# 小班教研工作计划精选

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-26

*第一篇：小班教研工作计划精选小班教研工作计划精选范文小班教研工作计划精选范文 关键词：小班,教研,工作计划,精选,范文小班教研工作计划精选范文 介绍：导语：工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文，也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、...*

**第一篇：小班教研工作计划精选**

小班教研工作计划精选范文

小班教研工作计划精选范文 关键词：小班,教研,工作计划,精选,范文

小班教研工作计划精选范文 介绍：导语：工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文，也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，以下是小编整理的小班教研工作计划精选范文，希望能够帮助到大家！

一、指导思想

认真贯彻落实《纲要》精神，领会纲要精神实质，认真学习

小班教研工作计划精选范文 详情：

[免费论文：www.feisuxs]

导语：工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文，也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，以下是小编整理的小班教研工作计划精选范文，希望能够帮助到大家！

一、指导思想

认真贯彻落实《纲要》精神，领会纲要精神实质，认真学习《3—6岁幼儿发展指南》要求，熟悉铭记小班幼儿发展目标，根据我园园务工作计划和教科研工作计划的内容，以夯实教师常规教育教学能力为目标，开展规范有效的常规教研活动，加强保教工作的实践与研究，切实提高幼儿一日活动的质量，提高组内教师的教育教研水平，促进教师、课程、幼儿一体化发展，逐步形成小班教研组的教研特色。

二、教研目标：

1．通过理论学习和实践活动，打破思维定势，在习以为常的教育实践中善于发现问题、提出问题、解决问题，提高教师集体教学水平，研和教紧密结合。

2、发挥骨干教师和成熟教师的引领作用，分层指导，齐心协力，加强年级组青年教师的教育教学基本功的培训与提高，促进教师专业化发展，认真做好班级常规工作与教育教学的有效研究。

3、以多种形式的教研活动为手段，提高教师的教育教学智慧。

4、重视课题研究，开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研究课题《在绘本教学中促进小班幼儿倾听能力的策略研究》，继续探索培养和提高小班幼儿倾听能力的有效策略。

5、带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

三、具体措施

1、加强理论学习，促使教师努力提高自身素质，开发潜力，及时转变观

念，树立正确的教育观、儿童观，坚持正面教育，形成平等和谐的师生关系，提高教书育人的本领。在思想上有活力，善于学习，勇于钻研，追求先进的教育思想与理念。认真组织教师多阅读，并从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿倾听习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2、研究教材，根据《3—6岁幼儿发展指南》要求，结合本班幼儿实际情况及节日等整合有效资源，探索建构适合自己的、操作性较强的课程。引领教师合理安排幼儿一日活动，在教育过程中，及时组织教师反思、总结得失，引导教师逐步学会灵活使用教材。并能根据实施过程中宝宝的发展与需要，及时调整计划，提高一日活动的科学性和有效性。确保每周一次的课程审议有计划、有目的、有效果。在提前一周的审议后小组进行备课，并在活动前准备好教具，强调课后反思的重要性，每星期通过组长的检查，发现问题，及时指导。

3、发挥教研组的团队合作精神，在教研组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本年龄段幼儿的发展水平。教师之间加强“研”的氛围，增强教研活动的实效性，紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上形成专题化、系列化。

4、组织教师进行教育教学活动研讨活动，以理论指导实践，帮助教师提高设计集体教学活动的目标和提问策略的能力；学会观察幼儿、在观察中调整计划的策略，使教师在每一次的活动中都有新的收获和新的提高，培养教师的专业能力、促进教师的专业发展。开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高教研组教师专业水平和教育活动组织能力。

5、在理论的指导下，以主题探索活动为核心，创设课程化环境，积极引导幼儿尝试用观察、调查、纪录等方式进行探究活动。采用主题墙，引导幼儿开展研究性学习，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程。

6、组织形式多样的家园互动活动，通过以下三种形式来开展家园互动：

（1）“空中”学校的形式。主要通过校讯通向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。（2）调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

（3）家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

四、具体工作安排

二月份

1、做好开学报名、幼儿体检查验工作、做好事业统计

2、召开家委会、各班开展家长会

3、教师业务学习、制定班级计划、环境创设，丰富幼儿活动材料4、2024年重点目标安全责任书签订

5、开学第一周安全应急演练

三月份：

1、专题教学案例设计交流；

2、研讨主题——小班区域活动材料的投放和创设；

3、研讨四月份主题教学活动实施策略。

4、组织幼儿参加绘本阅读与手工比赛

5、各班开展学雷锋系列活动

6、庆祝“三八”妇女节系列活动

7、园本培训，请专家来园讲座《潜能阅读》

8、迎接期初工作检查，常规检查

9、迎接园年检

10、安全教育日、安全教育周系列活动，举办法制讲座 四月份：

1、开展青年教师美术折纸手工比赛活动

2、进行安全演练

3、开展祭扫革命烈士陵园等革命传统教育活动

4、组织幼儿参加校园歌手卡拉OK比赛查

5、组织教师参加区“区域活动的规划与设置”专题研讨活动

6、组织教师参加表演游戏开放活动 五月份：

1、谈谈工作中的疑惑与困难商讨解决办法；

2、园本培训《潜能阅读》

3、安全宣传教育讲座

4、组织教师参加“幼儿园青年教师六项技能比赛”

