# 高校辅导员资料

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-23

*第一篇：高校辅导员资料高校辅导员1952年，国家提出要在高校设立政治辅导员； 1953年清华大学、北京大学向当时的教育部提出试点请求（尤其是清华蒋南翔校长）； 此后，不少高校建立了辅导员制度，主要做政治工作，是学生的“政治领路人” ；一、...*

**第一篇：高校辅导员资料**

高校辅导员

1952年，国家提出要在高校设立政治辅导员； 1953年清华大学、北京大学向当时的教育部提出试点请求（尤其是清华蒋南翔校长）； 此后，不少高校建立了辅导员制度，主要做政治工作，是学生的“政治领路人” ；

一、高校辅导员发展简史介绍

1961年，党中央庐山会议上出台专门文件，提出在各高校设立专职辅导员，并得到实施；文化大革命期间，思想政治工作被“四人帮”利用，思想政治工作声誉遭到破坏；1978年，国家教委出台文件，在高校恢复辅导员制度，因原先文革前思想政治工作人才（包括辅导员）转岗严重，于是以专业教师兼职为主担任政治辅导员，辅导员工作不在仅仅停留在政治工作上，逐步向思想政治教育转变。1987年，也出台过改进和加强大学生思想政治教育工作的文件，政治辅导员工作定位依旧没有变。一直到九十年代，随着改革开放的深入，高校也出现了很多新情况，比如帮困工作、心理辅导、职业辅导等工作也成为了辅导员工作的一部分。进入21世纪，党和国家越发重视思想政治教育工作，00年、04年分别出台文件促进大学生思想政治教育工作。尤其是04年16号文件，拓展了辅导员智能，“帮助学生解决实际问题”作为一项职能写进了文件（包括帮困、心理、就业、生涯规划、人际关系等），并从很多方面为辅导员的出路和保障作出了努力。

二、高校辅导员工作队伍定位（宏观角色定位）

十六号文件指出“思想政治教育工作队伍是加强和改进大学生思想政治教育的组织保证。大学生思想政治教育工作队伍主体是学校党政干部和共青团干部，思想政治理论课和哲学社会科学课教师，辅导员和班主任”。“辅导员、班主任是大学生思想政治教育的骨干力量，辅导员按照党委的部署有针对性地开展思想政治教育活动，班主任负有在思想、学习和生活等方面指导学生的职责”。一般情况下，在上海地区辅导员职责包含了班主任的职责。

十六号文件配套文件《教育部关于加强高等学校辅导员班主任队伍建设的意见》指出：“辅导员班主任是高等学校教师队伍的重要组成部分，是高等学校从事德育工作，开展大学生思想政治教育的骨干力量，是大学生健康成长的指导者和引路人。”“专职辅导员总体上按1：200的比例配备。”

由此可见，除了“思想政治教育工作骨干”（78年以来）以外，当前辅导员工作队伍定位有几个新的地方：

1、专职辅导员队伍也属于教师队伍。

2、大学生健康成长的指导者和引路人。

党和国家高度重视辅导员队伍建设，形象称为党的“近卫军”，这支队伍有待在核心业务上对自身进行更好的具体定位。

三、高校辅导员角色定位（微观角色定位）

经过初步研究，我校凝练辅导员核心业务，提升辅导员思想政治教育实效性，提高辅导员在辅导方面的专业技能，将辅导员业务定位为三大块（思政教育、班级管理、咨询服务）：

1、思想政治教育[教育]——根据十六号文件归纳如下 ：

·马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的教育

·公民素质教育（民主法制、人文素养）

·学校规范教育（校规校纪律等）

·道德教育（《公民道德建设实施纲要》，为人民服务、集体主义、民族精神）——班级和园区自我管理、自我服务过程中的引导

·时事政治教育——学生时事政策报告会，形势与政策课

·理想信念教育——与生涯规划、就业指导相结合

2、班级管理（管理）——学生自我管理外需要辅导员把握的事务

·队伍管理（党、团、班）——建议采取民主化管理，作好授权工作（主要由学生自我管理，避免沦为大班长），将工作重点放在培训和设计激励上。

·信息管理——学生各类个人信息汇总，为学生建立个人信息档案库，包括学籍信息、成绩信息、道德信息、生理信息、心理信息、诚信信息、生涯规划信息

·日常规范管理——主要靠寝室规范和班级规章来协调

·事务管理——签字管理、学生权益保护、意外事故处理、贫困生、奖学金管理

3、辅导咨询（服务）——与导师、校医院、心理、职业指导中心合作，在教育行政部门和学校缺乏统一标准体系情况下，主动沟通，从一年级就建立一定的职责体系，必要时交给他们处理。

·学习辅导——理解能力、成功学、时间管理辅导等

·生活辅导——保健、贫困生生活、心理、班级社团指导等

·生涯辅导——个人生涯规划设计、就业指导等 辅导员加油站是高校辅导员进修学校，是高校辅导员的良师益友，那里是高校辅导员的“家”。

里面有高校辅导员工作计划，辅导员工作总结，辅导员班级管理，辅导员心理健康教育，辅导员成长日记，辅导员聊天室，辅导工作论坛，另外还有辅导员职业发展，辅导员与学生交流。

使命：提供优质的信息和资源，帮助辅导员解决困难，促进辅导员的发展和成长。

目标：建立辅导员的网上工作阵地，打造辅导员的网上家园。

战略目标：

1、收集和整理学生工作的材料，建立辅导员工作知识库；

2、建立辅导员经验交流和资源共享的平台；

3、推动辅导员理论工作研究，承担相应课题项目；

4、筹集建立辅导员发展基金，促进和支持辅导员的发展要求；

5、建立和传播标准，改进辅导员的工作环境，提高辅导员的工作质量和效率；

6、与其他组织建立互助的关系，为辅导员提供更多的外围服务。

您只要在“百度”输入“辅导员加油站”六个字，就会找到。如果你注册成为会员，他们将定期向你发送高校辅导员工作电子杂志。

四、对高校辅导员的相关政策支持

2024年，中共中央下发《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（以下简称16号文件），提出要采取有力措施，着力建设一支高水平的辅导员、班主任队伍。

2024年，为了贯彻落实16号文件，教育部下发《教育部关于加强高等学校辅导员、班主任队伍建设的意见》，提出鼓励和支持辅导员长期从事该项工作，向职业化、专家化方向发展。

2024年，教育部又签发第24号教育部令《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，明确了辅导员的工作职责、聘任、培养等各个方面的内容。其中第十六条规定：高等学校应当鼓励、支持辅导员结合大学生思想政治教育的工作实践和思想政治教育学科的发展开展研究。

随后教育部又制定《2024~2024年普通高等学校辅导员培训计划》，提出到2024年培养和造就1000名在思想政治教育方面有一定国内影响的专家等目标。

这一系列的文件和法规，产生了两个结果，一是各高校按教育部要求的1：200的老师和学生的比例迅速扩大专职辅导员的数量。二是针对新招聘和原有的辅导员进行大规模的培训。

为了建设并稳定一支数量庞大的专家化的辅导员队伍，各高校近几年来纷纷提出各自的方式。

复旦大学1998年成立青年研究中心，鼓励辅导员结合学生工作实践进行科学研究，提出“创新型辅导员”的培养理念，该校《辅导员工作职责条例》中规定，专职辅导员每年至少撰写1篇思想政治教育论文，兼职辅导员每2年至少撰写1篇思想政治教育论文。

在鼓励科研之外，从教育部到高校，组织各种理论培训则成为培养辅导员的常规做法，在激发辅导员本身积极性方面，鼓励科研并提供后续的发展方向显然比培训这种单向式培养模式更具效果，因为这直接和辅导员个人发展密切相关。在这方面，河北大学青年研究中心的建立及管理工作提供了一个可供借鉴的思路。

**第二篇：分享高校辅导员资料总结**

◆职业生涯规划的目标是什么，对发展有什么打算？我的职业生涯规划的目标就是在学校系统里从事行政工作，同时不断的充实提高自己的专业素质和个人修养，更好的为学院和学校的发展，为教育事业做出贡献。未来发展的打算，短期内就是做好一名辅导员，当学院觉得我能在其他岗位上做出更多贡献的时候，我也服从调动和安排，然后提高自己的学历层次。

◆辅导员工作的意义（为什么重视辅导员工作）

1、辅导员工作在大学生思想政治教育的第一线，对大学生的成长成才起着至关重要的作用，做好辅导员工作，关系到大学生思想政治教育能否进一步加强和改进，大学生能否健康成长。

2、学校的改革、发展离不开稳定的环境，辅导员开展大量细致的日常工作，使得许多不稳定因素被化解在萌芽状态中；也正是由于辅导员们在关键时候冲在最前面，使得一些影响稳定的事端及时得到平息。

3、辅导员工作平台是为高校锻炼高素质人才、储备人才的平台。我们在坐的都是现在是或是将来是学校党政管理干部或思想政治教育专家，大多现在是或者曾经是优秀的辅导员，◆辅导员的职责是什么？角色定位：思想问题的解惑者、专业学习的指导者、人生发展的导航者、生活心理的关怀者

1、做好日常思想政治教育工作，了解学生思想状况，将矛盾和冲突化解在萌芽状态，维护好校园的安全和稳定。

2、做好服务育人的工作。服务学生的学习和生活，为学生的学习和生活提供相应的咨询和指导，创造便利条件，为学生的综合素质全面发展创造环境。

3、指导学生党支部和学生组织建设，使其一方面成为学生锻炼的平台，另一方面成为为学生服务的平台。

4、心理健康教育，帮助经济困难学生完成学业，指导和服务毕业生就业。

◆如何做好党组织建设

1、严格按照发展程序考核发展党员。吸收政治品质优秀、个人能力突出的同志加入党组织。

2、发挥党组织的战斗堡垒作用，是其在学生思想政治教育和素质教育中起到先锋模范带头作用。

3、通过开展组织生活会和组织一起策划实施活动来加强组织间的联系，增加组织内部成员的凝聚力。Eg：刘芳艳特殊党费支部奖学金。

4、团结关心群众同学。形成党员一帮一，一带一的优良作风和习惯。

◆辅导员应该具备的素质★政治素质：坚定的政治立场；强烈的事业心、责任感；无私的奉献精神。★业务能力

1、要具备“三心”细心、耐心、爱心。同时要有工作艺术。将爱与智慧交融为学生服务。

2、对专业基本知识的了解，成为学生专业的指导者。

3、分析当今社会的发展趋势，掌握大学生的发展动向，从而为学生更好的服务。

问：教育部[2024]第24号令《普通高等学校辅导员队伍建设规定》中规定辅导员的工作职责是哪八点？

答：

（一）帮助高校学生树立正确的世界观、人生观、价值观，确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念，积极引导学生不断追求更高的目标，使他们中的先进分子树立共产主义的远大理想，确立马克思主义的坚定信念；

（二）帮助高校学生养成良好的道德品质，经常性地开展谈心活动，引导学生养成良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，增强学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力，有针对性地帮助学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题，提高思想认识和精神境界；

（三）了解和掌握高校学生思想政治状况，针对学生关心的热点、焦点问题，及时进行教育和引导，化解矛盾冲突，参与处理有关突发事件，维护好校园安全和稳定；

（四）落实好对经济困难学生资助的有关工作，组织好高校学生勤工助学，积极帮助经济困难学生完成学业；

（五）积极开展就业指导和服务工作，为学生提供高效优质的就业指导和信息服务，帮助学生树立正确的就业观念；

（六）以班级为基础，以学生为主体，发挥学生班集体在大学生思想政治教育中的组织力量；

（七）组织、协调班主任、思想政治理论课教师和组织员等工作骨干共同做好经常性的思想政治工作，在学生中间开展形式多样的教育活动；

（八）指导学生党支部和班委会建设，做好学生骨干培养工作，激发学生的积极性、主动性。

问：教育部[2024]第24号令《普通高等学校辅导员队伍建设规定》中规定辅导员的工作要求是哪五点？ 答：

（一）认真做好学生日常思想政治教育及服务育人工作，加强学生班级建设和管理；

（二）遵循大学生思想政治教育规律，坚持继承与创新相结合，创造性地开展工作，促进学生健康成长与成才；

（三）主动学习和掌握大学生思想政治教育方面的理论与方法，不断提高工作技能和水平；

（四）定期开展相关工作调查和研究，分析工作对象和工作条件的变化，及时调整工作思路和方法；

（五）注重运用各种新的工作载体，特别是网络等现代科学技术和手段，努力拓展工作途径，贴近实际、贴近生活、贴近学生，提高工作的针对性和实效性，增强工作的吸引力和感染力 问：辅导员职业规划是什么样的？

一、辅导员职业发展现状 

1、职业人员不稳定 

2、职业定位不明确 

3、职业倦怠现象明显 

4、职业的专业性不强



5、职业的管理机制不完善（招聘、培养、管理、考核、待遇、出路）



6、不重视职业期望



7、辅导员身份归属模糊（身份多元、多层领导：“什么事都可以干，什么事都应该干”）

8、辅导员匹配不足（学校领导不重视）

9、发展平台狭窄

三、高校辅导员职业生涯规划发展的意义 

1、社会发展必然要求 

2、教育管理系统客观要求



3、新形势下大学生思想政治教育根本要求 

4、加强队伍自身建设的有效途径 

5、理论实践形成和发展的要求



6、是提高高校学生思想政治教育有效性的有力保障 

7、解决高校辅导员职业发展问题的最优途径。

四、辅导员职业生涯发展规划相关理论 

1、职业生涯发展规划回答以下六个问题 （1）我想要去哪里？（what）（2）我现在在哪里？（where）（3）用什么方法可达到彼岸？（how）（4）为什么要去那里？（why）（5）我该如何合理安排时间？（when）（6）谁可协助我？（who）

2、相关理论

（1）帕森斯的人职匹配论。他认为求职者在进行职业选择时应满足三个条件：第一，清楚自己的兴趣、技能、价值观、目标、背景和资源；第二，清楚职业选择成功的条件、所需知识，在不同职业岗位上所占有的优势、不利和补偿、机会和前途；第三，根据前面两个阶段的信息，作出最好的选择。

（2）金斯伯格的职业发展理论。职业生涯分为幻想期、尝试期和现实期。

（3）萨帕的职业发展理论。萨帕把人的职业生涯发展为五大的阶段：成长阶段、探索阶段、建立阶段、维持阶段和衰退阶段。（4）霍兰德的职业人格类型理论。他认为人格是兴趣、价值观、需要、技能、信念、态度和学习风格的综合体。大多数人可以归为六种类型：现实型、研究型、艺术型、社会型、管理型和常规型。（5）核心竞争力理论。a、加拿大战略管理学者曼苏•贾维丹（Mansour Javidan）将核心竞争力分成四个层次：资源、能力、必要能力、核心能力；b、冰山模型和洋葱模型

