# 学校“三创”工作汇报5篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-23

*第一篇：学校“三创”工作汇报学校“三创”工作汇报(精选多篇)兴平市南郊高级中学“三创”工作汇报材料创建“卫生校园、环保校园、园林校园”，落实健康教育，是新形势下贯彻《国家教育中长期发展纲要》、实现学校科学发展的基础性、战略性要求。根据兴平...*

**第一篇：学校“三创”工作汇报**

学校“三创”工作汇报(精选多篇)

兴平市南郊高级中学“三创”工作

汇报材料

创建“卫生校园、环保校园、园林校园”，落实健康教育，是新形势下贯彻《国家教育中长期发展纲要》、实现学校科学发展的基础性、战略性要求。根据兴平市委市政府的“三创”工作要求，在市“三创办”的直接领导下，在市教育局的亲自指导下，我校“三创”工作暨健康教育，领导重视、组织健全、措施得力、管理到位、成绩显著。学校先后荣获咸阳市绿色文明校园、咸阳市安全应急管理示范单位、陕西省卫生先进单位、陕西省平安校园。

我校以“三创”工作为契机，突出

“创卫”工作和健康教育，按照“宣传造势提高认识----大力宣讲规范标准----完善机制高效管理----具实措施力求长效”的工作思路，紧扣学校教育特点，尊重学生身心规律，组织机构健全、资料整合完整、知识宣讲实在、卫生管理严格、健康教育有效，无论是教育教学的“硬环境”，还是从师生素养的“软实力”，都有了极大的提升，有力地促进了学校教育教学的大跨越、大发展。现将三年来“创卫”工作暨健康教育情况汇报如下：

一、领导重视，组织健全

我们把“创卫”工作暨健康教育，当作学校外树形象、内涵发展的品牌工程来抓。1、成立了”创卫工作领导小组”、“健康教育工作领导小组”，全面组织、领导、实施“创卫”工作暨健康教育工作。组长由张明松校长亲自担任，副组长由赵光平、李勇、武智云、晁永胜担任，成员由学校中层领导、年级组长、教研组长、班主任及卫生保健教师组成。

2、设立创

卫工作暨健康教育办公室，主要负责资料收集整理、制度机制设立和各项工作安排、督导、反馈、协调。

3、工作管理网络健全。学校成立了由“学校---处室----班级”组成的“三级”工作管理网络，层层夯实任务，层层夯实责任。

4、工作机制完善。实行校级领导分工责任制，教学副校长主管健康教育，常务副校长主管学校的环境卫生。各处室、各级部、各班级及相关人员工作有计划，验收有标准、检查有评比，争先创优，制度管人、制度管事；查漏补缺，总结表彰，做到了工作程序规范，工作效果达标，工作机制长效。

5、检查指导到位。校级领导亲自检查督导。每月一次全校性 个人卫生和环境卫生大检查、一次健康教育工作集体调研。

二、宣传造势，认识到位

创卫工作是一项社会性很强的系统工程，需要干群一心、师生一致。为此，我们大张旗鼓，宣传造势，让广大师生能深入了解“创卫”工作、健康教育

对个人成长、学校发展的重要性、必要性，提高了他们的思想认识，激发他们的极参热情。

1、强化舆论引导。舆论造就风气。学校利用校、团、班会、”国旗下讲话”等形式，充分利用学校广播站、健康教育墙报、班级板报等宣传阵地，精心选择《国家教育中长期发展纲要》、中省市教育工作会议精神及相关文件中，关于学校卫生、学生健康教育的相关内容，大张旗鼓宣传，全校形成了“转变思想、提高认识、主动求知、积极参与” 的热潮。

2、夯实知识讲座。知识是行动的引导。我校“创卫”知识讲座有：“蛔虫感染与防治讲座”、“病媒生物与防治讲座”、“学校传染病与防治讲座”、“中学生防近视知识讲座”、“中学生青春期卫生知识讲座”、“六病防治知识讲座”、“中学生急救常识讲座”等。我校健康教育专题讲座设有有

“中学生心理健康知识讲座”、“中

学生安全健康知识讲座”专栏。讲座专栏学校每月一次；各班黑板报一学期3-4期。讲座专栏结合地域季节特点、高中生的身心规律，极大地丰富了广大师生卫生健康知识，极大地提高了广大师生参与的主动性、实效性。

三年来，学校健康教育和卫生工作材料

共计5大卷，举办卫生健康教育板报6期，印发卫生健康教育宣传页、小册子8种4000页，创卫知识的黑板报2期、卫生知识专栏4期，印发各种卫生知识的宣传材料xx0份，学生问卷共2800份，教职工健康知识、卫生知识讲座共5次，教师健康知识和创卫知识问卷400份。

3、认真学习文件。文件规范工作。学校的创卫工作、健康教育，学要通过学习文件规范工作程序，统一工作标准，优化活动内容，丰富活动载体。我校学习上级的主要文件有12部：《兴平市教育局爱国卫生月活动计划》、兴平市教育局《师生健康体检建档工作安排》、《关

于举办学校健康教育教师培训班的通知》、兴平市教育局《学校传染病防治工作制度》、兴平市教育局《中小学健康教育指导纲要实施方案》、兴平市爱卫会《创卫健康教育工作的指导意见》、《兴平市行业单位卫生标准》、《教育部中小学健康教育指导纲要》、兴平市教育局《学校健康教育工作规划》。通过认真学习文件，有力的促进了我们工作的规范性、标准化、高效率。

4、翔实方案制度。学校先后制订了《安全管理制度》、《学校卫生保健制度》、《餐厅卫生安全实施标准》《食物中毒应急预案》《学校防疫工作制度》《控烟制度》、《晨检制度》等一系列创卫健康教育制度，各处室、年级组、教研组、各办公室制定了详细的创卫计划、健康教育计划。这些制度、计划对广大师生行为起到了很好的规范作用，为学校带来了卫生面貌显著的变化。