5、庆祝“五一”国际劳动节活动

6、开展助残扶弱献爱心活动

7、交流迎“六一”庆祝活动准备情况反馈；

8、研讨六月份主题教学活动实施策略。六月份：

1、庆“六一”系列活动

2、安全预案演习和消防演练

3、小班家长开放半日活动

4、教研组工作小结

**第二篇：小班教研工作计划汇总**

小班教研工作计划汇总七篇

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，不妨坐下来好好写写计划吧。好的计划都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的小班教研工作计划7篇，希望能够帮助到大家。

小班教研工作计划 篇1

一、指导思想：

1、以幼儿园各种语言的教学类型为媒介，落实《纲要》精神，反思、整理近年来的教研成果，尝试进行不同层次的研究。

2、为区组骨干教师风采展示提供机会和搭建平台，支持区组骨干成员在区、园语言教研活动中发挥引领作用，拓展教研影响，为面向全区的语言教育教学的改革做好培养与促进工作。

3、推进教研活动的方法、效益的可评价性、可操作性，使广大组员在充分自主的氛围中，参与到教研改革的行列中来，在交流观念、合作探究、不断创新的过程中共同提升教研能力和专业水平，努力将教师培养成研究型的教师。

二、主要工作任务：

1、本学期主要围绕早期阅读及谈话活动开展教研活动。

2、继续进行区域活动的研究(针对各年龄班幼儿的特点制定语言角游戏的发展目标

3、发挥每一位组员参与教育教学、教研的热情，争取让每一位教师都能在 执教者 的角色中获得 亲身体验 的发展和乐趣。

4、各组成员明确工作职责，树立相互学习，共同成长的教研理念。继续探索分层式教研活动的方法，满足不同层面教师的发展需要

5、开展 怎样了解幼儿对语言教学材料的理解 的研讨与实践，提升教师对教材的分析、设计、实施、归类技能(教材、教学法。

6、将早期阅读与幼儿园语言教学的各种教育类型、区域活动进行自然的整合和研究。

小班教研工作计划 篇2

一、指导思想

以班务计划为指导，坚持幼儿发展为本的理念，开展课程园本化实施的实践研究。以快乐体育教学实践研究为载体，优化课程的园本化实施，立足本教研组实际，积极探索新课程实施之路。通过学习探索与研究，不断提高教师的教育教学水平。

二、教研重点

1、在“土布图案在中班美术活动中的运用”课题的引领下，通过“自上而下——自下而上” 的循环研究模式，加强中班美术教学活动的实践研究，提高教师的设计与指导能力，促快乐美术教学活动的有效开展。力求进一步发展教师与幼儿的创新素质，凸显我组特色。

2、通过理论学习、心得体会、实践操作、互相研讨、观摩学习等途径，树立正确的教育观，从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

四、主要工作内容与措施

1、以“快乐绘画教学”为教育特色，分析、解读中班年龄段幼儿的经验，并以此为依据开展多种形式的快乐美术教学活动，积累有一定质量的美术教学精彩活动资料。

2、以幼儿园园级课题“土布图案在中班美术活动中的运用”为引领，以本教研组、班级等形式确立相应的子课题，使教育研究更深入、科学、有序。

3、在实践中积极运用有效的教育策略，并及时反馈相关的信息。

4、每位教师设计一份与课题相关的集体教学教案，并在组内开展相关的公开观摩活动。

5、学习其他组内的研究成果，做到资源共享，互相学习、补充。

6、以“集体备课、个体实施、集体反思、再次实践”的一课三研式教学研讨活动，在实践——反思——再实践——再反思的循环往复的研究过程中优化教师的教学行为，提高集体教学活动的有效性。

7、以自我学习和组织学习为途径，寻找一些有关集体体育教学环节设计的信息资料与同伴相互交流，提高教师的理论水平，并能将理论用于实践，实现理论与实际真正的内化。

五、日常工作

1、深入学习二期课改新教材，进一步领会二期课改新理念。

2、围绕园级课题进行教育教学研究，组织组员积极开展课题实践研究，使课题能真正得以落实。

3、开展定期与不定期的互听与互评活动、每月教研课、师徒带教等活动，促进每位教师业务能力整体提高。

4、根据主题及时更换活动室环境以及区角活动材料。

5、积极参加幼儿园举办的各项活动：早操评比活动、区角材料设计评比等。

清城区石角镇中心幼儿园

xx三年九月

小班教研工作计划 篇3

一、上学期教研情况分析：

9月份所有幼儿全部到园，因此我们在8月做了家访工作，并且在孩子到园后，给幼儿做了测查，通过测查和观察分析，小班幼儿在一日生活中的常规环节比较薄弱，而幼儿常规培养的好坏，直接影响着幼儿一日生活中的各个环节的活动，因此，我们以培养幼儿良好的生活常规为目标，进行教学研究工作，对幼儿进行认真观查、分析和针对性的指导，在体现幼儿自主，自由，自愿的同时，建立良好的生活常规。

不足之处：

1、教师对于幼儿各环节的常规确定不明确。

2、保教配合有时出现不一致，协调性不强。

3、幼儿个体差异较大，家长工作不足。

二、教研工作目标：

1、教研主题：如何培养幼儿良好的生活常规。

2、教研目的：

（1）、明确教师在一日生活各环节中的常规要求。

（2）、保教结合，协调一致，在各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、了解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。

（3）、提高家长工作质量，做到家园互动。

三、教研工作措施：

1.教研活动内容注意抓住主要问题（普遍存在的问题及核心问题）和典型案例，并要求教师提前学习有关理论（尤其是较新理论研究成果），带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

