# 宁都中学2024年度大事记

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-26

*第一篇：宁都中学2024年度大事记宁都中学2024年度大事记 1、3月10日—11日，宁都县首届‚翠微杯‛教学能手大赛高中组化学、政治、历史、地理、生物五个学科的比赛在宁都中学举办。宁都中学15位教师分获一、二、三等奖。2、3月22日,宁...*

**第一篇：宁都中学2024年度大事记**

宁都中学2024年度大事记 1、3月10日—11日，宁都县首届‚翠微杯‛教学能手大赛高中组化学、政治、历史、地理、生物五个学科的比赛在宁都中学举办。宁都中学15位教师分获一、二、三等奖。2、3月22日,宁都中学启动《 ‚遵守职业道德，做人满意教师‛主题教育实施方案》。3、4月1日，赣县中学的领导和老师来宁都中学听课、交流。4、4月6日下午3：00，宁都县高三文综、理综研讨会在宁都中学崇德楼阶梯教室和科教楼二楼会议室召开。5、4月19日宁都中学在科教楼五楼会议室举行青年教师专业素质水平测试。6、4月15日，宁都中学广大团员青年积极参与‚我为灾区捐一瓶水‛活动，共募集捐款7002.4元。7、4月18日，‚全国中学生应用物理知识竞赛‛在宁都中学新实验楼举行。8、5月10日上午8：30，‚点燃激情，决胜高考‛励志教育报告会在宁都中学操场举行。9、5月18日下午，2024年春季中央彩票公益金项目资助学生发放仪式在宁都中学崇德楼阶梯教室举行。10、5月16日上午，宁都中学在艺术楼、新实验楼举行青年教师‚两字一话‛测试。11、7月29日上午，宁都中学获得‚江西省第十二届（2024—2024年度）文明单位‛荣誉称号。12、9月10日上午8：30，县委常委、宣传部长许勇，在县教育局局长彭玉贵、宁都中学校长刘彬的陪同下，来到宁都中学，慰问了优秀教师邱庆才老师及困难教师邓康生老师。13、9月20日，宁都中学化学教研组荣获由江西省教育学会中学化学教学专业委员会授予的2024年度‚江西省优秀教研组‛称号。

14、在宁都县第二届‚翠微之春‛文化艺术节‚爱我宁都‛歌曲大合演唱比赛中，宁都中学荣获‚优秀奖‛。15、10月，宁都中学获得由江西省教育厅授予的‚‘十一五’全省教育技术示范学校先进单位 ‛荣誉称号。

16、10月，宁都中学获得由赣州市政府、赣州市教育局授予的‚2024—2024学年度省重点中学高中教学质量先进单位‛荣誉称号。17、11月21日，我校举行青年教师‚二字一话‛过关测试活动。18、11月，宁都中学获得由宁都县人民政府授予的‚县‘五个十’重点工作考评先进单位‛荣誉称号。19、11月，宁都中学获得由赣州市教育局授予的‚2024—2024学年度省重点中学高考学科成绩（理工类英语学科）进步奖 ‛荣誉称号。20、12月3日，宁都县2024年中学课堂教学开放周活动在宁都中学举行。21、12月3日—4日，宁都中学举行第38届秋季田径运动会。22、12月9日，宁都中学举行2024—2024年度青年教师‚专业素质测试‛活动。

23、12月，宁都中学获得由中共赣州市委宣传部授予的‚2024年度全市宣传思想文化工作先进集体‛荣誉称号。24、12月，宁都中学获得由赣州市教育局授予的‚赣州市十一五教育教学科研先进学校‛荣誉称号。25、12月，宁都中学获得由中共江西省委教育工委授予的‚全省教育系统‘提升质量年’活动先进单位‛荣誉称号。

**第二篇：宁都中学汇报材料**

宁都中学教育教学基本情况汇报材料

宁都中学校长 刘彬

尊敬的各位领导：

首先，我代表宁都中学全体师生对各位领导、各位专家莅临我校调研表示热烈的欢迎。下面我就宁都中学教育教学的基本情况向各位领导各位专家作一个简要汇报：

学校基本情况

宁都中学历史悠久，创办于1913年，是一所传承百年的省级优秀重点中学。2024年列为省54所、市5所重点建设的优质重点高中之一。1999年起剥离初中成为完全高中部，现学校占地面积150亩，学校校舍建筑面积58860平方米。有教师办公楼2幢，科教楼、新实验楼、艺术楼、图书馆各1幢，教学楼4幢。学校建成了连接全校的校园网、卫星接收系统、调频发射系统。现代化教学设施可满足现代化教学需要，建有微机房8个，多媒体教室6个。教学班64个，在校生4181人，在编在岗教工283人，其中全国优秀教师1人，中学特级教师1人，中学高级教师78人，一级教师81人；13人获硕士学位，220人达到本科学历；市中学学科带头人21人，市学科骨干教师47人，政治、数学、化学、生物四门学科评为市第一批“名学科”，政治学科评为市第二批“名学科”。

