# XX年小学德育工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-23

*第一篇：XX年小学德育工作总结XX年小学德育工作总结XX年小学德育工作总结一、基本情况：一学年来，我校坚持“以学生为本”的教育思想，以科学发展观为指导，全面贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，继续贯彻德育为首，...*

**第一篇：XX年小学德育工作总结**

XX年小学德育工作总结

XX年小学德育工作总结

一、基本情况：

一学年来，我校坚持“以学生为本”的教育思想，以科学发展观为指导，全面贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，继续贯彻德育为首，全员育人的思想，进一步整合德育资源，构建德育体系。走“以德育人、严抓常规、形成特色” 的德育工作之路，着力创新德育活动形式，提高德育工作成效，重视培养学生的创新精神和实践能力，为学生全面发展和终身发展奠定坚实基础。

二、主要成绩：

1、能做到依法治校、依规办学，严格抓好师德师风建设，形成了教师“敬业、勤业、爱生、奉献”的良好形象，教师队伍朝着师德高尚、业务精良的方向发展。

2、加强了学生思想教育和行为管理，进一步树立了良好的校风校纪，展示了师生崭新的精神风貌。

3、开展了丰富多彩、形式多样的主题活动，全面提高了学生思想首先素质。

4、学生中没有出现重大安全事故和责任事故，学生违法犯罪率为零。

三、主要做法：

(一)、加强德育队伍建设，提高德育队伍整体素质。

1、加强师资队伍学习，深入学习《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，学习《未成年人保护法》、《预防未成年犯罪法》、《中小学心理健康教育指导纲要》等有关法律法规，牢固树立“以人为本，德育为先，全员育人，全能育人”观念，组织学习《班主任工作职责》，进一步明确班主任的工作职责，增强每一位班主任老师的工作责任感、使命感，规范制度，强化管理。

2、定期召开班主任例会，加强班主任之间优秀管理经验和管理案例的交流，在学习、交流和思考中博采众长，积淀经验，更新观念，引领实践。鼓励人人都做智慧型的班主任，推进名班主任培养工程，推荐优秀班主任交流自己的管理经验和做法，鼓励班主任勤写德育随笔，把自己与学生、家长的故事及时的记录下来，加以总结。通过多种培训形式提高素养，促进全体班主任老师专业化成长，以进一步提高我校德育工作水平。让“孩子的习惯是我的责任，孩子的智慧是我的品味，孩子的未来是我的动力”成为全体班主任的共识。

(二)继续深化德育管理，提升学生文明素养

良好的行为习惯将使学生终身受益，我们站在面向未来，面向学生终身发展的高度抓好常规工作，在儿童良好行为习惯培养和文明礼仪训练中，关注每一个细节，做好每一件小事，持之以恒地反复抓，提高管理的针对性、时效性，努力做到抓细节不含糊，抓问题不手软，优化育人情境，提升学生文明形象。让人人都能自觉做到“三好”：在学校，做有个性，会学习，知荣耻的好学生;在家里:做有孝行，会自理，担责任的好孩子;在社会:做有教养，有责任，守公德的好公民。

1、扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外使用礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“礼仪行动”。2月各班开展一次以“讲文明、讲礼仪”为主题的班队活动，制定班级文明公约，4月进行班级“文明之星” 评比，让全校都参与对学生的文明礼仪评议，使学生养成文明、健康向上的优秀品质。

2、进一步加强文明班检查评比制度，促进各班班风班纪不断好转，学校每天加强对各班班容班貌、班风班纪、学风、学生仪表、早餐、卫生、两操、集队集会等情况的检查，做到每天检查、每周小结、每月评比，表扬先进班，鞭策后进班。

3、利用好班会课、队活动课，加强文明礼貌、遵纪守法教育，促进学生良好行为习惯的养成，根据本班情况备好每节班会、队会课，重在对学生的品德表现、学习活动等情况做阶段性的点评，培养学生自主、自理、自护能力，颁发各类“进步奖”。

4、明确常规工作具体要求，做到行动有标准，检查有目的。卫生要求为：地面净，桌椅齐，抽屉清，讲台窗台洁具角整洁，黑板及时清刷。路队要求为：举班牌（一、二年级)，老师送队，整齐安静。早餐要求为：文明有序，节约粮食，保持安静，老师看护。

5、严格抓好广播操、集队集会训练管理，做到进退场安全有序而快速，开学第一周就进行广播操进退场的强化训练。要求学生上下楼梯靠右行，养成习惯。

6、设立每周好习惯训练制，每周每班根据自己的情况训练一个重点，将文明言行的具体要求以简明的短语统一写在黑板左上角，明确要求，时时强化，直至养成习惯。

7、加强爱护公物教育，各班订立爱护课桌椅公约，爱护门窗，爱护墙壁，爱护电器，爱护教学活动器材和设备，做到桌椅无划痕，墙壁无脚印。

8、坚决杜绝校内吃零食现象。各班班主任要加强教育，禁止学生或家长带零食到学校，向学生宣传食用“三无”食品的危害，禁止学生课间到小店购买零食。

9、培养学生保持校园环境整洁的意识，做到不乱丢废纸杂物、瓜皮果屑。平时见脏就拾，见乱就理，除继续实施 “卫生的监督员检查制度” 外，在全校实施“弯腰工程”，打造整洁优美的校园环境。

10、加强法制教育、安全教育

本学期，继续加强教师的值日制度，避免因管理不力而引发的安全事故。继续利用校会与班队活动对学生进行经常性的安全教育，强化“安全重于泰山”的意识。三月份邀请了县交警大队综合执法大队黄光辉队长到学校进行了交通安全知识教育讲座，增强学生交通安全意识。

(三)搭建活动育人载体，拓展德育活动空间

1、“家校牵手育蓓蕾”，关注未成年人心理健康活动。

本学期召开了一次家长会，使家长了解学校，了解孩子，了解教育，学习科学的家教方法，更新家长育子观念，为孩子成长营造健康和谐的环境。充分发挥校迅通家校互动平台作用，进一步与家长进行沟通，抓好未成年人的思想道德教育，以及心理疏导，形成家校联合教育网络。

2、开展“我在祖国怀抱中成长”主题教育系列活动。

(1)开展“快乐伴我成长”书信活动。以祖国发展、学生成长为主题，组织学生开展书信活动，以书信的形式向同龄人或父母、师长倾诉心声，回顾成长历程，引导学生感悟祖国发展对自己成长的影响，感受时代变迁所带来的变化与欢乐，感激成长过程中陪伴和帮助自己的人，他个人的成长进步同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，牢固树立努力学习、报效祖国的坚定信念。本次书信活动，我校共寄出书信2756封，爱心卡2699个。

(2)“共享阅读快乐，争当阅读之星”读书活动。

以快乐阅读为主题，结合“书香校园”创建活动，组织学生开展读书活动，引导学生勤奋读书、快乐读书，养成爱读书、会读书的良好习惯，营造知书达礼、好学求进的校园氛围。

本次活动，我校共订购分级阅读图书689套。同时在全校开展“阅读之星”评选活动，让浓浓书香陪伴儿童的成长。

(3)“书香”作文比赛。

以生日为主题，结合“书香校园”创建活动，组织学生开展作文比赛，描绘祖国的辉煌成就和美好明天，记录家乡、学校以及身边的点滴，书写个人的人生感悟，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素养。本次活动，我校向省推荐优秀学生作品70多篇。

3、开展“廉洁修身”艺术朗诵比赛。根据上级通知精神，我校在高年级开展“廉洁修身”艺术朗诵比赛，在活动中提高学生的道德素养，学校组队参加县“廉洁修身”艺术朗诵比赛获得小学组第一名的好成绩。