2.以来园、进餐、餐前、餐后等环节进行学习研讨完善，并充分发挥教师的个人专长，树立常规培养试点班级。

3.鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善常规工作，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

4.要求各班

教师、保育员能够协调一致，共同做好本班常规工作及家长工作。

四、教研工作具体步骤安排：

九月：

1、研讨家访和幼儿测查的问题，确定教研工作计划。

2、制定小班部教研计划和各班教研计划。

十月：

1、学习文章《学前教育》01/2P18-19、学习文章《学前教育》01/6P19-20

问题：

2晨接时的意义是什么？

2过渡环节中可能出现的问题是什么？

2、观摩研讨试点班餐前、进餐、餐后环节，总结经验，促进教师间相互学习和提高

十一月：

1、研讨：

2你班是如何进行晨接工作的？

2请教师说一说本班的不足，提出问题共同研讨。

2、通过十月学习、实施调整措施

研讨：

2根据本班幼儿情况，你在晨接时采取了什么措施？

2教师根据本班餐前、餐后环节的实际情况，在教研活动中进行研讨，修改。

十二月：

1、观看各班来园、餐前、进餐、餐后的录像

研讨：

2通过教研活动，本班有什么进步？

2你们班目前仍存在的问题？应该采取什么措施？

2、学习文章《学前教育》01/5P30-33

问题：

2如何与个别幼儿家长沟通

研讨：

2家长在你心目中是什么角色？

2你是如何与家长共同培养幼儿常规的？

一月：专题总结

小班教研工作计划 篇4

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在校长室的关怀下和园领导的直接领导下，结合本组实际，加强教育研究，以推进素质教育，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

二、工作目标与任务：

1、更新教育观念

我组要继续认真学习《纲要》的四个部分，领悟《纲要》制定的目标、内容和要求，提升理念，更新观念，努力将新理念转化为教学实践行为。

2、推进素质教育，培养幼儿创新能力

重心集中在教师组织教育活动的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

3、加强教研活动的开展

（1）本学期将以抽签的形式开展随堂听课，园内实践课改“指派式”为“自荐式”，教研组长、骨干教师要起到模范带头作用，空课教师一起来听，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。逢双周，进行集体备课，坚决做到备课有计划，责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。

（2）充分利用学校为我们提供的现代化学习设施，精心制作好操作性强的班级网站，让我们和家长、社会得到沟通。游乐沟通，在理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。认真写好教育笔记，并及时上传，让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

4、加强青年教师的培养

本组将积极响应园长室开展的各项活动，继续开展各类竞赛、评优，为青年教师成长搭建舞台；推荐青年教师到姐妹园借班上课，提高她们的政治教学能力；通过“帮、扶、逼”来青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

5、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的\'学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出刊好“家长园地”，填写好《家园联系手册》，使家长工作落到实处。

6、同心同德，建设优良的组风。

我组教师人际关系融洽，相帮相学之风正初步形成。本学期将更上一个台阶，大家敞开心扉，真诚以待，切磋交流，全组将在和谐的浓浓人性光辉里达到教书育人的至境。

三、具体工作安排

二月份：

1、好开学的各项工作，制订各类计划。

2、规范幼儿一日活动，确保教学秩序正常开展。

3、各班根据主题及时完成学习任务。

4、填写《家园联系册》。

三月份：

1、各班根据主题及时完成学习任务。

2、自主结对老师相互听课评课。

3、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

4、参与随堂听课活动。

5、填写《家园联系册》

四月份：

1、各班进一步积累、完善幼儿成长档案。

2、继续进行集体备课、议课，提高课堂教学质量。

3、选择“六一”节目。

5、各教师完成四月份教学随笔。

6、填写《家园联系册》

五月份：

1、排练”六一”节目.2、填写《家园联系册》

3、认真做好晨检工作。

六月份：

1、“六一”汇演

2、各教师进行课程复习。

3、完成各类资料整理总结、归档工作。

4、填写《家园联系册》

小班教研工作计划 篇5

陶行知先生说：“好习惯养成了，一辈子受用，坏习惯养成了，一辈子吃它的亏。”我们都知道幼儿期是孩子行为习惯形成的最佳时期。低龄幼儿正是走向自我行为的起步阶段，这一时期培养孩子的习惯是很重要，也是好习惯形成的关键期。可是，对于刚入园的小班幼儿，他们的注意力容易转移，我们怎样培养他们的良好习惯呢？本学期教研工作主要是针对小班幼儿的这一年龄特点，我们选择将各种习惯（生活习惯、行为习惯、学习习惯、人际交往习惯）穿插到幼儿日常生活和游戏活动中，面对他们感兴趣的事物，孩子们就相对比较容易接受和掌握。本学期教研工作主要有以下几点：

一、促进幼儿养成良好的习惯，形成幼儿园的原本特色，提高教师的教科研能力。

通过对老师工作的情况了解和需求调查，教师对适合小班幼儿的生活卫生习惯、行为习惯、交往能力习惯和初步的学习习惯内容含糊、目标不明确、要求不具体；并且将习惯的培养融合在一日生活和游戏活动中的方法、形式单一，缺乏有效的策略；让幼儿在隐性的教育中养成习惯的环境创设及家园共育等等方面有很多的困惑。为了提高教师们对小班良好习惯的养成教育工作，因此我们从小班幼儿实际出发，较大大胆地探索和实践多种有效的活动策略，建立合理的常规，形成幼儿初步的自我管理、自我服务、自我监督意识；促进幼儿养成良好的习惯，形成幼儿园的原本特色。

