# 2024—2024学年度闫屯中学教务工作总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-26

*第一篇：2024—2024学年度闫屯中学教务工作总结2024-2024学年度教务处工作总结本学年教务处在校领导的关心和指导下，在各位老师的支持和帮助下，在学校各部门的通力配合下，在教务处各位老师的共同努力下，圆满地完成了各项教学任务。学生...*

**第一篇：2024—2024学年度闫屯中学教务工作总结**

2024-2024学年度教务处工作总结

本学年教务处在校领导的关心和指导下，在各位老师的支持和帮助下，在学校各部门的通力配合下，在教务处各位老师的共同努力下，圆满地完成了各项教学任务。学生课上纪律、教师教学水平、学校教学成绩都有了跳跃式的提高与进步，使学校的教学水平迈上了一个新台阶。得到的广大学生及家长的认可与好评。现将教务处工作总结如下：

一、提供平台、注重发展、抓好五种学习，创建学习型学校

成绩的取得只能代表过去，为了在新一轮改革中立于不败之地，在严校长的带领下，我们把工作与学习结合起来，做到“工作学习化”，通过学习来“充电”，更新教育观念，确立现代理念，完善教师素质，提高竞争能力；使教师成为学习型、专家型的教师。努力营造浓郁的学习氛围，创造和谐的学习环境，把学校这一育人的场所同时也变成教师学习进步的场所。

1、核心学习

以校长为核心的学校领导做到学习在先，率先垂范。严校长通过学习，掌握了大量先进的教学管理理念，对学校领导班子手把手逐个指导，并给全体班子购买《左手执行力、右手领导力》这本书给领导“充电”。

2024年12月校长亲自带领领导班子及部分教师到新店子中学现场观摩优质课及学习常规管理。2024年3月严校长、肖校长到山东昌乐二中学习先进的管理理念；同月三位年级主任到北京学习课改及管理经验。4月严校长带领肖校长、赵主任到天津参加校长论坛，学习新课程方案解读及分层教学方法。

通过学习修炼，使领导班子形成向心力，凝聚力、和感召力，并用自己的实际行动去影响教职工，感染教职工。

2、骨干学习

班主任是学生全面健康成长的导师，是学校教学工作的骨干。为了提高班主任的管理水平，每当周日晚的班主任会上，肖校长都为班主任进行不同主题的业务培训，如“小组如何建设”、“班干部如何调动”、“课代表如何培养”等等。

通过每学期一次的班主任经验交流活动，使各班主任取长补短、受益匪浅。严校长还为每位班主任购买魏书生老师的《班主任漫谈》这本书，给全体班主任“充电”。

3、个体学习

教师既是教育者，也是学习者、研究者、创造者，要求干部先行一步，骨干紧跟一步，教师紧随其步。教师学习要求做到“三个一”，即：每月读一本好书，每月写一篇读书心得，每次例会抽一名教师“聊书”。增强自我学习的意识，全面树立终身学习的理想，走进新课程、迎接新挑战。

2024年12月中旬学校派教师31人再次去新中学习，在新中老师的陪同下，我校教师依次参观了新店子中学的校园文化建设、教学成果展览，并观摩了课堂教学过程和学科教研活动。教师们在参观过程中频频与新店子中学领导和教师等交流，询问课前教案书写、课堂教学环节的设计、课后教学总结以及作业布置、讲评等内容，并重点探讨了各学科教研活动流程的设置与安排。通过多此次参观交流活动，提高了我校领导教师对先进教学模式的认识和了解，学习到很多新的教育教学方法。

教务处多次组织教师进行业务培训，如：李镇西老师的“先学后教，当堂训练”、“后进生的转化”，魏书生老师的“谈赏识教育”等等。

严校长还为每位教师购买魏书生老师的《不做教书匠》这本书，给全体教师“充电”。

4、相互学习

为优化学校教师整体资源，促使全体教师开展互帮互学，取长补短，方便教研。2024年9月学校打破了年级组模式，将年级组改为学科组，方便同科教师备课和教研，提高教师的业务水平，更有利于老教师带新教师。各教研组每周二下午第三节课定时开展丰富多彩的教研活动，相互交流学习。教务处专人检查并拍照上传。

教师开展互听课学习活动，每位教师每周至少听三节课，并由年级主任签字记录。

开展新教师结对活动，教务处给每位新教师安排一名“老师”结成对子。要求：（1）指导老师要经常对结对教师进行教学指导；（2）新教师的教案没有经过“老师”签字不能上课。（3）指导教师每周至少对结对教师听课1节以上，听后均要作点评；（4）新教师第一学期末要上一节汇报课，评课组打分评出一、二、三等奖。这样一方面促成青年教师尽快成长，另一方面，也推动和促进中老年骨干教师向着更高层次的目标发展，真正在工作起到互动学习，共同进步的目的。

2024年6月全市高中干部教师在我校举行高效课堂现场交流活动。高

一、高二课堂全部开放，供全市教师推门听课。通过此次交流活动，使我校的高效课堂建设，又向前迈进了一大步，各位教师受益匪浅。

5、学生学习

教师的学习归根结底是学生的学习。我们把教室看做是师生互动的舞台，是师生发展素质、探究知识、展示智慧的场所；教学是对话、交流、知识建构的活动过程；教师是研究者、组织者、参与者，学生是知识、能力等综合素质的建构者。要求教师在课堂教学中落实“四个凡是”，即：凡是学生自己能说出的，教师不引；凡是学生自己能做到的，教师不启；凡是学生自己能探究的，教师不导；凡是学生自己能学习的，教师不教。

本学年通过学习，大部分教师都彻底改变了教学模式，逐渐意识到，只是教师涛涛不绝的“一言堂”已经过时，学生的思维得不到锻炼，学生的知识也无法形成。同样，我们的学生学的模式也发生了彻底改变，由原来的“观众”变为成“演员”，参与了学习过程，成为了主人，有了学习积极性。当然我们的模式还很单一，方法还很简单，不过我认为：我们已经进入了高速入口，接下来的道路定是充满光明。