4、“我文明、我进步、我成长、我快乐。”学规范、争先进养成教育系列活动。这一活动将贯穿于整个学期始终。具体做到礼貌待人，文明游戏，习惯养成。

5、“放飞童心，庆六一”校园文化成果展示。

结合六一儿童节，我们将举行师生书画展、文艺表演，评比表彰等综合性全校性的活动，为学生搭建一个展示才艺的平台，同时，在六一前夕，我们还表彰了一部分优秀学生和优秀班主任。

6、结合一些特定的节日组织相应的活动，如3月5日学雷锋日组织红领巾志愿者打扫街道行动;清明节开展祭扫烈士陵园活动，以丰富学生精神生活。

(四)重视德育科研，促进教师专业化成长。

本学期，我们还不断加强德育科研，提倡班主任老师以案例、随笔、博客等形式积累教育过程的点点滴滴，记录工作中的所见所闻所思所感。鼓励老师积极参加各级各类的竞赛研讨交流等活动，反思工作，总结经验，不断探索，进一步提高德育工作水平。要求每个班主任老师本学期至少上交一篇班主任工作论文、德育案例或教育随笔，以相互学习，创建特色班级。我校德育课题《以孝行教育为载体，弘扬中华民族的传统美德》的省申报立项并获得通过。

四、存在问题及今后努力方向：

在德育工作方面，我们虽然做了大量的工作，取得了一定的实效，但仍存在一些不足之外：个别学生受社会不良风气影响，自我控制能力较差，个别学生的安全防范意识低，参与不安全的活动;个别班思想教育工作不较细，学生行为规范管理不到位;“三结合”教育仍有待加强等。今后要进一步加强德育工作的管理，强化管理网络，加强教师的培训，进一步加强学生的行为规范管理，统一组织好形式多样的专题思想教育活动，提高德育工作的针对性和实效性。进一步树立良好的校风。

XX年小学德育工作总结

我校德育工作以至诚至善为指导思想，以内外兼修，协调发展为理念，以校内外文雅教育跟踪表为抓手，营造良好的文明的校园秩序和环境，努力塑造“文明、文雅”的师生形象，通过文雅教育，达到环境幽雅、谈吐文雅、举止优雅、情趣高雅、气质儒雅。引导学生注重实践体验，让他们情感得到升华，行为得到内化，逐步做到言必行、行必果，增强学生的道德规范意识，培育高尚的道德情操;培养他们文雅行为，为幸福人生奠定坚实的道德基础。不断增强德育工作的主动性、实效性，力争使德育工作做到落实，扎实开展。

一、营造氛围，制章立表，让文雅教育可持发展

开学初，政教处通过召开级长、班主任会会议，明确文雅教育的内容与目标，强调充分利用校园宣传栏、班级黑板报，国旗下讲话宣传文雅教育，深化文雅教育。让学生明白什么事能做，什么事不能做，教育学生说文明话，做文明人。其次，学校制定“横坑小学值日教师巡查评价表”，明确值日教师的任务，督促和监督学生养成良好的行为习惯，值日教师每周把各班表现情况的评价，填在“横坑小学教师值日检查反馈表”，在大堂栏上进行公示，做到及时反馈，定时小结。最后，采取良好评价机制激励学生养成良好的行为习惯。每月评选出各年级“文明班”，提高文雅在校影响，努力取得了引领和辐射的作用，学期评出学校综合素质班。总之，通过开展不同教育活动，让学生能够达到“言文雅、举止雅、情趣雅”的情操，树立学生正确的人生观、价值观，促进学生的发展，创建充满人文气息的和谐校园。

二、整合“资源”，注重引导，提高德育工作实效

(一)学校整合各方面的教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。学期初，德育处组织并召开少先队、家庭教育专干、年级组长德育工作会议，认真听取少先队、家庭教育专干、年级组长的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的方法和策略，确定本学期德育工作目标，少先队工作目标、家庭工作目标、各年级组工作目标，制定计划，积极开展切合实际的系列教育活动。

三、落实常规，有的放矢，不断丰富德育内涵

(一)以班会课为突破口，深化文雅教育。

“凡事预则立，不预则废。”政教处要求各班主任对文雅教育的开展，必须要有系统，有目标，有计划，有反馈与材料总结。为此我们要求班主任对文雅教育必须要高处着眼，更低处着手，设计好适合自己的班级的文雅教育的跟踪内容，落实跟踪过程，做好跟踪反馈总结与材料收集。学校要把文雅教育要开展好，我们还要求各班主任必须要以活动为抓手，把文雅教育目标都藏在活动中。开学初，德育处要求班主任在开展《文雅教育我先行》的各种教育活动，评出我是“文雅教育我先行——文明礼貌之星”、“文雅教育我先行——爱护公物之星”、“文雅教育我先行——卫生之星” “文雅教育我先行——感恩之星” “文雅教育我先行——孝顺之星” “文雅教育我先行——行善之星”等。一学期下来，学生们各种文雅之星得到普遍开花，展示了自己在文雅教育中风采。

(二)生命教育常抓，让学生学会欣赏生命，保护生命

1.消防与地震演练常抓。

生命无小事。每学期德育处都会进行一次全校性的师生安全演练。如在20xx年11月6日下午，横坑小学全体师生进行了防地震应急演练。

为保证这次演习活动有序地进行，活动前一周，学校少先队部制定了详细的地震疏散演习预案，组织了一个职责分明的应急疏散领导小组，并制定了完善的应对措施以及学生逃生路线。在演练前一天，各班级按照防震预案统一部署，政教处要求各班主任向学生重点讲解地震中身处教室等如何躲藏、自我保护及安全撤离路线，接着，要求以班级为单位先进行预演。第二天，全校开始不定时演练，演练结束后，少先队辅导员刘嘉乐对演练作了小结。他指出地震报警信号发出后，同学们有序地进行疏散，从报警信号到全体同学到安全的地方只用了大约1分28秒，演练过程始终保持严肃、紧张、有序，没有出现慌、乱等现象，达到了演练目标。

2.各种安全教育紧抓不放，重点做好教育防范工作

学校领导每周在国旗下对所有的学生做了全面安全教育。包括交通安全、消防安全、饮食安全、居家安全等。讲话还强调孩子们不要去网吧、游戏厅等娱乐场所去，在假期间能有规律地生活，多看书，按时完成作业。特别强调，外出要告诉父母：要到哪里去、和谁在一起、什么时间回来。严禁私自外出玩耍，严禁在外边留宿!通过讲话，为孩子放假前打一支安全预防针。又如为了响应食品安全进校园活动的号召,“广泛普及《食品安全法》等相关法律法规、规章及食品安全科普知识,促进学生树立科学的食品消费理念,提高食品安全意识,营造良好的食品安全校园环境”，我校全体师生于11月30日，开展了以“食品安全,关系你我他”主题班会活动。活动以健康消费、食品安全、卫生知识内容展开。通过这次活动，加深学生对食品安全的认识，培养正确的饮食习惯。同时，学校要求班主任用微课掌上通发布信息，要求家长做好儿童饮食需求和食品安全的教育，引导孩子理性消费，引导孩子不攀比盲目消费，不随便给孩子零花钱，孩子培养正确的消费习惯。

