# 2024-2024年度高中教育教学工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-23

*第一篇：2024-2024年度高中教育教学工作总结2024—2024年度高中教育教学工作总结 博白县凤山中学一、学校高中教育教学工作的成绩1、高中招生成绩：2024年秋季期我校高中招生达114人，打破了多年来高中招生不足百人的局面。201...*

**第一篇：2024-2024年度高中教育教学工作总结**

2024—2024年度高中教育教学工作总结 博白县凤山中学

一、学校高中教育教学工作的成绩

1、高中招生成绩：2024年秋季期我校高中招生达114人，打破了多年来高中招生不足百人的局面。2024年春季期高中巩固率达到98%以上。

2、参加2024年高考的成绩：我校在考生只有40人、平时考试成绩都不到300分的困境下，都能取得3人考上本科线、上本率达到7.5%的成绩。

3、参加2024年7月玉林市高一高二联考的成绩：高二43人参考，文科上二本线2人、上三本线3人，理科上二本线1人、上三本线4人，共有10人上本科线，上线率达23%以上；高一86人参考，文科上二本线2人、上三本线2人，理科上三本线3人，共7人上本科线，上线率达8%以上。4、2024年7月，我校庞奎副校长获得广西“八桂乡村优秀教师”的荣誉称号。

二、学校高中教育教学工作的做法

1、课堂教学方面

2024年秋季期，我校以全面提高教育教学质量为宗旨，优化和充实教师队伍，全力推进课堂教学改革，在学校原有的基础上，结合我校的实际，进行课改规划。具体的实施情况及取得的成效主要是：

（一）坚定信念实施课改，改善环境保障课改，先进理念引领课改，上下合力共谋课改。多年来凤中的教育现状令人堪忧，赵蔚校长到校后，立即提出了全力实施课堂改革的明智构想。先期建造了教师备课室，配置了电脑给教师备课使用；然后对教学楼各教室、科室进行内外粉刷和装修一新；增建了一个兼篮球场、气排球场、体育器材室和停车场于一体的风雨球场；又在教学楼两旁分别建造了假山花池和休闲花圃；同时铺建了连通教学楼与师生宿舍楼的街砖通道；还砍伐了一批象征衰亡、老态龙钟的龙眼树，种上了一批生机勃勃、青春靓丽的风景树。经过一年的努力，校园绿化美化有了很大的改变，体育活动场地、器材得到整饬和完善，教师办公环境和条件得到改善。这都为全校师生实施课改创造了舒适安定的校园环境。

为进一步加大课堂改革的力度，真正有效地实施课改，从2024年秋季期开始，赵蔚校长和分管教学的副校长、教务主任多次参加了上级组织的课改管理培训学习，带回了大量的课改资料，供教师们学习参考；安排各学科教师到课改名校廉江市一中实地考察学习，获得了第一手材料和真实的体验与感受。参与课改的教师激情饱满，在条件落后的情况下依然全身心地投入到课改实践中去，学习理论更新观念，潜心研究教材教法，全力追求高效课堂。总之，全校从领导到教师，上下一盘棋，拧成一股绳，全力抓课改，坚定搞课改，掀起了一场课改的热潮。

（二）长远规划课堂改革，方法措施紧跟课改，抓实抓活教学常规，全面提升教学质量。

（1）完善机构制度，做好长远规划，抓实课堂改革，由点到面深化。实施课堂改革开始，我校就成立了新课改办公室，组建新课改领导小组，制定了《课堂改革工作计划》、《课改教师培训方案》、《课堂教学评价方案》，《高效课堂评价细则》、《教师量化考核制度》等，使课堂改革有目标、有计划、有保障地实施和深化，以课堂为教学主阵地，探索教法和学法。每周组织课改小组成员对所有课改教师进行听课、评课活动，及时调研，查找问

（2）制定教改措施，抓活教改环节，落实考核奖惩，有效提高质量。为了落实教育教学常规，全面提高教育教学质量，我校从实际出发,具体从常规工作管理、常规工作检查、常规工作落实和常规活动开展等几个方面抓起，切实树立了与新课改相适应的课程观，创新办法，克服困难，不断优化教学设备和条件，开齐、上足、教好应开课程。

总之，要真正有效提高课堂教学质量，贵在坚持“五个到位”，即方案制度制订到位，检查考核落实到位，师生观念更新到位，课堂改革坚持到位，激励机制奖惩到位。

（三）全面提高师生素质，师生管理凸显亲情，亲历亲为敦促课改，打造自我最佳模式。我校在教师管理中一贯坚持制度化与人性化管理相结合，促进教师主动发展的积极性和创造性，最大限度地提高教师的幸福指数。通过这一年来教育资源的优化整合，教师量化考核细则的制定和实施。目前我校教师的综合素质得到了进一步的提高，业务、管理能力得到了加强，主要是赵蔚校长的亲情管理（一方面及时有效地做好教师的思想指导工作，经常在教职工会议上指出学校方方面面的变化与进步、描绘学校未来的发展规划与蓝图；另一方面做到“一言九鼎”，承诺过的事情一定办到，预言过的目标就会实现），无形中提高了教师们的事业心、凝聚力和向心力。

2024年秋季期，博中、王中和县三中8位教师到开展支教工作，他们深入课堂听课，并参加和组织科组教师进行集体备课和评课活动，有力地促进我校教研活动的开展和教师教育教学水平的提高。

