# 2024年学生体质健康分析报告

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-24

*第一篇：2024年学生体质健康分析报告渠县望溪乡第二中心小学 2024年学生体质健康分析报告为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，在2024年11月下旬对...*

**第一篇：2024年学生体质健康分析报告**

渠县望溪乡第二中心小学 2024年学生体质健康分析报告

为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，在2024年11月下旬对全校学生进行了体育项目测试，并将测试数据上报，现将本次体质健康检测情况作如下分析：

一、分析对象：

按照《学生体质健康标准》测试要求，对我校189名在校学生进行测试，将所测得的有效数据进行统计分析。

二、测试方法：依照《学生体质健康标准》解读中的方法进行测试: 一、二年级：身高、体重、肺活量、50米跑，坐位体前屈、1分钟跳绳。三、四年级：身高、体重、肺活量、50米跑，坐位体前屈、1分钟跳绳、1分钟仰卧起坐。五、六年级：身高、体重、肺活量、50米跑，坐位体前屈、1分钟跳绳、1分钟仰卧起坐、50m\*8往返跑。

三、数据统计分析方法：

（1）所得数据，通过《学生健康标准管理系统》软件进行统计处理；

（2）数理统计和比较分析的方法，对所有数据分类统计进行分析比较，并绘制统计表格；

（3）使用平均数、百分比对体质健康状况进行描述；（4）用优秀、良好、及格、不及格率对2024年综合评定等级人数比例进行比较分析。

四、结果与分析：

1、根据《学生体质健康标准》要求，从学生体质测试的总成绩分析，学生的体质健康水平大多处于“良好”和“及格” 水平，总的合格率98.8%，优秀率0.5%、良好率19.6%、不及格率1.2%。在测试的对象中有2名学生还处于不合格状态。其中男生的合格率要好于女生，从优秀率来看男生也略高些，对比往年数据可以看出，我校学生身体素质呈逐年上升态势，相比15年和16年的合格率（15年90.5%，16年93.4%的合格率）在合格率上有所上升，优秀率变化不大，均外于较低水平，还有待提升；良好率相对于15年10.6%，16年11.7%来说，今年良好率19.6%有较大提升，不合格率较前几年有大幅度减少。

2、身高标准体重是指身高与体重两者的比例应在正常的范围，是评价人体形态发育水平和营养状况及身体匀称度的重要指标。相比往年数据，最大的一个变化是身高平均值比15、16年提高了2.7cm，平均体重增加了1.6kg。从统计分析看，各年级学生的平均值不是很理想，正常体重基本集中在45%至60%之间。其中各年级女生体重偏轻比例均高于男生，男生体重偏胖比例均高于女生。这些现象都与学生饮食习惯、体育活动时间不足等有十分密切的关系，因此我们要充分重视。

3、肺活量主要测试肺通气功能，能有效反映人体生长发育水平。在小学阶段是必测项目。从统计情况看，学生肺功能水平处于良好状态。其中女生肺功能水平明显好于男生。

4、坐位体前屈能力能够较好的反映学生身体的柔韧性能力，从数据来看，我校大部分学生的坐位体前屈能力都处于合格水平，这也反映出农村学生在身体柔韧性上状况较好。

五、改进措施：

1、落实学校体育工作管理：

针对学校实际情况制定出相应措施，在抓好体育课堂教学的同时，积极推进学生课外体育活动和大课间活动的开展，确保学生每天一小时的体育活动时间。

2、转变教师教育观念：

体育教师要加强学习，更新观念，确实树立“健康第一”的教育思想，为学生的健康成长营造一个良好的环境。教师应该在每次的体育课中合理地安排一些素质练习的内容，使学生的身体素质得以全面的发展，课后要适当引导学生多参加有益身心健康的课外活动，培养学生对体育的兴趣和情感。

3、重视反馈有效应对：

要结合学业成绩评定，对学生的体质健康测试数据要按学期（或学年）进行比较、分析、归档。平时除认真做好学生体质健康卡的检测、登记及存档等各项工作以外，还要重视信息的反馈，及时了解各项统计数据，认真分析情况，发现问题及时采取有效相应的措施。

2024年12月5日

**第二篇：学生体质健康分析报告**

学生体质健康分析报告及干预方案

东曹庄中心小学

一、分析对象：

按照《学生体质健康标准》测试要求，对在校487名学生进行测试，将所测得的有效数据进行统计分析。

二、测试方法：

依照《学生体质健康标准》解读中的方法进行测试 一二年级：身高、体重、视力、50米、坐位体前屈、一分钟跳绳。

三四年级：身高、体重、视力、50米、坐位体前屈、一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐。

五六年级：身高、体重、视力、50米、坐位体前屈、一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐、肺活量。