近几年来，我校加大投入，完善设施，大力改善学校办学条件。从2024年至今，我校抓住国家高中扩招政策的机遇，由县政府作担保，利用江西省优质高中建设工程项目贷款2400万元，学校自筹资金近1000万元，建设了占地40余亩的学生公寓区（7幢，可容纳3000学生住宿）、食堂和体育馆，建设了30个教室的新教学大楼崇德楼和新的实验大楼。政府调整了择校费比例，添臵了一批电脑和实验室器材，这些项目的建成和投入使用，使宁都中学的校舍建筑面积翻了一番，校园面积扩大了三分之一，学校的现代化教学水平进一步提高。学校创办以来，共培养了四万多名初、高中毕业生，77年恢复高考后，为各级高校输送了2万多名新生，其中考入清华大学13人，北京大学19人。学校曾在1991年至2024年创造过连续十年升入各级高校的人数位居全市第一的辉煌成绩。2024年张思媛同学 夺得市高考理科状元，2人考入北大；2024年我校廖海珍同学夺得省高考文科状元，2人考入清华、北大。2024-2024年高考，二本上线人数连续5年列全市第二名。2024、2024、2024年三次获“市重点中学教学综合评价先进单位”称号。2024年高考创历史最好成绩。600分以上3人，一本161人，二本以上536人。其中应届一本110人，比2024年净增37人，增长51%；应届二本以上320人，增长36%。应届净增人数居全市第一。素质教育成绩斐然，数、理、化、生、英语等各科竞赛捷报频传，三年来6人次获得全国一、二等奖，68人次获得全省一、二、三等奖。教师教科研结硕果。三年来，发表论文146篇，论文获奖179篇，课题立项69项，结题10项，其中国家级课题结题1项，省级课题结题4项。我校的办学成果得到社会各界的充分肯定，学校被授予“江西省中小学德育示范学校”、“江西省人民满意学校”、“江西省文明单位”、“全省中小学和谐校园”、“省传统体育项目学校”、“省青年教师工作先进单位”、“省 园林化单位”、“省卫生庭院”、“省绿色学校”、“省现代教育技术示范学校”、“赣州市重点中学教学质量综合评价先进单位”等荣誉称号。

存在的问题

我们清醒地认识到我们的教学质量与兄弟重点学校比，与社会各界广大人民群众的期望还有较大的差距，特别近些年，由于种种原因，连续呈下滑趋势，政府指责，群众埋怨。我们经过认真反思，认为宁都中学质量下滑，除了我们教学管理不到位，教师教学水平下降，师德师风弱化等原因外，还有很多我们自身无法克服和解决的问题也严重制约了教育教学的持续发展，体现在：

一是办学条件不足，与新课程现代教育要求不相适应。由于教育投入仅靠学校自筹，电教设备、实验装备、音体美器材一直以来严重不足，达不到部颁、省颁标准；图书馆藏书、阅读设施不能满足师生需要；田径运动场晴天尘土飞扬，雨天泥泞不堪，活动场地不足，限制了课程开设。政府对教育重视不够，近几年来，没有为学校建设投过一分钱，反而调控学校办学经费。2024、2024年教师工资40%需我校自筹，学校投入达百万之多，这在全市绝无仅有。今年又调控我校择校费的15%，学费的20%，教 师争取到的人均200元阳光工资实质上是由学校负担的。正是由于政府只取不予，造成我校面临巨大的还贷压力和资金困难。2400万元的校建贷款，每年还本付息需要400余万元，对我校来说是一个沉重的负担。影响了宁中教育教学的进一步发展。

二是师资质量差，青黄不接。由于历史的原因，九十年代中前期，我校教师的补充渠道不畅，连续8年没有补充教师，造成师资严重不足，前几年为应对高中扩招，则大量补充教师，教师素质参差不齐，思想素质高低不等，使宁都中学的青年教师数量急剧上升，整体素质下降，现有专任教师269人，其中35岁以下的青年教师占三分之二，在35岁以下的青年教师中，仅2024年后新到我校任教的教师就占了70%以上，在全校三个年级的班主任中，有50%是青年教师。青年教师素质的提高迫在眉睫。三是学生素质差。我县基础教育一直比较薄弱，连续几年我校的录取线比南康中学、赣三中低60分左右，只相当于南康市二类完中的录取线。在起跑线上就已经落下了一大截。同时，优质生源流失严重。在08级高一新生前600名流失92人，07级高一前600名流失136人，06级流失158人，05级流失135人。使我校在竞争中更处于弱势地位。再加上因还债大量招收择校生，其中相当一部分基础差，道德品质差，扰乱了课堂纪律，影响了教学质量。而宁中从99年开始一直没有自己培养的初中生，难以形成尖子生，在考取名校方面没有竞争力。教育主管部门一直没有认真面对中考质量差的问题，采取隐瞒手段，没有积极的措施应对，造成积重难返，质量每况愈下。特长生录取不按政策执行，每年200多分的择校生就达二三十人。

