# 沿江中学2024学年度体育工作计划（★）

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-26

*第一篇：沿江中学2024学年度体育工作计划亭旁中学2024学年度体育工作计划体 育 组指导思想：认真贯彻落实学校的有关决策，结合县教育局体卫艺和县教研室有关体育工作的布置，落实课改的各项方案，坚持以课堂教学为重点，群体活动为中心，业余训练...*

**第一篇：沿江中学2024学年度体育工作计划**

亭旁中学2024学年度体育工作计划

体 育 组

指导思想：认真贯彻落实学校的有关决策，结合县教育局体卫艺和县教研室有关体育工作的布置，落实课改的各项方案，坚持以课堂教学为重点，群体活动为中心，业余训练为特色的原则，广泛开展研究性学习活动，努力提升全组教师的教学、训练水平，踏踏实实开展好各项体育活动。

一、加强组风建设，改善工作作风，提高工作效率

1、继续完善各项规章制度，充分发挥制度的职能作用，使各项工作规范化、科学化、高效化。

2、进一步加强体育教师队伍的管理，分组不分心，统一思想，统一认识，团结一致，充分发挥每位体育教师的积极性、主动性，形成一个高素质、有能力、有朝气、努力向上的集体，并协助教科室建立体育教师档案，为晋级发展积聚材料。

3、配合教务处建立教练员、课外活动辅导员、运动员岗位和选拔的激励机制，能上能下，能进能出，教练员要全面关心和管理好运动员的训练、学习，保证运动员健康成长。

二、努力学习课改新理念，建立适合亭中的体育教学模式

1、加强理论学习，增强每周一例会上业务学习的实效性，确定专题，明确中心发言人，有研讨，有记录。（教研组每人完成一个专题，资料存档）

2、继续进行小班分组选项教学的实践工作，总结好教学中的得与失，逐步完善新课程改革的模式。本学期高

一、高二两个年级的全体教师，在组内上好一堂高质量的教学研讨课。

3、积极开展多种形式的教研活动，提高教科研水平，结合教科室布置，每人撰写一篇教学论文。

三、积极开展群体活动，关注学生全面发展

1、十月中旬召开2024年秋季田径运动会，提高学生参加体育活动的积极性，活跃学生的课余生活，增强集体意识。

2、十二月中下旬，继续开展全校范围的冬季长跑活动，继承和发扬我校优良传统，养成人人参与体育的意识和习惯。

3、各年级积极开展小型体育竞赛，体育教师做好组织和指导工作，提高学生适应环境的能力。

4、按照上级部署，积极开展和推广《阳光体育》的实施，活跃学生的课余生活。

5、开展各种各样多种形式的小型体育讲座，增强学生对体育的兴趣和对体育比赛的了解，提高欣赏体育比赛的水平和能力。

6、完成《国家学生体质健康标准》的测试工作，及时统计上报“国家学生体质管理数据库”，完善学生体质健康档案的建立。

四、积极参加各种竞技比赛，力争保持我校在台州的体育领先地位

1、认真备战2024年三门县中小学生春季田径运动会，力争高中组团体总分向前移位，初中组团体总分乡下中学第一的位置，确保获得体育道德优秀奖。积极搞好三门县中学生篮球培训基地组织开展的活动，备战好各类中学生男子篮球比赛，在县级比赛上确保高中组冠军的桂冠。

3、认真组织好全县中学师生广播操比赛，力争获得优胜。

4、高一年级认真组织，积极参加每年一度的“元旦”长跑活动，在活动中，要充分展示三中体育特色，让社会更多的了解亭中、注视亭中、关爱亭中。

2024学年度亭旁中学体育教研组工作总结

紧张而忙碌的一年又过去了,体育工作在学校行政的大力支持下，在全体老师的参与下，以及体育组全体同仁的共同努力、团结协作。体育教育教学工作开展的有声有色，成绩显著，努力诠释着新的教学理念。以“健康第一”为指导思想，切实抓好体育教学工作。组内以求真务实提高绩效为指导，深化课程改革，强化体育功能，追求质量、水平和效能，为学校的体育发展尽心尽责。现从以下几个方面作简单总结：

