# 浔中中心小学德育(少先队)工作计划

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-26

*第一篇：浔中中心小学德育(少先队)工作计划仙荣小学2024年春季德育工作计划本学期我校将以党的十七大精神、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真学习胡锦涛总书记致中国少年先锋队建队60周年贺信精神，以培养学生...*

**第一篇：浔中中心小学德育(少先队)工作计划**

仙荣小学2024年春季德育工作计划

本学期我校将以党的十七大精神、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真学习胡锦涛总书记致中国少年先锋队建队60周年贺信精神，以培养学生的良好行为习惯为重点，以培养“长身体、善学习、会生活”为目标，以开展丰富多彩的德育活动为载体，激励师生的“力量感、成就感、重要感”，营造健康向上的育人氛围。

一、加强德育队伍建设，提高教书育人本领

1．加强师德教育。结合师德建设年建设活动，加强教师职业道德建设。实施师德建设一票否决制，坚决制止教师私自调换课程、挤占课时的行为，严禁教师体罚、变相体罚学生和刁难家长行为，坚决制止以各种名目要求甚至强迫学生进行有偿家教的行为，确保学生有10小时休息时间，严格控制学生作业量和作业时间，真正将“健康第一”落到实处。通过组织教师学习《做一名幸福的老师》等书籍，从改变思想来改变行为，消除教师的职业倦怠和心理彷徨的现状。

2．强化一种成长的意识、基于学校的意识、善于实践的意识。要加强学习与反思，促进自己的专业成长，特别要关注中心小学网站“八面来风”；落实好一万字读书笔记的摘抄，提高读书笔记的质量，提升知识积累；要充分认识未成年人思想道德现状和特点，把提高学生思想道德的评判能力，养成良好的行为习惯，作为学校德育的重中之重来抓，努力提高德育工作的自觉性、针对性、实效性。

3．加强班主任、辅导员队伍建设。切实加强班主任、辅导员队伍建设，重视他们在育人的主力军作用。学班主任每天要对学生的学习、纪律、仪表、语言行为的规范进行检查，及时反馈。

二、重习惯养成教育，丰富和谐校园内涵

1．认真落实《在校一日常规要求》。它是全面加强组织纪律教育，强化养成良好行为习惯的主要依据。各校要全面落实，并做为行为规范教育的重要手段之一。

2．构筑与完善全方位的行规教育途径。通过围绕上级团队及德育方面布置的重点工作组织一系列的主题活动，丰富校园生活，让每一位学生能真切地感受到行为规范教育无处不在。确立以儿童为主题的观念，通过实施少先队自主管理，进一步发挥少先队组织在学校德育行规教育中的功能。

3．落实红旗班级评比。不断创新完善红旗班级评比制度，注重落实与反馈，把《学生 在校一日常规》尽可能量化为评比内容，建立行政、教师代表、文明劝导队多管齐下的评比机制。

4．继续以活动为载体推进实施“我能行”教育。一是继续深入开展“二个八”活动，针对每位学生的“闪光点”，开展评选“学习星”、“家务星”、“艺术星”“环保星”„„活动，要规范“每周之星”（各班自行评选，并在墙壁的显眼处公布结果）的评选程序，在此基础上，组织开展“每月之星”评比活动；要求每个学生会朗诵每周一诗，让诗歌走进校园，走进课堂，走进活动。让每个学生人人都能拿到一颗星，人人得到表彰，让每个学生都能体验到“我能行”的成就感。

5．常规管理力求实效。加大贯彻《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度，培养良好的班风、学风，文明劝导队要发挥作用，做好检查，维护学生良好的秩序，向粗鲁告别，向陋习坏事告别。把礼仪带进校园，把微笑带给同学。

6．抓好校园、班级文化环境建设。根据县教育局宣传德育股要求，继续抓好校园环境建设。重点搞好校园文化“十个一”、班级文化“十个一”建设。校园文化建设“十个一”、班级文化建设“十个一”列入星级队室评比和行为规范示范班评选的依据之一。

三、重团队阵地建设，盘活思想教育资源

1.一是加强政治理论和业务知识学习，继续深入学习科学发展观；二是加强对全校青年团员的组织和领导；三是本着“公平、公开、公正”的原则，以负责任的态度向党组织推荐优秀青年入党；四是充分利用宣传栏、展板等形式，紧扣纪念日主题做好团的宣传工作；五是积极配合上级团组织工作，认真完成学校的各项任务；六是参加庆“五四”青年教师歌手卡拉OK大奖赛。

2．围绕主题月和重要纪念日开展活动。针对节日多的特点，开展丰富多彩的活动，让学生在快乐的节日中潜移默化地受到熏陶。一是结合三月份的学习雷锋活动月开展 “走近雷锋”社会体验活动。二是围绕三月份文明礼貌月，组织开展“讲礼貌、重礼仪、常礼让”的文明礼仪教育活动。以“看现象、评事例、做标兵”等活动形式为载体，以“学校、家庭、社区”等活动阵地为途径，在系列教育活动中，使队员明白“文明礼貌”的重要性，人人都来争当“礼仪小标兵”。三是结合 “三八”妇女节，开展“我当一天妈妈”家庭换位体验活动。要求学生在三月七日的时候先对妈妈做一下采访，记录下妈妈在一天中都需要干哪些家务。在节日的当天为妈妈做好五件事情（即给妈妈做一顿饭，给妈妈亲手做一件手工制品，给妈妈洗一件衣服，给妈妈洗一次脚。五是开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣” 这个主题思想转化到每个少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭、社区三个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。六是开展庆祝 “六一”系列活动。学校将在六一举行表彰大会，对一学年的各项获奖情况进行表彰，使其成为全校师生学习的榜样；七是农历五月初五的端午节，开展征文比赛活动。

