# 2024-2024学年度第二学期教育教学计划

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-24

*第一篇：2024-2024学年度第二学期教育教学计划宁远中学2024---2024学年第二学期教学计划工作要点本学期教学工作立足“学校安排有新思路，部门工作有新起色，课堂教学有新突破”的工作思路，围绕提高教育教学质量，坚持规范、务实、高效...*

**第一篇：2024-2024学年度第二学期教育教学计划**

宁远中学2024---2024学年第二学期

教学计划工作要点

本学期教学工作立足“学校安排有新思路，部门工作有新起色，课堂教学有新突破”的工作思路，围绕提高教育教学质量，坚持规范、务实、高效，落实过程管理，突出重点督查，实施帮带培优工程，强化毕业班工作，加强苗子生、边缘生、艺体合格学生的辅导，倡导交流借鉴，最终实现转变学风，提高效率。为此，本学期将计划着力做好以下几方面工作：

一、强化过程管理，落实常规工作。

本学期，教学工作要注重过程管理，加强平时督促检查的力度，做好各环节工作的检查、记录、反馈、整改和考核工作。

1.各环节工作的基本要求：

（1）备课的基本要求：力求做到“熟悉课标、熟悉教材、熟悉方法、熟悉学生”——从教材、学生、教法三方面入手准备课时导学案，教学重点、难点、学习目标、教学方法等项目齐全，教学流程清楚并具可行性，教学反思详略得当；同头课教师的进度要求基本一致，在充分发挥教师专业特长和我区大集体备课的思想下，我校利用课时导学案进行二次备课，要求教师严谨照搬大集体导学案和打印教案，做到每课时必有导学案，一个课时一个导学案，导学案的设计要与我校学生的学情相结合，教导处将不定期抽查，检查结果直接计入年终考核基本项。

（2）课堂教学的基本要求：力求做到按时上下课（尽量做到提前候课），心中有教材、眼中有学生、手中有教法，以学定教，减少无效教学行为，追求有效教学，注重教学效果，力求当堂过关，必须符合有教案进教室，无教案不进教室的要求，杜绝课后补备或不备的不良习气。

（3）作业基本要求：

语文作文按教材规定每学期不少于8次，每两周至少1次，练习每周不少于2次。

英语作业每学期不少于40次，其中作文不少于10次，每两周至少1次，作业每周不少于2次。

数学每学期初中作业不少于55次，每周不少于4次，高中不少于45次，每周不少于3次。

物理、化学每学期作业不少于30次，每周不少于2次。政治、历史、地理、生物、美术每课时1次。

各科配套练习尽量督促学生独立完成，初中各科任教师尽量撕去配套练习后面的答案，力争做到每张或每单元批阅1次。

各科作业布置要适量，具有基础性、代表性、典型性和针对性，避免学生作业重负，且无实效。另外还可布置形式丰富的课外作业。批阅要规范，并要求学生及时纠错。总之，作业布置批阅做到“四精四必”，要“精选、精练、精批、精评”，做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。

（4）辅导的基本要求：力求做到“按时到岗、具体问题到人、问题解决到底、学法指导到位”——按时辅导，不脱岗，以个别辅导为主，对于比较集中的问题集中解决，个别辅导与集体辅导结合，确保辅导课的纪律和效率，给学生自主学习的时间，艺体特长生的辅导力求做到时间安排合理到位，辅导教师组织辅导到位，做到善始善终。严禁教师借用辅导时间给学生播放与课业无关的录像或电影，一经发现按教学事故处理。

2.规范实验室、微机室、美术室、音乐室的管理，全力推进理化生实验课，微机课，美术、音乐、书法辅导的规范开设。

实验室管理制度必须上墙，按规定管理实验仪器和药品，严防有毒有害物质泄漏或丢失，保持实验室通风透气，及时维护实验仪器，做好实验室卫生工作。对每学期实验开展情况，药品使用、及报废处理等有记录，每学期还要完成实验室工作总结。实验室管理员和理化生教师通力配合，学期初联系相关科任教师，制定好学期内实验计划并上墙，并按照上课教师要求，及时配备好仪器和药品，充分利用现有的实验设备，竭尽所能开展理化生实验（不分初高中，不论实验室试验还是分组实验，一律要求能做的全部做，不能做的创造条件做），提升学生的学习兴趣，锻炼动手操作能力，巩固课本知识。实验课的开出情况纳入相关教师的基本项考核。

微机室管理制度必须上墙，按规定管理好里面的一切公共设施，保持室内干净、整洁、通风，及时检查维修设施设备，科任教师做好课堂的交接工作，禁止在上期间教师向学生播放与课业无关的内容或学生自行观看与课业无关的内容，一经发现按教学事故处理。

书法室、美术室、音乐室管理制度、值日生表必须上墙，必须对辅导时间作出明确的规定，有学生必须有辅导教师，严禁在非规定时间和没有辅导教师的时候学生在该三室逗留，一周内发现两次及两次以上辅导教师缺勤，本周工作量记为0M，若造成严重后果，学生给与纪律处分，辅导教师按教学事故处理，在年考核中予以兑现。

