# 小学二年级数学上册知识点汇总（大全）

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-01-08

*第一篇：小学二年级数学上册知识点汇总（大全）小学二年级数学上册知识点汇总3篇1第一单元长度单位1、常用的长度单位：米、厘米。2、测量较短物体通常用厘米作单位，测量较长物体通常用米作单位。3、测量物体长度的方法：将物体的左端对准直尺的“0”...*

**第一篇：小学二年级数学上册知识点汇总（大全）**

小学二年级数学上册知识点汇总3篇1

第一单元长度单位

1、常用的长度单位：米、厘米。

2、测量较短物体通常用厘米作单位，测量较长物体通常用米作单位。

3、测量物体长度的方法：将物体的左端对准直尺的“0”刻度，看物体的右端对着直尺上的刻度是几，这个物体的长度就是几厘米。

4、米和厘米的关系：1米=100厘米 100厘米=1米

5、线段

（1）线段的特点：①线段是直的；②线段有两个端点；③线段有长有短，是可以量出长度的。

（2）画线段的方法：先用笔对准尺子的’0”刻度，在它的上面点一个点，再对准要画到的长度的厘米刻度，在它的上面也点一个点，然后把这两个点连起来，写出线段的长度。

（3）测量物体的长度时，当不是从“0”刻度量起时，要用终点的刻度数减去起点的刻度数。

6、填上合适的长度单位。

小明身高1（米）30（厘米）

练习本宽13（厘米）

铅笔长17（厘米）

黑板长2（米）

一张床长2（米）

学校进行100（米）赛跑

教学楼高25（米）

跳绳长2（米）

一把钥匙长5（厘米）

一个文具盒长24（厘米）

讲台高90（厘米）

教室长12（米）

筷子长20（厘米）

一棵小树苗高1（米）

第二单元100以内的加法和减法

一、两位数加两位数

1、两位数加两位数不进位加法的计算法则：把相同数位对齐列竖式，在把相同数位上的数相加。

2、两位数加两位数进位加法的计算法则：①相同数位对齐；②从个位加起；③个位满十向十位进1。

3、笔算两位数加两位数时，相同数位要对齐，从个位加起，个位满十要向十位进“1”，十位上的数相加时，不要遗漏进上来的“1”。

4、和 = 加数 + 加数

一个加数 = 和-另一个加数

二、两位数减两位数

1、两位数减两位数不退位减的笔算：相同数位对齐列竖式，再把相同数位上的数相减。

2、两位数减两位数退位减的笔算法则：①相同数位对齐；②从个位减起；③个位不够减，从十位退1，在个位上加10再减。

3、笔算两位数减两位数时，相同数位要对齐，从个位减起，个位不够减，从十位退1，个位加10再减，十位计算时要先减去退走的1再算。

4、差=被减数-减数

被减数=减数+差

减数=被减数+差

三、连加、连减和加减混合1、连加、连减

连加、连减的笔算顺序和连加、连减的口算顺序一样，都是从左往右依次计算。

①连加计算可以分步计算，也可以写成一个竖式计算，计算方法与两个数相加一样，都要把相同数位对齐，从个位加起。

②连减运算可以分步计算，也可以写成一个竖式计算，计算方法与两个数相减一样，都要把相同数位对齐，从个位减起。

2、加减混合加、减混合算式，其运算顺序、竖式写法都与连加、连减相同。

3、加减混合运算写竖式时可以分步计算，方法与两个数相加（减）一样，要把相同数位对齐，从个位算起；也可以用简便的写法，列成一个竖式，先完成第一步计算，再用第一步的结果加（减）第二个数。

四、解决问题（应用题）

1、步骤：①先读题 ；②列横式，写结果，千万别忘记写单位（单位为：多少或者几后面的那个字或词）；③作答。

2、求“一个已知数”比“另一个已知数”多多少、少多少?用减法计算。用“比”字两边的较大数减去较小数。

3、比一个数多几、少几，求这个数的问题。先通过关键句分析，“比”字前面是大数还是小数，“比”字后面是大数还是小数，问题里面要求大数还是小数，求大数用加法，求小数用减法。

4、关于提问题的题目，可以这样提问：

①……和……一共……?

②……比……多多少/几……?

③……比……少多少/几……?