3．加强对小干部的培养。建立队长学校，设立大队委每月例会制度，加强对队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

4．开展丰富多彩的队活动。组织学习《胡锦涛总书记〈致中国少年先锋队建队60周年的贺信〉》，撰写学后感，使每个少先队员领会“四个好少年”的内涵；要通过主题队会、红领巾广播、刊出黑板报、学习征文和主题实践活动等各种校园文化载体和活动阵地，以自己的实际行动融入到争当“四个好少年”工作中去；要开展至少一次校级以上的“争当四个好少年”为主题的大中队活动。

五、重资源优势整合，构建德育教育网络

1． 提高家教水平。继续深入探索适应现代学校制度建设的家庭教育指导新模式、新途径。办好家长学校，建立多元化的家长学校体制。特别要关注特殊群体，促进留守家庭教育整体工作均衡发展。要通过组织培训班、专题讲座等方式，进一步提升家庭教育指导工作队伍的素质和水平；加强对教师家访工作的组织管理，通过家访、电访等形式密切家校的联系。

2．营造良好环境。加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。

附: 仙荣小学2024年春季德育工作月份要点 二、三月份

1．制定德育、班队活动计划。

2．举行开学典礼，落实做好“七个一”工作。3．深入开展“二个八”活动，实施“我能行”教育。4．期初工作检查。5．组织制定《班级公约》。6．开展“走近雷锋”社会体验活动。

7．结合三八妇女节，开展“我当一天妈妈”家庭换位体验活动；开展以“舞动激情，展示风采”为主题的登山比赛。

8．结合植树节，开展种树载花，养绿护绿的活动。10．班级文化建设执行情况检查。11．开展中小学生安全教育日活动。四月份

1．组织少先队员开展清明祭扫烈士陵园活动。2．养成《学生在校一日常规》。

3、申报以“行为规范养成教育”为主题的活动。

4、红旗班级、黑板报评比、每周之星评选。

5、开展“共享蓝天，共同成长”少先队手拉手互助教育活动。

6、参加第九届艺术节暨第七届读书节。五月份

1．庆祝“五一”劳动节，开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动。2．庆“五四”青年团员教师卡拉OK歌手大赛。3．开展行为规范示范班评选活动。4．开展行为规范示范班评选活动。六月份

1．举行庆“六一”表彰活动。2．星级队室评比。3．结合主题开展争章活动。

4．做好德育工作总结，拟定下学年工作思路。5．开展优秀读书笔记展评活动。6．德育资料归档。七月份

1．部署师生开展假期实践活动。2．举行闭学式。3．学生离校。

**第二篇：德化县龙浔中心小学2024年春少先队工作计划**

德化县龙浔中心小学2024年春少先队工作计划

一、指导思想：

深入贯彻落实《中小学德育工作规程》和《福建省中小学德育工作三年提升行动计划》（闽委教宣[2024]27号）等精神，以爱国主义教育为主线，以养成教育、法纪教育、心理健康教育为重点，坚持抓好“雏鹰争章、五星班级”评比评选活动，围绕党的中心，围绕时代发展，围绕孩子生活，既抓建设，又抓活动，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。

二、具体工作：

（一）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成。

新学期仍以小学生一日常规教育训练为重点，强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

1、加强文明习惯培养。认真贯彻执行《福建省教育厅关于加强中小学校园精细化管理的意见》（闽教基[2024]61号)精神，坚持“每日巡查”和“每天三扫”的卫生制度，积极开展“五有”、“五无”校园活动，即课堂有纪律、课间有秩序、环境有品味、言行有礼貌、心中有他人；地上无痰迹纸屑、门窗无破损、墙上无污痕、桌面无刻痕、卫生无死角。

2、继续加强“小交警”管理机制。让每位值日小交警，明确自己的职责和作用，无论在学校还是在校外，发现同学的不文明行为都要有及时制止和纠正的意识，3、坚持做到“严”、“细”、“实”。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想教育工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育。

4、通过红领巾广播站、宣传窗、晨会、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力。

（二）增强少先队的基础建设，促进少先队工作可持续发展。

少先队基础建设和少先队活动是少先队组织运转的两个轮子，我们在开展少先队活动、丰富活动载体的同时，要不断加强少先队组织建设、队伍建设、理论建设、为推进少先队工作新发展提供必要保障。

1、加强少先队组织建设。

（1）进一步加强中队辅导员建设。“中队辅导员”是学校少先队工作的中坚力量，是实现“全队抓基层，全队抓落实”的队伍保障。本学期，大队部将通过多种方式，加强对中队辅导员的培训，让他们提高工作能力，拓宽工作思路，创新工作方法，注重工作实效，同时加强管理，对工作中存在的问题早发现、早改正。