五、高校辅导员职业生涯规划 

1、规划步骤

（1）选定发展方向（设定发展目标、考量发展因素、选择发展路径）

（2）做好发展准备（拟做专业教师的准备、拟作学生工作专家的准备、拟走行政发展路线的准备）

（3）评估发展前景（结合切身情况对发展路径评估、自我发展机会评估）



2、规划常用方法（四种）（1）“五W”法：  a、who are you ?要求辅导员对自己进行一次深刻的反思，对自己有个全面的认识；

 b、what do you want ？要求辅导员对自己的职业发展有一个心理趋势的检查，自信考虑自己需要什么样的职业生涯；

 c、what can you do ？要求辅导员对自己的能力和潜力进行全面总结；

 d、what can support you ？要求辅导员除了了解自身能力外，通过对主客观因素的深入调查，要对周围供自身发展所需的环境资源做出可行性分析；

 e、what you can be in the end ？要求辅导员确立自己最终的职业目标。

（2）SWOT分析法（优势、劣势、机会、挑战）。 遵循以下五个步骤：

a、知己（找出自己的优势和不足）；

b、找出所在环境的机会和威胁；

c、列出自己1-5年的职业目标；

d、列出今后1-5年的职业行动计划；

e、寻求外界帮助（找出不足，并向有经验的年长辅导员请教如何更加有效去改变它）。

（3）PPDF（personal performance development file，个人表现发展档案）：此法主要用在企业员工当中，PPDF是两本完整的手册，当员工给自己制定一个目标时，将手册的所有项目都填好，一本自留，一本交直接领导。辅导员也可以借鉴这种方法，为自己设计一个PPDF，后交给经验丰富的辅导员或领导。 PPDF主要内容包括：

a、个人情况；

b、现在的行为；

c、未来的发展。

（4）职涯愿景模型法：职涯愿景，指个人在职业实践过程中经过一段时间的探索，经过与外界互动逐渐沉淀下来的理想职业目标，是目标职业的期望情景的综合。职涯愿景模型的含义是：基于价值观、个人性向、知识技能的核心，职涯愿景是每一个人经过职业的发展实现职业目标的梦想。 职涯愿景模型法要注意：

a、个人愿景是什么？（个人愿景包括：自我形象、有形财产、家庭生活、个人健康、人际关系、职业状况、个人休闲）b、建立个人愿景。



3、辅导员职业生涯发展规划的方案制定和实施

（1）制定。一个完整有效的职业生涯规划方案的核心内容： 自我分析 职业分析 职业定位

计划实施（应对目标规划拟定短中长期计划，可以是 半年、三年、五年、甚至是二十年）评估调整（3-6月评估一次，一年调整一次）职业准备情况（身体素质准备、心理准备、知识文化 准备、技能准备、职业资格准备）（2）实施。

包括行动和能力素质提升两个阶段。

A、行动阶段：a、瞄准目标，践行有效行动；

b、处事果断，养成职业习惯；

c、不折不挠，排除困难和阻力；

d、探索前行，善于调整计划。B、能力和素质提升阶段：

a、通过学习全面提升自身素质；

b、通过实践全面提升自身能力；

c、通过总结凝练提升发展自我 

4、辅导员职业生涯发展规划的反馈与调整

六、辅导员“三化”职业生涯发展方向



1、职业化：职业是指人们在社会生活中所从事的以获得物质报酬作为自己主要生活来源并能满足自己精神需求的、在社会分工中具有专门技能的工作。职业化内容：建设职业化队伍，合理规划辅导员工作内容，培养职业精神。职业化队伍建设长效机制：

a、坚持准入原则；

b、强化培养机制；

c、完善保障机制；

d、健全考评机制；

e、规范职业资格认证体系。



2、专业化：专业化是指某项工作由经过专业培训的专门人员专门从事并不断提高的过程。

（1）辅导员队伍建设专业化，就要成为以学生思想政治工作为职业的专业型人才，并向专家学者型方向发展。鼓励辅导员成为思想政治教育、心理健康教育、职业生涯规划、学生事务管理等方面的专业人才。

（2）辅导员队伍专业化建设包括四个方面：

a、专业化的学科建设；

b、专业化的岗位培训；

c、专业化的发展方向；

d、专业化的素质能力。（3）队伍专业化建设的路径： a、专业化的管理机构； b、专业化的道德标准； c、专业化的培训机构； d、专业化的知识体系；

e、专业化的师资队伍（辅导员培训需要专业化的师资）； f、专业化的教材；

g、专业化的职称职务体系； h、专业化评价标准。



3、专家化。辅导员专家化是指高校通过培训、教育、激励、保障等有效措施，使长期从事大学生思想政治教育的专职辅导员，成为具有较高马克思主义理论水平，能熟练运用马克思主义理论开展大学生思想政治教育，并在学生工作领域取得优异成绩，在国内高校学生工作领域有一定影响力的学生工作专家而努力的动态过程。（1）高校专家型辅导员应具备的素质：

a、一流的政治素质；

b、高尚的道德品质；

c、多元化的知识结构；

d、出众的组织管理能力；

e、敏锐的观察能力和综合判断能力；

f、良好的表达能力。

（2）高校辅导员队伍专家化建设途径：

a、注重专家型辅导员特征的研究；

b、强化辅导员专业知识与技能的培训；

c、落实双肩挑制度，明确专职辅导员的教学任务；

d、重视辅导员实践能力的锻炼；

e、提高辅导员的自我职业管理能力。



4、“三化”关系。职业化一定是专业化,但专业化不一定是职业化，有了职业化、专业化的基础，就可向专家化方向发展。

七、辅导员“三化”职业生涯发展规划得以有效实施的条件 

1、自身以外（外部）环境及平台

1）.转变观念

(1)要转变广大师生的观念

(2)要转变各级领导的观念

(3)要转变自身观念

2）.改革体制，形成新的管理模式: 统一领导,统一编制,统一培训,统一考核实行目标管理,打破坐班制，培训锻炼成为公共课、思想政治理论课、形势政策课、就业指导课专业教师。

3）.落实政策

(1)加大人员、设施投入

(2)建立一套完善的培养机制

(3)完善一套德育职称评定体系

(4)建立完善激励和保障机制

(5)提供合理的科研平台

(6)建立学生事务管理专业

(7)合理分流,解决出路 

2、辅导员自身条件。（1）健康体魄（身心健康）；

（2）职业发展能力培养，即辅导员的共性能力素质与个人核心竞争能力培养。

a、共性能力素质包括：组织管理能力、人际交往能力、沟通协调能力、思想政治素质及其教育能力、科学人文素质、职业道德素质等；

b、辅导员个人核心竞争能力包括：学习能力、思维能力、科研能力、探索能力、创新能力、时间管理能力等。

3、高校辅导员如何实现“三化”。

(1)坚定信心,树立职业化、专业化的观念,朝职业化、专业化的方向发展；

(2)改善知识结构,加强对马克思主义理论学习,切实掌握思想政治教育的方法和技巧；

(3)善于总结,不断提升自己的工作能力和理论水平,成为思想政治教育工作的专家。



4、辅导员职业生涯发展规划平台与个案实例

（1）以华南师范大学南海校区12个中心系统平台为例： 1.学生自觉道德培养服务系统 2.学生心理健康咨询教育服务系统 3.学生困难资助服务系统

4.学生学习指导与生涯发展服务系统 5.学生就业创业指导服务系统 6.学生科技创新服务系统 7.学生法制教育与服务系统 8.学生宿舍学习型社区服务系统 9.学生党团组织服务系统 10.学生社团活动指导服务系统 11.学生体育俱乐部服务系统 12.学生国防教育服务系统

问：学风建设是一个复杂的系统工程，需要教学、管理和学生系统等各方面的协调配合，你认为辅导员可以在哪些方面有所作为呢？ 答：1.辅导员要以身作则； 2.与班主任的协调配合 3.与任课教师的沟通；

4.拓展校系各种资源；

5.调动学生自身的积极性； 问：学风的组成要素？

答：学习目标、学习方法、学习兴趣、学习纪律、学习氛围、文明素养。

问：学风建设的方法？

答： 1.入学教育； 2.高年级优秀学生学习经验介绍会；

3.设立宣传阵地；

4.学习方法交流会；

5“一帮一”互助小组； 6.计算机的管理； 7.考前教育与诚信教育； 8.学生干部的选择

9.鼓励课外学术科技活动

问：如何理解辅导员自我完善与发展的重要性与必要性？ 答：1.是适应大学生思想政治教育环境变化的必然要求；（1）国家进步、民族复兴、社会发展的需要；（2）信息时代思想政治教育工作的需要；（3）高校教育管理体制改革的需要； 2.是促进大学生全面成长成才的必然要求（1）准确把握大学生思想特点的需要；（2）做好大学生教育、管理、服务工作的需要； 3.是加强辅导员队伍专业化、职业化的必然要求 问：辅导员自我完善与发展有哪些途径与方式？ 答： 1.通过学习全面提升自身素质

（1）学习政治理论（2）学习政策法规（3）学习专业知识（4）学习工技能

2.通过实践全面提高自身能力

（1）通过实践养成健康的人格特质（2）通过实践不断创新工作思路（3）通过实践来提高业务素质（4）通过实践来提升团队精神与交往能力

3.通过思考和总结升华思想理念（1）增强使命感（2）提升责任意识

（3）树立终身学习观念（4）正确认识和发展自我 问：如何看待辅导员发展前景？怎样进行自我完善？

答： 1.党和国家的高度重视使得高校辅导员成为一个极具发展潜力的事业。

2.社会各界的认同表明辅导员是一种受人尊重的职业。

3.辅导员自身素质的增强使其具有广阔的发展前景（1）辅导员素质在不断提高（2）辅导员从业经历让人受益终身（3）辅导员后续发展具有充分的空间和机会。问：高校教育的主要任务？

第一，对高校本身发展的要求。有两条，一是“提高高校科技创新与服务能力”，具体的办法是“进一步推进高水平大学和重点学科建设”和“鼓励和支持高校承担国家经济和社会发展的重大研究课题，特别是基础研究和前沿技术的战略性研究的课题，推动高等教育与科技创新的有机结合。”；二是要能建设“具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科和教材体系。”

第二，要培养能培养高水平人才的人才，就是关于高校师资建设的，即“造就和凝聚一支高层次创新人才队伍”。具体的办法是“实施高层次创造性人才计划，大力推进人才强校战略”以及“制定特殊政策措施，支持高校引进一批年富力强、世界一流的学术大师和科技尖子人才。” 办高等教育

第三，培养人才。具体的内容是“切实提高人才培养质量”，主要的办法是“优化人才培养结构”具体的内容是“着力培养学生的创新精神和创新思维，增强学生的实践能力、创造能力和就业能力、创业能力。”

用意识和形态的辩证关系解释现在高校学生学习的重要性和启示 问：加强和改进大学生思想政治教育的基本原则是？

答：(1)坚持教书与育人相结合。学校教育要坚持育人为本、德育为先，把人才培养作为根本任务，把思想政治教育摆在首要位置。(2)坚持教育与自我教育相结合。既要充分发挥学校教师、党团组织的教育引导作用，又要充分调动大学生的积极性和主动性，引导他们自我教育、自我管理、自我服务。(3)坚持政治理论教育与社会实践相结合。既重视课堂教育，又注重引导大学生深入社会、了解社会、服务社会。(4)坚持解决思想问题与解决实际问题相结合。既讲道理又办实事，既以理服人又以情感人，增强思想政治教育的实际效果。(5)坚持教育与管理相结合。把思想政治教育融于学校管理之中，建立长效工作机制，使自律与他律、激励与约束有机地结合起来，有效地引导大学生的思想和行为。(6)坚持继承优良传统与改进创新相结合。在继承党的思想政治工作优良传统的基础上，积极探索新形势下大学生思想政治教育的新途径、新办法，努力体现时代性，把握规律性，富于创造性，增强实效性。

问：党的思想路线和三大优良作风？

答：一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理，三大优良作风是指理论与实际相结合的作风、与人民群众紧密地联系在一起的作风以及批评与自我批评的作风。问：社会主义核心价值体系的内容？

答：马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。问：科学发展观的涵义？

答：科学发展观是坚持以人为本，全面、协调、可持续的发展观。第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。问：八荣八耻内容？

答： 以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；

以服务人民为荣，以背离人民为耻；

以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；

以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；

以团结互助为荣，以损人利己为耻；

以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；

以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；

以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。问：如何做好党组织建设？

答：严格按照发展程序考核发展党员。吸收政治品质优秀、个人能力突出的同志加入党组织。

2、发挥党组织的战斗堡垒作用，是其在学生思想政治教育和素质教育中起到先锋模范带头作用。

3、通过开展组织生活会和组织一起策划实施活动来加强组织间的联系，增加组织内部成员的凝聚力。问：辅导员应该具备的素质？

★政治素质：坚定的政治立场；强烈的事业心、责任感；无私的奉献精神。★业务能力

1、要具备“三心”细心、耐心、爱心。同时要有工作艺术。将爱与智慧交融为学生服务。

2、对专业基本知识的了解，成为学生专业的指导者。

3、分析当今社会的发展趋势，掌握大学生的发展动向，从而为学生更好的服务。问：改革开放30年的经验“十个结合”的宝贵经验。

答：第一个结合:把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来，第二个结合：把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来，第三个结合：把尊重人民首创精神同加强和改善党的领导结合起来，第四个结合，把坚持社会主义基本制度同发展市场经济结合起来，第五个结合：把推动经济基础变革同推动上层建筑改革结合起来，、第六个结合：把发展社会生产力同提高全民族文明素质结合起来，第七个结合：把提高效率同促进社会公平结合起来，第八个结合：把坚持独立自主同参与经济全球化结合起来，第九个结合：把促进改革发展同保持社会稳定结合起来，、第十个结合：把推进中国特色社会主义伟大事业同推进党的建设新的伟大工程结合起来，问：应届生就业问题（对毕业生的辅导）掌握毕业生真实情况

真正了解学生，包括学生的特点、长处、弱点、毛病、心气、家庭背景、各方面的能力等等，越全面越准确越好，要了解每一个学生，学院06届的学生辅导员庄红岩将他们从大一带到大四，中间没有换人，对学生的情况很熟悉。分析学生的能力、定位等实际情况，得出的结论是：70--80%的学生就业、深造没有问题，不用管，只要整体指导，讲清政策，提供服务就行；5—10%的学生是考研的坚定分子，考不上再考，根本不就业，主动失业，管不了，对这些人只能是关注他们的情绪，缓解他们的压力；剩下的10--25%是真正的工作重点，不管不行，这部分人是影响就业率的关键，要提高就业率就得在这部分人上下功夫。时间恰当、方法得当

首先，就业指导工作一定要前移，二、三年级是关键，从大一到大四将工作重心定位为教育、引导、指导、服务。在学生还没有确定目标的时候就讲形势、政策；帮助他们收集信息并分类整理；精心挑选校友开展交流辅导（毕业3--5年的校友对职场认识客观全面，说服力强，效果最好，刚毕业的校友提供的信息太片面，时间太长的，他已经淡忘了自己当初的需求，从心态上与现在的毕业生相差太远）。第二，集体引导和个别指导同等重要，缺一不可。对大四的学生跟进式指导，合理分流，在学生面对选择，拿不定主意的时候，帮助他们分析、定位、下决心，副书记和毕业班辅导员多年坚持每周两个晚上为固定值班日，为学生答疑解惑，手机保持24小时开通为学生提供及时的服务。第三，创造条件使学生增强自身的竞争力。学院在北京、云南、福州等地建立了6个实习基地，提供实习机会，让学生在实践中认识自己、了解社会，把社会实践与职业规划相结合，学会与人相处，学会为人处事之道。第四，教学生如何在用人单位面前展示自己的才能，特别是对困难学生，弱势群体，帮助他们增加自信，找到并进行充分挖掘自己的闪光点，形成现实的竞争优势。要想个体指导见效首先要取得学生的信任，要想办法让学生主动来找你，主动找学生来谈，得谈好几次，但是他们主动来找往往只需一次，就可见效。拓宽信息来源渠道

指导学生积极参加在校的各种交流活动，引导学生编织校友交流网，营造一种互相帮助的氛围，利用校友录这个平台，搜集校友提供的就业信息，依靠院领导和老师们外出开会的机会获取信息。加强对毕业生离校后的追踪

要跟踪到每一个人，这点难度较大，但是对于提高就业率很重要，这点今年做得比往年都好。06届学生辅导员起了很大作用。总之，领导重视是前提，精细化管理是关键，个性化指导是重点，毕业生跟踪是手段）

问：构建社会主义和谐社会必须遵循的重要原则：

一、是必须坚持以人为本

二、是必须坚持科学发展。

三、是必须坚持改革开放

四、是必须坚持民主法治

五、是必须坚持正确处理改革发展稳定的关系

六、是必须坚持在党的领导下全社会共同建设 问：党的群众路线

一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去 问：党的八大义务是什么？

答：(1)认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习党的路线、方针、政策及决议，学习党的基本知识，学习科学、文化和业务知识，努力提高为人民服务的本领。(2)贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，带头参加改革开放和社会主义现代化建设，带动群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。

