# 特岗教师教育部文件及方案

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-25

*第一篇：特岗教师教育部文件及方案教育部财政部人事部中央编办关于《农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施方案》 为贯彻落实《中共中央 国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见》（中发[2024]1号）和《中共中央办公厅 国务院办公厅印发...*

**第一篇：特岗教师教育部文件及方案**

教育部财政部人事部中央编办关于《农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施方案》 为贯彻落实《中共中央 国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见》（中发[2024]1号）和《中共中央办公厅 国务院办公厅印发＜关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见＞的通知》（中办发[2024]18号）精神，积极稳妥地实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划（以下简称“计划”），特制定如下方案。

一、“计划”的目标和任务

1.通过公开招聘高校毕业生到西部地区“两基”攻坚县县以下农村学校任教，引导和鼓励高校毕业生从事农村义务教育工作，创新农村学校教师的补充机制，逐步解决农村学校师资总量不足和结构不合理等问题，提高农村教师队伍的整体素质。

2.从2024年起，用5年的时间实施。特设岗位教师聘期3年。

二、“计划”的实施范围和资金安排

3.“计划”的实施范围以国家西部地区“两基”攻坚县为主（含新疆生产建设兵团的部分团场），包括纳入国家西部开发计划的部分中部省份的少数民族自治州，适当兼顾西部地区一些有特殊困难的边境县、少数民族自治县和少小民族县。相关省（自治区、直辖市）在安排特设岗位时，要注意重点向藏区、“双语教学”区、少小民族聚居区倾斜。

4.“计划”所需资金由中央和地方财政共同承担，以中央财政为主。中央财政设立专项资金，用于特设岗位教师的工资性支出，并按人均年1.5万元的标准，与地方财政据实结算。特设岗位教师在聘任期间，执行国家统一的工资制度和标准；其他津贴补贴由各地根据当地同等条件公办教师年收入水平和中央补助水平综合确定。凡特设岗位教师工资性年收入水平高于1.5万元的，高出部分由地方政府承担。省级财政负责统筹落实资金，用于解决特设岗位教师的地方性补贴、必要的交通补助、体检费和按规定纳入当地社会保障体系，享受相应的社会保障待遇（政府不安排商业保险）应缴纳的相关费用，以及特设岗位教师岗前集中培训和招聘的相关工作等费用。

三、“计划”的实施原则和步骤 5.事权不变，创新机制。“计划”是中央对西部农村贫困和边远地区解决教师问题的支持，不改变事权划分。纳入“计划”的县（市），必须是教师总体缺编、结构性矛盾突出，财力比较困难，但工作基础好、积极性高的县（市），“计划”实施期内不得再以其他方式补充新教师。各相关省（自治区、直辖市）要在核定的编制总额内招聘特设岗位教师。

6.中央统筹，地方实施。教育部、财政部牵头制订总体规划和年度计划，提出特设岗位教师总量指导性意见。相关省（自治区、直辖市）要研究制订实施“计划”的具体政策和落实办法，并精心组织实施。受援县（市）负责教师的日常管理和考核，并向省级有关部门报告。

7.相对集中，成组配置。特设岗位教师的安排应注意结合当地实际需求，按照学科结构，科学搭配。岗位的设置要相对集中，避免过于分散。一般在1个县（市）安排100个左右，1所学校安排3－5人。

8.侧重初中，兼顾小学。特设岗位教师原则上安排在县以下农村初中，适当兼顾乡镇中心学校。人口较少的边境县、少数民族自治县和少小民族县可安排在农村生源占60%左右的县城学校。

9.先行试点，逐步扩大。“计划”的实施采取先试点，后推开的办法。2024年拟安排2-3万个特设岗位教师。相关省（自治区、直辖市）要精心选择部分教师紧缺、工作基础好的“两基”攻坚县作为试点县，并认真抓好试点工作。

2024年至2024年在不断总结试点工作的基础上，根据中小学生数量变动情况，每年另行确定招聘人数。中央财政视实际招聘人数据实核定经费。

四、特设岗位教师的招聘

10.特设岗位教师实行公开招聘，合同管理。合同中应详细明确规定用人单位和应聘人员双方的权利和义务。

11.招聘工作由省级教育、人事、财政、编办等相关部门共同负责，遵循“公开、公平、自愿、择优”和“三定”（定县、定校、定岗）原则，按下列程序进行：（1）公布需求。（2）自愿报名。（3）资格审查。（4）考试考核。（5）集中培训。（6）资格认定。（7）签订合同。（8）上岗任教。招聘可采取组织专场招聘会、网上招聘会、组织设岗所在地有关部门到高校招聘等多种方式进行。