学校学生进行不同的法制安全教育，如预防入室行窃(骗)、预防拐卖妇女儿童、防溺水、交通安全、学校安全(课间安全、上课安全、活动安全)等法制安全宣传教育。如，20xx年10月14日，我校邀请广东法制盛邦(东莞)律师事务所律师雷雨，来我校为六年级的学生进行了为期45分钟的《预防犯罪与防骗安全培训》的讲座。讲座分为两个主题。主题一：教学生如何巧妙应对陌生人拐骗。雷雨律师教给了学生四句七字诀：屋外玩耍要结伴，集市街头别留恋，生人搭讪要防范，小恩小惠莫贪占。主题二：青少年如何预防犯罪。雷雨律师以生动的事例，向学生们娓娓道来，最后他告诫学生：杜绝不良行为，远离违法犯罪。雷雨律师结合自身工作经验，和生活中常见的事例将这次讲座诠释的活灵活现，让学生们深刻地感受到法律的重要性，深刻地理解到法律对他们和谐生活的缔造和深厚的联系。通过多种途径对学生进行法制教育，增强他们的法制意识，他们才会遵纪守法、依法办事，做好守法的小公民。

(三)“五个一”“五无”“五有”常规教育重点抓。开学初，政教处要求班主任在班会课上组织学生认真学习“五个一”“五无”、“五有”(即(1)一张笑面(2)一声问好(3)一声谢谢(4)一声道歉(5)一声再见地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、厕所无破坏、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、文明礼仪有进步)要求并贯彻落实实际生活和管理中，注重上好《爱护公共财物，增强爱校意识》、《人人讲卫生，个个讲整洁》、《人人讲安全，处处要安全》《横坑小学一日常规视频教育》常规四课。德育处要求各级组长，做好检查记录，并及时利用各种手段进行表扬，提出不足，总结提高，形成了德育处、年级、班级管理为一体，为学生的学习营造良好的育人氛围。

(四)常规评比常抓不放松。学校每学期都开展“班级文化常态化评比”、“月文明班”、“学期综合素质班”、“优秀值日队干”等争先创优评比活动。学校以此为契机，注重培育、树立典型促进学校全面和谐地发展。

(五)以“日行一善”为突破口，培养学生文雅的心

文雅教育不是一个口号也不是一场运动，它是我校品德教育的核心，而学生拥有文雅的心更是我校品德教育的核心的核心，它是培养学生拥有大爱、谦让、孝顺、感恩、诚信、尊重基本美德的导向标。

本学期，我校深化文雅教育，重点突出培养学生拥有一颗文雅的心。为此我们以“日行一善”为抓手，重在日积月累，抓好行善引导、行善记录、行善激励，引导师生从身边做起、从点滴做起。由“日行一善”到“日行多善”，再到“天天行善”，最终达到“善行一生”的目的。

学期伊始学校成立日行一善实践活动领导小组，制定具体方案，认真组织实施，利用宣传栏、宣传橱窗、校园网站、微课掌上通等开展广泛的宣传，通过晨会、班会、等形式推广，推行 “日行一善”接力善行活动，营造“知行善、学行善、比行善”的浓厚氛围，一学期下来，我们着重做好如下三方面工作。

1.在教学中渗透“日行一善”教育。把“日行一善”的要求生活化、具体化，通过各学科教学进行引导，通过加强学校管理、校园文化建设中加以体现。在日常教学、团队活动、班主任工作中，以及国旗下讲话等大型集会的时机，时时处处教育学生，强化 “日行一善”的观念，使学生在头脑中逐渐形成正确的道德标准，从小养成“抬手做好事、随处可行善”的良好习惯和助人为乐的优秀品质。如，我校从20xx年10月起向全校师生发起“日行一善”道德实践活动来，每天，学生们分别在“日行一善”接力本写着各种善举。直到现在，我校有510个学子被评为“日行一善”小天使，成千上万的小善事，记录在“日行一善”接力本上。从学校开展的“日行一善”活动以来，学生良好的行为习惯养成得到进一步巩固，正确的道德观和价值观得以更好地树立，善良的道德意志与情感得到更有效的培养。

2.在活动中培养“日行一善”意识。围绕“做一个拥有一颗文雅的心的人”主题，把“日行一善”活动与社会主义核心价值观实践活动结合，与美德少年评选活动结合，统筹安排，相互促进。开展爱心帮扶、“日行一善，感恩知孝，一生储蓄”等道德实践活动，开展打扫环境卫生、给孤寡老人送温暖献爱心等志愿服务活动，加深学生对“善”的内涵和外延的理解，提升“日行一善”意识。10月23日下午，横坑小学少先队大队部以重阳节为契机，组织学生代表和家长代表到横坑北门进行慰问独居老人活动。在本次活动中大队辅导员刘嘉乐老师、学生代表、家长代表先后步行看望了袁邓美、邓彩弟、钟创志三位独居老人，与老人围坐在一起聊家常，详细询问了老人的的饮食、生活、健康等方面情况，接着队员们将带去的油、米等日常生活用品一一送到老人手中，以此表达对独居老人的关心和祝福。老人们在接过慰问品时高兴不已，激动的表示非常感谢学校的探望。通过给独居老人送去了温暖，使他们感受到了社会的关爱，同时也让学生在尊老、敬老、爱老、助老的献爱心活动中思想得以洗礼。同学们一致表示：要用自己的全部爱心回报、服务、感恩于社会，用自己的实际行动来继承和发扬“尊老爱老敬老助老”的优良传统。

3.在家庭中强化“日行一善”习惯。

学生在家庭生活中的实践体验过程是学校教育学习生活的延伸和发展，在家庭中强化“日行一善”的习惯养成教育，是关系到学校德育工作的成败。本学期，学校结合家长座谈会、家庭教育讲座，让家长了解掌握“日行一善”道德要求。同时，各学校根据家长的家庭背景和职业特点，精心设计活动内容，组织家长和孩子参与力所能及、形式多样的道德实践活动，共同受教育、共同得到提高，让“日行一善”的教育深入到每一个家庭。

四、科学育儿，恒抓日常，培养孩子的良好的校外文雅习惯

(一)让每一位家长了解并配合学校的工作

1.建立完善的沟通组织机构。以家长发动家长的制度组建选举横坑小学家长委员会。开学初组建了每班两名家长志愿者中心成员，让家长志愿者中心成员发动成立了班级志愿服务队，充分调动了家长为班级、为自己孩子、为班科任服务的积极性。又从每班一名的家长志愿核心成员招募、组建了横坑小学家长志愿服务队领导成员，正式成立了横坑小学家长志愿服务队。精选家庭教育中心组成员。从年级班主任中选出年级家校骨干老师，每一个年级一名，由家庭教育经验丰富，文笔流畅的班主任来承担。中心组成员的职责：针对年级学生的特点，结合学生的表现，家长的实际水平，撰写出适合家长学习的讲稿，同年段班主任共享，各班班主任再结合本班的情况修改;商议本学期家长学校家长会的内容与形式;负责检查年级家长学校的各项工作与资料的完善工作;引导新班主任如何召开家长会等等。让家校的正常工作分工明确，有条不紊。

2.多渠道沟通，做家长欢迎的老师。班级家长志愿者常与班主任沟通，协助班主任在家长会时做好资料的发放与签到工作。成立并召开每班两个家长志愿者的会议，让家长志愿者走进学校，了解学校，对班级的工作有什么好的建议，为实现家长支持学校、班级的工作迈出第一大步。家长会前，我们进行家长欢迎的家长会形式的摸底调查，按家长喜欢的形式召开家长会，让家长欢迎我们的工作。家长会后，班主任及时汇总家长的建议与困惑，及时落实家长的建议与困惑。家校组织机构的电话、班级各科任的联系电话发放给每一位家长，让家校的沟通顺畅。与家庭教育中心组成员一起讨论得出《影响家长对老师印象的几种教育行为》和老师们一起学习，并把文章放校园博客，让每一位科任老师学习跟帖谈体会，提高与家长合作的认识。

3.沟通无限，让家长信任老师。家长会保证有时间让家长与班主任与科任的互动，平时利用飞信、校讯通、QQ、作业记录、小家长会等等方式，随时沟通，随时了解，让家长因了解而支持我们，因支持而成为我们信任的伙伴。

