# 幼儿园2024教研工作计划

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-06-25

*第一篇：幼儿园2024教研工作计划幼儿园2024春教研工作计划一．指导思想本学年，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，并以《园务工作计划》为依据，认真开展教学科研活动。以迎接本学期“创造性游戏有效地对外开放”为契机，针对学园研讨弱项的音...*

**第一篇：幼儿园2024教研工作计划**

幼儿园2024春教研工作计划

一．指导思想

本学年，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，并以《园务工作计划》为依据，认真开展教学科研活动。以迎接本学期“创造性游戏有效地对外开放”为契机，针对学园研讨弱项的音乐活动及创造性游戏为研究重点，扎扎实实地抓好本园的音乐活动、创游的教学工作。以“趣味性音乐活动”“创造性游戏的有效开展”为活动方案，开展集体教研、集体备课、材料投放和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。确保丰富幼儿一日生活，通过以上两项研究制定适宜不同年龄段孩子并全园性的开展实施，展现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、情况分析

上学期，我们在开展“教师互听互评”活动中，结合我园的实际工作，有目的、有计划地开展了一系的研讨活动教师们受益匪浅，但在上学期的“音乐活动”研讨中我们更多的是注重教师的成长，相对忽略了活动中幼儿情感的激发。本学期，以音乐活动及表演游戏为重点的情况下我们将再继续延伸开展“创造性游戏的有效开展”。

三．教研课题

“幼儿音乐活动的指导”、“表演游戏的有效开展”

四．教研工作重点。

（一）建立教育教学研讨小组

研讨小组是一切教研工作的根本，不仅关系到教师自身的成长，更是关系教学能否顺利开展的重要环节。本学期我们根据园务工作计划的指示，针对研讨小组的实际情况，我们制定了五个领域的学科领头人。其中，蔡燕瑜老师为艺术领域组长、王绍萍、李雅红老师为美术领域组长。

以理论学习为铺垫，促进全园教师理论水平的提高

教师在工作之余，坚持学习、以时俱进，及时转变教学观念，随着神马都是浮云的时代到来，显然教师再固守已有知识已远远不能满足当前幼儿素质教育的需要，我们必须要坚持学习及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，只有这样我们才能顺应幼教时代的发展，本学年我们继续有目的地带动老师多参加专业知识技能的学习。

（三）以班级为载体，侧重开展区域活动教学

本学年我园在五个领域的正常有序开展的情况下，将开展多个主体的区角活动并做为本学年的教研活动之一。确定主题后，根据幼儿的水平、兴趣、特点和需要出发。我们将因地制宜利用活动室、走廊、阳台设置各种活动区，提供并投放相应的设施和材料以创设不同的活动环境，让幼儿在宽松和谐的氛围中，按照自己的意愿和能力进行的个别化或小组性的操作活动。

1.目标制定，每周制定出表演游戏的计划、活动目标、阶段性活动指导。2.每两周一次以年段为单位的集体交流与研讨。

3.材料投放，每个班级至少都要开展五个及五个以上的区角，可按照本班的主题教学材料延伸到区角活动中，每周都必须增添或更新材料。

4.观摩交流，教师之间应该打破园界或跨年段互相听取一些优秀的区域教育教学活动，吸收新经验、取长补短。5.段长进行推门听课。

6.每月撰写一篇教育教学反思。

五、月份安排

二月份：

1.制定教研工作计划。2.开展园本教研“表演游戏及角色游戏的区别”。3.各班增设表演区并丰富材料。

三月份：

1.庆“三八”节之教师表演游戏比赛。2.结合“植树节”加强幼儿环保教育。3.研讨表演游戏环境创设及材料的投放。

4.制定表演游戏的阶段性计划并缴交给段长进行检查。

四月份：

1.以“清明节”为主题，开展活动 2.研讨表演游戏过程的组织与指导。3.开展表演游戏互听互评活动。

4.做好迎接本园对外开放活动的工作。

五月份：

1.结合“五一”国际劳动节开展系列教育活动，加强幼儿劳动教育。2.研讨学习不同音乐形式的基本教学方法。

3.段长组织老师观看许卓雅老师的音乐活动视频讲座。4.各段推荐两名教师参加“音乐一课”比赛。5.做好庆祝“六一”国际儿童节的各项准备工作。

六月份：

1.开展丰富多彩的庆“六一”活动。2.做好期末家访工作。

3.总结本学期教研活动，并作好教研记录。篇二：2024年幼儿园教研活动计划 2024年幼儿园教研活动计划 1、2024年幼儿园教研活动计划

以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

二、加强教科研工作，积极搞好园本研究

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研“字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。要进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、调研、研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