三、机制完善，工作高效

创卫健康教育工作，涉及全体师

生，涉及各个处室级部，人数多，内容多，时间长，任务重。我们以完善的机制为抓手，工作实现了高规格、高效率。我们的工作机制有：主管领导目标责任责制、职能处室岗位承包制、先进评选一票否决制、“学校---处室---

~ 27 ~

**第二篇：三创工作汇报材料doc**

平罗县委党校2024年关于“三创”工作汇报 “三创”工作指挥部：

根据县委、县政府关于创建自治区文明县城的统一部署和要求，为扎实做好党校的“三创”工作，现结合党校工作实际，汇报如下：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，围绕创建自治区文明县城工作重心，以开展具有党校特色的“做名师、提形象、创一流”实践活动为主要内容，积极投身创建自治区文明县城活动，大力培育和弘扬文明新风，全面提升党校文明素养和文明程度，为创建自治区文明县城做出积极贡献。本着“以人为本、完善功能、优化环境、提升品位”的原则，紧紧围绕全面建设“产业突出、环境友好、民生幸福”的西部百强县目标，狠抓我校环境卫生问题，改善办公环境，优化发展环境。

二、活动内容和工作措施

（一）结合党校自身特点和优势，创建文明县城活动重点开展了以下五个方面的工作。

一是围绕全县文明县城创建主题大力开展文明宣教活动。大力开展了理论宣讲与干部教育培训，围绕全县创建大局制定宣讲教育计划，重点宣讲科学发展观、公民道德建设实施纲要、社会主义核心价值体系以及当前国内国际经济政治形势。广泛宣传和普及社会主义荣辱观，引导人们知荣辱、讲正气、尽义务，弘扬民族精神和时代精神。制定培训计划，定期对党员干部进行经济、法律、文化、科技和社会管理等方面的知识与综合素质的培训和培养。上半年共

举行主题班次3场，流动课堂开展60余场次。

二是围绕素质提升在全体教职工中开展了一次党课比赛、开展了一次“三创”知识测试，弘扬主旋律，剖析不良行为，促进文明素质的提高。使全体教职工“三创”工作、服务大局的意识得到显著增强，在党校内部形成三创活动向纵深开展的良好氛围。

三是加强校园文化建设，促进党校教职工和在校学员的文明素质的提高。突出党校文化建设的自身特点，营造良好党校文化氛围，进一步提高教干队伍和，争创县区一流党校，促进了党校事业全面发展、和谐发展。

1、建立了形势政策报告会制度，落实形势政策与国情教育师资队伍。充分利用党校自身资源优势，不断推动学习载体的创新，邀请部分社会主义学院教授、自治区党校教授为客座教授，聘请村党支部书记、致富能手、先进模范等为特聘教师。深入灵沙乡、姚伏永胜村、沙渠村、红崖子乡红瑞移民新村等开展了理论宣传普及活动，开展了“农家讲堂”活动，发放宣传材料100余份；积极开展读书学习活动，深入学习实践科学发展观，引导党员干部准确掌握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，做好了读书笔记，并交流了学习心得和体会，通过学习交流，陶冶了情操，增长了知识，提高了全校教职工的综合素质和水平，为落实好形势政策报告会制度开了好头。

2、开展了校园讲堂和岗位练兵活动。制定方案，在全校教职工中开展校园讲堂和岗位练兵活动。坚持每季度开展一次人才讲坛活动，进行讲课比赛。坚持每月举行一次集体备课，上半年共开展人

才讲坛2次，集体被课6次，进行岗位练兵，营造了浓厚的教学氛围，提高了教师干部队伍教学水平和服务大局的意识。

3、积极开展科研和调研活动。研究和确定调研课题，先后6次深入基层进行调研活动，已形成二篇调研报告，与社会主义学院联合成立课体调研组，确立了题为《宁夏移民工作中存在的问题与对策研究》调研课题，先后两次深入平罗县红崖子乡红瑞移民村，与村民开展座谈会，并深入移民家中，掌握了“第一手”资料。对研究课题进行前瞻性、对策性研究。努力形成高质量的调研报告，为县委、政府提供决策咨询服务；同时积极向上级相关部门和刊物投稿，推介党校的成果和活动，扩大知名度和影响力，上半年荣获全区党校系统“保持党的纯洁性”理论研讨征文活动优秀组织奖，两名教师理论文章获优秀奖；有3篇文章在《石嘴山论坛》刊登。

4、定期开展党员干部队伍培训。采取走出去请进来的办法，与社会主义学院联合成立讲师团，对红瑞移民新村、姚伏永胜村开展了两次业务培训和交流，提高党员干部队伍整体水平。

5、加强校园文化基础设施建设。通过在一楼大厅放置长期宣传三创工作标语；在六楼建设文化走廊、悬挂标语13副等措施增加了校园文化氛围和文明气息，促进党校全面发展。

四、是积极争创市级文明单位。突出抓好文明单位和文明机关创建活动，巩固了市级文明单位荣誉称号。

（二）结合党校综合楼特点，创建卫生县城、国家园林城市重点开展了以下五个方面的工作

1、组建机构。成立党校“创卫”工作领导小组，研究制定《平罗县

委党校创建自治区卫生县城工作实施方案》。

2、动员部署。召开党校创建自治区卫生县城工作动员会议，对创建工作进行安排部署。

3、宣传发动。对教职工进行“创卫”培训，在门厅外悬挂“创卫”标语，门厅内摆放“创卫”牌匾，在宣传栏内张贴“创卫”知识，努力形成人人支持、共同参与“创卫”工作的局面。

4、重点做好责任区及办公庭院的环境卫生。每天对室内进行一次清扫，保持良好的办公环境；每周对室外卫生责任区进行2-3次清扫，如发现不干净的地方，随时进行清扫；重大节假日以及有上级工作组到我县检查指导工作时，及时进行一次全面彻底的清扫，做到地面干净、无卫生死角，墙面无牛皮癣，始终保持“四个一样”，即：晚上和白天一样，雨天和晴天一样，节假日和平时一样，检查和不检查一样。