（2）加强对小干部的培养。加强对队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志。中心校拟定于五月份开展新一届大队委的竞选，选出最优秀的少先队员担任大队委职务，形成“自已的活动自己搞、自己的阵地自己建、自己的事情自己管”的少先队工作新局面。

2、建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

（1）抓好旗手、护旗手等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的又一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

（2）抓好常规检查工作，认真做好“星级班级”评比工作，为学校具有良好的校园文化献出自己的一份力。

（3）抓好中队建设，中队建设是学校精神文明的缩影。各中队还要设有中队角等，动员全体队员一起参与制作，提供给少先队员以展示的天地，使教室文化新颖生动，展现中队特色，展现班级亮点。增强班级的凝集力，促进良好氛围的形成。学校将定展开展“一报两栏三角”（黑板报，宣传栏、学习栏，图书角、展示角、卫生角）督查、评比活动，并将“墙文化”建设作为评选“文明班级、先进集体”等各种集体荣誉的重要依据。

（三）开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展。

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

（1）精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一讲话（学生代表或教师代表），使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

（2）拓宽爱国主义教育的途径。通过歌唱、朗诵比赛让队员了解祖国的发展变化，通过参观学习等活动丰富队员的视野，增强爱国主义情感。

2、结合重大节日和纪念日，开展主题教育。

结合重大节日、纪念日（妇女节、植树节、清明节、劳动节、母亲节、六一儿童节等）适时地组织活动，对学生进行教育。3月12日开展“植绿护绿”活动，号召全校少先队员们为地球的美做一件有益的事（为树浇水、松土、锄草、施肥等）；4月5日，带领少先队员去德化塔尖山烈士陵园进行爱国主义教育；

劳动节期间，以班级为单位，组织队员清扫街道，刷洗“牛皮癣”、捡垃圾等公益劳动；3月8日妇女节及五月份第二个星期日（5月12日）母亲节，要以“感恩有心，感谢有你”为主题，形式多样地开展各种爱老尊老活动，教育全校少先队员对自己母亲做一件尊敬长辈的事（为父母端一杯茶、洗一次脚、做一次家务等）；三月雷锋月、五月第三个星期日（5月19日）全国助残日，要以“手拉手、心连心”活动为载体，全面掀起“学雷锋，做一个有道德的人”和“助学、助贫、帮残、帮困”行动；6月1日，各校举行“我的节日，我做主”主题中队活动或游园活动。