12.招聘对象和条件：（1）以高等师范院校和其他全日制普通高校应届本科毕业生为主，可招少量应届师范类专业专科毕业生。

（2）取得教师资格，具有一定教育教学实践经验，年龄在30岁以下的全日制普通高校往届本科毕业生。

（3）参加过“大学生志愿服务西部计划”、有从教经历的志愿者和参加过半年以上实习支教的师范院校毕业生同等条件下优先。

（4）报名者应同时符合教师资格条件要求和招聘岗位要求。[B]

五、“计划”的相关保障政策

13.特设岗位教师享受《中共中央办公厅

国务院办公厅印发＜关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见＞的通知》（中办发[2024]18号）和人事部等部门《关于组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作的通知》（国人部发[2024]16号）规定的各项优惠政策。相关省（自治区、直辖市）负责制定具体落实政策和措施。

14.“计划”的实施可与“农村学校教育硕士师资培养计划”相结合。符合相应条件要求的特设岗位教师，可按规定推荐免试攻读教育硕士。特设岗位教师3年聘期视同“农村学校教育硕士师资培养计划”要求的3年基层教学实践

国家特岗计划实施范围：山西、内蒙古、安徽、江西、河南、湖北、湖南、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、宁夏、新疆、青海省、河北、吉林、黑龙江以及新疆生产建设兵团。

“特岗教师”的岗位设置相对集中，一般1个县（市）安排100个左右，1所学校安排3-5人。原则上安排在县以下农村初中，适当兼顾乡镇中心学校。人口较少的边境县、少数民族自治县和少数民族县可安排在农村生源占60%左右的县城学校。

15.特设岗位教师在聘期内，由地方教育行政部门对其进行跟踪评估。对成绩突出、表现优秀的，给予表彰；对不按合同要求履行义务的，要及时进行批评教育，督促改正；对不适合继续在教师岗位工作的，应及时将其调整出教师队伍并相应取消其享受的相关政策优惠。

16.相关省（自治区、直辖市）要研究制定政策措施，鼓励特设岗位教师在3年聘期结束后，继续扎根基层从事农村教育事业。对自愿留在本地学校的，要负责落实工作岗位，将其工资发放纳入当地财政统发范围，保证其享受当地教师同等待遇。实施“计划”的地区要进一步创新教师补充机制，今后城市、县镇学校教师岗位空缺需补充人员时，应优先聘用特设岗位教师。对重新择业的，各地要为其重新选择工作岗位提供方便条件和必要的帮助。西部地区相关省（自治区、直辖市）在实施“计划”的同时，要研究制订具体可行办法，将“计划”的实施与大力推进城镇教师支援农村教育、积极稳妥地处理好代课人员问题等工作有机结合起来。

六、特岗教师可享受的保障政策：

“计划”的实施可与“农村学校教育硕士师资培养计划”相结合。符合相应条件要求的特设岗位教师，可按规定推荐免试攻读教育硕士。特设岗位教师3年聘期视同“农村学校教育硕士师资培养计划”要求的3年基层教学实践。

特设岗位教师在聘期内，由地方教育行政部门对其进行跟踪评估。对成绩突出、表现优秀的，给予表彰；对不按合同要求履行义务的，要及时进行批评教育，督促改正；对不适合继续在教师岗位工作的，应及时将其调整出教师队伍并相应取消其享受的相关政策优惠。

相关省（自治区、直辖市）要研究制定政策措施，鼓励特设岗位教师在3年聘期结束后，继续扎根基层从事农村教育事业。对自愿留在本地学校的，要负责落实工作岗位，将其工资发放纳入当地财政统发范围，保证其享受当地教师同等待遇。

实施“计划”的地区要进一步创新教师补充机制，今后城市、县镇学校教师岗位空缺需补充人员时，应优先聘用特设岗位教师。

对重新择业的，各地要为其重新选择工作岗位提供方便条件和必要的帮助。[B]

七、其他有关事宜

17.聘任期间，特设岗位教师户口和档案关系的管理，由省级人民政府根据当地实际情况确定。档案关系原则上统一转至工作学校所在地的县级政府教师人事档案管理部门。

待遇（补贴和保险）

特设岗位教师聘任期间，执行国家统一的工资制度和标准。中央财政按人均年1.896万元的标准拨付。凡特设岗位教师工资性年收入水平高于1.896万元的，高出部分由地方政府承担工资支出。

