# 德 育 工 作 总 结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-23

*第一篇：德 育 工 作 总 结师 德 总 结龙山中学 张淑芳一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道...*

**第一篇：德 育 工 作 总 结**

师 德 总 结

龙山中学 张淑芳

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育形势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

**第二篇：德育工作总结**

德育工作总结

本学期，我校德育工作在上级领导的支持下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为要求，全面贯彻落实上海市教育工作会议精神，在迎接崇明打开发、全面建设生态岛的过程中，积极探索与中华民族传统美德相承接的未成年人思想道德建设的途径和方法，推进青少年学生校外教育活动的环境与机制建设，全面提高我校学生的整体综合素质，取得了较好的成绩。

一、常规工作

1、今年我校德育与大队部合作继续做好对各中队的量化管理。我们分别从文明礼仪、课间纪律、卫生情况、行为习惯等八个方面去考核各中队。量化管理的执行主要靠学生，他们都是各班推选出来的优秀生。经过多次的培训，每天的上岗，每次的反馈，我们制定了值勤队员的条例与量化管理的制度。值勤队员每日对各班进行检查，每天公布评比分数，每周评出四个优胜班添上流动小红旗，每月评出两个行为示范班。通过这一形式校园的环境变得越来越整洁，也提高了队员的集体主义意识，都能够主动严格地要求自己，积极参加各项活动。

2、完善当家中队的建设。当家中队的值勤情况也是少先队量化管理中必不可少的一种依据。为了调动各中队、各队员的积极性，我们采取了三至五中队轮流值勤的形式。一方面，为队员创造表现的机会，给更多的队员以展示自己的舞台；如，每周五的红领巾广播，从采编到播音，从文字资料到音乐资料，从主题到内容，都由当家中队的队员们一手操办，极大地调动了队员们的积极性。另一方面，培养了队员们认真负责的工作态度。如，当家中队的几个岗位：楼梯巡逻员、安全小卫士、环境小卫士、纪律检查员，都由学生竞争上岗，然后每天认真地检查、记录、把情况及时地反馈于班主任。这样尽心尽职的当家中队与学校少先队量化管理的结合，使各中队的凝聚力更强了，队员们明白了自身与集体的关系，明白了自己的一举一动都为集体带来影响，明白了要以集体荣誉为自己的荣誉，学会为集体贡献自己 的力量。

二、主题活动

（一）进行光荣感教育，广泛开展“热爱红领巾，做个好队员”系列活动。各中队以“少年先锋是我们骄傲的名称”、“少先队员是怎样的人”、“怎样为红领巾、为队旗增添光彩”为主要内容，在班级中开展“热爱红领巾，做个好队员”活动，加强少先队员的光荣感教育。结合各班的实际情况，围绕少先队的中心工作设计各种队员喜闻乐见、乐于接受的有层次、有科学的活动。通过各种活动，帮助少先队员清楚地了解并不断加深对少先队队章的理解；知道队的光荣传统，热爱队的标志；了解队员的行为标准，明确自己的权利和义务；了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以我是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。结合3月5日学雷锋的日子，大队部向全校同学发出倡议：“我向雷锋同志学习”倡议要求全校师生开展帮助周围同学、邻居、社区、公共场所等做好事活动，又于三月底开展一次主题班队会“承雷锋精神，添队旗光彩”。

（二）加强组织建设，开展“珍爱少先队，建设好集体”活动。

“快乐、自主、友爱、向上”是少先队好集体的建设目标，各中队在快乐中队创建基础上，继续开展“中队是我家，团结力量大”、“我的中队我做主”、“快乐分享你我他”、“奖章激励我前进”等为主要内容的队建创新活动。要继续深入推进实施上海市“新一轮雏鹰争章活动计划”和“快乐中队创建计划”，把快乐中队创建过程化作少年儿童学习和培养民主思想的启蒙过程，让少先队员在快乐中队创建中学习自主和自治，坚持自己的活动自己搞，自己的事情自己管，自己的伙伴自己帮，自己的进步自己争，并认真填写好《快乐的班集体》手册。今年是我县县级雏鹰争章活动全面开展的第一年，我校的五年级也能认真用好《崇明县少先队雏鹰争章手册》，结合班级实际制定具体的实施计划，开展形式多样的争章活动。辅导员也能做好县级必修章、少儿语言表达章的定章、争章、考章、护章、辅导等工作。指导队员开展丰富多彩的争章活动，促进了少年儿童全面素质的提高。