2、学生管理方面

在学生管理上，我校比较注重两点：人品与学识同等重要，课外活动与课堂教学同等重要，所以我们的育人目标是培养人格健康、品德高尚、基础扎实、全面发展、自主创新的中学生。从2024年秋季期开始，我校政教处着手组建了学生会、团委会，力求让学生学会自我管理，培养学生的自主意识和能力，加强学生的礼仪教育和养成教育。为此学校政教处、团委举办了一系列文体活动，确实极大地丰富了学生的校园文化生活，增强了学生的集体荣誉感、参与意识和表现能力，促进了师生之间的和谐相容，学生之间的友好相处，使全校师生共处于凤山中学这一个洋溢亲情、充满活力的大家庭之中。

3、高考备考方面

（一）加强领导，明确目标责任。2024年高考刚结束，我校就成立了以校长为组长的2024年高考领导小组。领导小组目标明确、分工准确、责任落实，各部门、各成员切实为2024年高考保驾护航，确保高考这条对学校生存发展有重要战略意义的生命线。

（二）领导关怀，督促指导到位。进入高考备考阶段后，领导小组成员就深入各自的工作岗位，校长不仅深入高三的年级管理工作和教学管理工作，而且还亲自协调各个部门之间的关系，为高考备考、迎考创设宽松环境，特别是针对本届学生基础尤其薄弱、老师信心不 足的现状强调学科教师相信“糠头都能榨出油”，要求做到“死马当作活马医”；高考分管领导亲力于班级、年级管理和教师教育教学的第一线；其余各个成员除做好各自的本职工作外，还参加高三每次考试的质量分析会，为高考备考出谋献策。

（三）爱岗敬业，教师无私奉献。今年高考的九位任教师都有多年高考的备考经验，也为凤中的高考辉煌立下汗马功劳，但是他们对今年的高考工作并不敢松懈，他们深知今年高考不仅关系到自己的个人荣誉问题，而且是关系到凤中生存发展的大局问题，所以教学上始终坚持一丝不苟、踏踏实实地按照高考备考要求开展工作。课外时间能够到教室辅导学生或在科室加班加点办公。李科老师虽然不驻校，但能做到各个环节按时到位，甚至节假日和课余时间也不例外；郑漫丹老师结婚后怀孕，也绝不因身体不便而缺学生的一节课；符征东、黄海凤两位未婚教师能够做到不因个人问题而影响教学工作。正因为全体高三教师辛勤耕耘、不辱使命、不负重托、乐于奉献的精神，时刻影响着全体高三学生不忘师恩而努力拼搏，才有一点一滴的进步、一次又一次的超越！

（四）讲究策略，提高备考实效。由于高考队伍小，特别是学生底子薄，单靠时间和苦干是不可能取得突破的，这还需要策略和巧干。所以高考分管领导根据各地先进的高考备考经验，结合我校和师生的实际，开展讲策略、重实效的高考备考指导工作。

（五）重视理想前途和信心教育，创造考试优良环境。

1、及时召开高考迎考动员大会，签订高考迎考承诺书，明确高考目标，让学生了解高考基本要求和树立高考胜利信心。

2、树典型榜样，激励先进，鞭策后进。

3、坚持做好学优生的思想和学习工作。

4、加强心态调节，确保高考正常发挥。

三、学校高中教育教学工作设想

1、想方设法抓好高中招生工作，生源是高中生存和发展的生命线。

2、继续抓好高中新课程改革的实施，以适应全区高中课程改革的潮流。

3、切实做好2024年高考的备考工作，“麻雀虽小，五脏俱全”，高考取得成绩才能影响更多初中毕业生到来就读，从而能为高中新课程改革的实施提供广阔天地。

**第二篇：高中教育教学工作总结**

2024高中数学教师工作总结 在本学年的教育教学工作中，我积极参加学校和年级组组织的各种会议和学习培训，积极响应党中央的号召，随时随地在精神上与党中央保持高度一致，关心国家大事，虚心领会上级的精神。我深知要教育好学生，教师必须以自己的人格、行为去感染学生。我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，绝对服从学校布置的各项工作。为了更好地做好今后的工作，总结经验教训，现将本工作及下年打算总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”, 本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，有奉献精神。自觉遵守《教师法》，形成良好的师德，树立良好形象，思想端正，服从领导，关心、爱护学生，为人师表，严格遵守学校的工作制度，不迟到，不早退，勤奋工作，精益求精。平时积极认真学习学校下达的上级文件，配合学校搞好教研活动，从不缺勤，按时坐班，服从安排，业余不从事有偿家教及第二职业，同时本我被光荣的授予“师德标兵”称号。我深知要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。

二、教学及班主任工作方面：本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做。积极参加备课组活动。以积极的态度上好每堂课。在教学中积极构建高效课堂，采用多提问，多检查，及时反馈的形式，让学生自主参与，合作探究。在实践中探讨，落实新课程教学理论。本学年根据学校安排，我担任了2024级04班的班主任。接班之后，我积极与原班主任交流，同时深入班级，了解班级的状况。在此基础上，我狠抓班级出勤及班级卫生等常规。我坚持多与边缘生和后进生谈话，给他们学法指导和心理调整。同时每次上课前在教室转一下，督促学生保洁。对班级的好人好事加以表扬。经过艰苦的工作，本班有了质的变化。在学校的各项活动中取得了优异的成绩，学生的自信心增强了。先后获得校级“优秀班集体”、“优秀团支部”和“市级优秀班集体”等荣誉称号，相信在下学期，同学们在学习上会有更大、更好的变化。