二、提供机会、公平竞争、用好四种激励，完善激励体制

在以“促进人的发展”为价值取向的前提下，建立了一套激励机制，就是激发人的内在潜力，使每位教师感到劳有所得、功有所奖，从而增加自觉努力工作的责任感。具体内容如下：

1、目标激励

一个振奋人心、切实可行的奋斗目标，可以起到鼓舞和激励的作用。开学初教务处就针对不同年级分别制定了不同目标，高

一、高二有期末考核方案，高三有高考目标方案。通过制定切实可行的目标，教师们的积极性提高了，干劲也足了，自然也就能够取得好成绩。2024年，我们分别对高三特长生教师、文化课教师制定了相应的目标，终于在全体师生共同努力下，取得了本科上线66人的好成绩，其中，器乐、美术双上线率为100%，舞蹈双上线率为81.8%。

2、奖励激励

对有突出贡献、表现优异的教师进行奖励，可以激发教师内动力。比如：第一学期，我校教师积极探索课堂教学新模式，课改工作获得长足发展：在“说课标说教材”活动，我校教师获得高中校团体总分第一名；在教研室组织的学期备课中，多个教师做示范指导；有六位教师获得遵化市课改工作先进个人；有21位教师获得校级优质课，并被推荐到遵化或唐山参加优质课评比；9位教师在校级优秀教案评比中获一等奖。全体班主任和相当多的教师无私奉献，加班辅导，共有17位教师获教务处颁发的“教师辅导奖”。通过奖励激发了老师干劲，教学成绩有体现。本学期期末统考，三个年级的成绩都有大幅提高，27位教师的平均成绩居同类高中第一或超越重点中学重点班，这些教师为提高学生成绩和提升学校整体影响力作出突出贡献。

3、榜样激励

通过具有典型性的人物和事例，营造典型示范效应，让教职工明白提倡或反对什么思想、作用和行为。鼓励教职工学先进、帮后进。要善于及时发现典型、总结典型、运用典型。教务处每天公布辅导教师姓名，表扬先进督促后进。每次考试都用电子屏公布各年级成绩优异学生、成绩进步学生以及单科状元名单。

4、量化考核激励

教务处根据学生违纪情况每月进行班级量化考核班主任，学生违纪每天打印白条发到班主任手中以便及时处理。把每月考核结果电子屏公布

本学期教务处修订了教职工绩效考核方案、教职工职称评聘方案等都是为了进一步激励教师工作热情。

三、科学管理、注重实效、做好五化，创建自我管理型学校

1、严抓纪律常态化

开学初，学生还没有一个好的学习习惯，上课不认真听讲的、坐姿不正的、打盹的、照小镜的，自习课坐着发呆的、聊天的、搞小动作的等等比比皆是。针对这种情况，教务处下大力度扭转学风。值班教师轮番上阵，见一个记一个，有时一个班因“抬头”违纪的学生就十五六个，这些学生被叫到教室外，有的还认为有些小题大做态度不好，经过耐心的疏导，终于理解了老师的一番苦心。功夫不负有心人，经过一周的整顿，学生的自习秩序、上课状态彻底改观。

2、班级管理自动化

教务处通过组织班主任学习、观看魏书生老师的“当好班主任”的视频，看着魏老师当班主任是如此轻松，各班主任深受启发，纷纷效仿，制定班规、班训，通过制度来约束学生，实行班级承包制，将班内的各项事务分包给每个学生，做到时时有人管，事事有人管。实现学生的自我管理。

3、各种会议经常化

定期召开教研组长会、班主任会、年级教师会、小群体会、学生会，对学校的工作要求进行传达和布置，同时要求教研组长要严格规范老师的日常教学行为，多下班级听课，要经常对青年教师进行指导。

4、教学联查，量化细化。

本学期检查教师教案、听课笔记、作业批改记录、作业本各三次，分别采取定期检查与随机抽查的形式。由各科教研组长检查打分，为了不影响老师上课使用，有的教研组长牺牲休息时间，中午放学或者晚上加班加点逐页检查，评出等级，并记录在案，对教案书写清楚工整的优秀教案颁发校级证书。对发现问题的及时与老师沟通，提出建议，尤其对青年教师要严格要求。

5、考试组织严密化

本学期教务处圆满组织了高

一、高二的期中考试，高二学考，高三学年的四次唐山组织的大型考试。每一次考试都按照高考一样严密组织，注重细节。每次考试后年级主任都在第一时间做出详尽的质量分析与评价，给每个班级都及时张贴状元榜，在电子屏上公示学生名单，目的是增强大家的荣誉感，向大家传递出正能量，调动广大学生学习的积极性。

考试结束后，我们采取不同的形式分别召开各个年级的质量分析会。成绩出来后肖校长第一时间组织召开各年级组质量分析会，对比分析各班级成绩，表扬教学成绩突出的团队和个人，点名批评教学成绩不达标，与其它人差距较大的班级和老师，指出通过考试暴露出来的教学中的问题，对下一阶段教学提出要求和建议；高三年级，重点生的成绩跟踪统计，找出成绩波动较大，有潜力可挖的学生，找出他们的弱科，帮助分析原因，让其主动与任课教师联系，并把这些目标生的承包给相应的任课教师，列为重点培养目标。然后召开年级会，帮助学生树立信心，激发斗志，同时在学习方法和心态调整方面做了指导，收到了明显的教育效果。尤其是电子屏上赫然写着高考的倒计时以及为高三学生加油美好祝愿，一直激励着高三学生。

四、工作中的不足及今后努力的方向

反思这一学年的工作，虽然是尽心尽力，但工作上还是有许多不足和疏漏，还存在诸多问题不尽人意。

1、就我自身而言，对教学管理与教学研究做得很不够，工作依赖性强，不能够大胆创新，思想顾虑多，为难情绪重，有许多想法并没有落到实处，不能经常深入班级听课去了解教学中实际存在的问题。