（三）深化思想道德建设，开展“讲礼仪、讲诚信、讲节俭、民族精神我传承”行动。

好习惯换来好人生。各中队能积极开展“养成道德好习惯，争做宝岛合格小公民”主题教育；他们根据队员实际及成长特点，确立好习惯养成的重点项目，精心设计、积极实践、反复训练，取得了显著成效；立志把民族精神的传统化为日常好习惯的养成。本学期重点开展以“讲礼仪、讲诚信、讲节俭”为重点的民族精神传承行动，养成“微笑待人”、“主动打招呼”、“及时感谢别人的帮助”、“按规则办事”、“说了就要努力做”等好习惯，并在少年儿童中广泛开展以“节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电”为主要内容的“四个一”节约资源活动，引导少年儿童积极参与节约型社会建设；组织和引导少年儿童从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好行为习惯；充分发挥少先队员“小小宣传员”、“小小监督员”的作用，广泛带动家庭、社区的积极参与，为经济社会可持续发展的大局服务。结合本学期“民族精神代代传”爱国主义读书教育活动，4月中旬各班进行征文选拔，5月初进行全校读书活动演讲比赛，中旬参加县级演讲比赛。努力使校园营造一种学习氛围，也使学生在活动中接受思想教育。6月1日，我校开展了“星星火炬代代传”第七节艺术节暨六

一表彰大会，在庆祝大会上，镇、校领导为贫困学生举行了资助仪式，并为获得县、校级的优秀集体、辅导员、队长、队员和功臣少年颁发了奖状、奖品和证书。在主题活动中，同学们通过舞蹈、小品、相声、曲艺、快板、二重唱、大和唱等形式的表演来展现队员们在活动中的收获，进一步弘扬了民族精神，树立了民族自尊心和自豪感，为中华民族的伟大复兴和崇明的大发展做好了全面准备。下午，学校举行了庆“六一”游艺活动，活动内容有：贴鼻子、筷子入瓶、套圈、画眼睛、飞镖、吹蜡烛、抢凳子、掷乒乓球、原地踏步等。活动中，同学们玩得有滋有味，为“六一”节添上了快乐的一笔。

（四）积极开展“生态岛建设，青少年先行”生态岛建设教育实践活动。生态岛建设教育实践活动是今年县委主抓的八大工作项目之一，作为党和团的助手与后备军，崇明生态岛建设的未来建设者，全县少先队儿童则无旁贷、义不容辞，都应该积极行动起来，融入生态岛建设的洪流中。各中队以主题队日、主题队会、读书征文等生动活泼、喜闻乐见的方式，充分发挥教室板报、学习园地、红领巾广播台等宣传阵地的作用，积极开展生态知识的普及教育工作，使生态知识的理念深入到每一位队员。各中队组织引导广大少先队员发挥“小手牵大手”的作用，积极为生态岛建设出谋划策。重点开展“七个一”活动，即一次雏鹰争章活动、一次家庭环保小报设计大赛、一次摄影、绘画比赛、一次演讲比赛、参加一次护绿保洁统一行动、一次生态岛实践考察活动和一次“啄木鸟”行动。通过一系列的活动，力争使生态岛建设教育实践活动落到实处。