三、专业成长情况：一个不会学习的人永远不会是一个成功的人，要教给学生知识，你就必须拥有比学生多得多的知识。在知识经济的现代社会里，知识的更新日新月异，你稍稍迟疑，就会被远远的落下。所以在平时的工作中，我在做还自己的本职工作之余，努力学习各种新的知识。认真参加各种培训以外，我还积极的利用时间进行自我充电，在空余时间，我认真阅读了《教学新理念》、《数学课程标准》、《师生沟通艺术》、《班主任心育艺术》等教育教学的专著，对自己的理论知识的提升起到了不可估量的作用。总之，只有不断的充实自己，不断的学习，要在书中找知识，在别人身上找知识，当然也切不可忘记网络中的知识。只有学习，才能有进步。在数学教学上，我不断的创新，努力追求一种自主合作探究的学习方式，尽自己最大的努力使自己的教学方式适合学生学习的心理，让他们在学习中品尝到乐趣。美国的教育界流传着这样一句话，“告诉我，我会忘记；分析给我听，我可能记住；如果让我参与，我就会真正理解。”我把它做为我教学的宗旨。我的课堂就是学生学习的乐园，真正把课堂还给学生，我只是作为一个引导者在一旁对学生的学习进行引导。让学生在学习中产生疑问，在疑问中产生学习的兴趣，只有带着疑问的学习才能产生最大的效果。在与广大教师积极探索中我深深的认识到只有不断的改革，不断的创新，我们的教学才能有出路。因此，在今后的教学中我将继续努力学习与探索，不断地充实与提高自己。

四、下年打算

1、认真学习马列主义毛泽东思想，积极参与学校争优创先的活动，以我市创建“国家卫生城市”为契机，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

2、苦练基本功，努力提高自身素质。不断用新的知识充实自己，做知识的富有者，不仅

精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

3、加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

4、教科研方面，不断学习新的教育教学方法，注重加强自身业务水平的提高，在学习与交流中不断提升教育理念，积极参加每一次市、区、校等各级教学科研活动，向身边的同事学习，向外校的优秀教师学习；并能积极开课，做到多听课多交流，在工作中不断反思、不断总结，努力提高自身的教育教学水平。

教学是一门科学，但更是一种艺术，教学的道路上需要我们教师付出的是真诚，是真心，是一颗与学生同命运共呼吸的心。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。2024年12月30日篇二：高中教师考核个人总结(原创、经典)考核个人总结

本，本人在上学期担任高一（5）、（6）两个班的英语教学工作，高一（5）班班主任工作，高一英语备课组长；下学期担任高二（3）、（4）两个班的英语教学工作，高二（3）班班主任工作，高二英语备课组长工作。在学校领导的英明指导和英语组同仁的帮助下，圆满完成本学年的工作任务。为使下一年的工作更加富有成效，特将本工作总结如下：

一、政治思想方面：

一贯拥护党的路线、方针、政策，坚持党的四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想，认真学习邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同志，严于律已，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人。

二、业务能力方面：

教学工作

一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

备课组方面

按照学校规定的备课制度，按时完成本学期组长备课活动任务，利用备课组备课机会，经常和老师们研究、探讨教学方法，虚心向大家学习，取长补短。自觉参加集体备课、教学案编写、出单元考查题等教研活动，积极探索教学案应该体现问题情境的创设和师生自立学习、合作研究活动的设计等问题。

三、出勤方面：

在这一年的工作中，我能出满勤、干满点，早出晚归，以校为家，平均每天在校时间10个小时。能积极参加学校的各种活动，圆满完成学校布置的各项任务。

四、取得成绩方面：

圆满完成本学年的教学工作任务，在教育教学方面也有一定的成绩。其它方面的成绩有： 1．2024年2月被评为校级优秀教师。2．2024年9月获省级优秀教学成果二等奖。3．2024年9月获省级优秀辅导教师二等奖。

五、履行职责方面：

一年来，我认真完成学校交给我的各项任务，认真履行自己的职责。圆满完成本学年的工作任务。

六、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

教师考核个人总结

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本的工作小结如下：

一、思想工作方面 坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面 面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

三、遵守纪律方面 本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面 随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。教师工作总结

本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。篇三：高中语文教学工作总结

印江民族中学2024—2024学第一学期

组 教 师：任 时 间： 教 学 工 作 反 思 廷 禄

弹指一挥间，一个学期转瞬即逝。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作小结如下：

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学年来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《新课程教学理念与教学设计》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识，为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作 教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。我任教八年级两个班的语文课,在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“六认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失，及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和其它老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单

一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。对于我负责的语语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究，特别是加强对“新课标、新教材验证”的研究，对“评价”的研究。在教学过程中经常反思自己的教学得失，勤写教学反思，注意搜集、整理相关资料，使“教学改革”

真正成为自己的事。撰写教育教学论文、教学心得、生活感悟、教案设。通过与其他老师及网友们的教学交流，特别是在专家在线指导下，质疑解惑，迅速转变自己的教学观念和教学方法，不断促进、提升了自己的专业化素质。