(3)坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。

(4)自觉遵守党的纪律和国家的法律，严格保守党和国家的秘密，执行党的决定，服从组织分配，积极完成党的任务。

(5)维护党的团结和统一，对党忠诚老实，言行一致，坚决反对一切派别组织和小集团活动，反对阳奉阴违的两面派行为和一切阴谋诡计。(6)切实开展批评和自我批评，勇于揭露和纠正工作中的缺点、错误，坚决同消极腐败现象作斗争。

(7)密切联系群众，向群众宣传党的主张，遇事同群众商量，及时向党反映群众的意见和要求，维护群众的正当利益。

(8)发扬社会主义新风尚，提倡共产主义道德，为了保护国家和人民的利益，在一切困难和危险的时刻挺身而出，英勇斗争，不怕牺牲。问：党的权利是什么？

答：

（一）参加党的有关会议，阅读党的有关文件，接受党的教育和培训。

（二）在党的会议上和党报党刊上，参加关于党的政策问题的讨论。

（三）对党的工作提出建议和倡议。

（四）在党的会议上有根据地批评党的任何组织和任何党员，向党负责地揭发、检举党的任何组织和任何党员违法乱纪的事实，要求处分违法乱纪的党员，要求罢免或撤换不称职的干部。

（五）行使表决权、选举权，有被选举权。

（六）在党组织讨论决定对党员的党纪处分或作出鉴定时，本人有权参加和进行申辩，其他党员可以为他作证和辩护。

（七）对党的决议和政策如有不同意见，在坚决执行的前提下，可以声明保留，并且可以把自己的意见向党的上级组织直至中央提出。

（八）向党的上级组织直至中央提出请求、申诉和控告，并要求有关组织给以负责的答复。

党的任何一级组织直至中央都无权剥夺党员的上述权利。问：四项基本原则是什么？四项基本要求是什么？

答：四项基本原则是指坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论。四项基本原则是我国现代化建设的根本前提和政治保证，是我们的立国之本。

问：党的性质、党的行动指南、党的基本路线、答： 党的性质是中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

问：党的行动指南（指导思想）马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导。问：党的基本路线领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放；自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。概括起来就是“一个中心、两个基本点”。问：三个代表、答：始终代表中国先进生产力的发展要求；始终代表中国先进文化的前进方向始终代表中国最广大人民的根本利益 问：创新型国家、开放性民主、服务型政府

答：服务型政府就是为人民服务的政府，用政治学语言表述是为社会服务的政府，用行政学语言表述就是为公众服务的政府。它是在公民本位，社会本位的原则指导下，在整个社会框架内构建起来的，把政府定位于服务者的角色。并通过一定法律确立起来“以为人民服务为宗旨”，以公正执法为标志，并承担相应责任的政府。问：大部制改革中，新成立的五大部委分别是哪几个？

答：工业和信息化部、交通运输部、人力资源和社会保障部、环境保护部、住房和城乡建设部 问：和谐社会的内容

答：一要建立起人与人之间互相尊重、互相信任的社会关系；二要全体人民各尽所能、各得其所、和谐相处；三要和谐兴国、和谐创业、和谐安邦。问：党的教育方针

答：坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

问：学生退学的条件（高等学校学生管理规定的6条）

答：

（一）学业成绩未达到学校要求或者在学校规定年限内（含休学）未完成学业的；

（二）休学期满，在学校规定期限内未提出复学申请或者申请复学经复查不合格的；

（三）经学校指定医院诊断，患有疾病或者意外伤残无法继续在校学习的；

（四）未请假离校连续两周未参加学校规定的教学活动的；

（五）超过学校规定期限未注册而又无正当事由的；

（六）本人申请退学的。

问：中发[2024]16号文件全称是什么？文件中关于加强和改进大学生思想政治教育工作的指导思想是如何阐述的？

答：《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》。

指导思想：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的十六大精神，全面落实党的教育方针，紧密结合全面建设小康社会的实际，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，解放思想、实事求是、与时俱进，坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生，努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

问：中发[2024]16号文件中指出加强和改进大学生思想政治教育工作的四项主要任务是哪四项？

答：1．以理想信念教育为核心，深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育。

2．以爱国主义教育为重点，深入进行弘扬和培育民族精神教育。3．以基本道德规范为基础，深入进行公民道德教育。4.．以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育。

问：中发[2024]16号文件中关于加强和改进大学生思想政治教育工作的六条基本原则是哪六条？

答：(1)坚持教书与育人相结合。(2)坚持教育与自我教育相结合。(3)坚持政治理论教育与社会实践相结合。(4)坚持解决思想问题与解决实际问题相结合。(5)坚持教育与管理相结合。(6)坚持继承优良传统与改进创新相结合。

问：中发[2024]16号文件中指出新形势下要努力拓展大学生思想政治教育的五条有效途径是哪五条？

答：1．深入开展社会实践。2．大力建设校园文化。3．主动占领网络思想政治教育新阵地。

4．开展深入细致的思想政治工作和心理健康教育。

5．努力解决大学生的实际问题。

论述题

1.谈谈你对现代大学理念的理解；

2.当代大学生常见的心理问题有哪些？你会如何处理？

目前大学生的心理问题有：学业问题、情感问题、就业问题、人际问题和新生适应问题等

3.如何解决学生在学习上遇到的困难？ 4.辅导员工作在政治教育中的地位和作用。

5.在工作中你会如何利用党员和学生干部？如何开展日常工作? 6.如何处理学生的突发事件？

7.你怎么理解“以人为鉴”；如果你的同事兼朋友有矛盾，你怎么办？ 8.组织一次“诚信”为主题的班会，开场白如何说？

9.如果学生在宿舍可能赌博，如何开门？如果学生认为你侵犯他隐私怎么办? 10.如何营造班级的学习氛围？

11.对学生进行思想政治教育的方法和途径有哪些？

12.学院要进行一次演讲比赛，由你来写作策划方案，策划些什么？注意哪些问题？（大意）13.如何看待各种职业资格考试？ 14.谈谈通才教育和专才教育的理解； 15.谈谈科学教育和人文教育的认识 16.结合本人实际谈如何做好辅导员工作

17.谈谈你对辅导员工作角色定位的理解，并结合自己的专业特色谈谈你将如何开展工作？

18.谈谈你对学分制下班级管理的看法？ 19.金融危机下，你如何帮助弱势学生就业？

20.当今大学生常见的心理问题有哪些，你将如何帮助他们？ 21.叙述一下你的五年职业规划是什么？ 22.你认为高校辅导员应该具备的素质是什么？ 23.校园文化建设有什么意义？ 24.勤工俭学的意义？ 25.社会主义本质？

26.“管理就是服务。”请谈谈你对这句话的理解 27..党员数量和党员质量的关系 28.大学生如何实现个人价值

学风建设中作为辅导员应该做些什么？ 如何搞好班集体建设

如何做好一名专职辅导员，谈谈你的看法。请谈一谈学生心目中的好教师的形象是怎样的。请你谈一谈辅导员与一般教师的相同和不同之处。

作为教育者在语言上有很多忌讳，如“你这个人真是无药可救了”等之类的话，请你列举5句以上，并就此问题谈谈你的看法。

要做好学生工作，首先要对工作的对象有着清醒的认识和准确的判断，这是做好工作的前提。请谈谈你对当前大学生的思想状况的认识。新生入学后将面临一系列的不适应问题，请你就此问题作出分析并谈谈作为辅导员的你应该如何去帮助解决。

问：遇到一个孤僻的学生，想退学，怎么处理？

有一个学生正常教学时间要去哈佛参加某论坛，但是学校规定正常教学时间不能因私出国，你怎么处理？

期末考试即将来临之际，某班主任组织一次主题班会，由班长主持，班主任简单讲一下考试纪律，班长讲了考试作弊的严重后果，然后大家发言，讨论考风考纪的重要性，最后大家举手宣誓，坚决遵守考试纪律。你认为这次问：主题班会是否能达到效果？

关于宿舍安全的，大意是一女生用蜡烛挑灯夜战，睡觉时忘了吹灭，结果导致失火，最后宿舍几名学生从阳台跳楼逃生但均摔死。问题：如何你是该名学生的辅导员，说说你会怎样处理这件事情。作为辅导员应该怎样杜绝此类事件发生并且加强安全教育 你班上的一位贫困学生向你递交退学申请，你该怎么做？ 为你所带年级策划一场新年晚会，策划书该怎么写？

五、应用文写作类

1、以一名在校大学生的身份拟写一份入党申请书。

2、假如你是某新生班辅导员,要举行入学后第一次班会，请结合实际及个人体会拟写一份班会发言及安排提纲。

3、假如你所带班级有一名学生沉迷网络，严重影响其学习及身心健康，本着对学生负责、对家长负责和对学校负责的态度，请以辅导员身份给其家长写封信函。

4、学校公布一批勤工助学岗位，你所带班级王X X、张X X等多名同学家庭条件较为困难，且有意报名申报学校的勤工助学岗位，请你就此事向学校勤工助学领导小组提交一份报告，报告中说明学生的家庭经济条件、实际困难和在校表现等情况。

我曾经准备的辅导员面试题

◆自我介绍大家好！我是．．．．．．．．．．．．

通过这六年在不同学生工作岗位上的实践，我有了丰富的开展学生思想政治工作及素质教育活动的经验。也培育了我对学生工作愈来愈深厚的热情和激情。在组织学生活动的同时，我也参加学校和社会的各项文体活动，努力培养自己的各种兴趣爱好，．．．．．虽然学生工作和学生活动占据了我很多时间，但在学习上我从来没有放松过，我是一个学习能力很强的人，能在最短的时间内高效的掌握知识要领。．．．．．。在学习工作之余，我也积极参加社会实践，曾六次参与暑期社会实践活动，连续五年获得暑期社会实践先进个人，．．．．．．。通过组织活动和参与活动，我养成了良好的工作作风和处世态度。去年12月我参加了．．．．．。如果我能被录用，我一定投入百分之百的工作热情、发挥全部的能力、利用所有的资源，为学院的学生工作做出贡献。◆为什么要做辅导员

1、职业规划的阶段目标。到今天为了实现这个目标我在学生个工作的岗位上已经努力工作了六年了

2、兴趣和热情。我是把辅导员工作当作我兴趣爱好的职业化、当作我的事业来经营的。六年在学生工作上的付出，相信每个人都可以看出我对学生工作的热情和激情。

3、能力问题。通过六年的学生工作的经验及在各级学生组织的锻炼，我对胜任辅导员工作有充分的信心。

◆竞争的优势是什么？

1、对工作的热情和激情六年的学生工作经验。培养了我对学生工作越来越深厚的热情这是我最理想的职业选择，我会付出全部的热情和能力来做好这个工作。

2、学历背景优势来自文科院校。能给学校思想政治教育和素质教育带来新鲜的血液，我做过社团、研究生会、学生会、在团委实习过。对学校各个层面的学生组织都比较了解。可以很好的将两个学校的成功做法契合。

3、能力优势具有很强的组织领导能力和管理协调能力

◆职业生涯规划的目标是什么，对发展有什么打算？我的职业生涯规划的目标就是在学校系统里从事行政工作，同时不断的充实提高自己的专业素质和个人修养，更好的为学院和学校的发展，为教育事业做出贡献。未来发展的打算，短期内就是做好一名辅导员，当学院觉得我能在其他岗位上做出更多贡献的时候，我也服从调动和安排，然后提高自己的学历层次。

◆辅导员工作的意义（为什么重视辅导员工作）

1、辅导员工作在大学生思想政治教育的第一线，对大学生的成长成才起着至关重要的作用，做好辅导员工作，关系到大学生思想政治教育能否进一步加强和改进，大学生能否健康成长。

2、学校的改革、发展离不开稳定的环境，辅导员开展大量细致的日常工作，使得许多不稳定因素被化解在萌芽状态中；也正是由于辅导员们在关键时候冲在最前面，使得一些影响稳定的事端及时得到平息。

3、辅导员工作平台是为高校锻炼高素质人才、储备人才的平台。我们在坐的都是现在是或是将来是学校党政管理干部或思想政治教育专家，大多现在是或者曾经是优秀的辅导员，◆辅导员的职责是什么？角色定位：思想问题的解惑者、专业学习的指导者、人生发展的导航者、生活心理的关怀者

1、做好日常思想政治教育工作，了解学生思想状况，将矛盾和冲突化解在萌芽状态，维护好校园的安全和稳定。

2、做好服务育人的工作。服务学生的学习和生活，为学生的学习和生活提供相应的咨询和指导，创造便利条件，为学生的综合素质全面发展创造环境。

3、指导学生党支部和学生组织建设，使其一方面成为学生锻炼的平台，另一方面成为为学生服务的平台。

4、心理健康教育，帮助经济困难学生完成学业，指导和服务毕业生就业。

◆如何做好党组织建设

1、严格按照发展程序考核发展党员。吸收政治品质优秀、个人能力突出的同志加入党组织。

2、发挥党组织的战斗堡垒作用，是其在学生思想政治教育和素质教育中起到先锋模范带头作用。

3、通过开展组织生活会和组织一起策划实施活动来加强组织间的联系，增加组织内部成员的凝聚力。Eg：刘芳艳特殊党费支部奖学金。

4、团结关心群众同学。形成党员一帮一，一带一的优良作风和习惯。

◆辅导员应该具备的素质★政治素质：坚定的政治立场；强烈的事业心、责任感；无私的奉献精神。★业务能力

1、要具备“三心”细心、耐心、爱心。同时要有工作艺术。将爱与智慧交融为学生服务。

2、对专业基本知识的了解，成为学生专业的指导者。

3、分析当今社会的发展趋势，掌握大学生的发展动向，从而为学生更好的服务。

◆应聘学校的校训及释意．．．．．．新校训涵盖了德育、智育、发展科学、与时俱进等方面的内容，合乎办大学的理念，具有现代高校校训特征，与我校历史发展中所形成的精神相融合，与我校发展的理念相一致，雅俗适宜，多数人能明其意，而且能找出相应出处，具有一定的人文底蕴。

◆现在学生思想状况有什么特点？★正面：读书改变命运一类思想活跃。创新意识强★负面：就业压力带来的浮躁、社会现实带来的功利、生存环境带来的心理负担大多是独生子女，比较有个性，自私，维权意识增强等心理健康的问题，社会交往的问题思想观念、价值观念多元化★面对这些挑战，现在的辅导员该怎么做思想教育。社会实践。树典型、立榜样物质精神奖励

◆工科学生的特点，如何开展工作★特点

1、学风严谨，态度塌实、学习压力大。

2、为人朴实、稳重。

3、学生活动敏感度不高

4、竞争进取意识强

5、对男生多、女生少。学习任务很重，平时参与的活动不多，相当一部分学生缺乏人际交往的锻炼机会,特别是与异性交往的机会,因而表现出了各种各样的人际关系方面的问题.★开展工作：

1、学习仍是重心，思想政治培养是根基，素质教育是支撑。

2、继承中发展：在维系活动品牌的同时，创新发展活动。比如：a、结合专业特色开展活动，变废为宝，环保时装秀暨垃圾艺术品展 b、专业学术沙龙和学术年会

3、创新活动形式 a、发展专业型社团组织。一方面，成为学生自由学习交流的平台。另一方面，吸引其他专业的同学参加，促进不同学科同学之间的交流互进。b、社会实践：注重锻炼同学的实践能力，以专业特色为出发点，在实践中发展同学们的专业素养。

◆文科学生的特点，如何开展工作★特点

1、思想活跃，创新意识强。

2、大胆前卫，实践意识强。

3、第二课堂活跃度高★如何开展活动

1、维系原有品牌的同时发展品牌比如：慧源读书社辩论队专业学术讲座学术年会

2、社会实践

◆如何做好辅导员，有什么规划？首先：换位思考，知学生之所需，想学生之所想。熟悉每个人的名字家庭情况性格特点优势特长。了解他们的思想和特点。只有站在学生的角度“以生为本”才能真正理解学生的思想行为，才能有效的找到解决问题的方法。其次：抓好两个群体：要抓好学生干部这个群体，我觉得最重要的是要培养学生的“三感”：责任感、成就感、荣誉感。即在干部选拔过程中注重干部的责任感，在工作过程中注意满足干部的成就感并给予干部应有的荣誉感。只要能把握这三感，一个学生组织就能具有强烈的凝聚力和战斗力，就能发挥出1+1〉2的效应。学生党员是学生中的领头羊，他们在学生中占有相当的比例，而且也有不同的群体身份。如果能抓好党员这个群体，就能掌舵学生的思想动态、学习风气、心理状况、精神面貌等各方面。让党员成为学生中的一面领航的旗帜、一座坚强的战斗堡垒。在这两个前提下。从学生的思想、生活、学习、学生工作、社会实践、就业等各方面来教育学生。学风：党建带学风、班风促学风、宿舍建学风

