# 中滩中学2024年实习生工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-23

*第一篇：中滩中学2024年实习生工作总结（2024——2024）陕师大免费师范生实习工作总结根据《市教育局2024年陕西师范大学免费师范生教育实习工作方案》的安排，陕西师范大学分派给我校免费师范实习生6名。为了做好免费师范实习生的教育实习...*

**第一篇：中滩中学2024年实习生工作总结**

（2024——2024）陕师大免费师范生

实习工作总结

根据《市教育局2024年陕西师范大学免费师范生教育实习工作方案》的安排，陕西师范大学分派给我校免费师范实习生6名。为了做好免费师范实习生的教育实习工作，我校高度重视，成立了以校长王晓明为组长、副校长叶长元为副组长、教务主任杨强强、后勤主任雷多江、级组长、教研组长为成员的实习生工作领导小组，从实习生的住宿、生活、实习辅导各个方面作了全面的部署和精心的安排，在全体师生和实习学员的通力合作下，实习工作圆满完成。为了更好的做好今后的实习工作，现将实习工作总结如下：

一、高度重视，组织有力、有序。

教育实习工作是天水市政府与陕西师范大学共建教师教育创新实验区工作的重要组成部分，是高校与地方联合共同培养合格师范类毕业生的一项重要工作。为此，学校高度重视，成立了以校长为组长的专门的领导小组组织实施这项工作，后勤处，教务处具体负责，靠实责任，精心安排，在实习生未到之前，就已经做好了实习生到校后的各项准备工作，为实习生到校后的工作、学习和生活提供必要的保证。

二、生活上给予亲人般的关怀

人们常说教师是红烛，燃烧自己照亮别人，那师范类学生就应该是一根没有点燃的新烛，实习单位在他们的实习过程中就肩负着将它点亮的光荣使命。实习生活是学生们走出校门迈入社会的第一步，他们带着对未来生活、工作的美好憧憬来到实习单位，虽然是短短的一学期，但实习学校所给予正面的、积极的引导也许会影响他们的一生。为了迎接实习生，给实习生的工作、学习和生活提供便利，让他们感受到在校如在家的温馨。学校在经费极端困难的条件下，筹措资金，由后勤处牵头，腾出宿舍，筹办实习生工作、学习和生活的各种必需品，为他们的工作生活提供便利，让他们一进入学校，就感受到亲人般的关怀，感受到学校大家庭的温暖，从而克服畏难情绪，树立献身教育事业的信念，热爱教育事业，献身教育事业。事实证明，学校的这些投入是值得的，实习生一到校，就融入了中滩中学这个大家庭，全身心投入到了实习工作中去，他们和学校领导、指导教师、全体师生关系融洽，为学校工作献计献策，有力的促进了我校各项工作的开展。

三、名师辅导，互动学习，精心做好实习生的实习工作。为了做好免费师范生的教育实习工作，教务处组织我校有经验的骨干教师做实习生的实习辅导员，一级教师田大牛老师辅导生物科学专业实习生陆倬仕，一级教师王启明、王春光辅导数学与应用数学专业实习生张晓莉，一级教师李硕

杰、徐学斌辅导数学与应用数学专业实习生范宏迪，一级教师李录霞、李毅君负责辅导生物科学专业实习生王梅，高级教师高爱民、青年骨干教师王永清辅导计算机科学专业王媛媛，一级教师许学斌、青年教师雷亚斌辅导计算机科学专业高丹，市级优秀教师张广平辅导化学专业曹莹莹。实习前，学校专门召开会议，研究部署实习工作，并根据实习工作的要求，制定了详尽的实习方案，并要求实习辅导教师和实习生严格按照实习方案组织实习，领导小组随时跟踪指导，确保了实习工作的顺利进行。