四是办学外部环境差。一是社会环境差，群众对教育工作不理解、不支持，动不动就告黑状。纪检、监察部门三天两头上门，查起来都是子虚乌有，严重干扰了教学秩序。校园周边环境恶劣，网吧遍布校园四周，违规摊点屡禁不止，前校门小摊小贩上下学与师生争道。学校多次请职能部门整治，但过后情形如故。物价、审计、税务部门年年进驻查帐，动辄罚款十几万元，县里分配中心工作也多不考虑学校实际情况，盲目分配任务给学校，各类检查评比、推销摊派层出不穷，除党报党刊之列的各种报刊杂志征订难以推辞。使学校领导疲于奔命，无力兼顾教学和管理工作。二 是学校内部环境不优，受市场经济和“官本位”思想影响，致使对一些教师敬业精神大不如前，老师沉迷于麻将赌博，经常通宵熬夜，有的热衷于“跑官要官”，有的利用职权“吃拿卡要”，凡此种种，背离于师德尊严，严重影响了教育教学发展。三是家庭环境不佳，尊师重教风气明显淡化，有的家长不理解、不配合学校工作，对学校的一些管理教育误认为小孩被老师凌辱，从而跑到学校大喊大闹，甚至大打出手，另外，有的管教小孩方法不当，不少家长因忙于工作或沉迷当前风迷的麻将赌博，无瑕顾及小孩，不闻不问小孩情况，再者，父母不在身边的“留守孩”很多，给学校管理带来压力。

五是教育管理机制不活。一是选人用人机制滞后，高中学校没有教师调配自主权，紧缺老师进不来，富余科的老师却硬塞进来，致使有的科的教师紧缺严重，一个教师上3个班的课，体力严重透支，影响健康，而有的科目一个人上一个班的课，达不到正常工作量。学校多次要求从其他完全学校选调紧缺教师，均以县里要均衡发展高中教育，不得随意挖走其他高中学校教师为由遭拒。另外，宁中的教师特别中层以上流动少，大部分人在宁中从一而终，而很少交流到外校任教、任职，积极性难以得到很好发挥。二是均衡招生认识错位。县里为促进高中教学发展，形成宁中、三中、四中互相竞争的格局，从2024年起搞均衡招生，致使不少优质生源分配到了师资、设施等均较落后的三中、四中。并且规定录取到了三中、四中的学生不得到宁中委培或借读。结果是事与愿违，不少优质生源流失到外地（市）。既影响了宁中优质生源的储备，也从思想上挫伤了很多老师的积极性。三是评价机制不合理。目前，宁都的小学、初中、高中三个阶段都按自己的方式去评估，处于“铁路警察，各管一段”的现状，三个阶段的评估互不相干。教育是环环相扣的链条式的系统工程，而现有评估体制没有连续性、系统性，违背教育规律。造成高考不理想将责任全部推到宁都中学，而没有分析基础教育是否落后。初中教育不行则又责怪小学教育。尚未建立一套科学合理的素质教育评估体制。四是激励机制不到位。至今为止，我县还没有建立“教育奖励基金”，对优秀学生的奖励还停留在过去的传统奖励方式，学校自己由于财力不足，无能力过多通过经济手段激励学生、留住学生，致使初中优质生源和高三补习优质生源被外县（市）挖走。五是科教研机制不正常。学校搞教科研活动都是按上面要求和布臵开展活动，自身因经费紧张，人员不足、课时紧等原因很少重视教科研，而县里组织的教科研活动又不正常，活动很少，致使教科研活动功能没有得到发挥。

今后工作思路

面对种种困难挑战，下一阶段我校将以“严管理、强素质、出人才、兴名校”为工作目标，以“成绩”为生命，以“学习”为支柱，以“责任”、“精神”为动力，以“团结”、“纪律”为纽带，通过强化三个重心，努力促成三个提升。

——加强制度建设 提升办学效益

一是改革人事制度。鉴于教研室不能发挥应用的作用、存在价值不大，将予以撤消，有关职能由教务处行使，有关人员分流到各个年级。对于退休教师，如果教学确有需要可以返聘，教学不需要的坚决不留。二是改革考勤制度。实行指纹触摸打卡与行政干部到教研组检查相结合的考勤制度，通过弹性坐班确保工作时间。三是改革分配制度。提高课时和质量在分配体制中的权重，实行多劳多酬，优劳优酬，真正体现公正、公正与效率，构建和谐人际关系。四是改革公寓管理模式。把公寓保安保洁工作打包外包给物业管理公司，辞退公寓外聘工作人员，聘请年轻老师担任生活老师，通过稳定住校生来保证学习时间。

——加强师德师风建设 提升教师的师德水平

要坚持以先进的理念提升素质，以先进的典型引导思想，以职业道德规范约束行为，用实际行动塑造宁都中学教师爱岗敬业、教书育人、严谨治学的崭新形象。同时，采取切实有效措施，整治校风，端正班风，浓厚学风，狠抓考风，树立宁都中学新形象。

——推行精细化教学管理 提升教学质量

细节成就大事，把细小的事做到极致就是奇迹。我们在教学管理过程中要重点抓实常规，提升课堂效益，提高教师素养，实现教学突破。

在教学常规上做到五个常抓不懈。一是抓细备课。要求每个教师把个人钻研和集体备课有机结合起来，确保所有新教师应先集体备课后上课。对老教师的备课，也强调备学情，备方法，求实效。二是抓活课堂。“活” 不仅在于运用现代教学手段，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式灵活，提问多样，思维深刻，学生参与率高，让每个学生都有最大收获。同时要求老师重视教学反馈与反思，熟悉个体学情，针对特定个体开展有针对性的教学活动。三是抓严辅导。辅导不同于上课，但也是教学的重要环节，必须严格要求。我们要求教师早晚辅导准时到班，让学生明确学习内容，为学生释疑解难，确保学生较好完成作业，温习、预习功课。四是抓精练习。要求教师严格按照“四精四必”（“四精”即“精选、精讲、精练、精批”，“四必”为“有发必收，有收必改，有改必评，有评必纠”）的要求对待学生的练习。五是抓实质量分析。每次分析，重在揭示问题，查找主观原因，落实改进措施。每次质量分析，年级组主任自始至终参与，并就下一阶段教学工作提出指导性意见。为使常规教学得到落实，在全校范围内开展周周听、周周评教学活动。