◆特殊专业的学生，文化成绩很差，也不想学，如果你是辅导员，怎样提高他们的兴趣与成绩。

1、树典型、立榜样

2、物质精神奖励

3、思想教育

◆如果调动工科学生的活动积极性，协调他们学习与工作的关系。１ 领导重视、宣传学生工作的意义。２ 抓典型、树品牌，使学生工作深入人心。３ 开展丰富的与专业相关的学生活动，调动积极性、吸引更多人参与。４ 选拔优秀的学生干部，给与培训，提高素养；提高其工作效率和学习效率 给与适当激励

◆高校毕业生面临就业难,工资水平不高的情况下,公众对教育的投资热情降低，读书无用论充斥校园，作为辅导员怎么办？这涉及到教育体制改革的问题，但是看现在本科及研究生就业率不如职业院校和大专的形势，也说明了一个问题。我们培养出来的人才在专业技能上不能适应社会的需求。作为辅导员我们在今后的管理教育工作中，要加强对学生多方面能力的锻炼及综合素质的提高。同时，我们还要加强学生对求职能力的培养，加强学生对求职现状的了解。

一、关于感恩教育的思考感恩是中华民族的传统美德，成为我国传统文化的基本道德律，然而当今感恩意识的缺失已是普遍现象，应引起广泛的关注。感恩教育是德育的一个重要组成部分，要从认知层面、情感层面、实践层面，通过行之有效的措施对学生进行识恩、知恩、感恩的教育，使学生知恩于心，报恩于行。感恩并非生而知之、与生俱来的，需要教育的导引和环境的影响，使受教育者形成一种感恩的心态、品质和责任，进而外显为感恩的行为。心理过程决定着人的行为，这一过程可以分解为认知过程、情感过程，进而外化为人的实践行为。心理学家也大多把思想品德结构看作是道德认知、道德情感和道德行为三要素相互制约、相辅相成的有机统一体。我们就通过这三个层面来分析感恩教育的实施。

1、从认知层面点拨学生识恩、知恩。道德认知是对外部规则的建构，感恩意识前提是要让学生了解“恩”，体会“恩”，要让学生认识到他们所获得的一切并非是天经地义、理所当然的。大而言之，大自然的赐予、社会的氛围、祖国的培养；小而言之，父母的养育、师长的教导、大众朋友的帮助和付出，点点滴滴都是好无功利的给予。教育者可以通过品德与社会、语文等教材，发挥课堂主渠道作用，挖掘教材里蕴涵的感恩思想，利用传统美德教育，把感恩教育融入到教材中去；通过情境再现、故事讲述、踏访遗迹、查阅资料、唤醒记忆、换位思考等途径，点拨学生知恩，引导学生去捕捉日常生活中受到的恩惠。2.从情感层面培养学生感恩意识。感恩教育是一种情感活动，实施感恩教育要做到以情动情，以情感人，陶冶学生的道德情感。可以通过开展发表感恩宣言、感恩演讲、写感恩家书、感恩征文等一系列活动，引发学生的认同共鸣，培养学生的感恩意识，激发学生的感恩情感。培养学生树立感恩意识，从个人而言，会使其心胸恬淡，促进人际关系的和谐；从社会而言，会促进整个社会的文明和谐。3.从实践层面引导学生感恩于行。实施感恩教育目的就是要培养学生感恩的道德意识，让学生知恩于心，感恩于行，能用实际行动来报答父母，回报师长，报效祖国，回馈社会。要引导学生在力所能及的范围内去报恩，不能越过社会道德和法律许可的范围。要知恩图报，又要施恩不图报。教育者要注意言传身教，用高尚的人格魅力教育影响学生。王阳明曾说：“知是行之始，行是知之成”。教育者要积极引导，教育学生将感恩意识化为行动，从小事做起，将感恩之行落实在日常行为之中。譬如开展感恩活动进家庭、进学校、进社区活动，具体可以设计“为父母洗一次脚”、“为老师敬一杯茶”、“为长者让座”、“扮靓自然”等活动。使学生懂得感恩是做人之本，是快乐生活之源，使感恩之行成为自然之举。社会转型对学校德育也提出了机遇和挑战，西方的价值观和“自我”思想冲击着优良的传统意识，感恩教育既要继承优良的传统文化，又要超越传统，要反对儒家感恩意识的扩大化，又要重视中西文化的优化融和。值得宽慰的是，社会舆论已经开始注意到感恩意识缺失的严重性，感恩教育已经受到社会的关注。许多专家学者和理论工作者对感恩教育也做了一些有益的研究和探讨，一些学校也在积极开展感恩教育。2024年8月，上海市教委正式颁发了第三次修改后的中小学学生守则，首次将“学会感恩”列入《中学生守则》第六条。相信这些做法对公民增强感恩意识，改善社会风气将起到积极的作用。感恩教育是一个社会工程，家庭、学校、社会要全力构建德育环境，让感恩教育走进生活，愿感恩之花常开，感恩之树常青。

关于素质教育的理解

辅导员的忠诚问题

1、对党的忠诚

2、对岗位的忠诚

3、对学校的忠诚

关注学校热点新闻，结合学校特色

案例分析

一、某辅导员正在返家的路上,有学生打电话报告宿舍发生打架事件,有一名同学受伤,流血不止，事件有可能进一步扩大。请问这名辅导员应该如何处理才最有效?(考查考生组织协调能力、应变能力、责任心)。

二、在入党推优中，有一定社会关系的某学生亲友，托与辅导员关系密切的人打招呼，请帮忙推荐该生入党。但该生总体表现在班级中不占优势，与另一位同学相比有较明显的差距，因入党名额限制，二人只能取一，请问该如何处理？（主要考查其思想品德和处理问题的能力）

三、你认为，如何做一名称职的辅导员。（主要考查责任心和能力）

四、你有什么业余爱好，你如何看待你的业余爱好？（主要考查考生性格、品味和进取心）

\*1.如果一位同学不断与周围同学抱怨学校评奖学金、助学金的制度不合理，而他的举动似乎也引起了不少老师和同学的关注，当你得知这一情况后，你会怎么办？人际成熟

2.在过去的两年中你都做了些什么来提高你自己的能力？自我发展 \*3.不少新生进入大学，面对新的环境学习、生活都不太适应，有的出现焦虑沮丧的情绪，有的甚至想退学、自杀，作为辅导员，面对这种情况你会怎么办？心理辅导技能 \*4.据五所高校抽样调查，在500多名学生中，约有三分之一的学生是靠家庭借贷上学的。某校03-06级的计划生中，每月生活费在150元以下的学生分别占各年级人数的13%-31%之间。党的政策是不能让贫困生失学，你认为应如何解决好这个问题？ \*5.请说一件你曾经组织过的最成功的活动？组织能力 1.你认为辅导员的职责是什么？

2.当代大学生常见的心理问题有哪些？你会如何处理？

目前大学生的心理问题有：学业问题、情感问题、就业问题、人际问题和新生适应问题等

3.如何解决学生在学习上遇到的困难？ 4.辅导员工作在政治教育中的地位和作用。

5.在工作中你会如何利用党员和学生干部？如何开展日常工作? 6.如何处理学生的突发事件？

7.你怎么理解“以人为鉴”；如果你的同事兼朋友有矛盾，你怎么办？ 8.组织一次“诚信”为主题的班会，开场白如何说？

9.如果学生在宿舍可能赌博，如何开门？如果学生认为你侵犯他隐私怎么办? 10.如何营造班级的学习氛围？

11.对学生进行思想政治教育的方法和途径有哪些？

12.学院要进行一次演讲比赛，由你来写作策划方案，策划些什么？注意哪些问题？（大意）13.如何看待各种职业资格考试？ 14.构建社会主义和谐社会必须遵循的重要原则：

一、是必须坚持以人为本

二、是必须坚持科学发展。

三、是必须坚持改革开放

四、是必须坚持民主法治

五、是必须坚持正确处理改革发展稳定的关系

六、是必须坚持在党的领导下全社会共同建设 15.辅导员工作要求 16.辅导员的职业道德规范 17.党的群众路线

18.改进加和强大学生思想政治教育的原则 19.辅导员的工作方法

20.辅导员进行心理危机干预的方式

1.你对辅导员的理解，和学生应该是什么样的关系？ 2.辅导员工作要求 3.辅导员的职业道德规范 4.党的群众路线

5.改进加和强大学生思想政治教育的原则 6.辅导员的工作方法

7.辅导员进行心理危机干预的方式 党的知识

1、入党流程是什么？

2、党的八大义务是什么？

3、党的权利是什么？

4、四项基本原则是什么？四项基本要求是什么？

5、党的性质、党的行动指南、党的基本路线、6、三个代表、八大义务

突发事件处理

（一）学生早恋自杀怎么办？微观：

1、找学生谈心，启发。

2、引导他参与其他的社会活动或学生活动，转移注意力。

3、安排好友陪伴，学生干部、党员留意关心。宏观：

1、从学校的爱情心理教育，培养学生健康乐观的爱情观

2、建立危机预警机制，以寝室为单位。以党员为突破口。

3、家庭教育在这方面也要承担一定的责任，需要与家长沟通，让家长辅助教育与学生沟通启发。

（二）学生沉迷网络怎么办？微观：

1、先从侧面了解学生的具体情况、家庭情况、生活状况、学习状况等各方面。

2、以朋友的身份找学生谈心交流，启发学生树立积极的人生观。

3、引导其参与其他的社会活动或学生活动，转移注意力。

4、安排学生干部、党员留意关心宏观：

1、从学校来看，在校园内要营造正确使用网络的氛围。在学生入校之初就对学生进行正确使用网络的教育和健康的网络大赛。

2、开展丰富的第二课堂活动，3、建立危机预警机制及相应的长效机制，以寝室为单位。以党员为突破口。

4、家庭教育智商与情商教育

（三）学生宿舍失火怎么办？

（四）学生打架闹矛盾

（五）学生作弊微观：

1、对该学生的教育

2、对其他学生的教育座谈宏观：

1、注重诚信教育：环境学院举行此次“诚信宣誓仪式”目的是向同学们强调按时还款的重要性，强化同学们的诚信意识。希望和学校、银行、社会一起构建一个诚实守信、按时还款的良性循环体系。

2、考试及教育体制。

3、考前教育说教以作弊为题的辩论赛

4、班干部、党员的模范带头作用

高校学生思想政治辅导员应聘宝典

问：你对所带领的班级是否进行过远景设计和整体规划？你在推进班级建设中最感到得意和最感到失落的是什么？请说明理由。问：如果校园文化活动和学生学习之间发生了冲突，你该怎么指导学生面对困难？

问：结合自己的工作实践，辅导员应当如何充分利用校园文化的特点发挥其育人作用？

答：大学校园文化与大学生的日常学习、生活密切相关，对大学生的思想、行为都产生着潜移默化的持续性影响。

校园文化的特征：

（1）校园文化的继承性与创新性；（2）校园文化的相互交融性。（3）校园文化的高雅性和多元性；（4）校园文化载体的多样性。良好的校园文化对置身其中的大学生具有重要的育人功能。这种育人功能体现在以下几个方面：

（1.）有助于提高大学生的思想境界。（2）.有助于促进大学生的心理健康；（3）.有助于规范大学生的日常行为；（4），有助于开拓大学生的综合素质。问：校园文化的基本形态：

答：精神文化、物质文化、制度文化、行为文化

问：构建和谐校园文化的总体要求、基本理念、基本任务？ 答：1.总体要求：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持社会主义先进文化的前进方向，遵循文化发展规律，借鉴吸收人类文明有益成果，以实施科学文化素质教育为基础，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化校园文化环境为重点，以树立正确的世界观、人生观、价值观为导向，弘扬主旋律，突出高品位，加强管理，注重积累，努力建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的校园文化，不断满足大学生日益增长的精神文化需求，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人提供强大的精神动力，使高等学校称为发展中国特色社会主义先进文化的重要基地、示范区和辐射源。

2.基本理念：

（1）以人为本；（2）求实创新；（3）明礼诚信；（4）文化活力

3.基本任务（1）建设校园政治文化是灵魂；（2）建设校园道德文化是基础；（3）建设校园学术文化是核心（4）校园文体活动是助推。问：如何扎实推进高校校园文化的建设？

答：1.深入开展校风建设

2.大力加强人文素质和科学精神教育 3.精心组织校园文化活动

4.积极开拓校园文化建设的新载体。问：你认为大学生社会实践的意义和价值是如何在人才培养过程中实现的？ 答：

问：你认为组织开展好社会实践活动的关键环节主要有哪些？ 答：1.组织管理的关键在于确立实践活动的操作规范，提高实际的可操作性。包括：

（1）.组建团队；（2）.组织形式；（3）.进程安排；（4）.安全措施；（5）.宣传方案。

2.实施程序：

（1）.项目申报阶段;(2)筹备部署阶段;(3)调查选点阶段;(4)组队动员阶段;(5)项目实施阶段;(6)总结表彰阶段

问：在指导你的学生撰写社会实践策划方案时，需要把握哪几个要素？

答：确定主题、选择材料、拟定提纲、撰写报告。问：谈谈你对助人自助的心理健康教育理念的认识.答: 问：学生辅导员在心理健康教育方面可以做哪些工作？（加强和改进大学生心理健康教育、做好心理咨询工作的主要任务是？

答：(1)宣传普及心理健康知识，帮助大学生认识健康心理对成长成才的重要意义。

(2)介绍增进心理健康的方法和途径，帮助大学生培养良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，有效开发心理潜能，培养创新精神。

(3)解析心理现象，帮助大学生了解常见心理问题产生的主要原因及其表现，以科学的态度对待心理问题。

(4)传授心理调适方法，帮助大学生消除心理困惑，增强克服困难、承受挫折的能力，珍爱生命、关心集体，悦纳自己、善待他人。问：辅导员应如何把思想教育工作和心理健康教育有机结合起来？ 答：1.要把心理健康教育融入到思想政治教育之中，开展深入细致的思想教育活动，做到“一把钥匙开一把锁”，化解矛盾，润物无声。要组织并引导大学生参加丰富多彩、形式多样的校园文化和社会实践活动，陶冶大学生高尚情操，促进其全面发展。通过各种活动，加强大学生思想、感情上的交流与沟通，努力营造有利于大学生健康成长的良好氛围。

2.充分发挥课堂教学在大学生心理健康教育中的重要作用。高校要普及大学生心理健康教育，发挥哲学社会科学特别是思想政治理论课中相关课程教学对提高大学生心理素质的重要作用。要结合实际，有针对性地开设相关选修课程。要不断丰富心理健康教学内容，改进教学方法，通过案例教学、体验活动、行为训练等形式提高课堂教学效果。

问：在危机案例处理时，辅导员应该做些什么？

答：1.第一时间赶到现场； 2.现场勘查维护疏散；

3.紧急报告上级部门；

4送往医院实施抢救；

5.立即通知学生家长；

6.24小时全程监护。7.办理住院手续协助警方调查记录受伤情况。8.继续照顾受伤学生，与家长进一步沟通。问：加强和改进大学生心理健康教育的总体要求？

答：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，遵循思想政治教育和大学生心理发展规律，开展心理健康教育，做好心理咨询工作，提高心理调节能力，培养良好心理品质，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展。问：加强和改进大学生心理健康教育的基本原则？

答：(1)坚持心理健康教育与思想教育相结合。既要帮助大学生优化心理素质，又要帮助大学生培养积极进取的人生态度。

(2)坚持普及教育与个别咨询相结合。既要开展面向全体大学生的心理健康教育，更要根据不同情况，开展心理辅导和咨询工作。(3)坚持课堂教育与课外活动相结合。既要通过课堂教学传授心理健康知识，又要组织大学生参加陶冶情操、磨炼意志的课外文体活动，不断提高大学生心理健康水平。