4.制度健全，让家长支持、合作。(1)《家长学习手册》规范管理。要求一年级班主任请家长完整地填写《家长学习手册》上孩子的资料，不漏掉一个项目，并贴上孩子的照片，然后学校为每一个填写完整的《家长学习手册》盖上学校的公章，保证《家长学习手册》的权威性与庄重性。(2)学习全员制度。每一次家长主题会，我们要求每一个家长都必须参加学习，当天没空来学习的，寻找有空的时间找班主任，补回学习。(3)反馈制度。每一次学习后，要求班主任一周后把《家长学习手册》收上来妥善保管，家长学习前，统一发放。每一次家长主题学习后，要求班主任及时把家长学习后的心得与困惑汇总成文档，上传学校指定的文件夹，并及时做好与家长的沟通。例五年级三班的张浩然家长提出每月一次小家长会交流的建议，学校同意，让有需要的班级召开家长小交流会。(4)坚持家长满意度调查的制度。本学期我们向家长志愿者中心成员调查学校、班级工作的满意度与建议，安排老师们做好统计及汇总工作记录，然后各位老师上网查阅学习，扬长避短，努力实现办一所家长满意的学校而奋斗。(5)资料完善、资源共享制度。横坑小学家长学校的每一次活动，每一次的讲课稿、课件、家长的意见反馈，都是学校的重要资源，也是学校非常重要的工作。(6)家长组建服务队制度。不管是成立班级的服务队还是学校级的家长志愿队，我校实行家长组建的制度，让各班家长志愿者中心成员发动，成立了班级家长志愿服务队，让家长志愿中心组成员发动班级的家长做好班级的各项服务性的工作，包括学校的服务性工作，实现家长是服务队主人的思想。

(二)让每一位家长育儿水平得到提高

1.精心组织家长会。本学期，家长主题学习讲座，一年级《家校沟通，共同培养孩子良好行为习惯的养成教育》，二年级《如何陪孩子好好地渡过二年级》，三年级《如何帮孩子度过三年级这道坎》，四年级《学会沟通，让孩子快乐成长》，五年级《学会自我管理》，六年级《如何与孩子一起规划人生的梦想》年级班主任讨论订出主题后，就由家教中心成员针对年级学生的特点，结合学生的表现，家长的实际水平，撰写讲稿，然后年级班主任共享，各班班主任再结合本班的情况修改，体现本班的特色。充足的准备，保证了家长会的质量。

2.鼓励家长积极参加专家的讲座会。曹萍教授来讲座，一年级的幼小衔接工作，我们大力鼓动家长参加;孙云晓教授来讲座，我们同样鼓励老师与家长参加，保证每一张票都不浪费，让家长参加，听讲座，转思想，提升自己的育儿水平。

3.做好个案的研讨工作。班主任与家长交谈时，棘手的个案，我们集大家的智慧，共同解决;家长的困惑可以打电话咨询家教核心成员。同时，我们积极鼓励班主任与科任撰写家教案例，商讨定出《影响家长对老师印象的几种教育行为》大家共同学习。做好《家长学习手册》家长反馈的困惑与个案，让班主任为家长提供解决的方法，解决不了学校家庭教育中心组协助解决。通过个案的研讨来提升家长的育儿水平。

(三)让每一位家长能对自己的孩子负责到位

孩子良好的行为习惯的养成家庭教育非常关键，只有家校合作共同做好孩子的教育，孩子才会健康成长。因此，我们从多个方面，让家长对自己的孩子负责到位。

坚持横坑小学学生校内校外行为规范的跟踪督促工作。本学期工作在上学期《横塘花开》的基础上改动为《横坑小学学生校内校外行为评价表》,班主任每周反馈一次学生在校内的表现，家长每周反馈一次孩子在家的行为表现。家校是学校德育工作的补充，新学期我们结合学生的年龄特点，把德育工作与家校工作结合在一起——《横坑小学学生校内校外评价表》，按照年级不同，评价的内容与要求也不同。同时，为了保证这份工作的常规化，我们坚持一个月收起来检查落实一次，督促家长在培养孩子的良好行为习惯上能做到坚持不懈，并督促班主任坚持每周反馈学生在校的行为习惯，踏踏实实地让家长与老师们一起对孩子负责到具体的行为规范教育中。在工作中，我们还不断地完善表格评价的形式，形成了学校德育与家校融合成一体的文雅评价体系，真正地体现了班主任为主体、学生为主体、家长为主体的理念。创立了有横坑小学特色的德育教育内容——“文雅”教育体系。

(四)让家长的爱心陪伴孩子的成长

本学期家长志愿者的爱心洒满了学生成长的路程，孩子们在家长的爱心滋养下，快乐、幸福、健康地成长。家长志愿者为班级献出力所能及的爱心环境，为学校的工作付出自己的时间与精力，营造了家长为孩子，为学生服务的良好氛围。

两年一次的家长开放日在年度评估后如期举行，让家长近距离地感受孩子成长的环境，了解学校的教育教学工作，了解学校与班级的文化建设，从而更好地配合学校共同教育孩子，取到无可替代的作用。家长志愿者充分发挥了为班级为学校服务的主动性，家长志愿者帮助班主任管理学生，带领家长参加学校的文化墙，参观各科的教学工作，第二课堂、大课间展示，由于家长志愿者的爱心与帮助，开放日三千多人秩序井然，一切活动开展顺利，得到了家长的一致好评。

校运会，家长志愿者尽我所能，协助班主任管理班级，到学校组织的各项运动项目，这一天，为学校当志愿者一天的尽有四十个家长，他们不图名，不图利，凭着对自己孩子的爱，更是对所有孩子的大爱，无厌无悔地与老师们一起组织孩子开展各种运动项目，与老师们一起维护校支付秩序，与孩子们一起呐喊助威，校运会在家长的帮助们，开展得顺顺利利，并取得了圆满成功。

每天清晨，来学校的小学生，到幼儿园的小朋友，整条横坑小学的道路上人多、车多，家长志愿者协助指挥交通的身影就出现在交岔路口上。有了家长志愿者的帮助，孩子们上学的路更顺畅了，拥挤的现象也少了。家长的大爱影响着每一个家长，传递这个大爱的行为一个接着一个，不断地传播着。

横坑小学家长学校工作取得了一定的成绩，在家长会的形式上不断探讨，向受家长欢迎，高效有效的步伐迈进，得到了家长的大力支持。同时，我们在家委会与家长志愿者与班级志愿者方面，也在不断探讨，寻求最能调动班主任与家长专志愿者合作的模式。在调动家长对孩子很好行为习惯的培养方面，逐渐形成了有学校自己特色的“校内校外文雅教育”系列。时机成熟，我们就申报市的课题研究。不足之处是新班主任在家长教育方面学习还不够。辞旧迎新的时候，我们会在总结工作中扬长避短，力争家校沟通，构建和谐的教育环境工作，家校合作的成果更显著。

五、反思过去，总结提升，提出今后努力方向

本学期学校德育工作虽然取得一定的成绩。但也许多做得不够的地方。如文雅教育提得好，但过程还是没有得到落实，评价也没有制定出来，所以落得“虎头蛇尾”的局面。其次，本学期的学生的以文雅的心作为工作重点，以日行一善为抓手，但日行一善的方案只停留在口上了。班级文化虽然是有了评价，但仍然有的班级说的，跟做的不一样。又如班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。把学生教育好任重而道远，但我们会不惧前行困难，努力使工作开展得更好。