为了保证测试工作的质量，使测试工作与体育课教学及学生体育课外活动有机结合起来，凡是上体育课的学生必须在规定时间内进行体质健康测试，把测试成绩与体育课成绩、评定三好学生挂钩。参加指导测试的教师均经过专门的业务培训，力争测试的数据、测试过程准确、标准。

三、测试结果与分析

1、学生体质测试总成绩分析从统计结果看，学生体质健康水平处与及格状态，接近良好水平。良好和及格人数多于优秀和不及格的人数，处于正态分布。男生和女生差别不明显，及格以上人数占98%。

2、学生体质测试分项成绩分析

身高标准体重指数能有效地评价出学生的身体匀称程度和生长发育及营养状况的水平，从测试结果分析，女生平均得15分高于男生的12分，但也有相当一部分学生超重或过轻，特别是个别男生和个别女生，这些学生应科学安排体育锻炼和合理膳食，多做增加肌肉组织的练习和减少多余脂肪的运动。由于生活水平的提高，学生营养过剩是普遍存在的问题，应当引起社会和家长的重视。肺活量体重指数主要评价学生的肺通气功能，也能有效地反映人体生长发育水平。从结果分析看，我校学生的肺通气功能处于良好状态，进一步说明我们的体育教学和组织的课外体育活动行之有效。一分钟仰卧起坐主要是测试学生身体的柔韧性和协调能力的发展水平。总的来看，学生的身体柔韧性处于一般水平。因此，在今后的体育课教学中，应加强身体柔韧性的锻炼和体操技术、技能的教学，努力提高学生身体柔韧性素质。

四、学生体质下降的原因探索

1.营养过剩，胖墩增加据测试的数据显示，我校学生肥胖率以达10%，肥胖成为威胁青少年健康的主要问题之一。学校里有那么多的“小胖墩”，究其原因，主要是物质生活有了很大的转变，加上遗传及营养过剩等综合性的因素，使学生中肥胖者的数量日趋渐增。数据表中可以看到低段学生的肥胖率要高与高段的学生。因为自身机能的限制，使这些小胖墩在运动中比常人承受了更大的负荷量，稍微活动一下就气喘吁吁，满头大汗，使胖墩们对运动产生了畏惧心理，减少了活动量，也导致了身体素质的下降。

2.劳动减少，体能下降。造成我校学生体能下降的原因中，现代生活方式对人们的影响占了不容忽视的地位，过去爬楼梯，现在坐电梯;过去骑自行车，现在坐汽车;人类的劳动活动大大减少，造成体能下降。再则，生在“饭来张口，衣来伸手”的“小皇帝”时代的相当一部分小学生，仗着祖父辈及父母的宠爱，连家务的边都摸不到，缺乏了最基本的活动内容，久而久之，形成了一种惰性心理，而且长期的溺爱造成了不少学生娇气的性格，一遇到运动量比较大的活动或者不好的天气(炎热或寒冷)，潜意识使其产生了惧怕及抵制心理，如上种种，使之学生体质下降。

3.学习负担过重，缺乏充足的活动时间

这类问题，主要出现在中高段学生身上。由于课业负担的增加，使这些学生把更多的精力投入到了文化课的学习中，很少顾及自己的活动及休息时间，有时候，甚至连课间十分钟的时间也难以保证。为了在区统考中取得好的名次，许多班主任不顾学生的身体健康，一再要求学生多做题目，少玩耍，他们认为学生上了体育课后就没心情再上下一节课了。也为了不被老师批评，不少学生上体育课只坐一边看看，其他时间运动就更少了。

4.小学生对体育的重视程度不够，出现“重主轻体”的现象 学生对体育课的偏爱往往是出于个人兴趣，相当一部分同学对体育还缺乏足够的认识，认为体育课是单纯的游戏课，为了活动而活动，不像语数等主课那样，测验获得好成绩就欢呼雀跃，而对体育课成绩高分及满分的追求欲不是很高，进取心不强，学生家长也看重学习成绩，而对体育成绩普遍不重视，导致了重视主课，轻视体育的现象。

五、增强我校学生身体素质的对策

针对我校学生身体健康存在的问题，我想教育教学中可以从这么几个方面着手予以改进，以提高学生的身体素质。

1.在课余时间，从书上或网络上查阅及收集一些关于小学生营养保健学的资料，针对小胖墩的现象，有目的地查阅几种有益于身心健康的食谱，打印成资料，发放到学生手中，而且在这堂课中，采取师生互动的形式来探讨食物与营养的关系，通过学习，使他们了解不良的饮食习惯对身体的危害，并在日常生活中逐步养成科学的饮食习惯。