在对实习学员提出明确要求的同时，学校也对我校指导教师提出了明确要求，要求指导教师要和实习学员结对子，交朋友，随时随地对实习学员的生活和教育实习工作进行必要的帮助和辅导，每份听课记录、每份教案都要认真阅读，指出优点和不足之处，并提出整改意见。不仅如此，还要求我校教师要放下架子，虚心向实习学员学习先进的教育理念和最新的现代教育技术，不断提高自己的教育教学水平。在这种相互学习的氛围中，实习学员的教育教学水平进步很快，我校教师的教育教学能力也有了长足的长进，更新了教育理念，提高了用运现代教育技术水平的能力，和实习学员通力合作，制作了一些很有技术含量的课件，有力的促进了我校的教育教学水平。

四、理论与实践相结合，教学相长，有力的促进了我校

教育教学工作的新局面。

免费师范生在陕师大学习，他们有较强专业理论知识和全新的教育教学理念，但缺少实际工作的经验，我校教师大都从事教学工作多年，有丰富的教育教学经验，但长期的一线工作，教育教学观念难免跟不上新的形势，而实习工作的开展，正好弥补了二者的不足，形成了理论和实践的大融合，相互学习，相互促进，实习生通过实习和辅导教师的耐心辅导，掌握了实际工作的经验，提高了教育教学的能力；我校教师在和实习生的交往中更新了教育理念，提高了对教育教学的认知水平，有力的推动了教育创新，使自己的教育教学水平再上了一个新台阶。

总之，在将近一学期的实习中，我校实习的6位学员，在学校领导的大力关怀下，在指导老师的悉心帮助下，参加了教育教学和班主任管理等学科的实习，共观摩指导老师上课、学校公开课、优质示范课达百余节，上实习课一百多节，还和指导老师一起参与了学生谈心、班会活动、课堂教学互动、班级管理探讨、家长会、家访等活动。在活动中，提高了实习学员的教育教学水平，增强了他们热爱学生，热爱教育事业的决心。我校教师在指导实习生的过程中，更新了教育理念，掌握了现代教育技术手段，提高了自己的教育教学能力，这是一个双赢的结果。

五、存在的问题、困难、和建议：

陕西师大免费师范生实习工作虽已圆满结束，但在具体工作中，仍有问题和不足之处，主要表现在：

1、由于我校地处农村，条件艰苦，学校生活、住宿设施简陋，不能给实习生提供良好的实习、工作环境，在一定程度上影响了实习生工作的热情，我们感到非常遗憾。

2、学校现代化办公硬件不足，实习生现代教育手段不能更好的发挥，制约了实习生的发展。

3、由于条件限制，我校教师的教育思想、教育方法相对于发达地区显得有点落后，在这方面不能很好的指导实习学员，我们感到很惭愧。

对今后实习工作的建议：

建议陕师大加强对我区教师的现代教育思想和现代教育技术的扶持和培训力度，提高我区教师的现代教育理论水平，为今后的教育实习工作提供知识支撑。

麦积区中滩中学

（2024——2024）陕师大免费师范生

实习工作总结

麦积区中滩中学

**第二篇：中滩中学实验工作总结**

中滩中学实验教学工作总结（2024-2024学）

本学期，我校实验教学工作严格执行教育方针，继续深化教学改革，切实加强实验教学研究。加强各类实验和实验操作训练，有利于加强实践环节的教学和训练；有利于全面提高科学实验教育教学质量。为了最大限度地发挥有实验教学设备的作用和效益，努力做到实验教学常规化，在实验教学和管理方面作了一定的探索。

一、统一思想，积极开展实验教学活动。

传统的教育思想观念影响着农村中小学教师是实验教学的薄弱点，教师陈旧的教育观念跟不上教育发展的步伐。在新课程标准颁布和实施的过程中，我校首先加强了对科学实验教师的学习培训，组织了各年级的科学教师，共同钻研教材和大纲，明确本学期的实验项目和要求，制定了实验教学计划进度表，并要求他们根据教学计划，认真备课、认真上课、课后撰写心得体会。