一、课堂教学

1、一年来体育组以课堂教学改革为切入口，深入开展了教法和学法的研究，努力探索适应新课程改革的教学模式，全面提高教学质量，扎实推进素质教育、促进学生全面和谐发展。对教学内容、教学组织和评价方法进行尝试性的调整和改革如：在教学内容上，以基本技能和大众项目为主，减少偏、难、旧的内容以及非大众化的竞技体育项目，构建适应素质教育要求和学生终生发展的体育教学内容框架；在教学组织形式上，打破原有的班级授课制，根据学生的兴趣和特长重新分类编组；在教学评价上，主要考查学生获得体育知识与技能的过程，自觉锻炼身体的意识和习惯、特长项目的熟练程度和身体素质状况。经过一学期的简单尝试，该教学模式深受学生的喜爱，学生的身体素质和课堂效率显著提高，学生的积极性和兴趣得到了保护。因为人们都喜欢在自己能力强的方面活动，这样能使人有一个表现自己的机会和满足自己的欲望，体验成功的快乐,同时也能实现自我价值，在这种动力的驱使下，人们学习新事物就更乐意和更容易接受，从而得到自己所学的知识，为此我觉得值得推广和深入。

2、教师对体育教学思想观念的转变及持之以恒的课堂探索及实际，全组教师在教学过程中针对教学环节存在的问题及时在一起交流互相反馈消息并在课堂上精益求精地探索。

二、群体工作

如果说课堂教学是丰富多彩,富有成效的，那么群体工作就更加有声有色,充满乐趣，“以竞赛促活动，以活动促素质”，积极开展丰富多彩的校园体育特色活动，促进学生健康成长。在我组全体教师的精心策划下，举行了一系列有益于师生身心健康的体育活动，让学生体会到竞争与合作的乐趣，让他感受到身为青山中学学子的光荣与骄傲。

1、制定和完善早锻炼方案，加强了早锻炼的检查力度，体育教师、生指教师、班主任责任到位，紧密合作形成三合力。本学期早锻炼质量明显提高，特别是学生的出操率有大幅度提高。每天的早锻炼学生精神焕发，持续整天。

2、改革课间操，体育组对课间操进出场次序进行了合理安排，全组教师坚持每天准时到场参加课间操的组织工作，并由学生检查打分与班级十项竞赛考核挂钩，及时公布成绩，评出优胜，弘扬先进。我们组织了各年级段广播操比赛，进一步规范了集合、整队、进退场纪律，强化了广播操质量。

3、尽心尽责地协助政教处、部队官兵搞好军训工作。以良好的精神风貌赢得了大家一致好评，充分展示了“团结精神”，培养了学生集体荣誉感。

4、成功举行了校第二届体育节，使学校竞技运动蓬勃发展，以竟赛为锲机充分调动了学生的积极性，极大地丰富了学生课余生活，不断提高学生的体育竟技水平，真正达到了“以竟赛促活动，以活动促素质”的目的。

5、体育课外活动是体育课的深化和延伸，它能把学生在体育课中学到的知识进行复习并达到深化，能提高学生的参与体育的积极性，又能使全体学生团结一致一心向上，使性格内向、孤僻的学生融入到班集体中，在计划时我们本着能体现学生活泼好动的特点，又能提高技能的原则，以展示学生的个性和学校的风采。体育组根据学校场地、器材实际，结合学生兴趣爱好，精心选择活动内容，确定体育活动器材、并建立由学校分管体育领导、体育教师、班主任老师和体育委员组成的管理体系，落实年级体育活动课的目标管理，着重抓好师生的安全意识，切实保证学生每天有充足的活动时间，不断提高学生基本活动能力。做到：①有考核办法、有考勤。②教师准时到岗，学生按时到场。③教师认真负责，学生积极努力。④班级纪律良好，成绩突出，无安全事故。各项体育活动他们都积极主动的参与，起到了很好的带头作用和推动作用。

三、竞技体育

学校竞技体育水平的高低往往能折射出学校体育工作的品位，学校群体活动的开展是培养后备人才的沃土，学校领导对体育工作的重视则是创造优良体育教学环境的前。体育组及早组建了田径队、篮球队、乒乓队，落实带训教师，明确职责，认真制定好训练计划，并充分利用学生课余时间进行训练。田径队的成绩在原有基础上较大幅度地提高，同时重视体育高考队的训练工作。努力使高考在数量和质量上有所突破。一年来，各体育教师利用课余时间，起早摸黑，刻苦训练，用汗水和时间挽回了优秀的体育成绩。学生参加县中学生田径运动会，终于取得了累累硕果：县团体名次第4名。学校篮球队获得县中学生篮球比赛第一名。