2.充分利用大课间活动的时间，开展丰富多彩的体育活动 3.改进体育教学方法，提高学生对体育的兴趣

游戏是小学体育课中的一大重头戏，让中高年级的学生参与一些游戏规则和游戏方法的改造，不失为增强学生创造能力的一个好办法。如把50M跑改为8秒钟跑(即8秒钟能跑几米);一分钟跳绳改为看谁先跳到120次……久而久之学生也学会了用反面的角度来看待问题。

体育教学面对的学生的个体差异性比较大，而且非常明显，学生之间的表现评价也较直接，因此学生容易被激励或被伤害。因此可见，学生的感情因素对体育教学的影响非常明显，体育课中的厌学现象是一个困扰我们的问题。所以，面对千差万别的学生，要面面俱到，使其都学有所得，学有所感，都能在自己原有的基础上得到发展，就必须贯彻因材施教、区别对待的原则。根据学生不同的身体素质及运动能力进行分层。针对学生的不同层次设计各自相应的教学目标、教学要求、教学内容、教学方法及教学评价，有效地解决学生中“吃不饱”和“吃不了”的现象，使每个学生的特长和能力都得到充分的发展。

4.体育课程的延伸

学生的体质健康水平单靠每周几节课来改善，其效果可能不明显，因此，促进学生利用校外的体育资源积极、主动地参与体育锻炼，是提高学生健康水平的有效途径。增加体育活动时间可以减轻学生的文化学习负担，使学生的大脑得到充分的休息和身心得到平衡的发展，适度的体育家庭作业有助于学生合理安排休息时间，积极参与体育锻炼，从而养成坚持锻炼的习惯。、如何切实有效地来提高小学生的体质健康或许不是通过某一途径可以完全解决的，克服各种制约因素，全面推进素质教育对我们每一个教育工作者来说将是任重道远的。期待社会、学校、家庭共同来关注孩子的身体健康，促进我们下一代的茁壮成长。

**第三篇：2024学生体质健康分析报告**

2024——2024学学生体质健康分析报告

2024.2

一、分析对象：

按照《学生体质健康标准》测试要求，对我校193名在校学生进行测试，将所测得的有效数据进行统计分析。

二、测试方法：依照《学生体质健康标准》解读中的方法进行测试 一、二年级：身高体重标准、肺活量、50m、坐位体前屈、一分钟跳绳； 三、四年级：身高体重标准、肺活量、50m、坐位体前屈、一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐； 五、六年级：身高体重标准、肺活量、50m、50m\*

8、坐位体前屈、一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐；

三、数据统计分析方法：

（1）所得数据，通过《学生健康标准管理系统》软件进行统计处理；

（2）数理统计和比较分析的方法，对所有数据分类统计进行分析比较，并绘制统计表格；

（3）使用平均数、百分比对体质健康状况进行描述；

（4）用优秀、良好、及格、不及格率对上综合评定等级人数比例进行比较分析。

四、结果与分析：

1.根据《学生体质健康标准》要求，从学生体质测试的总成绩分析，学生的体质健康水平大多处于“良好”和“及格” 水平，总的合格率99%，优秀率26%、良好率53%、及格率20%、不及格率1%。在测试的对象中有1名学生还处于不合格状态。其中男生的合格率要好于女生，从优秀率来看男生也略高些。

2.身高标准体重是指身高与体重两者的比例应在正常的范围，是评价人体形态发育水平和营养状况及身体匀称度的重要指标。从统计分析看，各年级学生的平均值不是很理想，正常体重基本集中在45%至60%之间。其中各年级女生体重偏轻比例均高于男生，男生体重偏胖比例均高于女生。这些现象都与学生饮食习惯、体育活动时间不足等有十分密切的关系，因此我们要充分重视。

3.肺活量主要测试肺通气功能，能有效反映人体生长发育水平。在小学阶段是必测项目。从统计情况看，学生肺功能水平处于良好状态。其中女生肺功能水平明显好于男生。

五、改进措施：

1.落实学校体育工作管理：

针对学校实际情况制定出相应措施，在抓好体育课堂教学的同时，积极推进学生课外体育活动和大课间活动的开展，确保学生每天一小时的体育活动时间。

2.转变教师教育观念：

体育教师要加强学习，更新观念，确实树立“健康第一”的教育思想，为学生的健康成长营造一个良好的环境。教师应该在每次的体育课中合理地安排一些素质练习的内容，使学生的身体素质得以全面的发展，课后要适当引导学生多参加有益身心健康的课外活动，培养学生对体育的兴趣和情感。

3.重视反馈有效应对：

要结合学业成绩评定，对学生的体质健康测试数据要按学期（或学年）进行比较、分析、归档。平时除认真做好学生体质健康卡的检测、登记及存档等各项工作以外，还要重视信息的反馈，及时了解各项统计数据，认真分析情况，发现问题及时采取有效相应的措施。

