# 五年级德育工作总结2024

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-26

*第一篇：五年级德育工作总结20142014学年度五年级德育工作总结班主任是班级工作的舵手，是学生的管理者。一个班级的好坏，与学生的德育工作密不可分，现就这学期的德育工作做个总结：一、当好“心理医生”，因人施教“教师应当是心理医生”是现代教...*

**第一篇：五年级德育工作总结2024**

2024学年度五年级德育工作总结

班主任是班级工作的舵手，是学生的管理者。一个班级的好坏，与学生的德育工作密不可分，现就这学期的德育工作做个总结：

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。那能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养健康的人格呢？我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的，这就要求我深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体理医生”工作做好、做活、做的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。我认为班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别培育、疏导、启示，使学生的思想问题决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“节能环保，从我做起”等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动，如“节能环保，从我做起”，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人生，从自己做起，积极参与环境保护的行动。又如“友谊之光”让学生知道友谊的珍贵，鼓励同学敞开自己的心接受友谊，珍惜友谊，获得无比的幸福和财富！

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来。如我班的祝庆杰同学，他的父母离异，他从和爸爸一起生活，缺少母爱。当他看到、听到其他同学的母亲对他们的关心爱护时，感觉很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地躲着不说话，而且成绩一直都不好。我知道了他的情况后，亲切地和他进行了交谈，我询问了他的心思，了解了他的家境。并开导他：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

虽然我总是是在尽心尽职的工作，但是还是存在一些不足。

1、学生的行为习惯有进步，但是会出现反复，需要常抓不懈，更需要帮助学生牢牢树立正确的行为习惯。

2、工作还存在一定的被动性，往往要等问题出现后才想办法解决，预见性不够。

班主任如何抓好德育工作，当然远远不止这些，其方法也肯定是多种多样的，所以在以后的工作中，我会更加努力，使自己的工作更加完善。

**第二篇：五年级德育工作总结**

五年级二班第一学期

德育工作总结

新时代背景下，需要我们树立新的德育观念，与时俱进，不断创新，以顺应新时代学生发展的特点。我国著名教育家陶行知先生说：人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢？作为教师应注意选择好每一个创造之地，把握好每一个创造之时来造就一个创造之人。小学德育作为小学教育的一个重要领域，德育对其他各育起着保证方向和保持动力的作用。因此，努力改革德育教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了德育教育中实施创造教育的教改实验的探索。

一、树立“以人为本”的德育理念

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。在德育工作中以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

二、融于生活，活动丰富多彩。

过去的德育活动主要是教育工作者采取说教的方式，向学生灌输德育知识，学生被动地接受教育。教育家陶行之先生认为“生活即教育”，新的课程标准要求引导学生学会学习、学会合作，学会生存，学会做人。培养学生具有社会责任感、健全人格、创新精神和实践能力，具有终身学习的愿望和能力，以及良好的信息素养和环境意识等。道德教育的基础是人对人的理解，培养一个人的品德不在于告诉他多少道理，使他去遵守多少规范、规则，最根本的是要在长期生活中形成基本的待人做事的价值观念和思考问题的取向。因此，我认为在新课程的实施中开展德育活动，要改变以往说教、灌输的方式，要把德育融于学生的生活之中，倡导品德培养回归生活，结合学生生活实际和地方特点，开展丰富多彩、寓教于乐、学生喜闻乐见的德育活动，使学生通过活动受到教育、受到熏陶，逐步形成待人做事的价值观念和思考问题的取向，实现德育培养目标。

三、其他工作

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90％。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，校园环境美化，积极投入城乡综合整治，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。

面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，我们面对的德育教育形势依然严峻，教育之路、创新之举任重而道远，我们仍需上下求索。

二0一0年秋

**第三篇：五年级德育工作总结**

五年级德育工作总结 2024—2024学第二学期

张娅楠

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。现将本学期本人所担任的五年级班级工作总结如下：

一、班级工作情况

为搞好班级建设，我主要从以下几个方面开展工作。

1、在各科教学中渗透思想品德教育，坚持上好思想品德、健康教育、班会课等课程，坚持参加升国旗仪式，开展操行学生自主管理每日一评、期终总评活动。全体学生具备了良好的道德品质，形成了良好的班风与学风。