二、实验室管理制度化，促进实验教学常规化。

学校实验室在建设、发展、使用的同时，相应地制定了各项规章制度，这些制度不仅张贴上墙，而且在平时教学中严格执行。各种实验器材的借用，都能及时做好借用、归还记录，实验室各类仪器的说明书及各类帐册齐全，并做到帐、卡、物相符。实验室仪器全部分类编号，并按上轻下重、里高外低、水平式或垂直式进行存放。不仅做到定橱定位，还做到科学、整齐、美观、大方。

三、继续强化管理，改革实验教学的评估机制。

本学期，我们根据学校制定的对实验教学继续落实两抓：一抓“实验教学的开展”；二抓“实验教学设备的使用效益”。将实验教学评估纳入教育工作和整体评估中。评估的内容为实验教学计划、总结、实验记录、实验效果、仪器设备的使用管理完好率、实验开出率、实验室的清洁卫生及安全防范等。并通过定期或不定期的抽查，随堂听课等形式进行评估，并将评估结果存放教师业务档案，汇总到教师月考中。通过思想引导和过程管理，学校实验教学工作已经正常有序地开展起来。

四、进一步加强实验教学研究，促进实验教学不断优化。教学研究活动是教学的活力，因此，我们加强了对实验教学和过程研究探讨，用系统论观点，认真研究，积极开展实验试点。具体做法是积极开展探讨性的实验教学研究，举行实验教学公开课、研究课和优秀实验教学教案评比活动，总结交流心得体会，开展实验教学论文和自制教具评比活动，并且不断改进评价方式和手段，重视过程评价和多元评价，旨在提高教师科学实验研究的积极性。这一教学研究和评价措施无疑成为推动实验常规化的动力。

五、不断总结与反思，提高教师、学生科学实验研究成果实验教学工作总结。

通过学校领导与科学实验教师的共同努力，我们取得了一定的成绩：化学实验管理员蒲茂怀老师在麦积区教体局、天水市教育局组织的实验管理员的技能大赛中分别获得市、区一等奖。由于我们在实验教学工作上加强了领导，加大了投入，统一了思想，健全了制度，强化了管理，并积极开展实验教学活动，改革实验教学的评估机制，把实验教学工作摆上了正确的位置，实验教学在素质教育中已经起到了应有的作用。今后，我们将更加努力，并争取更大的进步。

**第三篇：中滩中学学习心得体会**

中潭中学学习“三疑三探”教学模式心得体会

十一道沟学校

朱常林

2024年5月19日至24日，由县进修学校姜校长带队，到北京市昌平区中潭中学进行学习。在一周的时间里，我学到了团队的重要作用、“三疑三探”教学模式与班级文化建设（德育）的有机结合，从另一个角度重新解读了“三疑三探”教学模式，使我对这种教学模式的操作有了新的认识，听后受益匪浅。通过学习，我有以下三个方面的体会：

一、齐心协力，方能攻坚克难——团队精神建设的重要性。

“共识才能共事”，这是我在共识力的团队培训中记忆最为深刻的一句话。这句话道出了学校课改效率低的主要原因之一：教师们对“三疑三探”教学模式的认识程度不同，自身教学风格的形成，多媒体信息教学技能水平的不同„„由于种种原因，致使教师对待“三疑三探”教学模式的态度不统一，在教改上不能形成合力。在培训中的“猜数字”游戏环节，充分体现了团队合力的重要性，大家要统一思想，分工明确，前期充分利用各种方法收集图形进行分析，才能猜到更多的数字。通过小小的游戏，让我意识到在日常教学常规管理上的缺陷，只注重制度的执行，而忽略了教师思想上的共识培训。这学期的工作中，教师虽然认真工作，但缺乏以往的冲劲。

所以，“共识才能共事”，只有所有教师的思想统一，认知相同，才会在教改的路上形成合力，促进教改工作顺利，快速的开展。

二、对“三疑三探”教学模式的理解 “三疑三探”是指课堂教学过程中学习新知识阶段的三个主要环节，即：

1.设疑自探：针对教学目标，设置情景，引导学生自学自探并提出疑问，老师归纳、梳理、补充问题，形成自探提纲；

2.解疑合探：对教学任务和提出的问题限定时间，进行合作探究，当堂解决本节课提出的相关疑难问题；

3.质疑再探：教师引导学生针对已学知识提出新的问题，深入领会教材内容，探究更全面、更深刻的问题答案。最后，对所学知识进行运用拓展，因此这个教学模式也被概括为：“三疑三探，运用拓展”。