其它津贴补由各地根据当地同等条件公办教师收入和中央补助水平综合确定。同时提供必要的交通补助、体检费和按规定纳入当地社会保障体系，享受相应社会保障待遇，政府不安排商业保险

18.各受援县（市）和学校，要为特设岗位教师提供相应的周转住房和必要的生活条件。

19.西部地区相关省（自治区、直辖市）应按照本实施方案的要求，结合各地实际，制订具体实施细则，报教育部、财政部备案。

20.本方案由教育部、财政部负责解释。

**第二篇：特岗教师政府文件**

















 2024湖南省特岗教师考试日程报名时间：2024年4月24日至4月29日报名方式：采用网上报名方式报名资格初审:名单于5月4日公布现场资格确认：5月12日至5月15日准考证打印：5月20日至25日网上打印笔试时间：5月28日上午9：00-11：00笔试成绩查询：6月5日查询面试名单：6月10日公布

2024年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划有关实施工作的通知

 河北、山西、内蒙古、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南、广西、海

南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、宁夏、青海省、自治区、直辖市教育厅(教委)、财政厅(局)，新疆生产建设兵团教育局、财务局：

为贯彻落实全国教育工作会议精神和教育规划纲要，深入实施农村义务教育学

校教师特设岗位计划(以下简称特岗计划)，吸引更多优秀人才到农村学校从教，现就做好2024年特岗计划有关实施工作通知如下：



一、抓紧做好2024年设岗计划申报工作。各地要进行深入细致的调查研究，在摸清拟设岗县教师队伍实际情况和需求的基础上，研究提出实施特岗计划的县(市)、学校和设岗数量，填写《中央特岗计划申报县教师队伍基本情况调查表》和《2024年中央特岗计划设岗需求申报表》(见附件), 并于3月18日前报教育部。中央特岗计划实施范围为中西部地区国家扶贫开发工作重点县、西部地区原“两

基”攻坚县(含新疆生产建设兵团的部分团场)、纳入国家西部开发计划的部分中部省份的少数民族自治州以及西部地区一些有特殊困难的边境县、少数民族自治县和少小民族县。纳入特岗计划的县(市)，必须是教师总体缺编、结构性矛盾突出的县(市)，且特岗计划实施期内不得再以其他方式补充新教师。教育部、财政部将根据各地教师队伍实际情况、以往特岗计划执行总体情况、服务期满特岗教师留任情况和申报设岗数等核定今年的设岗计划。



二、及时研究制订2024年计划实施方案。各地要在认真总结几年来特岗计划实施工

作经验的基础上，按照中央四部门文件精神，结合当地实际情况，研究制订本省(区、市)2024年具体实施方案，4月20日前完成本省(区、市)实施方案，并向社会公开发布。各省(区、市)实施方案同时报教育部备案。要提前研究特岗教师服务期满后的留任问题，与教师编制安排及教师正常补充统筹考虑，保证政策落实到位。

三、切实做好宣传动员和特岗教师招聘工作。各地要采取多种方式，进一步加

大宣传工作力度，充分宣传特岗计划相关政策，吸引更多优秀高校毕业生报名应聘。各地招聘报名工作应在4月底前启动实施。要严格把握招聘政策，坚持以高等师范院校和其他全日制普通高校应届本科毕业生为主，进一步提高招聘质量，7月底前务必完成招聘工作。新录用特岗教师秋季开学时按时上岗。9月中旬前将正式上岗教师数报教育部、财政部，作为核拨中央补助经费的依据。

要充分考虑当地教师队伍学科结构分布等因素，加强偏远农村学校教师和音乐、体育、美术等紧缺学科教师的补充，建立直接向偏远农村学校轮换派遣合格教师的工作机制。



四、积极采取措施推进实施地方特岗计划。各地要根据中央特岗计划的原则精

神，创新补充机制，大力推进地方特岗计划，吸引高校毕业生到农村从教，及时为农村学校补充新教师，不断完善教师补充有效机制。要统筹做好中央和地方特岗计划，统一招聘标准，严格招聘程序，切实把好教师入口关。