5、按照县创卫办的统一部署，在办公室及庭院的角落，按一定的密度投放鼠药，并在办公室桌缝投放杀蟑胶饵，发现被毒死老鼠及蟑螂及时清理干净。同时要求干部职工加强办公室卫生管理，下班后及时清理垃圾，从根源上减少“四害”的繁殖。此次除“四害”取得了良好的效果，老鼠、蟑螂明显减少。

三、健全组织领导

1、明确领导责任。成立了由常务副校长张海云同志为组长，副校长周志文为副组长的“三创”活动领导小组，负责对我校“三创”活动的统一领导，机构如下： 组

长：张海云（常务副校长）

副组长：周志文（副校长）

杨

东（办公室主任）叶建国（总务主任）

谈伟华（党校教师）

周文学

宁安军

各科室根据“三创”活动实施方案抓好工作落实。下设办公室，设在党校办公室，杨东同志兼任主任，联系电话：

6093677。

四、活动中也还存在一些问题和不足

1、宣传形式不够创新。

2、机制需要进一步完善

3、责任要进一步落实

五、下一步工作

1、继续加强领导，充分认识“创卫”工作的重要性和艰巨性。

2、健全长效机制，落实责任，实行长效管理，保持“创卫”的成果。

3、加强卫生健康教育，不断推进“创卫”工作的开展。

中共平罗县委党校

二〇一二年七月十日

**第三篇：创三工作汇报材料**

心内科“创三”工作汇报材料

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家下午好！

非常感谢院领导给了我科这次与大家共同学习的机会！

现在我把我科自医院“创三”工作开展以来的具体实施情况为在座的各位做简短的汇报。第一部分

科室简介

喀什地区第二人民医院心血管内科成立于1992年，2024，经自治区卫生厅批准我中心为自治区首批、喀什地区唯一的心血管病介入治疗技术准入单位，目前已成为喀什地区重点学科，喀什地区心血管疾病治疗中心，喀什地区介入治疗质控中心、喀什地区心血管病介入诊疗中心。科室拥有普通床位和冠心病监护床共有132张，现有医护人员104名，医生36名，其中：主任医师2名，副主任医师7名；中级职称9名，住院医师18名；护理人员68名。心血管治疗中心专业分为：冠心病，高血压、心力衰竭、心律失常及冠心病重症监护（CCU）病区。

第二部分

落实“创三”工作

为积极响应我院创建三级医院工作开展,保障各项工作全面标准、迅速有效、落实到位，心内科全体人员思想高度统一，在瓦哈甫副院长的领导下，成立心内科三级医院创建工作小组，做到人人参与，责任到人，分工明确，参照《三级综合医院评审标准》的创建细则进行了自我评估，我们的工作离“创三”标准还有距离，为此科主任、护士长进行了多次研讨，出台了一系列的举措。

一、高度重视，积极响应。

借助周会、每日交班会、讨论会等时间，全科动员、人人参与、统一思想、提高认识、营造“以病人为中心”的医疗环境、营造争创“三甲”的浓厚氛围，增强“创三”的紧迫感、责任感和使命感。各位主任以身作则，身先士卒，整个科室团结一致，充分调动和发挥了每位成员的积极性和创造力。为了完善各种备审材料，很多医生通宵达旦却无半句怨言。大家以积极认真的态度、饱满的热情投入到“创三”工作中，积极主动、创造性地开展工作。

二、明确目标，分工细化。

科室组织全体医师认真学习等级医院评审的细则和要求，与目前工作逐条对照，查缺补漏，做到心中有数，责任细化，分工不分家，互相配合、团结协作。实行责任分工负责制，进行创建工作各环节质量管控的PDCA。具体分工如下：

1.组长瓦哈甫副院长为创建工作第一责任人，按医院进度安排科室创建工作计划及实施方案，统筹规划，监督落实及整改情况，全面负责科室质量及安全管理与持续改进等工作，开展质控小组活动，定期向医院汇报工作信息，接受检查。副组长分别分管科室医疗质量及医疗安全管理及持续改进各项工作，主要是制定工作管理实施方案，监督执行及总结改进工作，包括制定心内科诊疗常规、技术操作规范；负责电子病历规范书写内涵质量管理及持续改进工作；负责介入诊疗及手术管理与持续改进工作；合理用药及抗生素使用管控及持

续改进工作；院感管理及持续改进工作；负责科室服务、患者安全、医疗风险管理管理与持续改进工作等。

2.小组成员具体负责各项工作的执行，实地去做，实现计划内容；检查，总结执行结果，注意效果，找出问题；行动，对总结结果进行处理。具体分工示意图。

3.认真准备科室资料，任务分发至各医疗小组，规范各种登记本的书写，并妥善保管。各项记录本分配到人，各人负责，认真记录、按时完善，科室每月不定期抽查。

三、坚持规范医疗过程，提高医疗质量。

科室自2024年医院“创三”工作开始以来，坚持遵照医疗规范和我院医疗质量管理的要求运行，对病历质量和十四项核心制度狠抓落实，为全科“创三”工作打下了坚实的基础。

1.规范临床工作，确保医疗安全。制定了心内科质量安全管理目标，心内科医疗质量安全与持续改进方案。

2.及时、认真、规范的书写病历，达到提高诊治水平，全面提高病历质量。科主任全面负责，正副主任医师在查房和日常诊疗活动中反复强调病例等医疗文书的质量在医疗活动中的重要性，教授正确、规范的记录方法，主治、住院医师认真规范地完成每一个病案的各项记录，由上级医师修改签字确认。

3.严格“三基三严”的培训，组织全体医师每天（具体安排）利用下午下班前一小时学习心血管系统疾病治疗、管理指南，核心制度及岗位职责，课后组织考核，保障学习质量。并做到每周都有安排。