3、争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，课间认真观察与探索，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并进行交流。

5、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。利用每周二下午放学后一小时，对幼儿教师进行集体备课、业务培训。要使研究有所成效，首先，要区分日常性，一般教研和专题性教研。对全园幼儿开展了“八个一”活动等实验课题。每次教研活动，通研教材、舞蹈、音乐、普通话、风琴、听音记

谱、写字、画画等业务知识。每学期记业务笔记10000千字，幼儿教师师每周记教育叙事笔记一次。

三、重视对课题的研究

教科研是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。通过教科研已达前沿阵地，可以畅通信息道，使教师从中获得一些新的教育思想，培养和锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，促进教师由经验型向理论型转变。全园以潍坊教材为重点和我镇的市十一五规划课题《农村幼儿园利用优势资源，开展八个一教学活动》课题、和《幼儿教育教学小学倾向问题的研究》课题“两大课题为辅助，以八个一教育为切入口，注重各领域之间的横向联系和有机整合，从幼儿的生活实际出发，尊重幼儿身心发展的规律，尊重幼儿的兴趣和需要，遵循幼儿艺术发展的规律，运用主题活动的形式，引导幼儿主动探索、实践、表达、表现，激发幼儿热爱、感受、表现艺术的情感，促进每个幼儿富有个性的全面发展。

四、开展系列活动，提高教师素质

我们继续要开展各项活动，让大家都能积极参与活动，进行教材教研活动，主题活动后的个人反思与集体评价，能使教师进一步提高自身评析能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。

主题活动的开展，对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性，活动过程的不确定性，强调幼儿的自主性，追求活动的过程性，给教师提供发挥的空间。教师要学会倾听、观察幼儿；教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等。本学期继续开展区域活动展示、环境创设与主题研讨等活动。2、2024年幼儿园教研活动计划

一、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体

（1）积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

（2）进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育

2、注重业务培养，提高保教质量 每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

（1）每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

（3）开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。（4）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周4——5节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分——作为月考依据）

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

（1）建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。（英语音乐（江平）珠算（李萍、何得群）美术

（2）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

ａ、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

ｂ、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并

做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

（1）继续加强教师基本功训练。主要是绘画（每月两次字画展示）、舞蹈（黄远利）、音乐（江平）、手工制作、（张雨）计算机网络知识学习、课件制作（由付金红、李萍指导）、活动过程的设计等教学基本功的训练。

（2）不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

（3）开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

（4）每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划（每月28日前交）

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

（1）继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

（2）为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等（每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好）

古诗、儿歌：（每月）

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

（3）特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。3、2024年幼儿园教研活动计划

做好常态教研活动通过教育教学实践活动提升园本教研的活动的时效性。

1、围绕教育计划的制定组织日常教研。

在教育计划书写培训的基础上，进一步巩固教学计划目标制定的准确性、教学指导策略的可操作性，幼儿发展的均衡性，要注意各领域内容与特色课程的均衡。

2.围绕深入听课、日常工作的检查发现的问题进行教研。强化平行组的教研活动。开学初进一步学习教研制度、明确教研组长职责，确定平行组教研活动时间，（在执行计划公布后的4个工作日由教研组长、副组长制定本组的教研活动计划），每周一次由教研组长副组长围绕园内课题及教研专题组织平行班教研活动，运用学习、观摩、研讨等形式强化教研在教育教学活动中指导作用，提高教师教育教学的组织能力同时也促进特色课程资料的汇总完善。3.围绕幼儿园科研课题组织专项教研活动。\*围绕活动区、主题墙的创设进行专题研究重点依据教育目标、月目标及周预想活动目标及日教育活动目标的分解，创设与教育目标相适应的活动区，使活动区真正成为教育活动的延续和幼儿自主进行学习的场所，每个班级依据教师优势领域创设两个特色区域，丰富活动区的材料、主题互动墙饰，使其充分发挥在教育教学活动中的作用。

在创设过程中充分彰显出我园的阅读特色。充分发挥阅读区的优势，拓展与阅读区相应的表演等区域，丰富材料及环境，提高幼儿的阅读兴趣，培养阅读习惯，发展表达能力。在其他区域融合阅读元素，体现阅读与其他领域的整合。

