# 2024年上学期理科综合教研组工作总结

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-23

*第一篇：2024年上学期理科综合教研组工作总结理科综合教研组工作总结本学期在上级领导、教务处和教科室的正确领导下，在全组老师的共同努力中，我们理科综合教研组取得了可喜的成绩，现总结如下：一、常规工作：1、大力加强了教研组和备课组的建设，形...*

**第一篇：2024年上学期理科综合教研组工作总结**

理科综合教研组工作总结

本学期在上级领导、教务处和教科室的正确领导下，在全组老师的共同努力中，我们理科综合教研组取得了可喜的成绩，现总结如下：

一、常规工作：

1、大力加强了教研组和备课组的建设，形成备课组的定期活动，做到了每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究讨论出恰当的对策。

2、组织全组教师认真学习《高效课堂》，进一步领会课改精神，并继续尝试提高课堂教学质量和学生素质的课改实践。

3、组织了毕业年级与毕业学科阶段性考试的质量分析研讨，研究新的命题方向，研究学生的现状，及时调整教学策略、改进教学方法使学生的成绩进一步提高。

二、教学研究工作：

1、认真组织了初三年级的复习研讨活动,杨向林、刘艳等教师分别上了物理、化学、生物复习研讨课，教师们从备课、上课、听课、说课、评课等环节研讨教学，为高考复习出谋画策。

2、认真组织了九年级物理、化学复习研讨课的交流，九年级的金龙、刘艳、王征等教师分别上了物理、化学复习研讨课，在评课中老师们就中考复习提出了宝贵的意见。

5、注重实践，认真开展了实验教学工作，并以物理、化学、生物学科备课组为单位，进行了八、九年级实验考查。

三、第二课堂活动:

1、在九年级组织了物理基础知识竞赛，有徐肇前、卓玲玉、谌芳婷、姜梦瑛等31位学生取得了名次。

2.在八年级组织了物理教材阅读比赛，有龚丽、毛洁莹、邓赛娟等15位学生取得了名次。

四、其他工作:

1、刘力老师参加了县教育局组织的“高效课堂”优质课，获一等奖。【结果待评】

2、刘艳老师参加了常德市网络环境下的初中化学教学赛课活动。

【结果待评】

五、今后工作的努力方向

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，更加适应新课程的需要。

2、进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

马良中学 理科综合教研组

2024/1/21

**第二篇：2024年上学期理科综合教研组工作总结**

杨柳中学2024年上学期理科综合教研组

工作总结

陈松林

本学期在上级领导、教务处的正确领导下，在全组老师的共同努力中，我们理科综合教研组取得了可喜的成绩，现总结如下：

一、常规工作：

1、大力加强了教研组和备课组的建设，形成备课组的定期活动，做到了每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究讨论出恰当的对策。

2、组织全组教师认真学习《高效课堂》，进一步领会课改精神，并继续尝试提高课堂教学质量和学生素质的课改实践。

3、组织了毕业年级与毕业学科阶段性考试的质量分析研讨，研究新的命题方向，研究学生的现状，及时调整教学策略、改进教学方法使学生的成绩进一步提高。

二、教学研究工作：

1、认真组织了九年级级的中考考复习研讨活动，教师们从备课、上课、听课、说课、评课等环节研讨教学，为中考复习出谋画策。

2、认真组织了七年级数学、九年级化学课改的交流，七年级的崔道江、熊廷荣、田平等教师分别上了数学、化学课改汇报课，在评课中老师们就中考复习提出了宝贵的意见。

3、陈松林老师在七（1）班上了七年级的数学《直线、线段、射线》课改课.4、注重实践，认真开展了实验教学工作，组织教师观看《洋思中学班主任的一天》。

三、第二课堂活动

1、在九年级组织了数学基础知识竞赛，有代彪取得全国数学竞赛二等奖。

2.在全国初中应用物理知识竞赛中有罗阳、何小凯获得地区一等奖。

四、其他工作:

1、熊廷荣老师参加了县数学优质课竞赛三等奖。

2、陈松林老师参加了县学科渗透法制教育优秀课例三等奖。

3、组织数学、物理、化学教师参加优秀论文大赛。（待评）

五、今后工作的努力方向

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，更加适应新课程的需要。

2、进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

杨柳中学理科综合教研组

2024/1/10

**第三篇：2024学年上学期理科教研组工作总结**

2024学年上学期理科教研组工作总结

一学期来，在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的理科教学质量做出了一定的贡献。

一、坚持理论学习，认真撰写论文

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学导报”，“各种教育理论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，理科教研组每年都有论文获奖。