二、规范教研活动，促进教学工作。

1.逐步完善教研组的考核和评价。本学期开始，改变对教研组工作的评价和考核办法，将每位教师的日常工作纳入教研组工作考核，加强过程的检查和记录，为学期末的考核提供依据，年终评出优秀教研组，给予物质和精神的奖励。对教研组工作逐步实现捆绑式评价，以调动每位教师工作的积极性和主动性，增强团结协作意识。

2.扎实开展教研活动。各教研组在规定的时间（语数英每周星期一下午第一二节课，政史地、理化生、艺体每周星期一上午第一二节课）要组织全体成员召开教研会议，会议内容除正常的导学案和听课记录的签阅、说课评课、集体备课外，主要进行业务培训和教册课标研修活动，做好业务笔记。教研活动的考核由下组领导和教研组长共同完成。

3.组织好调研课、新分配教师汇报课和组内观摩教学的备课、听课、说课和评课工作。本学期，教导处要组织好新进入教师的汇报课、各学科教师的调研课和近两年新分配教师的座谈会；各教研组根据实际，开展组内观摩教学活动的次数不少于本组教师人数的2/3。

加大青年教师和骨干教师队伍建设工作，以骨干教师的辐射作用提升学校的整体教学水平。积极做好新教师的带教工作，要求带教老师每周至少听被带教师一节课，被带教老师每周至少听带教老师两节课，被带教的青年教师要使用修改后的导学案进教室上课。

骨干教师、教学能手，每人要有1—2位帮扶教师，制定帮扶计划，开展“师徒”相互听课、评课，相互交流的活动，引领教师成长。要求青年教师做到：每天写一篇100字左右的教学反思，每周听一节课，写一篇教学随笔。

4.高度重视毕业班工作。认真组织毕业年级教导会和阶段性测试，分析学情，探究对策，提高效率。高三级教师认真解读新课标高考方案，及时调整备考策略，最大限度地提高复习的针对性和有效性。各班主任摸清本班的苗子生和边缘学生，针对苗子生和边缘学生的薄弱学科协助科任教师制定相应的辅导方案，让他们在高考中取得一个理想的成绩，圆其大学梦。为此，我校计划对高三艺体学生进行分班辅导，努力提高艺体学生的文化课成绩。九年级以班主任为中心，各科任教师协调配合，及早动手，摸清边缘学生，各学科分类指导，重点帮扶，切实提高全科合格率。

三、搭建展示平台，关注教师成长。1.加强新课标和教册的研修活动。

我校本着集中培训与自主研修、同伴互助与自主践行并重的原则，针对各学科学科特点，在教研活动及教学活动过程中，通过课程内容学习、课堂实例分析课后合作研修及自我反思总结，准确理解和掌握各学科课程标准的理念、目标、结构、内容和教学要求。不断提高教师实施课程标准、分析课堂教学内容、设计课堂教学活动、调控课堂教学过程、进行教学评价及教学研究等方面的能力。

2.切实加强教师业务培训和学习。教师业务培训采取走出去请进来的办法，加强校际交流，重视新理念新方法的学习借鉴和运用。教师业务学习采取下发学习资料和指定阅读书目两种形式，采取业余自学和教研活动集中学习两种途径，切实增强学习的有效性，督促教师加强学习，提高理论修养和业务素质。教师业务学习要有专门的学习笔记。

3.均衡机会，让每位教师体验成功。关于教学的各类竞赛和荣誉，在择优推荐的前提下，采取同级同类不重复的办法，把体验成功，争创优秀的机会均等给予每一位积极进取的教师。

4.丰富校园文化生活，实现环境育人的目标。

（1）积极开展第二课堂活动。各教研组根据本组实际开展一次第二课堂活动。语文组继续做好“好读书，读好书”、“国学经典诵读”活动的后期推进工作，让好读书，读好书、国学经典诵读逐渐内化为师生的习惯，同时要求教导处和语文组联合搞一次全校性的“汉字英雄”比武大赛活动；艺体组认真组织好“三操、两课、一活动”，“武术进校园”的延伸推广活动，掀起师生共同学习太极拳的热潮，让大课间彰显师生活力，同时教导处和艺体组联合举办“艺体活动月”活动，艺体教师发挥各自的特长，力争发现更多学生的爱好与特长，为我校艺体特长生的的发展提供更多的空间，特别是爱好书法、美术、音乐的学生，也为更多的学生提供上大学的机会。其他教研组也要根据本组的学科特点安排好本组的第二课堂活动，落实过程和后期总结工作，力求实效。

（2）认真落实大课间活动。艺体教研组配合班主任认真组织好每天的“两课三操一活动”，各管理岗位人员要加强督查管理和评比检查力度，以保证活动的质量。起始年级体育教师要尽快完成广播体操的教学任务。体育教师积极行动起来，结合上级主管部门关于武术进校园的要求，制定好我校的规划，真正落实武术进校园活动。

老师们，今天的安排部署也许还存在着许多问题和缺陷，希望各位领导和老师在严格执行的情况下，提出自己最宝贵、最真诚的意见和建议，我们将予以及时改正，并不断调整自己的工作方法和思路。用意在于矫正，更是为了弥补，最重要的还是要推动我校的教育教学工作上一个新的台阶。