3、搭建平台，营造了书香校园。

①经典名句，激活传统。

双周的班队会课进行“三字经诠释”读书课指导，并在教室开辟“每周一诗”一栏，让孩子们徜佯在经典诗文的海洋中，融会经典中的智慧、胸怀，滋养童年。

②阅读活动，精彩纷呈。

（1）每天2：00至2：10为 “中华经典诵读”展示时间，利用校园广播室，各班轮流推选三至五名学生向全校同学诵读，营造校园经典诵读氛围。

（2）建立学生读书卡，记录学生的读书格言、以及本学期的读书目标等。

（3）不动笔墨不读书，读书重在摘记，加强对读书笔记的管理，实行两级展评，即班级展评和学校展评。每两周举行一次。评出优秀读书笔记，进行鼓励。

（4）教室内设立精品集粹栏目，将学生优秀作品定期进行展示。学校每两周举行一次优秀作品展评。评出优秀作品由教师和学校统一向报刊或媒体发送，提高了学生的写作兴趣。

（5）举办读书节。中心校拟定于四月举行“享受阅读，快乐成长”读书节活动，将分年级开展以下活动：

1、成语接龙擂台赛；

2、讲故事比赛；

3、现场作文竞赛；

4、演讲比赛；

5、读书知识+竞赛；

6、手抄报比赛；

7、读书笔记展评；

8、古诗文诵读比赛；

9、“校园中华经典诵读小明星”评选；

10、“书香班级”评选。让孩子们在活动中，展现自己对经典的解读，与先贤哲人对话。

4、两大活动，唤醒文化传承力量魂。

树立“活动育人”的思想，坚持开展好“每天锻炼一小时”和“校园文化艺术节”两大活动，进一步增强文化活动的感染力和生命力，让孩子在文化传承中健康发展，唤醒灵魂。

5、以特色项目为突破口中，创建“实力精品”工程。

以科技、武术特色教育项目为突破口，坚持训练与研究，注重发现与培养兴趣特长生，科技项目应在传承中有所发展，做实做强。

三、措施要求

1、学期初，各完小校围绕中心校少先队工作计划制定本校少先队工作计划，计划后附上学校少先队活动具体安排；

2、中心校不定时对各校少先队活动开展的情况进行督促检查。

3、按要求积极参加上级组织的少先队活动，创新开展学校少先队活动，追求实效。

四、工作周历表

二月：抓好常规教育，促进习惯养成第1周：

1.制定班队工作计划；

2.组织学习《守则》《规范》和《龙浔中心小学课前、课间要求》；

3.队干部、值勤小交警的培训；

4.召开主题班会：新学期、新气象、新打算。

三月份：弘扬雷锋精神，树立文明新风

第2周：

1.启动“学雷锋，做一个有道德的人”活动；

2.“3.8”国际妇女节，各班组织开展“感恩母亲”活动；

3.组织学习《中小学德育纲要》，举行德育知识竞赛；

4.校园文化建设工作调研，加强校园环境建设。

第3周：

1.“美化、绿化校园”活动；

2.3.15消费日主题活动；

3.召开一、二年段家长会。

第4周：

1.“学雷锋”班刊评比；

2.各班开展讲雷锋故事比赛；

3.举行“享受阅读，快乐成长”读书节活动启动仪式；

第5周1.开展安全教育日、安全教育月系列活动；

2.举办法制讲座；

3.“两操”整顿；

4.“星级班级”评比工作小结。

四月份：我读书我快乐，我收获我成长

第6周：

1.祭扫塔尖山革命烈士陵园，进行革命传统教育活动；

2.《中小学德育工作三年行动提升计划》迎检准备；

3.举行读书节系列活动：讲故事比赛、成语接龙擂台赛；

第7周：

1.“学习英烈事迹”主题班会；

2.举办读书节系列活动：现场作文竞赛、演讲比赛、读书知识竞赛。第8周：

1.继续举办读书节活动，比赛项目：手抄报比赛、读书笔记展评、古诗文诵读比赛。

2.主题班会：我读书，我快乐。

第9周：

1.“校园中华经典诵读小明星”评选；

2.“书香班级”评选。

五月份：加强劳动教育，培养良好素质

第10周：

1.庆“五一”国际劳动节；

2.各中队组织开展劳动技能比赛活动

第11周：

1.新一届大队委竞选报名、初审；

2.组织队员清扫街道，刷洗“牛皮癣”、捡垃圾等公益劳动；

第12周：

1.以“感恩有心，感谢有你”为主题，形式多样地开展各种爱老尊老活动；

2.大队委竞选初赛。\"

第13周：

1.以“手拉手、心连心”活动为载体，全面掀起“助学、助贫、帮残、帮困”行动；

2.大队委竞选决赛。

第14周：

1.“我的节日，我做主”主题中队活动；

2.举办第十三届校园文化艺术节。

六月份：我努力我成长，争做四好少年

第15周：

选拔旗手、护旗手，并进行训练。

第16周：

1.主题班会：期末复习总动员；

2.评选县级先进班集体、三好生、优秀学生干部及优秀少先队员。第17周：

星级班级评比总结。

第18周：

期末复习考试，资料归档。

第19周：

组织报名参加团县委组织的“少年军校”夏令营活动

龙浔中心小学

2024年2月25日

**第三篇：浔中中心小学2024年春季教研工作计划**

浔中中心小学2024年春季教研工作计划

坚决贯彻落实基础教育课程改革精神，规范课程设置，优化课堂教学，切实提高素质教育水平。紧紧围绕“落实课改精神、提高课堂效率，加强作业设计、减轻课业负担”的中心，扎实开展各项工作。

一、以提高教学质量为主旋律

教育教学质量是一所学校的生命根源，各校必须以此为主旋律，奏响教育教学的每一步：

1、关注课堂效率。本学期，各校（园）要以“怎样上才能提高课堂效率”为研究课题，实行“推门听课、随地教研”的课改方式，促使每位教师上有准备的课、高效率的课。

2、关注毕业班。在总结上学年毕业班工作的基础上，各小学要有意识地将工作重心倾斜于毕业班，经常召开毕业班教师座谈会，为毕业班老师单独设立小小教研室，经常进行 “毕业班教师集体备课或集体研讨”等；及时召开毕业班学习动员大会及家长座谈会等，进一步将“毕业班工作”作为学校的“窗口工程”。

3、关注“培优扶困工作。”“培优工作”是本学期学校教学的另一个“窗口工作”。各小学要从开学第一周就安排作文、奥数等项目的辅导老师、辅导时间及辅导内容，建立作文、奥数等题库，狠抓落实，高效训练，大力提高。“扶困”工作由各位任教教师自行安排，要努力做到扶困工作有针对性，有实效性，学校要把扶困工作作为常规检查的内容。

4、严格控制作业量，确实减轻学生负担，进一步提高学生综合素质。各基层校要大力推进教学改革，确实做好“减负”工作。除了教育局和进修学校规定的练习，以及中心小学教师编辑的练习外，任何学校和个人均不能征订其它各种资料。同时，要求任何教师不得以任何形式，布置过重的机械性作业，作业布置要体现基础性和发展性，要高度重视每一位学生的书写，进行强化训练。中心小学将建立学生学业负担流动评估机制，发现哪个班级哪个科目集体使用某种资料，该任课教师和所在学校不能参加本学年的各种评优评先；发现某个班级某次机械性作业超过5遍，该科任教师的学年目标考评将定为中心小学最低，多次违规者，当年取消评优评先资格。发现作业设计、布置、批改、学生书写水平有突出实效者，将给予奖励。

5、设置错题集。错题集既是学生积累学习经验和学习资料的宝库，又是教师改进教学，探索规律，研究学生的重要依据，更是提高考试质量的有效措施。要求每位学生均要设置语数学科的错题集。可以将错误的习题直接从作业本或试卷上“剪切”下来，“粘贴”在一个笔记本上。并尽可能在旁边指出出错原因和标明解题的正确方法及依据原理，逐步培养学生对比归纳解题方法，从而培养学生一题多解，思维发散的习惯。每位教师也要针对学生的错题集，设置相应的典型的错题集，尽量做到按单元、按类型进行整理，并归纳出解决的办法和取得的相应效果。