（五）、在这些活动之外，我们还开展了一些其他的活动。如：为了结合诚信教育的深入开展，大队部举行了“诚信在我心中”的主题队活动评比，并积极参与县级班会比赛。组织学生参加实践体验活动，使学生明白家乡即将开发，我们的负于了很大的责任，生态岛建设是我们责无旁贷的重任。为了更有效地抓好未成年人的思想道德教育，我校结合《未保条例》，要求各班利用午会进行学习，并做好调查试卷。为了加强校园安全保卫工作，完善学校内部安全防范制度，预防校园侵害事故的发生，我校与校外辅导员联系，进行法制宣传和安全教育活动，使校园安全教育工作有针对性的开展等等。

（六）、法制教育，认真整治学校周边环境。我校认真贯彻落实教育部、司法部、中央综治办、共青团中央《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》，把青少年法制教育和道德教育紧密结合起来。认真研究法制教育渗透在各学科特别是德育课程和思想政治教育活动中的操作方法；根据不同学龄段的特点，提高青少年学生的权利义务意识、公民意识、公正平等、遵纪守法、依法办事等法律规则和守法技能；努力把培养学生的道德品质与遵纪守法的习惯有机结合起来，提高了学生的思想道德素质和法律素质。

1、宣传和实施《上海市未成年人保护条例》为重点，积极深入开展“未保法规”的宣传教育，切实增强教师、家长、学生的保护和自我保护的意识。做到领导重视，管理到位，发挥法制副校长和校外治安辅导员的作用，经常性的开展普法宣传教育。

2、结合特定宣传教育日和假期社会实践，配合有关部门做好“扫黄打非”、“拒绝毒品”等专题宣传教育活动，使青少年远离非法出版物、远离色情卡通画、远离网吧，增强自觉守法意识。继续开展校园反邪教系列教育活动，一是围绕“校园拒绝邪教”这一主题，积极开展适合学生的各种宣传活动；二是进一步增强社区反邪教宣传工作的力度，开展“小手牵大手，宣传进万家”主题活动。

3、重视对行为偏常学生的帮教。完善对行为偏常学生的帮教制度，继续坚持党员联系行为偏常学生制度，采取结对、建卡等一系列有效措施，有针对性的做好转化工作，切实控制在校学生发案率。

4、积极做好校园周边环境的整治工作。学校治安责任人、法制副校长和校外治安辅导员要加强联系，共同严厉打击学校周边地区的流动团伙和黑恶势力，有效遏制盗窃、敲诈、抢劫师生财物，侵害师生人身权利的各类违法犯罪活动；整治学校周边乱停车等问题，保证校园周边良好的交通秩序。努力探索建立长效管理机制，解决学校门口的“游商”问题。要配合文化稽查等部门共同做好违反国家规定，进入网吧、电子游戏厅等场所活动的学生的教育引导工作。

（七）、开展小学生生命教育。根据即将颁发的《上海市中小学生生命教育指导纲要》，制定我校贯彻意见。构筑好学生对自己和他人的生命抱珍惜和尊重的态度，并让学生在受教育的过程中，培养对社会及他人的爱心，使学生在人格上获得全面发展。继续加强“青春健康”项目的推进工作，与县计委合作，对从事青春期教育的老师进行培训，以同伴教育、互动式教育的模式，开展灵活多样的教学活动，增强青春期教育的实效。深入贯彻教育部下发的《中小学心理健康教育指导纲要》，促进学校心理健康教育的可持续发展。开展心理健康教育合格和星级心理辅导室的考核验收。

1、加强家庭教育的指导

学校切实担负起指导和推进家庭教育的责任，本着为学生家长服务的原则，适时开设各种家庭教育指导专题讲座和报告会，建立家庭教育指导制度，形成家庭教育指导系列。

2、以开展“怎样做合格家长”、“怎样做合格小公民”的“双合格”活动，来推进“创建学习型家庭”和“创建学习化社区”，进一步发展家庭教育工作。要探索“以人为本”的“学习型家庭”的内涵、评价指标、活动模式以及了解以德治家与孩子共同成长等个案。根据学校的实际情况确立更多的学习型家庭，并