**第二篇：2024—2024学第二学期教育教学计划**

黄海幼儿园教育教学工作计划（2024—2024学第二学期）指导思想

围绕区教研室及幼儿园工作重点，本学期以“创新教学管理机制，加强对一日活动的组织细节的研究，让幼儿在高效的一日活动中健康快乐的成长”为指导思想，确立“为教育实践服务，为教师成长服务，为幼儿发展服务”的教育意识，落实教育教学精细化管理，促进每一位幼儿的个性发展，促进每一位教师的专业化成长，提高我园的教育教学质量。

具体工作及措施

一、加强教育教学精细化管理，促进保教质量的提高

1、认真学习《青岛市幼儿园教育教学工作指导意见》，采取小组分析、分组讨论的形式，小中大班轮流交流对《指导意见》的学习感受和理解，采用人人参与交流的形式激励教师学习的主动性，更好的领会《指导意见》的指导思想，结合学习发现日常工作中存在的突出问题，探究改进措施，使《指导意见》的学习能更好的指导日常教育教学工作。

2、实行“以评价促提高”的管理机制。通过制定相关的教学评价激励制度，如增设最佳教研组、早操创编团体奖、优秀班级管理奖、班级环境创设优秀奖、习惯培养、角区活动免检班、优秀备课本奖等针对不同团体、个体进行评价的奖项，通过对教师日常工作的评价激励，让不同层次的教师在多元化的评价中寻找自信、肯定自己，切实发挥每位教师的优点辐射作用，提高教师的自我管理意识及工作积极性，不断探索科学规范的教育教学管理机制，提高教学管理效益。

3、加强对新教材研究与实施的过程管理。建立每周主题集备制度，每周一次组织各年龄班教师分组进行主题集备活动，针对教师在“园本课程与新教材有机融合”的研究使用过程中遇到的问题及困惑，通过主题集备的形式集思广益，探究解决方法。业务园长、教研组长跟踪指导、参与每次教研活动，通过过程跟踪加强对新课程研究使用的过程管理。

二、开展一日活动细节研究，优化一日活动开展质量

1、结合区研究重点“开展幼儿创造性游戏的研究”，我园将在新课程背景下初步尝试对幼儿创造性游戏的实践与研究，通过研究将幼儿游戏活动有机的与主题、角区、领域相结合，及时的捕捉贴近幼儿生活、幼儿感兴趣的内容，引导幼儿创造性的开展游戏活动，将游戏活动的实施真正落实到课程实施的过程中去。

2、一日活动的优化管理涉及方方面面，每一个细小的环节都可能存在许多急待解决的问题，餐点环节作为幼儿园生活活动的一个实施环节，就经常存在许多问题，这些问题怎样解决？如何使一些条条框框的规定自然过渡成为孩子的自我认识，怎样将外在的行为要求内化成孩子的行为需要？为使教师能结合班级实际情况更有针对性的研究一日活动组织的有效方法，本学期将关注细小环节，寻找问题，倡导“以点深入，整合资源，共谋策略，优化质量”的研究形式，采取边实践、边研究、边交流、边完善的行动研究方法，开展对一日活动中生活活动“幼儿餐点环节”的研究。业务园长及教研组长进行过程研究跟踪，发现班级在“餐点环节”组织过程中存在的问题，及时指导；捕捉在“餐点环节”组织中具有特色、亮点的班级，帮助其总结经验，举行一日活动小环节观摩“幼儿餐点观摩活动”，通过现场交流学习的形式实现优势互补、资源共享，提高教师组织。

三、加强园本课程的实践研究，促进园本课程的有效落实。

1、实践新课程。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿全面协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。组织教师开展幼儿园课程的研究活动，认真钻研学习青岛市新《幼儿素质发展课程指导用书》和《幼儿素质发展课程幼儿用书》的学习。

2、加强集体备课。组织教师研究教材，筛选教材，科学合理制定每周活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备，举行新教材教学展示活动。

3、以新版是教材为研究重点，开展公开教学看、听、议、评活动，通过活动的开展，优化教学活动组织，总结优秀的教学策略，促进教师的自我成长，促进课程的发展。

四、关注家长工作，发挥家园教育合力

1、根据现阶段家长的教育需求发放各种学习材料，如大班：幼小衔接；中班：学会合作；小班：学会交往。

2、认真做好家长园地，为家长提供科学的育儿方法；根据季节和节假日情况，向家长做好预防疾病及安全问题的宣传教育。

3、对每一位幼儿做好家访、电访工作，了解幼儿在家的表现，及时向家长反馈幼儿在园的一日生活学习情况，做好家访记录表。

4、善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。利用家长会向家长反馈幼儿发展情况和幼儿园教育教学内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