4.启动了临床路径和单病种质控工作，根据等级医院评审的要求结合我院实际情况，已确定临床路径疾病为病态窦房结综合征，单病种质控疾病为急性ST段抬高性心肌梗死和急性心力衰竭，我科已根据科室的具体情况制定了制度、流程及标准。

四、及时反馈，不断改进。

科室要求每周就所负责的内容做汇总，汇报进度，分享经验，提出存在的问题，一起寻找解决办法，对工作进度做到心中有数。及时修正，避免走弯路。对推进缓慢的工作，及时调度人员，调整布局，使各项任务的完成齐头并进，保证目标达成。为了完善各项台账，科室成员充分开动脑筋，用详实的数据表明持续改进的趋势，有分析，有阶段总结，图文并茂；从制度制定到制度学习，从制度贯彻到制度改进，体现了由虚落实的过程，而且“落地有痕”，记录完善，充分展现了科室在医疗过程中安全意识不断强化、制度不断完善、工作持续改进的发展过程。

五、重视科研教学工作。

六、以人为本，优化服务。

我科本着以人为本的原则，进一步落实优化服务理念，除了继续完善基础护理及特色护理，加强医院沟通、医护沟通外，更加重视患者出院随访工作及各项延伸服务。

第三部分

体会与分享

通过我科全体人员不断地摸索与努力，“创三”工作现在已初见成效，目前我科“创三”工作已经在有条不紊的进行中，有几点体会

与大家分享：

1、科主任高度重视，积极参与、指导、督导。

2、宣传评审概念、准确传递评审信息。

3、配备热心、有责任感和集体荣誉感的工作人员。第四部分

“创三”工作中还需完善的几点问题：

1、部分管理制度、操作流程还需进一步完善。

2、临床路径及单病种质控工作的还需对全体人员进行规范化培训。

3、门诊质量与安全管理是由我科自行制定考核制度还是由医院门诊部统一管理。

4、到目前为止很多医疗数据不够准确，需进一步解决。

**第四篇：学校“三创”工作汇报**

兴平市南郊高级中学“三创”工作

汇报材料

创建“卫生校园、环保校园、园林校园”，落实健康教育，是新形势下贯彻《国家教育中长期发展纲要》、实现学校科学发展的基础性、战略性要求。根据兴平市委市政府的“三创”工作要求，在市“三创办”的直接领导下，在市教育局的亲自指导下，我校“三创”工作暨健康教育，领导重视、组织健全、措施得力、管理到位、成绩显著。学校先后荣获咸阳市绿色文明校园、咸阳市安全应急管理示范单位、陕西省卫生先进单位、陕西省平安校园。

我校以“三创”工作为契机，突出“创卫”工作和健康教育，按照“宣传造势提高认识----大力宣讲规范标准----完善机制高效管理----具实措施力求长效”的工作思路，紧扣学校教育特点，尊重学生身心规律，组织机构健全、资料整合完整、知识宣讲实在、卫生管理严格、健康教育有效，无论是教育教学的“硬环境”，还是从师生素养的“软实力”，都有了极大的提升，有力地促进了学校教育教学的大跨越、大发展。现将三年来“创卫”工作暨健康教育情况汇报如下：

一、领导重视，组织健全

我们把“创卫”工作暨健康教育，当作学校外树形象、内涵发展的品牌工程来抓。1

、成立了“创卫工作领导小组”、“健康教育工作领导小组”，全面组织、领导、实施“创卫”工作暨健康教育工作。组长由张明松校长亲自担任，副组长由赵光平、李勇、武智云、晁永胜担任，成员由学校中层领导、年级组长、教研组长、班主任及卫生保健教师组成。

2、设立创卫工作暨健康教育办公室，主要负责资料收集整理、制度机制设立和各项工作安排、督导、反馈、协调。

3、工作管理网络健全。学校成立了由“学校（办公室）---处室（级部）----班级（班主任）”组成的“三级”工作管理网络，层层夯实任务，层层夯实责任。

4、工作机制完善。实行校级领导分工责任制，教学副校长主管健康教育，常务副校长主管学校的环境卫生。各处室、各级部、各班级及相关人员工作有计划，验收有标准、检查有评比，争先创优，制度管人、制度管事；查漏补缺，总结表彰，做到了工作程序规范，工作效果达标，工作机制长效。

5、检查指导到位。校级领导亲自检查督导。每月一次全校性

个人卫生和环境卫生大检查、一次健康教育工作集体调研。

二、宣传造势，认识到位

创卫工作是一项社会性很强的系统工程，需要干群一心、师生一致。为此，我们大张旗鼓，宣传造势，让广大师生能深入了解“创卫”工作、健康教育对个人成长、学校发展的重要性、必要性，提高了他们的思想认识，激发他们的极参热情。

1、强化舆论引导。舆论造就风气。学校利用校、团、班会、“国旗下讲话”等形式，充分利用学校广播站、健康教育墙报、班级板报等宣传阵地，精心选择《国家教育中长期发展纲要》、中省市教育工作会议精神及相关文件中，关于学校卫生、学生健康教育的相关内容，大张旗鼓宣传，全校形成了“转变思想、提高认识、主动求知、积极参与” 的热潮。

2、夯实知识讲座。知识是行动的引导。我校“创卫”知识讲座有：“蛔虫感染与防治讲座”、“病媒生物与防治讲座”、“学校传染病与防治讲座”、“中学生防近视知识讲座”、“中学生青春期卫生知识讲座”、“六病防治知识讲座”、“中学生急救常识讲座”等。我校健康教育专题讲座设有有

“中学生心理健康知识讲座”、“中学生安全健康知识讲座”专栏。讲座专栏学校每月一次（期）；各班黑板报一学期3-4期。讲座专栏结合地域季节特点、高中生的身心规律，极大地丰富了广大师生卫生健康知识，极大地提高了广大师生参与的主动性、实效性。