2、教学常规规范不到位。如个别备课组集体备课仍流于形式，存在应付检查的现象；少数教师的教案书写马虎，字迹潦草，内容也不完整，甚至没有提前备课；个别老师听课不进课堂，存在假听课现象；极少数教师不善于控制课堂纪律，不关注学生；还有的老师师教育方法简单粗爆，经常叫学生站到教室外，甚至是体罚学生，给学校造成了不良的影响；还存在个别老师随意占用学生上课时间去进行其它活动等。

肖校长在听课时发现的问题有①一部分老师课堂教学随意性较强，缺乏规范性。②启发式教学原则贯彻不深入，以教师为主导、学生为主体的教学观念转变力度不够③教学方法单一，师生互动过程比较差，课堂气氛不活跃，课堂容量小，教学效率低。高一的数学还出现了严重的两极分化和平均分偏低现象。

3、合作交流，齐头并进的气氛不浓。教师之间的纵、横向及时、广泛交流没有时间与空间。

4、对学习委员的要求有先紧后松的倾向，尤其是对没有按照教务处要求认真填写教学日志。

在新的学期里,我们会不断地加强学习，努力提高自己的业务管理水平,健全各项教学常规管理制度,加大监督和检查力度,并做好详细的记录，对教师的各项工作进行量化考核，让那些尽职尽责，努力工作且工作效果好的老师都能得到客观公正的评价。另外，在新的管理模式下我们会转变观念，给自己重新定位，和学校各个部门精诚协作，让自己站在更高的角度抓好教学工作，更加注重细节，更加注重实效，努力实现校领导提出的精细化、科学化、人文化的管理目标。今后我们会，尽心尽力，尽职尽责，把自己的本职工作做好，为闫中的发展贡献自己的力量。

2024年6月30日

**第二篇：10.12闫屯中学汇报材料**

闫屯中学汇报材料

2024年10月14日

一、本届高三学生基本情况

我校现有高三学生261人，其中，理应77人，理往1人，文应94人，文往1人，特长生88人（含体育29人，美术19人，声乐30人，舞蹈9人，器乐1人）。

二、摸底考试成绩分析

本届学生人数比上届多近60人，但文化课底子相对较差，摸底考试成绩很不理想，但这也就是我校学生成绩的基本现状，具体情况如下：

理应：最高分340.5分，300分以上共7人。

理往：只有1人，2024年高考成绩是420分，摸底成绩是362。文应：最高分379分，300分以上共计23人。

文往：只有1人，2024年高考成绩是456分，摸底成绩是450.5分。

体育特长生（理）：300分以上：4人；280分——299分：3人；240——279分：10人。声乐（文）：340分以上：6人；300——339分7人，280——299分：3人。器乐（文）：只有1人，成绩为271分。

舞蹈和美术特长生外出学习没有参加考试，美术特长生的文化成绩有4、5个不错的，舞蹈特长生的文化科成绩普遍偏差，只有1人能达到300分以上。

文化课考生有希望考上本二的只有文往的周志佳同学，但数学成绩严重瘸腿，目前看把握不大，因此，我校的升学潜力只能是特长生，特长生总数比去年多近20人，虽然文化科成绩相对去年差一些，但只要领导班子谋划到位，全体高三教师争分夺秒，发扬无私奉献精神，只要高考政策不变，2024年高考我校本二上线仍有希望达到22人。

三、具体措施

1、强化干部教师的责任意识、荣辱意识

把高三教学工作作为学校工作的重中之重，学校成立高三备考工作领导小组： 组长：杨志军

副组长：温海涌 肖雨柱

成员：邱文江 高志新 周占魁 刘玉亭 周海东（高三年级主任）杨晓强（主抓体艺特长生工作）

小组成员明确责任分工，协调工作，而且要全部深入到教学第一线，参与高三年级的教学管理和生活管理，主要领导都必须承包高三一个班，对所承包班级的学生的成绩变化、生活状况都要有详实的第一手材料，参与各小群体的成绩分析会，结合班主任和各科任教师做好学生个体的思想工作。要求全体干部戮力同心，精诚合作，珍惜时间，激发最大的工作热情，以带动高三教师工作热情，调动学生学习的积极性。实现教学管理无缝隙，教学管理无遗憾。

2、抓好一轮复习，把好基础知识关 第一轮复习的目的就是夯实基础，复习效果直接决定着高考的成败，我校学生的文化课基础薄弱，因此，“全年抓基础，时刻不放松”，成为我们高三复习的座右铭。在复习中，我们坚持以下三个原则：一是抓主干知识，抓核心内容。二是在作为考查基础知识和基本技能的选择题上多下功夫。三是多搞小测验、单元测试，指导教师摒弃陷入题海战术、过早地进行综合训练，更没有做大量的偏题、难题和怪题。及时做好基础知识复习的查缺补漏，绝不给学生做夹生饭。

要求教师强化基础知识和基本技能的复习，没有盲目追求考试“热点”。注重学生知识的基础性和全面性，把落实“双基”放在首位，力求在有限的时间内最大可能地提高质量。尽可能地删除无效教学环节，力求高质高效地完成每一课时。

3、学考纲，研考题，把握方向

要求高三教师认真研究高考考纲，认真学习《考试说明》，明确较之往年的变化（包括增加、删减的知识点，提法变化的考点，试卷形式，题型及分值的变化等）。研究近几年高考题及有关背景材料，特别是认真研究11、12年的高考试卷，把握好教学重点、难点、弱点、疑点、考点、误点，明确“强化什么，淡化什么，回避什么”，要注意研究新情况、新问题，把握方向，搞好复习。

4、注重心理健康教育

班主任、科任教师要了解学生的心理状况，加强与学生的心理沟通，将心理教育渗透于班级管理、学科教学之中，预防各种心理问题，培养学生良好的心理品质。特别要加强每次考试前后的指导，高三学生，心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生心灵，把握学生心理动向，适当组织课外活动，适时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