五、各月工作安排

二月份：

1、制定各类工作计划。

2、做好开学初准备工作：创编新操，创设主题环境及活动区

3、各班申报区角活动、习惯培养免检项。

三月份：

1、“幼儿园教育教学工作指导意见”学习培训

四月份：

五月份：

六月份：

七月份：

2、幼儿园“主题环境及区角创设”观摩评比。

3、开展“安全周”活动：（1）安全常识flash动画欣赏。（2）家长助教活动“交警交通知识座谈”。（3）安全防火、防震逃生演习。（4）亲子安全知识答卷活动。

4、准备参加区公、研课评选。

5、幼儿素质发展阶段性评估。

1、“李沧区幼儿园一日工作流程及标准”学习培训

2、发放家教培训材料（大班：幼小衔接中班：合作

3、优化一日活动研究“幼儿餐点环节观摩交流”活动

4、举行“做有智慧的良师益友”读书分享活动

1、幼小衔接系列活动：（1）大班幼小衔接家长座谈会。（2）参观小学校园。

2、“黄海幼儿园快乐体育节”活动。（1）全园“幼儿早操比赛、教师技能比武”。（2）幼儿户外达标测评及班级竞技性比赛。（3）亲子趣味运动会。

3、幼儿素质发展阶段评估。

1、教师“师德师风教育故事”分享交流。

2、班级免检工作经验交流及评定。

1、幼儿素质发展学期评价。

2、各项工作总结。

3、做好各项资料的整理归档工作。

4、优秀教研成果交流及论文评比。

黄海幼儿园

2024年2月 小班：交往）

**第三篇：2024——2024第二学期教育教学计划**

2024——2024学年第二学期初中教务处

教育教学工作计划

一、指导思想：继续以邓小平教育“三面向”理论和江总书记“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观通领学校的教育教学工作。根据市、区教研室工作思路，紧紧围绕学校工作目标，求真务实，抓住“扎实推进新课程的实施，积极开展教育教学的研究”主题，抓实抓细教师、学生、教育教学三大管理，全面完成本学期教导处工作任务，做到以质量求生存，以特色谋发展，从而进一步提升办学水准。

本学期，我校教导处将在学校整体工作计划的指导下,以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标,进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯，抓教学提质量，大力提高教师实施素质教育的能力，全面推进素质教育，全面提高基础教育的教学水平和质量。

二、教学工作目标及要求

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。每次考试后各组要举行分析会，开展班级任课教师分析会，研究解决存在的问题。

3、教务处要抓好日常管理工作，教学常规的落实情况检查如周前教案检查、一月组织一次备课检查，成绩的跟踪和研究以及配合学校各部门迎接上级的各类检查等。

三、教学工作任务及措施

1、加强学习，促进教育观念进一步更新。

随着“学习型社会”概念的深入人心，作为一名教师应通过各种途径积极阅读、学习有关新的教学理念，充分认识基础教育改革的重要性和艰巨性；通过学习，更新观念，将先进的教育教学理念渗透性地应用于整个教学过程。

2、完善常规，促进教学质量进一步提高。

（1）严格执行课程标准和课程计划，开齐上足各类课程，科学合理地安排课时，严格按规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。

（2）制定各学科教学计划。教师必须认真学习各学科课程标准，通读全册教材及有关参考资料，在明确教学目的、重、难点，了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目的要求明确，进度适宜，措施得体，（3）加强教学工作过程管理，提高教学质量。努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，促进课堂教学质量的整体提高。

精心备课。备好课是上好课的前提和基础，而集体备课又是个人备好课的保证。因此，要充分发挥教研组的集体智慧，教师备课时要脑中有课标，胸中有教材，心中有教法，体现教学的科学性。认真上课。各科教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，督促学生做好上课准备。课堂教学要讲究实效，做到教学目的明确，改进教法，注重学生素质的全面发展，注重学生的个性发展。上课做到仪表端庄、精神饱满、语言清晰，手势规范，教学时间安排合理，准时上下课。强化课程意识，严格按照课表上课，不擅自调代课，如特殊情况必须调代，应征得教导处同意。

精选细批。作业批改和学生作业要规范，作业设计要有针对性，力求科学、客观、有效，严格控制作业量，鼓励实施开放性作业，使教学与生活相联系。练习的设计，要有利于学生创造思维和个性的发展。批改字迹公正美观，错题要求学生订正并复批，严禁体罚或变相体罚学生。

耐心辅导。面向全体学生，抓好辅优转差工作，加强对学困生的辅导，每位教师在教学中要进一步面向全体、认真分析原因、因材施教、注重效果，使学困生跟得上，优秀生进步快，提高快。注重发挥学生个性特长，辅导学生参加各类活动、比赛，大面积提高教学质量。科学检测。科学地安排考核内容，不断改革考查方式，做到有利于学生的个性发展，有利于培养学生的创造性，有利于学生的全面素质提高。

3、开展各类活动，提高学生综合素质。

丰富多彩的课余活动具有很强的实践性、愉悦性、趣味性，在学校教育教学中具有其独特的目的、意义。一是使课堂教学得以延伸和补充；二是有利于对个别学生的因材施教；三是有利于学生综合素质和综合能力的提高。

本学期，图书室要加大开放力度，积极向学生推荐一些适合他们阅读的优秀书籍，扩大他们的视野，丰富他们的阅历，各位语文教师要结合平时的阅读教学教给学生写作技能，培养学生坚持写日记或写周记的习惯，并做好批改、记录、反馈、评讲等工作，培养学生养成勤于积累和作后再修改的习惯，提高学生的语文素养。