四、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些英 语教学的特色点。为开创语文教学的新天地作出贡献篇四：高中教学工作总结范文

高中教学工作总结范文

一,基本情况: 本人本期担任高三256班,259班和260班的政治课教学任务,其中256班是美术特长班,259班和260班是文化班.所教班级的学生总共165人.本学期以来,本人认真备课,上课,及时批改作业,讲评作业,做好课后辅导工作;认真研究考纲和试题,探索动向;本期共进行月考两次,周考四次和郴州地区质量监测四次,做到了每次考试有试卷分析与讲评,学生的成绩一次比一次有进步;严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不但学会知识,更学会做人,为学生走向社会打下了坚实的基础;并不断提高自己的教学水平和思想觉悟,顺利完成了教育教学任务.现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下: 二,经验与体会: 第一,要搞好高三复习,关键是要上好每一节课.课堂是教学的主渠道,要想提高教学成绩,一定要向课堂的45分钟要质量.而如何保证课堂的教学质量呢关键是备课.俗话说,台上一分钟,台下十年.,的确如此.高考涉及的知识面广,要求考生理解能力强,尤其是政治科目,时代性更强.这就要求教师在课前要认真备课,阅读大量的资料,以充实教材内容.而学生时间紧迫,教师要在有限的时间内把知识传授给学生,并让学生理解掌握,就要精选材料,而不能把自己查到的资料全部倒给学生.否则会增加学生的学习负担,学习效果会适得其反.其次是要精讲.高三复习本来就是重复学过的内容,学生有点似懂非懂,没有新鲜感,不爱听.因此教师绝不能局限于书本的知识,既要抓书本,抓重点,更要联系生活,联系时事,注重知识之间的联系,如学科内综合与学科间的综合.让学生形成知识体系,能灵活运用知识去分析材料,以提高解题的能力.第二,要搞好高三复习,应注重精练.高三复习时,一般课课有小题练习,单元有过关测试,月月有考试.通过加强训练,一方面是为了巩固知识,另一方面也能提高做题的速度,适应高考.但是,到高三时,各地来的资料,试卷等,五花八门,让人眼花缭乱.这就需要教师精选材料和试题,要根据学生的学习实际,有针对性地练习,而不能让学生被题海淹没.第三,要搞好高三复习,还得以人为本,关心学生.俗话说,亲其师,信其道.对于高三学生,同样如此.高三学生学习非常紧张,难免心理上,身体方面会出现一些问题,情绪紧张,缺乏信心,疲劳等.这就需要教师经常深入学生,了解其疾苦,关心其生活.进行心灵沟通,及时解决存在的问题.既使教学有针对性,又让教师在学生中有亲和力.教学效果会事半功倍.第四,要搞好高三复习,集体备课很重要.高三是一个整体,高三复习需要统一备课,统一进度,统一资料.尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学,提高整体成绩.三,今后努力的方向: 经过一年的高三教学,我虽然收获不少,但也存在很多不足的地方,比如自己还没有形成一套完整的教学思路,在专题复习方面还钻得不够深.理论总结有欠缺.在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天贡献自己的力量.篇五：高中信息技术教育教学工作总结

高中信息技术教育教学工作总结 学期临近结束，回顾一学期以来的工作，不论是工作中还是自身的业务水平都得到了逐步的提高，充实了许多，也得到了许多，当在工作中发现问题时，我会认真思考，想办法解决。在这个学期中，本人能在保持原有良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作姿态，以使下一学期能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人该学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

一、思想方面

思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要求。努力提高自己的教学水平和业务水平，提高自身的思想觉悟。

二、教学、工作方面

这学期主要担任高一（1）、高一（2）、高一（3）、高一（10）、高一（11）等班级的信息技术教学工作。工作是繁忙的，无论是工作方法、工作经验、还是工作效率都有了明显的改善。虽然工作量比较大，但为了提高教学水平和提高业务水平，向有经验老师请教的基础上，利用本人课余时间利用网络自主学习、交流，这大大有利于我教学的提高，还在教学之余，注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上；从行动上学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。信息技术教师在教学过程中应始终体观“以学生为主体”、“以教师为主导”相结合的原则，注重培养学生的自学能力、合作精神和探究欲望，在学习的整个过程中领悟信息文化内涵。教学实施的过程中，在充分理解新课程标准的情况下，根据学生的实际水平，重组教学内容。信息技术教学应该充分关注个体差异，设计分层次的学习目标。在教学过程中，要尊重学生的不同兴趣爱好和解决具体问题的不同技术思路。对学习起点较低的学生，要多鼓励、多帮助，提供有针对性的指导；对于基础较好的学生，要少限制、多支持，鼓励自主探究。教学方法是影响学生学习方式的形成、完善以

及改变的重要因素。信息技术课堂教学常用的教学方法有： ① 任务驱动。“任务驱动”教学强调学生在密切联系学习、生活和社会实际的有意义的“任务”情境中，通过完成任务来学习知识、培养技能、形成能力，提升素养。在“任务驱动”中所设置的任务要求做到科学、适当、适度。

③ 启发式。在发挥教师主导作用的前提下，根据教学目标，充分调动学生的学习积极性，引导学生展开思维活动，主动获取知识。这种方法有利于学生积极参与和学习，主动思考和实践。