第三单元角的初步认识

1、角的初步认识

（1）角是由一个顶点和两条边组成的；

（2）画角的方法：从一个点起，用尺子向不同的方向画两条直线；

（3）角的大小与边的长短没有关系，与角的两条边张开的大小有关，角的两条边张开得越大，角就越大，角的两条边张开得越小，角就越小。

2、直角的初步认识

（1）直角的判断方法：用三角尺上的直角比一比（顶点对顶点，一边对一边，再看另一条边是否重合）。

（2）画直角的方法：①先画一个顶点，再从这个点出发画一条直线；②用三角尺上的直角顶点对齐这个点，一条直角边对齐这条线；③再从这点出发沿着三角尺上的另一条直角边画一条线；④最后标出直角标志。

（3）比直角小的是锐角，比直角大的是钝角：锐角直角>锐角）。

7、用三角板可以画出直角，直角要标出直角符号（也叫垂足符号）。

8、所有的直角都一样大。要知道一个角是不是直角，可以用三角板上的直角比一比。长方形和正方形都有4个角，4个都是直角。

9、角的大小与两条边的长短无关，与两条边叉开的大小有关。

10、每一个三角板上都有3个角，其中有1个是直角，另外2个是锐角。

11、角的画法：从一个点起，用尺子向不同的方向画两条笔直的线，就画成一个角。（从一点引出两条射线所组成的图形叫作角。）

练习：1、1米21厘米=（）厘米 53厘米-18厘米=（）厘米；一棵大树高10（）。2、我的身高是（）米（）厘米。

3、一个角有（）个顶点和（）条边；一本书宽15（）。

4、三角板中有三个角，有（）个直角。

5、角的两条边越长，角就越大。（）

二、100以内的笔算加法和减法知识点：

1、用竖式计算两位数加法时：①要把相同数位对齐。②从个位加起。③如果个位满10，向十位进1。

2、用竖式计算两位数减法时：①要把相同数位对齐。②从个位减起。③如果个位不够减，从十位退1和个位组成两位数再减，计算十位时要记得减去退掉的1。

3、加减混合运算，按从左往右的顺序计算，有小括号的，先算小括号里的，用分步式计算。

4、求“一个已知数”比“另一个已知数”多多少、少多少?用减法计算，如70比25多多少?19比46少多少?

5、多几的问题。未知数比谁多几，就用谁加上几。如：比29多17的数是多少?（29+17=46）

三、表内乘法知识点 [一定要熟记乘法口诀并能熟练运用。]

1、求几个相同加数的和，用乘法表示更加简便。求几个相同加数的和的简便运算叫做乘法。

2、加法和乘法的改写，如：5+5+5+5写成乘法算式：5×4或4×5 ；反之，乘法也可改写成加法。如：8×4=8+8+8+8（在忘记乘法口诀或口诀记不准时，可把乘法算式改写成加法算式来计算。）加法写成乘法时，加法的和与乘法的积相同。

3、2×7=14 读作：2乘7等于14；3乘4等于12写作：3×4=12。

4、乘法算式中，两个乘数（因数）交换位置，积不变。如：8×4=4×85、看图，写乘加、乘减算式时：

乘加：先把相同的部分用乘法表示，再加上不相同的部分。先算相同再加不同。乘减：先把每一份数都当作相同的数来算，写成乘法，再把多算进去的数减去。如：加法：5+5+5+5+3=23 乘加：5×4+3=23 乘减：5×5-3=236、“求几个几相加的和是多少”和“求一个数的几倍是多少”用乘法计算，如：7的3倍是多少?（7×3=21），5个8相加的和是多少?（8×5=40）

练习：1、5个6相加写作乘法算式是（）或（）。

2、先看图，再填空 ★★★ ★★★ ★★★ ★★★

（1）求一共有多少个的加法算式是： ；

（2）求一共有多少个的乘法算式是： ；

（3）第二行画△是4个3：

第一行：○○○　　第二行：

（5）在8×6=48中，8和6都叫做（），48叫做（）。

（6）先把乘法口诀填完整，再写出两个相应的乘法算式。

（1）（）八二十四（乘法口诀要大写）

（2）七（）六十三（乘法算式要小写）

3、根据算式写出乘法口诀。8×7（）6×9（）

4、5+5+5+4=（）或（）8+8+8+8-7=（）或（）

四、观察物体知识点 [从正面、侧面、上面看。]

1、从正面看一个立体图形，看到的是长方形，这个立体图形可能是长方体，还可能是圆柱。

2、看到的立体图形的一个面是正方形，这个立体图形可能是正方体，还可能是长方体。

3、看到的立体图形的一个面圆形，这个立体图形可能是球，还可能是圆柱，圆锥。

4、面对面看到的物体形状一样，但方向相反。

5、观察组合物体的表面时，与物体的高矮和是否对齐无关。

36、练习（1）在不同的位置观察同一个物体，看到的形状一定不同。（×）（球）（2）在同一位置观察同一个物体，最多只能看到3个面。（√）（3）从正面看一个正方体，看到一个长方形。（×）（4）小明从一个物体的上面看到一个正方形，那么这个物体一定是正方形。（×）（5）从一个长方体的任何一面观察，都不可能看到正方形。（×）（6）从不同的位置看同一个物体，看到的形状（不一定）相同。（7）从正面看一个正方体，只能看到一个（正方）形。（8）从一个物体的上面看到一个正方形，它是一个（长方体或正方体）。（9）从一个长方体的任何一个面看，不可能看到（圆）。