二是要诵读经典，提高修养。诵读中华经典美文，是学生从小了解民族文化传统、接受优秀文化熏陶的捷径。让他们从小扎根在自己的民族优秀传统文化之中，是爱国主义教育的具体体现。在诵读古诗文活动中，让学生陶冶品行、加强修养，起到儿时诵读终身收益之功效。

本学期还要组织学生进行校外活动，以潞宝集团红色旅游区为学习地点，学生忆苦思甜，学习和发扬革命主义精神。

4．搞好毕业班工作。

认真总结并学习习近平几年中，中考成功经验和教训。通过上学期期末考试成绩反馈，本届毕业班每位教师要分析毕业班存在的问题，努力寻找正确解决问题方式方法。全体毕业班教师要深刻认识到中、高考的升学率决定着学校的发展，是学校的生命线。毕业班工作要做细，具体要落实到每一个学生。

初中教务处2024年9月

**第四篇：2024——2024第二学期教务处教育教学计划**

2024-2024学年第二学期初中教务处

教育教学工作计划

上一学年，在校长亲切关怀下，在主管初中书记的正确领导下，我校取得辉煌的成绩，回顾过去，心潮澎湃，展望新的学期，豪情满怀，为使我校2024年初中教育教学质量稳居全市第三名，力争第一，确保初中在全市范围内的优势地位的任务完成，特制定本学期工作计划。

一、在本学期的工作思路是

明确办学方向，必须坚持以“三个代表”重要思想和党的教育方针为指导，坚持依法治校，以德治教，科研兴校，创新强校，遵循教育教学规律和青少年成长规律，全面推进素质教育；引进奖励机制，强化科学管理，全面提高教育教学质量；加强学习，整顿作风，全面提高教师的师德修养；加强教育科研；探索。新课程教育教学的新方法，全面提高教师的教育教学水平。

二、目标与措施

教务处的根本任务，就是将初中教学常规管理系统化，教师教学行为规范化，教学方法科学化，教学成绩最优化，使学校声誉社会认可，家长肯定。

（一）强化激励和约束机制，规范教学常规，全面提高教育教学质量

1、加强管理，抓好常规教学的各个环节。备、讲、辅、改、考是常规教学的基本环节，要加强对五环节的管理，备课、批改作业情况每月一查一总结，讲课辅导自习每节必查，每周一公布，同时，认真落实《教学常规奖励制度》，树立正确导向，认真实施《教师常规考核百分制实施方案》，加大监督检查和考核力度，奖优罚劣，倡导严谨治学、认真负责、争先创优的良好教风。

2、实行主任值周制。加强监督检查和落实，及时发现问题，解决问题。最大限度地杜绝教师中出现不规范、不严谨的教学现象。

3、加强年级组的领导，充分发挥年级组长的职能，各年级组中同学科教师间，同班任课教师间，教师与学生间建立起同心协作的和谐关系，形成一个蓬勃向上的集体。

（二）狠抓教师队伍的建设，提高教师素质

建设一支团结协作、为人师表、爱岗敬业、具有创新精神和科学精神的教师队伍是我们追求的目标，也是教师队伍建设的宗旨。

1、强化师德考核，提高教师职业道德素质。一流的教师队伍既要具备一流的专业水平和教学能力，又必须具备一流的职业道德水平。教务处积极协作学校党工团等部门认真落实长治市教育局制定的《中小学师德建设八条要求》，协作党支部、工会抓好《长治九中师师德考评条例》的实施，加强对教辅人员的教育和管理，不断改进服务态度和工作作风，由此推动我校师德水平的不断提高，塑造爱岗敬业、爱生如子、为人师表的良好形象。

2、加强教育科研，提高教师的业务素质。教育科研是教师对教育教学工作进一步提升，业务素养进一步提高的必要手段。面对新课程及素质教育的新要求，我们必须确立科研兴教的战略，协作教研室制定教研制度，倡导教研之风。第一、参与教研室制定的具体教研活动。第二、继续参与教研室开展的市教育科学研究“十五”规化课题的“自主学习，合作学习，探究学习”的研究，力求多出成果，快出成果。第三、优化课堂教学，要全面积极提高教学质量，借课改之机，改革课堂教学模式，激发和培养学生的创新能力。要多启发、多直观、多探究；鼓励多提问、讨论，标新立异。第四、完善《星级教师评选制度》选派优秀教师参加校际和省际交流活动，开阔教师视野，提高教师知名度，不断壮大我校名师和各级学科带头人、骨干教师队伍。第五、鼓励教师参加编撰教师或学生用书，提高教师整体把握统筹知识的能力。第六、定期举办名师示范课，中年教师实验课，青年教师汇报课，促进教师队伍的整体提高和谐发展。

（三）开足开全课程，拓展第二课堂，全面提高学生的整体素质。全面贯彻党的教育方针，开足开全国家规定的课程，在扎实抓好课堂教学必修课的同时，要高度重视选修课的和课外阅读，开展课外活动和多种社会实践活动，以丰富教学内容和多样化的教学活动，促进学生综合素质的提高。