④ 讲授法。信息技术教师根据信息技术课程的不同教学内容，做成各种教学课件，借助于有关设备，边讲授边操作，讲练结合，完成教学任务，达成教学目标。

三、今后努力的方向

1、要更新教学思路，从教材实际出发，通过多种形式的活动和方法，使课内课外有机结合。

2、对差生多些关心，多点爱心，多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大的进步，要改善与学生进行交流的方式方法。

3、在日常的设备维护工作中多实践，多尝试，努力做到每一次的实践都能有所收获并充分利用好互联网资源。

作为一名信息技术老师，应具有及时掌握最新的科技资讯，明白到自身的责任，为此，我经常通过上网浏览新课程教学网等形式，学习更加多的、好的、新的知识。从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时要虚心请教有经验的老师。努力提高自身的信息素养，形成自身的信息技术教学风格。经过本学期的教学实践，我深深地感到，作为大学刚毕业的我，还有很多的东西要向有经验的老教师学习，无论是教学的方式方法，还是与学生的交流上，下学期要朝着越来越好的目标努力，在教学与学习都要更上一层楼。

**第三篇：高中教育教学工作总结**

篇一：高中教师考核个人总结(原创、经典)考核个人总结 本，本人在上学期担任高一（5）、（6）两个班的英语教学工作，高一（5）班班主任工作，高一英语备课组长；下学期担任高二（3）、（4）两个班的英语教学工作，高二（3）班班主任工作，高二英语备课组长工作。在学校领导的英明指导和英语组同仁的帮助下，圆满完成本学年的工作任务。为使下一年的工作更加富有成效，特将本工作总结如下：

一、政治思想方面： 一贯拥护党的路线、方针、政策，坚持党的四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想，认真学习邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同志，严于律已，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人。

二、业务能力方面： 教学工作

一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。备课组方面

按照学校规定的备课制度，按时完成本学期组长备课活动任务，利用备课组备课机会，经常和老师们研究、探讨教学方法，虚心向大家学习，取长补短。自觉参加集体备课、教学案编写、出单元考查题等教研活动，积极探索教学案应该体现问题情境的创设和师生自立学习、合作研究活动的设计等问题。

三、出勤方面：

在这一年的工作中，我能出满勤、干满点，早出晚归，以校为家，平均每天在校时间10个小时。能积极参加学校的各种活动，圆满完成学校布置的各项任务。

四、取得成绩方面：

圆满完成本学年的教学工作任务，在教育教学方面也有一定的成绩。其它方面的成绩有： 1．2024年2月被评为校级优秀教师。

2．2024年9月获省级优秀教学成果二等奖。3．2024年9月获省级优秀辅导教师二等奖。

五、履行职责方面：

一年来，我认真完成学校交给我的各项任务，认真履行自己的职责。圆满完成本学年的工作任务。

六、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。教师考核个人总结

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本的工作小结如下：

一、思想工作方面 坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面 面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

三、遵守纪律方面 本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面 随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。教师工作总结

本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。篇二：2024高中教师教育教学工作总结

2024高中数学教师工作总结 在本学年的教育教学工作中，我积极参加学校和年级组组织的各种会议和学习培训，积极响应党中央的号召，随时随地在精神上与党中央保持高度一致，关心国家大事，虚心领会上级的精神。我深知要教育好学生，教师必须以自己的人格、行为去感染学生。我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，绝对服从学校布置的各项工作。为了更好地做好今后的工作，总结经验教训，现将本工作及下年打算总结如下：

二、教学及班主任工作方面：本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做。积极参加备课组活动。以积极的态度上好每堂课。在教学中积极构建高效课堂，采用多提问，多检查，及时反馈的形式，让学生自主参与，合作探究。在实践中探讨，落实新课程教学理论。本学年根据学校安排，我担任了2024级04班的班主任。接班之后，我积极与原班主任交流，同时深入班级，了解班级的状况。在此基础上，我狠抓班级出勤及班级卫生等常规。我坚持多与边缘生和后进生谈话，给他们学法指导和心理调整。同时每次上课前在教室转一下，督促学生保洁。对班级的好人好事加以表扬。经过艰苦的工作，本班有了质的变化。在学校的各项活动中取得了优异的成绩，学生的自信心增强了。先后获得校级“优秀班集体”、“优秀团支部”和“市级优秀班集体”等荣誉称号，相信在下学期，同学们在学习上会有更大、更好的变化。

三、专业成长情况：一个不会学习的人永远不会是一个成功的人，要教给学生知识，你就必须拥有比学生多得多的知识。在知识经济的现代社会里，知识的更新日新月异，你稍稍迟疑，就会被远远的落下。所以在平时的工作中，我在做还自己的本职工作之余，努力学习各种新的知识。认真参加各种培训以外，我还积极的利用时间进行自我充电，在空余时间，我认真阅读了《教学新理念》、《数学课程标准》、《师生沟通艺术》、《班主任心育艺术》等教育教学的专著，对自己的理论知识的提升起到了不可估量的作用。总之，只有不断的充实自己，不断的学习，要在书中找知识，在别人身上找知识，当然也切不可忘记网络中的知识。只有学习，才能有进步。在数学教学上，我不断的创新，努力追求一种自主合作探究的学习方式，尽自己最大的努力使自己的教学方式适合学生学习的心理，让他们在学习中品尝到乐趣。美国的教育界流传着这样一句话，“告诉我，我会忘记；分析给我听，我可能记住；如果让我参与，我就会真正理解。”我把它做为我教学的宗旨。我的课堂就是学生学习的乐园，真正把课堂还给学生，我只是作为一个引导者在一旁对学生的学习进行引导。让学生在学习中产生疑问，在疑问中产生学习的兴趣，只有带着疑问的学习才能产生最大的效果。在与广大教师积极探索中我深深的认识到只有不断的改革，不断的创新，我们的教学才能有出路。因此，在今后的教学中我将继续努力学习与探索，不断地充实与提高自己。