5、抓好特长生教学，努力找到专业训练和文化课复习的最佳平衡点

继续做好特长生的稳定工作，我校特长生是100%的零起点学生，多数学生是从高二年级开始练的，学特长的信心不足，造成特长生的队伍严重不稳定，高二下学期时，有特长生100多人，但由于音美特长生外出学习时花费增加，造成部分学生打了退堂鼓，人数减少到89人，开学后，我们发动全体专业教师和文化课教师做学生工作、做家长工作，以稳定现有学生，把一些不想练的学生重新拉回来训练室，在短期内能提高成绩的声乐和体育专业上作文章，争取再发展几个学生。

特长生教学的最大的难点是把握专业与文化课教学两者的平衡点，为了解决这个问题，我校这届特长班自高二年级开始，白天上文化课5节，晚上补文化课1节，下午专业训练3节，从高三第一学期开始音乐、美术特长生白天8节课全天专业训练，学校安排专门教师有计划得利用3节晚自习和早自习时间给特长生补习文化课，第二学期，专业联考基本结束后，即从3月份开始加开第4节晚自习，并派专门教师辅导，学校尽最大力量为高三教学提供物质保障，为学生创造更适宜的学习环境，更多的学习时间，确保了特长生专业成绩与文化课成绩的成功对接。对个别学生我们做了灵活处理，特长好的多补文化课，文化好的多补专业课，做到因人而异，最大限度提高碰头率。

6、高三工作进度安排

第一阶段（2024年8月--2024年3月）系统复习基础知识阶段（第一轮）

要求：重基础，知识点要全，重点要突出，系统复习，对学生的弱科加大补习力度。第二阶段（2024年3月——2024年4月15日）专题复习+套题训练（第二轮）

要求：设置专题，构建网络。强化考点，突出重点，归纳迁移，培养综合能力，穿插和渗透做题的规范性、准确性和时效性训练，重点提升学生的综合思维能力和解决实际问题能力。第二阶段（2024年4月15日--2024年5月20日）为“综合模拟攀高峰”阶段

要求：强化训练，综合攀登。套题训练，强调自主，纵横联系，巩固应用，总结方法，内化知识，自我完善，积累考试经验，全面提高应试水平。

第三阶段（2024年5月21日--2024年6月5日）为“自由复习”及“考前调适出状态”阶段

要求：休整调适，自主整理。自学为主，个辅为辅，适度训练，要求学生回归课本，回归基础，收拢、巩固已有知识，同时进行心理的调试，轻装上阵，逐步达到最佳状态。

总之，我们将调动各方面的积极因素，科学安排，精细管理，狠抓落实，立足实际，着眼目标，挖掘潜力，谋求发展，为2024年高考贡献我们的最大力量。

**第三篇：闫屯中学师德师风建设事迹材料**

闫屯中学师德师风建设事迹材料

教师是立校之本，师德是教育之魂。师德师风是一所学校办学能力和办学水平的重要标志，决定着学校的学风和校风，决定着一所学校的精神面貌和人文风格。为此，我校始终坚持以科学发展观为统领，以师德建设为重点，围绕打造“人本和谐教育”这一中心，切实加大队伍建设力度，大力加强民族精神教育、文明行为习惯的养成教育、诚信教育，努力营造有利于学生健康成长的良好环境，全面提高学生的思想素质，先后荣获

现将一年来的德育工作总结如下：

一、加强组织领导，狠抓三个环节

1、坚持党的领导。我校党组织在师德师风建设工作中，充分发挥政治核心和监督作用，党员教师充分发挥先锋模范作用，用自己的行动影响带动广大教师，树立党员先进性形象，团委、教代会等也充分发挥积极作用，形成了统一领导，齐抓共管的良好局面。

2、加强组织建设。我校在历年的工作中都始终把师德师风建设放在突出的位置，每个学期开学都本着育人为本，德育为首，注重实效的宗旨制定出切实可行的师德师风建设方案，并成立师德师风建设领导小组，由校党支部书记、校长杨志军任组长，副校长温海涌任副组长，团委书记及各班班主任为成员，层层落实常抓不懈。

3、抓好三个环节。①抓理论学习。学校要求教师要利用好课余时间加强学习，采取集中与自学相结合的方法，同时向教师推荐书目，如：《教师法》《中小学教师职业道德道德标准》等法律法规、《给教 师的建议》《班主任工作漫谈》等名人名著，学校每个学期抽查两次教师的学习笔记，有力地促动了教师理论知识的丰富。②抓党员带头。学校有十几名党员，其先锋模范作用不可小视，通过党员带头，以党风带教风，以党性铸师魂，已成为我校师德师风建设工作中的又一亮点，我校要求全体党员在“创先争优”活动中起模范带头作用，主动自觉地接受群众的监督，达到永保先进性的教育效果。③抓教育质量。我校始终坚持和谐治校，名师立校，特色强校，科研兴校的教育理念，着力培养教师高超的教育教学艺术，塑造学生人格，提高学生能力，取得了优异的成绩，年获和谐平安校园，年学校获先进团支部。

二、促教师专业发展，建精良德育队伍

在学校管理的诸要素中，我们认为教师是管理的第一要素，是学校的第一资源，因此，我们奉行以“教师为本”的管理思想, 坚持“尊重、培养、使用”的教师管理方针，帮助教师进行职业生涯规划，搭建成长阶梯，促进教师成长，全面提升德育师资队伍的素质。