三年来，学校健康教育和卫生工作材料

共计5大卷，举办卫生健康教育板报6期，印发卫生健康教育宣传页、小册子8种4000页（册），创卫知识的黑板报2期、卫生知识专栏4期，印发各种卫生知识的宣传材料XX0份，学生问卷共2800份，教职工健康知识、卫生知识讲座共5次，教师健康知识和创卫知识问卷400份。

3、认真学习文件。文件规范工作。学校的创卫工作、健康教育，学要通过学习文件规范工作程序，统一工作标准，优化活动内容，丰富活动载体。我校学习上级的主要文件有12部：《兴平市教育局爱国卫生月活动计划》、兴平市教育局《师生健康体检建档工作安排》、《关于举办学校健康教育教师培训班的通知》、兴平市教育局《学校传染病防治工作制度》、兴平市教育局《中小学健康教育指导纲要实施方案》、兴平市爱卫会《创卫健康教育工作的指导意见》、《兴平市行业单位卫生标准》、《教育部中小学健康教育指导纲要》、兴平市教育局《学校健康教育工作规划》。通过认真学习文件，有力的促进了我们工作的规范性、标准化、高效率。

4、翔实方案制度。学校先后制订了《安全管理制度》、《学校卫生保健制度》、《餐厅卫生安全实施标准》《食物中毒应急预案》《学校防疫工作制度》《控烟制度》、《晨检制度》等一系列创卫健康教育制度，各处室、年级组、教研组、各办公室制定了详细的创卫计划、健康教育计划。这些制度、计划对广大师生行为起到了很好的规范作用，为学校带来了卫生面貌显著的变化。

三、机制完善，工作高效

创卫健康教育工作，涉及全体师生，涉及各个处室级部，人数多，内容多，时间长，任务重。我们以完善的机制为抓手，工作实现了高规格、高效率。我们的工作机制有：主管领导目标责任责制、职能处室岗位承包制、先进评选一票否决制、“学校（办公室）---处室（级部）----

班级（班主任）”“三级”管理制、“方案----实施-----督评----反馈-----完善”“五步”工作制。完善的机制，保证了工作领导亲自抓、任务专项职能抓、层层落实层层抓、环节夯实步步抓，抓得准、抓得实，抓出高效、抓出长效。

四、载体丰富，措施具实

我们的宣传载体主要有：行政会、班会、校园广播、黑板报、手抄报、团委《秋兰》社刊、卫生健康课堂；

我们的活动载体主要有：卫生健康专题讲座、卫生健康知识竞赛、爱国卫生月活动、环境卫生大检查、个人卫生检查、心理健康咨询中心、团委青年自愿者活动、校园1小时锻炼“两操一活动”（早操---广播体操、课间操---眼睛保健操，下午课外一项文体活动）等。

我们的具体措施主要有：

1、发放卫生健康知识宣传材料。我们先后发放《创卫专页》、《中国公民健康素养66条》《学校卫生健康标准》《高中学生体育锻炼标准》等宣传页、小册子8种4000多册（页）等。通过这些发放，广大师生对创卫工作有了更深入的认识，自觉地参与到活动中来，同时又把这些知识带入家庭，影响他人，服务社会。

2、广泛深入开展爱国卫生运动。我校连续三年开展爱国卫生月活动，开展环境保护、消防、道路交通等法规的宣传教育和义务劳动。广大师生的城市卫生、卫生保健、疾病预防、交通知识知晓率达到95%以上。

3、各年级开足开好健康教育课。我校生物教师和体育教师经过全员培训，承担健康教育科教学。选用规定教材及校本教材相结合。严格保证每两周不少于课时1课时，开课率达到100%。做到了有课时、课本、教师、教案、考核评价。其中高

一、高二年级侧重于健康教育方面，而高三年级则侧重于心理健康教育；学生的考核评价资料完整，书面考核成绩全部达标；学生健康知识知晓率达100%，健康行为形成率90%以上。

4、开展卫生健康教育知识讲座。讲座各年级根据具体情况每月一次的，由我校健康教师主讲、课题自成系列，体系科学实用。通过讲座活动的开展，学生无论是在生理健康方面还是在心理健康方面，都获益匪浅。

5、优化卫生健康教育环境设施。教材教具：我校选用陕西人民出版社出版的健康教育教材，所用教具、挂图完全达到教学的要求。设施建设：采光各教室共装8只以上日光灯管，每个灯管为40w，整个教室共计至少320w，符合教室安装6-10只40w日光灯的标准；黑板采用特制吸尘玻璃制成，符合国家级标准，至今使用完好，无裂缝、无反光、无眩光、书写清楚；课桌椅符合国家颁布的卫生标准（gb7792-87）；学生和教职工饮用水由兴化集团有限责任公司供给，水质检测合格；学校教学楼内男生厕所有233个蹲位，女生厕所有333个蹲位，在校学生4675名，2572名男生，2103名女生，学生与厕所蹲位数远远高于国家标准（男40：1，女20：1）。

6、夯实健康教育教学的有效性。教学计划：各年级健康教育教师根据学校教学计划中有关健康教育的要求，制定具体详实的教学计划，

在具体教学的过程中进度与计划内容相符，教学中概念明确，逻辑清楚，板书工整。教学方法：运用启发式教学等多种教学手段；语言生动感人，并善于理论联系实际；在学期结束的时候根据情况写出详细的教学总结。备课考试：教案严格按照规定书写（包括课时、课题、教学目的、教学重点、教学难点、教具、教学内容及过程、教学小结等八项内容）；此外，教案书写无概念错误、书面整洁、简练。按课时备课，按教学计划进行。学校在期中考试和期末考试前进行两次检查。教学研究：学校积极开展教学研究，把卫生健康纳入科研课题，由健康教育中心组织校本研修。师资培训：我校2024学接受校本培训12人次、市局培训2人次、外出培训达4人次，主要有，“中小学心理咨询与健康教育教师培训班”、“国家级心理健康教育骨干教师培训”、“心理咨询培训”等。此外，健康教育教师还通过组内集体备课、教研活动以及上观摩课的形式极大限度的提高了健康教育教师的个人基本功。健康教育教师人均学接受培训完全达到要求的120学时以上的标准。