(4)坚持教育与自我教育相结合。既要充分发挥教师的教育引导作用，又要充分调动学生的积极性和主动性，增强大学生心理调适能力。(5)坚持解决心理问题与解决实际问题相结合。既要加强大学生心理健康教育，又要为大学生办实事办好事。问：心理咨询有四个方面的功能：

答：教育功能、发展功能、保健功能、治疗功能 问：大学生心理咨询的主要内容：

答：心理健康与发展咨询；学业与发展咨询；择业与发展咨询 问：如何帮组有自杀倾向的人？ 答：1.保持冷静，耐心倾听； 2.让学生说出自己内心的感受；

3.要无条件接纳学生，不对其做任何评价； 4.不要试图说服学生改变自己的感受； 5.询问学生是否有自杀的想法或具体计划； 6.相信学生所说的话，任何自杀迹象均应认真对待； 7.不要答应对学生的自杀想法予以保密；

8.让学生相信别人是可以给其帮助的，并鼓励其寻求他人的帮助、支持；

9.要尽量取得他人的帮助，以便与你共同承担帮助学生的责任。10.如果你认为学生即刻自杀的危险很高，要立即采取措施；不要让学生独处；去除自杀的危险物品，或将其转移至安全的地方；陪其前往精神心理卫生机构，寻求专业人员的帮助。心理危机案例处理流程：

问：对于不主动透露自己家庭贫困的学生，辅导员应该如何从他自身和同学那里了解真实情况？ 答：1.从多种途径了解情况：

（1）由本人反映家庭经济情况；（2）县民政局、乡镇政府、村委会、街道居委会出具贫困家庭证明；（3）班主任、同学、室友反映情况；（4）通过调查饭卡等的消费情况了解学生平时的生活水平。

2.在确定贫困生是要持谨慎态度，应通过日常谈话，侧面了解等多种渠道，尽可能了解学生最全面，真实的信息。

问：在对自尊心极强的贫困学生进行物质援助的同时，应如何做好心理方面的工作，帮助他们打消顾虑，重新找回克服困难的信心？ 答：在帮困过程中，实现帮困助学工作由简单的“经济资助”向“育人成才”转变。要把握物质资助和精神鼓励相结合的原则，体现在：

1.以素质拓展为依托，促进学生保持健康心理；

辅导员在关心和帮助贫困家庭学生生活的同时，更要注重关心贫困学生的心理健康，通过开展心理健康教育和辅导，帮助他们克服心理障碍，缓解精神压力。还要通过搭建素质拓展舞台，帮助他们多与人沟通，多参加丰富多彩的活动，发挥所长，树立自尊、自重、自强、自信的精神面貌，成为自己生活、学习的主人，使他们保持心理健康，促进他们的全面发展。

2.以助学贷款为契机，培养学生诚实守信的品质；

3.以勤工助学为载体，培养学生自强奋斗的精神。

问：辅导员如何加强贫困学生的感恩教育，教育他们用实际行动回报社会？ 答：

问：在学生管理工作中如何贯彻管理育人的理念？ 答：

问：高校辅导员应如何利用综合测评对大学生进行教育？ 问：辅导员在综合测评结果产生后，应该从哪些方面展开工作？ 问：如何做好学生紧急事件预防？应从哪几个方面入手？

答：1.提高认识，立足平时。在学生日常教育和管理中，要树立三个观念：

（1）树立“防不胜防也得防”的观念；（2）“树立”“管了没用也要管”的观念；

（3）树立“说了不听也要说”的观念 2.从严过细，构建预警机制

（1）建立组织有力、运转高效、职责分明的组织机构，形成及时、快捷、畅通的信息沟通网络。（2）构建心理预警机制。（3）制定紧急事件应急处理预案。

（4）完善日常工作机制。A 建立并逐步完善“重点人档案”，对可能发生情况的学生或事件做到心中有数（学业方面；生活方面；择业方面；治安方面）。B 建立以党员、党支部为主线的信息采集机制，辅之以辅导员定期宿舍查访。C 完善信息沟通。D 建立心理健康协会，普及心理健康知识。

E 简历每周信息通报制度。

F 辅导员应保持全天候信息畅通，保证在第一时间能够接报消息，到达紧急事件现场。

问：接到学生紧急事件报告以后，应该怎么办？

答： 1.第一阶段, 以情入手，稳定当事人情绪和事件的局面。（1）辅导员立即赶到现场，保护现场，防止事态蔓延。

（2）依据事件性质和程度不同，选择拨打110，120，119请求救援。（3）迅速成立临时工作组，现场指挥，处理工作，防止事态恶化。（4）事件稍趋稳定后，与相关人员谈话，初步了解事发原因。（5）在事发30分钟之内，将事件及初步调查情况向主管部门和领导报告。

（6）事发当日之内，形成书面材料上报学校相关部门及校领导。

2.第二阶段，分析事件性质，明确相关责任，以理服人。

（1）启动紧急事件工作组，分工负责家长接待，信息沟通，事件跟踪处理。

（2）根据事件处理情况，每天安排一次协调会，以确定下一步工作重点和方案

（3）将事件的真实情况在一定范围内进行通报，以正视听，防止以讹传讹。

（4）协助、配合学校保卫处、学生处、公安机关确定事件性质。（5）根据事件性质向家长通报事件的起因、初步鉴定结果，同时听取家长的意见，并把沟通情况报告学校。（6）做好家长的情绪安抚工作

**第三篇：高校辅导员面试准备资料**

辅导员面试准备问题及回答

1.为什么要做辅导员？

1.高校的人文环境和工作环境深深地吸引了我，能够在高校工作一直是我的职业理想。

2.一年的专职辅导员工作和大学期间学生干部的工作经历使我深深爱上了辅导员这一职业。

3.通过本科和研究生期间的学习、锻炼，我的思想政治素质、文化水平和工作能力得到了全面的提升，我认为我有能力做一名合格的辅导员。

2.做辅导员的竞争优势？

1.我具有一年的专职辅导员工作经历和近一年的兼职教学秘书工作经历

2.我具有担任主要学生干部的工作经历

3.七年英语专业的学习使我具备了扎实的专业素养，并培养了良好的中英文文字表达能力。

3.对辅导员工作的认识。

1.辅导员要具备高尚的人格修养和道德情操。

2.辅导员要做到用情育人。

3.辅导员要做到用心育人。

4.辅导员工作中，既要严格依据于学校的各项规章制度，又要善于思考创新。

4.辅导员应该具备的素质。

1.高尚的人格修养和道德情操。

2.爱心。

3.责任心和耐心。

4.创新能力。

5.良好的执行能力和行政能力。

5.辅导员工作的意义的重要性。

1.辅导员是学校和学生之间的重要桥梁，辅导员工作直接关系着学生的稳定，学校的稳定。

2.辅导员处在大学生思想政治教育的第一线，对于培养大学生良好的道德品质、诚信意识和责任感具有重要作用。

3.辅导员承担大量细致的学生管理工作，如班级建设、心理健康指导、贫困生资助、奖学金评定、就业指导统计等，因此对于大学生健康成长，良好的班风、学风的形成具有重要作用。

温家宝总理曾经说过：作为一名辅导员，最重要的是要让同学们懂得做人，懂得奋斗，懂得要走崎岖不平的道路，准备应对各种困难。因此，我想辅导员工作最重要的意义仍然在于学生思想道德素质的培养，在于学生良好心理素质的培养，在于学生正确的人生观、价值观的培养。

6.辅导员工作的具体职责。

1.我认为辅导员工作最重要的是培养学生良好的道德品质。温家宝总理曾经说过：作为一名辅导员，最重要的是要让同学们懂得做人，懂得奋斗，懂得要走崎岖不平的道路，准备应对各种困难。因此，我想辅导员工作最重要的是培养学生思想道德素质，培养学生良好心理素质，培养学生正确的人生观、价值观。

2.日常的学生管理工作，如班级建设、心理健康指导、贫困生资助、奖学金评定、就业指导统计等。

3.处理学生群里中的突发性事件。

7.现代90后大学生的特点以及针对以上特点如何开展大学生思想工作。特点：

1.个性鲜明，思想活跃，但是过于自我。

2.知识面广，视野开阔，但是实践动手能力较弱。

3.好奇心强，勇于接受挑战，但是抗挫折能力较差。

4.智商较高，情感早熟，但是依赖性较强。

措施：

1.辅导员具备高尚的人格修养和道德情操去教育感化学生，用人格魅力去赢得学生的信任。

2.用情育人，培养亦师亦友的师生关系，做学生的知心朋友和人生导师。

3.抓好两个学生群体：学生干部和学生党员，多了解学生动态。

4.与学生家长保持沟通交流。

5.合理利用新媒体，如QQ，微博等，加强与普通学生的交流沟通。

8.如何做好辅导员工作。

1.高尚的人格修养和道德情操。

2.爱心

3.责任心和耐心

4.创新能力

5.良好的执行能力和行政能力：向学生干部了解情况；利用QQ、微博等新媒体加强与学生交流；与学生家长保持联系。

9.就业问题。

1.新生入学就要开始指导学生职业规划，使学生具有急迫感和危机感，鼓励学生勤奋学习，全方面提高自己。

3.尽可能为学生提供实习、实践机会，帮助学生提高实际工作能力。

4.指导学生制作简历，面试技巧等

5.多方面帮助学生搜集招聘信息，及时通知学生。

10.心理问题：大学生常见的心理问题。如何解决？

新生适应期心理问题：同学生谈话、帮助学生熟悉环境、鼓励学生参与丰富多彩的校园活动、转移注意力，邀请高年级同学指导新生，情况严重联系家长

轻生：侧面了解情况---一朋友身份谈心，了解原因---帮助分析学生遇到的问题、困难，尽可能帮助学生---鼓励学生参加校园活动转移注意力---情况严重跟家长联系

恋爱（盲目、情绪不稳定、失恋挫败感）：侧面了解情况---一朋友身份谈心，了解原因---帮助分析学生遇到的问题、困难，尽可能帮助学生---鼓励学生参加校园活动转移注意力

人际交往困难（孤僻、自卑）：侧面了解情况---一朋友身份谈心，了解原因---帮助分析学生遇到的问题、困难，尽可能帮助学生---鼓励学生参加校园活动转移注意力

经济压力导致的心理问题（贫困生）：侧面了解情况---一朋友身份谈心，了解原因---帮助分析学生遇到的问题、困难，尽可能帮助学生

就业压力导致的心理问题：侧面了解情况---一朋友身份谈心，了解原因---帮助分析学生遇到的问题、困难，尽可能帮助学生

11.突发事件/打架事件

1.第一时间赶到现场，确保学生安全

2.及时向主管领导汇报

3.全面了解事情始末，如实记录

4.以老师的身份，教育学生；

以朋友的身份，开导学生。

5.总结教训，在班会中对学生进行教育。

12.假如已经成为一名辅导员，对工作有什么规划。

1.辅导员要具备高尚的人格修养和道德情操。

2.辅导员要做到用情育人。

3.辅导员要做到用心育人。

4.辅导员工作中，既要严格依据于学校的各项规章制度，又要善于思考创新。

13.学分制下班级管理的看法

1.加强宿舍文明建设，以宿舍为单位，举办宿舍建设、文明宿舍评比等活动。

2.选拔得力的班干部、团干部，营造良好的班风。

3.与任课教师充分交流，结合学生专业学习，举办趣味知识竞赛等活动，营造良好的学风。

4.以较为合适的频率召集班会，增强学生的组织性、纪律性。

14.工作中，如何对待党员和学生干部

1.榜样作用

2.助手作用

3.纽带作用

15.如何理解“在学生中树立威信”和“与学生打成一片”

1.看似矛盾，其实可以兼顾。

2.在学生中树立威信：以理服人，严格依据于学校的规章制度办事，处事有原则，做到一碗水端平。

3.与学生打成一片：培养亦师亦友的师生关系，课余生活多交流，增进彼此了解，有益于工作开展。

16.举办学生活动需要考虑哪些因素/学生活动策划案

1.确定合适的时间、地点、主题

2.确定参加活动的对象、领导及嘉宾

3.前期准备：筹划、宣传、邀请、采购、场地申请、赞助

4.确保整个活动流程安全

5.活动中：现场控制、秩序维护

6.结束后：场地卫生、新闻报道、总结

7.应急预案：下雨、突发事故

8.经费预算及控制

17.评价自己的辅导员。

他是一位非常优秀的辅导员。

首先，他非常有经验，无论是入学初的新生教育、贫苦生资助、奖学金评定还是就业指导、毕业手续办理，他都有一套行之有效的办法。我个人从他身上受益匪浅。

其次，他很有责任心。无论大一时的早操，大二时的运动会，大三时的顶岗实习，还是大四时的双选会，他都一直和我们在一起。

另外，他注重和学生交流。他经常利用课余时间与同学们谈话，并专门为同学们创建了QQ群，不仅在学生在校期间，同时在学生放假期间乃至毕业以后都成为了我们良好的沟通平台。

18．心目中一个优秀的辅导员是什么样子。

1.辅导员要具备高尚的人格修养和道德情操。

2.辅导员要做到用情育人。

3.辅导员要做到用心育人。

4.辅导员工作中，既要严格依据于学校的各项规章制度，又要善于思考创新。

19.你认为辅导员和学生应该是什么关系

亦师亦友：即能在学生中树立威信又能和学生打成一片

20.工作中，与学生意见发生冲突，怎么办？

首先，我会去了解学生反对的原因。

其次，我会站在学生的立场上换位思考，如果是辅导员工作考虑欠周到，我会及时改正。

如果是学生的问题，我会向学生充分解释工作，并排除学生在完成任务时可能遇到的困难。

21.贫困生

1.与全体学生一起建立完善、透明、公开的贫困生认定条例

2.在贫困生认定过程中，公平公正，一碗水端平

3.重点了解特殊家庭的学生，如单亲家庭、残疾家庭等

4.加强对贫困生的关心，注意在学习、生活中对贫困生帮助

22.新生入学，你会怎样开展工作

1.新生入学前，充分了解学生的高考成绩、地域分布等情况，并做好新生入学准备工作

2.新生入学后，第一加强安全教育。第二，向学生介绍学校概况及学校历史，增强新生对学

校了解。第三，选拔临时负责人。第四，邀请专业课教师及高年级优秀学生指导新生专业学习。第五，迅速了解学生情况，特别关注特殊家庭的孩子，如单亲、残疾等，关注他们的心理健康情况。

23.有人认为研究生毕业做辅导员是一种人才浪费，你怎么看？

1.我并不认为研究生毕业做辅导员是一种人才浪费。

2.辅导员承担着大学生思想政治教育这一重任，并且几乎每一名辅导员都负责上百名学生的日常管理工作。这对于辅导员的思想政治素质、执行力、行政能力等综合素质要求很高。

3.研究生经历了本科和研究生期间的学习、锻炼，具备较高的文化水平，同时也相对成熟，有能力担任辅导员。

**第四篇：高校辅导员全面资料集 （本站推荐）**

辅导员工作职责

一、帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念要积极引导大学生不断追求更高的目标，使他们中的先进分子树立共产主义的远大理想，确立马克思主义的坚定信念；

1、政治理论教育：发挥理论教育主渠道、主阵地的作用，抓好学生政治理论课学习内容的消化与理解，主要是思想道德修养与法律基础、马列主义基本原理（三个代表和创新理论）两部教材，入脑入耳，这是基础。当作树立“三观”的基本教材。

2、时事政策教育：一个月不少于2课时。结合全国大规模的政治形势事件，党办要制定学习计划。报刊新闻、影视教育

3、事件教育：通过突发性、随机性事件和学生的三观相结合。

4、良好行为教育：爱党爱国行为、参与社会实践行为，活动中的谦让精神，传统美德等。

5、上进心教育：培养学生的参与行为、团队精神、奉献精神。学生干部的甘于奉献精神。树立三观，参与很重要，只有参与才能行动。培养学生的上进心。通过团课、党课、写入党申请书等形式来逐渐培养。