提高家教指导能力。建立和完善家长委员会，让家委会参与学校的教育教学管理，使家长和学校共同关心未成年人的成长。

（八）、重视班集体建设

1、学校认真开展了班集体建设，结合本校特点，大队部制定出开展班集体建设的规划，力争合格班集体达70%以上，校优秀班集体建设和《学生成长手册》中的品德测评工作紧密结合，重视测评的过程管理，让学生在主动参与中获得体验，树立以学生为本全面发展的科学观，积极探索学生综合素质评价管理新模式。

2、五月份学校进行校级优秀、合格班集体验收，五月—六月下旬顺利通过了县级优秀班集体验收。

以上就是这学年我校德育工作的简单总结，在今后的工作中，我们将不断开拓创新，在校党支部、德育室的正确领导下努力工作，开拓我校德育工作的新局面。

**第三篇：德育工作总结-德育（本站推荐）**

德育工作总结

（一）德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。2024，韩吉中学在上级部门的正确领导和亲切关怀下，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》精神，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本的各项工作。现将我校2024年德育工作情况总结如下：

一、完善德育机制，形成工作合力

德育工作是学校工作的重中之重。本，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《班级量化管理细则》、《班主任星级评价方案》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证；成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生；教学副校长—教研组长—教师—学生；党总支书记—团委—团支部—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

二、加强教师队伍建设，提高整体水平

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《韩吉中学教师量化考评细则》、《韩吉中学德育工作制度》等规章制度，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入《韩吉中学教师量化考评细则》之中，通过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周一下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员工学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规；暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

三、狠抓班级管理，强化学校德育工作

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，本学校挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。开展的具体工作有如下六个方面：

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《韩吉中学班级量化考评细则》、《韩吉中学班主任管理制度》、《班主任星级评价方案》等规章制度，并打印成册发放到每个班主任手中。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、政教主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。

5、每周召开一次班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

四、抓常规管理，确保德育工作落到实处

每年的9月份，是新生的入校的时间。随着新生的入校，学生中就会出现一些新的问题，为此，学校依然坚持不懈地狠抓常规管理工作。具体工作有如下几个方面：

（一）抓养成教育

学校从《韩吉中学班级量化考评细则》和《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。具体做法如下：

（1）政教处对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

（2）通过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。

（3）利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

（二）抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

（1）制定了《韩吉中学安全管理制度》；

（2）成立了以校长为组长，以德育副校长、政教主任、团委书记为副组长，以班主任为组员的安全管理领导工作小组；

（3）制定了“韩吉中学安全值班制度”，成立了“韩吉中学安全值班”领导小组，所有当天值班人员24小时负责学校当天的安全工作及日常事务；值班人员每天放学必须在校门口负责学生的疏导工作，在加大学生护航力度的同时，充分发挥了全体教师的主人翁意识和安全责任感；

（4）每学期都在学生中开展几次“安全应急演练”活动，以加强学生的自我保护能力和学生应对紧急突发事件的能力；

（5）学校在易发生安全事故的地点设立安全标志及醒目的警示牌，譬如在学生上学的路段、学校大门口等处都设有醒目的安全标志；

（6）政教处在学生中不定期对管制刀具进行突击检查；在使用取暖设备之后，校领导带领班子成员不定期对集体办公室、教师宿舍等进行检查，杜绝了安全事故的发生。

（三）抓法制教育

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年10月份，我校为学生做了一场题为“珍惜美好时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

（四）抓差生转化工作

（1）学校要求任课教师在每学期开学初认真制定后进生转化计划，认真做好差生转化记录，学期末向学校反馈后进生转化情况；

（2）召开后进生转化专题经验交流会，通过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平；

（3）对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想教育工作。

（五）抓健康教育工作

本，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

（1）上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

（2）做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

（3）做好甲型H1N1流感防控工作。学校成立甲型H1N1流感防控工作领导小组，制定了甲型H1N1流感防控预案，建立甲型H1N1流感监控室，学校每天安排人员在大门口为学生体检，同时班主任再在班里为学生作进一步体检，切实把这项工作落到实处。

（4）积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作；开展了“健康知识竞赛”和“健康实际操作能力竞赛”活动。