6、深化练习改革，发挥教师集体力量。为了最大化发挥教师群体的集体力量，以备课组为单位，建立课堂同步练习、单元测试、期中测试、期末测试题库，并在今后的教学中不断完善，形成一套适合城镇交合区域小学的综合试题，使学生、教师、家长共同受益。本学期，以罗美花、林双源等14位教师为骨干，各位教师要充分发挥自己的才华，收集和设计精品题目。每位教师每单元至少要精选本任教学年段2题练习题，经学校审核（各基层校由教导负责）后，送给相对应的教师。罗美花、林双源等14位教师根据自己的个性，对各类题目进行过滤、深加工，提前一周把练习送文印室。

7、开展中华经典语文诵读活动。根据教育部2024年的工作重点，将于今年开展中华经典语文诵读活动。各个年级要根据不同的程度和不同的需要，分别把《论语》、《唐诗三百首》、《三字经》纳入课外读物范围。各基层校于3月1日前把每位教师推荐的书目汇总送中心小学教务处。

8、制订质量监测制度，构建发展性评价机制，逐步建立完善的学生、教师、学校（园）评价体系，使师生在有效的评价中获得发展。进一步实践、征求、完善《浔中中心小学教师目标考评细则》等方案，在开齐开足所有课程的同时，初步构建“4+X”学生评价模式——既语文、数学、思品、体育+特长，培养身心健康、知识合格，又有特长的学生。各基层校不但要重视学科质量，更要重视师生的身心质量。各基层校的管理人员要重视过程性的监测与管理，并做好阶段性的质量测试工作。各基层校至少每学期两次（毕业班每个月至少一次），分析撰写教育质量报告，并上报中心小学。

二、以规范常规管理为突破口

各校要加强《浔中中心小学教学常规管理细则》的学习和落实，学校管理人员至少每周（中心小学挂钩行政每两周）一次深入本校班级，调研、检查教师的落实情况，推进教学常规规范化管理。同时，要加大力度落实以下常规：

1、学生一日常规，按照学校以往的惯例，开学的第一节课作为对学生一日常规教育的时间，让每位学生明确课堂常规、课间常规、出操、升旗等日常行为常规，进一步规范学生的常规管理。

2、作业常规。在上学年的常规检查过程中，发现存在不少问题，中心小学在教研会上提出整改，并印发作业常规，对各学科设置的作业类型、次数、批改方式都做了规定，并倡导教师在作业批改过程中，注重“等级+鼓励性评语”的使用，各小学要督促落实。

4、晨读、午写常规。有效地利用晨读、午写是提高教学质量的一条捷径。各小学要继续开展“让我们的早读美起来”活动，要求每位教师应精心设置晨读的内容，并做好领读、引读和导读工作。同时，各校要建立午写制度，保证辅导教师和辅导时间，尽力做到午间阅读和书法练习相结合。

三、以理论学习为引领

理论学习能有效提高教师的专业素养，使教师拥有丰富的教学理论，并指导自己的教学实践。

1、会前10分钟。每周教研会前10分钟，指定教师组织学习一个精彩的教学案例或一则教学理论，学校对学习的材料，进行统一管理。

2、网络互动。建立“教研沙龙”和“教学标兵博客群”。倡导一批有奋斗感的教师“忙”起来，共同面对教育教学中存在的问题、共同学习前沿的教育教育教学理论、共同实践教育与教学、共同反思得与失，团结协作，互相汲取，为打造“名师工程”奠定基础。

“教学标兵博客群”，即获得教学标兵的教师，必须在下一学年的每个月至少在自己的博客里发表两篇文章（自己至少撰写一篇），否则，在以后的三年里不再参评教学标兵。

3、建立教师图书室。为了丰富教师的文化生活，提升教师的理论和文化素养，从2024年起，中心小学每学期将拨出一定的资金，购买提高教师教育教学理论和专业水平的图书，建立“浔中中心小学教师图书室”。每位教师可通过邮箱huangqx@edudh.net推荐适合教师阅读的书籍，并到图书室借阅。

四、以校本教研为主阵地

1、随课听课。“随堂听课”是关注教师教学的切入点，各小学应倡导教师之间进行随堂听课，中心小学要求校长、教导每周进行一次随堂听课，随时了解、把握教师的教学工作，要求每个教师在上课前应充分准备每一堂课。

2、案例赏析。为了更好地亲临名师课堂，本学期语数学科共各安排了2节优秀课例赏析，让教师从案例中有所收获。

3、创新“课改半月谈”和“课改展示周”活动载体，加强校本教研工作。本学期的教研教改活动都要紧紧抓住“如何提高课堂效率”大做文章。教科室将精心挑选符合我校实际、高效率课堂的教学实录或教学设计，融合进每次的教研活动。本学期要在不同课型上（语文如识字课、精读课、略读课、作文课、积累应用课和口语交际课等，数学如计算课、几何图形课、统计课、数学广角课、解决数学问题等）多加研究，并确实能出几节精品课型。