五、进一步做好特岗教师的跟踪管理和服务工作。各地要采取有效措施，落实

好特岗教师的工资发放、周转宿舍安排等相关保障工作。要加强跟踪管理，确保特岗教师从事教育教学工作。同时，要采取切实措施加强特岗教师培训，帮助特岗教师提高教书育人的能力，尽快成长为工作骨干。要进一步加强特岗教师优秀典型的宣传。教育部已开通特岗计划信息管理与服务系统(http∥tg.ncss.org.cn)，各地要及时做好信息动态更新工作，全面掌握特岗教师在岗情况、工资标准、职称级别、人员流动等基础信息。

**第三篇：特岗教师招聘方案**

毕节市2024特岗教师招聘第一阶段

面试、体检、录取、签约方案

为抓好我市2024年第一阶段“特岗教师”招聘面试、录取工作，根据•毕节市教育局关于印发†毕节市2024年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划招聘细则‡的通知‣（毕教师发„2024‟79号）精神，结合工作实际，制定本方案。

一、面试

（一）面试对象

第一阶段招聘符合报考条件的全日制普通高校本科毕业生（报考学科须与所学专业一致）。

5月9日上午11：00前在毕节教育网和市教育局（毕节一中对面）政务公开栏公布•毕节市2024年特岗教师招聘第一阶段报名初审合格人员名单‣及面试考场安排表。

（二）面试原则

公开、公正、公平、竞争、择优的原则。

（三）面试时间

2024年5月10日--5月11日（具体时间见面试考场安排表）。早上８：00开始面试，8：20以后迟到考生不能入场；下午14：00开始面试，14：20以后迟到考生不能入场。

（四）面试地点：毕节学院

报考初中语文、地理和小学语文学科以及报考音乐、美术、舞蹈、心理学学科的考生在新校区绣山教学楼Ｂ栋（第1至12考场）面试。

报考初中数学、化学、英语学科，小学数学、英语学科的考生在老校区仲群楼（第13至24考场）面试。

报考初中物理、生物（含科学）、政治、历史、体育和报考信息技术学科的考生在老校区建工大楼（第25至35考场）面试。1

各考生参加的场次及具体时间见附件。

（五）面试主要形式和要求

每位考生面试时间为8分钟。内容分为两个方面①中小学教师职业道德、贵州教育精神、贵州教师誓词、贵州教师自律歌、教育法律法规、教育学、教育心理学等理论知识及实践运用；②所报考学科的教材教法。具体为，初中：语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、音乐、体育、美术、信息技术；小学：语文、数学、英语。报考小学音乐、体育、美术、信息技术学科者面试初中相应学科教材，报考小学思品学科者面试初中政治教材，报考小学科学学科者面试初中生物教材，报考舞蹈学科者面试初中音乐教材，报考心理学学科者面试初中语文。

每人答题时间控制在8分钟以内（面试时间到即停止答题）。形式：主要采用问答式进行。

要求：

1．紧扣题目要求，教学思路明确，教学过程清晰。

2．语言表达流畅，普通话标准，符合教学要求。

3．仪表端庄大方，言谈举止得体。

4．具有一定的灵活性和应变能力。

5．注重学生全面发展和面向全体学生。

（六）面试机构

由市教育局随机抽调专家组成分学科面试小组，每组由7名考官组成（1名主考，6名考官）。面试时由主考提出问题，面试组按“评分标准”进行评分。7位考官评分中去掉一个最高分、一个最低分，以其余5位考官的平均量分为该考生的面试成绩。当场公布考生成绩。每个面试小组有4名工作人员（面试室和候考室各2名），负责资格复审、叫号、计时、监督、统分、报分等任务。

（七）参加面试的考生须提供以下证件和材料

1．本人有效居民身份证原件；

2．应届生的学生证和普通高校毕业生推荐表原件或毕业证书；

3．往届生的毕业证原件、教师资格证原件（或具备教师资格的证明）。

（八）面试工作人员职责

1．对考试进行全程监督，确保面试规范有序进行。

2．对进入面试的考生进行资格复审，复审合格方可进行面试。

3．对考试成绩进行统分和复查（面试成绩保留小数点后3位数）。

（九）面试程序

考生按考号编排进入候考室，抽签决定面试序号。考生由工作人员根据面试序号引导进入面试考场，面试时考生只报面试序号（“我是ＸＸ号考生”）。每场面试，前3位老生面试结束后，考官统一评分，并公布成绩，此后每位考生出场即公布前一位考生成绩。考生听取自己成绩后即离开考点。