（5）做好学生的心理健康教育工作。学校于11月份建成了韩吉中学“心灵驿站”心理咨询室，成立了心理咨询委员会，咨询工作由经过专门培训的董月娥老师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

五、发挥主阵地作用，强化学科渗透

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

六、营造育人环境，增强工作实效性

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给学生营造了一个健康和谐的校园文化氛围。我校于五月份修建了石桥中学德育教育园地；在教室的室外墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传板；在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中学生一日生活制度》等规章制度；在每个教室里都设立了图书角、报刊栏等读书角，通过丰富的课外知识拓展学生的视野。学校还把“团结务实，开拓创新”定为领导作风、把“勤奋、求实、进取、奉献”定为教师的教风、把“勤奋、诚实、文明、健美”定为学生的学风。自从开展文化进校园活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

七、体验活动，强化育人实践

本，我校积极响应《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》、《教育部办公厅〈关于进一步加强中小学诚信教育〉的通知》等精神的号召，以“三讲两实践”活动内容为主线，结合有意义的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，通过开展各种活动来加强学生的思想品德教育。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

德育工作总结

（二）不知不觉，一个学期就过去了。在这个学期里，我继续担任0917班的班主任。虽然在一开始我就做好了充足的心理准备，不过，在实际的工作当中，困难还是超出了我的意料。然而，在困难中前行，反而给了我良多的思考和收益。现在我对我日常的德育工作反思如下：用心做好学生德育工作。

第一：用“真心”和学生交朋友，做学生的良师益友。

俗话说“精诚所至，金石为开。”那么要赢得学生的信任，教师应该平易近人，努力和学生做朋友。如果学生在生活上困难，我一般在精神和物质上支持他，有时号召全班同学帮助他；如果学生在心理上有问题，我会直接开导他，或者通过其他同学帮助他；如果学生考试不理想，我会及时鼓励他；有时我在课余时间，和学生谈人生、梦想……一个学期下来，我成为了学生真正的朋友。他们开心地学习，踏实做人，因为有我这个忠实朋友在他们身边默默守候着。他们不觉得寂寞、自卑、辛苦……将心比心，教师友好、真诚与学生交往，学生也会趟开心扉与我们交往，这样就不会出现问题学生了。

第二、用“耐心”去教育学生，与学生荣辱与共。

学生的可塑性强，反复性强，所以教师必须有足够的耐心，在教育学生的问题上，没有捷径可走。手机问题是校园一大问题，在当今科技时代，学生几乎都拥有手机。但学生却不会合理利用手机。大多数学生都用手机上网聊天、看电影、交朋友……那么如何解决这一问题呢？我觉得耐心教育他们，是解决这个问题的一好方法。如果一发现学生用手机，我不会马上从他手机上夺回手机，也不会当场丢他的脸。而是回办公室，查查他的成绩，看看他的家境，再观察他一两天的行为。最后如果发现他因为用手机而犯错时，我会抓住机会教育他。先动之以情，再晓之以理，最后用期盼的眼光对着他说一些鼓励语。被我教育的学生，他们一般都会心悦诚服接受批评和保证不用手机。学生用手机是一件很影响学习的事情，但只要耐心地教育，问题总可以向好方面发展。

第三、用“信心”去搭建学生心理成长的桥梁，做学生的护航人；

不同的学生，不同的时期，都会产生不同的心理问题，解决心理问题，是一个循环往复的过程。所以教师必须要有坚韧不拔的毅力，相信经过教育、学生一定会脱胎换骨，慢慢攻克学生的心里堡垒，解开学生的心里郁结，疏导学生的心理防线。时时给学生心理上的安慰和精神上的鼓励，做学生精神上的向导，从而成为学生的精神支柱，成为学生的心理健康成长的护航人。

第四、用“爱心”去铺平学生的心理之路，让学生自己茁壮成长。

作为一名教师，必须有博大宽广的爱心，对教育事业持之以恒，永存爱心，这样你对学生的爱心方能永久。教师的爱心正是激发、感召、唤醒学生进取心的一副良药，是理想、抱负的生长素，是学习的催化剂，更是打开学生心扉的金钥匙。