4、实施“磨课”研讨。“磨课”是对课堂教学研究的一种形象化说法，其目的就是某位教师在一定时期内，在大家协助下，把某课教学当作科研课题，采取多种形式，运用科研方法，反复、深入地研究与实践，使这位教师某课的教学成为水平较高的精品课。“磨课”的过程是教师群体参与讨论、策划、修订和完善的过程，它反映了集体的意识和智慧，充满了民主和谐的氛围。本学期，中心小学将着重推广实施以下三种“磨课”形式：

第一是“一人同课多轮”：即一堂课由同一位执教者上几次，每上完一次，都有一个集体探讨和修改教学方案的过程，然后重新执教，纵向对比成败得失，并进一步修改完善，不断优化，不断超越。其流程是：教学设计——执教——倾听评论和建议——二次执教——反思——三次执教——再反思——撰写教育叙事。

第二是“多人同课循环”：即备课组或教研组的几位教师同上一节课，第一个教师上完课，第二个教师针对第一个教师课堂存在的问题上第二次课，第三个教师针对第二个教师课堂存在的问题上第三次课，每次上课方案都是同伴集体共同参与研制的。

第三是“同课异构”：其流程一般为：教研组或备课组商定出相同的教学主题，由二个以上的教师分别备课、上课，教师集体听课、评课。同一课，不同教师不同构想，不同上法，大家在比较中互相学习，扬长避短，共同提高。

以上三种“磨课”方式，都采用了“比较法”的研究策略，通过集体、同伴的力量和智慧将课堂教学研究推向深入。各基层校要充分发挥备课组的作用，最大限度发挥同年段教师的作用，努力做到同备课、同研课、上好课、齐反思、共提高的目的。

五、以课题研究为重点

1、中心小学申报的课题“加强语文积累，提高语文素养”和“活动化的数学课堂教学研究”已获省级立项，“新课程课堂教学的有效性”获市级立项。中心小学将依据研究需要，邀请有关专家为我们提供必要的专业支持。各小学要按照课题实验方案积极组织开展实验活动，有针对性地开展专项研究，提高研究水平。

2、各小学应同时抓紧本校课题的研究，扎实开展研究活动，切实提高课题研究质量，并做到“五结合”和“五要”。“五结合”即①、课题研究与理论学习相结合。课题研究必须以理论为依托，学校应始终把提高教师的理论素养放在首位。②、课题研究与集体备课相结合。学校要根据工作实际，确定每周集体备课时间，每次备课有中心发言人。主要内容是课程标准的解读，新旧教材的对比，教学思路的研究，教学方法的探讨，课题研究的具体目标等。③、课题研究与教学实践相结合。课题实验教师要结合“磨课”研讨活动，经常性开展课题实验课教学展示活动。④、课题研究与个案剖析、教学反思相结合。每位课题实验教师都要围绕课题收集典型个案、写好教学反思，注重材料积累。课题组要结合“课改半月谈”活动，每月进行书面交流，交流的内容包括教学收获和困惑，对课标的解读和理解，对教材的意见和建议等。⑤课题研究与论文撰写相结合。要求每位课题实验教师根据研究课题，进行总结提炼，写出经验论文，并力争能在各级评比中获奖或发表。“五要”即一要制订切实可行的研究方案与具体计划；二要抓好实验班级的实验研究；三要及时收集、比较、分析各种数据及资料，并整理存档，要从理论与教学实践上不断升华，不断完善；五要课题负责人和实验教师及时记录和总结每学期的阶段成果，中心小学拟于六月份举行各小学的课题研究成果展示会，展示交流的内容包括课堂教学、过程性管理资料、相关课题的教育教学论文等。