五、认识时间知识点 [5分]

1、1时=（60）分 2、钟面上游（12）个数，这些数把钟面分成了（12）个相等的大格，每个大格又分成了（5）个相等的小格，钟面上一共有（60）个小格。3、钟面上有（2）根针，短粗一点的针叫（时）针，细长一点的针叫（分）针。分针走1小格是（1）分，走1大格是（5）分，时针走1大格是（1）时。分针从12走到6，走了（30）分；时针从12走到6，走了（6）小时；时针从12开始绕了一圈，又走回了12，走了（12）时。

4、（30）分也可以说成半小时，（15）分也可以说成一刻钟。如8时30分是8时半，9时15分是9时一刻。5、（3或9）时整，钟面上时针和分针成直角。6、写出钟面上的时间，画分针：教材P101第3题，P105第12题。

六、数学广角知识点[5分]

1、在排列和组合中，要按一定的顺序进行，才不会选重或选漏。排列与顺序有关，如数字的组成，衣裤、早餐搭配，排队等；组合与顺序无关，如给数字求和，握手，调果汁等。

2、3个人中，每两个人进行一次比赛或握手、照相等，共要进行3次。

3、用3个不是0的数，能组成6个十位与个位不相同的两位数，如4、5、7能组成45、47、54、57、74、75；如果有一个是0，能组成4个两位数。如：0、4、7能组成40、47、70、74。

七、解决问题：1、海洋馆里有13条黄金神仙鱼，花面神仙鱼比黄金神仙鱼多9条，透红小丑鱼比黄金神仙鱼少8条。（1）花面神仙鱼有多少条?两种神仙鱼共有多少条?（2）你还能提出其他数学问题并解答吗? 2、故事书每本4元，连环画每本7元，科学世界每本8元。（1）买6本故事书和1本科技书一共要多少钱?（2）买5本连环画和1本科技书，50元钱够吗?（3）你还能提出其他数学问题并解答吗? 3、一辆公交车上原来62人，到站后下了25人，上了19人，现在车上还有多少人?

小学二年级数学上册知识点汇总3篇3

第一单元 长度单位

1、厘米和米

（1）厘米和米是常用的长度单位。测量较短物体的长度时，用“厘米”作单位，测量较长物体的长度时，用“米”作单位。

（2）米用字母“m”表示；厘米用字母“cm”表示。

（3）1米=100厘米。

（4）用刻度尺测量物体的长度，把尺子的“0”刻度对准物体的左端，再看物体的右端对着几。

（5）在比较物体的长度时，要看长度单位是否统一，如果不统一，要先统一单位后再比较。如

1米>98厘米（1米=100厘米）

2、线段

（1）线段的特征：①线段是直的②线段有两个端点③线段可以测量出长度。

（2）画线段的方法：从尺子的“0”刻度开始画起，需要画几厘米长的线段就画到尺子的几厘米处。（没有直接给出画几厘米，要先算再画最后标记）比如：画比5厘米短2厘米的线段。

第二单元 100以内的加法和减法（二）

1、笔算加法

（1）相同数位对齐；（2）从个位算起；（3）个位上的数相加满十，向十位（前一位）进1；（4）在计算进位加法十位上的数时，不要忘记加进位上来的1。

2、笔算减法

（1）相同数位对齐；（2）从个位算起；（3）个位上的数不够减时要从十位上退1当10，并和个位上的数合起来后再减；（4）计算退位减法十位上的数时不要忘记减去被个位借走的1。

3、连加、连减和加减混合运算的运算顺序：从左到右依次计算。对于有括号的算式，要先计算括号里面的，再计算括号外面的。

第三单元 角的初步认识

1、角的初步认识

（1）角是由一个顶点和两条边组成的；

（2）画角的方法：从一个点起，用尺子向不同的方向画两条直线。

（3）角的大小与边的长短没有关系，与角的两条边张开的大小有关，角的两条边张开得越大，角就越大，角的两条边张开得越小，角就越小。

2、直角的初步认识

（1）直角的判断方法：用三角尺上的直角比一比（顶点对顶点，一边对一边，再看另一条边是否重合）。

（2）画直角的方法：①先画一个顶点，再从这个点出发画一条直线②用三角尺上的直角顶点对齐这个点，一条直角边对齐这条线③再从这点出发沿着三角尺上的另一条直角边画一条线④最后标出直角标志。

（3）比直角小的是锐角，比直角大的是钝角：锐角” 、、<或= 4（）6=24 8（）8=16 70-22（）8×6 7×4（）23 66（）40（）25

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！