# 学校素质教育实施方案15篇

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-23

*第一篇：学校素质教育实施方案1江村镇中学素质教育实施方案一、指导思想为全面贯彻全国教育工作会议精神,适应社会和经济的发展对人才的新要求,提高我校学生综合素质,使其具备有较强社会适应能力、应变能力和创造能力;树立竞争意识、进取意识、创新意识...*

**第一篇：学校素质教育实施方案1**

江村镇中学素质教育实施方案

一、指导思想

为全面贯彻全国教育工作会议精神,适应社会和经济的发展对人才的新要求,提高我校学生综合素质,使其具备有较强社会适应能力、应变能力和创造能力;树立竞争意识、进取意识、创新意识、风险意识、效率观念、拼搏精神;有强健的身体和良好的心理素质,成为有理想、有道德、有社会责任感、有高尚的情操、有广博的科学文化知识的一代新人。在认真总结我校多年的德、智、体、美等实践的基础上,特制定出我校素质教育的实施方案。

二、教育观念及目标(一）教育观念

教育目标从注重掌握专业知识转变到提高学生综合素质上来;教育对象从抓“两头”学生转变到“为了一切学生”上来;教育内容从理论为主、技能掌握为辅转变到全面实施素质教育要求上来;教育要求从规范管理一体化转变到注重学生个性、因材施教上来;教育方法从满堂灌转变到行为引导、激发学生内在动因、发展智力上来。(二）教育目标

学会做人——要求学生求知先学做人,先成人后成才,以德为先,有正确的人生观、价值观、就业观,有高尚的品德和顾全大局的思想,有热爱劳动的意识和本领,自立、自强,成为经得起市场经济考验的人才;学会求知——要求教师不仅教学生知识,更教学生求知的本领;要求学生不是被动地接受,更要主动地探求知识,培养主动学习的能力,在专业实践和技能锻炼中不断汲取新知识,不断学到服务社会的新本领;学会健体——要求学生不仅自觉锻炼身体,有强健的体魄,更要有乐观、开朗、积极向上的心理素质和锐意进取、不怕挫折的坚强意志,有良好的社会适应性;

三、教育的内容及实施途径

（一）思想品德教育 目标:

1、开展“三义三观三德三热爱”教育,增强学生的民族自信心和自豪感,强化新世纪建设者的使命感和责任感。

2、开展公民意识教育，增强法制观念，增强学生的自觉学法、守法、护法意识和社会责任感，培养忠于职守、热爱劳动的品质。

3、开展品德和行为习惯养成教育，培养学生的勤俭节约、艰苦奋斗、不怕挫折、文明礼貌、诚实守信、尊老爱幼、助人为乐、扶危济困、讲究卫生、遵守秩序的良好品质。

4、强化行为规范训练，培养文明行为习惯。主要途径：

1、以思想品德课教学为主渠道，按教学计划对学生进行社会主义、爱国主义、集体主义教育，进行世界观、人生观、价值观教育，进行社会公德、职业道德和家庭美德教育，进行热爱祖国、热爱社会主义、热爱共产党的教育。

2、有计划地开展各项德育教育活动。

（1）进行革命传统教育，在重要的节日、纪念日，开设“国情、校情系列讲座”。（2）学生工作处认真组织好新生的入学教育和校纪校规的学习工作。

3、通过实施每周一下午劳动活动，强化学生的劳动观念，培养劳动能力、劳动习惯和尊重他人劳动成果的品质；组织开展公益劳动。

（二）人文科学素质培养 目标：

1、培养学生观察事物本质、识别他人的能力，明辨是非、善恶，提高情感智商和审美素养。

2、锻炼学生协调各种关系的能力，增强对事物触类旁通的应变能力。

3、通过人文知识宣传，开展科普知识讲座，使学生提高人文知识素养。主要途径：

1、以音乐美术课教学为主渠道，提高学生的艺术欣赏水平和审美情趣。目标：

1、改革课程体系和教学方法，发展学生的个性特长，从而培养学生的创新意识和创新能力。

2、加强实践教学和技能培训环节，激发学生的学习兴趣，增强学生实践动手能力。主要途径：

1、教导处和政教处要积极探索现代化教学思路；建立优化的课程体系，按照因材施教原则组织实施。

2、探索形式多样的创新教学模式和教学方法，训练学生独立思考能力和创新思维能力。要求：

各项工作制度化，各项活动有计划、有落实、有总结。

（四）身心健康教育目标：

1、开展心理健康教育，培养学生的健康人格。

2、开展心理咨询工作，提高学生的心理素质。主要途径：

1、学校成立心理健康咨询室，开设健康教育课，促进学生形成正确的健康观念，掌握维护自身健康的方法和技巧。

2、开展学生心理健康方面的课题研究，不断探索新的心理健康教育的方法和手段。

3、每年举办有益学生身心健康的各种体育竞赛活动。

4、认真做好学生体育素质达标工作，努力提高学生的身体素质。

四、实施措施

1、成立素质教育工作领导小组，指导全校素质教育工作的开展，检查和评估学校素质教育方案的实施情况。

2、构建以教师、少先队辅导员系统为主线的素质教育实施网络，逐步形成处处是课堂，人人是教师的全员、全过程、全方位的四育人（即教书育人，服务育人，管理育人，环境育人）体系。