浔中中心小学教务工作月份要点

二月份

1、组织开学准备工作；

2、制定教研计划；

3、加强取证工作，完善学籍管理；

4、召开“如何提高课堂效率”课改半月谈活动；

5、“阳光体育”活动教师培训；

6、建立教师图书室、“教研沙龙”和“教学标兵博客群”，关注教师成长。

7、配合县政府做好“创建全国文明城市”准备工作。三月份

1、教学常规工作随访；

2、对06、07进城教师进行教学常规工作调研；

3、学生课业负担专项检查；

4、“如何上高效课”课改展示周；

5、完成归档“对县督导”资料；

6、《驾云》征稿、用稿情况调查及分析；

7、数学擂台赛；作文擂台赛。

8、编辑《工作思路集》 四月份

1、迎接省“对县督导”过程性工作指导；

2、错题集建设情况检查；

3、组织期中考试；

4、选送参加县技能竞赛选手；

5、教学反思现场赛；

6、（同题异构）课改半月谈（世科）；

7、制订质量监测制度；

8、城关幼儿园开放日活动；

9、作文擂台赛；数学擂台赛。五月份

1、开展读书系列活动；

2、教学常规工作检查；

3、课改半月谈（主题：有效复习）；

4、教学设计现场赛；

5、六年级学生资格审查及报告工作；

6、建立期末练习题库。

六月份

1、开展小学毕业年级的复习备考研讨活动；

2、组织小学毕业考试；

3、基础年段复习、考试有关工作 ；

4、教研工作总结；

5、确定2024秋运动会对象，制订署期培训计划；

6、课题实验成果展示会。七月份

1、教师目标、教学标兵、学校目标、奖教等方案考评、复核汇总；

2、资料归档；

3、编辑《工作成果集》；

4、推荐暑期学习书目。

**第四篇：羊尖中心小学少先队(德育)工作计划**

羊尖中心小学少先队（德育）工作计划

一、指导思想：

以十六大精神为指导，积极贯彻江泽民总书记的三个代表及以德治国的思想。落实《基础教育改革发展纲要》，加强小公民道德建设，树立基本道德观念，养成良好的社会行为习惯。同时根据市、区少工委的有关精神，继续坚持以德育为核心，创新精神和实践能力为重点，充分发挥少先队组织在推动素质教育中的独特作用。拓展少先队活动的时空，全面深化少先队雏鹰行动，开创我校少先队工作新局面。

二、主要工作目标：

（一）切实加强少年儿童的思想道德教育。

1、贯彻落实《公民道德实施纲要》，以少年儿童的道德教育为核心，以培养合格队员为抓手，大力推进“快乐中队”的建设，开展丰富多彩的少先队活动，逐步锻炼成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

2、把青少年法制教育和道德教育紧密结合起来。要贯彻落实教育部、司法部、中央综治办、共青团中央《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》，要研究在普及基本法律知识的基础上，如何根据不同学龄段学生的特点，提高少年儿童的义务意识、公民意识，要努力把培养学生的道德品质与遵纪守法的习惯有机结合起来，提高学生的思想道德素质和法律素质。

（二）常规活动——紧抓不懈。

1、加强队员的日常行为规范，行为规范教育与训练在保持原有特色的同时，重点进行文明礼貌、文明活动等习惯的培养，提倡安静、有序、有礼、有心，同时创建中队值日岗的制度。文明礼貌活动三月份将进行抽查。

2、发挥“红领巾广播”“小禾电视台”、橱窗、黑板报等信息窗口的宣传作用，红领巾广播本学期采用中队承包的方式，让更多的队员得到锻炼的机会，让队员们自己当导演、编辑、主播者、小记者，培养小主人们创新、合作的能力。

（三）主题活动——持之以恒。

教育，德为先。各个中队应结合各种重大纪念日、节日，设计开展各类主题活动，对队员进行思想情感的教育。

走进三月，首先迎来的是温馨的妇女节和富有环保绿化的植树节，各个中队应把握契机，开展“三八的祝福”和“我身边的小雷锋”主题活动。

四月份，开展“民族精神代代传”读书活动，对学生进行革命传统教育。

五月份，开展爱劳动教育，同时开展大中队活动观摩。] 六月份，以“六月里花儿香”开展丰富多彩的大中小队活动。

活动的同时，各校大队辅导员做好月报表反馈工作，每个辅导员积极撰写工作心得与论文，参与镇级或区级辅导员论文比赛。

（四）特色活动——重中之重。

“红领巾锡剧研究院”是无锡市小事业成员单位之一，经过近两年的运作，取得了一些成绩，在社会上已经产生了良好的声誉和影响。本学期，我们将在原有的基础上，进一步开展研究工作。清明节，组织研究院的小干部们和部分同学祭扫袁仁仪的墓地。四月份，中心小学三至六年级中队，举行锡剧大家唱活动，发现一批苗子，表彰一批积子，创设良好的锡剧氛围，让全体同学对锡剧这个传统剧种产生浓厚的兴趣，同时将开发校本课程，让每位学生都懂得一点锡剧的知识。六月一日将举行第三届锡剧节，请辅导区各学校早作准备。让我们携起手来共同努力，使锡剧之花越开越鲜艳。

（五）继续开展“双有”主题教育。中国小公民道德建设计划一经推出就受到全社会的关注，“五小”，“四进”等小公民道德实践活动受到广大教育工作者和少年儿童的喜爱，这是一项少年儿童群众性的道德实践活动，本学期我校将开展以下活动。

1、小公民进社区。发起小公民社区“星期六”志愿者义务劳动，利用周末为社区打扫环境卫生，推出“星期六”社区活动品牌。

2、小公民进家庭。开展“我当一天家”的小帮手活动。

3、进公共场所。开展公开场所“小标兵”一日活动。

4、进学校。开展“小伙伴互助”遵守校园行为规范活动。

（六）规范家长学校建设。

充分发挥家庭教育的特殊功能，主动承担组织和指导家庭教育的责任，家长学校要按照“七有”（有校址、有班子、有教员、有教材、有计划、有活动、有总结）的要求，推进家长学校走上规范化、制度化的轨道，充实调整家长委员会。要以“创建示范家长学校”为抓手，改进家长会形式，利用家长学校，指导学生家长转变教子观念，营造亲子共同成长的良好氛围。

（七）重视心理健康教育。

认真贯彻教育部印发的《中小学心理健康教育指导纲要》，促进学校心理健康教育的可持续发展，发挥两位心理健康教育兼职教师的作用，提高班主任的心理学健康教育实施水平。正常“心灵之桥”的心理咨询工作，在基本达标的基础上，认真总结和推广心理健康教育的成功经验，创建心理健康教育的“活动课”特色，年内积极做好申报无锡市心理健康合格校的工作。