7、落实检查督导工作长效机制。一是

学校落实卫生工作“一月四查”“一日四查”制度：每月由校医和政教处联合，对学生的个人卫生进行检查；校办公室、总务处、级部联合，对班级卫生、办公室卫生、食堂公寓卫生进行检查。级部一日分早读--午间--晚读--延时4次检查班级卫生。检查结果，统计造表，作为原始资料保存完整齐全。

二是政教处实施课间操检查评比。由政教处组织实施检查，各班主任以及各任课教师督促、配合；检查评比资料详实完整。三是实行教师办公室卫生值日制度。教师办公室地面和墙壁干净清洁，严格做到无烟头、无纸屑、窗明、桌椅净、物品摆放整齐。四是积极开展控烟活动，学校颁发了《控烟制度》，先后创建无烟会议室3个，无烟教室69个，无烟办公室28个。五是开展“文明班级”评比活动，由政教处牵头，内容涉及环境保洁、学生仪容仪表及教室宿舍卫生，要求学生穿戴整洁，仪容仪表合乎要求，不乱丢垃圾，不随地吐痰，养成良好的卫生习惯；教室布置规范整齐，教室、走廊卫生整洁，天花板无蛛丝、地面无纸屑、痰迹；卫生无死角，厕所天天冲洗，无垃圾。

8、查漏补缺不断完善工作。总务处负责校园环境卫生难点、盲点，全力做好垃圾清运、厕所维修、餐饮卫生安全、季节防疫消毒、化学有毒药品管理等工作。校医务室人员具体落实，在全校范围内积极开展灭蚊、灭鼠、灭蟑、灭蝇的行动。工会做好一年两次的教师体检。教务处做好一学年一次的学生体质检查报告。

学校发展，卫生奠基；健康身心，教育为本。三年来，通过全体师生的共同努力，我校的卫生环境面貌一新，整洁、优美、温馨；我校的健康教育日越高竿，

对症、实用、有效。创卫工作的显著成绩、健康教育的局面生动。活动的深入开展，不断丰富着学校发展的内涵，提升着学校发展的品位，为我校发展从做大到做强的跨跃，教育教学从有效到高效的腾飞提供了源源不断的源头活水。我们坚信，创卫及健康教育工作，带给我们的不仅仅是眼前咸阳市绿色文明校园、咸阳市安全应急管理示范单位、陕西省卫生先进单位、陕西省平安校园的一个个荣誉，将更是一批批南郊学子良好的卫生素养和健全的人格体魄，将更是58万兴平人民满意的南郊品牌教育！

兴平市南郊高级中学

2024-11-27

**第五篇：学校三创**

学校“三创”工作总结

为了做好我校三创工作，完成上级下达我校的工作任务，我校在做好教育教学任务的同时，采取有力措施，积极做到思想上高度重视、组织上充分保障、工作上措施到位，把“三创”作为学校工作的重中之重，通过扎实有效地工作，顺利完成了 “三创”工作任务。现重点就工作总结如下：

一、加强领导，明确职责，措施、资金落实到位

1、健全组织，加强领导。为加强组织领导，确保 “三创”工作扎实有效地开展，学校成立了 “三创”工作领导小组和“爱国卫生”领导小组。

2、分工协作，明确职责。将各项工作分解到各处室、年级组，层层落实了责任，明确了工作任务，确保了创建工作规范有序的开展。学校“三创”工作领导小组负责制定工作方案，研究部署具体工作，定期通报“三创”工作进展动态，协调解决“三创”过程中的具体问题，扎实做好各项工作。领导小组各成员分工协作，明确职责。具体分工是：

负责学校食堂、垃圾房、厕所，管理和卫生监督；

负责“三创”工作制度的制定和检查落实；

负责“三创”宣传和师生卫生、安全、健康教育、工作总结、档案收集；做到责任到人、各尽其能、各司其职，保质保量地完成各项创建任务。

3、强化保障、落实措施。把“三创”工作列入重要议事日程，并作为今年的重要工作下大力气抓紧抓好。加强领导，强化措施，依据“三创”标准，扎实开展工作，定期进行总结。一是制定了以教师岗位“一面旗”、学生“争当文明小公民活动”为抓手，以日评、周评、月评、学期评为检查措施，以少先队活动、校园文化建设为载体，以学校、家庭、社区为主要阵地全面开展三创工作。学校还与教师签订了目标责任书，明确工作职责和工作内容，确保学校“三创”工作与县上同步。二是学校行政领导干部建立了包组制度，实行年级负责制，督促和指导各班的“三创”工作，同时实行行政领导值周制度，轮流加强对全校师生检查力度，每天公布检查结果，每周进行总评、周结；班级实行正副班主任制，每周轮流对学生进行管理，加强对学生进行纪律、卫生、安全、行为习惯的检查；对学困生和行为习惯差的学生，建立学生成长袋，与家长建立每天联系制度。目前已形成了一级抓一级、一级带一级，上下齐抓的工作新局面。强势的宣传已在校园中形成了人人讲“三创”，人人谈“三创”的良好的舆论环境。

二、加大宣传，营造“三创”氛围

（一）多种形式大力宣传，营造“三创”氛围

为形成浓郁的三创氛围，学校先后在校园醒目的地方书写了三条大幅标语，并利用每周一校会、升旗仪式组织全校师生学习市三创指挥部、市教育局等部门下发的有关三创知识。还将“三创”宣传资料复印后在教室、办公室、校门外、楼道张贴，共计200多份。举办三创知识讲座2次，由校领导分别以三创的意义、个人行为与三创的联系、三创活动与经济发展等为主题向教师进行了宣讲，老师理解后再根据学生实际向本班学生宣讲达。班级办三创黑板报56面。学校共出卫生、环保宣传栏健康教育橱窗8期，举办以三创为主题的国旗下演讲6次，全校召开主题队会90多次。强势的宣传已在校园中形成了人人讲“三创”，人人谈“三创”的良好的舆论环境。师生受教育率100%，三创知晓率100%。