**第二篇：XX年小学德育工作总结**

XX年小学德育工作总结

XX年秋学期，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

一、加强德育队伍建设，提高德育工作质量。

1、继续开展“树党员先锋形象、做人民满意教师”主题实践活动，学校党支部坚持按时上党课，通过学习，培养了一批入党积极分子和加强了党员的先进性教育，帮助党员提高思想认识，明确努力方向，密切联系群众，全校党员带头参加学校组织的“为困难学生捐衣物活动”全校共捐衣物268件、学习用品48件，献上了自己的一片爱心。在党支部建立的“一帮一党员责任区”中，党员们对特困生及品德不良的学生伸出了一双双热情的手，献出了一颗颗火热的心。党员每人联系1名学生进行资助、辅导，经常利用休息时间到负责资助的学生班级去了解情况，鼓励他们克服困难，坚持学习，使这些学生感受到了党的温暖。

2、学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质，本学期，我们利用教育政治学习的机会，组织教师学习了《延边州中小学教师十不准》、《教师职业道德规范》新《义务教育法》、胡锦涛重要讲话精神，及市委书记刘友林重要讲话精神，党的十七大会议精神等并通过新《义务教育法》每人撰写一篇学习体会，在教师节期间组织观看师德典范光盘、影视节目，学习典型事迹，并撰写心得体会，通过学习提高了教师的德育理论水平。

3、继续开展学习马宪华活动，在教师中开展“五比，五看”活动。通过活动涌现出很多先进典型:赵丹老师被评为市优秀班主任，王庆华被评为市优秀共产党员，赵敏老师为我校师德标兵，为七小教师树立了身边的学习榜样。在深化改革的今天。我校结合“一学两创”活动组织开展评选优质课、学科带头人、立足岗位，争创一流业绩活动。今年的教学质量年评比中王庆华老师被评为州级优秀工作者，张洪波老师被评为市级优秀班主任，在学校组织的优质课评选中赵丹老师的课评为一等奖、乔庆梅老师的课评为二等、范永爱的课评为三等奖，参加进修学校组织的学科竞赛活动中赵丹老师获一等奖、曹娜、穆仁波获二等奖。范菊花、丁芳、张微薇等教师撰写的论文分别获国家、省、市级奖。学期末，通过开展“塑形象，展风采”师德研讨活动，进一步增强广大教职工爱岗敬业、无私奉献的光荣感、自豪感和使命感。

4、加强以班主任为主体的德育队伍建设，组织班主任培训班，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。今年开展了“文明礼仪”为主题的教育活动，要求教师学生牢记学校文明礼仪要求并按要求做好，学校、班级组织了丰富多彩的礼仪教育活动。学期末，每位班主任都结合文明礼仪记录，撰写了符合班级年龄特点的经验论文。学校还要求各班每周开展一次有质量的丰富多彩的主题班队会，同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。按时检查德育案，通过学期初、期中、期末三次检查，班主任都能按要求填写各栏目，活动内容符合学生年龄特点，二、把课堂教学工作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，如赵敏执教的语文课《坐井观天》、张微薇执教的音乐欣赏课《天鹅》等都充分地体现教师在落实该学科知识、能力目标同时还注意培养学生的鉴赏能力，辨别是非能力，陶冶学生情操，对改造内心世界，形成良好的品质起着潜移默化的作用。学期末每位教师都撰写了一定质量的德育渗透论文。

三、创设活动载体，寓教育于活动之中

1、本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国防意识，法律意识、环保意识等。

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动，“八一”节组织学生到马川子边防大队慰问，进行爱军和国防教育；“九九”重阳节组织孝敬老人活动；“十一”国庆节组织爱国主义手抄报竞赛；十月十三日举行入队仪式对学生进行少先队队史教育及爱党爱国教育实践活动。同时继续开展文明礼仪主题教育，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

3、环保教育，通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，组织开展以“爱护家乡环境，共建美好家园”为主题，开展美化家乡环境，爱护大自然和生态资源的教育实践活动。学生和村民一起清扫村屯卫生死角，组织参加的“生态环境杯”征文竞赛，分别获市级一、二等奖，参加的“希望林杯”书画大赛分别获银奖和铜奖，同时通过爱鸟周、世界环保日、无烟日等各项活动，使学生树立了良好的环保意识。

4、继续开展“感恩教育”《七个一“让感恩进驻学生心田》系列活动。结合感恩教育，少先大队开展“护蛋”活动，教师节组织“奇思妙想巧之作，一颗爱心献园丁”教育活动，阳节组织“生命如花一样绽放”感恩活动。并通过板报、广播升旗仪式对学生进行感恩教育。

5、继续发挥红领巾小记者站、洪进校广播站、红领巾板报作用。宣传法律知识、自纠自护知识、先进人物事迹等每月进行一次板报评比，通过评比活动，使板报内容越来越丰富，形式多样化，收到了一定的教育效果。

6、抓好养成教育，以创建平安校园为契机，全方位，多渠道，强化了养成教育，本学期，为突出我校的德育主题，我校继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“争当文明之星”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾文明监督员为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。通过养成教育强化月测试及德育测试卷，学生成绩良好，进一步强化了养成教育。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、两操、礼貌、好人好事及爱护公物等内容，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识同时也规范了学生的行为，为创建平安校园打下了坚实的基础。

7、心理健康教育

加强心理健康教育，首先组织教师认真学习教育部《中小学生心理健康教育指导纲要》.加强辅导员的培训和业务指导，做到全员、全程、全覆盖。学校心理健康教育坚持以人为本，健全单亲、无亲学生档案，做好教育记录，活动中开展“手拉手，一帮一”、“同在一片蓝天下”等献爱心教育活动，帮助这些学生转变不良心理，健康成长。我校来本市打工的子女较多，大多数学生无人照顾，为使他们提高自理能力养成良好的生活习惯，我校组织了“今天我当家”主题实践活动，通过活动锻炼了学生的“五自”能力，为父母分担了一定的家务，懂得了父母的疾苦，成为了父母的得力助手。

四、切实发挥学校、家校、社会三位一体的德育网络功能

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，十一月至十二月各年级召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，大大地增加教育效益。全年开展“与家长携手培养双合格学生”班主任走访活动，充分发挥校外辅导员、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动和警校共建活动，同关工委保持密切联系，组织开展“书香伴我成长”读书活动，并开展了以此为主题的诗歌朗诵比赛，在组织参加的全国第四小超人“杯书画大赛中获国家级一等奖，成立学校关爱团组织机构，充分发挥老同志老教师余热，继续开展警校共建活动，进一步完善法制俘虏校长、校外辅导员、家长委员会和家校联系制度，积极动员全社会参与学校德育工作，充分发挥校外活动场所在学生成长中的重要作用。

今后，我没要讲哪一部结合小学德育工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**第三篇：201X年小学德育工作总结.**

2024年小学德育工作总结

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持”突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、重视德育队伍建设，强化德育意识。

１、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮 手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、本学期的行为规范教育继续加强。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

１、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教 育，利用广播站对学生进行宣传。

２、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

3、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

6、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线； 以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周三次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

开展健康安全教育

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍 爱生命关注健康”为主题的黑板报。

开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环

**第四篇：小学XX年德育工作总结**

小学XX年德育工作总结

一、指导思想：

本学期，我校继续深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育纲要》，以“德育”为主要载体，切实加强和改进学校思想道德建设工作，不断提高青少年学生思想道德素质。通过不断开拓创新、整合德育资源，努力提升我校德育工作的实效。

二、主要工作

（一）建立和完善德育工作管理机制，实现德育工作规范化、科学化。

.探索和建立全员德育的工作机制，完善各项德育制度，规范教师的教育行为。

2.组织学习德育相关文件和学校德育各项制度职责，引导全体教师进一步更新育人观念，积极参与到学生思想道德建设工作中，切实增强教书育人的意识和责任。

3.坚持常规管理，做好常规工作。精心组织每周升旗仪式，每周一的升旗仪式隆重而庄严的举行，进一步规范了升旗仪式，对学生的爱国教育、品行教育等取得良好的效果。坚持利用好“红领巾”广播站宣传工作。坚持每周安全、卫生、秩序常规管理检查，并且做到每两周评比、通报、总结工作。确保了学校常规秩序的正常进行。