2、本学期开展了“讲英雄人物故事”“演讲比赛”“绿化美化校园”“安全知识讲座”等丰富多彩的活动，既丰富了学生生活，又增强了班级凝聚力，提高了学生的环保意识和安全意识。

3、关爱学生，注重卫生习惯的养成。

4.注重学生安全教育，积极开展家访，与家长保持密切的联系。

5、认真做好了潜能生的转化工作，缩小了班级内学生的差距。

二、主要经验和体会

1、认真选拔和培养班干部

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体、团结同学、作风正派、有一定组织能力、开创精神和奉献精神的学生担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育，既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。要求班干部以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

2、善于心灵交流，激励学生积极的学习态度

五年级的学生随着年龄的增长，心理也在发生微妙的变化。有些学生厌倦了忙碌的学习，觉得学习不那么重要了；有的学生习惯了成功的喜悦，变得飘飘然了；有的学生没有了家长的监督，开始不再听话自觉了……这时，班主任老师就成了学生心灵的导航灯，要发挥自身的光和能指引学生朝着正确的方向前进。我们这几位班主任正是这样努力的。我们充分利用班会课这块“阵地”，对学生开展深入的思想教育。冗长的大道理，学生是肯定不愿意接受的，于是我们从自己班级实际出发，每位老师留心捕捉学生之中闪现的“光芒”加以肯定、鼓励，让学生都清楚地明白怎样的行为是值得学习的。面对学生中萌发的不良势头，我们老师就个别与学生交流谈心，及时和家长取得联系，双管齐下，扭转学生消极的态度。因此，我们整个年级里都形成一种积极向上的互相学习的氛围，大家为了自己的进步，集体的荣誉，形成了一种良性的竞争。

3、重视身教，为学生做好榜样

五年级学生的包干区岗位是很繁重的，怎样让他们高高兴兴地参与劳动，培养他们吃苦耐劳的精神？我们的一致方法就是——身教。起初，我们亲力亲为带头打扫，教给学生方法；我们不嫌脏，捡拾垃圾，感动学生。渐渐地，学生劳动的热情高了，他们不抱怨了，反而觉得为校园的整洁出了一份力，是多么的光荣。

这样的身教，不仅仅落实在劳动方面，平时对学生的各项行规教育我们都是身体力行的，所以，这学期我们学生的行为规范也有了提升。

4、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我常常与科任教师密切配合，与科任教师交换学生的学习情况。另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课和思想品德课是最佳的德育方式。

5、做好潜能生的转化工作

在我班，潜能生在班中虽为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化潜能生是班主任的一项不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予他们，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对潜能生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们身上的“闪光点”。再次是课外积极辅导，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

6、进行安全教育，牢固树立学生的安全意识。

利用班会向学生进行安全教育，做到放学回家自觉排队；课间不做危险的游戏；不私自去游泳；不结伙外出；不携带凶器等一系列的规定，牢固树立了学生的安全意识，班级内没发生任何安全事故。

三、存在问题

1、个别学生组织纪律观念淡薄，学习上缺乏主动性、积极性。

2、班上有不少学生由于父母忙于农活，文化水平低，放学后，缺少关心爱护和教育，以至于养成教育不能形成有效配合。

3、有少数学生性格内向，不愿与同学交流合作，不能积极地参与到班级活动中来。

班主任工作让我密切了与学生的关系，加深了与学生的友谊。今后，我将继续努力，将班级工作开展得有声有色，再上一个新的台阶。

**第四篇：五年级德育工作总结**

五年级德育工作总结

施怡

本学期，我担任五年级的班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德。

本学期，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

3、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了都很整齐。

**第五篇：五年级德育工作总结**

小学五年级德育工作总结

我任小学五年级（1）班主任工作已有一年的时间。在任职期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。本学期我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