4、围绕幼儿园特色课程开展专项研究收集整理特色课程的资料，同时将已有的课程内容进行收集整理，开发阅读与各领域相结合的新内容，利用大型活动彰显特色教学成果。小班在基础阅读能力方面、中班在绘本阅读方面、大班在传统阅读及阅读与各领域整合方面进行专题教研，充分发挥课程设计实施小组的实践智慧，形成我园的课程文化，促进教师专业能力的发展与提高。

5、围绕幼儿园环境创设开展教研将幼儿园的环境创设怎样体现我园园所特色作为专题研究，班级在3月下旬，结合本班的教育目标，主题活动进行环境创设，体现幼儿与环境的互动。将各楼楼道的环境按班级进行划分，落实具体分工负责，调整，幼儿园大厅及一楼楼道充分体现我园的阅读特色，充分展示幼儿童书大赛的作品。调整三楼的楼道的环境，展示我园幼儿在多方面的艺术成果，使环境美化而富有特色。

月工作重点：

二月：篇三：幼儿园教研活动计划(2024最新)宁报小龙人幼儿园

2024——2024第一学期

教

研

活

动

计

划

宁报小龙人幼儿园教研活动计划

一、活动目标和意义

园本教研是提高教学质量，促进教师发展，推进幼教改革的重要手段。随着幼教改革的不断深入，大家已意识到园本教研的重要性，努力的在寻求具有自身特色的教研之路。在实际的工作中对所发现的问题如何有效地开展教研活动。使教研源于教学，高于教学，指导教学，促进教师的专业成长，是我院目前需要解决的问题，也是我们在实践中不断探索，研究的内容。

二、活动目标

探索适合本园教研活动的形式方法，有效地促进教师的成长。

三、活动对象

全体教师

四、活动内容 1）九月份教研

第一周第二周：

3—6岁儿童指南的培训

第三周第四周：

幼儿园一日常规的培训 2）十月份教研

第一周第二周：

优质课的培训、优秀教师献课活动。

第三周第四周：

如何有效开展幼儿园区域活动。3）十一月份教研 第一周第三周：

开展教师共读一本书活动。

第二周第四周：

活动课前对幼儿的组织培训。例如：律动、手指游戏等 4）十二月份

第一周第三周：

金点子分享（分享教师在工作中得一些好的经验）

第二周第四周：

开展教师共读一本书以及经典内容的分享。

五、活动过程

教研活动每周星期三下午全体教师培训一个小时，老师在培训过程中做好记录。

各位老师严格按照所培训的内容进行教育教学。

**第二篇：2024幼儿园教研工作计划**

2024幼儿园教研工作计划

一、工作思路：依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

二、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

三、本学期教研工作重点：

（一）继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学过程中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

（二）继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

（三）继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》 有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

1、树立目标意识，促使教学的有效实施(目标设计的有效性)

2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展（环境材料的有效性）

3、精心设计提问，提高提问的有效性（师生互动的有效性）

4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导（指导策略的有效性）

具体措施：

1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。一方面教学园长结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法,把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

\*每位教研组长负责一个特色小组的活动；

\*在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

\*平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨；

3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己“什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容？”“幼儿是如何学习的？”“什么样的教学才是有效的？”、“我的教学有效吗？”、“有没有比我更有效的教学？”以此提高日常教学的质量。

（四）以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力； 在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域和专业知识技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

**第三篇：幼儿园教研工作计划**

刘桥镇大刘中心幼儿园教研工作计划

一、指导思想：

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况，加强理论学习和专业研究，不断更新观念，转变教育行为促进教师的专业成长和幼儿全面、和谐发展，从而提高我园的保教质量。

二、主要工作及具体措施

（一）、加强理论学习，提升教师专业素养

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、要求教师多阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，使自己尽快更新观念，形成新的理念并适时交流。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录、教养笔记各两篇，每节活动课后都有教学反思、一周一次大反思，并进行交流。教育论文每学期至少写一篇。

（二）、开展各种活动，提高教育教学质量 我园年轻教师比例较高，针对幼儿园教师的年龄结构特点，本学期以青年教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。

1、加强“师徒结对”工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。

2、落实每周互相听课制度，采用不定期与定期抽查。

3、新教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨。

4、青年教师的现场观摩活动，开展说课评课，进行教学故事分享活动，园领导和教师共同进行点评，提高教师的“课例评析”能力。

5、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

6、赛课活动，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

7、加强游戏和区域管理，组织幼儿开展丰富多彩的游戏、区域活动，区域活动要有丰富的材料。

8、园本教材研究

大班的《三字经》诵读，中、小班的古诗文诵读。蒙氏系列课程的开发。

9、立足课题研究，与实践融合 《农村幼儿良好行为习惯的培养研究》课题列为我园的研究课题积极开展活动，使教师在研究中成长，使幼儿在研究中获得发展，营造积极的研究氛围。