3、素质教育工作部门分工

（1）教导处全面负责学科教学改革、学生知识和技能素质教育、体育教学、美育教学的计划、组织、实施和考核。

（2）各科组按照科学、规范管理的原则，根据教导处的部署，具体组织各项教育、教学工作的实施；主动开展学生的第二课堂活动。

4、素质教育工作的考核

（1）素质教学工作纳入各部门工作计划，并在期末或年终时按目标管理责任制进行考核。（2）学生在各项素质教育活动中的表现按《学生操行管理办法》进行管理，取得的成绩按活动方案的相关规定颁发奖励证书和给予相应物质奖励。（3）对学生在科技文化活动中的成果，学校给予奖励。

20XX---20XX学年度

XXX中心小学素质教育实施方案

指导思想 :为了全面贯彻教育方针，落实《教育改革与发展纲要》结合我校实际现制定素质教育的实施方案。

教育观念及目标

(一）教育观念

教育目标从注重掌握专业知识转变到提高学生综合素质上来;教育对象从抓“两头”学生转变到“为了一切学生”上来;教育内容从理论为主、技能掌握为辅转变到全面实施素质教育要求上来;教育要求从规范管理一体化转变到注重学生个性、因材施教上来;教育方法从满堂灌转变到行为引导、激发学生内在动因、发展智力上来。(二）教育目标

学会做人——要求学生求知先学做人,先成人后成才,以德为先,有正确的人生观、价值观、就业观,有高尚的品德和顾全大局的思想,有热爱劳动的意识和本领,自立、自强,成为经得起市场经济考验的人才;

学会求知——要求教师不仅教学生知识,更教学生求知的本领;要求学生不是被动地接受,更要主动地探求知识,培养主动学习的能力

学会健体——要求学生不仅自觉锻炼身体,有强健的体魄,更要有乐观、开朗、积极向上的心理素质和锐意进取、不怕挫折的坚强意志,有良好的社会适应性;

学会审美——要求学生善于辨别真、善、美与假、丑、恶,不但会审美,而且会塑造美的环境,运用美的语言,更要学会塑造美的心灵，逐渐养成对美的向往与追求,懂得用美的尺度去规范自我、塑造自我。

学会创新——通过各种途径,努力发现学生的创新心理,培养学生的创造性人格,在教育教学过程中,注重发展学生的个性、特长,逐步使他们养成热爱创造性劳动的良好习惯。

教育的内容及实施途径

（一）思想品德教育 目标:

1、开展爱国主义、社会主义教育,增强学生的民族自信心和自豪感,强化新世纪建设者的使命感和责任感。

2、开展公民意识教育，增强法制观念，增强学生的自觉学法、守法、护法意识和社会责任感，培养忠于职守、热爱劳动的品质。

3、开展品德和行为习惯养成教育，培养学生的勤俭节约、艰苦奋斗、不怕挫折、文明礼貌、诚实守信、尊老爱幼、助人为乐、扶危济困、讲究卫生、遵守秩序的良好品质。

4、强化行为规范训练，培养文明行为习惯。主要途径：

1、以课堂教学为主渠道，按教学计划对学生进行社会主义、爱国主义、集体主义教育，进行世界观、人生观、价值观教育，进行社会公德、家庭美德教育，进行热爱祖国、热爱社会主义、热爱中国共产党的教育。

2、有计划地开展各项德育教育活动。

（1）进行革命传统教育，在重要的节日、纪念日，开设“国情、校情系列讲座”。（2）每年开学初对照《学生行为规范》考核细则要求，强化对学生行为规范的检查、教育工作。

（4）开展普法教育系列活动，组织各种形式的“法律知识讲座”。

（5）每年举办一次“文明礼貌月”活动，开展校园礼仪实践活动，培养学生讲文明语言、倡导文明行为的良好习惯。

（二）人文科学素质培养 目标：

1、培养学生观察事物本质、识别他人的能力，明辨是非、善恶，提高情感智商和审美素养。

2、通过人文知识宣传，开展科普知识讲座，使学生提高人文知识素养。主要途径：

1、以礼仪美育课教学为主渠道，提高学生的艺术欣赏水平和审美情趣。

2、按因材施教原则，经常开展健康有益的第二课堂活动，培养学生勇于展现个性特长的积极性。利用校园板报、广播、活动室进行教育，丰富学生业余生活。

3、每学年组织好运动会和艺术节,创办各类学生作品展。充分运用校园网络系统、广播对全校同学进行多方面的人文素质培养和科普知识教育。

20XX----20XX学年度

XXX中心小学素质教育实施方案

当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济已初见端倪，国力竞争日趋激烈。教育在综合国力的形成处于基础地位，国力的强弱越来越取决于劳动者的素质，取决于各类人才的质量和数量，这给我们学校的教育工作提出更高的要求和任务。学校教育要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。所以学校必须推陈出新进素质教育的实施，要以人的全面发展为教育目的。全面发展教育是素质教育的依据，素质教育是全面发展教育的具体化和必由之路，人的全面发展只有落实到各方面素质的全面提高上，才有真正意义上全面发展。因此建立素质教育运行机制，是促进学生素质全面发展的关键。我校从实际出发，制订出了符合学生特点的素质教育实施方案。