（十）面试结果

按照国家级、县级“特岗教师”的类别，分学段、学科在面试成绩合格者中从高分到低分按1：2比例确定体检人员。面试成绩及体检人员名单于5月11日晚上22：00前公布在毕节教育网及市教育局（毕节一中对面）政务公开栏内，同时上报省教育厅。如考生对面试成绩有异议，请于5月12至13日到市教育局师资科查询本人面试成绩，逾期不再受理。

二、体检

1．2024年5月11日晚23：00前，在毕节教育网及市教育局（毕节一中对面）政务公开栏公布2024年第一阶段•体检人员名单‣及•体检划线情况表‣。

2．体检时间：5月12日—5月13日。个人参加体检的具体时间见•体检人员名单‣。

3．体检地点：七星关区人民医院新院区（毕节市双树湾高架桥

往区政府方向，七星关区检察院斜对面。）

4．各位考生带上身份证按体检要求及公布的体检序号按时参加体检，无身份证或户籍证明（带照片）者不能参加体检。

5．未参加体检者和体检不合格人员均取消录取资格。

面试及体检均合格者方可进入录取程序。

三、录取

1．录取原则

根据•省教育厅关于印发†贵州省2024年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划招聘办法‡的通知‣（黔教师发„2024‟116号）文件要求，录取原则按照填报志愿及面试成绩，根据填报学段、类别、学科从高分到低分录取。

2．5月13日—15日录取，15日晚18：00前在毕节教育网上和毕节市教育局政务公开栏（一中斜对面）公布录取人员名单，5月17至18日在毕节学院相应签约点签约。

3．请各位考生密切关注毕节教育网相关补录信息。在报考县落选的考生，市教育局根据其填报的第二志愿按学段、类别（不能跨专业）在本地所辖“特岗计划”县及时进行调剂。请落选考生务必保障手机畅通，确保所留手机号能打通。

四、签约

1．签约时间：5月17—18日，上午9点第一批录取人员（含：“硕师计划”研究生）开始签约。“硕师计划”研究生在签定聘任合同时，须提交•贵州省农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划招聘报名表‣。5月18日下午18：00时前仍未参加选岗、签约的人员视为放弃录取资格。

2．签约地点：毕节学院内各县（区）所设签约点。

3．各县（区）在签约点公布“三定方案”，准备好合同，“硕师计划”研究生最先签定合同，其余考生按照同类别和学段学科从高分到低分的原则依序选岗签约。

4．应届毕业生在开学报到时仍未取得毕业证的，其聘任合同自然解除。

5．请考生随时关注毕节教育网近期发布的招聘信息，以了解最新招聘动态。

五、培训

已录取的考生须于8月26日参加由省统一组织、市教育局具体实施的岗前培训，地点为：毕节学院体育馆。具体培训事宜见第二阶段招聘结束公布的培训通知。无故不参加培训者视为自动放弃，“特岗计划”县可依据聘用合同追究其有关责任。

六、监督巡视

组建毕节市2024年特岗教师招聘第一阶段面试巡视领导小组： 第一组长：余大亮市教育局党组书记

组 长：赵昌伦 市教育局党组副书记、局长

副组长：张光友市人力资源与社会保障局副局长

刘运惠市财政局总经济师

刘祖虹市编委办副主任

刘燕玲市监察局副局长

马昭伦 市纪委第五纪工委副书记

谢祥贵市教育局副局长

覃珍贵市教育局副局长

七、统筹协调

龙从芬 市政府教育督导室督学

孙克栋 市教育局师资科科长

八、后勤保障

彭艳市教育局办公室主任

刘玉春 市教育局计财科工作员

附件：毕节市２０１４年一阶段特岗面试考场安排情况表

毕节市教育局

2024年5月7日

**第四篇：特岗教师培养方案**

特岗教师培养方案

一、指导思想

特岗教师是学校的未来主力军，他们的素质体现出学校的后劲和实力。根据乾安县教育和科技局及乾安县教师进修学校的的工作要求，我校将进一步加强特岗教师队伍建设及常规管理，积极开展政治、业务理论学习、思想教育、听评课及特岗教师读书等活动，努力形成一支师德好、教风严、风气正、干劲足的特岗教师群体，为学校的持续健康发展奠定扎实的基础。