1、必须开全国家规定的史、地、音、体、美，以及信息技术、健康教育、法制教育、环境教育、国防教育等课程，开足课时，并建立完善的考核评价办法，激发师生的教学积极性。

2、立足现有条件，确保理、化、生等学科的演示和实验操作教学，提高学生知识的感悟、体验和操作能力。

3、大力开展第二课堂活动，最大限度地发挥和培养学生的特长和潜能。

4、把诵读中华经典、红色经典和学习身边好人好事的先进事迹相结合，提高学生的道德素养。同时，开展校外活动，组织学生到长治看守所听讲学习，从而来提高自身的道德法律修养。

（四）、全力抓好毕业班的教学，力创一流教学成绩，初三年级要客观定位，明确目标，指标到位。中考要保持全市的领先优势，充分展示我校在初一轮课改中的突出成绩，各项综合指标要力争在全市保三争一。目标是宏大的困难是存在的，这就要求初三教师勤于钻研，勇于创新，敢于奉献，经过最后一年的努力，力保任务的完成。

初中教务处 2024．9

**第五篇：第二学期教学计划**

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。下面是小编给大家带来的几篇关于第二学期教学计划的范文!

第二学期教学计划精选范文篇一

一：班级情况分析：

本班幼儿这学期有一部分幼儿是从其他幼儿园转入到我班的。他们知道自己长大了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹做榜样，有关心他人的意识。但在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。现分析如下：1。语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。2。在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。3。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。4。幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。对幼儿自我保护意识上还要继续加强，幼儿的自控能力、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性。

在教育活动中，老师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮助老师收集与主题相关的资料，积极与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

二：五大领域教育目标(一)、健康1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。

2、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。

3、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

4、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。

5、有关心他人的意识。

6、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。

7、积极主动参加体育锻炼。

8、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。

9、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。

10、开展跳绳等技能的活动。

11、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

(二)、语言1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

4、掌握正确的执笔方法及书写姿势。了解字的结构、偏旁等5、掌握一定的词汇量及常用句子。

6、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。

7、学习单韵母和部分声母，能掌握简单的一口呼和双拼的方法。

(三)、科学1、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

3、学会10以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。

4、会用标准单位进行测量和比较。

5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

6、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

7、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。

8、会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。

9、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责认。

(四)、社会1、能正确评价自己和他人，树立自信心。

2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。

3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。

4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

5、了解不同地域、各族的风俗和文化。

6、学习一些自我的保护方法和增强自我保护意识。

7、养成今天的事今天做的好习惯。

(五)、艺术1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、能感受不同风格的音乐。

3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。

第二学期教学计划精选范文篇二

一、指导思想

本学期我担任六年级的英语教学工作，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，我将以素质教育为教学宗旨，继续激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习英语打下基础。

二、学生情况

六年级的学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，他们勤学好问。因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。但有部分同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的能力都有待提高。

三、教材总体分析

本学期六年级英语课所使用教材是新标准英语教程，充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

四、教学目标

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生有一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯;使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。通过学习本册教材使学生:1.逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在真实环境中使用英语进行活动的积极性。

2.能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单消息。3.能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏，及其它课内外活动。4.能听懂简单的指令并作出适当的反应，能读懂简单的配图小故事，进行口头描述，唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。5.养成良好的学习英语的基本方法;形成英语学习的自觉性，和通过英语学习，获得更多知识的求知欲。6.养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌策略，全面提高综合素质。7.乐于了解英语国家儿童的兴趣爱好，以及外国人的一般风俗习惯。

五、教学重点难点

重点:1、能按四会与三会要求掌握所学单词。2、能按四会要求掌握所学句型。3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点:1、养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。2、掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认

六、教学措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。

3、课堂上，运用各种不同英语教学法来辅助教学，如:情景教学法、直接教学法和TPR全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

4、针对不同的班级开展有效的英语活动。形成一种学习英语的浓厚氛围。在年级中举行英语单词比赛或英语课文朗读比赛。

5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、教学中善于观察、了解学生，正确对待后进生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解情况，帮助解决困难。针对每个学生的优点与缺点进行辅导，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

8、针对特长生的特点，给予他们辅导。充分利用课余时间，发展他们的特长。如朗读比较好学生，对他们加强朗读训练指导，教师给他们提供阅读材料，教师示范，学生尝试等方式进行训练。

9、评价形式多样化，激励小学生积极进取:尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。采用口头表扬、精神奖励和贴图奖励的方式，特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。评价形式应具有多样性和可选择性，应以形成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要根据。学期评价包括平时成绩和期末成绩，以等级制记成绩。

七、个人业务学习

加强自身学习，深入钻研教材，认真设计好每一节课，及时反馈课堂中的不足，提高课堂教学效率;利用远程教育资源及多媒体的辅助手段，调动学生的学习积极性，教学英语歌及chant ,教学小故事，情境创设等，初步尝试课本剧的表演，培养学生浓厚的学习兴趣。阅读教育书刊，了解教育动态自觉学习教育理论与专著，适时撰写教学反思、经验、案例，提高自身素质，为教学质量的提高打好基础。积极参加学校各类业务学习。利用网络教研开阔自己的眼界，积极参加网络教研活动，参与评论，参与探讨。多向有经验的老师请教与学习，取他人之长，补自己之短。