在提升课堂效益上，以推行高效课堂，强化有效学习抓手，结合新课程改革，通过教师培训学习，尽快适应新课程的要求，领悟新课堂改革的精髓，积极推进课堂教学改革，深化学生主体性地位，改革满堂灌教学模式。

在提升教师素质上，切实做好青年教师培养工作。继续实施好“青蓝工程”，进行青蓝工程的中期评估。以评选十佳青年教师为契机，强化学习，积累经验，狠抓“三字一话”基本功，努力提升自身素质。

通过这些方面的工作力争在教学质量和在学科竞赛上取得突破。在学习学科竞赛成绩优异学校的先进经验的基础上，结合我校实际，探索我校学科竞赛教学、指导的新路子，尝试实行主副教练承包制开展学科竞赛教学，实现学生素质和教学质量双提高的目标。

几点建议

一、整合好教育资源，优化师资结构。制定优惠政策，增加招聘指标，吸引更多的大学毕业生来我县工作，充实教师队伍，逐步解决我县教师严重缺编问题，以不断提高我县基础教育质量。

二、杜绝高中招生的无序竞争，保住优质生源不外流。高中优质生源外流，给我校办学带来很大压力。建议县教育主管部门加大监管力度，确 保优质生源。同意宁都中学招生2-4个初中班，确保高中优质生源的储备和培养。

三、大力整顿教风学风，抓好教师队伍建设。目前教师队伍中赌风、家教风很盛，需采取有力措施刹住。

四、要建立一套有效的教育教学评估考核机制。目前县教育局有对学校的综合考核评估，但缺少对教师个体教育教学质量的评估考核方案，建议制订出有关考核方案，还要建立能进能出的机制。

五、要抓好班子队伍建设。当前学校行政人员过多，教师都千方百计走“官道”，另一方面“走读”校长普遍，宁都县中小学缺乏一批懂业务善管理的校长，此外，乡镇或行政事业单位也有不少人往学校挤。建议大力推行校长及行政干部竞争上岗制、末位淘汰制，建立后备干部库机制。提高校长办学治校的水平。

六、创新教学理念，改正教学方法。加大对教师的在岗进修培训力度，采用走出来，请进来的办法，学习外地科学先进的教学方法，同时要加快现代教育技术的运用，添臵现代化教学设备。

七、要加大教科研工作的力度。县城中小学、乡镇中心小学、初中要建立学科中心教研组，定期开展教研活动。尤其要狠抓集体备课，突出检查落实教学常规。县教育主管部门要经常派教研人员下去督查，定期不定期进行质量抽查、调研，发展问题及时解决。

八、营造宽松的教育环境。社会各界、各部门、各单位要给予教育更多的关心支持，要对教育有更多的理解与宽容。减免征地及各种建设规费，严格控制有关部门对学校过多过滥的检查、查账和调走资金。

二00八年十二月三日

**第三篇：宁都中学举行**

宁都中学举行“决胜高考决胜未来”高考励志专题报告会

2024年 4月19日下午4时，宁都中学塑胶田径运动场掌声雷动，气氛热烈。宁都中学“决胜高考，决胜未来”高考励志专题报告会正在这里举行。

报告会由刘彬校长主持。刘彬校长代表学校向来自王国权高考励志演讲团的梦子老师表示了热烈的欢迎。梦子老师从高考信心、心理调节、学习方法指导、压力宣泄等几方面对学生作了全面的指导。他以幽默诙谐的语言、富有哲理的内容和生动感人的故事感染了每一位学生，并与部分高三师生互动，将报告会推向了高潮。高三学生听取报告之后纷纷表示受益匪浅，加深了对怎样备考、怎样调整备考状态、怎样调节考试紧张情绪和挑战高考的认识，进一步增强了高考的信心和决心，他们将以更大的热情和干劲投入到高考备考当中。

据了解，近年来宁都中学高度重视高考备考工作，每年的八月份便结合学校实际为新一届高三制定了内容详细、决策科学、操作性强的高考备考计划，在整个备考过程中按照计划扎实推进。学校在教育教学过程中根据学情变化来精心管理，不断优化管理措施，认真做好备考的每一个环节；在备考中注重学生的心理变化，加强学生的心理健康教育，专门安排心理教师进行心理指导，切实做到备考科学、高效。

宁都中学举行高考励志专题报告会，进一步挖掘了高三学生的潜能，激发了学生拼搏的斗志，让每一位学生找到学习奋斗的乐趣，以更加积极的心态挑战高考，有效地推动了学校高考备考工作。