二、以《指南》精神为指导，寻找适宜的教研方式方法

1、教研内容注重实用性

针对小班年龄特点、观察小班幼儿的生活、卫生、行为、交往、学习等习惯以及教师在日常教育教学中需解决的问题与困惑，明确教研态度确保幼儿习惯的养成质量，明确教研专题“基于小班幼儿在游戏活动中良好习惯养成的实践探究”等。对于教师共同关注的热点、难点问题，结合教学经验与理论依据，组织教师在教研活动中进行讨论，通过集体学习、研讨、实践，以求实的精神、务实的方法、实在的内容确保教研工作的实用性，真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进作用。

2、教研方式注重开放互动式

围绕“找问题、解决问题、反思”一系列教研活动过程，进行全体教师参与方式，培养教师说、评能力。紧抓培训观摩机会，利用到示范园蹲点观摩及参加各种培训学习机会，扩大教师视野，通过“多学，多实践”逐步提高教师教育教学水平。

三、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平，保证课堂质量

本学期继续将幼儿一日生活中各生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面作为关注重点。通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿游戏教学，使幼儿园保教工作真正落到实处。在课程实施过程中，关注幼儿园一日活动每一细节，重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动;在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平;引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

1、规范养成教育，加强对幼儿各习惯养成的工作指导与检查。

本学期，将对幼儿各方面习惯养成及教师养成教育工作来进行跟班指导、督促、检查，培养和增强幼儿习惯养成的能力。

2、实行随机查课、“推门听课”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

3、观摩交流本园教师公开课，互相借鉴教学模式、养成教育的教学方法以及养成工作的开展，课后组织全体教师进行点评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

四、加强队伍建设，提升教师专业素质。

1、利用业务学习及日常交流时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的正确态度与幼儿交往，全身心投入幼教工作，有效将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅各类早期养成教育类杂志，不断提高自身教研能力;鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

五、按课题的要求认真落实，完成课题结题工作。

1、分工负责，落实各个课题的开展和结题工作。

2、邀请有经验的课题指导老师，指导课题资料的梳理。

六、具体工作安排

九月份:

1、制定教研计划

2、教研组定期开展集体备课，研读教材

3、园长组织对小班幼儿的生活卫生、行为、交往、学习习惯调研。

4、各年级商讨新早操

5、调研情况汇总总结

5、开展迎“中秋”庆“国庆”的主题活动

6、专题学习：十一幼陈晓为园长讲座

7、交流心得，分享学习经验

十月份：

1、建议老师自选与小班幼儿养成教育项目内容有关的书籍或资料阅读。

2、小班幼儿生活习惯的主题活动研讨。

3、幼儿园优质课展示、评价、记录。

4、科幻画指导比赛

5、家长入园执教

6、定期开展集体备课和教材的研读

7、幼儿自理能力比赛

8、邀请有经验的课题指导老师来园引领课题资料的梳理

十一月份：

1、同课异构、观摩研讨继续进行

2、一日优化评比

3、温州十一幼儿园观摩学习

4、小班幼儿生活、卫生习惯的主题环境创设研讨

5、幼儿体能训练

六月份：

1、对小班幼儿生活、卫生习惯进行阶段性总结、分享经验。

2、梳理和课题资料，撰写结题报告

3、教研组的成果展示

4、教研组成员的教研考核与评价

5、教研组的评价

6、教研组整理资料并归档

7、完成课题工作

小班教研工作计划 篇6

一、指导思想

本学期我组继续以《幼儿园教育纲要》及《幼儿园工作规程》为指导，在园领导的直接关怀领导下，结合本组实际，加强教育研究，以特色教育为重点，推进素质教育，培养幼儿创新能力，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

二、现状分析：

上学期我组教师在园领导及大教研组的带领下，以《3——6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高保教质量为宗旨，尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了各项工作。但在教研的形式与氛围、教研的内容与质量、教师阅读分析教材、设计活动及教学过程中随机教育的能力、回应的能力等方面还存在着许多的问题，需加以研究和提高。

本学期，我带领小班段四位副班老师参加教研活动。但是四位教师均为年轻教师，在日常的教育活动中想法多，创意多，但是有些想法和做法还不够成熟。例如如何开展幼儿园的特色教育，我们有许多工作要去做。如：如何深入开展课题研究，探索园本课程；如何进一步提高自身的素养，引领幼儿进步。另外，在如何更科学地组织好小班幼儿的一日活动；如何结合主题为幼儿创设相适宜的游戏环境等方面，也是我们急待研究和解决的问题。因此，本学期我们小班组也将在这些方面做些探讨。

三、教研目标：

1、在园本课程的实践中，开展早期阅读、创意美术的专题研究。

2、进一步分析研读小班教材，积极参加集体备课，研讨小班集体活动的预设与实施，提高教师活动设计与组织的能力。

3、优化教学活动，深入开展听课、评课、“一课三研”等活动，提高教师在教学中的回应策略，提升教师进行总结、归纳、提升的能力，促进教师专业发展。

4、进一步探索教研活动的组织形式与途径，利用网络及微信等方式积极开展各种形式的研讨活动，使教师能真正投入到教研活动中，感受研讨时分享与思辨的快乐。

四、具体实施：

1、更新教育观念

我组要继续深入学习领会“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，在教研组活动中，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法。通过学习转变观念，将理念融入日常工作中。