1、狠抓教学常规，提升教师素质。师德是建立在职业道德的基础上的，而教师的职业道德的表现之一就是能进行有效教学。在此问题上，我校的做法有以下几点：一是相继制定并完善了《教学常规检查制度》、《集体备课加个性化教学制度》、《公开课制度》、《听评课制度》、《隔周教研制度》等一系列规章制度，并实行考核评价“十挂钩”制度，即与学校考勤挂钩，与业务成长挂钩，与工作绩效挂钩，与班级量化挂钩，与阳光学校建设挂钩，与师德师风建设挂钩，与常规检 查挂钩，与教研能力挂钩，与教学管理挂钩，与学生安全挂钩，并利用学校、功能室、班级三级督查机制，严要求、狠落实，抓典型、促后进，实现了管理的制度化、科学化、精细化；二是不间断派教师到外地培训学习，增强业务能力；三是坚持“周周开展活动课”，以“推门课、邀请课、汇报课、听评课、讲评课”为抓手，同备课、共教研、尚互助、重反思，狠抓教师教育理念的转变，从“一人发言”向“师生合作”转变，从“理论型”向“实践型”转变，从“权威型”向“学习型”转变。

2、构建新型师生关系，注重后进生转化

我校按照教师成长的规律，坚持实施“名师工程”，强调提高教师的职业境界，要求教师严肃、严谨、严格地对待教育教学工作，遵循教育教学规律，形成独特的教学艺术和风格。同时明确德育工作重点，把好“后进生”转化关，促进和谐校园建设。

为切实做好“后进生”转化工作，我们根据学校管理规范要求，建立“后进生”转化制度。各班排出重点对象，由教导处负责集中进行日常纪律教育。教导处还定期举行“后进生”座谈会，及时了解他们的内心世界，进行针对性的教育，妥善处理他们思想上存在的问题，对一些屡教不改或违纪情况严重的后进生，我们采取集中教育整顿或“一帮一，结对子”等特殊形式进行教育，我们要求每位党员教师同一名后进生结对子，每天与他们谈一次话，每周为他们解决一个实际问题，每月与家长见一次面。结合实例加强分析，组织后进生讨论，要求每人写出心得体会，从而强化他们的组织纪律观念。同时我们还 努力办好家长学校。通过与全体教师研究，制定家长学校授课计划，落实授课内容和授课人。通过加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设，已形成独具特色的开放型德育新体制。

三、开展德育活动，激活德育主体

1、通过校会、班会活动、主题活动等形式，加强了学生思想道德教育，提高同学们的道德品质，建设了我校文明礼貌新风尚。

2、规范了每周的升旗仪式。重视《国旗下讲话》，充分发挥升旗仪式对学生进行爱国主义教育的作用。

3、抓住学雷锋月、妇女节、清明节、劳动节、端午节、建党纪念日、国庆节等重大事件的契机进行爱国教育，激发师生的爱国热情和民族自豪感。

4、开展文明班级评比、班容班貌评比。为了加强学生对学校规章制度的理论学习和行为上的落实，我校着眼开展文明班级评比及班容班貌评比工作。由学生干部执勤，值日教师监督，每月评选一次。通过评比，有效的加强了学生个人荣誉感、集体主义和辨别是非的能力，改善了教学秩序，提高了学生遵规守纪的自觉性。

5、注重安全教育，保障人身财产安全。我校上从学校一把手下到任课教师统一认识，分分秒秒做好安全教育工作。我们把师生的安全工作摆在学校工作的重要位置来抓。排除校内外安全隐患。并加强了用电安全、消防安全、交通安全知识、季节传染病等的教育。同时，我校结合公安部门、消防部门的指示精神和要求，重点抓好交通安全和防火安全教育活动。学校成立交通安全活动领导小组，与家长、学 生分别签定责任书和保证书。在每层楼安装了灭火装置。并通过学习、广播、厨窗等宣传媒体向师生进行有关内容的学习和辅导，有效地提高安全意识和防止意外发生的能力。

6、开展环保教育，提升文明素质。结合我校的特点，加强对学生的环保知识学习，强化学生的环保意识，从自己做起，影响周围人群，自觉做到美化环境、绿化环境，增强师生的环保意识，积极参与面向社会的环境监督和宣传教育活动，保持校园清洁优美。同时，我校大力投入资金绿化校园，开展“班容班貌”评比活动，教育学生从小事做起，从我做起，养成良好的卫生行为习惯。

“振兴民族的希望在教育，办好教育要靠广大教师”。我校全体教师将时刻坚持自重、自省、自动、洒一腔热血，守一方净土，不求索取，甘愿奉献，以自身的崇高形象，成为学生心中永不磨灭的人格丰碑。

**第四篇：2024闫坪中学工作总结**

2024闫坪中学工作总结

紧张而繁忙的一学年教育教学工作已经全面结束，回顾本学年的工作，我们在县教育局及镇中心学校的指导下，全体教师发扬与时俱进、敢为人先的精神，圆满地完成了本学年各项工作任务。

一、学校重点工作计划落实情况，学校荣誉获得情况 德育工作上加强德育管理，开展德育大讨论研究活动，开展一系列的德育实践活动。教学工作上修订《闫坪中学教学常规管理制度》，全面落实《南漳县中小学教学常规》，认真落实周检和月检通报制度，以“一师一优课、一课一名师”教学比武活动为载体，教师注册率达100%，教师晒课率达80%，推优率达10%，进一步加强自主学习型高效课堂建设。师资队伍抓好校本培训落实，积极参与省市县镇举办的各项教研活动，促教师专业化成长。指导教师运用国家教育资源平台，晒课。开通了校园网站，开展信息技术在学科教学中的应用培训。办学条件改善上搞好了校园绿化带建设，新建了幼儿园门卫室，兴建师生停车棚及空气能防雨棚。学校管理上制订《闫坪中学教师管理公约》，完善教职工岗位管理，落实岗位职责，充分发挥学生会、团支部的职能，加强学生的诚信教育。安全教育上层层签订安全管理责任书，经常排查安全隐患，进行安全教育讲座和安全应急演练，搞好“两化”平台工作。党建工作上做到活动扎实，资料齐全，效果突出；每月组织党员进行一次政治学习。工会工作 1 上组织全体教职工开展了一次乒乓球、羽毛球竞赛活动。扶贫工作上与深圳狮子会共建闫坪中学爱心图书室。与县消防大队联系，为闫坪中学贫困生圆梦微心愿。与县关工委、团县委共建闫坪中学希望电话屋。认真落实国家资助政策，阳光操作寄宿贫困生生活费发放工作，及时归档。一年来，我校各项工作取得了令人满意的成绩。中考上襄阳四中五中1人，上南漳一中20 人。被县教育局授予2024“平安校园”、2024年“初中教学先进单位”荣誉称号。我校初中7个教研组（语文教研组、数学教研组、英语教研组、物理教研组、政治教研组、历史教研组、地理教研组）被县教育局授予初中教学优秀教研组荣誉称号。