10、本学期开展优秀备课笔记和教养笔记、自我反思评比活动。

11、开展家园合作研究，促进家园的更好配合。

教师与家长要密切联系，做好家访工作。各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会，展示幼儿的方方面面，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

三、活动安排 二月份：

1、各班教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、制定各项教学活动计划，第二周星期五完成

3、检查各班教学工作开展情况（包括活动室环境、主题墙、备课笔记、家长园地等）

4、大班第二主题活动安排讨论 三月份：

1、结合“三八妇女节”开展《我爱妈妈》主题活动，各班提前一星期交材料

2、专题研讨：有效的教学提问

3、家长半日活动观摩

4、各班环境布置评比

5、中班主题活动安排讨论

6、开展“一课三研”活动

7、课题组活动 四月份：

1、园内青年教师优秀课评比

2、区、家长半日活动开放

3、检查特色活动情况

4、课题组活动

5、主题墙评比

6、幼儿户外春游 五月份：

1、幼儿手工比赛（中、大班）

2、新教师活动案例评比

3、庆“六一”活动 六月份：

1、课题组活动

2、半日活动观摩

3、师徒结对汇报课活动

4、备课笔记、教养笔记、自我反思评比

5、幼儿期末能力发展水平测试

6、各班评选“好宝宝”

7、学期结束资料整理

幼儿园教研工作计划大 刘 中 心 幼 儿 园

2024.2

**第四篇：幼儿园教研工作计划**

幼儿园教研工作计划

一、指导思想：

我们将继续围绕深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，立足园本、结合自身实际，致力于园本教研制度的建设，通过“研”提高“教”的质量，通过“教”增进“研”的深度和广度，帮助教师改进和提高自身的教育、教学水平，逐步形成园本教研特色。

二、工作重点：

（一）、以“保”为实，加强教研管理，增强教师参加教研活动的意识。

（二）、以“人”为本，加强师资队伍建设，提高教师素质与能力。

（三）、以“教”为重，加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

（四）、以“研”为导，深化一日活动的研究。

三、主要工作与措施：

（一）、以“保”为实，加强教研管理，增强教师参加教研活动的意识。

1、为了确保园本教研活动负责人的落实，我乡将由自上而下成立以园长为组长的园本教研领导小组组长，负责制定园本教研目标，两位副园长为副组长，骨干教师为成员大力配合，确保园本教研的落实与实施。

2、为了确保每一次的教研活动有效地开展，本学期将加大管理力度，园领导小组将分别下到各个教研组参加活动。并要求每一次的教研活动要有计划、有组织、有记录、有总结、有反思。

4、为了畅通信息渠道，我们将组织教师积极主动地参与到各级教研、活动中，从而得到学习与提高，而且还采取请进来，走出去的办法，虚心向示范园学习，交流经验。能够拓展教研新思路获取新信息，教师可以面对面，畅所欲言地发表个人的想法和观点，也能使教研组更好地了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。本学期要求每位教师上交一篇教育笔记和一篇活动反思。通过每月“资料展示”、互动交流、评比活动，提高业务素质。

（二）、以“人”为本，加强师资队伍建设，提高教师素质与能力。

一流的师资队伍必须以德为先，新时代的幼儿园发展必须锻造出一批具有高尚的职业道德、精良的业务素养的教师队伍。

1、本学期我们将在分散自学的基础上，鼓励教师进一步学习《纲要》，深刻领会和掌握《纲要》的精髓，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中。提倡教师经常性地到教研室借阅幼教杂志，并在小组内以“读书交流会”的形式进行交流讨论自己的读书心得，及时总结和推广经验。

2、加强教师专业技能，重视对青年教师进行分层管理，分步培养。各年级组长要有计划、有针对性地对组内青年教师进行听“推门课”活动，采取“一帮一”的形式，促进青年教师快速成长。

3、继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师每月至少写一篇教育笔记和一篇教学反思，于月底交到教研室检查与评比。

4、优化教职工服务意识，做到“笑脸迎家长、爱心献幼儿”，在家长心目中树立起“教育园”人真诚朴实、博学善思的形象。

（三）以“教”为重，加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、加强集体备课。集体备课是提升教育理念、优化教学方案、提高教学质量的有效途径。本学期继续以三个原有的教研组为单位，由年级组长主持集体备课活动。每一位教师在一个方案的实施前都需要经历这样的一个流程：熟悉课程内容——集体备课（讨论、修改原活动方案）——个人思考与调整。