素质教育是一项系统工程，整体性强，以小学生素质的协同发展，即德、智、体、美、劳以及知、情、意、行协同发展为目标，其目标体系的结构如下：

1、思想品德素质

（1）具有“五爱”的思想情感、良好的道德品质和行为习惯；

（2）初步的自我教育能力，即对自我认识、自我评价、自我激励、自我控制的能力。

2、科学文化素质

（1）学好各六功课，全面打好科学文化知识基础，形成立体网络型的知识结构；

（2）以语言和思维发展为核心，全面发展认识能力、实验能力、交际能力和管理能力；

（3）具有较强的自学能力，即能独立确立学习目的，制订学习计划、选择学习材料、自学质疑、独立完成作业、独立复习巩固、创造性应用、总结评价的能力；会利用工具书，会听课、阅读、写作，会主动建新的知识结构；有强烈的学习愿望，学习态度端正，有良好的学习品质和习惯；有克服困难的坚强意志。

3、身体素质

（1）身体形态机能正常；

（2）养成经常锻炼身体的习惯，掌握健身方法，具有强健的体质；

（3）养成良好的卫生习惯。

4、劳动素质

（1）热爱人民、热爱劳动、珍惜劳动成果；

（2）具有初步的自我服务和劳动技能，养成良好的劳动习惯；

（3）有吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神。

5、个性心理素质

（1）有自尊心、自信心、责任心、进取心、合作性；

（2）心理健康、情绪乐观、有适应力、忍耐力、自制力、坚持力；

（3）有鉴别真假、美丑、善恶的能力，有追求美的情感和创造美的能力；

（4）有浓厚的学习兴趣，好探索、乐于创造，有强烈的学习动机。

加强素质教育，关键是更新教育观念。应该落实全面发展的教育方针，着眼于未来需要；应该面向全体学生，深信大多数学生通过教育能达到培养目标；应该重视学生良好个性的培养，把开发学生的潜能作为教育的重要任务。在此基础上，我校从教育行政、学校工作、家庭社会环境三个方面，提出如下具体的实施方案：

1、落实德育为首，加强爱国主义教育、集体主义教育和共产主义理想教育，进行初步的近、现代史教育和国情教育。通过学科教学渗透德育，强化教学的育人功能，建立德育实体和有效运行机制。

2、制订以提高学生素质为目标的评估标准，根据素质教育的要求，修订评定三好学生、优秀教师、先进班级的条件。

3、改革课堂教学结构，优化教学过程，逐步使教学手段现代化。在打好基础的同时，注意学生的个性发展，建立全面发展与发挥特长的教学模式，促使学生生动、活泼、主动地发展。

4、积极开展心理咨询和心理辅导活动，正确认识与评价学生的心理特征，认真探索心理教育的有效途径的方法。班 主任应成为心理辅导员。

5、切实开好音乐、体育、美术课，逐步改善设备、场地条件。加强，丰富学生课余生活，发挥教育功能，对学生进行精神、心灵、性格的陶冶和塑造。

6、切实开好劳动技术课，建立相应的劳动教育和社会实践基地。

7、加强在职干部、教师的继续教育的岗位培训，提高师德修养和业务水平，使教师逐步达到大专学历。大力培养青年教师，建立一支老、中、青结构合理的教师队伍。

8、通过家长学校等渠道，不断提高家长的教育水平和自身素质，优化家庭教育环境。

全面实施素质教育是一项复杂的工程，不可能一步到位，必须根据学生当前的实际情况与成长需要，将工作落到实处。

XXX中心小学 二0XX年九月

**第二篇：学校素质教育实施方案**

学校素质教育实施方案

《中共中央关于教育体制改革的决定》、《中华人民共和国义务教育法》、《中共中央关于社会主义精神的建议指导方针的决议》的十大报告，都强调提高民族素质是教育的根本任务，强调劳动者素质的提高对于科技发展、经济振兴、社会进步的重要意义。就从教育方针、政策法规的角度确认了素质教育的必要性和重要性，为构建素质教育理论指明了方向推动了素质教育的深入发展。所以提高教师思想政治素质和科学文化素养。才能把学生的思想政治素质和科学文化素养搞好。结合我校实际情况，制定学校素质教育实施方案如下：