（二）继续加强队伍建设，明确育人责任。

.加强班主任队伍建设。进一步明确了班主任职责、分工。经常组织班主任学习，提高班主任意识，转变观念，开拓视野，以提高教师队伍的思想素质和业务能力为宗旨。

2.强化班主任的责任感。规范班级管理工作，每两周召开一次班主任例会，对上周德育工作、班级管理及时的总结，对下一周工作进行布置，使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。

3.开展“优秀班级”经验交流活动。分别在高、中、低段评选出“优秀班级”各一个班级并且在全体教师会议上做经验交流。各位班主任老师把宝贵的经验传授给大家，使我校的德育工作有了明显的改善。

4.继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。做好少先队大队干部和监督员等岗位的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。学校建立的“监督岗”协助大队部常规管理，班班设立了“监督员”对班级进行管理，还实行了“班级责任田”划分管理，让学生人人有事做，人人都是监督员，人人争做文明守纪的实验小学生，通过实施学校的常规管理明显好转。

（三）强化教育管理，建设安全文明校园。

.坚持领导带班制，要求带班领导提高责任感，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动，每天一轮，换并与校园保安联合管理，确保了我校每日的安全秩序。

2.以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、开展手抄报等多种形式进行宣传教育。

3.开展法制安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点，各班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用国旗下讲话、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

（四）开展系列主题教育对学生进行思想道德教育。

.坚持上好班会、少先队活动课。活动课是学生的阵地，教师要利用好这块阵地充分发挥作用，在班队会课中逐步的在培养一些有能力、有自信，阳光、健康的学生，使我校学生的精神面貌有所提升。

2.深入开展推进“每月一事”主题教育。结合学校办学特色，进一步丰富和深化“每月一事”内容，主题内容具有时效性、教育性。分别开展了“学会行走遵守规则”“学会表达展现自我”、“学会传承热爱祖国”、“做好计划迎接考试”的主题活动。各班按照每月主题活动制定活动方案，组织形式多样的活动，月末对各班级开展情况及时进行总结和评比，活动开展扎实有效。并且在全市推进“每月一事”成果展中一展风采。

3.通过活动来育人。本学期开展“迎十一”红色革命传统教育。为了教育学生铭记历史、奋发图强，各班级开展了演讲活动；开展了“文明行走遵守规则”主题教育手抄报比赛动活，培养学生文明守纪安全第一的生活习惯；开展了“我是优秀引导员”比赛活动，通过比赛一部分优秀的小引导员脱颖而出，特别是通过“推进每月一事”暨养成教育成果展活动，好多学生在活动中得到了历练，我们的主持人、引导员在活动中受到了各级领导的高度评价。通过各种活动，为学生提供了更多锻炼的机会。

（五）加强家校合作

学校通过开放日、开放周、不仅让家长了解了孩子，了解了老师，了解了学校，感受学校的育人氛围，让家长零距离接触教师，提升了家长对学校及教师的满意度。使学校教育更加健康的发展。

.加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2.办好家长学校，举办家庭教育讲座，构建家校互动格局。

3.相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，促进学生健康成长。邀请家长代表参加学校的各项重大体验活动；利用校讯通等各种平台，对家长进行环保宣传教育；与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育。

三、今后工作

本学期德育工作取得了可喜的成绩，校园干净整洁，学生文明守纪，活泼可爱，学校变得规范化、秩序化，打架骂人的少了，文明守纪的学生越来越多。这和所有老师的努力是分不开的，但我们离成功的路还很远，工作中还存在一些不足，今后还有以下几方面需要努力：

.加强班主任辅导员队伍建设，不断提高班主任素质和能力。

2.加强学生养成教育培养，寻求有效的措施，提高学生文明礼仪和养成教育的时效性。

3.进一步加强了学校安全、家庭、法制教育工作。

4.开展丰富多彩的校园活动。

今后还需要全体老师的共同配合，齐抓共管，进一步加强学生的行为规范管理，统一组织好形式多样的思想教育活动，提高德育工作的针对性和实效性。开辟出实验小学德育工作的新天地。

xx市实验小学校

**第五篇：年德育工作总结**

2024—2024学第二学期学校德育工作总结

藁城区大同中学

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照教育主管部门和学校德育工作提出的“育人为本，德育为先”的要求，在校长的领导下，在全体德育工作者的努力下，坚持“以人为本，全面发展”的教育要求，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效。

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

（一）加强德育领导力量。

1、成立以校长为组长，学校教导处、德育处、总务处、团委会、及班主任为组员的德育工作领导小组，特别增加了政教干事岗位，大大充实了德育力量，注重整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。德育处广泛听取各方面的意见和建议，认真分 1 析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，建立了后勤老师考核制度，每位后勤老师每月拿出30元进行浮动，改变了干好干坏一个样的局面，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。建立了班主任考核制度，以年级为单位进行考核，每位班主任拿出百分之十的班主任津贴浮动，考核得分末位者的浮动津贴让前三名按照5:3：2分配。

（二）健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循。

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制 2 订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

（三）强化硬件设施，为德育工作提供充分物质保证。

二、强化行为规范管理，改变学生精神面貌。

1、加强对学生的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，将《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《学校违纪学生处理规定》、《卫生和课间操检查细则》、《寝室卫生和内务检查细则》印发给各班级，并且组织学生学习。抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，平时上下课的提前到位等。特别是学生宿舍的管理，加强住宿生的教育管理，杜绝夜不归宿、容留外人住宿行为，宿舍管理员正常进行检查，每天午休和晚寝两次清点人数和锁门，学校生活指导老师夜间巡视配合值班老师对学生寝室纪律和生活起居进行指导。各班级按照学校的统一布署，保质保量的做好本班级卫生和卫生区卫生，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡；学习法律，遵纪守法；讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3、落实社会主义核心价值观，确实加强青少年思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展为指导，以构建和谐校园为着力点，着手加强团干部的能力建设，增强理论学习水平和管理能力，通过学习3 核心价值观的精神和上级团委的文件精神以及团章知识，增强团员的意识教育，塑造团员青年的高尚品质和培育团员青年的民族精神，推动学校文化建设更上新台阶，尤其是班级文化建设的深入开展，促进学生文明礼仪习惯的养成教育效果显著。

4、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、宿舍安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

三、倡导高品位的校园文化，搭建学生施展才能的平台。

1、充分发挥团队作用，坚持抓好宣传栏、板报、广播等宣传阵地的建设，大力宣传正确的人生观、成才观和先进的教育思想。充分发挥舆论导向方面的宣传教育作用，营造良好的德育氛围，建立德育阵地。

2、开展班级文化建设活动，着重从班级静态文化建设：班级布置好卫生角、“读书角”、班训、学习园地、清理学生课桌椅，尽量做到统一、整齐、整洁等等；班级动态文化建设：鼓励学生积极参加体育、文艺、美术等竞赛。

四、深化道德体验，开展有意义的教育活动。

1、在校长的直接领导下，全校师生进行了队列比赛，歌咏比赛活动，通过活动陶冶了同学们的情操，开拓了视野，也丰富了校园文化生活。4

2、着重做好学生在校期间违规行为的处理，对学生的违规行为给予及时的纠正并配合家长适时进行批评教育和适当的处分。在全校师生中营造一种讲文明、讲团结、讲学习的良好校园氛围。