（二）加强师生社会主义荣辱观教育。一是学校通过升旗仪式、宣传栏、黑板报、队会等阵地，大力宣传胡锦涛同志“八荣八耻”的重要意义和深刻内涵，低年级还将“八荣八耻”编成儿歌，让学生拍手诵读，中高年级还通过故事会、辩论会等形式，领会社会主义荣辱观的基本内容和精神实质。二是学校将社会主义荣辱观教育活动纳入到学校德育工作的全过程，要求教师将其渗透到教育教学各个方面，各个环节，把“八荣八耻”作为思品课教材，生动活泼、形式多样地对学生进行普及教育。学校要求师生把社会主义荣辱观与日常工作学习、道德行为联系起来，从自己做起，从身边事情做起，从一点一滴做起，自觉遵守“八荣八耻”的基本要求，鼓励教师在本职岗位上建功立业，激励学生在童年时期打下坚实的基础，长大报效国家。三是开展“以我为荣”系列教育活动。各班定期召开“知荣辱，做文明小公民”主题队会，用荣辱观检查自己言行，开展批评与自我批评，定期评选各类小明星，即：团结小模范、守纪小标兵、勤俭小主人、爱国小卫士、科学小博士、助人小天使、劳动小尖兵。

（三）大力营造学生健康成长的良好舆论氛围。一是举办心理健康知识教育和心理健康知识竞赛、感恩活动，这些栏目内容丰富多彩，有的讲名家名篇、中外儿童故事；有的讲学习生活中的快乐和烦恼；有的讲老师的感人事迹。内容的选择、组织、采编都发挥学生的主体作用，不仅锻炼了学生的能力，激发了学生的积极性。二是在校园醒目位置悬挂了加强未成年人思想道德建设标语。三是在校园建立文化长廊。采用喷绘的制作方法，绘制了21面主题鲜明、画面生动的儿童宣传画，成为了学校又一道教育亮点。四是举办以“三创”为主题的国旗下演讲6次。五是开学初举行以“争做文明小公民”为主题的隆重的开学典礼，会上还表彰了上学评选出的优秀中队和优秀中队辅导员。

三、结合实际，扎实开展各项工作。

根据我校师生特点与其影响面大这个特点，结合我校实际，开展了一系列活动，三创活动丰富多彩，寓教于乐，效果显著。

（一）通过对全校师生进行思想道德和文明素质教育

一是对全校师生进行“八荣八耻”教育，大力弘扬社会主义荣辱观，广泛开展以提高师生文明素质为重点的教育活动。利用周五教工大会组织全体教工学习《社会主义荣辱观教育读本》3次，展开讨论2次。二是组织全体教工学习《武功三创知识读本》和《市民健康教育读本》，对全体教工进行社会公德、职业道德、文明礼仪、健康知识、传统美德和家庭美德教育，提倡文明礼貌、团结互助、家庭和睦、助人为乐，自觉遵守县民文明公约和县民“十不”行为规范，争当文明公民。今年下半年共组织教工进行了2次专题学习。三是深入开展“我为„三创‟作贡献”的宣传教育。在校园内大力宣传“三创”知识，并结合我县创建省级卫生城市和省级环保城市的目标要求，大力开展“文明从我做起”、“携起手来，共建美好家园”等活动，提高师生的环保意识，养成良好的卫生习惯。四是结合教师节、元旦、等重大节日组织征文、知识竞赛、歌咏比赛、诗歌朗诵、图片展览、文艺演出等活动增强“三创”宣传内容，使“三创”教育寓教于乐。

（二）贯彻公民道德20字基本规范，人人知晓，身体力行

下半年结合《公民道德建设实施纲要》，以“争做文明小学生”为主题，制定了《实验小学生一日规范》，围绕“爱国、守法、明礼、诚信、团结、友爱、勤俭、自强”等道德规范，以“五爱教育”为基本内容，开展社会公德及家庭美德等教育。在学生中广泛开展行为规范养成教育，明确各项要求，形成评比制度，以促进学生良好道德的形成，将行为规范养成教育从校内延伸到校外。为使本次活动能深入人心，使广大学生在活动中受到良好的教育。

（三）在暑假开展“争做 „三创‟小模范” 活动

为让学生渡过一个充实而有意义的假期，学校安排学生利用暑假开展 “五项”活动，即学本领、读好书、促双创、搞调查、寻校友，每项活动都有具体内容和检查方法。开学初，各班通过汇报、展示等形式，交流了假期活动情况，展示了自己在假期掌握的新技能和活动成果，并向学校推荐了优秀活动资料。大队部将上交的作品再一次评选并予以展览，同时评选出了“暑期快乐中队”，“自理小主人” “读书小博士”，“三创小标兵”，“模范调研员”，“优秀小记者”学校给予了表彰。

（四）深化学生日常行为规范养成教育

一是开展每周一练活动。各班根据本班学生的实际，每周训练一项小学生日常行为规范的内容。各班选定的内容具体，针对性强，同时还制定了具体措施，采取随时监督，周末评比等方法，保证了每周一练的效果。促使学生良好行为习惯的养成。

二是制定《实验小学学生一日行为规范》，从学生进校、课间活动、上操（广播操、眼保健操）、上下楼梯、集会行为习惯等方面提出了具体的要求。各班采用了各种方式对学生进行教育和训练，并设立了文明监督员，时时纠正同学的行为；校行政值周教师和值日中队的学生对全校各班的纪律、安全、卫生进行不定时检查，纠正学生中不文明和不符合学校要求的行为，及时进行批评教育，每天进行评比，周末进行汇总，评选出最佳班集体，次周星期一升旗时进行总结并颁发“文明中队”流动红旗。三是队员设 “文明储蓄本”，每日或每周记载自己所做的好人好事、真实体会等，小干部进行检查，发现典型事迹，由班主任及时在班上表扬，使队员学有榜样，找有差距，追有目标。四是继续实行了日评、周评、月评、学期评“四评比”制度，认真做好各班学生一日常规检查、评比工作。值周教师每日在校门口公布全校检查情况，表扬到人，批评到班。通过系列措施，学生文明行为和卫生行为已养成。