做学生的德育工作，是一个漫长的过程，我记得在这个学期初，李一鸣副校长就跟我讲：要做好一件事，必须要用心来做！我认为，作为一名班主任，要做好学生的德育工作，也必须要用心去做！

德育工作总结

（三）本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**第四篇：德育工作总结**

德育工作总结

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下己方面的作：

一、对学生进行思想品德教育：

（1）思想品德教育这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

（2）对学生进行量化考核按照学校《中小学生行为规范》和学校规章制度的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设：

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强的同学组成班委小组。开展“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动干部充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力干部开展“多味巧克力”的十分钟队会，做到更多元化、趣味化、融知识性、娱乐性于一体，使同学们“品尝”之后回味无穷。干部重点培养一个优化组建小队。指导开展有意义的活动，让老师、学生家长共同参与其中，为班级、学校、社区做出一份贡献。结合学校游戏节，组织学生想出创造性的游戏，可以是桌上游戏适合于课间午间的休息，也可以是小队、班级共同参与的团队游戏。在小队、班级中进行交流，大家共同修改，使之更完善，更具有操作性。

**第五篇：德育工作总结**

中学德育工作总结

本学期我校德育工作以邓小平理论和江泽民总书记的“三个代表”思想为指导，围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果，培养新世纪人才。在全体师生的共同努力下，大力开展“三观”、“三为”思想教育，促我校德育工作再上一个台阶。在此对本期德育工作总如下总结：

一、发挥“教书育人、管理育人、服务育人”德育网络功能，营造有利于学生身心健康发展的校内环境。

1、建立一支优秀的德育骨干队伍。

在学校德育工作中，政教处、团委学生会、年级组长、班主任、政治教师是实施德育工作的主力军。其中年级组长、班主任在学校德育中占有很重要的位置，学校积极发挥年级组长、班主任德育工作的骨干作用，开年级组长、班主任是学校领导进行教育工作的得力助手，是联系班级任课教师的纽带，同时又是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。因此，年级组长、班主任自身素质的提高，是提高学校德育整体效果的重要保障。

我校注意加强德育队伍建设，特别是年级组长和班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每周周六举行班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。本学期我校将每周星期五定为“对外开放日”和“校长接待日”，向社会、兄弟学校、家长们全面开放学校的教育教学情况，邀请他们来校随机的听我校23个教学班学科课和主题班会课，让他们共同参与学校的教育工作，以此增强家长、教师、学生之间的沟通理解，并促进我校的教育教学

2、全方位、多渠道育人。

我校充分利用各种活动宣传专栏，从天文地理、书画、时事政治、法制方面等宣传各方面的有益信息，大大丰富了师生的课余生活。通过图片、专刊、黑板报、广播等形式进行对党的政策、改革开放以来的成绩、“三个代表”的的重要思想广泛的宣传和学习，并结合学校的教学情况，以“以时俱进，再创辉煌”为主题，鼓励学子奋发向上，努力拼搏，努力使我校教学再取优异成绩，进入全市五强。本学期学校组织教师认真开展了“学习三观、落实三为”系列教育活动，在校掀起学习周国知活动的热潮。每位教师并认真撰写了学习反思和心得，同时学校组织师生学习了《公民道德建设实施纲要》，组织全体教师认真撰写《教师师德自律宣言》心得体会，各种教育活动取得了良好的教育效果。

（1）管理育人

本学期，学校在原有的年级、班级量化考核基础上，结合实际情况完善、《班主任工作职责》，这些使我校德育工作更加规范化、系列化。学校对学生的常规管理工作主要是全面落实“班级量化考核”，目的是培养学生良好的行为习惯。“班级量化考核”是根据“中学生日常行为规范”、“中学生守则”及学校的规章制度，对学生每天的行为分考勤、纪律、清洁卫生、仪表仪容、宿舍纪律、饭堂纪律、奖励加分这七大方面进行考核的一项管理措施。年级每天有专值教师和学生负责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。学校非常重视宿舍管理，除三个专门管理人员外，校长、主任、年级组长、班主任经常下宿舍了解情况、解决问题。通过一系列措施落实“班级量化考核”，学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