3、举行了“六一联欢会”。同学们自娱自乐，得到美的享受，得到了很好的锻炼，也受到了家长的好评。

4、每周观看《中华德育故事》，受到中华传统文化的熏陶，祖国传统美德使同学们受到良好的教育。

5、此外还进行了寝室卫生内务的整改。各班级对照《寝室卫生内务标准》，加强整改的力度，德育处进行了会同学校各部门进行了检查评比，不足之处再进行整改，在进行检查。此次整改收到了预期的效果。

6、本学期重点召开了下列主题班会：防溺水安全教育主题班会、励志或爱国教育主题班会，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结，德育处进行拍照，并且整理归档。总之，本期德育工作虽然取得了一些成绩，但离校上级领导的要求还有一段距离，今后要扬长避短，进一步把德育工作做好。

德育处

2024/6/14 5篇二：2024年德育工作总结

德育工作总结

本学期，我校根据初期德育工作计划，以《小学生日常行为规范》为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。本学期主要做了以下工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。我校组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献，全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象，构建平等、良好的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，考核、奖励制度，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

3、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。学校教导处和少队部做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生进行摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、红领巾佩戴、升旗仪式、语言文明、课间安全等检查评比落实到位。尤其对卫生、课间安全、语言文明采取天天检查的方式，对红领巾佩戴情况采取突击检查的方式，对班级布置、黑板报采取定期检查的方式。

3、充分发挥各班卫生监督岗、校门口执勤岗的值日监督作用，一学期来，各部门认真负责，检查公平、公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班级量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校学生行为规范的养成。

四、加强法制教育工作

学校把4月份定为法制宣传月，聘请了辖区派出所所长为我校的法制副校长。并为我校全体师生做了《做知法、懂法、守法的好少年》法制报告会，收到了良好的教育效果。

五、其他工作

1、家庭教育工作

2、健康、环境教育

在本学期，我校加强了校园环境的绿化、美化，这样不仅强 化了育人环境，而且加强了学生们主人翁的责任感，学生们也很少有践踏草坪，折花枝、树枝的现象出现。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，放学后各班能够排好队有组织的离校，保证了放学期间的交通安全，并做到了不横穿马路，闯红灯等不文明行为。经过全校师生的共同努力，我校本学期无一起不安全事故发生。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生保持不佳的主要原因之一。

2、少数学生在课间做危险游戏的现象时有发生，对课间安全有待进一步加强和管理。

3、班级之间存在不平衡状况，在“班风”和“学风”方面参差不齐，个别班级在管理上还存在一些问题。

斗门小学2024---2024学第二学期

德

育

工

作

总

结 2024年6月篇三：2024年春季德育工作总结 2024年春季半山实验小学西苑校区德育工作总结

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育。围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人做事、生活、劳动、健体、审美，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、重视德育队伍建设，强化德育意识。

１、加强了班主任培训与指导工作。定期或不定期地加强班主任培训工作。开学初并对各班的班级管理提出要求，使其做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署。每月根据学校的各项检查情况对班主任工作进行考核。

2、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小助手，在学生劝导监督行为习惯、检查教室、校园卫生过程中发挥学生的主体作用。每周召开例会提出他们值日中存在的问题，并要求改正。

3、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对班级读书圈布置、利用展开各项读书活动（跳蚤市场、闪闪小明星评比、绘制读书手抄报等）对学生进行引导，强化班级读书气氛。

二、继续做好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶。1．坚持每周一升旗仪式和国旗下讲话活动。

国旗是神圣的，我们把每一次的升旗仪式当成是对队员进行革命乐观主义和爱国主义的一堂好课。在庄严的国旗下每周确定一个主题，使学生受到不同题材的革命教育。2．通过四项评比抓好学生的日常行为规范管理。大队部认真地开展了安静、洁净、读书、礼仪四项评比工作。做到公正、公开与公平。对于检查不合格的班级或同学给予及时的提醒和帮助，特别是通过大队部成员对学生课间文明、饮食卫生、安全乘坐公交等方面进行劝导、监督、检查。大队部对当周的工作在第二周评选出优秀班级体，并在周一晨会上汇报问题、提出解决建议并及时表扬做的好的班级，颁发“笑脸”的奖励、给予肯定。3.每个月检查了各班的黑板报情况，并进行打分和具体分析。

三、各类活动及时开展，教育效果显著。1．开学初，将寒假布置的了解家乡传统文化的照片、手抄报、作品收集起来，并做成展板供全校同学欣赏学习。2．每隔1个半月结合四项评比举行了“闪闪小明星”表彰活动，让班主任选出1名校级小明星和2位班级小明星，以第三人称的方式让班内学生写演讲稿的夸夸他们眼中的他/她哪里做的好，是怎么做的。

3.3月举办了全民参与的排舞比赛，对上学期的排舞学习进行一个反馈。4.安排了全体学生春游活动，让学生在茅家埠接近大自然、接触自然植物、感受春的气息。

5.五月筹备了庆六一活动。学校结合读书活动。每个中队都准备了一个节目，每位学生在观看节目的同时获得了知识，很开心。通过活动，培养能力的自主能力，让他们自信、大胆的展现自己的才艺。6.5月根据社区的反映，再一次着重关注垃圾分类及早饭卫生情况，大力宣扬不乱丢早餐、零食剩下的包装袋工作，并分派大队部成员每天早上在社区定点监督劝导，引导学生自觉、有意识的在学校和社区正确投放垃圾。7、6月上旬学校举行了首次德育研讨会。会上，三一班、五二班呈现了两节少先队活动课，每位老师编写了德育小故事，德育处对专制以来的德育工作进行交流。

四．开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“书香班级”，主要包括班级图书圈、读书制作、书柜的建立。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

五、工作中需改进的地方

1．加强各中队的特色建设，上好少先队活动课。2．改进大队部的建设，使大队部成员的工作能更有序、有实效地进行。3.少队活动有待改进，需要更加切合学生实际，富有成效。

六、下学期工作设想：

1、对教师和班主任的培训加大力度。（除了外出学习、培训之外，多看相关的教育书籍。如：《班主任管理艺术》《做一个专业的班主任》《做最好的老师》等。定期举行读书交流会。2.架起家校沟通的友谊桥梁。建立家访制度，不定期地进行家访活动。加大对家长的培训，提高家长对孩子教育的重视。发挥家委会的作用，让其参与孩子的教育活动中来。加大家长开放日的频率，让家长对学校的教育提出宝贵建议和意见。3.孩子的行为习惯教育注重多样性，趣味性和 实效性。

4、少先队工作做到有安排、有计划，活动形式多样、切实有效，卫生教育、安全教育，文明礼仪共同抓，时刻注重日常行为习惯的培养。

德育处

2024/06/16篇四：2024年小学德育工作总结

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期，我校德育工作开展以爱国主义为核心的民族精神教育、以树立远大志向为核心的理想信念教育、道德品质和文明行为教育、心理健康教育的四大教育为主线，不断充实和完善学校德育内容，努力开创我校德育工作的新格局。

一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。1、发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，校长负总责，少先队与教务处密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。2、大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。3、加强班主任工作的管理和指导，不断提高班主任的素质水平。

二、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强了对“红领巾广播站”、橱窗等文化阵地的指导管理。橱窗、板报等力求主题突出，图文并茂。

2、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、本学期开展读书活动，培养了学生良好读书的习惯，提高了学生的读书能力；使校园文化环境得以优化，营造了和谐的书香校园。

4、本学期开展了丰富多彩的活动，使学生德、智、体、美得到全面发展。

三、重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。1、抓好日常管理及常规教育。本学期，我校德育工作十分注重学生的常规管理，尤其是文明礼貌教育，全校以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展活动，以班级教育、自我教育为主，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、做操、路队等四项常规的评比，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建文明校园、平安校园打下了坚实的基础。2、寓德育于学科教学之中。抓好课堂教学，注重学科德育渗透。要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。遵循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