四、教研方面

一年组内教师积极参加各级教研活动,不断吸取外界先进的教学经验,取长补短。4月份听了市学科带头人的两堂教学公开课，同时在学校推出公开课与各学部之间互相交流学习，不断提高课堂质量。积极撰写论文，积极申报职称晋升，为搞好体育工作打下了良好的基础。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。纵观一年的工作，既扎实，又有所创新，我们将本着‘勤奋、善思、实干”的准则,一如既往、再接再厉，把工作搞得更好。

亭旁中学2024学年度体育教研组工作总结

时光如白驹过隙，一个学期转眼逝去。回顾本学期体育教学工作，动力和压力并存，成绩带来欣慰和喜悦，不足带来忧虑和期待。

素质教育形势喜人，新理念、新课标，对体育教育教学工作提出更高要求。

本学年我组在校长室直接领导下，完成了市局和学校下达的各项教育教学任务，工作中锐志改革，勇于探索，在课堂教学、全面健身、阳光体育、运动训练、师资队伍建设等各方面都有长足的进步。

一、课堂教学方面：规范教学流程

（一）备课：狠抓计划和教案学案的制订与设计

首先每个年级都根据高中体育教学大纲制订了详细的教学计划和进度。

然后按照制订的教学计划和进度准备教案，并结合市、校体育工作计划和各类运动竞赛进行合理调整。

教案设计要求规范化、科学化：

本学年，我们还整理了所有的高中体育教学案，形成我校的体育校本课程。

1、座谈讨论编撰校本课程的意义、方法，进一步学习体育教学大纲、教科书、教学参考；

2、根据体育教学大纲精神、依据教学参考的指导，确定校本课程的大致内容、教材分布、教学要求、学时安排；

3、制定编撰日程表，确立每周汇编交流制度，相互学习、相互交流，共同提高。

4、学校教育教学领导按照我校制定的教学进度和教学案，检查、指导、监督学校体育教学工作。

体育教学活动与教室内的教学活动相比更具复杂性，我们做到对照大纲，备教材、备学情、备场地、备器材。仅有的教材、教参难以满足备好课的需要，早年学到的知识早已不能适应现代教学的需要，要想给学生一碗水，就必须自己准备一桶水，因此我们每周组织学习，吸收科学的、时代性的体育知识及教学方法，有选择地反映在计划和教案之中，从源头开始就注重具体师生间的交互关系，使教育活动的科学性和艺术性不断提高。

（二）候课：场地器材早准备、教师仪表多检查

预备铃响前，我们就在队列前候课，上课铃响时，体育委员开始整队。

在每周的教研会上，根据全组各年级教学计划和进度合理调配统筹安排场地器材。

每节课的最后小结中，都告诉学生下节课的内容，使学生对下节课有充分的心理和必要的服装准备。多在田径场指定位置列队，下节课是篮球课时到篮球场指定球场列队。

（三）课的开始及准备阶段：组织教学严谨而轻松活跃

常规体育教学开始阶段一般经过集队、整队，向教师报告，师生致意，说明本课内容、要求及队列练习等，这一系列内容均参照中国人民解放军队列条令的动作要求，全体学生必须遵照统一的口令，按照一定的队形，进行协同一致的动作。课的开始阶段，学生的注意力较为集中，又很容易被外界其他因素干扰，我们做到严格训练，严格要求，所有动作尽可能规范化，以形成良好的行为习惯，培养学生严明的组织纪律性和集体主义精神。

（四）课的中间过程：精讲多练，注重教学双主体协同活动

教学中坚持按照教案，利用多种多样的教学组织形式，寓体育知识、技术的教学于轻松愉快的氛围之中。

教学中注意教学方法科学化，组织形式多样化，教学手段精细化，保证教学能够做到精讲多练。精讲多练才能真正体现学生自主性学习，并保证学生学得到、学得好、既锻炼身体又愉悦心理。