二、积极参加和开展教研活动

我组老师积极参加片区及学校各部门组织的教研活动,我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

三、改进教学手段，提高课堂教学效益

针对我校学生理科基础差，对学习理科缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。为了掌握利用多媒体技术。有老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能。

教研组的活动和工作促进了理科老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的理科教学质量。希望在以后的教研教改中能取得更好的成绩。

**第四篇：2024年上学期理科综合教研组工作总结**

2024年上学期理科综合教研组工作总结

本学期在上级领导、教务处和教科室的正确领导下，在全组老师的共同努力中，我们理科综合教研组取得了可喜的成绩，现总结如下：

一、常规工作：

1、大力加强了教研组和备课组的建设，形成备课组的定期活动，做到了每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究讨论出恰当的对策。

2、组织全组教师认真学习《高效课堂》，进一步领会课改精神，并继续尝试提高课堂教学质量和学生素质的课改实践。

3、组织了毕业年级与毕业学科阶段性考试的质量分析研讨，研究新的命题方向，研究学生的现状，及时调整教学策略、改进教学方法使学生的成绩进一步提高。

二、教学研究工作：

1、认真组织了高三年级的高考复习研讨活动,李政、张捷等教师分别上了化学、生物复习研讨课，教师们从备课、上课、听课、说课、评课等环节研讨教学，为高考复习出谋画策。

2、认真组织了九年级物理、化学复习研讨课的交流，九年级的刘福海、李群艳、李谦等教师分别上了物理、化学复习研讨课，在评课中老师们就中考复习提出了宝贵的意见。

3、刘冬丽老师在127班上了高二年级的生物学考复习研讨课.4、邓丽云老师在207班上了八年级的生物复习研讨课

5、注重实践，认真开展了实验教学工作，并以物理、化学、生物学科备课组为单位，进行了八、九年级实验考查。

三、第二课堂活动:

1、在九年级组织了物理基础知识竞赛，有徐肇前、卓玲玉、谌芳婷、姜梦瑛等31位学生取得了名次。

2.在高二年级组织了物理教材阅读比赛，有龚丽、毛洁莹、邓赛娟等15位学生取得了名次。

四、其他工作:

1、李群艳老师参加了湖南省电化教育馆组织的“三优联评”。

【结果待评】

2、李谦老师参加了常德市网络环境下的初中化学教学赛课活动。

【结果待评】

五、今后工作的努力方向

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，更加适应新课程的需要。

2、进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

西湖一中理科综合教研组

2024/6/25

**第五篇：综合理科教研组工作总结**

教学质量是学校的生命线，是立校之本，它关系到千家万户，是家长和社会普遍关注的问题，教学质量的好坏，直接关系到我校的办学效益。一个学期以来综合理科教组一直把教学质量视为生命线，积极开展工作，使本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量都得到提升。现把这一学期的工作作以总结。

1、加强理论学习，适应课程改革需求，根据课程改革对数学学科的要求，强化学习时间。鼓励教师以自学为主，坚持每双周为教研组活动、每单周为备课组活动时间，确保教研活动有成效，每次活动重点解决

一、两个问题。本学期组织全体教师学习、观看教学观摩课录相5次，学习理论专著和报刊杂志上的经验文章20多篇，不断更新了教育教学理念，更好地适应了课程改革的需求，很好地指导了教学实践。

2、加强教研组的管理，狠抓组风建设，教研组长经常深入年级组，了解、检查各年级的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，及时发现问题、解决问题。

3、发动教师积极开展听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课全体教师一律参加。各年级开讲了两节年级内公开课，并向学校推荐了一堂校级公开课。

4、七、八年级要好基础教学，面向全体，抓两头带中间，特别重视做好了后进生的补差工作；九年级面临着升学考试，全体任课教师齐心协力，认真做好复习工作，扎实做好备考工作，其他教师也都关注毕业班级的教学，献技献策，为在中考中取得优异成绩尽心尽力。

5、每周二认真组织教师理论学习雷打不动，很好地提高了本组教师的理论素养，召开了两次中考研究会，研究中考试题的特征，预测出题方向。鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。

6、要求各教师根据自身专长，努力实践，善于总结，深入、扎实开展课题研究，要把课题研究与课堂教学有机的整合起来；以课题促课堂教学，提高课堂教学的效率。不断总结反思，全面推进基础教育课程改革。

7、各年级组搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本年级的教学资料库。

总之，一学期来，在综合理科组各位教师的辛勤劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足。今后我们将积极发扬成绩，克服不足，为学校美好的明天而战！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！