6、正反典型教育：通过正、反两面教育的形式使学生树立正确的“三观”。

7、示范教育：导员的言传身教。

9、自立教育：自立能力的培养。

10、教育形式应该多样化、形象化、网络化、具体化。寓教于乐。

二、帮助大学生养成良好的道德品质

1、经常性地开展谈心活动；

2、引导大学生养成良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，树立社会主义荣辱观；

3、增强大学生克服困难的意识、经受考验、承受挫折的能力；抗干扰、实际生活的磨炼

4、有针对性地帮助大学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题，提高思想认识和精神境界。

三、动态教育：

1、了解和掌握大学生思想政治状况；

2、了解大学生关心的热点问题，如①食堂物价、口味②宿舍水电 ③外出请假④入党评优⑤奖学金评定⑥超市问题⑦校医室问题等

3、了解大学生关心的焦点问题：如教学质量、学历性质、招生承诺、升本问题、就业问题、实习问题、技能考试、安全问题等

4、及时进行教育和引导，化解矛盾冲突，参与处理有关突发事件，维护好校园安全和稳定；

四、落实好对经济困难大学生资助的有关工作，组织好大学生勤工助学，积极帮助经济困难大学生完成学业；

1、积极争取政策帮助；

2、提高对勤工助学的认识，将其列入导员的日常工作，对助学对象了如指掌；

3、有针对性的做好对助学对象的思想工作，明确穷则思学的道理。

五、积极开展就业指导和服务工作，为大学生提供高效优质的就业指导和信息服务，帮助大学生树立正确的就业观念；

1、就业的基础是知识和能力

2、就业不要局限于自己的本专业，找准自己的方位，以阳光的心态对待自己的未来。

3、找工作要先工作，在工作中找工作。先就业再择业，把实习当作工作来做。

4、不等不靠，各显其能，发挥主观能动性。

5、早下手、早准备、广铺路、心中有数。

6、对所辖学生的就业技能要心中有数，积极主动地向有关部门提出培训计划。

7、帮助学生搞好就业策划，制作好毕业生推荐材料，帮助毕业生搞好自我包装。

8、密切注意就业受挫学生的思想动态，严防因就业受挫而发生的意外事故。

六、以班级为基础，以学生为主体，发挥学生班集体在大学生思想政治教育中的组织力量；

1、选好配好班主任、班委干部、团支部干部。

2、按需要高标准开好主题班会、班委会、团支委会，注意解决学习和日常生活中反映出来的各种实际问题，弘扬正气，培养集体荣誉感，营造优良班风。

3、对学习、工作等各项活动实施目标管理，争先创优，增强班级凝聚力。

4、开展各项有益活动，培养团队精神。

5、通过建立班级内各种形式的互帮小组，使学生在学习上互相帮助、生活上互相照顾、情感上互相关爱，构建和谐班级。

七、组织、协调班主任和思想政治理论课教师等工作骨干共同做好经常性的思想政治工作，在大学生中间开展形式多样的教育活动；

1、及时与思想政治理论课教师沟通，对有关情况做到心中有数，有针对性地做好思想政治工作。

2、走进大学生，零距离做好思想工作。

3、组织利用好学生班主任，做细学生思想工作。

4、调动党员、入党积极分子、团班干部的积极性，利用骨干做好思想工作。

八、做好学生党支部工作，建好班委会，做好学生骨干培养工作，激发学生的积极性、主动性，形成大学生自我管理、自我监督、自我完善的机制。

1、实行学生班委会轮换制，一年一换届，使更多的学生得到锻炼，使骨干队伍得到扩展。

2、注意培养并发挥学生党团支部成员、党员和入党积极分子、班委会成员、校系团委学生会干部、三好学生、优秀团员、寝室长等骨干力量的作用。辅导员工作流程

1、每周召开一次学生干部例会，完整准确地传达学校例会精神，结合实际情况研究布置班会内容，组织并开好班会（检查讲评上周工作，布置本周任务）。

2、参加夜间值班，处理突发事件。

3、抓准问题，及时通过会议研究处理，对个别学生的个别问题及时谈心处置，及时掌握学生的思想动态和对校系的意见要求，提高工作的及时性、主动性。

4、经常深入宿舍、食堂、教室、自习室、操场，与学生同吃、同住、同学、同玩、同乐，与任课教师、食堂管理员、舍管员、网管员等人员沟通，并关注晚就寝的纪律、卫生情况，发现问题及时解决。

5、每月召开一次学习生活情况分析会，及时找出倾向性问题，拿出解决措施和方案。

6、每周必须参加党日活动，以普通党员的身份与学生党员共商共议，积极参与学生组织的各类政治学习、班会、座谈会等。

7、主动向系、总支、机关有关部门汇报自己的工作情况和学生的学习和生活情况，有重大事件及时汇报。

8、期初

①制定学期工作计划； ②督促学生按时缴费注册；

③做好老生返校的假期社会实践的总结汇报； ④细致地做好迎新工作：备品发放、熟悉校园、安排寝室、办理餐卡、领取教科书、分配班级、安排座位等；

⑤新生的入学教育和军训工作； ⑥做好补考工作；

⑦组织发放教材，传达教学实施计划；

⑧做好三好学生、优秀学生干部、优秀班级、奖学金评定结果的公示和征求意见工作。

9、期中

①督促学生在完成正常学习任务的同时，搞好期中考试的复习，消化已学知识；

②对挂科和成绩靠后的学生，采取检查教科书的研读情况、口试面试、与家长沟通给学生压力、先进学生帮带、任课教师重点辅导等各种有效办法，搞好复习，提高成绩。

10、期末

①做好期末考试的准备工作，包括思想动员、复习辅导、考风考纪，参与学校的考试工作，做好考试总结和讲评；

②搞好学生学籍材料，包括鉴定、学籍登记表、奖惩材料； ③搞好学生综合量化考核评分工作； ④各类档案材料的整理、移交等；

⑤三好学生、优秀学生干部、优秀班级、奖学金评定等； ⑥学期工作总结；

⑦教学设备的检查整理报表； ⑧调寝工作； ⑨卫生清扫。

导员工作中经常遇到的问题

1、迟到早退、旷课

2、寝室卫生

3、夜不归寝

4、外出请假问题

5、乱扔垃圾

6、酗酒吸烟

7、形象仪表

8、沉迷网络

9、考试诚信

10、无度消费

11、狭隘的团体主义

导员工作中遇到的棘手问题

1、丢失财物：

（1）从防范手段抓起，抓好贵重物品的保管保密工作；

（2）树立害人之心不可有，防人之心不可无的思想意识。我们还未处在太平盛世，盗窃行为、盗窃分子有机就乘，所以要有金必昧，拾金不昧，不能夜不闭户；（3）消除“诲盗”行为，不给盗窃分子犯罪机会。

（4）失窃时要立即报案，做必要的现场保护，不可丧失破案最佳时机，丧失时机，失窃者自己负责。（5）主动向有关部门提供线索。

（6）牢记留得青山在，不怕没柴烧、破财免灾、亡羊补牢，犹时未晚、吃一堑长一智、吃亏是福、塞翁失马，焉知非福。

2、打架斗殴

（1）练就动口不动手的君子风度；（2）搞五湖四海的团队精神；

（3）忍耐、宽容、大度、小不忍则乱大谋的性格培养；（4）不记仇，多记恩，消除报复心理；

（5）帮友不帮凶，帮理不帮情，劝架不起哄，说服正在打架斗殴的朋友住手，避免打群架；（6）及时安事，赔礼道歉，多做自我批评，及时化解矛盾，破财免灾；

（7）计算打架成本，该出手时别出手，想出手时多动口，打不还手，骂不还口。（8）“不打不成交”，矛盾解决后，对手变朋友，携手度过大学生活。

（9）吃亏挨打之后，要向老师和有关部门报告，相信校方会公正处理，切勿以牙还牙，以打对打，两败俱伤。

3、情感问题

4、心理障碍（厌世）

5、人身安全

6、就业心理障碍

7、专业偏执症

8、师生恋

9、厌学

一、对学生进行思想政治教育：

1、组织学生学习社会主义初级阶段理论，组织专题教育辅导，讨论和考核，教育学生坚持正确的政治方向。

2、把握适当时机，确定有针对性的教育主题，开展爱国主义，革命传统和近、现代史国情教育，为人民服务的思想教育，引导学生树立正确的人生观。

3、组织和指导学生军训、劳动和社会实践等活动，按规定评定成绩，并突出抓好活动中的思想教育，引导学生走正确成长道路。

4、帮助学生党、团组织开展党、团活动，培养积极向上的力量。

二、抓好学生日常思想教育：

1、每学期有工作计划和总结，并形成书面材料。

2、熟悉和掌握年级每个学生的思想、学习、心理、身体、家庭等情况，与学生保持密切联系。

3、定期调查分析学生思想情况，及时掌握学生思想倾向和个别思想情况，每学期写出一篇学生思想状况调查分析材料。

4、联系学生思想实际，有针对性的进行思想教育工作，经常与学生谈心，及时做好个别学生思想教育工作。

5、与学生家长保持密切联系，及时向学生家长通报学生受奖励、处分及其他有关情况。

三、对学生进行学风和职业理想教育：

1、配合教务行政抓好课堂、考试等学习记律，教育学生树立严谨的学风。

2、与任课教师紧密配合，随时了解教师和学生的反映，及时沟通情况，研究解决教与学中的问题。

3、开展与专业学习相结合的专题讲座，知识竞赛，科学研究，主题教育等活动，积极鼓励勤奋钻研，学习向上的风气。

4、开展教师基本技能训练活动，提高学生做合格人民教师的素质和能力。

四、加强学生管理教育：

1、严格执行学校各项规章制度，对学生进行遵纪守法教育。

2、及时掌握和汇报节假日学生离、返校情况，协助校办公室做好学生请、消假工作。

3、按照我院学生行为规范的要求，对学生进行为人师表的文明礼貌道德教育和文明行为指导。

4、配合后勤宿舍，伙食管理部门，抓好学生生活管理，认真参加学生宿舍、食堂值班工作。

5、组织学生开展丰富多彩的课余文化娱乐活动，加强活动的指导与管理。

6、认真做好各项评优和各项困难补助评比工作。

7、及时反映学生违纪情况，负责调查，写出书面报告，提出处理意见。

8、做好突发性事件的预防和发生后的汇报、处理工作。

9、及时组织填写和按要求上报各类报表，学年总结，学生自传和奖惩等学籍管理材料。

10、抓好学生的综合测评，平时做好记载，学期进行初评，结合学年总结进行总评。

五、抓好学生集体和学生干部队伍建设：

1、抓好基层班级建设，每学期至少开展两次主题班会活动，积极鼓励团结友爱，互相促进，共同进步的风气，保证年级中有先进班级典型。

2、抓好学生寝室建设，经常深入学生寝室，杜绝卫生、内务、秩序等方面不符合要求的寝室。

3、按要求组织学生参加学校组织的大型集体活动。

4、加强对学生会和学生社团的指导，组织学生开展自我管理，自我教育活动。

5、抓好学生干部的选拔、培养和提高，定期总结交流学生干部工作情况，建立起一支坚强有力的学生干部队伍。

六、加强学生工作理论研究：

1、认真参加辅导员工作会议和理论学习等活动。

2、加强学生工作理论和辅导员工作业务学习，不断提高自身素质和能力。

3、密切联系院学生工作实际开展科学研究，辅导员每年写出一篇有质量的调查报告或理论研究文章。

摘要:

当前大学生思想政治教育面临的新形势和新任务，迫切需要加大高校辅导员队伍建设的力度。然而高校辅导员工作“错位”的现象严重阻碍了辅导员队伍建设的健康发展。针对东莞理工学院辅导员建设现状，客观地对高校辅导员工作职责进行一次深刻的反思，剖析工作错位的原因，寻找对策，做到准确把握“负担”的真正内涵，对辅导员工作既要做加法，又要做减法，实现减量增质，提高辅导员工作的实效。

关键词:

高校辅导员； 工作错位； 减量增质

建设一支专业化、职业化、专家化的稳定的辅导员队伍成为当前高校亟待解决的问题。2024年7月23日教育部发出《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（以下简称《规定》），首次对辅导员工作的要求与职责作出明确规定，详细列举了八项工作职责，并把配备辅导员的数量要求纳入教育部本科教学评估指标体系，这标志着高校辅导员队伍建设问题被提上新的议程。然而，当前高校辅导员却因疲惫周旋于各种杂乱无章的日常事务而出现本末倒置、重心偏离的现象。要解决这一问题，要对当前辅导员的工作职责进行深刻反思，让辅导员真正从杂、繁、多的日常事务中回归工作本位——思想政治教育。东莞理工学院作为一个新的本科院校，2024年将面临本科教学工作水平评估，加强辅导员队伍建设更具有现实且深远的意义。

一、高校辅导员工作“错位”——队伍建设不稳定

辅导员工作“错位”是指辅导员的工作离开了原来的或应有的位置。辅导员工作原来或应有的位置究竟是什么？《规定》明确回答了这一问题：“辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分，具有教师和干部的双重身份。辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。”对大学生进行思想政治教育，是辅导员工作的核心和本质所在。现实中，辅导员队伍在高校中属流动性较大的群体，多数辅导员一般工作2-3年就调离此岗位，极少数辅导员能长期坚持下来。究其原因在于长期坚守岗位的辅导员在现实境遇中将会十分尴尬：在职称评定上属于无奈群体，个人进步和发展可能性就不大；职务晋升上属于被忽视群体，最终导致辅导员队伍“更新”现象频繁。一定意义上“更新”意味着这个队伍缺乏向心力与稳定性；“更新”意味着这个岗位始终没有行业“大家”，总是一些新手；“更新”意味着辅导员只是一个工作岗位而非一种职业，缺乏事业的牵引力；“更新”意味着辅导员为了以后自身更好地发展，容易导致工作重心发生偏离和错位。而辅导员工作“错位”的本质是工作主次不分、本末倒置，成为制约辅导员队伍稳定性、专业化以及职业化建设的瓶颈。

二、高校辅导员工作“错位”的根源——角色和权责不清

1.角色定位不清

辅导员的岗位职责长期以来没有一个统一的严格界定。一般来说，各高校都赋予这一岗位教育和管理的职能，但教育与管理的边界却不明确，内容没有具体化。辅导员似乎是无所不教、无所不管、无所不能，成为“全能”冠军。全能从某种意义上说意味着无能，最终导致辅导员角色的混乱，甚至在特定的环境下产生角色冲突。人们评价辅导员的角色职能时，有传教士（思想教育）、管理员（纪律检查）、法官（奖惩实施）、裁判（事故调停）、联络员（各类通知）、消防队伍（处理学生突发事件）、指挥员（组织各类学生活动）、推销员（学生就业）、咨询师（学生日常提问）、慈善家（解决困难学生的生活问题）、讨债人（追缴学生欠费）等十几种说法［1］。辅导员集众多角色职能于一身，虽然为进行学生思想政治教育提供了更多的载体和渠道，有利于贴近学生生活，但也明显地产生一些不利影响，主要表现在辅导员没有足够的时间和精力去从事其主要工作——思想政治教育。既不能潜心研究大学生思想政治教育面临的新形势、新任务，了解学生群体的新特点、新变化，也不能自觉学习、掌握和运用思想政治教育的一般规律，提高自身的教育能力和水平，进行创新教育，大大降低了思想政治教育的效果。此外，这种角色定位不清，还使辅导员角色在工作与生活中处于“两不属”的尴尬境地：既不属教师，也不属行政人员。辅导员就变得“说起来重要，想起来重要，急起来重要，平时不重要。”