2024——2024学学生体质健康分析报告

2024.2 国家教育部、国家体育局于2024年颁布了《学生体质健康标准》及《学生体质健康标准实施办法》，这是促进学生德、智、体全面发展的一项法规文件，是体育工作改革的重要措施之一。因此，我们要把实施《标准》工作作为学生进行德、智、体全面教育的一个重要内容，通过该项工作的开展，激励学生积极参加体育锻炼，并养成良好的锻炼习惯，不断增强体质。现就我校本学学生体质健康若干问题进行分析，并提出一些设想。

一、现状分析：

1.形态发育水平继续提高。从总的趋势上看，我校6-12岁学生形态发育水平继续提高，身高、体重等形态发育指标继续呈现增长趋势，儿童青少年身体发育的匀称度有所改善，以往普遍存在的“豆芽菜”体型继续得到改善。反映身体发育匀称度的维尔维克指数也有所提高。同时，个别男女学生的身高、体重均值均高于其他学生。这可能是社会环境、生活条件，特别是营养水平等因素不同所致。

2.营养状况继续改善。学生中营养不良检出率持续下降，比较低体重检出率下降明显，84%的学生体重均在正常范围之列，同时还发现15%学生体重高于标准，该现象提示，青春期生长突增对学生营养状况有一定影响，但营养应平衡。

3.肺活量是反映肺功能的指标，肺活量的提高反映出体育活动的充分、耐久能力提高以及体力劳动持续性增强，在一定意义上可 反映呼吸机能的潜在能力。健康状况愈好的人肺活量愈大，男女学生的成绩在连续几年平稳后，今年测试结果显示有所下降，其中高年级男女学生较为明显，令人担忧。

4.学生体能指标呈上升趋势。反映身体柔韧性的投沙包水平与上相比有一定提高，25米×2往返跑米成绩上升的幅度较大，；反映速度灵巧水平也有了不同程度的提高。另外。除五年级外女生的身体素质方面总体状况优于男生，无论是在身高体重、柔韧力量还是速度灵巧类项目；女生的体质状况明显好于男子。

今年的测试结果表明，我校学生的身体状况总体是好的，这些成绩的取得，是我国经济长期持续增长，人民生活水平的提高，教育改革的不断深化，素质教育的全面推进，学校健康教育越来越受到重视的结果。但是，我们在充分肯定成绩的同时，也应看到我校学生体质方面仍然存在不容忽视的问题。

二、存在问题：

1.个别学生体能部分指标继续呈下降趋势。关于体能的部分指标呈现下降趋势的问题近年来一直没有得到明显的改善。例如：学生的耐力、力量等素质继续呈下降趋势。反映身体机能的肺活量体重指数水平不容乐观。

2.营养不良和超重肥胖同时存在，个别学生超重。超重及肥胖检出率则继续呈上升趋势，这已成为青少年学生的重要健康问题。测试结果显示，7-12岁小学生是肥胖检出率最高的人群，男生在10-12岁年龄段最高。因此，对学生肥胖的防治重点，包括合理膳食、加强锻炼、营养健康教育和科学生活制度安排等，都应该放在现在。

三、几点建议与措施：

首先，要加强责任意识，落实各项学校体育措施。按照课程标准的要求，开足并认真上好体育课，不得以任何理由挤占体育课课时。要按照《学校体育工作条例》要求，落实学生每天一小时体育活动时间。要按照《学校体育器材设施配备目录》的要求，搞好硬件建设。要进一步加大体育课程和学生体育活动改革的力度，在体育活动内容的安排上，除了要考虑不同年龄段学生的生理、心理特点外，要针对学生体质健康存在的问题，重视选择具有一定运动负荷、有效提高学生身体素质的体育项目，通过这些项目的学习和锻炼不仅要改善学生的心肺功能、增强体能、全面提高身体素质，还要培养学生吃苦耐劳、坚忍不拔的意志品质。

第二，继续深化体育教育改革、加大改革力度。一是积极进行体育课程改革，围绕促进学生身心健康的核心目标，构建科学的《体育与健康》课程体系。坚持以人为本，强调以学生为主体的体育实践环节，从内容的选择到教学的评价要始终突出健康第一的指导思想；要采取多种形式激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，养成自觉、积极地进行体育锻炼的习惯。二是继续积极推进学生课外体育活动和大课间活动的开展。在抓好体育课堂教学的同时,为落实学生每天一小时体育活动的要求,大力推行大课间体育活动。三是改革学校体育效果评价方式，积极稳妥地推行“学生体质健康标准”。通过实施“学生体质健康标准”，让学生了解自己的体质健康状况，并针对存在的问题进行科学的锻炼，以达到增强体质健康水平的目的。