（五）小结放松：调节情绪、放松身心

一节课在精心组织下有条理地完成了，师生通过几十分钟的身体练习之后，需要放松休息，并准备下一节课的学习，同时评估课标达成情况。

小结中我们本着情感调节与机体放松相结合的原则，根据不同教材预备不同的放松方式。评估时多引导、多鼓励，少批评最好不批评。

体育课堂变成了学生最喜爱的课堂之一。

二、阳光体育方面：阳光体育与全民健身同行

多年以来，我校一直非常注重体育活动的深入开展。

为进一步强健学生体魄，我们响应上级号召，积极推动全国亿万学生阳光体育运动的广泛开展，让全体师生走向操场，走进大自然，走到太阳底下，积极参加体育锻炼，掀起全民健身运动的高潮。

在《学校工作计划》和《学校阳光体育工作计划》的指引下，我校周密部署活动方案，统筹安排，积极树立“健康第一”的意识，多渠道、全方位开展多种项目的体育活动，丰富了学生的课余生活，学生健身强体效果明显，全校师生对体育有了全新的认识。

1、继续广播操《青春的活力》的教学和提高

首先，我们在切实抓住课堂教学的基础上，努力组织好两操的教学普及、纠错提高、监督评比工作。

全校值班老师对各年级整体情况进行检查、评定、登记；体育卫生检查小组对各班情况进行检查、评定、登记。

2、体育活动和运动竞赛：

为了更广泛、更深入地开展体育运动，真正做到阳光体育与全民健身同行，我们在学生课余时间组织了多种运动项目的竞赛。

我校严格遵照“五严”要求，节假日不组织任何形式的教学。我组考虑到寄宿学生在校时间长、学生在整理内务后有放松的需求、长时间自学后枯燥乏味、一周学习后应该有一个积极性放松调节的过程等因素，利用周六、周日下午时间，本着积极影响、自愿参加的原则，让学生边赛边学、学好再赛、赛练结合、锻炼筋骨、愉悦身心。

通过运动竞赛，学生学到了更多地体育基础知识、规则及裁判法、技术、战术，亲身体验了运动的魅力和成功的喜悦，释放了学习压力，调节了心态平衡，增强学生组织能力，陶冶情操，开阔视界，承上启下，与社会体育接轨，奠定学生终身体育基础。

三、运动训练方面：常年训练，德才兼施

田径、篮球、乒乓球训练都落实为专人、专项、专事，以加强对运动队学生的教育与管理，同一年级相对集中在同一班级，运动员住宿集中在专门的宿舍区。加强对运动员的思想教育，取得家长们和班主任的支持，树立运动成绩好，学习又好的典型，妥善处理好两者的关系，相互促进共同提高。

四、师资队伍建设方面：加强自身建设，身教重于言教

体育教师是体育教学的主体之一，体育师资的良莠是影响体育教育成败的重要因素，体育教师自身素质的提高对体育教学具有重要意义、五、不足和期待

下学期我们要加强课堂教学管理，积极参与教研，力争发表有价值的论文，认真训练，努力做好群体工作。俗话说：“点点滴滴，造就不凡”，我们要立足优势，扬长避短，找出差距，摒弃不足，争取再上新台阶。