2.工作权责不明

角色定位不清必然引起工作权责不明。随着学生管理中出现新情况，维持学生稳定责任人、学生人身安全责任人等多重身份均落到了辅导员身上，导致事实上的责任无限、工作上的无底线；权责不明晰，边界不清楚,也导致了工作任务的随意性。从当前高校辅导员人员配备情况看，高校辅导员数量不够充足，这也进一步出现了工作权责不明的状况。调查数据显示，我院目前专职辅导员的配备比例在1：200以下的占14.3%，配备比例在1：200～1：500之间的占23.8%，配备比例在1：500以上的占61.9%。而厦门大学也有一组关于全国部分高校专职辅导员配备情况的调查数据：配备比例在1：150以下的高校占0.9%，配备比例在1：150～250的占29.5%，配备比例在1：250～350的占26.4%，配备比例在1：350～450的占12.6%，配备比例在1：450以上的占22.5%［2］。根据中宣部和教育部［2024］16号文件的规定，高等学校总体上要按师生比不低于1：200的比例设置本、专科生一线专职辅导员岗位，显然当前许多高校并没有达到这一要求，出现辅导员配备严重不足，从而导致本来就数量不足的辅导员，不但要做好学生的思想政治工作、日常管理工作，还要包揽大量的行政事务工作，整日处于应付繁杂事务的状态，“两眼一睁，忙到熄灯，两眼一闭，提高警惕”，即便如此，学生工作还难以做到细致入微和保质保量。

三、解决高校辅导员工作“错位”的关键——实现减量增质

当前高校辅导员工作负担过重是一个不争的事实，辅导员更是大喊“减负”。在此，我们首先应弄清两个概念：一是工作负担；二是减负。所谓工作负担，指的是工作上所要承受的压力或担当的责任，它包括生理和心理方面。所谓减负，主要是指减轻辅导员过重的工作负担和心理负担。客观地讲，工作总要有一定的负载。负载过轻，辅导员得不到能力发挥与事业发展的机会；负载过重，工作就成了令人生厌而又不得不为之的“负担”，阻碍和扭曲辅导员的发展。减负的实质并不是简单地让辅导员工作轻松一点，减负本身并不是目的，而是提高工作效率的手段，是为了更好地提高工作实效和促进辅导员自身的发展。

目前，高校辅导员的工作出现颠倒和错位，该重的不重，该轻的不轻。必须对工作负担进行重新分配和内在改造，一方面要适量减负，一方面还要适当增负。减，主要指减少量意义上的工作负担；增，主要指增加质意义上的负担。二者结合，以提高工作的价值和“含金量”，使辅导员把自己有限的时间、精力和能力按照一定的需要和价值取向进行分配，在工作中有所为，有所不为，有所重，有所轻，以保证完成最需要完成的工作任务，最终实现辅导员工作本位回归——思想政治教育，实现减量增质。下面以我院辅导员队伍的现状为基础，从“减量”与“增质”两方面提出相应的措施：

1.减量——摆正角色、界定权责，实现职能回归

（1）把好入口关，壮大辅导员队伍 假设完成一份工作需要5个人，实际只配备1个，这种工作在量上的压力是显而易见的。调查显示，我院辅导员的学历均在本科以上，新引进的辅导员更达到研究生学历，但当前我院辅导员与学生比例在1：200的仅占14.3%，辅导员与学生的比例不乐观。为此，今后学院在严格把好入口关的同时，应增加辅导员的配备，真正从量上壮大辅导员队伍，避免因人员不足而影响工作效果。

（2）摆正角色，确保辅导员队伍的稳定 《规定》在总则中第三条对辅导员的角色作了一个清晰的定位，并明确界定了其主要工作职责，这为今后辅导员工作提供了重要依据。有关部门和领导要克服惰性，打破常规，以提高运作效率和确保思想政治教育效果为首要目的，合理调整某些工作任务的归口，如进一步完善和巩固兼职班主任制度，主动为辅导员减负。调查数据显示，我院辅导员主要的工作困扰是工作负担过重，占47.6%，有66.7%每周工作51~70小时；每周文化活动时间几乎没有的占19.1%，少于1小时的占28.6%，2～3小时的占42.9%，4小时以上的占9.4%。辅导员文化活动时间不足，辅导员在量上的工作过重显而易见。如何为辅导员工作实现量上减负，清华大学1953年建立起来的“双肩挑”辅导员制度可以为各高校提供一个范例。我院于2024年推行兼职班主任制度，选聘一批政治上优秀和业务上突出的高年级学生担任兼职班主任，既为辅导员排忧解难，又为学生提供一个锻炼的舞台，达到双赢效果。

（3）坚持以人为本，准确把握辅导员的需要 我们一直以来十分关注学生的需要，强调以人为本，我们在大力呼吁社会关注学生的思想教育和心理健康教育的同时，却忽视了一个重要的群体——辅导员。辅导员最缺乏的是什么？最关心的又是什么？在实际工作中，我们只有找准了切入口，才能安稳人心。如下几组数据具体地反映了我院辅导员工作、生活困扰的情况：在影响辅导员岗位稳定性主要因素的问题上，把校内收入摆在第一位和第二位的分别占33.3%、38.1%；把职务职称摆在第一位和第二位的分别占23.8%、33.3%。这充分表明，经

创新大学生思想政治工作

2024-12-12

来源: 人民日报

大学是文化传播的重要园地。当前，有一种值得注意的倾向是，一些大学往往过多关注学校规模、学科建设、教法改进以及如何提高学生的知识技能，而忽视了大学的人文精神构建，忽视了大学生的思想政治工作。在各种思想文化相互激荡的新形势下，大学必须坚持马克思主义的指导地位，大力加强和创新学生的思想政治工作，培养学生致力于实现国家富强、民族振兴的历史责任感。

引导和自我教育相结合。教育应当潜移默化、润物无声。思想政治工作的核心，在于使受教育者认同教育者的价值选择。要达到这样的效果，就须不断改进教育方式。教育行为产生影响的前提是受教育者“悦纳”这种教育。在今天的开放环境下，大学生的独立意识大为增强，越来越习惯于用自己的大脑来对纷繁复杂的社会现象进行思考、寻找答案，乐于通过自己的亲身实践来体会在课堂上、校园里所了解和掌握的一些道德认知。因此，高校思想政治工作应从现实环境出发，从学生实际出发，变“填鸭式”为“引导式”，充分理解和尊重学生的选择权，充分调动学生的积极性。应多开设一些“活动类”课程，如规定大学四年必须为社区服务多少小时等，使社会实践成为每个学生都参与其中的一项活动。

形成大学生思想政治教育的合力。大学生的思想政治工作是一个系统工程。要实现其功能的最大化，就必须整合各种要素。拥有一支专职的思想政治工作者队伍是必须的，但思想政治工作不能仅是某一个部门、某一部分人、某一时段的事。例如，高校实施学分制后，学分成了衡量学生成才与否的重要标准，这容易使学生产生重学分而忽视品德修养的倾向。这就需要教学部门按照德智体美全面发展的培养目标，重视人文课程在大学生思想品德培养中的重要作用，充分考虑学生品德培养方面的学分设立。此外，寝室、教室、食堂等校园方方面面的环境建设，无不渗透着一种文化、一种精神，无不洋溢着育人的芳香。可以说，校园无闲人，人人都育人；校园无闲事，事事都育人；校园无闲处，处处都育人；校园无闲时，时时都育人。当然，高校思想政治工作只是社会大系统的一个重要环节，做好大学生思想政治工作，还需要全社会的共同努力，切实为大学生思想政治工作创造良好的氛围。

论高校大学生思想政治工作管理的特征和内容

(三)环境管理

高校大学生思想 政治 工作环境管理是指高等学校有意识地创设的高校大学生思想政治工作情境，包括物质环境和精神环境。物质环境有校园的建筑、校舍的布局、教室、实验室、图书馆的布置与管理、运动场的设置、校园绿化、宿舍管理等；精神环境(校园文化)则包括学校的舆论倾向、校风和传统、学术气氛、人际关系、教学秩序、规章制度等。学校的物质环境 影响 着 教育 的质量、规模和水平。如物质设施是否在遵循实用价值的同时，充分地考虑使用者需求方式的多样性和层次的丰富性，是否体现出正确对待任何主体需求的平等精神和人文关怀；建筑风格是否反映出人对特定 时代 精神的理性思考与感性把握，景观文化是否能够利用特定的场景布局展现大学的文化特色、能否使人涉足期间就受到视觉上、情感上、思想上的冲击与震撼并引人思考，带给人一定的启迪，这些都是高校思想政治工作环境管理应该考虑的 内容。以校园文化为主的学校精神环境的管理就是要发挥隐性课程在大学生思想政治教育中的作用。每一所高校都应充分挖掘学校 历史 传统宝贵资源，根据学校办学思想和理念，大力营造具有时代特征和学校特色的良好校园风气，通过内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想政治、科技 竞赛、文娱 体育 等校园文化活动，构建优秀校园文化，形成健康向上的校园文化环境，使其对学生产生强烈的感染力，心灵受到潜移默化的积极影响。

(四)队伍管理

高校学生思想政治工作队伍管理就是通过 理论 和实践两个层面的教育、培养和锻炼，不断提高思想政治工作队伍的工作水平和业务素质。高校思想政治工作队伍是高校大学生思想政治工作的主要承担者，在思想政治工作中发挥着主力军作用。高校学生思想政治工作队伍建设的好坏直接关系到人才培养、学校稳定和 社会 主义办学方向。通过加强高校思想政治工作队伍管理可以提高学生与思想政治工作者的良性互动，使之成为影响大学生成长的“重要他人”。随着高等教育的大众化 发展、教育成本分摊机制的推行和就业方式的社会化，以及 网络 传媒的普及，高校思想政治工作面临的巨大压力也在不断增加。因此，加强高校思想政治工作队伍建设刻不容缓。面对新形势新情况，高校学生思想政治工作必须在坚持原有一些好做法和好经验的基础上，在内容、形式、方法、手段、机制等方面进行创新和改进，特别要在增强时代感，加强针对性、实效性、主动性上下功夫，而这些都有赖于加强思想政治工作队伍建设，建立一支高素质的专兼职学生思想政治工作队伍。

(五)宣传管理

高校思想政治工作宣传管理实质上就是思想政治工作宣传形象塑造的 问题。宣传形象是指高校通过一定的信息渠道有效传播自己的思想主张和政策措施的过程中表现出来的文化形象，具体而言包括宣传主体、宣传目的、宣传内容、宣传方法、宣传效果等基本要素。当前，在高校思想政治宣传工作领域中存在的问题主要有：一是宣传的基本范畴比较陈旧，不能适应社会生活的新变化，甚至有被“边缘化”的危险。二是宣传内容存在简单化、庸俗化、教条化的问题。三是宣传语言生硬呆板，缺少亲和力，甚至有程式化倾向。这些问题的存在严重影响了思想政治工作效果。因此，需要通过宣传管理来实现共赢。第一，围绕高校党委制定的整体工作规划，把握大学生不同时期的思想动态，针对大学生各层次的问题，分阶段制定宣传教育工作的思路，实施宣传教育工程。第二，要对优秀大学生的先进事迹进行宣传报道，形成宣传好人好事、弘扬正气、奋发向上的宣传教育格局。第三，要构筑多渠道、多层次、多形式的宣传教育网络。利用一切宣传工具，包括互联网技术的 应用，树立先进典型、模范人物，鼓励积极向上的校园风尚和大学文化，使大学生有目标、有方向。第四，要加强对校园文化的宏观控制，加强对宣传、出版的管理。第五，要不断加大资金投入，加大宣传设施和宣传阵地建设力度。第六，加强与社会新闻媒体的联系，强化正面的宣传，树立高等学校良好的社会形象。

(六)课程管理

高校大学生思想政治工作的课程管理就是在高校课程设置和计划实施的过程中进行关于教学内容、教学方法、教学手段、教学效果的管理，使其体现思想政治工作的要求，满足思想政治工作的需要。具体而言，一是强化高校思想政治理论课程的课程管理。更好的实现思想政治理论课的教学效果和教育目标。二是加强各种类型和层次的专业方面的课程管理，提升专业教学的思想政治教育功能。三是开展素质教育的课程管理，通过素质教育中跨学科课程的设置引导学生突破个人利益的狭隘界限，勇于承担社会责任。

(七)信息管理

高校思想政治工作的信息管理是指在信息社会发展的背景下，高校通过信息网络建设提高思想政治工作的开放性、互动性、时代感，规范和引导大学生的信息生活。由于网络使大学生的生活世界复合化为校园生活—社会生活—虚拟生活，因此保 持校园生活与社会生活之间的张力、加强信息管理十分必要。一是要利用具有健康、科学 的世界观、人生观、价值观教育内容的优秀网站，以满足大学生道德、科学、人文、艺术 的综合需要为中心，发挥校园网对社会生活的延伸和覆盖，优化校园信息环境。二是要利用网络资源，使校园网成为大学生的新型的学术支持、认知支持、人际互动支持，要利用校园网为大学生 学习、生活提供服务，实现德育的渗透性、广博性。思想政治工作者可以通过 计算 机、多媒体、虚拟现实、激光技术等手段，达到超越时空，使大量生动事例逼真地展现在思想政治教育工作者与青年大学生的面前，收到声形并茂、情理交融之效。三是要运用技术、行政和 法律 手段密切关注网上动态，了解大学生思想状况，加强同大学生的沟通与交流，及时回答和解决大学生提出的问题；四是提高教师的信息素质和网络德育能力，即敏锐的信息意识、良好的信息能力、崇高的信息道德等，加强网络思想政治教育队伍建设，形成网络思想政治教育工作体系。

(八)危机管理

高校思想政治工作中的危机管理是指以在校大学生为特定对象和事件而开展的有效监控、疏导、处理和解决大学生在学习、生活过程中的生理、心理、安全、健康等各种突发事件以及社会其他方面的重大问题对学生的突发影响为管理目标的管理机制和行为。随着我国高等教育的国际化和大众化的发展。高校与外界的联系在加强的同时，也促进了高校内部的关系更加复杂。学生人数大增，教学研设施的投入和改善的相对滞后；学生的学业就业压力大、心理问题以及由心理问题引发的各种突发事件增多；学校办学层次繁多，内部的竞争与合并加强，教师工作压力大等。社会公众对高校的要求越来越高，媒介对高校的关注也日益增多。在这种新形势下，近几年我国高校突发事件不断，严重危害学生人身安全，教学、学习、生活、工作秩序，造成校园甚至社会的不稳定，也使大学生思想政治工作面临严重的考验。高校危机管理理论的 研究 和应用，将有助于提升我国高校应对突发事件的意识和能力，增强预警性，维护高等学校的形象、声誉以及社会稳定。保证高校社会使命的顺利完成。危机管理理论在高校学生思想政治工作管理中的运用将促进思想政治工作管理中危机意识、危机应对策略的形成，促进思想政治工作管理的常态管理和非常态管理相结合，进一步促进高校学生思想政治工作管理的科学性和系统性。

转贴于中国论文联盟 http://www.feisuxs-

**第五篇：高校辅导员笔试资料真题**

高校辅导员笔试资料真题

南财今天考试内容~（笔试+面试）

面试除了自我陈述，还有两个随机抽的题，我抽到的是：

1、你要去见一个重要的客人，却不小心溅了脏东西在衣服上，又没时间换了，怎么办？

2、办公室门口你听到同事在向领导讲你工作上的失误，你会怎么办？

自我感觉回答的还不错，呵呵。

还听到别人的题目，也是五花八门，说记得的几个听听：

1、如何开展第二课堂

2、办公室接电话的礼节

3、你的工作经历

4、工作中做过的错事

„„就记得这些，想起来再补充

另外我还准备了长达77页的各类材料，有兴趣的下载啊！虽然自己没用上，但也有收获，也希望有人能用上

1、名词解释：心境，激情，应激

2、简答：（1）谈谈科学教育和人文教育的认识；

（2）谈谈你对现代大学理念的理解；

（3）谈谈通才教育和专才教育的理解；

3、材料题：心理健康问题方面

我面试的经过是这样的第一阶段8：30——9：10在计算机室做心理测试题

第二阶段9：30抽签，我抽到的是30多号了，所以等到下午才面试综合面试时我抽到的题目是

1、你认为辅导员有哪些职责？

2、如果你班里有一名贫困生，父母外出打工，他最近沉迷网络，你作为他的政治辅导员你将怎么对他进行思想教育？

第三阶段17：20进行才艺展示

以下是本人去年针对我校的辅导员岗位出的三道面试题。

第一题：演讲题。请结合自己的学习经历做一个简单的自我介绍（注意不要说出自己的姓名和毕业学校名称等泄漏自己身份的表述），并请分别说出自己竞聘辅导员岗位的优势和不足。（8分钟，20分）考察目的及评分参考：考察面试考生的应变能力、自我判断能力、形象气质、演讲与口才等。分为好（16～20分）、中（12～15分）、差（0～11分）三等。