第三，进一步加强学生健康教育和学生常见病防治工作。切实加强学校健康教育，保证健康教育的开课率，要积极探索健康教育的形式和途径，使学校健康教育为学生养成良好的卫生习惯、健康生活方式发挥作用。要通过课堂教学、讲座、板报、广播等多种形式对学生进行营养知识、常见病预防知识的宣传教育，培养学生科学的营养观念和良好的饮食卫生习惯，增强学生的卫生防病意识。在开展学生营养教育、普及营养科学知识的同时，结合我校实际，开展一些有利于改善学生营养健康状况的干预工作，当然，在实施营养干预时必须把食品卫生安全放在工作的首位，加强其管理与监督，以预防食物中毒事件的发生。要与卫生部门密切配合，针对学生体质健康状况存在的突出问题，积极开展学生常见病的群体防治工作。

第四，进一步减轻学生过重的课业负担，确保学生睡眠时间。进一步深化教学改革，改进教学方法，采取切实措施，减轻学生过重的课业负担。在继续落实各项“减负”措施的同时，注意合理安排学生的作息时间和学习时间，按照有关规定严格控制家庭作业量，确保学生睡眠时间。班主任协调各科教师的家庭作业量和家长一起积极配合，合理安排和保证学生的睡眠时间。提高学生的体质健康水平，关系到民族的兴旺和祖国的未来，需要各有关部门和社会各界齐抓共管，让我们团结起来，为了青少年学生的健康成长，我们一起努力吧！

2024——2024学学生体质健康分析报告

2024.2 本校共有学生378人。测试的数据显示所有被测试者中，总体上看学生大多处在良好和及格档上。通过分析，主要原因有以下几个方面：

1.营养过剩，胖墩增加

据测试的数据显示，肥胖成为威胁青少年健康的主要问题之一。校里有那么多的“小胖墩”，究其原因，主要是物质生活有了很大的转变，加上遗传及营养过剩等综合性的因素，使学生中肥胖者的数量日趋渐增。因为自身机能的限制，使这些小胖墩在运动中比常人承受了更大的负荷量，稍微活动一下就气喘吁吁，满头大汗，使胖墩们对运动产生了畏惧心理，减少了活动量，也导致了身体素质的下降。

2.劳动减少，体能下降

造成我校学生体能下降的原因中，现代生活方式对人们的影响占了不容忽视的地位。人类的劳动活动大大减少，造成体能下降。再则，生在“饭来张口，衣来伸手”的“小皇帝”时代的相当一部分小学生，仗着祖父辈及父母的宠爱，连家务的边都摸不到，缺乏了最基本的活动内容，久而久之，形成了一种惰性心理，而且长期的溺爱造成了不少学生娇气的性格，一遇到运动量比较大的活动或者不好的天气（炎热或寒冷），潜意识使其产生了惧怕及抵制心理，如上种种，使之学生体质下降。

3.小学生对体育的重视程度不够，出现“重主轻体”的现象 学生对体育课的偏爱往往是出于个人兴趣，相当一部分同学对体育还缺乏足够的认识，认为体育课是单纯的游戏课，为了活动而活动，不像语数等主课那样，测验获得好成绩就欢呼雀跃，而对体育课成绩高分及满分的追求欲不是很高，进取心不强，学生家长也看重学习成绩，而对体育成绩普遍不重视，导致了重视主课，轻视体育的现象。

针对我校学生身体健康存在的问题，我想教育教学中可以从这么几个方面着手予以改进，以提高学生的身体素质。

1.充分利用大课间活动的时间，开展丰富多彩的体育活动 广播体操、呼啦圈、搏击操、跳绳等活动的开展，使学生对课间充满了新鲜感，避免了拖沓、疲软，从一定程度上促进了学生的身心健康。

2.改进体育教学方法，提高学生对体育的兴趣

游戏是小学体育课中的一大重头戏，让学生参与一些游戏规则和游戏方法的改造，不失为增强学生创造能力的一个好办法。如让学生参与设计“钻山洞”这个游戏，在教师的点拨下，学生学会了从横向、背向等角度出发来设计这个游戏，改变了传统意义上的“两路纵队相对站，手牵手儿把洞钻，钻过洞口把洞开，最后两人再上来”的玩法，使游戏由单一化向多样化转变。另外，教师也可以从逆向思维的角度出发来训练学生思考问题的能动性。如把50M跑改为8秒钟跑（即8秒钟能跑几米）；一分钟跳绳改为看谁先跳到120次„„久而久之学生也学会了用反面的角度来看待问题。

3.利用网络资源，多渠道地渗透营养保健学 在课余时间，从书上或网络上查阅及收集一些关于小学生营养保健学的资料，针对小胖墩的现象，有目的地查阅几种有益于身心健康的食谱，打印成资料，在保健课的时候，发放到学生手中，而且在这堂课中，采取师生互动的形式来探讨食物与营养的关系，通过学习，使他们了解不良的饮食习惯对身体的危害，并在日常生活中逐步养成科学的饮食习惯。

