学期的测试顺利进行，成绩良好，并做好上报工作。

4、以体育课外兴趣小组为载体，丰富校园课间体育活动，打造特色校园。对于小学生来说，兴趣是他们的第一需求。以新课程标准的基本理念为指导思想，大力开发课程资源，着重通过课堂上各个环节的设计来培养学生的创新意识和创新能力，使学生生动、活泼、主动地发展。在教学中，注重学生的情感体验，尊重学生的个体需求，让学生真正体验到锻炼所带来的乐趣。各体育教师在课堂中发掘出有特长的学生组成兴趣小组，分别有一至四年级的足球队，五、六年级的篮球队，四至六年级的毽球队，并在组队后积极训练，为学校提拔相关的人材，为参加上级组织的竞赛做好准备。

转眼之间，一学期就接近了尾声，新的一学期来临之际，我校的体育工作又将面临一个崭新的开始。我们相信，只要付出了，就会有收获的喜悦。

广州市南沙区石排小学

2024年1月10日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！