二、2024主要工作

（一）教育教学

落实教学常规，提高教学成绩。抓好“教学规范月”活动。组织教研组、任课教师做好学期计划，基于提高课堂实效和提升教学质量的目的，分课型制定科学、规范的教学常规细目表，分课型制定课堂观察评价量表，规范教学常规的考核评价标准，促进高效课堂建设和教学质量提高。认真落实“导学案”的使用。通过课堂观察、问卷调查等形式全面了解导学案的编写和使用情况，每个学科评选一到两节充分发挥“导学案”功能的优质课，将“导学案”的编写和使用情况纳入教师考核机制。及时征集教师在使用“导学案”方面好的经验和做法，及时总结和推广成果，将“导学案”作为打造我校高效课堂、优质课堂和精品课堂的抓手。加强“作 2 业建设”的规范化和制度化。按照“精选、精练、精批、精讲”的要求，针对学情做到作业的分层、合理设计，充分发挥作业在补差、巩固和培优方面的功能，将“作业建设”作为高效课堂建设的延伸。将作业建设情况纳入教师量化考核，加强检查和通报。

加强教研组建设，培养优势学科。充分发挥教研组长在教师发展和学科建设中的专业引领作用。坚持责、权、利相结合的原则，制定完善教研组量化考核制度，增加教研组长的作用在教研组量化考核中的权重，强化教研组长的责任意识、质量意识，打造以优秀教研组长为核心的优势学科团队。完善教师培养机制，促进教师专业发展。

（二）安全工作

抓安全、法制教育，构建学校的平安线。为贯彻落实“以人为本，安全第一，预防为主”的方针，牢固树立了“学校安全工作无小事”的思想，创建平安校园，有效防止学校安全事故的发生，确保全体师生人身、财产、物品的安全，本学期雨水大，学校多次组织班主任会议利用班会课、广播加强学生的防汛、防雷、防电及走途学生的安全知识教育、开展了安全教育主题活动。此外还多次组织人员进行常规安全检查，及时对存在的隐患进行整改。另外在开学初与学生家长签订了安全责任书，做到安全工作齐抓共管。

（三）党建工作

立足学校发展，加强党的建设。充分发挥学校基层党组织的作用，通过开展“两学一做”等丰富的学习教育，充分 3 发挥党员的先锋模范作用，为学校发展提供坚强的思想保障和强劲的精神动力。

立足师生需要，开展丰富多样的群众性文体活动。增强全体师生的凝聚力，提高学习、工作的积极性。让全体师生通过文体活动放松身心，强健体魄，为丰富多彩的校园文化注入活力。

（四）教师队伍建设

依据《中小学管理规范》和学校《章程》，依据学校三年发展规划，进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、科学化、规范化、精细化，进一步完善学校教师评价体系和绩效考核制度，通过绩效化管理来引导干部队伍、教师队伍的健康发展。规范校务公开制度。发挥工会民主监督职能，利用校园网等多种空间，增进教师交流，为教师搭建民主参与学校管理的平台。规范教师职业行为，树立教师良好形象。严守政治纪律，热爱教育事业，增强法制观念，严明工作纪律，坚持依规廉洁从教，关心爱护全体学生，遵循教育规律，精心组织教学活动。

继续加强教师培养的常态化、规范化。通过“走出去”选派教师参加市内外有关部门组织的各种培训；通过“请进来”聘请校外有关专家对我校教师进行专业指导；通过“以老带新”开展名师授徒 “一对一”结对帮扶，指导青年教师尽快提高业务能力；通过“自我成长”鼓励青年教师加强自主学习，实现专业进步和学历提升等发展目标。

（五）校园文化以及特色建设

闫坪中学“诚信文化”教育就是学校应用教育学、心理学和社会学等有关学科的理论和技术手段，以“诚信”教育为中心，辐射社会公德教育、学生行为规范教育、法制教育、心理健康教育、教师职业道德教育，通过学校有目的，有计划主动对学生进行诚信品质的教育和训练，使受教育者了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强学生法律法规意识和诚信意识，提高守法，守规的自觉性，牢固树立守信为荣，失信可耻的道德观念，促成学生道德品质的全面提高，培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才的教育。

一是通过诚实守信进校园活动，提高全体教职员工的诚实守信品质，在学校形成“以诚立教”的良好教风，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、廉洁从教、为人师表，做人民满意、学生满意的教师。

二是通过诚实守信进校园活动，让全体在校学生树立“诚实守信，知行合一”的思想，树立正确的价值取向和行为准则，做到自尊自爱、诚实守信、遵规守纪、严于律己、遵守法律，做合格的社会主义建设者和接班人。

三是通过诚实守信进校园活动，围绕“诚实守信，知行合一”为主题，加强校园诚信文化建设，营造浓厚的校园诚信文化氛围，建设和谐的育人环境，为学校可持续发展提供有力的支撑和保障。

此外学校还形成足球特色。由中央投资新建的塑胶足球场深受师生亲睐。目前，已形成学生人人都能踢，很多学生 5 都踢得好的喜人局面。

三、本不足及2024年工作思路

尽管本学年，我校全体师生团结协作，取得了令人满意的成绩，但是仍然存一些不足。例如，教师业务提高学习上有少数教师学习积极性不高，班级管理上对于问题学生的教育还需加强等。