以上是我以前对“三疑三探”教学模式的理解。虽然大方针上没有错误，但在执行的过程中，我走进了死胡同。我校的课堂完全按照“三疑三探”教学模式四个环节进行，在探索的过程中发现有些科目和课型不适合用所有环节。“三疑三探”教学模式反而成了低效课堂。

通过在中滩中学的听课学习，让我对“三疑三探”教学模式有了全新的认识：“三疑三探”教学模式是高效的课堂，是灵活的课堂。四个环节是主导思想，但应该根据教学实际进行适当的删减环节，使课堂变得高效，学生得到锻炼的同时，也完成教学任务。我个人认为“三疑三探”教学模式的运用应达到以下几个目的，才算是真正的理解。

1.提高了学生的创造能力：《弟子规》中说到：“学有疑，随札记，就人问，求确义 ”，“三疑三探”教学模式正是紧扣了一个“疑”字和一个“探”字。“疑” 与“探”的妙处是：一方面，学生有了疑问才会主动思考，主动探索，所以课堂教学就应该从从疑问开始，到释疑结束；另一方面，提问需要能力，解疑更需要能力，学生在不停地疑问与探索中寻找着问题的答案，在不断地思考和释疑中提高着自身的能力，在进一步地运用与拓展中丰富着自己的知识，在一次次地实践和创新中体会着学习的快乐，因此，“三疑三探”教学模式就是“用问题来激发学生学习的兴趣和动力，从而培养学生发现问题、解决问题的能力”的好模式、好方法。

2.减轻了学生的课业负担：中小学课业负担过重，是当前社会普遍关注的一个热点问题。减负喊了这么多年还是减不下来，究其原因是课堂效率低下或教学效果不理想，所以教师只好采取加强课前预习，加大课后练习的方法来弥补不足，过重的课后作业和严格的课前预习，使学生产生了厌学情绪，影响了教学质量。而 “三疑三探”教学模式不提倡课后布置作业。此外，由于学生当堂完成了学习目标，基本不用再布置课外作业，所以学生不存在课外负担的问题。

3.增加了教师教学的乐趣：教师多年来一直做着枯燥的重复劳动：教同样的教科书，说同样的话、讲同样的习题，课堂上喋喋不休地传授知识，工作显得单调而无聊。“三疑三探”教学模式从根本上颠覆了传统的教学方法，使教师真正“活”了起来，虽然课堂上的问题是让学生自己提出，答案又是让学生自己解决，但是这样开放的课堂需要老师有渊博的知识，独到的见解，才能驾驭课堂，又由于学生可以向教师提出各种挑战性的问题，这就迫使教师要不断地学习，不断地提高自身的素质，也迫使倦怠的教师忙碌起来，他们要认真研究教材，开阔视野，才能上好每堂课，才能回答好学生的各种问题，现在一桶水远远不能满足学生的需要，“三疑三探”促使教师必须有持续不断的“源头活水”，于是教师在不断地学习和思考中提升着自己的价值，同时也享受着教学的乐趣。

达到了这三个目的，教师和学生就会在教与学中体会快乐，增长能力。这是我此次学习对“三疑三探”教学模式的最深认知。

三、有机结合，相互促进

在中滩中学学习收获最大的不是他们对“三疑三探”的深刻理解，形成自己“学疑展评练”的系统理论，而是他们在做“三疑三探”教学模式课堂改革的同时，还进行德育的改革——班级文化建设，并且将二者有机结合起来，起到相互促进的作用。这使我在理念上受到很大的冲击，除了对班级文化建设的深刻认识，还有对教学工作的认知有了新的认识。

班级文化建设不仅是物质层次上的建设，除了班级和校园的布置，还要在学生的日常行为和思想上进行建设，形成学校自己的校园文化氛围，让学生在班级文化建设中不仅视觉上有美的享受，还要养成美的行为，和正确的审美思想。