**第四篇：宁都中学2024年教育年鉴**

宁都中学2024年教育年鉴

2024宁都中学以“思想管理、目标管理、制度管理、过程管理”为主线，形成“学校管理、部门管理、年级管理、班级管理、学生管理”相互联动的管理链条,贯穿校风、教风、班风、学风建设，突出建章立制、常规督导、课堂监控、目标考核、实效评估等主要环节，实施全方位、精细化管理。在软硬件建设、学校管理、教学质量、教师培养、后勤保障上取得了可喜的进步。

学校2024年工作概述：

一、教育质量稳步提升

2024年高考，二本以上上线人数628人，再创历史新高。应届生升学率位居赣州市第4名。学校被授予“2024-2024 学省重点高中教学质量先进单位”、“全省教育系统‘提升质量年活动’先进单位”、“2024-2024 学省重点中学高考学科成绩进步奖”等荣誉称号。

二、宁都县首届“翠微杯”教学能手大赛创佳绩

3月10日—11日，宁都县首届“翠微杯”教学能手大赛高中组化学、政治、历史、地理、生物五个学科的比赛在宁都中学举办。宁都中学15位教师分获一、二、三等奖。

三、构建和谐校园，提升办学品位——我校开展“整治校风、端正班风、浓厚学风、强化教风”活动

良好的校风、学风、班风、教风是学校提高教育教学质量的根本保证，是促进学校师生共同发展的基础条件。为进一步提高学校管理水平，针对学校校风、学风、班风、教风存在的问题，学校持续开展了“整治校风、端正班风、浓厚学风、强化教风”活动，取得了良好的效果。

四、多措并举，提高教师素质

3月22日,宁都中学启动“遵守职业道德，做人满意教师”主题教育。4月19日，宁都中学举行青年教师专业素质水平测试。11月21日，举行青年教师“二字一话”过关测试活动。12月9日，宁都中学举行2024—2024青年教师“专业素质测试”活动。11月24日，宁都中学举行2024届高考经验交流会。

五、无悔青春，与爱同行——我校举行“点燃激情，决胜高考”励志报告会

为帮助高三学子树立信心，激发他们冲刺高考的斗志，以积极健康的心态迎接高考，2024年5月10日上午，全校师生在学校运动场聆听了励志教育倡导者、非智力教育演说家刘向明老师充满激情的演讲。此次演讲缓解了高三学生靠前的精神压力，唤醒了高三学子心灵深处对成功的渴望，点燃了学生挑战高考的激情。

六、弘扬抗震救灾精神，增强忧患意识和使命意识——我校举行地震应急疏散演练活动

2024年5月12日我校举行了地震应急疏散演练活动。本次地震应急疏散演练是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应急突发事件的防范措施，而且提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强了师生的安全意识，增进了师生之间的患难真情，真正掌握了危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高了抵御和应对紧急突发事件的能力。

七、举行争先创优表彰大会暨第26个教师节庆祝大会

9月9日晚上7时,宁都中学2024-2024学争先创优表彰大会暨第26个教师节庆祝大会在科教楼五楼会议室举行。钟奇福副校长主持会议并宣布表彰决定。校领导为优秀集体和优秀个人颁奖。李桐生被评为县优秀工作者，曾鹏被评为县优秀班主任，邓文杰、丁应春、刘瑶、温小勤、黎光彩、殷红兵、黄可成被评为县优秀教师。

八、弘扬奥运精神，展现青春风采——我校成功举办第38届秋季田径运动会

2024年12月4日，宁都中学第38届田径运动会在学校塑胶田径运动场胜利闭幕。本届运动会是我校建校以来参赛人数最多、规模最大的一次运动会，是我校落实素质教育、积极实施阳光体育运动的具体行动。运动会期间，全体裁判员尽职尽责，全体运动员努力拼搏、积极进取，赛出了风格，赛出了水平，创造出许多优异的成绩，展现了更高、更快、更强的体育精神，取得了比赛成绩和道德风尚双丰收的硕果。

九、学校获得多项集体和个人荣誉

7月，宁都中学获得“江西省第十二届（2024—2024）文明单位”荣誉称号。

9月20日，宁都中学化学教研组荣获由江西省教育学会中学化学教学专业委员会授予的2024“江西省优秀教研组”称号。

10月，宁都中学获得由江西省教育厅授予的“‘十一五’全省教育技术示范学校先进单位 ”荣誉称号。

11月，宁都中学获得由宁都县人民政府授予的“县‘五个十’重点工作考评先进单位”荣誉称号。

12月，宁都中学获得由中共赣州市委宣传部授予的“2024全市宣传思想文化工作先进集体”荣誉称号。

12月，宁都中学获得由赣州市教育局授予的“赣州市十一五教育教学科研先进学校”荣誉称号。

十、奥赛、教研、艺体工作硕果累累

一年来，我校有63篇教师论文在省级以上刊物发表或获省级以上奖。1人次获市录像课比赛二等奖。1个国家级课题，1个省级课题，2个市级课题结题。彭月生老师主持的省级课题被省课题基地办评为优秀课题，彭月生老师被评为市教育科研先进个人。化学教研组被评为“江西省优秀教研组”。学科竞赛捷报频传，各级各类竞赛57人次荣获市以上奖励，其中，3人次获全国三等级，11人次获全省二等奖。学生男子篮球队荣获全县中学生男篮比赛第一名。