2024年工作思路。按照县教育局的总体规划要求，围绕“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，贯彻教育部《义务教育学校管理标准》、《中小学教师专业标准》等文件，紧紧围绕提高教育质量这一战略主题，以立德树人为根本任务、充分挖掘学校的优势，以优化结构为主攻方向，以提高“学校能力”为重点。继续深化“学校变革”行动，不断提升“学校品质”，紧紧围绕“学校教育要使全体学生发生对人生有益变化”的教育使命，努力实现“让每一个学生都获得成功”的学校价值，全面完成学科知识传授、社会知识建构和情感文明培养等全方位的教育任务。

**第五篇：2024方屯中学工作总结（精选）**

方屯中学2024-2024学年学校工作总结

2024-2024学年，学校定位农村中学，面向农民子弟，以“德育为先、素质为本、能力为重、全面发展”为办学宗旨，秉承“文化兴校、质量立校、科研强校”的办学理念，按照“尖子生突出、基础扎实、面积广大、特长明显、发展后劲足”的质量要求，稳步推进以“养成教育、赏识教育、体验教育、创新教育”为核心的素质教育，大力推进学校文化建设，养育积淀校园精神初步形成了富有地域特色的“方桥”文化。

一、基本情况

学校基本情况。2024至2024学年，方屯中学在校学生1832人，36个教学班；教职工150人，其中专任教师114人，校医2人，工勤人员10人，小工24人。

二、工作回顾

（一）教育教学取得的成绩

1、学生巩固率有所提高：初一年级巩固率为98.9%；初二年级巩固率为94.8%；初三年级巩固率为94.9%。

2、各年级主体指标完成情况：初一年级全县总平第二，县前100名28人，完成率100%；前300名97人，完成率105%；前1000名288人，完成率100%。初二年级全县总平第二，县前100名28人，完成率100%；前300名86人，完成率102%；前1000名272人，完成率97%。初三年级全县总平第四，县前100名23人，完成率95.8%；前300名84人，完成率100%；前1000名239人，完成率95%。上玉溪一中录取线21人，昆一中2人，市民中29人，玉溪师院附中18人，易门一中172人。

3、各年级优秀学科

初一年级：政治、数学、历史；初二年级：语文、政治、数学、地理、历史、微机。

（二）学校所获荣誉

1、学校荣誉

学校获玉溪市“现代教育示范学校”，易门县“优秀工会组织”称号，易门县教育科研二等奖，中小学生禁毒知识竞赛优秀组织奖。

2、个人荣誉

参加省、市级高效课堂竞赛2人，其中王人玉老师获省级“青年教师基本功评比”二等奖，并代表玉溪市参加国家级课堂竞赛获二等奖；候柱兵老师或市级二等奖；推荐4位教师参加县级课堂教学竞赛，其中阎宏、候柱兵老师获一等奖，武翠珍、矣知玲老师获二等奖；各学科组推荐教师参加校级课堂教学赛，评出一等奖2人，二等奖4人，三等奖3人。

教师撰写教学论文，其中省级奖68篇，县级奖36篇，鲁正芬老师的论文《用民主的方式改进班级管理》在《课堂内外教师版》发表，《农村初级中学问题学生转化刍议》在《玉溪教育》上发表，李榕老师的论文《怎样疏导违纪学生》或省级二等奖并在《中国西部教育》上发表。

（三）、学校改扩建工程情况

投资325万元，新建教学综合楼2325平方米，投资40万元建成180平方米的学生沐浴室，总投资864万元4800平米的两栋学生宿舍楼正在建设中，美化校园建设20万元。

三、主要做法

（一）、以科学发展观统领全局，着力提高行政管理水平

1、加强领导班子建设，切实转变工作作风

党政班子坚持政治学习制度，以政治、思想和作风建设为抓手，认真开展科学发展观教育实践活动，注重提高自身的综合素质，切实增强了在教育、教学、服务和管理第一线积极发挥表率作用。工作中求真务实、雷厉风行、讲究效益。党政班子的工作能力和管理水平得到了群众的认可，在群众中树立了很高的威性。

2、加强民主化建设，推进和谐校园建设

进一步完善学校民主管理制度。学校行政在决策过程中，充分发扬民

主，切实从学校的发展、教师的利益出发，做到“事先周密咨询、尔后集体充分讨论、事后保障监督”。严格执行校务公开制度的规定，及时公示评优评先、收费、职称评定、奖励、补贴等方面的情况，自觉接受教师的监督。由于学校民主空气浓厚，从而大大的增强了全体教职工的主人翁意识，进一步平衡了学校生态系统，学校呈现出了前所未有的心顺气望、百事和谐的良好局面，和谐校园建设得到了进一步的升华。

3、加强师德师风建设，夯实师资力量

学校教育教学质量的提高关键在教师，教师队伍建设是学校旷日持久的基本建设。学校进行了师德教育系列活动，认真学习《易门县中小学教师职业道德规范》，严格开展师德师风考核工作，充分发挥学校橱窗、广播站，大力宣传教职工的先进事迹。通过活动与实践，广大教职工更加爱岗敬业，无私奉献，表现出了良好的职业道德和精神风貌，收到了很好的效果。

4、加强平安校园建设，切实保障学校师生和财产安全

领导班子始终牢记“安全责任重于泰山”的要求，健全管理和防范责任制度，班子分工职责明确，有专人负责安全工作；学校与学生签订了安全责任书，建立了创建平安校园工作台帐和消防工作台帐。学校经常利用班会、学生会、广播会对学生进行安全教育。以生命安全、食品安全、消防安全和交通安全为着力点，进行系列化的教育、检查和整治，对安全隐患及时进行处理，开展安全演练。做到了机构健全、岗位明确、人员落实、经费保证。实行学校行政班子、教师轮流值周，门卫每日实行24小时值班制，有效地保障了学校财产安全和师生人身安全。