“三疑三探”教学模式是培养学生的能力，而班级文化建设是培养学生养成良好的行为。中滩中学睿智的把看似不相干的两件事结合在一起进行，起到了加速剂的作用。班级文化建设培养了学生良好的行为习惯，这种行为习惯在课堂的小组合作和展示评价中得到运用并巩固，而“三疑三探”教学模式提高了学生的能力，促进学生更加深刻的认知班级文化的精髓。整体上起到了相辅相成，相互促进的作用。

**第四篇：中滩中学德育工作管理制度**

中滩中学德育工作管理制度

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常学习生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的思想，确保德育工作的顺利实施。

一、成立德育工作领导小组。

德育工作领导小组对德育工作起领导和决策作用。领导小组成员由校长（含副校长）、主任、团委书记、班主任组成。领导小组要充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

二、明确各类人员德育工作职责，充分调动每位德育工作者的积极性、主动性和创造性。

1、分管副校长、政教处、教导处、团支部、班主任、德育课教师是德育工作的主力军。分管副校长要组织好德育工作，以育人为本、德育为首，坚持管理育人、教学育人、服务育人、环境育人的工作方针，负责制定德育工作职责、计划、目标并报领导小组审定，组织德育工作检查、评比，抓好德育工作队伍素质的提高，采取切实措施加强对学生的德育工作。政教处应协助校长抓好德育工作，要求班主任制订班级工作计划，定期召开班主任会议，督促与检查班主任工作，协助班主任处理班级工作的重大问题，加强家校联系，建立良好班风，落实中学生日常行为规范和养成教育，寓德育于各科教学和各类活动中，有计划地组织学生到校外德育基地接受教育，发挥德育基地育人功能。班主任是班级的组织者和领导者，是学校德育工作的骨干。学校要制定班主任工作职责及其考核细则，以及做好班主任岗位津贴的发放，对工作出色的班主任在评先、评职、晋级等方面给予优先。德育专题教育课是德育教育的主渠道，德育课教师要保质保量上好品德与生活课、品德与社会课。

2、总务处、年级组长（教研组长）和团支部在德育工作中起齐抓共管的作用。总务处履行校园环境育人的职责，加强校园环境建设和管理，发挥环境育人的作用。年级组长（教研组长）要紧密结合本年级学科特点，组织本组教师积极探索，努力做到寓德育于教学之中，同时做好德育科研工作，努力提高德育工作的针对性、主动性和实效性。课外活动是学校德育教育的主阵地，团支部要认真组织好团队活动等德育教育活动。

3、学科教师、政教工作人员在德育工作中起全体参与作用。学科教师的德育工作者，要充分调动各科教师教书育人的积极性，要在学科教学中以知识为载体渗透德育，实现知识与道德，教学与教育、教书与育人的统一效果。要制定科任教师教书育人职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并把这项内容纳入教师岗位职责考核。

政教工作人员在学校德育工作中有其重要作用，要充分调动服务者育人的积极性，学校要制定有关服务育人的职责和制度。

三、要发挥各种渠道所独有的教育功能，互相配合补充，形成整体功能。

1、要上好德育专题教育课，这是德育教育的主渠道。如安全课、思想品德课、法制教育课等。

2、要积极开展德育教育活动和各科德育实践活动，如班队活动和团队活动、升国旗仪式等，使学生在体验中受到教育。

3、要在各学科教学中渗透德育。

4、要加强校园环境建设，发挥环境育人作用。校园环境是学校精神文明的窗口，同时又是学校日常德育的载体，优美的校园环境，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量。学校应发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育、处处受感染”的德育环境。如宣传栏、黑板报、广播室、悬挂校风、教风、学风以及《守则》、《规范》、《礼仪》标志牌，丰富多彩的艺术、科技、体育、兴趣小组等活动以及学校美化、绿化、净化工作等。