**第二篇：沿江镇学校中学部月考工作计划**

沿江镇学校中学部考试工作计划

一、指导思想

为了切实落实教育局的“全面提高教育教学质量”的指导思想，努力提高我校的教学质量，使我校能在抓好质量的基础上求发展，因此，考试工作是一项非常重要的工作。

二、本学期月考时间安排

本学期我校计划安排四次考试，具体时间安排如下：第一次月考时间：9月末

第二次月考时间：10月末

第三次月考时间：11月末

第四次月考时间：12月末

考试形式

月考将采用单人单桌，每考场安排两名监考老师，任课老师尽量不监考本学科考试。

三、试卷命题及批改

试卷由学校统一命题，试卷由专人保管。考完试后，全体教师集中统一批改试卷、登分及写试卷分析。

四、月考总结

每次月考结束后，学校初中部将及时召开月考总结会，全体教师参加，总结月考中出现的问题并提出改进措施。

沿江镇学校中学部2024年9月1日

五、若出现特殊情况，学校初中部将对月考工作进行适时调整。

**第三篇：体育社会学学后感**

体育社会学学后感 1167020117肖博

体育社会学是一门把体育这种社会文化现象作为一个不断发展变化的整体，在外部研究与其他社会文化现象之间的相互关系，在内部研究体育与人的社会行为、社会观念的关系，以及体育云顶的结构、功能、发展动力和制约因素，用以推动体育和社会合理发展的综合性学科。感想：2024年奥运会中国代表团拿金牌多了对中国体育事业的发展是有利的还是有害 自从北京申奥成功，国人对北京奥运会的期待程度是有目共睹的。不仅期待着北京或者说是中国能够成功的举办一次奥运会，还期待中国运动健儿能在自己的家门口有优异的表现，有的甚至还期待着他们在金牌榜上取得历史性的突破――超过美国成为世界竞技体育的老大。有这种期待是很好的现象，也说明这次举办奥运会不仅加大了中国在国际上的影响力，为中国今后的发展带来了契机，同时也激发了全国各族人民的爱国热情，把十几亿颗心凝聚到了一起，大大提高了中华民族的民族凝聚力。

但理智的想想就算中国在08年北京奥运会的金牌榜上有了历史性的突破，取代老美的老大位置又能说明什么？说明中国的综合国力超过美国？说明中国在世界上的影响超过了美国？我看也只能说明中国的综合国力有了提高，政府有能力在体育方面投下巨额资金，这种提高仅中国的GDP就足够证明一切了。也许还能说明举国体育制度在竞技体育方面取得了成效。但是对于一个国家来说体育不仅仅是竞技体育还有另外一个范畴――大众体育。但中国却长期的忽略或是无力顾及这一范畴的发展。中国体育界的学者、专家早就意识到这一发展轨迹是不利于中国体育的长远发展的，近年来决策者们也意识到了这点，所以决定铆足了劲08年放手一搏之后对体育体制进行大刀阔斧的改革。我相信中国的运动健儿不会辜负国家和人民的期望，但是我却为他们取得好成绩之后我国体育的发展表示担心。

如果中国代表团为国人、为政府争了气，真的超过了美国成为世界体坛霸主，当然会举国欢喜，只是怕这一历史性突破会把国人甚至是领导者的激情燃起从而再攀竞技体育的高峰。中国人从来就是好大喜功、只能上不能下（至少也得保持）。那么到那时这一“体坛霸主”的称号只能成为全中国的负担。领导者为了保全中国在世界上的颜面，咬碎了牙也要在以后的奥运会甚至是每个国际大型比赛上保住这一称呼。如果真的是这样的话，政府对体育的干预能少得了吗，举国体育的制度能改变吗？不仅不会把以前投入到竞技体育上的钱投到大众体育上去，甚至会加大对竞技体育的投资。所以08年奥运会上的优异成绩可能会成为体育制度改革的最大阻力，也成为中国大众体育发展的最大阻力。

另外，就算是奥运会结束之后，国人以及领导者保持了清醒的头脑对体育制度进行改革。据我认识中国体育体制的改革主要是把举国办体育变成社会办体育，实现政府放手。而放手的重点就是竞技体育，解除政府对竞技体育的干预，让其适应市场经济，让其在市场经济的大潮中自由发展，而政府只做些宏观调控。那么改革之初竞技体育会有一个不适应期，或者可以称之为中国竞技体育的低谷期。因为突然失去了坚实的后勤保障，自己到市场中寻求支助寻求发展，那么在走上正轨之前肯定会有一段不短的阴暗期，缺少资金保障到处寻求赞助以求本项目的生存，这时生存才是首要问题，发展尚在其次（除了几项群众基础好的项目）。那么这一时期运动员的成绩肯定会受到影响而且可能会影响的很严重。如果在此期间恰逢重大的国际赛事，中国代表团的成绩也会受到很大的影响，从而直接影响到金牌榜的排名。这时中国的领导层会不会觉得在国际社会中丢掉了面子。当然从长远来看，只要中国人能渡过这一低谷期，那么中国体育事业的发展一定是一片光明，这里的体育事业不仅包括竞技体育还包括大众体育。但急功近利的中国人能不能坚强的渡过改革后的不适应期。我们只能拭目以待。作为一个中国人，当然希望中国代表团能在北京奥运会上取得优异的成绩。但是我个人认为：中国代表团在北京奥运会失利会给当政者和国人滚烫的头脑浇上一盆冷水，冷静下来认真的思考中国的体育应该怎么搞。