1、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了评选制度和班级奖惩制度。

2、抓好班干部队伍建设

班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，同时我建立了“家长意见薄”，及时了解家长的想法和反馈。半年来，我 的工作赢得了家长的赞同和支持，尤其是家长委员会的支持。篇二：五年级德育工作总结总结

三年级德育工作总结

于凤艳

——让每个学生健康成长

一个人良好的行为习惯，优秀的品质将会影响她的一生。针对五年级学生的身心特点，在领导的协助下，我们制定了德育工作实施方案。现将活动情况总

结如下：

一．充分利用教材

新教材是一本活生生的教科书，内容编排贴近学生生活，很容易引起学生的共鸣。有一个单元就是教育学生要具有优秀的品质。《装在信封里的小太阳》一

课，给我们师生留下了深刻的印象：文中的库伯因为一时经不住诱惑想把丹尼斯的十美元占为己有，转而又后悔起来，而丹尼斯的爸爸先是告诉同学们我们班没

有小偷，只有一个犯错的孩子，然后给每个孩子发了一个装有小太阳的信封，如

果拿了，就把十美元放进去，小太阳自己保存。如果没拿就把信封封好，第二天

交给丹尼斯。担惊受怕的库伯终于有了改错的机会，后来也成了一名优秀的警察。

通过分析库伯的心里活动描写，联系生活实际说说自己，大家都受到了深刻的教

育。后来，我们年级有几个班也出现过一些丢东西的现象，运用此篇课文方法都

获得了成功，纯真的孩子不约而同的为勇于认错的孩子鼓掌。

本单元的主人公诚实守信勤劳淳朴的优秀品质令师生赞叹不已，课外我们还 鼓励学生阅读了大量的有关文章，真实感受一个人优秀的品质对自己的一生有多

么重要。

二.开展有关活动

1.德育小故事演讲比赛

配合学校这一活动，我们各班早早就开始准备，召集大家把搜集到的德育

小故事整理出来，并联系自己的实际表现写成演讲稿，号召大家都做一个品德高

尚的人。各班同学经过初赛.决赛.选出两名优秀者参加学校比赛。在活动中学生

不知不觉受到了教育。我班选手还在我的带领下到三.四年级演讲，受到学生的大力赞扬。2.升旗仪式

为了发挥我级的资源优势，大家建议三（4）班升旗仪式就以“德育——诚信” 3.元旦文艺演出

针对每个孩子都喜欢听故事的特点，让学生在娱乐的同时受到的育，我级教

师决定表演德育故事会——感恩的心。

三.在写作中升华经常让学生反思自己的行为，是一种很好的教育方式。在学

完《彩票》一课，大家都被林海燕在巨款面前毫无贪念.诚实守信的品质高声叫

好。我们就组织写了一篇有关自己诚信的事情。后来的日记中，我还引导学生写

我 爱我班，我爱学校等。如《我为今天的表现喝彩》.《我做的对吗》.《我能为

学校做点什么》等等。在反思中规范自己的行为，在写作中增强自我教育，前不久我班学生写纸条骂人的同学，上面写着：“我是好人，你是三”。我温和的对 他说：“你把没写完的写上去。”他不好意思的说不写。我就对他说：“骂人很不文 明，你不写说明你意识到不对了，对吗？”他点点头。我接着说：“有很多学生骂

人成了一种坏习惯，长期下去，就永难挽回。回去把这件事情写写吧！”第二天，我看到的是一篇情真意切的日记。字写得尤其认真，他说很感动老师的做法，以

后决不骂人。

班里还一些同学爱打架，拉帮结派，爱一时冲动，有威胁同学要钱等等不良

习惯，需要我们老师用足够的细心.耐心.爱心去教育他们。

德育是一项重要的工作，要坚定不移的长期开展下去。做教师的要不分时候，不分场合，随时用自己的智慧去教育学生。

二年级德育工作总结

于凤艳

今天的少年是明天的太阳，他们的健康成长，关键是要靠学校的 培养。开校半学期以来，我根据学校大队部的教育工作计划，针对低 年级学生特点，以培养学生良好的行为习惯为德育工作的突破口，做 了一些工作，现将情况总