上述是我对本校学生体质分析及一些提高学生体质的几点想法，如何切实有效地来提高小学生的体质健康或许不是通过某一途径可以完全解决的，克服各种制约因素，全面推进素质教育对我们每一个教育工作者来说将是任重道远的。期待社会、学校、家庭共同来关注孩子的身体健康，促进我们下一代的茁壮成长。

2024——2024学学生体质健康分析报告

2024.2 为了贯彻实施《国家学生体质健康标准》，全面落实“健康第一”的指导思想，切实提高我校学生的体质水平，根据学校《学生体质健康标准》实施方案的安排，学校对全校学生进行了一次达标测试，现将统计分析结果公布如下。

一、总体情况

本次测试全校达标率90%，及格率为85.5%，良好率90.2%，优秀率为81%，总的情况来看，良好率有较大的提高，我校学生的整体体质水平较好，尤其在力量素质方面表现的尤为突出。此外，从测试中来看，学生的运动能力普遍较差。

二、具体分析

（一）各年级段情况分析

1.一二年级的测试项目为身高、体重、坐位体前屈、投沙包四项，从结果看，身高体重指标，大部分学生能达到正常指标，坐位体前屈、投沙包的整体合格率达到89%以上，通过统计可以看出该年级段的学生身体素质有待提高。

2.三四年级的测试项目为身高、体重、实心球、50米跑四项，从结果看，身高、体重指标大部分学生能达到正常指标，代表速度素质的50米跑，合格率达到95%以上，优秀率达到15%，但实心球的成绩不很理想，合格率为79%，这表明学生的身高、体重指标及运动能力指标均达到学校要求。

3.五六年级测试项目为身高、体重、肺活量、仰卧起坐、400米跑和跳绳，总体来看身高、体重都能达到正常指标，运动能力400米跑成绩也很理想，较差的项目是仰卧起坐。

（二）存在的主要问题分析

1.坐位体前屈：因水平一学生年龄小，有着本身柔韧性较好的优势，课堂练习积极性较高，故总体测试情况很好，优秀率也较高。

2.立定跳远：此项目是每年体育考核必测内容，课堂练习安排较多，对于水平二学生来说已有一定基础，故测试情况以良好居多，同时冒出少数体育苗子，可择优为业余训练培养对象。

3.身高、体重指标：测试情况呈现出肥胖、超重学生占的比例较大，可见学生存在着营养过剩的问题，这很大程度上影响了学生体质健康测试的总成绩。因此，教师应利用室内课进一步加强健康饮食的宣传，积极引导学生合理饮食，提高学生的健康意识，培养良好的饮食习惯。

4.肺活量指标：部分学生受体重影响及没能很好地掌握正确呼吸方法与吹气方法，造成此项目测试成绩以及格、良好为主。在以后的体育活动中，需加强引导学生掌握有效的体育锻炼方法及保证充足的体育活动时间，从而促使学生健康锻炼提高肺活量指标。

5.50米跑：此项目对学生的身体素质要求较高，同时跑的单

一、枯燥形式造成了学生参与练习的积极性不高，厌跑、怕跑心理成为学生影响测试成绩的拦路虎。同时不及格全是体重肥胖或营养不良、体弱矮小的学生。因此，教师需进一步改进耐久跑的练习形式，以人为本，有效激发学生的参与热情，化“厌跑”为“乐跑”。

三、建议措施

1.全面、扎实地开展学校体育卫生工作。

2.针对本校情况，制定有效的措施，加大《学生体质健康标准》的实施力度，保证学生每天能进行一小时的体育锻炼，确保新课程标准的落实。

3.积极进行体育课程改革，围绕促进学生身心健康的核心目标，构建科学的《体育与健康》课程体系。坚持以人为本，强调以学生为主体的体育实践环节，从内容的选择到教学的评价要始终突出健康第一的指导思想；要采取多种形式激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，养成自觉、积极地进行体育锻炼的习惯。加强健康教育，包括人体正常生长发育知识的教育、营养知识教育、健身知识和正确审美观等知识的教育。

4.继续积极推进学生课外体育活动和大课间活动的开展。在抓好体育课堂教学的同时,为落实学生每天一小时体育活动的要求,大力推行大课间体育活动，充分调动学生锻炼身体的积极性。

5.改革学校体育效果评价方式，积极稳妥地推行“学生体质健康标准”。通过实施“学生体质健康标准”，让学生了解自己的体质健康状况，并针对存在的问题进行科学的锻炼，以达到增强体质健康水平的目的。加强体育教学研究和学生体育锻炼的指导，促进学生身体均匀发展。