四、下年打算

1、认真学习马列主义毛泽东思想，积极参与学校争优创先的活动，以我市创建“国家卫生城市”为契机，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

2、苦练基本功，努力提高自身素质。不断用新的知识充实自己，做知识的富有者，不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

3、加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

4、教科研方面，不断学习新的教育教学方法，注重加强自身业务水平的提高，在学习与交流中不断提升教育理念，积极参加每一次市、区、校等各级教学科研活动，向身边的同事学习，向外校的优秀教师学习；并能积极开课，做到多听课多交流，在工作中不断反思、不断总结，努力提高自身的教育教学水平。

教学是一门科学，但更是一种艺术，教学的道路上需要我们教师付出的是真诚，是真心，是一颗与学生同命运共呼吸的心。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

2024年12月30日篇三：高中语文教学工作总结 印江民族中学2024—2024学第一学期 组 教 师：任

时 间： 教 学 工 作 反 思 廷 禄

弹指一挥间，一个学期转瞬即逝。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作小结如下：

一、加强学习，不断提高思想业务素质。“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学年来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《新课程教学理念与教学设计》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识，为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作 教育教学是我们教师工作的首要任务。

本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。我任教八年级两个班的语文课,在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“六认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失，及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和其它老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单

一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。对于我负责的语语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、充分利用网络的功能和优势，博采众长，开展教学教研工作 为保证课改教研的质量和水平，本人充分利用网络，进行教学教研工作中。

以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究，特别是加强对“新课标、新教材验证”的研究，对“评价”的研究。在教学过程中经常反思自己的教学得失，勤写教学反思，注意搜集、整理相关资料，使“教学改革”真正成为自己的事。撰写教育教学论文、教学心得、生活感悟、教案设。通过与其他老师及网友们的教学交流，特别是在专家在线指导下，质疑解惑，迅速转变自己的教学观念和教学方法，不断促进、提升了自己的专业化素质。

四、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些英 语教学的特色点。为开创语文教学的新天地作出贡献

**第四篇：高中教育教学工作总结**

工作小结

操场边，叶子落了一层又一层，偶尔还能看到几朵小雪花在空中旋飞。虽然时令已至隆冬，但仍未感到半丝寒意，因为空调室里温暖如春，因没有了寒意，工作、生活便舒心畅快，因舒心畅快便觉得时光过得特快。

昨天下午，有老师提醒我该交工作总结了，我才猛然觉得，又到了年末了，是该总结总结了，因为总结过去是为了来年把工作做得更出色。

本学期我担任一（7）班和二（3）班的教育教学工作，跨年级教学，工作压力大，但压力也能变为动力。由于我是个很随和的人，加上有责任感和使命感，做任何事都以良心为底线，注重对学生的疏导，动之以情，晓之以理，因此工作起来特别顺手，所以两个班的学生语文成绩进步很快。这学期才正式接触新课程标准，倍感压力大，责任重，只得利用上课之余泡在办公室内学习新课标、新理念，钻研新教材，探讨新教法，尽管占去了很多休息时间，但自觉很值，收获颇多。

好多老师说，人一到四十五岁，就已经过了教书的黄金时间，当时听到这些话我内心是颇有几分伤感的，何况我是个快奔五十的人了，更何况我还是个快奔五十的女人了呢？但我不是个泡着感伤过日子的人，平素就特别欣赏刘禹锡的关于秋的诗篇：“自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝，晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。”我自认为心态还很年轻，因为我生活得简单、淡泊；我仍然有工作热情，因为我热爱教书这个职业，即使我只是一个小小的教书匠；我积累了比较丰富的工作经验，对学生能够刚柔并济，宽严适度，张弛有则；我是个有耐心、很细致的人。我虽然很难达到以自己的学识征服学生的人生境界，但我认为能以自己的人品赢得学生的尊重，也是一件十分惬意的事情。

学校的大环境好，工作的小环境也好，工作起来就特别带劲，虽然每天要面对如山的作业，要去攻克一个个教学难题，要解答不同层次学生提出的疑问。工作虽然很辛苦，但苦也是快乐的、幸福的。

本学期我还承担了政教处的部分工作，第一是主管女生公寓的纪律、卫生工作，尽管不能做到每晚回查必到，但五分之四的时间都能和管理员一道从一楼爬上七楼挨个巡查，有时还在晚十一点之后进行回查，做到当天问题当天处理，并于翌日早晨及时向班主任通报，并亲自督促整改。通过一个学期的努力，较之以往相比，可以说公寓的面貌发生了翻天覆地的变化。