2、加强课堂教学研讨的力度

重点集中在教师组织教育活动的能力上，因此，我组将在设计活动中的目标确定上要重视创新，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，使他们的多种能力充分得到发展。

（1）本学期开展随堂听课活动，空课教师一起来听，教研组共同探讨，进行评课活动，提出建设性意见。

（2）找出个人在教学中的问题和困惑，在组内交流，针对有共性的问题，集体讨论。

（3）开展集体备课活动，对目标和过程的设计进行分析研讨，帮助年轻教师掌握重点，提高活动设计的能力。

（4）充分利用现代化教学设施，精心制作好操作性强的班级网站，让我们和家长、社会得到沟通，在理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。认真写好教学案例，并及时上传，让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐及困惑，共同出谋划策，从而共同提高。

3、创设良好的学习氛围，加强同伴互助。

积极创设教研组宽松，和谐的学习与研究的氛围。鼓励教师多途径学习，加强反思与交流，听取同伴的经验与建议，较好的实现同伴互助。

4、加强年轻教师的培养

本组将积极参与园内开展的各项活动，给年轻教师创造机会，为她们的成长搭建舞台，促进年轻教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

5、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要经常更新“家园联系栏”，使家长工作落到实处。

6、针对日常工作中的问题，随时随地地搞好随机教研。

随时发现问题、随时研究、分析、解决。通过教研使组内教师共同成长进步。

五、本学期具体安排：

二月份（预备周）：

1、开展开学前的准备工作。

三月份：

1、学习备课制度，规范备课流程

2、制定教研计划及主题教学计划

3、集体备课（创意美术）

4创意美术教学设计、说课活动

四月份：

1、创意美术互听互评

2、理论学习、经验分享

3、备课本检查

4、集体备课（创意美术）

五月份：

1、创意美术课程研讨活动（专家引领）

2、区域自主游戏观察、分析、调整

3、课题研究：亲子俱乐部活动探讨

4、区域游戏观摩研讨活动

5、备课本检查

六月份：

1、自主游戏故事分享

2、主题教学背景下区域游戏材料的投放

3、备课本检查

4、区域环境创设和主题墙创设交流

5、区角记录片段分享

6、教研小结

7、学期结束资料归档工作。

小班教研工作计划 篇7

汉语是我们的母语,孩子从一出生就在这个语言环境中感受熏陶。汉字作为书面语言,通常是成人间交流认知的渠道,在幼儿阶段则更多地出现在孩子们喜闻乐见的各种读物之中。当前教幼儿识字的可行性报道亦是屡见不鲜。小班幼儿活泼好动,率真好说,对事物的认知兴趣旺盛,语言也正处于快速发展的时期,同时具有“印象记忆”“无意识学习”“直观认知”“本能模仿”等极强的认知能力和独特的认知规律,经过半学年的观察与储备,“从小班开始引导幼儿快乐学说话的同时初识汉字,萌发幼儿对汉字的兴趣,”成为我们小一班本学期的特色教研课题。

一、目标:

口语发展目标:

1、创设标准的普通话环境,使幼儿懂得并模仿学说普通话。

2、培养幼儿大胆、声音响亮地在众人面前说话,能表达自己的意思,不随便打断别人的讲话。

3、丰富词汇,学说生活中最常用的名词、动词、人称代词及简单的形容词。句子试练习:“我爱…………”“我们……你们……”“是……也是……”“上……下……”

识字学习目标:

1、对汉字好奇,新鲜,产生兴趣。

2、认读生活中接触较多的实物名称。

3、自己能阅读用学过的字组成的短句和儿歌。

二、内容的选择

以天津教育出版社出版的张学琴编着的《说话、识字、阅读》教材为主,结合日常教育教学内容以及日常生活中常见物品的名称等方面选择幼儿最喜欢的感兴趣的内容为主要教学内容。

三、实施方式与方法

1、兴趣是学习的老师。争取尽可能地运用幼儿感兴趣的方式方法进行教学。

2、抓住孩子感兴趣的话题,发挥想象的翅膀,创造机会,引导幼儿勇敢地表达,快乐地说话。

3、汉字是认知汉字的基础。尽量让幼儿有多种机会感知汉字。

4、以活动区活动为主,引导幼儿自主地学习。

5、与上下午的教育活动相结合,下午有一专门时间集体教学。

6、游戏法为主要方法。

7、以图片、字卡实物为主要工具,结合多媒体教学进行。

8、做好环境创设工作,有目的、有计划地将字与实物相对应。

9、做好家长工作,及时沟通联系,并指导幼儿巩固练习。如:一日一练等。

10、在日常生活中注意引导幼儿的说话与识字活动。

四、具体实施时间及安排

每月一个单元,每周一首儿歌,每首儿歌认读5\_—6个汉字。本学期进行三个单元的活动

**第三篇：小班班级教研工作计划**

小班班级教研工作计划

小班班级教研工作计划1

一、指导思想

以班务计划为指导，坚持幼儿发展为本的理念，开展课程园本化实施的实践研究。以快乐体育教学实践研究为载体，优化课程的园本化实施，立足本教研组实际，积极探索新课程实施之路。通过学习探索与研究，不断提高教师的教育教学水平。

二、教研重点

1、在“土布图案在中班美术活动中的运用”课题的引领下，通过“自上而下——自下而上” 的循环研究模式，加强中班美术教学活动的实践研究，提高教师的设计与指导能力，促快乐美术教学活动的有效开展。力求进一步发展教师与幼儿的创新素质，凸显我组特色。