宁都中学2024年教育年鉴

2024年宁都中学在新一届县委领导班子的亲切关怀下，用科学发展观统领学校工作，坚持以教学为中心、以质量为根本、以高考为重点，注重细节，规范管理，提高效率。坚持不懈地开展“整治校风、端正班风、浓厚学风、强化教风”活动，狠抓校风、班风、学风、教风建设。积极稳妥地推进新课改，强化学生自主学习意识，培养学生良好的学习习惯。科学规范的管理最终成为提升教学质量的内驱力和推动力，学校各项工作亮点纷呈。

学校2024年工作概述：

一、依法治校、依法治教有了新的进展

2024年，校长负责制、党支部保证监督、教代会民主参与的学校管理模式进一步完善，学校采纳了广大师生众多的合理化建议，充实完善了《宁都中学考勤方案》等一系列规章制度，使之更具有科学性、人文性和可操作性；加大了校务公开的工作力度，积极主动接受广大师生、学生家长、社会各职能部门的监督，学校管理日渐公开化、规范化、民主化。

二、年级组建设进一步完善

推行年级组负责制，完善学校内部竞争机制。实行年级组责权利相统一的管理模式，提高了年级管理的自主权，调动了老师工作积极性。新一届高一年级分为两组管理，实行分组管理的模式，建立起了年级内分组竞争的管理机制。2024年我校以年级组为单位实施“按需设岗、层层聘用、双向选择”的全员聘用制，激发了全体干部职工的工作积极性。

三、重视暑期学习培训，促进教师专业成长

2024年8月27-29日，我校开展了为期三天的师德师风专项学习活动。全校教师集中学习了《中小学教师职业道德规范》《江西省中小学教师职业道德“八不准”》《赣州市中小学、幼儿园教师职业道德“七项严禁”及违规处理办法》以及市县教育工作会议精神。通过暑期培训学习，教师们提高了师德水平，开阔了知识视野，提升了专

业素质。

四、教师队伍整体素质不断提高

2024年我校在教师培养上，实行“青蓝工程”和“名师工程”并举，继续推行青年教师“二字一话”和“素质基本功”过关训练，以及继续在青年教师中实施“六个一”工程，通过新老结对、教学素质水平测试、青年教师优质课竞赛、上汇报课、上示范课、毕业班经验交流会、参加研讨会等措施促进我校教师的专业发展。3位教师评为省特级教师，4个学科成为市名学科，政治教研组荣获2024全省教育系统“工人先锋号”荣誉称号，2024年10月物理教研组获赣州市高中物理教师实验操作技能竞赛团体三等奖。

五、课题研究扎实有效

2024年,教研组活动逐渐“课题化”，教研活动开始走向有主题、有讨论、有调查、有研究的轨道，课题研究逐渐承担起为学校教育教学服务的任务。一年来，我校1个课题获国家级课题立项，4个课题获省级课题立项。2个课题顺利结题。其中，李桐生副校长主持的课题的结题报告还获得省级一等奖。

六、打造精品文化艺术节，构建健康阳光的校园文化——我校成功举办第七届校园文化艺术节

为了全面推进素质教育，加强校园文化建设，进一步营造积极健康、高雅文明的人文环境，丰富校园文化生活，展现我校师生风采，2024年11月，我校成功举办了第七届校园文化艺术节。为期近一个月的活动，在团结向上、青春健康、齐心协力的氛围下，突出了我晓得人文特色，较好地推动了我校的校园文化建设，有力地促进了素质教育的深入开展，更为我校学风建设起到了厚积薄发的作用。2024年11月，我校学生男子篮球队荣获市“英东杯”中学生男篮比赛第二名。校园卫生状况得到了进一步的改善，校园整洁、干净。心理健康教育持续发展，日见成效。2024年宁都中学成为国家基础教育实

验中心重点课题《中国学校心理健康教育行动研究》实验基地学校。

七、教育教学质量稳步提高

2024年高考，二本以上上线人数658人，再创历史新高。会考成绩稳中有升。学科竞赛捷报频传，化学、生物竞赛58人次荣获市

以上奖励，其中，2人次获全国三等级，6人次获全省二等奖。

八、教育科研硕果累累

2024年,教科研活动的扎实有效开展，促进了学校教育教学水平的提高。一年来，教师教育教学论文有25篇在市级以上报刊杂志发表或出版，有31篇在市级以上论文评比中获奖；有9人次在市级以上优质课、电教课评比、技能素质大赛中获奖，其中，陈欣老师获省一等奖；有14人次在省市教具、课件评比中获奖。另有多人次在各类教学技能大赛中获奖。

九、平安和谐的局面正在形成学校成立了安全工作领导小组，制定了一系列安全规章制度，坚持“预防为主，导堵结合，清除隐患，确保平安”的方针，落实安全工作责任制，采取有力措施，解除了安全隐患，防止了重大安全责任事故的发生。我校被评为“市„四五‟普法先进单位”。

十、办学条件大为改善

2024年投入数百万元用于改善学校办学条件，加强教学设施建设。给每位教师装备一部笔记本电脑；添置30套多媒体教学设施，添购电视24台，实现了全校多媒体教学；改造升级校园广播系统，实现教学区、生活区和运动区广播设备一体化；改造升级学校网络系统，加强了对网络系统的监管；新装备了电教、实验设备和体艺器材；硬化、绿化、美化了校园。2024年3月被评为“食品卫生等级B级单位”。