下

一、培养学生良好的学习习惯。小学阶段是一个人形成良好学习习惯的关键时

期，也是一个人 成长的奠基时期。故此，我在教学中尤其重视学生良好学习习

惯的培 养。上课前，要求学生把课堂上用的东西，如教科书、练习本、笔等 放

在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，小憩收心。对学生的 怎样坐，答

问时怎样站等都要提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。课间

根据学生注意力不持续，易转移等特点，我尽量 把握好上课的节奏，有张有弛，使学生的思维处于活跃的状态之中，逐渐培养学生注意力持久保持的良好习惯，使学生上课不搞小动作。此外小学生普遍存在着做事无紧迫感，动作缓慢的现

象，我就时刻提 醒学生加强做事的计划性，养成做事有条理的好习惯。课后我 又注意 培养学生良好的书写习惯，要求学生作业整洁，不潦草，不涂抹。为 了 培养学生作业书写工整的好习惯，我首先注意教学时板书书写规范 整齐，严格

要求自己，不断学习，提高业务素质，时时处处注意用自 己良好的行为习惯影

响、感染学生，此外加强写字课教学和书写评比，并用鼓励性的评价标志奖

励书写认真的同学，经过两个月的细致培 养，大多数学生的课前准备、上课注

二、紧跟班集体，及时处理突发性事件 跟班方面，重在做到这六个字“跟紧班”“紧 跟班”，这一段时间，我都尽量与学生多接触，从早晨到校到上早操，从自习课

到活动课，尽量去控制学生违纪情况的发生，发现问题及时处理，经过一个多

月 的时间，学生的行为习惯、课堂纪律大有改变，班风学风明显好转。

三、重视与家长的联系，双向管好孩子。孩子的进步，集体的成长，离不开教

师，也离不开家长。为了 更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建

立密切联系，进 行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。对家长介绍

一些教 育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要 求： 为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些 工作，使很多

家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增 强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

浅谈小学生逆反心理的成因与疏导

二年三班 ：于凤艳

小学时期是儿童发展历程中的一个重要时期，它是儿童个性心理品质形成的重要阶段。尤其

有一部分孩子到了中高年级往往会开始对父母、老师产生一种相抵触的情绪。他们心理有什

么话不愿意向别人诉说，对于父母和老师的批评和劝导，不像以前听话了，甚至产生抵触、不顺从的情绪。人们把孩子的这种现象称为逆反心理。近年来，这种心理在儿童、少年当中

尤为突出。它的主要表现有：大家都积极倡导的东西，他（她）却偏偏表现出冷漠、排斥，而对大家都反对的事物，他（她）则积极、热情地去肯定和支持。毫无疑问，对于一个儿童

来说，强烈的逆反心理必然会影响他们的学习和生活，必然会在他们与家长、教师之间筑起

一道厚厚的“心墙”。因为儿童还不能正确地、客观地评价自己，更不能很好地认识社会、指

导自己的行动，如果逆反心理过于严重，势必要影响他们听从成年人的指导，这将给他们的

健康成长造成负效应。因此，认真研究小学生逆反心理的成因，寻找积极的疏导方法，具有广泛的社会价值，而且对学生的健全人格精神的培养具有重要意义。

一、建立深厚的师生情

教师要绝对信任和尊重每一位学生，不是当众点名批评他们，而是采取个别劝告的方式，不揭学生过去的短、而是着眼于多鼓励，着眼于学生的今天和明天，对犯错误的学生能耐心

等待；当学生犯错误时，不是想着怎样整治他们，而是向其讲清道理，使其心服口服„„总 之，教师的宽容能激起学生改正错误的上进心。多几分宽容，就会有令人满意的答案。平时，和他们谈心，做学生的知心朋友，多给他们一点温暖和体贴。并从思想、学习、生活等方面