一、怎校提思想政治素质：

因为思想政治素质在人的素质结构中具有定向、动力、支配和调节作用，可说是人素质中的“灵魂”。培育新一代新人首先应重视思想政治素质，所以从以下几方面来做：

第一，以学校为核心，具体从教师的思想素质为标准，培养学生养成教育，积极有效开展各种丰富多采的活动，首先从教师的言行来影响和带动学生用高标来要求自己，形成良好和文明、礼貌习惯，从小就好一个美好的心灵。

第二，以班级集为核心，我校建立文明班级评选制度，目的是用文明班级集带动其它班级集，使我校形成一个良好的校风。

第三，思想品德课的开展，首先是学科的德育功能，任何一门学科都有其德育功能，它不仅是教学学科，还担负着学生进行思想政治教育，使其学生形成良好的思想品德，这是学校教学的科学性和思想性的统一，第二是在教学中直接爱透有国主义思想，体会优良的传统美德，在教学中体现“三性”即：基础性、针对性、可接受性，教师应该落实方案的目标、要求、任务具体化。其实施途径必须校内外结合，创造良好的育人环境。

二、怎样提高科学文化素养

以远程教育为中心，通过实验课、活动课、实践课、信息课、科学课、自然课等培养学生的科学文化素养。形成一套评价方案向学校汇报，从而使学生形成爱祖国、勤奋学习、热爱集体、守纪律、有礼貌、讲卫生、勤俭节约、有上进心、学习主动积极、思维发展、为人真实、动手动脑能力强、积极参加活动的优良品质。

此外从思想政治素质和科学文化素养，以学校为单位制定评估方案，以提高学生的整体素质。思想政治方向从热爱祖、热爱社会主义、热爱中国共产党、养成纪律性、艰苦性、实践性、有服务精神、在原则性、集体观念、文明礼貌、气质方面评估。

科学文化素质方面，从：自觉性、主动性、积极性、刻苦性、研究性、爱护公共财产、学生的考试规则、考勤作业、民主作用方面入手。

本着以学生为第一主体的思想，紧密团结广大教师努力为提高素质教育而努力。

**第三篇：学校素质教育实施方案**

汶南镇南岙阳联小推进素质教育

实施方案

汶南镇南岙阳联小

2024年12月

汶南镇南岙阳联小推进素质教育

实施方案

为了进一步贯彻落实贯彻国家教育方针，面向全体学生，提高学生素质，提高学校办学水平，特制订素质教育实施方案。

一、指导思想

以全面提高教育质量，大力培养合格加特长的人才为目标，全面推进素质教育，牢固树立“质量强校，品牌兴校”意识，积极实施“树名师、育优生、建示范校”工程，为把我校建成环境优美、管理规范、教风严谨的名校而努力。

二、目标任务

1、加强领导，健全机制，成立实施素质教育领导小组，做到教育教学工作事事落实到人，并出成效。

实施素质教育领导小组：

组长：李明军副组长：米成关

成员：杨敏营王斗成斯宝及各班主任

2、加强师德师风建设，引导教师树立正确的人生观、价值观和育人观，忠于人民教育事业。坚持以人为本，实现人本管理，努力造就一支思想过硬、文明勤奋、为人师表的教师队伍。

3、认真执行《小学教学常规》，全面提高教学质量，争创特色。结合学校实际，求真务实，认真开展教学研究，促进教师专业水平的提高。

4、严格执行国家《课程计划》，开足开齐各门课程，积极推进素质教育和课程改革，努力培养学生的创新精神和实践能力。

5、积极筹集资金，改善办学条件。加快学校教育信息化、现代化建设的步伐。开好信息技术课，着力抓好配套设备的管理与维护。

6、结合学校的实际情况，抓好食品卫生、学生安全工作。加强对学校各重点部位安全工作的检查，整改存在问题。加强学生安全教育工作，提高学生自防、自护的意识和能力，杜绝一切安全事故的发生。认真开展普法教育，依法办学，依法治校。

7、切实抓好行风建设，办人民群众满意的教育。

三、方法与措施

（一）强化学习管理加强邓小平理论、“三个代表”重要思想的学习，提高政治理论水平，坚持正确的办学方向。加强国家教育方针、政策、法规的学习，增强法纪意识。加强教师教育理论的学习，认真学习素质教育理论和课改理念，树立现代教育观念，提高教师专业素质。加强校际间交流，达到相互学习共同提高的目的。

（二）加强队伍建设

1、加强干部队伍建设，提高学校制度化科学化管理水平，提高学校管理人员的依法办学意识、科学民主管理意识，增强事业心和责任感。

2、加强师资队伍建设

（1）加强师德师风教育，完善管理制度，明确岗位责任与目标责任，完善教师考核评价奖惩制度。

（2）走科研兴教之路，积极开展校本研修，通过自学、进修、岗位培训提高教师业务素质。引导教师认真总结教学经验，撰写教学论文和教后反思。积极开展各种教学竞赛、研讨交流活动，为教师专业发展提供展示才能的舞台。