（2）教书育人

课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。（3）活动育人

班级教育活动是学校德育工作的重心，是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。班级教育在学校统一领导下，以班会课为主阵地，采取灵活多样的教育形式，开展系列教育活动，有针对性地解决学生中存在的问题。班级常规教育以落实“班级德育量化考核”为主要内容，促进学生良好习惯的养成；以学生为主体，召开主题班会、办班报、出黑板报，学生在这些活动中提高了自我教育能力；以班级为单位参加学校组织各项活动，各班振奋精神，竞相展示风采，增强了班集体的凝聚力，促进了良好班风的形成。

我校一直把爱国主义教育摆在德育教育的首位，在坚持开展国情、校史教育外，我校坚持用好每周一次的升旗仪式这块基地，学生整装列队，通过出旗、升旗、唱国歌、呼号、国旗下讲话等规范形式教育感染学生，使他们热爱祖国，增强民族责任感。我校领导、老师、同学都非常重视军训，坚持搞好每年初一新生军训工作，师生坚持同住同吃同训，发挥不怕苦、不怕累、团结合作、积极上进的精神,并在军训工作中进行国防教育，树立学生爱祖国、爱人民、爱社会的高尚情操，同时把军人铁的意志、钢的纪律的爱国情操带回学校。

为纪念抗日战争胜利六十周年，学校进行全面爱国主义教育，组织学生观看了《在太行山上》、《地道战》、《大转折》、《暖情》、《飘扬的红领巾》、《豆蔻年华》等教育影片，观看影片后，要求所有同学写观后感，心得体会，让他们再次感受战争年代革命先烈们的英雄壮举，现在美好生活的来之不易，让他们学会珍惜生活，努力学习，将来成为一个有用的人！

我校团委、学生会积极配合学校德育工作，广泛开展了健康有益、丰富多彩的校园文化生活和社会实践活动。每月一次墙报评比，每年纪念“五四”的系列活动，演讲比赛，知识竞赛等。

二、采取多种方法沟通、协调家庭教育与学校教育。

我校非常重视家庭教育工作，我校每学期定期召开家长会，成立了家长委员会，定期研究教育工作、开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。例如，2024年春的家长会上，学校主要负责人分别到各年级向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。为了提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法，学校请教育专家为家长们举办家教讲座，组织参观教育展览，观看教育专题片。校长、政教处、年级组长、班主任结合家长会为家长们开办心理疏导、教子方法辅导和学习方法指导等讲座，帮助家长提高家教水平，学校努力加强家庭和学校的联系，使家庭教育和学校教育保持一致，为学生营造良好的家庭教育、学校教育环境，共同培养学生成才。

三、充分利用社会力量，开辟校内外结合的育人渠道或基地。

学校先后和白杨坪乡派出所、白杨坪乡司法所、白杨法庭、白杨卫生院、白杨农技站等建立了共建关系。学校充分利用社会力量作为我校德育教育基地，加强了对学生的爱国主义教育、法制教育、安全教育、劳动实践教育。参加了区组织的公民道德建设宣传活动，环保宣传活动，慰问孤寡老人活动等，这些不仅有利于社会主义精神文明建设，同时也培养了学生的社会责任感。

四、发挥学校心理教育的辅助作用，拓宽德育教育的途径和效果。学校在各班每星期上一堂心理课，给予了时间上的保证，对学生心理健康知识的教育得到加强，也加强了学生对心理健康的认识和了解，让全校的学生有更多的机会接触心理教育。

学校德育工作为学校的健康发展保驾护航。我校德育工作将在过去工作的经验上，总结经验、汲取教训，走以德治校，依法治校、民主管理、科研兴校之路，以稳定求发展、在发展中求创新、在创新中建一流

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！