（八）进一步加强领导、健全各项制度。

1、德育领导小组成员与上学期相同，由赵新忠、席赞萍、杨咏华、席丽新、周月芳、倪洪明、包鹤龙组成。席赞萍任组长，杨咏华、席丽新任副组长。

2、坚持国旗下讲话制度，并做好讲话记录。每月讲话负责人：二月份：赵新忠、席赞萍

三月份：胡建荣 四月份：杨咏华 五月份：倪洪明 六月份：周月芳

**第五篇：中心小学少先队工作计划**

中心小学少先队工作计划

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十七大精神，全面贯彻落实科学发展和构建社会主义和谐社会的重大战略思想，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照“全队抓基层、全队抓落实”的总体要求，以体验教育为基本途径，全面加强少年儿童思想道德建设，促进少年儿童“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，服务构建社会主义和谐社会大局，促进少先队工作再上新台阶。

二、主要工作和目标

（一）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成。

1、各中队继续组织学生学习新版《中小学生守则》《小学生日常行为规范》《公民道的建设实施纲要》，根据学生年龄特点，对照新《规范》内容一条一条组织学生学习，指导学生言行，实实在在地展示教育成果。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义荣辱观的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实中华民族传统美德教育，促进良好行为习惯的养成，同时将教育范围逐步由校内向家庭延伸，引导学生对己讲仪表、对人讲礼貌、学习讲勤奋、社会讲公德、在家讲孝顺，从小做个好公民。

2、继续抓好各班的常规评比工作。加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行“流动红旗”制度。对红领巾监督岗的检查进行分工落实，加大检查力度，每周将检查结果公布在学校黑板报上，及时反馈教育，通过红领巾监督岗活动促进我校精神文明建设。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。要有效培养学生良好的行为习惯，在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，净化校园空气，实现美好人际关系，打造和谐校园环境。

3、通过红领巾广播、宣传窗、晨会、讲座等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，全力打造“平安校园”。

（二）推进少先队阵地建设，促进队组织自身发展。

1、抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、继续培养一支优秀的少先队干部队伍。充分发挥学生的主人翁精神和培养学生的服务意识。重视班队干部的选拔与培养，实行竞选任期制。

3、开展一、二年级队前教育、少先队员光荣感教育、举办队干部培训、加强鼓号队常规管理与训练、升旗手培训等活动，切实提高队员自主发展、自我管理的能力。

4、加强少先队阵地建设，充分发挥红领巾广播、队室、宣传窗、黑板报等少先队阵地的作用，深入推进校园文化建设，发挥阵地育人的功能。本学期红领巾电视台栏目，将开设校园快讯、特色园地、英语快车、每周一歌、知心伙伴等栏目，由队员们自己投稿、采编、每周定期播出。红领巾电视可为队员们的创新实践能力创造条件，将丰富校园文化生活。

（三）坚持活动育人的思想，为我校少先队的发展提供有力的保证。

1、积极配合学校工作，转变少先队组织职能，提高少先队工作活力。其

一、把少先队活动渗透到综合实践课程中去。本学期，把班队活动课与综合实践课相结合，组织队员进行各类研究性学习。其二，结合书香校园，开展读书活动。主要由语文教师开列有关读物的菜单，为学生推荐优秀的读物。

2、抓好“三个结合”教育形成教育合力。我校要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、社区、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。切实抓好体验教育行动，增强队员们的体验教育，让少先队员们在体验中生活，在体验中成长；在开展体验教育活动时，必须尊重少年儿童的主体地位，科学、正确地组织少年儿童以自己的身份、自己的视角参与体验，在体验中获得真情实感，在道德选择中形成良好的习惯及培养良好的实践能力。

3、加强基础教育及基本阵地建设，为少先队员提供良好的校园环境和活动阵地，体现少先队员的艺术才能，为队员们搭建舞台；同时加强少先队员文化宣传

教育，开展丰富多彩的校园文化活动。主要围绕“八荣八耻”与“廉洁文化”两大主题开展活动。

4、加强德育科研工作。鼓励辅导员们在实际工作中，应不断积累经验，加强理论学习，探究工作方法，积极撰写少先队工作论文或心得。加强少先队理论研究和信息交流。

三、工作安排：

2月份

1.各中队制定活动计划；

2.布置图书角；

3.读书节。

4.召开大队、中队辅导员会议，布置新学期工作；

3月份

1.爱国主义教育活动；

3.文明礼仪教育。

4、开展“五小”科普宣传、教育、评展活动。

4月份

1.开展爱惜粮食、尊敬老人的活动；

2、开展“五小”科普宣传、教育、评展活动。

5月份

1、开展热爱劳动的教育。

2、“快乐争章”少年雏鹰活动。

3、法律、交通、防火知识讲座，进行安全教育。

4、做好德育工作总结，初选文明礼仪之星。

5、举行《守则规范记我心》演讲和歌咏比

6月份

1.庆祝“六一”节活动。

2.班主任（辅导员）经验交流；

3.班主任（辅导员）工作考核。

7月份

1、评选“文明班级”。

2、少先队工作总结。

3、制订暑假少先队教育活动方案。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！