（3）优化教师结构，配齐音、美、体、信息、科学等学科的专职教师，加强专业教师的在岗培训，提高专业教师的业务水平。

（三）强化教育教学管理

1、德

（1）以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等为基本依据，对学生进行爱祖国、爱人民、爱家乡、爱学校的教育活动。充分挖掘教材中的爱国主义素材对学生进行思想教育，寓思想教育于教材内容之中，使学生受到潜移默化的教育。

（2）加强校园文化活动的建设，积极开展各种有益身心的校园文化活动。如组织晨会、主题班会、社会实践、兴趣小组、体育运动会等，活动做到目标明确、计划合理、准备充分，各种活动不搞形式主义，做到实效明显。

（3）坚持抓好班级、少先队的管理与建设，开展创文明班级活动，树立良好的校风校纪、班风班纪，进而推进学校的文明建设。

（4）积极开展学生社会实践活动及心理健康教育活动，及时做好学生学习、生活、人格、交往等方面的心理教育和辅导，逐步完善学校、社会、家庭三结合的教育模式，2、教学工作

教育质量是学校办学的生命线，进一步加强对新课程标准的学习，加强常规管理，注重过程管理与实效监控，强化校本教研和校本培训，提高教师科研水平和综合素质，不断完善评价机制，提高工作效率和教学质量。

（1）扎实推进基础教育课程改革。通过举办专题讲座、专家引路、自学反思等活动的组织转变教师教育观念，用课改的理念指导教学工作。进一步完善学校教研管理制度，加大教育教学研究力度，深入开展教学研究，确保校本教研工作的顺利进行。

（2）严格执行课程计划和课程标准，开全课程，开足课时；严格执行《小学教学常规》，落实教学常规管理。建立教学过程与教学质量监控制度，全方位地对教师的备课、上课、批改作业、辅导、考核等环节进行监控；

（3）认真组织好学生体育锻炼活动，注重“两操一活动”的质量意思，切实保证学生每天一小时体育活动时间，坚持每年一次召开的校级运动会，提高全体学生的身体素质，活跃学生校园文化生活。加强常见病、传染病的宣传教育和防治工作，加强健康教育，增强学生生活自理能力。

（4）配齐音、美、科学、信息、英语等方面的师资和设备。切实按照课程标准要求组织音、美、科学、信息、英语等学科的教学和活动。不定期地进行学生书画竞赛、作品展。

（5）根据素质教育质量目标要求，实施学生学习成绩等级评定制度。积极探索有利于全面提高学生素质的学生管理制度和评价制

度，实行“等级+特长+鼓励性评语”的评价制度。

（四）改善办学条件，创造良好教育环境。

积极创建平安校园，认真做好校舍、设备的安全维护，积极开展各种形式的安全教育，不断增强学生的安全防范意识和能力，杜绝一切不安全事故的发生。加强各专用室场建设，设专（兼职）管理员，严格执行管理制度，加大体卫艺、图书设备的经费投入。加强校园环境建设、校园文化建设，办好校园广播站。

（五）规范学籍管理，确保适龄少年儿童100%入学，认真做好各种学籍资料的建档工作。

（六）加强民主建设，关心教师的工作与生活，积极为教师排忧解难，使教师全身心投入工作中。不断完善教工之家建设，重视教代会工作，每年至少召开一次教代会，对学校的重大事情作出决策，对学校和领导干部的工作进行评议。不断完善校务公开，增加学校工作的透明度，使全体教师积极参与学校的管理工作。

**第四篇：乐园学校素质教育实施方案**

乐园学校素质教育实施方案

教育是民族振兴的基石，为了全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育，切实把教育放在优先发展地位，促使我校素质教育全面实施，提高办学质量和效益，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》以及市委、市政府和市局有关文件精神为指导，以更新教育观念为先导，以规范常规管理和强化教师素质为基础，以教育评价为杠杆，以课堂教学改革为根本，以实现各类课程的有机结合为主要途径，以全面培养学生的思想品德、文化科学、劳动技能、身体心理素质为出发点，稳步实施素质教育，全面提高教育质量和效益，使我校教育更好地适应社会发展和经济建设的需要。

二、目标、内容和任务

1、实施素质教育的目标：一是转变教育观念，树立科学的教育价值观、学生观、教育活动观、人才观和质量观。二是强化教育教学管理，规范教育行为，督促学校按国家课程计划开齐课程，开足课时，促使教育教学管理规范化、科学化，办人民满意教育。三是充分调动教师工作积极性，在教育教学过程中，面向全体学生，全面培养和提高全体学生的基本素质，充分发挥学生个性特长。培养合格加特长的教师和全面加特长的学生，使其成为社会主义的建设者和接班人。

2、实施素质教育的内容：素质教育的内容主要包括五个方面，即思想品德素质、文化科学素质、劳动素质、身体素质和心理素质。这五个方面在素质教育内容体系中缺一不可。全面实施素质教育，必须坚持五育并重，全面育人。