（二）、坚持德育为首，稳步推进学校德育工作

1、贯穿德育主线，帮助学生逐步树立社会主义荣辱观

首先，注重德育的隐性与显性功能相结合。把握校园环境的隐性教育功能，加强校园文化建设，让教室的班风班训、名人名言“润物无声”；加大环境卫生的落实和检查，让环境会“说话”，真正做到环境育人。利用升

旗仪式的显性教育功能，组织好每周的升旗仪式，认真抓好国旗手的训练，精心准备国旗下的讲话。

其次，注重德育工作的常式和变式相交替。坚持突出爱国主义、集体主义和社会主义的常规教育（举行升旗仪式、开学典礼），注重对学生思想品德的培养。同时结合德育工作动态和阶段性，深入开展“建党90年”爱国主义教育系列活动（征文、演讲、绘画、书法比赛），利用班会课的主阵地的教育作用，突出中华美德和革命传统教育，较好地做到了内容、时间、人员三方面的保证。

再次，注重校园德育课内与课外相呼应。充分发挥课堂教育是德育工作主渠道的作用，挖掘、凸现学科课堂教学中德育因素，着力培养学生“三种习惯”“四种能力”的培养，促进学生健全人格、健康心理的逐步形成。同时重视校园课外文体活动的直接教育作用。

2、加强德育队伍建设

第一、定期召开班主任会议，学习德育工作理论，交流教育管理经验，畅谈体会，达到取长补短、共同提高的目的。第二、组织班主任收看有关中学生教育录像，拓展视野，更新理念，促进了班主任工作能力的提高和水平的提升。第三、以班主任量化管理为抓手，进一步完善班主任工作考核制度，鼓励先进，营造良好工作氛围，班主任工作的积极性得到进一步提高，有力提升了我校德育工作的工作实效和品位。

3、创新工作方法，狠抓德育常规管理

一是进一步完善“一周常规示范班级评选”制度，严格值勤，严肃执法，利用每周一的升旗仪式，进行班级常规工作检查的总结与表彰，大大提高了班级常规管理的有效性。二是继续抓好“静校和午休”管理，学校行政班子、教师轮流值周，成效颇显，有力的保证下午课堂的教学落实；三是加强突出问题的整治，先后进行了班级包干区卫生检查、校园周边环境检查、两操的检查、学生仪表检查等。广大家长对学校从严入手的做法给予了高度的评价，学校已呈现出校风正、学风浓的良好氛围。

4、加强学生干部队伍建设、提高学生自主管理水平

每月对团总支和班级学生干部进行工作能力培训，提高学生干部的管理能力。同时校团总委加大了团员、青年积极分子的培养和教育，充分发挥优秀团员、优秀学生的模范辐射作用。立先进、树榜样，在学生中广泛开展 “三好学生”“优秀学生、干部”的评选活动。通过不同的形式和载体，学生中已形成自我教育、自我管理的良好态势。

（三）、狠抓教学常规管理，稳步提高教学质量

1、加强教学常规管理，提高课堂教学质量

第一、认真制订教导处、教研组的工作计划，有效地防止教学工作的主观性和随意性。坚持期中、期末考试质量分析会，进行必要的总结和反思，提出明确的改进方向，确保工作的有序推进。第二、落实一日教学常规，加大对教学各个环节的监督和调控。学校以“推门听课”活动为载体、组织教师进教室听课，在听完每节课后与教师及时交流，同时对教师当堂课的教案以及个人业务手册和作业批改进行检查。第三、加大对课堂巡查力度，学校组织专门人员定期对重点年级、班级的重点学科进行巡堂检查，课后及时反馈，通过多种途径保证课堂教学质量的落实。

2、加大教师培训力度，整体提高教学水平

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。本学期我们在自修反思的基础上，加强个人教学分析、参与分享教学、强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨、实践中总结、总结中提高的成长历程；同时大力推广现代教育技术，目前有一半以上的教师会制作课件，会使用多媒体教学。在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉整合教与学的行为，提高课堂的教学效能。例如：四月份举行模式推广课堂竞赛，五月份举行教师课堂教学模式推广汇报课，全校教师以此为契机，积极参与学习课堂教学经验，共同提高课堂的教学效能。

3、加强规范化建设，充分发挥教研组的优势和力量

学校注重教研组的规范化建设，任命了一批师德高尚、业务精湛的为学校骨干教师，并且间周一次召开教研组长会议，保证学校教学工作能顺利、及时、有序的进行和落实。同时狠抓了学校教研工作的开展、落实和提高，绝大部分教师已经利用现代远程教育设备和资源推进教学方式的改革，且课堂教学出现了喜人局面。

（四）、提高后勤工作质量，为教育教学服务

1、切实转变作风，搞好后勤保障

通过建立后勤人员岗位考核机制，进一步让他们明确责任，转变工作作风，为教育教学服务。继续关注学校食堂建设，进一步规范了食堂的管理工作，从原材料采购、存储、加工制作、成品出售等都做出了明确要求，在教职工的监督下食堂学生伙食得到了一定的改善，食堂工作人员的服务意识有了进一步提高。

2、严格财经纪律，努力创建节约型学校

学校进一步规范办学行为，坚持收支两条线，规范的完成了各项收费及财务报表；认真做好预决算，依据政府采购工作规程，规范采购货物，合理使用资金，保证了教育教学的顺利进行；继续开展节约一滴水、一张纸、一分钱活动，如：加强了学校各方位各部门的用电用水管理。在对全校用水检查过程中，发现水龙头破裂后，后勤部门及时维修，为学校节约开支；加强了实验室和微机室的安全管理和日常维护，为教育教学提供了优质的服务。

四、存在主要问题

1、控辍保学任务艰巨；

2、校园周边环境差，严重影响教育教学秩序；

2、办学经费紧张，硬件建设资金缺口大；

3、教师钻研不够，教学方法单一，教学手段落后；

4、学生用计算机老化，不能适应教育教学需要。

易门县方屯中学

2024年7月30日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！