5、努力挖掘和建设德育基地，并开展德育基地参观活动。

6、从大教育观的高度，做到家庭、学校、社会“三结合”的一致性教育，要协调一致，密切配合。要办好家长学校，加强校外辅导队伍建设，做好家访和校园周边环境整治工作。

四、要面对新世纪的挑战和新世纪对人才素质的要求，更新教育观念并不断提高德育工作者的素质。

1、重视抓好德育工作，并确立以学生为主体，以发展健康的个性和健全人格为着眼点的德育观。

2、要做好德育工作，必须提高学校干部和教师的素质，因为教师思想道德水平的高低对学校德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明的一个重要标志。学校要重视并抓好教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者的自身素质。

德育科研是德育工作改革和发展的标志，是德育工作科学化的保证，我们要通过科研实验，不断提高德育工作的针对性、主动性和实效性。

学政教处

中滩中

**第五篇：大滩中学学校工作总结**

大滩中学

2024--2024学年第一学期工作总结

本学期，我校在辅导站和上级教育行政部门的正确领导下，在全校教职员工的团结协作和努力拼搏下，我校坚持“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教学常规管理为切入点，坚持科学发展观，依法治校，认真抓好学校各项管理工作，着力构建和谐校园，较好地完成了本学期的工作任务。现将一学期来的工作总结如下：

一、狠抓教师队伍建设，提升教师素质。

1、强化师风师德建设，促进校园和谐发展。教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。因此，师德不是简单的说教，而是一种职业精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现。师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养。（1）领导重视，抓住思想教育不放松。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。（2）营造良好氛围，注重思想教育实效。为了做好教师政治思想工作，学校采取多种形式，理论联系实际，努力提高教师的思想道德素质。通过坚持全校教师政治学习制度，提高教师的政治理论水平和贯彻执行党的教育方针政策水平，在校内营造一种政治思想教育的良好氛围。（3）开展师德培训，塑造教师为人师表的良好形象。学校有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，蹲下走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长；二是严禁教师体罚和变相体罚学生；三是禁止教师私自为学生乱订教辅刊物。（4）学校将师德师风建设与考核、师资队伍建设等其他内容有机结合起来，以期促进师德师风建设的各项措施落到实处。通过开展师德师风自查活动，学校领导、教师的工作作风进一步转变，学生、学生家长对教师工作的满意度大幅度提高。

2、加强师资培训，提升教师素养。以民勤县教育质量提升年为契机，结合我校教师工作量偏轻的状况，鼓励教师利用课余时间进行业务自修，吸收外地先进的教学理念，借鉴外地先进的教学经验，并把它们运用到自己的教学实践中；鼓励教师立足本职、本科，钻研课标、考纲，为学生发展夯实基础；鼓励教师“走出去”，“引进来”，不放过任何外出进修学习的机会。组织开展教师基本功达标活动，着力提升教师基本技能和素养，为教学质量的提高夯实了基础。

二、扎实开展教学常规管理工作，促进教学质量的提升。

1、规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，除坚持每月进行一次教学常规检查并及时通报检查结果外，平时教学管理人员还对教师授课进行不定期的抽查。①教导处将常规教学检查融入到平常的教学过程之中，采取了分学科、分教研组进行指导，将检查结果及时反馈给教研组长和任课教师，教研组长负责提出改进意见，不断完善和提高备课水平，确保了课堂教学的容量、密度和内容能面向全体学生。②严抓教学计划的制定和落实，加大了听课、查课的力度。对教学过程中出现的问题及时处理并做好记载，根据教学常规考核细则有针对性地提出改进措施。③认真组织了期中教学质量检测活动，并结合日常教学工作不定期的检查了教师备课、听课、业务学习及作业批改等情况并及时记载，作为学期结束教师绩效考核的依据之一。各位教师重视基础训练，作业分层管理，抓好错题过关，作业布置有针对性、讲究实效，做到了精而少，辅导及时、针对性强。特别重视个别辅导，充分体现了面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末质量检测跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的前提下，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。针对优等生，着重进行拔高训练，解决吃不饱的问题;对待学困生，鼓励在教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高地“培优补差”工作的实效性。