2、通过理论学习、心得体会、实践操作、互相研讨、观摩学习等途径，树立正确的教育观，从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

四、主要工作内容与措施

1、以“快乐绘画教学”为教育特色，分析、解读中班年龄段幼儿的经验，并以此为依据开展多种形式的快乐美术教学活动，积累有一定质量的美术教学精彩活动资料。

2、以幼儿园园级课题“土布图案在中班美术活动中的运用”为引领，以本教研组、班级等形式确立相应的子课题，使教育研究更深入、科学、有序。

3、在实践中积极运用有效的教育策略，并及时反馈相关的信息。

4、每位教师设计一份与课题相关的集体教学教案，并在组内开展相关的公开观摩活动。

5、学习其他组内的研究成果，做到资源共享，互相学习、补充。

6、以“集体备课、个体实施、集体反思、再次实践”的一课三研式教学研讨活动，在实践——反思——再实践——再反思的循环往复的研究过程中优化教师的教学行为，提高集体教学活动的有效性。

7、以自我学习和组织学习为途径，寻找一些有关集体体育教学环节设计的信息资料与同伴相互交流，提高教师的理论水平，并能将理论用于实践，实现理论与实际真正的内化。

五、日常工作

1、深入学习二期课改新教材，进一步领会二期课改新理念。

2、围绕园级课题进行教育教学研究，组织组员积极开展课题实践研究，使课题能真正得以落实。

3、开展定期与不定期的互听与互评活动、每月教研课、师徒带教等活动，促进每位教师业务能力整体提高。

4、根据主题及时更换活动室环境以及区角活动材料。

5、积极参加幼儿园举办的各项活动：早操评比活动、区角材料设计评比等。

清城区石角镇中心幼儿园

xx三年九月

小班班级教研工作计划2

一、学期总目标

1、能够主动、积极、专注地倾听别人谈话，迅速掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息；

2、能主动的用普通话与同伴交流，态度自然大方；能围绕话题谈话，会用轮流的方式交谈，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受；

3、通过观察、理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想情感倾向；能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容；

4、在集体面前讲话态度自然大方，能根据场合的需要调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，用词较准确；

5、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情的朗读和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣；

二、阶段目标和措施

(一)第一阶段(1—7周)

1、目标：

①能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容，从中获取有用的信息；

②能主动的用普通话与同伴交流，态度自然大方；

③能围绕话题谈话；

2、措施：

①我是小记者

②小熊你长大了吗?

③游戏：他在说什么?

④小兔逃跑

⑤秋天的雨

(二)第二阶段(8—14周)

1、目标：

①会用轮流的方式交谈，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受；

②乐意与人交谈，讲话有礼貌；

③通过观察、理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想情感倾向；能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容；④在集体面前讲话态度自然大方，并能清楚地说出自己想说的事情；

2、措施：

①我是小记者

②花瓣儿风车

③面包房里的猫

④社区地图

⑤我居住的地方

⑥欢乐总动员

⑦游戏：词语接龙

(三)第三阶段(15—20周)

1、目标：

①能根据场合的需要调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，用词较准确；

②喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情的朗读和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣；

③初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点，开始接触各种体裁的作品；

2、措施：

①我是小记者

②我自己的书

③说声谢谢

本学期，首先是要培养幼儿的倾听能力，使他们能够安静地倾听，理解他人谈话的内容，我会将教学活动、游戏活动和日常生活、语言角联系起来，多方面，多角度的进行培养，使我班幼儿的语言水平在原有的基础上更上一层楼

小班班级教研工作计划3

一、指导思想：

自20xx年9月开始试行《幼儿园教育指导纲要》以来，幼儿园语言教育教学就开始进行回归，给幼儿创造一个能够让幼儿有话可说、有话愿意说、有话敢说的环境、让幼儿在运用语言的过程中自然习得语言、发展幼儿语言能力成为幼儿园语言教育教学的主旋律。而近年来刚刚试行的《幼儿园教育指南》则更深层次、更具体地规范了幼儿园教育教学的要求。

在《指南》中更重视了幼儿园语言教学的地位，它丰富了幼儿园语言教学的目标：“1、安静而专注地听别人说话，并能作出相应的回应；2、乐于与人交谈，听懂并会说普通话；3、清楚地讲述自己的经验和需要；4、喜欢看图书、听故事，养成良好的阅读习惯。”(波浪线处是《指南》中新增加的内容)并明确地提出要“1、提供实物、图片、情景，引导幼儿学习有条理、清楚地讲述；2、创设有利的语言环境，帮助幼儿听懂并积极学习使用普通话，在日常交谈中辨别错误的发音、用词、语句；3、通过提供适宜的图书、刊物以及音像读物等多种形式，引导幼儿欣赏、学习优秀的儿童文学作品。”

本学期，我园语言教研组将认真学习贯彻《指南》精神，围绕“如何挖掘绘本的美文美画教学价值”分不同年龄段进行研究。探索教学模式，促进幼儿与好书做伴，在阅读中健康发展；让教师通过优秀文本的教学尝试，验证上学期积累的研究经验，在互动式教学观摩、研究与小型讲座中，进一步建立从观念到行为、从理论到实践上转变，建立具有本组特点语言部分课程。同时，大力传播市级绘本研究信息，努力扩大研究课探究范围，规范活动程序，增加研究深度，促进各层面的教师成长发展。