**第四篇：沿江开发**

沿江开发的战略意义

实施沿江开发战略，是省委、省政府在新世纪新阶段的一项重大决策。把握当前的良好时机，全面加快我市沿江开发进程，事关南京全面建设小康社会、率先基本实现现代化的大局。全市各级、各部门、各单位必须站在战略的高度，充分认识其重要意义。

加快沿江开发，是实现“两个率先”的重要着力点。我市三分之二的人口和基础产业沿江，长江岸线占到全省的近四分之一。当前，全市经济正进入新的发展阶段，沿江产业园区建设步伐加快，基础设施保障水平有所提高，行政区划调整的综合效应逐步放大，全市加快发展的积极因素不断增加。加快沿江开发，有利于充分利用这些条件，加快推进实现“两个率先”的步伐。

加快沿江开发，是抢抓新一轮发展机遇、进一步提升城市开放水平的紧迫需要。当前，全球产业与资本加速向中国转移，区域经济一体化趋势日益明显，长三角地区发展进入加速期，资源区域性配置、产业区域性转移、交通体系区域性共建进入新的阶段。这些对我们加快构筑承接国际产业与资本的平台、加强区域协作提出了更高要求。加快沿江开发，有利于更有效地汇集国际产业与资本，有利于进一步拓展城市发展空间，有利于加快构筑参与新一轮发展竞争的新优势。

加快沿江开发，是增强城市综合竞争力的重要突破口。我市的对外开放度、城乡差距、南北差距长期制约着经济总量的扩张、发展空间的拓展和城市形象的提升,不失时机地加快沿江开发，有利于打破阻碍加快发展的瓶颈，解决加快发展的薄弱环节，释放加快发展的积极因素，促进全市整体快速、协调发展。

沿江开发的战略定位

我市沿江开发的战略定位是：承接国际制造业与资本转移的重要载体，展现古都风貌与现代文明的重要窗口，带动江南、江北共同发展的重要纽带，促进都市圈共同繁荣和长三角一体化的重要平台。

沿江开发的总体思路

沿江开发的总体思路是：紧紧围绕全市实现“两个率先”的战略部署，牢牢把握第三次发展机遇，一体化推进沿江产业集群培育，一体化推进沿江基础设施建设，一体化推进沿江综合功能完善，一体化推进沿江景观开发，打造“两带三中心”。

城市功能带，围绕提升经济与社会发展总体水平，加快沿江城市化步伐，以沿江城区、新市区为核心，拓展江南、江北两翼城镇建设与功能开发，形成功能分工明确、规模等级合理、空间布局协调的城镇发展新格局。

滨江风貌带，以提升城市整体形象为目标，整合沿江自然风光、城市风貌，着力凸显古都特色与现代文明，形成融江、城为一体，江南、江北相和谐的风貌带。

重化工业中心，以推动产业规模化和形成产业链为方向，以产业园、产业带为载体，建设总体实力全国领先、支柱产业优势明显的重化工业中心，成为全省沿江重化工产业带的核心部分。

高技术产业与研发中心，以高等院校和沿江重点开发区为主要平台，加强对高技术的开发引进，加快发展高新技术产业，建设沿江的高技术产业与研发中心，成为我省沿江高新技术产业带的核心部分。

港口经济中心，发挥内河第一大港优势，与先进制造业基地建设联动，发展现代化的港口经济，建设具有较强区域发展带动功能的港口经济中心。

沿江开发的目标进程

沿江开发的目标进程分以下两个阶段：

第一阶段：到2024年，即本届政府期满时，沿江开发“两带”出形象、“三中心”上规模，跨江发展格局初步形成。

——产业竞争力显著提升，国际化先进制造业基地的总体框架基本形成。产业国际化、现代化与规模化调整取得明显成效，实现产业结构的战略性转型；开发区、工业园区加快扩容，构筑外向型为主导的沿江产业集群；产业集中度进一步提高，确立在全省及整个长三角的产业竞争优势。