四、继续加强少先大队主阵地建设。

1、完善少先队制度，促进少先队工作有条不紊地开展。少先队大队部完善制度，及早制定出本学期工作计划及活动安排，使少先队活动有布置、有落实、有记录、有总结。

2、结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育。

活动是少先队的核心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，根据每月的时令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重

大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。本学期少先队大队部以学雷锋、植树节、妇女节、母亲节、禁毒日等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

五、加强学校、家庭、社会德育合力建设。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作、开好了家长会议。在此过程中提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

2、结合社会实践活动，组织学生了解社会，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。一学期来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显著。一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。2024—2024学

第二学期德育工作计划

周华寨小学

2024年7月篇五：2024年学校德育工作总结

学校德育工作总结

一、指导思想：

学校确立了“学生为本”、“发展为先”、“体验为主”的德育理念，将学校的办学宗旨内化到学生的道德实践中去，明确“育人”是学校工作的核心，并融会贯通于学校的各项课程中去。明确“人人都是德育工作者”，遵循教育和学生成长的规律，营造良好的人文环境，以真正意义上的健康教育为基点，突出鲜明的时代特征，树理想信念之魂，立民族精神之根，用科学的生命观为学生的幸福和未来奠基。

二、培养目标

1、注重全面发展

把学生培养成为“讲责任、明事理、懂规范、善思考、勤学习、重实践、会合作、有毅力、能创新”的全面发展的人才。

2、注重和谐发展

培养学生具有“心胸宽广、乐观豁达、进取向上”的品质；有“关心他人、关心社会、关心自然”的责任心和诚实守信的作风，逐步使学生的“认知性实践、社会性实践、伦理性实践”获得和谐发展。

3、注重美德养成培养学生“对己讲仪表、对人讲礼貌；回家讲孝道、社会讲公德”的美德，努力成为现代文明情操与道德行为基本一致的社会人。

三、具体做法：

（一）在德育工作的管理上，我们追求用创新的制度，完善的措施细化过程

1、建立班主任队伍建设的长效机制

扎实做好三到位和三环节：综合治理责任到位、师生互动和谐到位、常规管理措施到位。计划管理抓常抓新、形成特色；过程管理抓活抓细、注重养成；效果管理抓点抓面、发展个性。

2、制定科学的学生思想道德行为的评价标准

（1）细化了“中学生成长记录手册”的操作规程，强调“多元关注”和“发展性评价”。（2）制定了以“弘扬正气、歌颂真情、倡导真善美、释放青春正能量”为宗旨的“xxxx”评选方案，大家来追星，优化学习过程的良好风气正在形成。

在“xxxx”评选活动中，学校从助人为乐、自强自立、诚实守信、尊老敬老、学习刻苦、尽责奉献等方面发掘学生的先进事迹，每月评选一期，每期二十多人，然后在年底评选出全校全年的“十大xxxx”进行表彰。该活动已经进行了一年，得到了全体学生的积极参与，目前，学校已经形成了从平凡的小事做起，关爱他人、关爱班级、热爱学校、珍爱生命的良好氛围。

（3）制定了《xxxx学生综合素质目标管理细则》，逐步完善《xxxx综合素质评价实施方案》，对学生整体素质的提高和个性的健康和谐发展进行了较为科学的量化，以促进学生在“发掘潜能、赏识激励、全面提高”的鞭策下，健康成长，走向成功。

（二）在德育氛围的营造上，我们追求提升品位，立体推进校园文化建设

我们学校的校园文化根基于社会大德育的整体要求，以“立体的、多维的、创新的”的形态，为学生努力营造良好的显性教育与隐性教育相结合的育人氛围，对“文化立校”起到了“事半功倍”的深化作用。

1、环境文化重在打造

美丽的校园始终展现着愉悦宜人的感染力，树木长青，红花绿草，生机盎然，由学生组织并开展的“创卫---我们在行动”、“你丢我检”、等环保活动，为校园增添了一道美丽的风景。

校园的宣传栏，围绕学校的办学理念，展现生气勃勃的教育教学动态：有丰富多彩的校园写真、主题教育的纪实、体育文化艺术节剪影、最美中学生事迹介绍等，让学生充分感受学校的文化魅力。同时，学校每学年开展的“体育文化艺术节”、运动会、文艺汇演、课本剧大赛、爱心义卖会等，开拓了学校人文建设更宽广的天地。

学校对班级黑板报宣传、墙报专栏布置等都有详实具体的要求，在体现班级特色的基础上，班主任指导学生正确利用宣传途径，营造温馨教室，营造积极乐观的班级舆论氛围，营造健康向上的班级心理氛围。让班级成为每一个学生智慧的加油站、力量的积聚处。

2、精神文化重在引领

学校在《社会主义核心价值观》的指导下，以弘扬民族精神为宗

旨，注重传承和发扬中华民族的传统美德和优良文化，形成新的精神文化，用多元化的活动奏响爱国主义教育的主旋律。凭借“传统节庆日、伟人诞辰日、重大事件纪念日”等德育教育的实施载体，充分利用开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、入团仪式、主题班队会等教育活动途径，引导学生不断增强国家意识、民族意识，塑造良好的公民品格，将美德教育、国情教育、时事教育、政策教育、理想教育、责任教育、榜样教育等落到实处。

3、社团文化重在延伸

学生社团是文化立校的重要载体，它是道德实践、人格培养、创新能力体现的呈现途径，是学校连接社会、课堂连接生活、知识转为能力的桥梁。从2024年初，学校开始尝试组建学生社团工作，学生的兴趣得到了广泛的尊重和培养。从务虚到务实，学校的社团活动如火如荼地开展起来。学校先后组建了“礼仪社团”、“广播社团”、“合唱社团”、“舞蹈社团”、“演讲社团”、“学生剧社”、“足球社团”“排球社团”“围棋社团”“书法社团”等，在校园文化建设和素质教育活动中学生们展示了才干、演绎了风采。

4、行为文化重在强化

学校以培养好习惯入手，加强行为规范教育和行为规范建设，努力使学生的道德意识和道德行为保持一致。我们制定了《xxxxx学生行为规范细则》，组织开展“xx好少年文明修身” “我的青春我做主”主题演讲活动、“中学生行为规范知识竞赛”活动、“火红五月校园歌手大赛”等活动，注重学生形象建设，美化心灵、优化行为，引

导学生遵循道德原则和规范，整体提高道德行为水准，为实现自己的人生价值对自己的品行进行锤炼和陶冶，从而树立当代中学生的良好风范。

（三）在德育活动的开展上，我们追求充分展示个性，形成适合学生实际的工作经验

多年来，学校一直在探索：如何在常规的德育活动中，彰显个性、追求不同、提炼特色、形成品牌，在平凡的工作中追求不平凡的精彩。

1、开展主题教育月活动

根据学校学生特点和德育传统，我校详细制定了本主题教育工作计划。我们根据学期工作特点和学校工作计划制定了每个月份的德育工作主题，每月主题分别是：三月份“学雷锋”活动月，四月份法制教育月，五月份“我的中国梦”教育月，六月份“年级成长记录总结”教育月，七月份“社会实践活动月”，九月份校园安全教育月，十月份青春励志教育月，十一月份爱校荣校教育月，十二月份感恩教育月，2024年一月份诚信教育月。每个月根据主题制定计划展活、开动、总结评比，强化过程管理，追求实际效果，激励先进典型。从教育实践来看，鲜明的德育主题教育，不仅能培养学生科学的世界观、人生观、价值观，强烈的责任感，富于创造的精神；还能培养学生认真刻苦、耐心细致的学习品质；同时也能使学生的各方面素质得到很大的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！