6.进一步加强学生健康教育和学生常见病防治工作。要切实加强学校健康教育，要积极探索健康教育的形式和途径，使学校健康教育为学生养成良好的卫生习惯、健康生活方式发挥作用。要通过课堂教学、讲座、板报、广播等多种形式对学生进行营养知识、常见病预防知识的宣传教育，培养学生科学的营养观念和良好的饮食卫生习惯，增强学生的卫生防病意识。

7.进一步减轻学生过重的课业负担，确保学生睡眠时间。进一步深化教学改革，改进教学方法，采取切实措施，减轻学生过重的课业负担。在继续落实各项“减负”措施的同时，注意合理安排学生的作息时间和学习时间，按照有关规定严格控制家庭作业量，确保学生睡眠时间。

8.加大检查督促力度，促进学校体育卫生工作上新台阶。

**第四篇：2024学生体质健康分析报告**

长兴中心学校2024年学生体质健康分析报告

一、分析对象：

按照《学生体质健康标准》测试要求，对我校96名在校学生进行测试，将所测得的有效数据进行统计分析。

二、测试方法：依照《学生体质健康标准》解读中的方法进行测试一、二年级：身高体重标准、坐位体前屈、一分钟跳绳；

三、四年级：身高体重标准、坐位体前屈、立定跳远；

五、六年级：身高体重标准、肺活量、50×8往返跑、坐位体前屈、立定跳远、七、八、九年级：身高体重标准、肺活量、坐位体前屈、男1000米，女800米跑、跳绳；

三、数据统计分析方法：

（1）所得数据，通过《学生健康标准管理系统》软件进行统计处理；

（2）数理统计和比较分析的方法，对所有数据分类统计进行分析比较，并绘制统计表格；

（3）使用平均数、百分比对体质健康状况进行描述；

（4）用优秀、良好、及格、不及格率对2024年综合评定等级人数比例进行比较分析。

四、结果与分析：

1、根据《学生体质健康标准》要求，从学生体质测试的总成绩分析，学生的体质健康水平大多处于“良好”和“及格” 水平，总的合格率99%，优秀率26%、良好率53%、及格率20%、不及格率1%。在测试的对象中有1名学生还处于不合格状态。其中男生的合格率要好于女生，从优秀率来看男生也略高些。

2、身高标准体重是指身高与体重两者的比例应在正常的范围，是评价人体形态发育水平和营养状况及身体匀称度的重要指标。从统计分析看，各年级学生的平均值不是很理想，正常体重基本集中在45%至60%之间。其中各年级女生体重偏轻比例均高于男生，男生体重偏胖比例均高于女生。这些现象都与学生饮食习惯、体育活动时间不足等有十分密切的关系，因此我们要充分重视。

3、肺活量主要测试肺通气功能，能有效反映人体生长发育水平。在小学阶段是必测项目。从统计情况看，学生肺功能水平处于良好状态。其中女生肺功能水平明显好于男生。

五、改进措施：

1、落实学校体育工作管理：

针对学校实际情况制定出相应措施，在抓好体育课堂教学的同时，积极推进学生课外体育活动和大课间活动的开展，确保学生每天一小时的体育活动时间。

2、转变教师教育观念：

体育教师要加强学习，更新观念，确实树立“健康第一”的教育思想，为学生的健康成长营造一个良好的环境。教师应该在每次的体育课中合理地安排一些素质练习的内容，使学生的身体素质得以全面的发展，课后要适当引导学生多参加有益身心健康的课外活动，培养

学生对体育的兴趣和情感。

3、重视反馈有效应对：

要结合学业成绩评定，对学生的体质健康测试数据要按学期（或学年）进行比较、分析、归档。平时除认真做好学生体质健康卡的检测、登记及存档等各项工作以外，还要重视信息的反馈，及时了解各项统计数据，认真分析情况，发现问题及时采取有效相应的措施。

2024年第二学期学生体质健康分析报告

2024年7月8日

**第五篇：2024年学生体质健康分析报告**

2024年实验学校学生体质检测分析报告

为了贯彻实施《国家学生体质健康标准》，全面落实“健康第一”的指导思想，切实提高我校学生的体质水平，根据学校《学生体质健康标准》实施方案的安排，学校对全校学生进行了一次达标测试，现将统计分析结果公布如下。

一、总体情况

本次测试全校学生数4147.其中男生2110，女生2024.达标率90%，及格率为85.5%，良好率90.2%，优秀率为81%，总的情况来看，良好率有较大的提高，我校学生的整体体质水平较好，尤其在力量素质方面表现的尤为突出。此外，从测试中来看，学生的运动能力普遍较差。

二、具体分析

（一）各年级段情况分析

1、一二年级的测试项目为50米跑、一分钟跳绳、坐位体前屈、肺活量四项，从结果看，肺活量、一分钟跳绳指标，大部分学生能达到正常指标，坐位体前屈、50米跑的整体合格率达到89%以上，通过统计可以看出该年级段的学生身体素质有待提高。