我同时还分管学生会干部的成立、管理工作和广播室的监管工作，做到勤过问、勤督促，自认为工作开展得还很顺畅，效果也不错。

每周五是我和冯国州主任值周的日子，每次都能准时到岗，积极督促，有时值日老师未准时到位，我便三层楼跑上跑下维持纪律，生怕有什么闪失，时常忙得大汗淋漓，但只要就餐秩序好，不出现纰漏，便也心安了。

我是个很有自知之明的人，对自己有正确的认识。我常常反省自己，在工作中，在家庭里，到底有哪些地方做得不好，当我一旦想明

白了，便会用实际行动去改进或改正。

今天已经是腊月十六了，眨眼间光秃秃的树枝又得开始抽出翠芽了，弥望的荒山又要吐绿播芳了。俗语云，一年之计在于春，对未来的工作总该有一些打算吧。因此我想，明年除了发扬以往的优点外，还得从以下几个方面加大力度：第一，女生的心理健康辅导工作，多注意调查研究，及时排除安全隐患，一定得把工作开展得更主动些；第二，加大对一（7）班、二（3）班不同层次学生的辅导力度，让他们的语文成绩再上一个新台阶。

最后，我就自作一副对联自勉吧：

人生五十年三尺讲台再添新绿

教坛三十载半园桃李更增芬芳

2024年1月9日

**第五篇：2024高中年终教育教学工作总结**

2024高中年终教育教学工作总结

严细精勤 务实创新 全面提高教育教学水平

——\*\*\*高中2024年教育教学工作总结

2024年，在公司董事会的正确决策下，在市教育局的正确领导下，在以夏校长为首的全体领导和师生的共同努力下，围绕“求质量、谋发展、创名校、铸特色”的办学目标，团结一心、开拓进取，以进一步转变教师的教学方式和学生的学习方式为核心，以创建品牌学校为契机，深化质量意识，积极推进人本教育，狠抓课堂教学和教学常规管理，积极推进教育科研和教学评价机制的改革，学校的教育教学质量进一步提高，呈现出了前所未有的良好发展势态，圆满完成了全年各项工作任务。现将2024年的教育教学工作总结如下：

一、抓常规、强管理，促进教学常规制度化、科学化、规范化

1、狠抓常规教学管理，渗透先进教学理念。为落实常规教学管理，提高教育教学实效，学校向教师提出了“向课堂要质量”、“研究学生，研究教材，研究高考”、“管教要管道”、“管理就是质量”的口号，并将这些理念落实到常规教学管理的各个环节过程中，成效显著。全面要求教师精心设计、准备好每一堂课，明确导向要求，体现高考的要求和素质教育的内涵。教务处按照市教研室的要求制订了学校教育教学工作计划，对教师的备、教、批、辅、改、研都明确的提出了数量和质量要求，并分阶段进行检查和验收，真正实现抓常规、、重过程、强管理。

2、改革常规教学检查方法，突出过程管理。教学检查做到了阶段性检查和终结性检查相结合、集体检查与个体抽查相结合。我校教师常规教学今后要接受五个方面的检查，即每周备课组集体检查、每周年级抽查一个备课组、每周校长抽查一个班、期中期末大检查、教研室视导等，并通过检查抓落实、促提高；通过检查抓规范、促质量。

3、加强常规教学分析，提高教学质量。各年级、各班普遍重视了考后质量分析，及时召开年级质量分析会、期中期末表彰会、教研会等，对取得的成绩及存在的问题进行深入细致的研究，分析教情、学情、班情，因材施教，拔高尖子生，转化边际生，鼓励后进生，辅导特长生。从学生的发展出发，在考试内容与形式方面进行积极的探索，实现了学生评价的多元化，逐步形成了具有\*\*\*特色的质量评价体系。

4、彰显人性化管理，实行绩效挂钩。一般说来，绝大多数教师都具有成就事业的愿望，都有实现自我价值的高层需求，我们让教师从切身体验中获得成功的情绪体验，让他们感受到工作是幸福的，发展是快乐的，从而坚定他们发展的决心，进一步激发他们的主动性，从而，使其较快取得成绩。我们充分发挥教师示范、榜样、荣誉、称号等感召力、充分发挥考核评价的功能，组织教师积极参加各学科优质课比赛、论文评比等各种活动，加强检查、衡量和审核，让每一位教师都有一个充分发展的机会，从而使许多优秀教师脱颖而出。另外，我们严格实行绩效挂钩，制定《\*\*\*高中教学质量考核方案》，将教师的过程管理和质量管理相结合，严格签到制度、坐班制度、请假制度、调课制度、教研制度，将教育教学成绩与评模、评优、晋级、奖金福利挂钩，力图使有限的福利待遇向一线教师倾斜，向优秀教师倾斜。

5、注重学生养成教育，培育良好学风。学校始终把狠抓良好的学风、校风、考风放在工作的首位，以活动为载体，突出自信教育、赏识教育、感恩教育，力图全面转化，并多次组织专题班会逐条学习，重点落实了三个字：突出一个“明”字，明理良好习惯养成是基础；狠抓一个“严”字，必须进行严格的训练；坚持一个“恒”字，要有持之以恒的精神。三种风气的重要突出，三大教育的全面贯彻，三个字的有效落实，使学生的学习习惯较以前都有了明显的转变，学风在以前的基础上更加浓厚。