真心实意地去关心爱护他们，发现他们的长处和短处，使其扬长避短，最大限度地发挥其聪

明才智，进而让他们亲身感受到老师真诚的体贴和关怀，体验到自身的价值。当他们觉得老

师值得亲近、信赖时，就会把老师的教育认为是出于好意的劝导而愿意接受。同时教师还要

注意运用“自己人效应”与学生保持同体，即把对方与自己视为一体，把教育者置于学生的心

理位置去认识、体验和思考问题，从而选择适当的方法去处理问题，以取得良好的效果。这

就是我们常说的“设身处地”、“将心比心”。这种“同体观”是一种重要而有益的思维方式，它

有有助于处理师生关系，改变人际心理气氛，开阔我们的教育思路。同时，由于教师本身是

从学生时代走过来的，学生的今天也许就是教育者的昨天，教师如能回忆起自己当年所犯错

误的心情，对学生犯错误时的心情就能认识得更真切些。这样，就会缩短双方的心理距离，引起师生情感上的共呜，有益于控制学生中的逆反心理。

二、适时提出适当的要求首先，老师应该看到每个学生的智力、体力、文化基础、学习环境、条件、学习动机、意志等都各有差异，我们在进行教学时，就要贯彻因材施教的原则，要为

不同层次的学生设计难易程度不同的训练。给每个学生发挥自己能力，提高自己能力的机会。

比如，在课堂答问时把比较容易的问题留给成绩较差的去回答，把较难的留给成绩较好的去

回答。在进行口语训练时，将成绩好的与成绩差的搭配组合，进行分组教学和练习。这样教

学，就满足了各个层次学生的要求，使他们都得到尽可能的发展。让学生看到自己的点滴进

步，有利于他们健康心理的形成其次，教师希望学生成材的心情是可以理解的，但若因此不

切实际地对学生寄予过高的期望，则是不明智的。因此，为人师者不妨降低期望的高度，给

孩子设定一个他能够达到的目标，待他实现后再提出一个高一层次的目标。如此循环往复，既可以避免孩子的逆反心理，又可促进他不断进步，并逐渐接近老师的期望。

三、发挥优良班级的作用

班主任要努力创建良好的班集体，充分发挥集体规范和正确舆论的教育作用，培养健康 向上的班风学风有助于学生逆反心理的消除，因为在积极向上的班集体里有健康的舆论，同 学间团结友爱自尊自重，所以在处在这良好的环境里，就会大大有利于学逆反心理的转化。

其次，还可以开展班级活动，因为班级活动一方面可以使学生学习如何遵守规范和规则，一

方面还可以使他们体验到集体生活的乐趣。再次，学生在班级中有强烈参加集体生活、获得

友情、受到重视等内在心理需要，因而十分重视集体对个人的要求、评价和信任。老师则可

利用学生这种内在心理需要，发挥集体对每个成员的教育、评价和激励作用，造成积极的心

理氛围，最大限度地防止逆反心理的产生。

四、教师追求自身的完善 教师首先要以自己规范的行为对孩子起到潜移默化的作用。有些

老师对孩子要求很严，但自身却很放任，而孩子认为当老师的都没做到，凭什么总要求自己

去做，因此不服管。所以，做老师的应以身作则，身教胜言传，尤其是班主任老师一定要“身

正为范”，感染和影响每一个学生。对学生来说教师的人格可以说是无字之书、无言之教，教师不仅以书教人，以客观规律教人，更重要的是通过人格的力量“以人教人”。教师要养成

一种完整的人格、一种心胸宽广、自强不息、乐观向上的气质，一种求实致远、朴实高雅的

品位，一种“贵贱不淫、威武不屈、贫贱不能移”的品格，学生在这样人格的濡化下，才能养

成健康的心理品质。使家长掌握一些基本的教育方法，提升家庭教育的质量，使家庭教育与

学校教育协调进行，为学生的健全人格的形成创设良好的条件。篇三：五年级德育工作总结

五年级德育工作总结

2024——2024学第一学期

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任五年级的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地。如结合学校为帮助灾区而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的黄兹力同学一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、语文课，放学排队进行

讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《中小学生行为规范》，让学生时时注意自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。篇四：小学五年级上学期德育工作总结

小学五年级上学期德育工作总结

本学期，我继续担任五年级一班班主任工作，也就肩负着学生的德育工作。一学期来，我倾注了自己的精力和爱心，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、发挥班干部队伍的作用，创建和谐、积极向上的班风。一支好的军队需要严明的纪律，同样，一个好的班级也需要有良好的纪律。班级有了良好的纪律，才会有好的学习氛围,才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。五年级的学生已处于小学高段，在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想，对各种问题会有不同的看法,有时敢于对老师的看法提出疑问。这对他们自身来说是好事情，说明他们在慢慢长大，但同时，给班主任的管理增加了许多难度。因此，老师利用晨间谈话或班队课再三强调一定要注意纪律，大部分学生都进步很大，但是有的学生在纪律上仍会出现屡教不改的坏现象。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、发挥榜样模范作用，培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我鼓励同学们学习身边各方面表现优秀的学生，学习他们良好的习惯，文明的言行，认真学习的习惯，积极上进的精神。同时我自己也注重言行举止，给他们树立榜样。经过一学期行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面都有很大的改变，表现越来越优秀。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。篇五：五年级德育工作总结 五年级德育工作总结

曾淑娟

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。现将本学期本人所担任的五年级德育工作总结如下：

一、班级工作情况

1、在各科教学中渗透思想品德教育，坚持上好思想品德、健康教育、班会课等课程，全体学生具备了良好的道德品质，形成了良好的班风与学风。

2、本学期开展了“讲英雄人物故事”“演讲比赛”“绿化美化校园”“安全知识讲座”等丰富多彩的活动，既丰富了学生生活，又增强了班级凝聚力，提高了学生的环保意识和安全意识。

3、关爱学生，注重卫生习惯的养成。4.注重学生安全教育，积极开展家访，与家长保持密切的联系。

5、认真做好了潜能生的转化工作，缩小了班级内学生的差距。

二、主要经验和体会

1、认真选拔和培养班干部

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体、团结同学、作风正派、有一定组织能力、开创精神和奉献精神的学生担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育，既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。要求班干部以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

2、善于心灵交流，激励学生积极的学习态度

五年级的学生随着年龄的增长，心理也在发生微妙的变化。有些学生厌倦了忙碌的学习，觉得学习不那么重要了；有的学生习惯了成功的喜悦，变得飘飘然了；有的学生没有了家长的监督，开始不再听话自觉了??这时，班主任老师就成了学生心灵的导航灯，要发挥自身的光和能指引学生朝着正确的方向前进。我们这几位班主任正是这样努力的。我们充分利用班会课这块“阵地”，对学生开展深入的思想教育。冗长的大道理，学生是肯定不愿意接受的，于是我们从自己班级实际出发，每位老师留心捕捉学生之中闪现的“光芒”加以肯定、鼓励，让学生都清楚地明白怎样的行为是值得学习的。面对学生中萌发的不良势头，我们老师就个别与学生交流谈心，及时和家长取得联系，双管齐下，扭转学生消极的态度。因此，我们整个年级里都形成一种积极向上的互相学习的氛围，大家为了自己的进步，集体的荣誉，形成了一种良性的竞争。

4、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我常常与科任教师密切配合，与科任教师交换学生的学习情况。另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课和思想品德课是最佳的德育方式。

5、做好潜能生的转化工作

在我班，潜能生在班中虽为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化潜能生是班主任的一项不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予他们，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对潜能生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们身上的“闪光点”。再次是课外积极辅导，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

6、进行安全教育，牢固树立学生的安全意识。

利用班会向学生进行安全教育，做到放学回家自觉排队；课间不做危险的游戏；不私自去游泳；不结伙外出；不携带凶器等一系列的规定，牢固树立了学生的安全意识，班级内没发生任何安全事故。

班主任工作让我密切了与学生的关系，加深了与学生的友谊。今后，我将继续努力，将班级工作开展得有声有色，再上一个新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！