二、教研重点

1、以幼儿园绘本教学为媒介，落实《纲要》与《指南》精神，反思、整理这一年来教学实践案例，总结一些共性的经验，尝试整理出一组适合小、中、大班幼儿的、富有情趣性、体现新观念、操作互动性、方法简便易行的绘本阅读案例。

2、从关注教师的教到关注幼儿的学；关注认知到关注情趣；关注育人与育己的关系，在更广泛、可操作层面上，让教师会教、乐教；幼儿会学、乐学。

3、继续通过互动式教与学的现场观摩绘本教学活动，帮助教师从具体的“绘本阅读活动”这一教学形式中为将教师培养成研究型教师而努力。

4、发挥每一位组员参与教育教学、教研的热情，提升教师教育教学的计划意识、成效意识。

三、具体措施

1、切实发挥教研组织者的示范引领作用，每一次教研活动的内容和具体的安排，提前通知组员，让每位老师做好参加活动的准备，促进教研活动的开展，使活动具有时效性。

2、积极、规律地开展观摩课，让全园对绘本教学有兴趣的老师都能参与我们的研究、发表自己的见解，更好地丰富研究成果。

3、采用轮流主持的活动进行集体备课、同课异构或小型培训活动，给每位组员提供展示的舞台。

4、每月撰写绘本教学案例、推荐文章各一篇，学习笔记1000字。

5、每次观摩活动能提前预告，活动后能主动发表活动报道、上传活动照片，尝试撰写观摩小感。

6、每位组员能准时参加教研活动，带好教研记录本，活动中积极发表自己的见解，形成良好的教研氛围。

小班班级教研工作计划4

本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

健康：

1、逐步适应集体生活，愿意参加多种活动，情绪安定、愉快、身心健康；

2、有初步的进餐、睡眠、卫生习惯，学习基本是你的自我服务技能，学习穿脱衣服，会使用手帕或纸巾，有良好的作息习惯；

3、了解简单的安全保健常识，能根据成人的提醒注意安全，保护自己，知道过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时要注意安全；

4、愿意参加体育活动，初步掌握体育活动的有关知识和规则，尝试运用多种简单的器械和玩具运动身体，动作比较自然，愿意参与收捡活动。

语言：

1、愿意与老师同伴等交流，有表达的愿望，说话时态度自然，会使用常用的礼貌用语；

2、能安静地倾听成人和同伴讲话，能基本理解日常用语，并作出相应的应答；

3、能用简单的语言回答问题，表达自己的要求和想法；

4、喜欢听故事、朗诵儿歌，爱看图书，初步养成阅读的好习惯；社会：

1、愿意参加各项活动，有自信心；

2、愿意和老师、同伴等交往，初步学习轮流和分享；

3、在教师引导下遵守生活常规和游戏规则，初步了解一些社会行为规则，并学习遵守；

4、在成人帮助下学习做自己力所能及的事，感受做事的快乐；

5、爱父母、长辈、老师和同伴。

科学：

1、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动；

2、学习运用感官感知日常生活中的事物和现象，乐于探究；

3、初步学习运用语言、动作等多种形式表达自己的\'发现、探索的过程和结果；

4、对动植物有 兴趣且知道爱护，愿意亲近大自然。艺术：

1、对环境、生活中的美有兴趣，产生喜爱之情；

2、喜欢参加艺术活动，在教师的鼓励下，尝试大胆地表达自己的情感和体验；

3、学习用一些简单方法进行艺术表现活动。如用自然的歌声、简单的动作、易于操作的三至四种打击乐器表现自己对歌曲或乐曲内容、情感的理解和感受；用色彩以及点、线等简单手段和简单工具、材料表现熟悉事物的简单形象、明显特征等。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

3、与家长加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在 园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

4、鼓励家长积极参加各种班级活动

小班班级教研工作计划5

一、指导思想：

1、以幼儿园各种语言的教学类型为媒介，落实《纲要》精神，反思、整理近年来的教研成果，尝试进行不同层次的研究。

2、为区组骨干教师风采展示提供机会和搭建平台，支持区组骨干成员在区、园语言教研活动中发挥引领作用，拓展教研影响，为面向全区的语言教育教学的改革做好培养与促进工作。

3、推进教研活动的方法、效益的可评价性、可操作性，使广大组员在充分自主的氛围中，参与到教研改革的行列中来，在交流观念、合作探究、不断创新的过程中共同提升教研能力和专业水平，努力将教师培养成研究型的教师。

二、主要工作任务：

1、本学期主要围绕早期阅读及谈话活动开展教研活动。

2、继续进行区域活动的研究(针对各年龄班幼儿的特点制定语言角游戏的发展目标

3、发挥每一位组员参与教育教学、教研的热情，争取让每一位教师都能在执教者的角色中获得亲身体验的发展和乐趣。

4、各组成员明确工作职责，树立相互学习，共同成长的教研理念。继续探索分层式教研活动的方法，满足不同层面教师的发展需要

5、开展怎样了解幼儿对语言教学材料的理解的研讨与实践，提升教师对教材的分析、设计、实施、归类技能(教材、教学法。

6、将早期阅读与幼儿园语言教学的各种教育类型、区域活动进行自然的整合和研究。

**第四篇：幼儿园小班年级组教研工作计划**

小班年级组教研工作计划

一、指导思想

本学期小班年级组工作计划，深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以“团结挚爱、求实创新”的团队，全面提升幼儿保教质量，加强安全意识，全面开展“教科研”活动，提高本年级组教师的各方面素质，发挥年轻教师的优势，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