——城市化与城市现代化水平显著提高，城市功能带与滨江风貌带基本形成。江北地区发展环境明显改善，城市化进程加快推进，跨江通道建设取得显著进展；江南地区繁荣繁华进一步凸显，城市现代化步伐明显加快，新区建设与老城改造取得新突破；以“一城三区”为主体的城市建设取得显著进展，以滨江形象为重点的城市形象建设加快推进。

——区域性综合集散功能显著增强。东西向、南北向功能集散支撑体系建设加快推进，基本形成“呼应上海、辐射周边”的集聚与辐射机制，南京成为在全国同类城市中经济集聚力和辐射力较强的中心城市。

第二阶段：到2024年，即“十二•五”期末，全市产业竞争优势更加明显，城市现代化形象更加突出，综合功能更加完善，实现充满经济活力、富有文化特色、人居环境优良的富民强市目标，全市率先基本实现现代化，江南、江北一体化发展。

**第五篇：体育教学学情分析**

体育教学学情分析

作者：薛伍平所属班级：小学体育二班（宝鸡/安康/榆林/铜川）地区：/陕西省/榆林市/榆阳区 创建时间：2024-03-18

学情分析是体育课教学的前提，也是体育教师了解学生，掌握学生体育知识及体育技能的必须途径。学情分析怎么进行，怎么分析，我采用以下几点方法进行分析：

一、了解学生的体育知识和卫生知识，分析学生的健康指数。

二、进行体制健康测试，全面了解学生的身体状况和动作技能的掌握。对各年级各班体育教育过程作一个学情研究，为以后教学中提高更好教学质量，体现学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强课堂教学，注重教学评价的多样性，使课堂教学中有利于激发学生的运动兴趣，养成坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚忍不拔的意志品质，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展，从而为提高国民的整体健康水平发挥重要作用。

体育与健康课程是一门以身体练习为主要手段、以增进中小学生健康为主要目的的必修课程，是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养德智体美全面发展人才不可缺少的重要途径。

我在上课中充分体现以学生发展为中心，重视学生的主体地位，关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益，提高学生心理健康水平，通过本课程的学习，学生将在和谐、平等、友爱的运动环境中感受到集体的温暖和情感的愉悦，在不断体验进步或成功的过程中，增强自尊心和自信心，培养创新精神和创新能力，形成积极向上、乐观开朗的生活态度。在课堂教学中使学生获得体育与健康智识和技能专业课程计划的改革和贯彻，即学生的体育基础薄弱，对教学中如何加强教学指导和教学方法指导作了阐述，旨在期盼能在有限的课时里，发挥最大的教学功效，同时体现贯彻素质教育的新思路。

教法以学法为依据。学生的学习心理对于教师改进教学工作、提高教学质量十分重要。《体育保健学》是体育教育专业主干课程，本人在教学中从激发学生学习动机、兴趣，促进学习正迁移试运用心理学理论进行教学，目的在探索出提高本课程教学效果、适应教学改革需要的路子。为了使学校体育

能适应“应试教育”向“素质教育”转轨的系统工程；为了将学生被动学习与模仿转变为在教师指导下的自觉、积极、主动的探索性、创造性学习；为了帮助学生与终身体育、全民健身计划顺利接轨，我们根据当代职高体育教学的目标、任务和特点，准备活动是体育教学中必不可少的重要环节，正确地认识准备活动的作用，有效地选择准备活动的内容与组织形式，合理地安排好准备活动的时间、负荷以及与正式练习之间的间隔，是体育教师都应重视的问题。发挥学校体育优势，挖掘潜力，增强活力，自我创收，自我发展，补充体育经费的不足。

适应社会，抓住机遇，深化学校体育改革。走学校体育内涵发展的道路，努力提高办学效率；逐渐进入社会主义市场经济的轨道。在体育统计教学中，注重启发学生思维，培养学生独立思考能力，不仅能调动学生学习兴趣和学习的潜在力，而且能使教与学有机地结合，从而达到事半功倍之效果，培养学生对体育的兴趣是搞好体育教学的关键，也是上好体育课的基础。

要使每个同学在课堂上最充分地发挥他们的才能和创造性、主动性，使他们都保持高昂的情绪和强大的向心力去实现教师规定的学习任务和目标，教师就应经常采用多种方法手段去激励他们的积极性，因为积极性是发挥潜能的原动力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！