二、重教研，以改促教，努力提高课堂教学质量

课堂教学是学校教学工作的中心环节，加强课堂教学的教研教改，改革课堂教学模式，向课堂教学要质量是我校教育教学改革的关键。

1、以教研新思想统领教学改革。广大教师广泛坚持教师是研究者、课堂是实验室、问题即课题、过程即成果的教研新思路，以“巩固与发展、借鉴与创新并举”的原则，注重课题的衔接关系，注重理论与实践结合的关系，努力做到“教”“研”相长，形成了有自主特色的课题理论和教研体系，教研组的职能得到了充分发挥。我校教研组每周一次备课会，每次备课会做到“三定”“三研究”“四统一”。“三定”即定时间、定内容、定中心发言人；“三研究”即研究重难点、研究双基、研究教法；“四统一”即统一教学目标、统一作业分量、统一测试内容、统一教学进度。

2、多渠道、多层次开展教研活动。一是广泛开展听评课活动。我们积极推行教研组“同课异构”集体听课和推门随机听课活动，规定领导的每周听课节数，每节课都进行了集体评课。在共同提高的同时，发现了一批如王丹霞、王红玉、刘卫芳等新人。学校在本着“发现新人，培养新人，成就新人”的原则，积极搭建“名师铸造”平台，努力实施“青蓝”工程。本学期我们推荐了靳红梅、胡金亮教师参加市讲课比赛，都获得二等奖。二是大力开展优秀教师的示范课。我们成功地举办了和武汉市育才美术高中的双边教学交流活动，并产生深远的影响；开展优秀教师的复习示范课研究活动，对调考、高考展开了有益的探索。三是开展青年教师汇报活动。本学期我们组织了35岁以下 的“三新”教师开展汇报课、论文评比、课后反思、考试考核等，使得青年教师的教学水平有了长足的提高。

3、竞赛、备考研究常抓不懈。教学质量是学校的生命线。我们长期以来坚持对竞赛、备考的研究，重视教辅资料征定和高考信息提的收集，在过去成绩的基础上提出了“两落实”、“两渗透”、“两跟踪”。“两落实”即课堂辅导内容落实、课后作业落实；“两渗透”即课堂教学渗透竞赛内容、学科之间互相渗透；“两跟踪”即领导跟踪辅导老师、辅导老师跟踪辅导对象。通过我们全体教师的努力，2024年首届高考和艺术联考，我校均取得了娇人的成绩；学科竞赛获奖人数也倍增，学校教学质量全面提升，社会影响不断扩大。

三、抓培训、促提高，努力提升教师业务素质

2024年是我校教育教学走向成熟的一年，是发展壮大的一年。教师的业务素质的提高，直接关系到学校的教育教学质量。为此学校不断适应教育变革形势和教育发展需要，在教师培训上进行了大量卓有成效的工作。

1、“走出去，请进来”，借鉴吸取新成果。2024年，我校共外派40余人次参加培训学习。通过深入学习九江一中的教学教研，深入探讨育才美高的教学方法，通过《\*\*\*教学资讯》的落实和提高，通过青年教师培训会的研讨，使得教育教学呈现出良好的局面。同时，与教研室及时联系，争取教研室的领导和老师对我校给予指导。通过听观摩课、评观摩课、上示范课、听张思中英语专题报告，对我校教师特别是青年教师的迅速提高起了不可替代的推动作用。

2、大力开展研讨活动。一方面加强和落实集体备课制度。每周各学科进行集体备课，备课组确立中心发言人，在每位老师认真分析教材的基础上，就下周的教材内容，重点、难点的突破，课堂课后习题的设计、每周测试题的编写等进行统一。另一方面及时进行同步研讨。学科组的教师轮流执教公开课，集体评课，对教学实施过程中存在的问题相互切磋，形成共识。同时，积极开展青年教师业务培训活动。本学期，30多位教师主讲了班团、汇报课、交流课、示范课，许多老师的教学方法、教学理念、教学反思、业务论文都很有见地，值得推广。通过一系列培训，进一步增强了全体教师的教学意识，达到了“思想碰撞，理念提升，超越自我，携手并进”的目的。

3、营造教师成长的宽松环境。学校通过组织一系列的活动，以活动为载体，促进青年教师尽快的成长。通过举办和严抓教学比赛、双边教学活动、家长会、教师培训会、经验交流会、拜师活动、英语表演、教学调查等，给青年教师提供实现自我价值的舞台和成长的空间，实现“一年胜任，三年出成绩，五年挑大梁”的青年教师培养目标。总之，经过全体教职工的辛勤努力，过去的一年，我校教育教学工作都有了长足的进步和发展，取得了显著的办学效益，赢得了上级领导和社会各界的广泛赞誉。但是，我们看到还有很多不足之处，如常规管理上还存在着不到位、不务实、不及时的状况；在教学观念方面，还有陈旧的观念阻碍和干扰着我们的改革；在教学方式方法上，传统的教学方法还没有彻底摒弃等。2024年，我们坚信，我们依靠团结协作、务实高效、凝聚力强的领导班子和敬业爱岗、无私奉献、业务过硬的教师队伍，凭借科学规范、公平合理、行之有效的管理制度和勇于创新、敢于拼搏、永不服输的\*\*\*精神，我校教育教学工作一定能再创新的辉煌！

库 锋 冈

二00八年元月二十日于\*\*\*高中

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！