2、开展各种活动，提高教育教学质量。

开展班主任老师教学观摩活动。由于我们的班主任老师的经验丰富、教学能力强，在教学中应充分发挥传、帮、带的作用；在活动的开展中教研组要做好周密的安排，一方面是要促进教师深入备课，努力提高教师自身的素质，另一方面是要促进教师间的互研互学，每位教师必须认真观摩、积极反思，使自己在教学上逐渐走向成熟。

（四）以“研”为导，深化一日活动的研究。

借助教研活动进行探讨、对话、观摩、研究等多种形式的培训学习，继续进行对《纲要》的领会、贯彻，组织教师结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促进教师教育观念的更新。使得我园教研实效性的突破力求做到教学的真实性、研究的朴实性、以园为本的扎实性。

1、加强研究教材。本学年，我园继续使用原来的教材。在教学中，教师要做到心中有目标，眼中有幼儿，依据教材，拓展素材，就地利用环境资源，在操作平台上根据教育情景和幼儿的具体情况，对儿童实施人本化的教育，要“用活”《教参书》和幼儿教材。真正满足不同幼儿的发展需要，特别是游戏活动的需要，使教育内容生活化、经验化、综合化，从真正意义上促进幼儿身心健康、全面、和谐发展。

2、继续加强对环境创设的研究，挖掘环境教育价值，体现教师与幼儿与环境三者之间的联系，以“孩子是环境的主人”这一理念，结合主题教育、结合我园实际探索创设出适应幼儿发展的环境。

3、继续开展区域活动的研究。区域活动是一种适合于幼儿的学习方式。因此我们必须长期开展区域活动的研究。本学年我们将对以往开展过的与区域相关的学习内容进行总结，因地制宜的为幼儿创设区域活动的环境和条件，保证幼儿自主活动的时间和空间。合理设置，主题来源于幼儿的生活实际，材料提供有层次性，教师适时介入，使游戏真正成为促进幼儿发展的最佳手段。

4、为了促进幼儿一日生活的常规的培养，我们将根据《纲要》精神，分年龄组开展幼儿一日生活常规培养的专题研究。中、小班组和大班将针对各个生活保教常规确立专题进行研究，大班组将针对集体活动、游戏活动常规确立专题进行研究。要求各年级组在组内进行实践研讨，然后在大教研组活动中由班主任老师作为中心发言人进行发言，教研组将对各班好的做法进行总结与推广，从而促进我园保教工作的开展。

5、针对上学年开展的“听课—说课—评课—议课”的活动，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对活动的分析还不够深入的情况，本学期将开展“如何评价教学活动”的研究，组织教师学习有关“评课”的专题文章，有针对性地提高教师评课质量。

九月份：

1、制定本学年教研计划

2、规范教育常规，正常开展各项活动，进行班级常规工作检查。十月份：

1、开展教研活动：农村幼儿园区域活动本土化特色研究 十一月份：

1、幼儿一日生活常规培养专题研究

（二）十二月份

1、如何评价教学活动专题研究 X年一月份

1、观摩活动反思交流会 三月份：

1、如何促进幼儿语言领域的发展”

2、检查各班区域活动的开展 四月份：

1、开展教研活动：幼儿一日生活常规培养专题研究

（一）2、幼儿园环境的创设及指导

3、各班开展班主任观摩活动 五月份：

1、各班进行“六一”活动筹备

2、开展教研活动：集体备课

3、检查各班环境创设和区域活动的开展 六月份：

1、开展“六一”活动

2、各班填写班级期末幼儿发展评估

3、开展教研活动：大班年级组上汇报课

4、开展教研活动：教师经验总结（观摩活动反思交流会）七月份：

1、各项资料的收集整理归档

2、做好教研工作总结

**第五篇：【热门】幼儿园教研工作计划[范文模版]**

幼儿园教研工作计划 篇1

幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可缺少的重要组成部分。因此，我们将努力做好教研工作，以期解决教师们教育教学工作中遇到的实际问题，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质。

一、指导思想：

本期我们教研组的教研活动仍然以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展分领域的研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

二、本期幼儿园教研工作主要目标：

切实有效地发挥教研组长的示范引领作用；开展说课活动，探讨如何进行幼儿园的说课；开展家园合作研究，促进家园的更好配合；通过各种教研活动，提高教师教研、教育教学能力，保进幼儿园保教工作的发展。