3、实施素质教育的主要任务：一是组织学校领导和教职工学习素质教育理论和外地经验，总结推广本地经验，促使其转变教育观念。二是构建素质教育工作评价体系，并实施评价，充分发挥评价在素质

教育工作中的导向，激励和管理功能。三是全面落实课程计划，组织素质教育的教研教改活动，教育学生学会做人，学会求知，学会生存，学会创新。

三、实施步骤

1、加强学习，统一思想，形成共识，制定完善我校素质教育的实施方案，建立、健全实施素质教育的目标体系和评价运行机制，从今年上半年开始，在认真制订实施素质教育规划和实施方案的基础上，制订切实可行的具体措施，扎扎实实开展工作，明确素质教育的内涵，探索和初步掌握实施素质教育的途径、基本方法。

2、推广普及素质教育经验，建立行之有效的素质教育运行机制，制约机制、社会参与机制、评价激励机制，基本上实现由“应试教育”向素质教育的转变。将成功的经验推广到各村小，促进乐园素质教育的全面提升。力争把乐园学校办成具有突出办学特色的学校。

四、实施措施

（一）以理论学习为先导，确立素质教育观念。

实现“应试教育”向素质教育转变，首先是教育思想和教育观念的转变,要广泛开展素质教育大学习、大讨论活动，提高认识，逐步树立四个观念。

一、是树立正确的教育观，明确教育的目的是最大限度地促进人的发展，转变中小学教育只为升学服务的目标观，树立中小学教育为提高国民素质服务，为培养合格的社会主义建设者服务的目标观。二是树立全面的人才观，明确社会对人才的需求是多方面、多规格、多层次的。教育的成功在于使每个受教育者都能成为社会主义事业的建设者和接班人，转变只有升学的人能成才，考上大中专学校的人才是人才的人才观。树立通过各种途径都能成才，行行出状元的人才观。三是树立科学的质量观，明确分数不等于质量，衡量一所学校和一个教师的教学质量的标准，要看是否全面贯彻教育方针，使每个受教育者都得到全面、充分发展。转变只以考试分数、升学率作为唯一标准衡量学校、教师的质量观，树立以各种基本素质全面提高，个性特长充分发展为标准的综合评价的质量观。四是树立现代教学观。要转变传统的重尖子学生、轻一般学生；重知识轻能力、重书本

轻实践；重灌输、轻启发；重讲授、轻自学；重接受、轻创造；重课内、轻课外的以教师、书本为中心的教学观,使广大家长、社会各界都能认识到只有实施素质教育才能使下一代全面发展，健康成长，才能使整个国民素质得到提高，从而推动社会进步和经济发展。

(二)努力构建素质教育管理机制。

教育评价是现代教育管理的核心内容，根据教育方针、素质教育目标和社会发展要求，运用现代评价手段，建立科学的素质教育评价体系，充分发挥教育评价的导向，激励和管理功能，是端正办学方向，彻底根除“应试教育”弊端，全面实施素质教育的重要手段。教学质量是学校办学水平的主要体现。在评价方法上，做到过程评价与终结评价相结合，发展评价与静态评价相结合，定性评价和定量评价相结合，绝对评价与相对评价相结合，外部评价与自我评价相结合，在评价过程中，运用标准记分为主要指标，评价结果作为评定先进的依据，充分发挥激励功能，充分调动教师工作积极性，促使教学质量全面提高。

(三)加强教师队伍建设，着力提高教师素质。

建设一支高素质的教师队伍是实施素质教育的关键。因此，在实施素质教育的过程中，必须把建设高水平的教师队伍作为根本大计来抓。

1、明确素质教育对教师的基本要求。教师要适应素质教育必须具备以下几个基本条件：(1)具有素质教育的观念，教育改革意识和良好的师德；(2)具有现代教育教学理论基础，明确当前国内外基础教育改革动态和趋势；(3)具有较强的教育教学工作能力，熟悉本学科的教学内容和教学要求，有灵活而有效的教学方法和独特的教学风格；(4)具有一定的教育科研能力，并善于总结教育教学经验。

2、采取有效措施，加快教师队伍的培训步伐。一是进一步抓好师德教育，在教师中提倡“三种精神”，即敬业精神、奉献精神、创新精神；二是鼓励有关教师利用函授、自考等方式进行学历培训，认真组织实施师资培养计划；三是抓好中小学教师继续教育和短期培训；四是坚持不懈地抓好教师基本功训练，不断提高教师写、画、说

及掌握教学大纲，使用教材备课、讲课和辅导学生以及运用现代化教学媒体等基本功。

(四)建设“三类课程”有机结合的课程体系。

建立和完善以全面提高学生素质为目标的课程体系，优化课程结构，努力上好学科课程、规范活动课程，大力开发环境育人课程，为学生良好的基础素质的形成与发展提供有效的内容和空间。

