# 小学18年校本培训计划

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-26

*第一篇：小学18年校本培训计划小学2024年校本培训计划一、指导思想：以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“职业道德培训、教学策略培训”为重点，以教师...*

**第一篇：小学18年校本培训计划**

小学2024年校本培训计划

一、指导思想：

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“职业道德培训、教学策略培训”为重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我镇教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型高素质的新型教师队伍。

二、工作目标：

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造名师、学科带头人、骨干教师、教坛新秀等优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，加强对课改教师的培训，深入进行课改实验的研究。

三、工作要点：

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范。做到学历达标与提高，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方

向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入校的教师加强跟踪听课、交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

四、工作措施：

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质。校本培训要加强层级管理，一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向；二是培训执行层，即教务处，其主要职责是：在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务：完成练习题；摘录有关理论；点评一个案例；撰写一个案例；设计实践一堂教研课。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。开展“师徒挂钩”活动，明确师徒双方职责。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或教坛新秀外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。

培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，开展好“教学策略落实”经验交流活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育（学）论坛等活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

8、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

五、具体活动安排

二－四月份：

1、制订新学期校本教研培训工作计划；

2、教师校本培训；

五－七月份：

1、教师校本培训；

2、组织教师观摩全国小学语文课堂教学艺术讲习会录相； 八、九月份：

1、小学教师课堂教学实践考核；

2、教师校本培训； 十、十一月份：

1、做好校本教研培训档案整理工作；

3、学期校本教研培训工作总结。

十二月份：

1、校本教研培训工作档案归档；

2、安排教师寒假培训。

白旄镇教研室

xx年年3月

**第二篇：校本培训计划（小编推荐）**

校本培训计划

为提高我校教师的综合素质和实施新课程教育教学的能力，建设一支能够满足我校教育发展的教师队伍，根据教育局的具体要求，结合我校教师队伍的实际状况和课程实施的需要。特制定我校校本培训计划如下：

一、指导思想

认真落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神，按照市教育局的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地，坚持校本培训“为教学改革服务，为教师发展服务”的方针，进一步完善校本培训工作机制，着力提升我校教师的专业素养，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二、工作目标及主要措施:

1、师德培训

教师的职业道德是从事教育教学活动的根本,我校将通过观看录像的方式,以各地师德标兵的先进事迹为榜样, 学习师德规范,以先进促奋进，努力激发教师热爱教育、献身教育的责任感和使命感,不断提升教师的师德修养。学习教育政策法规,增强法规意识，开展“爱生敬业、爱岗敬业、乐于奉献”的主题教育，进一步提高我校教师队伍的职业道德水准,争当受学生爱戴、家长信赖的教师。

2．教育理论和专业知识培训

根据基础教育新课程实验的要求，加强教育学、心理学等基础理论和学科发展前沿理论的学习，围绕新课程实验开展多种形式的通识培训和学科专业培训，使教师具有较高的教育理论修养和先进的教育理念，自觉将新课程的理念转变为具体的教育教学行为，不断提高实施新课程的能力。

3．教学能力和教育行为培训

开展主题教学研讨和技能培训，帮助教师不断提高教学技能、现代教育技术和课堂教学整合的能力，引导教师用新课程理念指导教育教学行为，并对教育教学问题进行实践、分析、反思、总结，促进教师综合能力的提高和专业化成长。以课题为载体开展教育科研基本理论及方法的培训，指导教师有效地开展教育科研，将教育科研工作融入新课程教育教学过程中，逐步提高教师的教育科研能力。

三、主要培训活动安排

1、召开教材分析会。

2、师徒结对活动。

3、课堂教学大练兵。

4、请学校骨干教师进行观摩课。

5、各学年组、学科组开展以案例、反思交流活动为主题的校本研修活动。

6、教师教学设计优秀教案评比活动。

四、教师培训形式

1、集中培训----自我学习——反思

集中培训是根据学校校本培训现状，结合教师实际情况，开展3—4次有针对性的专题讲座，对全体教师进行集中培训。自学是在学校规划与指导下，教师根据自己的要求开展的自我培训活动，主要采取上网浏览教育文献，系统学习教育专著，学校博客网站阅读学校推荐文章，然后结合自身教学实际，开展自我反思，总结提高，撰写读书笔记。