2、三四年级的测试项目为50米跑、一分钟仰卧起坐、一分钟跳绳、坐位体前屈、立定跳远五项，从结果看，大部分学生能达到正常指标，代表速度素质的50米跑，合格率达到95%以上，优秀率达到15%，但实心球的成绩不很理想，合格率为79%，这表明学生的肺活量指标及运动能力指标均达到学校要求。

3、五六年级测试项目为50米×8往返跑、50米跑、一分钟仰卧起坐、一分钟跳绳、坐位体前屈和肺活量，总体来看50米跑、一分钟仰卧起坐都能达到正常指标，运动能力50米×8往返跑成绩也很理想，较差的项目是仰卧起坐。

4、七八九年级检测项目为50米跑、800米跑、一分钟仰卧起坐（女）、坐位体前屈、引体向上（男）、立定跳远、肺活量。总体来看50米跑、一分钟仰卧起坐都能达到正常指标，运动能力800米跑成绩也很理想，较差的项目是仰卧起坐。

（二）存在的主要问题分析

1、坐位体前屈：因水平一学生年龄小，有着本身柔韧性较好的优势，课堂练习积极性较高，故总体测试情况很好，优秀率也较高。

2、立定跳远：此项目是每年体育考核必测内容，课堂练习安排较多，对于水平二学生来说已有一定基础，故测试情况以良好居多，同时冒出少数体育苗子，可择优为业余训练培养对象。

3、身高、体重指标：测试情况呈现出肥胖、超重学生占的比例较大，可见学生存在着营养过剩的问题，这很大程度上影响了学生体质健康测试的总成绩。因此，教师应利用室内课进一步加强健康饮食的宣传，积极引导学生合理饮食，提高学生的健康意识，培养良好的饮食习惯。

4、肺活量指标：部分学生受体重影响及没能很好地掌握正确呼吸方法与吹气方法，造成此项目测试成绩以及格、良好为主。在以后的体育活动中，需加强引导学生掌握有效的体育锻炼方法及保证充足的体育活动时间，从而促使学生健康锻炼提高肺活量指标。5、50米跑：此项目对学生的身体素质要求较高，同时跑的单

一、枯燥形式造成了学生参与练习的积极性不高，厌跑、怕跑心理成为学生影响测试成绩的拦路虎。同时不及格全是体重肥胖或营养不良、体弱矮小的学生。因此，教师需进一步改进耐久跑的练习形式，以人为本，有效激发学生的参与热情，化“厌跑”为“乐跑”。

三、建议措施

1、全面、扎实地开展学校体育卫生工作。

2、针对本校情况，制定有效的措施，加大《学生体质健康标准》的实施力度，保证学生每天能进行一小时的体育锻炼，确保新课程标准的落实。

3、积极进行体育课程改革，围绕促进学生身心健康的核心目标，构建科学的《体育与健康》课程体系。坚持以人为本，强调以学生为主体的体育实践环节，从内容的选择到教学的评价要始终突出健康第一的指导思想；要采取多种形式激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，养成自觉、积极地进行体育锻炼的习惯。

加强健康教育，包括人体正常生长发育知识的教育、营养知识教育、健身知识和正确审美观等知识的教育。

4、继续积极推进学生课外体育活动和大课间活动的开展。在抓好体育课堂教学的同时,为落实学生每天一小时体育活动的要求,大力推行大课间体育活动，充分调动学生锻炼身体的积极性。

5、改革学校体育效果评价方式，积极稳妥地推行“学生体质健康标准”。通过实施“学生体质健康标准”，让学生了解自己的体质健康状

况，并针对存在的问题进行科学的锻炼，以达到增强体质健康水平的目的。加强体育教学研究和学生体育锻炼的指导，促进学生身体均匀发展。

6、进一步加强学生健康教育和学生常见病防治工作。要切实加强学校健康教育，要积极探索健康教育的形式和途径，使学校健康教育为学生养成良好的卫生习惯、健康生活方式发挥作用。要通过课堂教学、讲座、板报、广播等多种形式对学生进行营养知识、常见病预防知识的宣传教育，培养学生科学的营养观念和良好的饮食卫生习惯，增强学生的卫生防病意识。

7、进一步减轻学生过重的课业负担，确保学生睡眠时间。

进一步深化教学改革，改进教学方法，采取切实措施，减轻学生过重的课业负担。在继续落实各项“减负”措施的同时，注意合理安排学生的作息时间和学习时间，按照有关规定严格控制家庭作业量，确保学生睡眠时间。

8、加大检查督促力度，促进学校体育卫生工作上新台阶。

实验学校

2024年

学生体质检测数据分析报告

实验学校 2024.11

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！