1、以课堂教学改革为中心，充分发挥素质教育主渠道作用。全面实施素质教育，必须以课堂教学为主渠道，紧紧围绕教学工作这一中心，提高实施素质教育的实效。一是认真执行课程计划和课程标准，严格按教学大纲教学。做到所有学校订齐教材、开齐课程、开足课时、上好每一门课程；二是加大教学改革力度，优化教学过程。着力进行教学方法的改革，课堂教学要切实贯彻“以学生为主体、以教师为主导、以训练为主线、以培养学生能力为目的”的教学指导思想。积极开展教改教研活动，积极组织观摩课、示范课、研究课，深入开展说课活动，大力推广本地的教学经验。

2、以强化和规范基础薄弱学科教学为着眼点，促使学生全面发展和个性良好发展。音、体、美、劳、外语及活动课等学科，是目前薄弱的学科，理、生、化实验操作技能训练是教学中的薄弱环节。这些课程是学生全面素质提高不可缺少的重要部分，全面实施素质教育就要强化这些学科的有效开设。大力培养和充分发展学生个性特长，提高每个学生的艺术修养和专业技能。

3、以教育学生学会做人为重点，形成全方位育人氛围。

教育学生学会做人是实施素质教育的首要任务。一是要认真贯彻国家、省、地《关于进一步加强中小学德育工作》的文件精神，根据本校实际，创造性地开展德育教育系列活动，突出爱国主义教育主旋律，以行为习惯养成教育为突破口，把《规范》、《守则》的要求落到实处，要按年级分层次确定德育教育的重点内容，二是强化环境育人功能，抓好德育环境建设。使学生在优美的环境中，在和谐融洽的人际关系中潜移默化地受到感染熏陶。三是加强学生的德育量化考

核，对学生随时进行德育考核评价，力争德育合格率达到100%，优良率达80%以上。

(五)切实加强组织领导

实施素质教育是提高国民素质、培养新世纪人才的必须要求，是当前基础教育改革的主旋律，为此，各位教师要在思想上切实提高认识，在实施中必须加强领导。为保证此项改革的顺利进行，我校将成立以校长为组长的素质教育实施领导小组，具体负责领导我校素质教育实施工作，解决好工作中出现的问题，保证素质教育的实施有组织，有计划地运行。

乐园学校

2024年3月

**第五篇：A1-B1-C1\_2.1.1\_学校素质教育实施方案**

素质教育实施方案

甘肃民勤薛百中学杨立中/撰文

为了进一步贯彻落实中共中央关于《深化教育改革全面推进素质教育的决定》，特制订素质教育实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十七大精神为指导，以全面提高教育质量，大力培养合格加特长的人才为目标。为把我校建成“校园环境优美，管理科学规范，教风学风严谨，教学手段优化，氛围积极向上”的学校而努力。

二、目标任务

1、加强领导，健全机制。成立了以校长为组长，副校长为成员的小学素质教育领导组。建立自我评估制度,分工负责，各司其职，团结一致、既分工又合作；班主任教师具体抓，做到教育教学工作事事有人抓、项项有人管、件件抓落实。

2、坚持以人为本，实现人本管理。学校办学水平的高低，关键在教师。努力造就一支思想过硬、业务精通、文明勤奋、为人师表的教师队伍。

3、全面提高质量，争创特色。德育为首，五育并举，以素质教育《决定》与基础教育《决定》等重要文件为依据，结合校情，千方百计提高教育质量。向管理要质量，向科研要效率。

4、严格执行《计划》，实行课程刚性化管理，开足开齐各门课程，扎实推进素质教育。切实转变教育观念，扎实推进课程改革，努力培养学生的创新精神和实践能力。

5、抓好创安、普法、行评工作，针对学校的实际情况，大力做好“创安、普法、行评”工作。加强对学校各重点要害部位安全工作的检查，整改存在问题，签订安全责任状，加强教育，提高学生自防、自教、自护的意识和能力，杜绝一切安全事故。认真开展普法教育，依法治校，依法办学。加强自律，切实抓好行风建设，把学校办成群众满意的教育。

三、方法与措施

㈠、强化学习管理

一加强邓小平理论、“三个代表”重要思想的学习，提高政治理论水平，坚持正确的办学方向；二加强国家教育方针、政策、法规的学习，增强法纪意识；三加强有关教育理论的学习，认真学习素质教育理论和课改理念，树立现代教育观念。提高自身素质；四加强校际间交流，增强竞争意识；五加强有关教育改革文件的学习，增强改革意识；六认真组织教师学习上级精神，明确教育教学方向和工作要求。

㈡、加强师资队伍建设

⑴、构建教师思想工作运行机制，确实提高思想政治工作的实际功效。做到政治学习有制度、有学习时间、有计划、有目标、有步骤、有方法、有小结、有反馈、有督查等，有条不紊地层层落实。认真贯彻《中小学教师职业道德规范》，改革管理体制，建立起教师工作评价指标体系，客观评价教师的工作实绩。严禁体罚和变相体罚学生，杜绝乱收费和未经批准为学生征订学习资料，杜绝教师搞第二职业或集体补课。