二、工作重点

（一）应把安全工作放在首位，抓实抓好。由于本年级组人员上学期全部带的是大班，大班幼儿的年龄特点与小班幼儿不能相比，小班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时会碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。

（二）抓紧抓好年级组内常规管理工作

1．强调以常规为主，教育为导，认真按照幼儿作息时间开展一日活动。

2．重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱劳动等良好品。

3．年级组长及时进行常规方面的检查并做好记录。4．每月进行二次学习，大家共同分析本月的工作及发现上月工作存在的问题，商量解决方法。

（三）开展丰富多彩的活动，进行每月考核，提高教师专业素质和竞争意识。针对本学期的园务计划，需不断提高教师素质，更新教育观念，接受新的教育信息。

1．年级组开展每月一次的考核工作，增强责任感、自觉性，发挥各自的特长，让教师抓紧抓好自已的工作。

2．注重教学反思，切实提高教师实际教学能力，在学习新理论、新观念时，加强对自我教学实践的反思。

（四）家长工作 家长工作是家园之间纽带，教师积极主动接待每位家长，按家长要求，根据不同情况及时向家长汇报幼儿在园情况。1.开学初，主动向家长了解幼儿在家的生活习惯，有何爱好，个性脾气等情况，召开新生家长会，向家长介绍本学期的教学目标，需要家长配合的工作。

2．定期向家长汇报幼儿在园的学习情况，发现问题及时和家长联系并共同研究解决。

3.各班继续办好《家长园地》，提高质量做到更换及时，内容丰富有指导价值，每月一号更换园地内容，并扎实做好家访随访工作。

三、月份工作安排

九月份

1．各班做好卫生工作，进行环境布置。2．召开第一次家长会。3．做好新生接待工作，稳定幼儿情绪，帮助他们熟悉幼儿园、班级情况。

4．召开年级组会议，宣读年级组计划进行讨论修改。

5．各班正常开展教学，制定班务计划，主题计划，教师个人规划。6．进行课程安排调整。7．幼儿学做新操。

8．各班出好第一期“家长园地”。

9．各班围绕“教师节、中秋节”开展有关活动。

十月份

1．各班结合国庆节开展活动系列。教育幼儿热爱祖国、爱家乡的情感。

2．迎接园内幼儿行为习惯检查。3．各班开展九九重阳节敬老活动。4.教师制作户外活动器械评比。

5．幼儿早操观摩评比，并进行班级常规观摩。6.幼儿一日常规检查

7.根据秋天季节特点，开展幼儿秋游活动。十一月份

1．幼儿生活自理能力比赛。

2．开展师徒结对活动相互学习，组织青年教师开展技能教学技能竞赛。

十二月份 1.加强冬季锻炼，开展第七届冬季运动会。2.认真做好“庆圣诞迎元旦”活动。3．组织本年级组老师教育教学随笔比赛。4．逐步做好各项资料的整理归类。

元月份

1.做好期末各项相关工作总结 2.撰写幼儿评语，评选好孩子。3.做好各项资料的整理归类。

**第五篇：幼儿园小班年级组教研工作计划**

幼儿园小班年级组教研工作计划

一、指导思想

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

二、工作重点与措施

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月下旬召开家长会，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

三、具体工作安排

八月份

1、做好幼儿入园前的各项准备工作

2、商讨并制定九月份教育教学计划、游戏计划（确定主题：我上幼儿园啦！）

3、集体备课（第一周）

4、环境创设

九月份

1、稳定新生情绪，建立良好的生活、学习常规。

2、制定年级组及班级各类计划

3、继续进行活动区域和环境创设工作

4、庆祝教师节、国庆节

5、编排小班器械操

6、商讨并制定十月份教育教学计划与游戏计划（主题：小小的我）

7、一课多研活动：快乐的小车（周露、叶秋梅）

8、家园联系：发放“幼儿成长记录”（第一次）

9、教科研积分活动

十月份

1、庆祝国庆节

2、班级环境创设评比

3、教学案例反思（周露）

4、区域活动观摩（每班一个观摩重点）

5、教师活动展示（常云霞、周露、李慧）

6、小班家长会（授课教师：常云霞）

7、商讨并制定十一月份教育教学计划与游戏计划（主题：我和我家）

8、教科研积分活动

十一月份

1、个案辨析会（叶秋梅）

2、环境创设与区域材料增设

3、教师说课活动

4、青年教师活动展示（周露、李慧）

5、家园联系：发放“幼儿成长记录”（第二次）

6、商讨并制定十二月份教育教学计划与游戏计划（主题：冬天来了）

7、青年教师才艺展示（说课、弹唱等）

8、家长开放活动（小一班：常时云

小二班：周露

小三班：李慧）

9、教科研积分活动

十二月份

1、青年教师区域活动案例交流（李慧）

2、青年教师成长档案交流（周露）

3、环境创设

4、加强生活、行为习惯教育：冬天不怕冷

5、小班幼儿垒高比赛（叶秋梅）

6、教科研积分活动

7、各班特色展示（小一班：讲故事 小二班：唱歌

小三班：舞蹈）

8、家园联系：发放“幼儿成长记录”（第三次）

元月份

1、庆祝元旦（对小班幼儿家长开放活动：幼儿才艺展示）

2、幼儿成长档案及发展评价研讨

3、幼儿发展情况测查评价

4、小班年级组、各班、个人工作总结

5、幼儿离园安全教育

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！