第二学期教学计划精选范文篇三

一、学生情况分析

六年级学生共有15名。学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，学生的英语基础知识比较扎实，但是学习习惯差:没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成;没有良好的自觉阅读的习惯;表达能力差，不善于表达自己的思想;特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，扎实提高学生的综合语言运用能力。

二、教材分析

为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元;并把学期中的Recycle1和学期末的Recycle2合并、扩展成为两个综合复习单元。

三、教学目标

1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。3、能听懂、会吟唱6首歌谣。4、能听懂、会唱6首歌曲。5、能完成4个自我评价活动。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学重难点:

1、用日常交际用语，活用句型，进行口语交流，做到大胆开口，发音正确。2、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。3、形容词比较级、一般过去时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。

4、内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

五、教学措施

(1)激发学习动机，培养学习兴趣。课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用;要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务;要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性;要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

(2)明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动时间至少要占三分之二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的内容，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度(深度、广度和密度)，激发学生的学习兴趣，促使他们动眼、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

六、教学进度:

第二学期教学计划精选范文篇四

一:课标要求:

现在的社会是向着全球化，社会化发展的，将来的地球不管是哪一个角落都是一我们地球林的一个村民，那么语言就成了一个统一交流的媒介，尤其是英语的重要性在这一进程中日益突出。

本次对于课程标准的重新更定是一次符合社会发展进程和基础教育进程的改革。重点是要改革英语课程的教学，过分重视语法和词汇知识的讲解与传授，忽视对学生实际语言运用能力的培养倾向，强调课程应从学生的学习兴趣、生活体验和认知水平出，倡导学生体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的必学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，主动思维和大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

做到这些要求，首先需要的就是学生浓厚的对英语学习的兴趣，那怎么样培养学生学习兴趣就成了一个基础话题，这一问题要面向全体学生，特别是要关注学生的个别差异引起的情感问题。帮助学生建立成就感和自信心。在教学中注意创设能引导学生主动参与的教学环境，激发学生的学习积极性。使每个学生都能得到充分的发展。在这一过程中教学模式的转变起到了一定的作用，一定要从以老师为中心的教学模式身以学生为中心的教学模式转变。强调学生的参与和体验，强调采用多种形式的教学活动。比如可以利用我们学校已有的良好电教资源，听原版录音带练习发音，也可以利用网络找一些贴近课堂学习的情境对话或小动画，以更直接的方式引导学生学习英语，对英语产生浓厚的兴趣。

利用听、说促进学生写单词，写短语，写句子，写对话，不能反其道而行，又造成以往我们说的“哑吧英语”。

总的来说，新课标对发展学生自我主观能动性起到了很积极的作用。素质教育在其中深有体现。并且由升学教育向终身教育的转变等。在这一新课标的指导下，希望在英语教学中可以得到良好效果。

二:全册教材分析

本册教材由六个新授单元、两个Revision复习单元组成。本教材属小学高年段教材，它的结构体例较三、四年级的教材增加了难度。每一单元的标题就是该单元的话题，同单元的语言材料都是围绕这一话题展开的。教材引入的话题与学生的日常生活、学习联系密切，适应儿童特点，采用行动学习;并且强调项目制作，实现了任务教学;注重学习规律，强调知识滚动……培养学生的合作精神，促进学生发展。

三:全册教学要求

作为一个主导方向，指导学生在一定的教学情境中，能够正确用过去式讲发生过的事情，用将来时表达将来的事情以及能用进行时表达将来发生的事情。3、Reading:正确，流利的朗读课文对话及功能操练中的对话，正确读出与课文相关的单词，认读感带有字母组合的单词和一些带有辅音字母的单词。4、Writing:以听、说、读的基础上，培养学生写的能力。正确使用英语中的标点符号。正确对所学句子进行排序。过程方法:1、发挥老师的指导做用的同时，充分发挥学生的自我主观调动意识，且提高他们自主学习的能力，但要注意教师在教的过程中，对学生思想的指导方向，不能一味的任学生自己发展。2、充分运用学校已有资源，如:电子媒体进行多方位教学，网络教学等。这样不但可以提高学生的学习兴趣，又可以丰富学生对新事物的接触机会，从而更直观方便的教和学，在潜移默化中培养学生学习英语的兴趣。3、在英语的教学过程中，加入适当的对英、美等国家一些风俗习惯在日常生活中的应用。主要采取同学之间互相帮助的方法，可以形成一帮一小组等方式。使学生可以在一起分享学习英语给大家带来的乐趣。鼓励学生多说，多练，尤其注意日常口语在生活中的应用。情感态度与价值观:1、在英语教学的过程中注意培养学生的学习兴趣是一个老生常谈的问题，因此更应引起我们的重视。于此教师可以采取多种方式，比如:多采纳、听取学生的意见，抵制学英语给学生带来的负面压力，努力创设一个轻松的学习环境。2、在英语教学中也应时刻渗透思想道德教育的重要性。确立良好的价值观和积极向上的人生观，形成同样积极的学习态度。3、对于申奥成功，无疑是北京对世界张开怀抱的一个机会，学生作为未来世界的主动力，在学习中提倡培养学生的创新意识。这样才能在竞争如些激烈的社会中立足，做一个社会主义新人。