二、教师现状分析

我校在岗任课教师34人，平均年龄超过50岁，45岁以下只有三人，其中特岗教师1人。教师队伍年龄老化。让特岗教师迅速成长起来，势在必行。

特岗教师热情高、精力旺，专业知识比较扎实，热爱学生，工作认真，具有一定的创新能力和创新精神，但是由于他们参加工作时间较短，对教材的驾驭能力还欠缺，教学方法尚在提高阶段，教学经验不足，对班级管理和教学管理还不能完全把握。为了使特岗教师尽快适应岗位，进入角色和成为教育教学骨干，并适应我校教育教学环境，特制定此特岗教师培养方案。

三、培养目标

1．加强特岗教师的思想建设，提高特岗教师的思想素质，激励特岗教师热爱教育的思想。让特岗教师关心学校工作，细心关

讲多练，建立师生积极互动学习，在教师的指导下主动、有个性地学习，做好课堂作业的设计和课外辅导。对课堂教学经常进行反思从中找出不足，吸取成功经验，不断更新教学理念，完善教学行为。

4.现代教育技术与信息技术:计算机应用,现代教育技术理论与学科整合。

5.教育科学研究:积极参与各级课题研究，掌握教育科学研究方法,进行学科教改课题研究与实践活动。

6.抓好特岗教师的课堂教学水平

特岗教师指定一名学校骨干教师带扶，制定带扶工作措施和计划安排，带扶教师经常指导，督导、检查、安排特岗教师的教育教学工作，并向特岗教师学习专业理论知识，特岗教师有不懂的虚心向带扶教师和其他教师请教，做到相互学习、相互促进，共同发展。成立帮扶小组，指定指导老师。

五、培养形式

采取集中培训与分散培训（自学研修）相结合，采用听、说、看、做、写等形式重点开展师徒结对子的拜师活动。

1.集中培训：以学校的集中培训、研讨活动、学科专业知识、技能培训提高及教学研讨活动、业务学习、听课评课为主要形式为主。

2.分散培训：以教师个人自学为主的自学研修，读有关教育教学理论书籍为主，以选学中国教师教育视频网的春之雨及吉林

以《中小学教师职业道德规范》等德育纲领性文件为切入点，培养特岗教师热爱党．热爱社会主义祖国，忠诚于人民的教育事业，教书育人，为人师表，敬业爱生，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。不断提高广大特岗教师的思想政治素质。

2.加强理论学习，是特岗教师快速成长的需要。

确保每月一次的集中政治和业务学习，在政治和业务学习中，转变观念，树立正确的教育观、质量观、人才观；提高认识，学习新的教学方法和。

3.加强业务培训，努力提升特岗教师的业务能力和水平。（1）认认真真抓好教研活动。

进行“以课代培”，通过骨干教师观摩课、特岗教师研讨课活动，使特岗教师逐步掌握课堂教学技能。

（2）踏踏实实组织好“师徒结对子”活动。在本下学期正式启动。做好相应的各项刚准备工作。对特岗教师要求：

A要遵纪守法，恪守师德。按时完成“培养方案”中学校组织的各种政治、业务及有关各项学习并做好记录。

B要认真学习课程标准，钻研教材，跟随师傅的指导初步确定自己的教学研究方向，认真备课，倡导 “集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”这种高效共享的新型备课方式，徒弟的教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。

C要认真听课，促进课堂实效。虚心学习，要多听课，听完课后并虚心向师傅或老教师请教。

生进行思想教育的主要责任人，有些自身素质具备的特岗教师己经担起了班主任的重任，但如何更好地做好班集体的组织者，教育者和指导者，当好学校实施教育，教学工作计划的得力助手，还需要对他们进行进一步的引领。多读有关班级管理的书籍，掌握班级管理的技巧。记好读书笔记和心得，请校内的优秀班主任做具体工作实践中的指导教师，以便理论联系实际，提高班主任工作水平。

**第五篇：特岗教师培训方案**

王家沟学校特岗教师培训方案

根据教委关于做好特岗教师的培训工作的通知，为切实做好我校特岗教师培训工作，现制订我校特岗教师培训方案如下：

一、培训对象：

今年分配的新特岗老师两名：王忠平、陈蓉。

二、培训内容:

结合我校实际，应特岗教师要求，确定培训内容如下：

新课程课堂教学；多媒体教学；新的教育教学方法

三、培训要求

1、各特岗教师要按照培训要求积极参加培训，严格遵守培训纪律。

2、培训期间，每个学员要认真做好学习笔记，写一篇培训心得和一篇师德论文。

王家沟学校

2024-11-2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！