**第五篇：锦屏中学大事记**

锦屏中学大事记

1942年

由于抗日战争形势的需要，40年代初，我省二、三等县相继创建县立初中。年初，县长李繁苍主持筹建锦屏县立初级中学。

8月，锦屏县立初级中学正式成立，校址在江西会馆（原城关二小），李繁苍兼任校长，有教职工8人，首批招生40人。

1943年

县国民政府新修锦屏县立初中校舍，建成一栋三间四面倒水，周围安装葫芦栏杆的木瓦房，内有教室、办公室、礼堂等。

是年，学校开始设置校医，负责卫生保健工作。

1944年

招生45人，在校生总数达109人，教职工9人。

是年，学校师生排演进步戏曲，国民党伤兵进入学校，双方发生摩擦以致打斗。

1945年

9月，学校发展到6个班，在校生约250人，教职工14人。学校购置了一批图书，仪器及实验药品。是年，学校建立三青团区队，团员30多人。

1946年

3月，学校建立童子军组织。

是年春，教师李广正、苏慎言（职中教师）及锦中学生吴本正等10余人因发表进步言论被当局逮捕并押送贵阳。后苏被杀害，李广正失踪，余释回。

是年，县政府在校设置一个一年制简易师范班，招学生26人。

1947年

招生140人，在校生人数为203人，教职工人数为22人。

1948年 学生王世阶被诬告偷杀保警队长家犬遭关押，数十名学生前往警察局示威抗议，并向警察局投掷石头、瓦片。王最终被释。

1949年

6月，校长王止善与县民卫总队副龙俊生赴贵阳会见省长谷正伦，汇报锦屏的“反共应变计划”。

9月，国民党100军和103军在湖南与解放军战败后溃逃途经锦屏。因时局\*\*，师生大量流失，是月底,学生疏散回家，学校被迫停课。

1950年

伪县长王止善委任游云居为校长复办锦屏初中，由于师生极少，学校复学数月即停。

1951年

2月，中共锦屏县委、县人民政府决定恢复锦屏县立初级中学。

11月，县人民政府向镇远专员公署呈请次年复办锦屏县立初中并开始招生，获批准。

1952年

7月，县委派团县委干部兰端惠和三江完小副校长阮肖达赴贵阳参加贵州省中学教师思想改造班学习。9月，省教育厅派吴万钟到锦屏协助筹办锦屏县立初级中学恢复工作。

10月，省教育厅宣布学校恢复，改名为“贵州省锦屏县初级中学”，任命兰端惠为副校长，主持学校工作，吴万钟为教导主任，校址仍在原处。

11月，学校正式开学，首期招生100人，分两个教学班，有教职工7人。

1953年

学校教育教学工作逐步走向正规，有教学班3个，学生119人。是年，学校建立了卫生室并配备专职校医1人。是年，建立锦屏中学共青团支部，在师生中发展团员。

1954年

学校有教学班4个，学生190人。加强教育教学管理，教学质量逐步提高。

1955年 全州统考，语文成绩获全州第一，数学、政治位居第二，教学成绩显著。

1956年

8月，省教育厅任命兰端惠为锦屏中学校长。

是年，县委、县人民委员会决定将校址迁至赤溪坪龙氏宗祠（龙氏五宗祠、原省立锦屏森林专科职业学校），并向省教育厅报告，省教育厅拨款四万元修建砖木结构两层教学楼一栋，内有教室八个，办公室四间。是年，全州统考，语文、数学两科全州第一，政治第二。

是年，锦屏县初级中学工会成立，时有会员32人，首任主席李林善。

1957年

10月，为加强党对学校教育的领导，县委派县监委副书记刘城武担任锦屏中学校长。是年，反右斗争扩大，学校3名教师被划为右派，部分教师受到不同程度的打击和批斗。

1958年

2月，学校迁入赤溪坪龙氏五宗祠新校址。

3月，县政府在校举办中学保健员培训班，进行“除四害，讲卫生和疟疾病防治”培训。是年秋，增设高中部，更名为“锦屏中学”，首招高中一个班50人，实到47人。是年秋，师生奉令到龙池、欧阳、新化、亮司等地参加秋收、修水利、炼钢铁等活动。