好：形象气质佳、谈吐流利、层次清楚、逻辑性强、自我评价很客观、无明显不适合辅导员岗位的不足、未透露自己身份的任何信息。

中：形象气质过的去、谈吐还算流利、自我评价一般、无明显不适合辅导员岗位的不足、无明显透露自己身份的表述。

差：形象气质差、说话吞吞吐吐、自我评价过于夸张、只讲优势不讲不足、有意无意表露自己身份。

第二题：问答题。你对大学期间带过你的辅导员的工作怎么看，他（她）身上有哪些优点是值得你学习的地方，哪些地方你觉得还欠缺，你认为一名优秀的高校辅导员应具备哪些素质。（10分钟，30 1

分）

考察目的及评分参考：考察面试考生对辅导员应具备素质的理解和把握，及对自己老师的客观评价。分为好（25～30分）、中（16～24分）、差（0～15分）三等。

好：对自己老师能客观评价和全面，优点谈的多、缺点谈的少，有一颗感恩的心。至少能回答出优秀高校辅导员应具备如下素质或更多：（1）过硬的思想政治素质、（2）高尚的职业道德素质、（3）广博的理论知识素质、（4）良好的心理素质。

中：对自己老师评价不是特别客观，要么只说优点、要么只说缺点。能回答出以上素质中的绝大多数。

差：对自己老师评价不客观，要么说的天花烂醉、要么说的一无是处。仅能说出上述素质中的一至两条。

第三题：案例分析题。清华大学党委书记陈希在谈及如何加强和改进大学生思想政治教育时曾说过下面一席话：“目前全国在校的2024万大学生，绝大多数出生在改革开放之后，他们成长在对外开放不断扩大、社会主义市场经济深入发展、以互联网和手机通信为代表的现代传媒手段蓬勃兴起的时期，并且其中独生子女的比例越来越大。在一些学生身上不同程度地存在着政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题。”你对当前大学生的思想状况怎么看，造成目前这种状况的原因你了解多少，对加强高校大学生思想政治工作的重要性和必要性有什么见解，若你能竞聘成功，针对上述现状你准备如何开展工作。（12分钟，50分）

考察目的及评分参考：考察面试考生对当前大学生思想状况的把握程度及理解程度、对高校加强大学生思想政治工作的重要性和必要性的认识程度，以及今后开展工作的能力。分为好（41～50分）、中（30～40分）、差（0～29分）三等。

好：能全面准确掌握大学生的思想状况，其中有消极的也有积极的，原因分析得当，至少能谈及如下方面原因中的绝大多数：（1）市场经济的消极影响、（2）高等教育改革的影响、（3）不正之风和腐败现象等的社会影响、（4）高校大学生思想政治教育机制的影响、（5）当代大学生自身要求不严等。对高校加强大学生思想政治工作的重要性和必要性的认识准确。对今后工作的开展很有针对性、措施具体、方法得当。

中：对大学生的思想状况有一定的了解，能谈出上述原因中的大半。对高校加强大学生思想政治工作的重要性和必要性有一定的认识。对今后工作的开展有一定的针对性、措施也有一些、方法还算说的过去。

差：对大学生思想状况的了解一知半解，仅能谈出上述原因中的一至两条。对高校加强大学生思想政治工作重要性和必要性的认识一般。对今后工作的开展针对性不是很强、措施不是很得力、方法也一般。今年的面试工作马上就要启动了，不同的职位考察考生的重点自然不同。就是同样的辅导员岗位，去年的面试题我在这里发布出来了，自然今年的面试题肯定会和去年的不同，仅供大家参考。祝愿所有笔试通过的幸运儿在面试中都取得好成绩！

前几天参加了辅导员面试，笔试前面10道选择题。

记得有一个是签订协议是和院系领导主任还是学校校长，学校书记的。一下子搞蒙了。呵呵。还有那些平时资料里见到的比如现在学校实行的是党委领导下的校长负责制。

主要是学校要求考高等教育学心理学方面的东西。

4道名词解释高等教育，高等教育心理学，学习迁移，那个忘记了。

5道简答现在高校教育方针，如何解决学生心理问题，高校教育的主要任务，忘记那两个了。两道大的论述。用意识和形态的辩证关系解释现在高校学生学习的重要性和启示啥的，有点忘记了。是用抽象的政治理论结合实际分析，搞得我都傻了反正是多写比较好。

面试自我介绍3分钟，抽题我抽到如何处理学生学习上遇到的困难，老师提问现在国家对学生的资助有那些。

说说你认为自己主持过的最成功的一次晚会。

我感觉自己面试有点紧张说话太颤了。但是准备工作还是很重要的。搜集了很多高等教育学，高等心理学的资料。虽然都是从网上论坛里找的。不过对于参加应聘辅导员还是可以节省一些时间找资料的。争取我把它们都搞进来。方便大家准备。今天我进行整理。尽快往上搬。

高校思政教育的原则，党的思想路线，社会主义核心道德规范内容，科学发展观的涵义，社会主义核心价值体系，八荣八耻内容，进行高校辅导建设的意义，改革开放取得成绩成功的根本原因，什么是现代管理。作文是大学生心理问题

东北某大学小硕：火山

自我介绍：基本情况，社会经历及为什么选择当辅导员。

老师问了两个问题：学生工作中最难解决的问题是什么？你怎么解决？

那个阶段辅导员工作最重要，如何开展？

学生工作中最难解决的问题是什么？你怎么解决？

我认为最难解决的问题是学生就业问题，这不仅是学校关注的问题。家长关注的问题，更是全社会都在关注的问题。如何解决大学生就业困难的问题，我认为可以从以下方面进行探讨：

一、社会重视，政府支持，学校力行。

政府可以通过一系列的措施增加大学生就业的岗位；学校把学生的就业问题放在学校发展的首位，多增添各式各样的就业培训，实践等机会。

二、学生辅导员在学生进入大学开始，加强对学生进行就业思想的指导，在学生大学期间的学习过程中，能够正确引导学生树立正确的就业观，等等。

三、学生要认清自身的长短处，对自己有科学合理的审视观，既不好高骛远又不卑微低下。积极规划自己的学业计划，专业学习之余，多参与社会实践，增长知识，等等。

辅导员工作最艰难的部分是如何把握新生入学教育，使学生更快适应大学生活。

一、新生入学教育包括：校史、专业、校园环境的熟悉等

二、请毕业或在校的优秀学生与新生进行交流，传授经验与指导如何规划大学学习。

三、参与校园、社会实践活动等等

广州大学的笔试情况：

1.行政能力测试差不多，我做得很快，看来准备公务员考试还是挺有用的^\_^

2.后面的四道大题

情景处理题

1.在某高校，一个宿舍学生因为宿舍空调费的问题准备集体上访，作为辅导员你应该怎么办？

2.公文写作题

一个学校在教学评估中反映出其师资和资金不足，请你写一篇公文向上级请示，争取得到支持，解决问题。

3.在新时期，建设和谐校园的基本思路。

4.一幅漫画，一群人在拨河有一个队中有一个人跟大家拔河方向相反，问他原因，他说：“不好意思，我收了对手的好处费了。”要求看漫画，谈谈你的看法。

(2)复习公文的写作

问答题;

1叙述一下你的五年职业规划是什么？20分

2024年济南大学考了公共基础知识，有单选，多选，判断，最后一题是申论模式，材料是关于大学生心理健康方面的绪；向你递交“退学申请”；你该如何处理？

3.现在有一个学生因为与同学之间关系处理不好心理压力过大想要休学,作为辅导员；你怎么看这个现象？你这么劝说他?

4.关于处理突发事件问题：学校保卫处打电话通知你；你所管的学生在校外打架；造成对方重伤；现未脱离危险；请问辅导员应该如何处理才最有效?(考查考生组织协调能力、应变能力、责任心)。

5.学生丢了液晶显示器；报警了；家长打电话过来激动的质问你；你怎么办？

答案：比较合理思路

首先；辅导员面对各种事情要镇定；耐心听学生的讲述。

第二；找到当事学生了解情况；稳住学生。

第三；了解情况后及时通知上级领导。第四；做好善后工作；避免事情扩大化。

第四；辅导员在工作中；应多与学生沟通；得到学生的信任；使学生发生问题时；首先告知辅导员；可以第一时间了解问题；解决问题；避免事件扩大化。

四、常识问答

1.你认为辅导员的职责是什么？（主要考查责任心）

2.当代大学生常见的心理问题有哪些？

3.如何解决学生在学习上遇到的困难？

4.如何批评学生?

5.在工作中你会如何利用党员和学生干部？

6.在校期间的学生工作方面有哪些成绩?竞争的优势是什么？

7.你对大学生学习兴趣不高、沉迷网络、缺课怎么看？有什么想法？（考察应聘人员对目前大学生的各种现象的认识；）

8.为什么要做辅导员；你会放弃自己的专业？对发展有什么打算？

9.你为什么应聘辅导员？辅导员工作比较繁琐；你怎么看？你有心理准备吗？（考察应聘人员的目的；辅导员要做三年；我们考虑稳定队伍）

10.“你有什么业余爱好？”

主要考查考生性格、品味和进取心；好的业余爱好是搞学生活动与学生打成一片的基础；思路：

1、业余爱好能在一定程度上反映应聘者的性格、观念、心态；这是

辅导员面试内容

面试步骤：

1、自我介绍；3分钟

2、随机所抽面试题阐述自己的思想观点；时间：2--5分钟

3、面试老师现场提问。

一必答题

1.请你自我介绍一下

答案：

1、介绍内容要与个人简历基本一致。2.条理要清晰；层次分明。

3、表述方式上尽量口语化。

4、是否切中要害；不谈无关、无用的内容。

二、时事政治题

1.西藏拉萨事件发生时间？2.国家主席、副主席；国务院总理是那几位。

3.辅导员工作在政治教育中的地位和作用。

4.2024奥运会的开始时间？你认为2024年奥运会；将会给我们国家带来哪些影响？（可以看出对奥运了解的深度）

1举办奥运会给我了我们一个展示国家形象的舞台；从而使全世界的人民都来认识中国、了解中国；提升了我们的国际形象和国际地位。

2奥运会能够在我们国家举办；是我们全民族的骄傲；它能增加我们的民族凝聚力；振奋我们的民族精神；而形成强大的精神力量又能给经济、社会等事业的发展提高动力。

3奥运会还催生了奥运相关产业的发展；拉动相关经济需求；奥运经济的发展繁荣会带动整个经济的繁荣。

4奥运会宣扬的体育精神将会影响我们的国家和人民；从而提高我们的体育精神和体育素养；带动体育事业的发展。

5.弊端；北京人多；对我国是个考验；房价上涨；奥运会后效应不明显；

三、材料分析题和突发事件：

1.有学生提出；综合测评过程中学生干部有弄虚作假现象；作为辅导员；你怎么处理？

2.某大三学生觉得企业目前招人看中的不是成绩；而是实际操作能力；因此产生厌学情绪；向你递交“退学申请”；你该如何处理？

3.现在有一个学生因为与同学之间关系处理不好心理压力过大想要休学,作为辅导员；你怎么看这个现象？你这么劝说他?

4.关于处理突发事件问题：学校保卫处打电话通知你；你所管的学生在校外打架；造成对方重伤；现未脱离危险；请问辅导员应该如何处理才最有效?(考查考生组织协调能力、应变能力、责任心)。

5.学生丢了液晶显示器；报警了；家长打电话过来激动的质问你；你怎么办？

答案：比较合理思路

首先；辅导员面对各种事情要镇定；耐心听学生的讲述。

第二；找到当事学生了解情况；稳住学生。

第三；了解情况后及时通知上级领导。第四；做好善后工作；避免事情扩大化。

第四；辅导员在工作中；应多与学生沟通；得到学生的信任；使学生发生问题时；首先告知辅导员；可以第一时间了解问题；解决问题；避免事件扩大化。

四、常识问答

1.你认为辅导员的职责是什么？（主要考查责任心）

2.当代大学生常见的心理问题有哪些？

3.如何解决学生在学习上遇到的困难？

4.如何批评学生?

5.在工作中你会如何利用党员和学生干部？

6.在校期间的学生工作方面有哪些成绩?竞争的优势是什么？

7.你对大学生学习兴趣不高、沉迷网络、缺课怎么看？有什么想法？（考察应聘人员对目前大学生的各种现象的认识；）

8.为什么要做辅导员；你会放弃自己的专业？对发展有什么打算？

9.你为什么应聘辅导员？辅导员工作比较繁琐；你怎么看？你有心理准备吗？（考察应聘人员的目的；辅导员要做三年；我们考虑稳定队伍）

10.“你有什么业余爱好？”

主要考查考生性格、品味和进取心；好的业余爱好是搞学生活动与学生打成一片的基础；思路：

1、业余爱好能在一定程度上反映应聘者的性格、观念、心态；这是招聘单位问该问题的主要原因。

2、最好不要说自己没有业余爱好。

3、不要说自己有那些庸俗的、令人感觉不好的爱好。

4、最好不要说自己仅限于读书、听音乐、上网；否则可能令面试官怀疑应聘者性格孤僻。

5、最好能有一些户外的业余爱好来“点缀”你的形象。

五、校园文化

1．我们是民办院校；你对民办院校有什么想法

2.在系部辅导员工作中；一些领导年龄可能年龄没你大；学历没有你高；当你与上级意见不一致；你将怎么办？”

3,你有什么问题要问吗？

某高校招聘辅导员笔试试题 主观题

2；对经济困难学生的资助体系？

3；科学发展观的基本内容？（每题各8分）(以人为本；全面、协调、可持续

科学发展观：第一要义是发展；核心是以人为本；基本要求是全面、协调、可持续；根本方法是统筹兼顾)

案例题：对一名来自农村的贫困家庭的学生的现状介绍。问题有：

1；对其如何开展你的工作？（6分）

2；如何让其融入集体生活？（5分）

3；就此谈谈辅导员应具备的基本素质？（5分）

论述题：从经济发展；综合国力和国际关系角度谈谈2024北京奥运会举办对中国的重要意义？（15分）

写作：作为一名08级新生的辅导员；请写一篇在一次入党积极分子培训班上的演讲稿。（20分）

广西大学辅导员面试题

四个案例题，每题25分

1.作为09级新生班主任，如何开第一次班会？

2.娱乐界的“艳照门”事件，海师大的“艳照门”事件，如果你是辅导员，如何做学生思想工作？

3.一外地学生，家庭条件一般，同宿舍本地学生故意疏远她，内向，想退学，作为班主任，该怎么处理？

4.本地学生家庭困难，成绩一般，较少参加活动，想退学，作为辅导员，该怎么处理？

\*1.如果一位同学不断与周围同学抱怨学校评奖学金、助学金的制度不合理，而他的举动似乎也引起了不少老师和同学的关注，当你得知这一情况后，你会怎么办？人际成熟

2.在过去的两年中你都做了些什么来提高你自己的能力？自我发展

\*3.不少新生进入大学，面对新的环境学习、生活都不太适应，有的出现焦虑沮丧的情绪，有的甚至想退学、自杀，作为辅导员，面对这种情况你会怎么办？心理辅导技能

\*4.据五所高校抽样调查，在500多名学生中，约有三分之一的学生是靠家庭借贷上学的。某校03-06级的计划生中，每月生活费在150元以下的学生分别占各年级人数的13%-31%之间。党的政策是不能让贫困生失学，你认为应如何解决好这个问题？

\*5.请说一件 你曾经组织过的最成功的活动？组织能力

笔试：

一个题目：对于跨校区办学，如何开展工作？然后做两个心理测试。

面试：抽题目，5分钟演讲。5分钟自由提问。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！