⑵、优化教师结构：完善学科结构，加强音、美、体、劳等师资培训，配备专（兼）职教师。

⑶、加强科研兴教。开展校本教学业务培训，进一步做好教师培训工作，力争80%以上至少参加一次县级以上的培训。面对实际，求真务实，教师制定出自己的实验与课题，并结合平时的教学实践着手研究。引导教师认真总结教学经验，撰写教学论文和教后反思，每年至少编撰一辑论文汇编。

⑷、加强制度建设。一健全岗位责任与目标责任制；二完善教师考核评价奖惩制度；三进一步完善学校有关管理制度。

㈢、强化教育教学管理

1、德育工作

以《小学德育纲要》和《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等为基本依据，以教会学生学会做人（关心他人、奉献社会、遵法守纪、文明礼貌）为基本目标，注意德育工作的针对性和实效性。

（1）认真开展“五爱”教育。进行国旗、国徽、国歌教育，规范升旗仪式，精心设计国旗下讲话，做到爱国主义教育持之以恒，细雨润物，激励同学们的爱国之情。充分利用德育基地开展活动，进行知我祖国，爱我人民教育。优化育人环境，构建环境文化，熏陶学生心灵。抓好活动文化，丰富业余活动。开展各种有益身心的活动，（2）坚持以思品课、班会课、少先队活动为德育主渠道，坚持各学科教学的德育渗透。

坚持抓好班、少先队的集体建设，抓好创文明班级活动，树立良好的校风校纪、班风班纪，进而推进学校的文明建设。

（3）狠抓学困生的帮教转化工作，提高德育考核优良率、合格率，降低违纪率，杜绝违法率，消灭犯罪率。

（4）坚持做好学校、社会、家庭教育三结合，积极开展社会实践活动。

（5）强化学生的心理健康教育，及时做好学生学习、生活、人格、交往等方面的心理教育和辅导。

2、教学工作

转变育人观，提高教育质量。教育质量是学校办学的生命线，学校树立“以质量求生存，以教研促发展”的办学意识。确保学科合格率的不断提高。

⑴扎实推进基础教育课程改革。通过举办专题讲座，组织教师学习，转变观念，用课改的理念指导教学工作。

⑵学科课程

①严格执行课程计划和课程标准，开全课程，开足课时，保证教学进度。②严格落实教学常规管理。重视过程性质量，建立教学过程与教学质量监控制度，全方位地对教师的备课、上课、批改作业、辅导、考核等环节进行监控；改变单一的卷考形式，实行以卷查为主，口试、动手操作等为辅的监控办法，对教育教学进行质量监控。因材施教，切实做好后进学生的辅导。

③严格控制学生学习总量、活动总量，减轻学生负担不以增加作业量惩罚学生，不搞集体补课。

④以本校实际出发，全面组织开展学生的社会实践教育活动、科学技术活动、文学艺术活动和体育卫生活动。

⑤执行活动课程计划，保证时间，落实内容，增强效果，发挥活动课程的育

人功能。

⑶、体育卫生工作

认真贯彻《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》，以增强学生体质、教会学生学会生活（重在有生活自理能力）为目标。

（四）、加大教育教学研究力度

深入开展教学研究。一进一步完善学校教研管理制度，确保校本教研工作的顺利进行。二建立“自我反思、同伴互助、专业引领”校本教学研究策略，三“土洋结合”重互助。要求青年教师每人一学期撰写一篇论文、制作一个优质课件、一节优秀教案、一份优秀试题、一份成熟的教学反思等。学校每学期评选一次，并给予优胜者一定物质奖励。创新机制。充分发挥教研组、骨干教师的积极作用。建立一盘棋抓好校本教研的管理制度，每个学科每月进行一次教研活动，做到定专题，定时间，定地点，开展同课研讨活动。量化管理。学校行政人员每学期听课不少于20节。教师做到五个一：每周做一次教后记或教学反思；每月向学校提供一个典型教学案例；每学期上一节以上校级公开课、研讨课。每周提出一个教学上的问题，并有解决问题的相应办法。每周至少听一节课。一学期至少进行一次有关课改的讲座。培训活动每学年不少于4次。教师每学期至少进行一次不短一小时的专题学习心得交流。

重视过程。加强对教师备课、上课、作业、辅导、考查、考试等教学行为和教学过程及教学常规的动态管理。

（五）、规范学籍管理

规范学籍管理，做好“义务教育文化户口册”的登录工作，确保适龄少年儿童100%入学，三类残疾入学对象入学率达到规定标准。认真做好各种资料建档。

（六）、建立自我评估制度。为不断提高素质教育工作，学校将开展经常性自查自纠，及时改进工作。每学年进行一次全面性的自评，总结经验，找出问题，明确方向。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！