2、实践----交流形式

（1）开展互相听课，评课活动，相互研究，共同提高。

（2）开展“听课议课”的研讨活动，提高教师独立处理教材的能力，不断提高课堂教学的魅力。

（3）开展教师基本功的培训，坚持钢笔字、粉笔字的练习。

（4）开展课题研究，围绕科研课题上好每一节课。

3、经验交流

（1）积极参加上级部门组织的各种培训。如：听课、专题学习等。

（2）学校定期组织经验交流会,交流学习心得,取长补短共同提高。

**第三篇：2024年校本培训计划（小编推荐）**

201

4一、指导思想: 年校本培训计划

以提高教师知识水平、业务能力为主要目标,面向全体教师,造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

二、工作目标及主要措施:

1、师德培训。

进一步提高我校教师队伍的职业道德水准,争做学生爱戴、家长信赖的老师。(学生和家长的满意率不低于90%)增强教师学习教育教学理论的自觉性、形成教师自觉提高自身素质的良好氛围。

教师的职业道德是从事教育教学活动的根本,我们将通过观看录像的方式,以各地师德标兵的先进事迹和我县教育教学改革中的师德先进人物为榜样,努力激发教师热爱教育、献身教育的责任感和使命感,不断提升教师的师德修养。

组织教师认真学习有关文件,重视教师职业情感的培养。学习教育政策法规,增强法规意识。学习师德规范,学习师德高尚的教师的典型事迹等,以先进促奋进。开展“爱生敬业、爱岗敬业、乐于奉献”的主题教育,发挥教师在师德教育中的主体作用。使全体教师能够规范自己的师德行为,提高师德养成的自觉性。

2、加强现代教育技术的培训

现代社会的发展是信息更新的发展,教育的发展也需要我们教师

更新教育观念,并能把现代教育技术应用到课堂教学中,丰富课堂教学手段,拓宽学生的知识视野,以提高课堂教学效益。本我校将继续进行校现代教育技术的培训,其主要内容:(1)课件制作,逐步使我校中青年教师人人都能制作和使用课件上课;(2)电教仪器设备使用的培训。通过培训,使我校全体中老年教师都能够操作电教仪器设备,期末组织专项考试,同时与教师考核相挂钩。(3)教师培训形式:a集中培训b个别辅导c在家自学

3、新课程培训

组织教师学习先进的教育理论,以《新课程标准》、《走进新课程》等有关新课程的基本理论为主要指导,同时,辅以《四川教育》、《中学教学设计》等新课程刊物中的相关教学案例和花絮,从理论到实践进行全方位的培训。通过这些内容的培训达到如下效果:即教师由原来的知识传授者成为学生学习的参与者、引导者和合作者;教师由传统的教学支配者、控制者成为学生学习的组织者、促进者和指导者;教师由传统的静态知识拥有者成为动态的研究者。逐渐形成我校民主、开放、有效的教育教学活动格局。

三、教师培训形式:a集中培训b个别辅导c在家自学（注:找校本培训视频讲座方法是，先找到百度空间→然后在地址栏中输入中江南华镇中学→点击博客→点击校本培训计划与实施方案→即可找到我校校本培训的所有视频讲座.教师培训具体操作如下：

1、专家讲座

学校定期聘请校内外有较高理论水平和实践经验的教师、专家、学者来校讲学,以扩展教师们的视野,提高教师们的水平。

2、教师论坛

以学校网站为主阵地设立教师论坛,探讨教育教学规律,分析教育教学现象,发表教育心得,激发创新思维,提高科研水平。

3、经验交流

学校定期组织经验交流会,交流学习心得,取长补短共同提高。

4、访问考察

我们将划拨一定数量的经费,安排不同层次教师外出访问考察,学习先进的教育教学理念,学习科学的教育教学方法,学习科学的管理方法,推动我校教师队伍整体素质的提高。

5、组织培训

学校鼓励教师参加上级教育主管部门组织的各种培训,同时积极创造条件,组织各种形式的校内培训,为教师的学习搭建平台。

6、以研促训

以教研活动为载体,拉动教师教育教学能力和科研能力的提高;强化学科组的教研活动,以日常教研为载体拉动教师教育教学能力和科研能力的提高。

7、以会代训

以会代训是一条行之有效的校本培训渠道,要对其进行进一步完善,使其制度化、规范化。

8、与兄弟校、联谊学校合作

学校逐步加强与其他兄弟学校、联谊学校的合作,充分利用兄弟

学校的教育教学资源,拓宽校本培训的师资渠道,增加教师培训机会。

9、以老带新

充分发挥老教师在校本培训工作中的作用,进一步完善“一帮一”的帮扶式培训方式,使其制度化、规范化。

四、管理措施:

校本培训是一项长期而艰巨的工作。要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化就必须在实践中逐步探索,积累经验,不断调整,充实内容,逐步建立校本培训的体系,构建校本培训机制。为此,拟做好以下几项工作。

1、各项培训统筹安排,统一协调,列出培训对象、内容、时间、形式,及早公布,使培训明确有序,进展顺利。

2、培训人员要加强学习,不断提高自己的教学水平。培训前要制定培训计划,上交教导处审核。内容包括培训的目标、措施、时间及具体内容。

3、建立考核与奖惩制度,以调动教师的积极性,实行过程监控,结果考核。考核结果纳入教师业务考核内容。

4、档案管理:为加强对校本培训的管理力度,学校为每位教师建立教师发展专业档案,将教师的个人发展计划、培训过程记录、学习感悟与反思、典型案例、满意的教学设计、经验总结小论文、课堂教学自我评价表、收集的资料等收入档案中,关注教师的发展。同时,我们将通过展评的形式,将教师发展档案纳入教师培训考核成绩中。

五、主要活动安排

1、三、四月份,首先年级为单位讨论确定“推进新课堂教学中存在的现实问题”,在此基础上,学校将组织全体教师参加讨论商定,汇总成10个主要问题。

2、五月份,就提出的问题安排学习和集体备课。

3、六月份,观看师德录像,现代教育技术设备使用的巩固提高培训。

4、七、八月份,组织参加县教研室开展的培训工作。

5、九、十月份,开展课堂教学研讨活动。

6、十一月份,组织教师撰写学习心得及教学反思。

7、十二月份,总结本学年校本培训工作,档案归类,对教师进行考核。

**第四篇：校本培训计划**

校本培训计划

一、指导思想: 以提高教师知识水平、业务能力为主要目标,面向全体教师,造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

二、工作目标及主要措施:

1、加强现代教育技术的培训

现代社会的发展是信息更新的发展,教育的发展也需要我们教师更新教育观念,并能把现代教育技术应用到课堂教学中,丰富课堂教学手段,拓宽学生的知识视野,以提高课堂教学效益。本我校将继续进行校现代教育技术的培训,其主要内容:(1)课件制作,逐步使我校中青年教师人人都能制作和使用课件上课;(2)班班通设备使用的培训。通过培训,使我校全体中老年教师都能够操作班班通设备。

2、新课程培训

组织教师学习先进的教育理论,以《新课程标准》等有关新课程的基本理论为主要指导,同时,辅以《学习策略方法教学问题诊断与导引》等学习。通过这些内容的培训达到如下效果:即教师由原来的知识传授者成为学生学习的参与者、引导者和合作者;教师由传统的教学支配者、控制者成为学生学习的组织者、促进者和指导者;教师由传统的静态知识拥有者成为动态的研究者。逐渐形成我校民主、开放、有效的教育教学活动格局。

三、校本培训的途径

1、专家讲座

通过《信息化能力建设》视频学习，以扩展教师们的视野,提高教师们的水平。

2、教师互助

加强同行之间的交流与学习，探讨教育教学规律,分析教育教学现象,发表教育心得,激发创新思维,提高科研水平。

3、经验交流

学校定期组织经验交流会,交流学习心得,取长补短共同提高。

4、访问考察

我们将划拨一定数量的经费,安排不同层次教师外出访问考察,学习先进的教育教学理念,学习科学的教育教学方法,学习科学的管理方法,推动我校教师队伍整体素质的提高。

5、组织培训

学校鼓励教师参加上级教育主管部门组织的各种培训,同时积极创造条件,组织各种形式的校内培训,为教师的学习搭建平台。

6、以研促训

以教研活动为载体,拉动教师教育教学能力和科研能力的提高;强化学科组的教研活动,以日常教研为载体拉动教师教育教学能力和科研能力的提高。

7、以会代训

以会代训是一条行之有效的校本培训渠道,要对其进行进一步完善,使其制度化、规范化。

8、与兄弟校、联谊学校合作

学校逐步加强与其他兄弟学校、联谊学校的合作,充分利用兄弟学校的教育教学资源,拓宽校本培训的师资渠道,增加教师培训机会。

9、以老带新

充分发挥老教师在校本培训工作中的作用,进一步完善“一帮一”的帮扶式培训方式,使其制度化、规范化。

四、管理措施: 校本培训是一项长期而艰巨的工作。要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化就必须在实践中逐步探索,积累经验,不断调整,充实内容,逐步建立校本培训的体系,构建校本培训机制。为此,拟做好以下几项工作。