三、具体目标与措施：

１、切实有效地发挥教研组长的示范引领作用。

教研组长具有较强的教育教研能力，过去的一学期里，教研组长能根据实际问题提出教研问题，组织组员一起开展研讨活动，大家一起积极交流互动，取得了较好的效果。本学期，教研组长要思考怎样更好地发挥示范引领作用，从教学现场研讨上、教育理论上发挥好示范作用，带动组员一起更好地互动，一起成长，为培养新的骨干教师打下基础。

教研组长要确定每一次参加教研活动的时间，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，提前通知组员，让各位教师做好参加活动的准备，促进保教活动开展，并使活动有实际成效。另一方面，由于幼儿身心发展的需要和幼儿集体生活的需要，保育与教育应紧密的、有机的联系在一起，在工作中互相协调、配合，做到保中有教，教中有保，最大限度的促进幼儿身心和谐发展，保证幼儿园保教目标顺利完成。

2、开展说课活动，探讨如何进行幼儿园的说课。

一名现代的幼儿教师既要有先进的幼儿教育理念，也要有丰富的实践知识，而“说课”能促进教师将理论与实践结合。本期，我们将开展说课活动，促进大家主动学习《纲要》，学习专业理论知识，树立现代教育思想，积极研究课程，使大家熟悉课程，交流体会。由说课到教育实践，促进反思，在反思中进步发展。

3、开展家园合作研究，促进家园的更好配合。

幼儿园要密切家园联系，做好家访工作。办好每期家教专栏，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会、家长学校授课活动，展示幼儿的方方面面，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

《农村家园合作现状调查及实施策略》课题组要积极开展活动，促进家长工作的顺利开展，争取出成果，使教师在研究中成长，使幼儿在研究中获得发展，营造积极的研究氛围。

4、开展各种活动，提高教育教学质量。

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到组织活动再到活动后关注幼儿，努力提高保教质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

（1）观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

（2）公开课教学，一方面是要促进教师深入备课，努力提高教师自身的素质，另一方面是要促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，再一方面是鼓励教师勤于探索、着力创新。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己在教学上逐渐走向成熟。课后大家一起讨论，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

（3）教师基本功培训。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，我们要坚持学习，坚持教育研究，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子，只有这样，我们才能顺应时代的发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。我们相信，在澄江镇小学教育管理中心的确领导下，在园领导的关心、重视下，幼儿园的教研活动会具有时效性、针对性，幼儿园的保教工作质量会跃上一个新的台阶。

幼儿园教研工作计划 篇2

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。主要工作及措施：

（一）加强教师理论学习，提高教师理论水平

1、统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。主动组织全园教师参加园内外的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《上小学前教育》等幼儿杂志，主动撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3、主动参与教师再培训教育，进一步学习《指南》，对《指南》进行深入理解、主动探索、切实落到实处。

4、营造文明向上的书香校园，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。评选书香教室、“读书大王”、书香家庭。

（二）以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展区域专项评比活动。

（三）游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1、由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、早谈、日行一善小故事、幼儿故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2、游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方法的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方法，本学期注重开展三大创游活动，主动为幼儿创设有利条件，完善结构室、角色游戏室，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动，活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

（四）规范教研制度，扎实开展教研活动

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

2、研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方法有：

（1）分年级组研讨。由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、早操、创造性游戏。对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

（2）集中研讨。本期我园重点针对创造性游戏、区域活动、体育户外活动进行集中培训学习，观摩本园教师的公开课，参考别人的教学模式、教学方式以及保教手段，课后主要由我组织全体教师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，开课课老师课后撰写反思，从中寻求最佳教育途径。

3、实行随机听课，“推门听课”的制度，督促规范一日保教工作，教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与本班老师进行交流，并给予评价。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养优良的教育行为。

5、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记，主动参与镇在线投稿。

幼儿园教研工作计划 篇3

一、现况分析

上学期，我园的教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的管理理念，并根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，在领会新《纲要》精神的基础上，将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。不断提高教师的教育教学能力，从而提升幼儿园教育教学质量。

二、指导思想：

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不同年龄班的主题活动内容研究为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

三、工作重点：

1、用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

四、主要工作及措施

（一）以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

业务组长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到姐妹园的观摩的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

3、在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

（二）、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

（1）坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

（2）以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

（3）注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

（三）以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。

3、以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

（四）以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！