四:教学重难点:

重点:

1.对日常用语的应用和学生听力的培养。

2.学生对课文的理解及自己阅读课文的能力。

3.学生对单词的理解和运用。

难点:对比较级的熟练掌握和运用，新语法过去式的理解及掌握，包括发音，变法。

五:课时安排:

Unit1:Howtallareyou?六课时 二周Unit2:What’sthematter,Mike六课时 二周Unit3:lastweekend六课时 二周Unit4:Myholiday六课时 二周Recycle1:Let’stakeatrip六课时 一周Recycle2:Farewellparty六课时 一周六:改进教法、提高教学质量设想:

教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，有利于充分调动学生的积极性:

1.短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量,这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。

2.开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

3.课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式-秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作团体精神。

第二学期教学计划精选范文篇五

一、指导思想

坚持“一切为了孩子的最佳发展”的育人理念，本着“学生、教师、学校共同发展进步”的思想，高举邓小平理论的伟大旗帜，贯彻“三个代表”的重要思想。认真学习贯彻《大连市初中小学教学管理工作意见》、各学科课程标准。坚持教学工作的中心地位，继续规范教育教学常规管理，以课改为依托，以课堂为阵地，以课题研究为先导，强化教学管理，深化教学改革，提高教师素质，全面推进素质教育。

二、工作目标与要求

1.建立健全学校教学方面的各项规章制度，有效地规范学校教学工作，促进学校科学规范化的进程。

2.注重学生良好学习习惯的养成和学习方法的掌握，全面提升各年级学生的学习质量。

3.积极拓宽学生活动空间，努力搭建展示自我平台，为师生全面发展创设良好的育人环境。

4.加大教师培训力度，探索适合我校教师提高与发展的校本教研模式，认真组织切实可行的有效活动，促进教师专业化发展。

5.格常规管理，强化过程监督，切实提高教师的业务水平和工作效率，确保质量稳步提高。

6.强教研组、年级组建设，结合课题研究，实现教研与科研一体化。

7.强信息技术和课程整合的研究，突出学校信息化特色。

三、工作内容和方法措施

1.加强学习，更新教育观念，推进课程改革。

观念是行动的先导，有了新观念，行动才有动力。本学期将进一步强化学习意识，大力营造课改研究氛围，创造更有利于全体师生成长发展的沃土，通过对课改、课标等专著的研读及课改专题讲座的聆听，帮助全体教师更准确地领会课改精神，确立新型的学生观、课程观和知识观，自觉主动地完成自我的根本性改变，即由知识权威转向“平等中的首席”，由知识的传授者转化为促进者，由静态知识占有者成为动态研究者。更新教学策略，由重教师“教”向重学生“学”转变，由统一规格教育向差异性教育转变，努力成为方向的引导者、探索的合作者、情感的激发者、方法的指导者。

鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志和教师教育规定的有关内容。除此之外，重点关注新课标细化的学习，使之能领会编写的意图，让我们的课堂教学有方向、有目的、有实效。我们采取自学、年组集中学习讨论相结合的方式开展学习活动，并要有一定量的笔记摘录。

2.加大校本研修力度，继续做好教师教育工作。

以校长为第一责任人，以促进本校教师的发展为本，以改善教师的教育教学行为为直接目标，以提高教师的专业水平和教育教学质量为根本目的，促进教师的自主成长和专业发展。根据《大连市“十一五”期间中小学教师教育实施意见》的要求，以“问题——设计——行动——反思——改进”为主要过程，继续以自主学习、同伴互助、专业引领为研究活动的主要形式，不断深化教师教育工作。

继续开展“儿童生活习作”实验研究，不断强化“儿童生活习作实验”的科研力度。

3.强化教学管理，规范教学常规，提高教学质量。

⑴严格执行课程计划，开足开全课程。坚持按课表上课，保质保量上好每节课。

⑵着力抓好学生的常规教育，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

⑶进一步规范和强化教学常规工作，认真学习、贯彻《大连市初中小学教学管理工作意见》。

①备课要提前一周，精心备好每一课。教案中教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，教学重难点、教(学)具使用、课堂练习、课后作业、板书设计等要齐全，要有详细的教学过程，合理的教学方法。要有教学后记，后记一定要及时写，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失，不要做简单的评价和总结(如：很好、掌握得较好、某某方面学得不好等)。

教师备课应以个人钻研为主，同时发挥备课组的作用，加强集体研究。对教师个人已有的同课教案，可以作为参考，但是要结合不同班级学生的实际及教学要求进行调整和完善。教师之间不得使用相同教案。

每节课都要有教案，不得出现无教案进课堂的现象，教导处将按开学一次、每两月一次、期末一次的时间，定期或不定期对各科教师的备课进行检查。

②课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动;要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度;要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养;要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标;要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯;要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

教学目标要明确。教师在上课时要做到对课时教学目标心中有数，合理定位课时目标在整个学段中的地位和作用，能将知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等课程目标有机地融入到每一个教学环节、教学内容、教学行为中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！