三、狠抓教研教改，努力构建高效课堂

1、开展学科教研活动，优化课堂教学。学年初，学校按学科、分教师成立了三个教研组，要求各教研组制定详细的教研计划、拟定符合实际的教研专题、定期开展教研活动，并组织人员对各教研组的教研活动进行督查落实。各组成员在教研组长的组织下，有计划地开展了听课、说课、评课、专题讲座、优质课评选、质量研讨等各种形式的教研活动，提升了教师的教研能力、教学艺术，使课堂教学不断优化。

2、积极构建高效课堂，提高教育质量。学校提倡教师在教师善教，学生乐学的基础上，努力打造高效课堂，最大限度的提高每位教师的课堂教学效益。本学期依据辅导站的要求，积极开展教师课堂教学达标活动，从设计好一节课、上好一节课、说好一节课、评好一节课、反思好一节课五个环节进行达标，对不达标的教师限期进行达标，并将达标结果纳入教师的考核和作为评先树优的依据。在课堂教学中提倡七个注重：即注重设计、注重过程、注重体验、注重探究、注重整合、注重反思、注重参与，力求课堂教学内容生活化、问题化、活动化、系统化，切实体现学生的学习、参与主体地位，并把这种课堂教学模式和教师的敬业精神结合起来，打造属于自己的高效的课堂教学模式，努力提高学校的教育教学质量。

四、扎实开展校本教研，促进教师专业化的发展。继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合本校自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。各教研组紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强了以校为本的小课题研究，引导教师把从教育教学过程中发现的真问题、真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去；鼓励教师善于发现问题，研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。

五、加强学校安全和后勤服务工作，强化安全管理责任

学校安全直接关系到广大师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校总务处本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。①学期初及时发放了办公用品，检修了楼道和各教室宿舍的照明设施，维修了学生损坏的窗户玻璃及桌椅，及时修剪花草树木，为全校师生营造了一个优美舒适的工作坏境。②对各办公室、各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。本学期分两次对学生使用的课桌凳进行了清理统计，在用的、闲置的、损坏的都做了详细的统计。③平时不定期对学校电器进行安全检查，并将检查记录进行汇总，发现问题及时维修。同时，对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电进行维修。④积极配合各处室的工作，如学校的期中、期末考试、开学典礼、文艺汇演、地震逃生演练等活动，总务处都全力以赴，做好服务，保证各类活动正常有序进行。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。①开学初，签订了教职工特别是班主任安全目标责任书。②对学校教学设施、体育设施、电路等，不定期进行了检查，发现问题，及时整改。③进一步完善了各项安全制度和应急预案。④加强门卫安全保卫工作，严格执行学校各项管理制度，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保校园安全。

六、取得的成绩：

经过一学期的努力，我校的教育教学工作取得了丰硕的成绩：在教学方面，教师的教学方法、教学能力有了明显的改进和提高，学生的学习成绩也水涨船高；在竞赛方面，我校选送的舞蹈、钢琴独奏、葫芦丝独奏以及诗朗诵等节目在全县第二届教师艺术节上分获二、三等奖并广受好评，此外，还有多名教师的论文、课件获县级以上奖励；在教研方面，我校有两项科研课题被省上立项，有9篇论文在省级刊物上发表，有4人次在县以上优质课评选中获奖。可以说，一学期来，我校的教学工作已经步入正轨，教研氛围日渐浓厚，教改步伐不断深入，学生的成绩有了大幅度的提升，各项工作呈现出了百花齐放的喜人局面。

七、工作中存在的不足和努力方向

回顾一学期来的工作，每一项成绩的取得都离不开全体成员的共同努力，我们在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们认为在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促；教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高；随着绩效工资的改革，学校的各项考核奖励制度等需要调整修改完善，以真正起到激发全体教师的工作积极性作用。

总之，回顾一学期来的工作，我们既有收获，也有教训，在今后的工作中我们将一如既往，再接再厉，力争使我校的教育质量再上新台阶。

大滩中学 2024.12.20

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！