（五）举行新年三创文艺演出

元旦前夕，我校举办了以三创为主题活动，有新年迎新书画展，各班庆祝新年系列活动。活动中同学们积极参与，用自己的自编、自导、自演的节目辞旧迎新，宣传双创，校园里都洋溢着节日的喜庆氛围。

（六）积极开展“除四害”工作

我校利用板报大力开展“除四害”活动的宣传、发动工作，使教职工、学生自觉参与除四害活动。以环境治理为主，组织学生对室内外环境进行大扫除，及时投药堵塞鼠洞，清理卫生死角的垃圾，严格做好除四害工作，大力除害，取得较明显的成绩。四害密度不断下降，控制和减少了传染病的发病率，保证了师生生活环境质量。

（七）加强健康教育工作

一是制定学校健康教育方案。根据我校小学生多、受教育面广等特点，制定实验小学健康教育方案，对健康教育的内容、形式、时间、评价等做出出了详细可行的计划。

二是健康教育宣传做到经常化、多样化。加强季节性的、常见病的宣传教育是学校卫生工作的重要内容。学校充分利用国旗下讲话、家长会等宣传手段做好卫生保健、预防疾病、膳食营养、心理健康、环境保护、美化校园等宣传教育，教育学生养成良好健康的生活方式。

三是健康教育做到教学常规化。根据学校教书育人的工作特点。以《健康教育课本》为内容，上好两周一次的健康教育课，做到了有专门教材，有任课教师，有计划、教案，有考查、有成绩。

四是健康教育常规工作做到科学化、精细化为了提高全体师生健康意识，学校每年开学初都认真做好学校春、秋季传染病、流行病的预防及季节性多发病预防工作。学校积极配合县防疫站做好学生常见病、多发病的防治工作。预防近视眼、沙眼、龋齿、蛔虫、营养不良、贫血。特别是加强了近视、肥胖的预防。如：对学生进行正确刷牙方法培训；组织教师及家属自愿参加“甲肝”、“乙肝”预防注射；组织一年级学生进行“麻疹”防疫注射等。为了使预防工作更加科学化，切实保证预防工作顺利进行，学校还购买了《卫生与保健常识》等专题片，定期向学生播放，以此提高学生的卫生行为形成率。

五是为了建立健康教育长效机制，学校还将此项工作纳入了学生行为规范评比，使健康教育真正落到实处。结合每学年学生体质检查的结果及早向家长反馈意见，积极开展健康教育、营养教育。组织体育组，搞好新的“健康标准”测试工作，重视学生的课外体育锻炼，重点解决学生的超体重和肥胖问题，利用一对一、一帮一的形式搞好体育达标工作。

六是学校除抓好日常的卫生管理工作之外，还积极做好有关师生健康的服务工作：做好教师计划生育管理服务工作，按照学校统一要求严格管理、规范工作。做好师生平时的卫生健康检查工作，严格按规章制度办事，热情为师生服务。在师生中健康行为行成率达99%以上。

（八）落实措施整治卫生

一是在办公室、教室设立纸篓、清洁桶等洁具，教室一日用拖把拖两次，每天教室保持空气对流、清新明亮、窗明几净。物品、课桌椅摆放有序、无珠网；学生定期调换座位，黑板、课桌、椅子平整无破损、高度合理、墙壁洁白。

二是每周对全校进行设施进行检查，建立校园设施、教室设备破损及时报告制度。

三是在会议室、办公室张贴禁烟标志，严禁教师和家长在教室吸烟。四是坚持开展除“四害”活动，由总务处全面负责，对厨房、楼梯间、死角等重点部位加强防范。

五是对食堂内外全面整理，加强对消毒碗具的管埋和食品仓储的管理，安装了新式照明灯具，操作间，使食堂面貌一新。炊管人员卫生好、衣帽整洁，做到„四勤‟，三证齐全，持证上岗，操作间无油污无灰尘蛛网、生熟分开，放置有序，有冷冻、保鲜设施，库房物品分类分架墙离地，无过期食品，餐厅、操作间、库房、室内无灰尘，无鼠害；通风洁净，各种用具干净放置有序。

六是各班设有卫生监督员，每学期由保健室划分清洁责任区，教室门窗、玻璃、地面、墙壁、顶棚、走廊、楼梯、清洁区、厕所有专人清扫、负责，不留任何卫生死角。

七是厕所进行翻新、墙壁、便池贴有一白到顶耐腐蚀、易清洗瓷砖，有专人清洁，池内无便、无臭味、无尿垢、无尿碱，无蝇，池底见本色。八是组织部分师生多次参加了义务劳动，师生出动打扫门口道路卫生两次。九是在大小会议室等公共场所安装了禁烟标志牌，提倡教工戒烟，营造良好的公共场所卫生环境。

(九)高标准、严要求，做好“三创”资料收集整理工作

“三创”资料收集整理工作，校领导高度重视，明确了分抓领导和工作人员，要求要按县上要求，高标准完成资料的收集整理工作。对三创工作计划、实施方案、通知、相关规章制度、会议记录、检查评比记录等资料进行查漏补缺，收集整理，按照档案资料建档标准，装订成册。

在上级部门的关心和指导下，在全校师生的共同努力下，我校的三创工作上下一心，密切配合，已取得阶段性的成绩。未成年人思想道德教育工作作为先进典型，先后6次接受了省上和市上的检查；学校被推荐为“县级先进集体”和“全市巾帼文明示范岗”的评选；受到各级领导的高度评价。全校师生从自我做起，从现在做起，从身边的小事做起，一个讲道德树新风的热潮在我校蔚然兴起。我们将在今后的工作中总结经验，吸取教训，努力把三创工作搞得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！