1、成立培训领导小组,负责校本培训计划的制定与实施。我校校本培训机构主要有组织管理机构和业务指导机构组成。

2、各项培训统筹安排,统一协调,列出培训对象、内容、时间、形式,及早公布,使培训明确有序,进展顺利。

3、培训人员要加强学习,不断提高自己的教学水平。培训前要制定培训计划,上交教导处审核。内容包括培训的目标、措施、时间及具体内容。

4、建立考核与奖惩制度,以调动教师的积极性,实行过程监控,结果考核。考核结果纳入教师业务考核内容。

5、档案管理:为加强对校本培训的管理力度,学校为每位教师建立教师发展专业档案,将教师的个人发展计划、培训过程记录、学习感悟与反思、典型案例、满意的教学设计、经验总结小论文、课堂教学自我评价表、收集的资料等收入档案中,关注教师的发展。同时,我们将通过展评的形式,将教师发展档案纳入教师培训考核成绩中。

包家中心学校

2024年9月

**第五篇：校本培训计划**

2024—2024学中小学教师 “有效学习评价”校本培训工作计划

一、培训目标

围绕立德树人根本任务，引导全体教师学习师德规范文件与法律法规，着力提升教师师德水平与法制修养；引导全体教师学习与研究教育改革发展政策，进行“有效学习评价”主题研修，着力提升全体教师政策研究水平与教育教学能力，进一步推动基础教育领域综合改革，全面实施素质教育，不断提高教育教学质量。

二、培训对象:本校全体在职教师。

三、实施办法：

1.专业技术人员继续教育公共课（16学时）

2024中小学教师专业技术人员继续教育公共课培训纳入校本研修，由学校制定计划分阶段实施；列入校本研修验收。培训内容：《习近平谈治国理政》（必修课），培训形式：视频学习、专题讲座、撰写读书笔记和在线考试等。

2.“有效学习评价”主题校本研修（16学时）

在县教育局、教师进修学校的指导和学校的组织下，以学科组（或备课组）为单位，以解决教育教学中的实际问题、提高教师教学实践能力为立足点，主要研修内容包括：现代教育技术应用、各学科有效学习评价的方式和实施、课堂教学案例分析等学科专业知识。通过开展“运用电子白板开展课堂教学及学习评价”主题竞赛活动，以赛促训，以用促学。

（1）组建学校校本研修指导团队。校本研修指导团队主要承担示范课教学、引领校本研修活动和指导主题性校本研修竞赛等工作。

（2）开展课例研修活动。课例研修以教研组为单位，选择部分学科，采用示范教学（同课异构）、专家点评、交流研讨和集中答疑等方式，引领教师主动运用学科学习评价的有效方法，着力提高教师课堂学习评价能力。

（3）开展校本研修活动流程

第一阶段：制定计划（2024年10月）。根据培训主题制定我校校本研修计划。成立以校长为组长，教导主任为副组长，各教研组组长和学科业务骨干为成员的校本研修工作领导小组，具体指导和管理本校校本研修活动的开展。第二阶段：学习研讨（2024年11-12月）。以备课组（教研组）为单位，针对学科学习评价中存在的突出问题，根据本校实际，选择1至2个重点议题进行问题诊断，分析原因，围绕学习和研讨考试与评价改革政策、学科学习评价理论与实践应用和运用电子白板开展课堂教学及学习评价的方法，进行交流研讨。

第三阶段：实践运用（2024年2-4月）。以备课组（教研组）为单位，结合学校教研活动，聚焦学科学习评价，通过集体备课、上常态课、研课磨课和课例反思等方式，开展公开教学和示范观摩活动，带动全体教师在课堂教学中主动运用电子白板技术及配套软件。

第四阶段：成果展示（2024年5月）。各校开展“运用电子白板开展课堂教学及学习评价”主题竞赛活动，人人上课，全员参与并推荐优秀作品参加全学区竞赛。

第五阶段：迎接县校本研修验收。

2024年10月26日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！