是年，县抽调部分党员干部到校任班级指导员，协助班主任做学生思想政治工作，并随班学习文化知识。

1959年

学校广泛开展勤工俭学和学工学农活动。县划拨学校河边约20亩土地作为学生学农耕地，师生大部分时间从事生产劳动，教学工作受到一定影响。

是年，中共锦屏中学支部成立，刘城武为首任书记。

1960年

由于学校原河边学农基地常被河水冲毁，县拨款1800元购买后山坡作为学校学农基地。是年，全校有初中班11个，高中班5个，学生达700余人。

1961年 因国家经济暂时困难，学校规模压缩，有三分之一多的学生被动员回家生产。是年，首届高中生毕业，4人被大学录取。

1962年

学校进入全面发展的第一个黄金期，学校教育秩序稳定，教学质量提高，文体活动也得到蓬勃开展。

1963年

县政府拨款在龙氏祠堂外侧（临河），修建一排有10个教室的两层砖木结构教学楼，教学条件、教学设施有所改善。

1964年

学校有初中班6个，高中班3个，学生421人。是年高考，录取本科12人，超过前三年录取数的总和。

1965年

8月，应届毕业生姚通洲被北京大学生化系录取，成为我校首个叩开全国最高学府大门的学子。

1966年

6月，学校成立“红卫兵”组织。

9月，县委工作组进驻锦屏中学，领导指导学校的“无产阶级文化大革命”。

10月6日，我校首批“红卫兵”代表赴京接受毛主席检阅。是月中旬，第二批“红卫兵”进京；下旬，学校基本停课，众多红卫兵徒步“长征”到全国各地进行文化大革命串联。学校领导和部分教师被批斗，党政工团组织瘫痪。

1967年

3月，串联师生相继返校“复课闹革命”。

9月18日，学校红卫兵组织夺取了学校领导权，成立“锦屏中学革命委员会”。

是年冬，中学实行“二二制”（即初中二年，高中二年），取消考试制度，废除“留级制”。

1968年 是年春，支左部队军训团进驻锦屏中学，对师生进行军训。是年秋，工宣队进驻锦屏中学，全面开展“斗、批、改”。10月，学生基本离校，农村学生“回乡”参加农业生产。

11月，城关学生被组织上山下乡接受贫下中农再教育，到农村安家落户，当普通农民。

11-12月，锦屏中学被拆散为“锦屏县理工科班”、“锦屏县林业学校”、“三江中学”，教师大部分被下放农村。

1969年

学校被“锦屏县理工科班”“三江中学”等名称取代，锦屏中学已不存在。

1970年

3月，恢复锦屏中学，招初中12个班。学校占地55.12亩，房屋总面积11929平方米，图书室存书上万册。

1971年

9月，恢复高中，首招“文革”后由各公社和大队推荐的社会青年1个班，免试入学。

1972年

4月，县革委核心领导小组下文恢复成立中共锦屏中学支部，任命刘城武为书记。

是年，采取推荐与考试相结合的办法招收高中两个班。学制由“二二制”又改为“三二制”（即初中三年，高中二年）。

1973年

是年，学校共青团组织恢复，设立团总支。

1974年

受县教育局委托，锦屏中学招收两年制师范班1个。

1975年

8月，继续招收师范班1个。该班于次年秋搬迁至花桥农场（岔路）“五七学校”。10月5日，学校建成锦屏县首座沼气池，用于教学实验和照明、煮饭等。

是年，为解决学校学生入学往返过小江河不便的问题，县革委和州、县教育局共拨款6.2万元，在菜园大队和茅坪水运局的支持下，动工修建小江铁索桥。1976年7月铁索桥建成通行。

1976年

国家进行拨乱反正，学校秩序渐趋稳定。

1977年

国家恢复高考制度，学校工作重心开始转入教学。学校加强对毕业班工作的领导，成立毕业班工作领导小组，指导迎考工作。

1978年

2月，县革委将锦屏中学列入全县重点中学。

是月，县教育局从各区中学调入一批骨干教师，加强锦屏中学的教育教学工作。是年底，建在铜鼓的学校劳动基地停办。

1979年

8月，县委组织部任命邓茂和为锦屏中学校长。

是年，高考取得显著成绩，被大专院校录取33人，仅次于凯里一中，居全州第二位。应届毕业生范福平被清华大学录取。

1980年

1月，学校工会组织恢复。

是年，县政府采取“调整布局，整顿初中，压缩高中”的措施，停止五所区级中学高中部招生，将高中集中于锦屏中学。

是年，党支部书记王家岳当选州、省党代会代表，出席州、省党代会。

1981年

高考录取本科以上20人，创历史最高纪录。

学校组织师生参加城关一小背后、老农贸市场等地的水泥路铺石，参与县城道路改造建设。

1982年 1月，范华根被省教育厅、省教育工会评为贵州省“五讲四美为人师表”先进代表。5月，学校被省民委评为“民族团结先进单位”。

6月，高二（3）班龙运林同学被团省委、省教育厅授予优秀学生干部荣誉称号。10月，校团总支书记龙立辉当选州第五次团代会代表，出席州团代会。是年，靠老教学楼坡边教师宿舍建成，9户教工迁入新居。

1983年

上半年，启动实验大楼建设工程。

9月，高中班级首次超过初中班，初中班级逐渐减少。

12月，考入中国矿业学院的80届学生贺定超，将所获40元奖学金中的20元捐赠母校，引起强烈反响，贵州人民广播电台、《贵州教育》先后进行了报道。

1984年

2月，范华根任锦屏中学校长。

4月，范华根被人民日报、光明日报等七家报社总编授予“全国优秀班主任”称号。是月，县委组织部任命王家岳为锦屏中学专职党支部书记。8月，全校教师参加教材过关培训学习。

10月，校工会主席龙政炎当选州总工会第五次代表大会代表，出席会议并当选州五届工会候补委员。是年，高考升学率首次超过50%。

1985年

3月，严明祖在县第五届党代会上当选为县委委员。4月，省委副书记丁廷模到校视察工作，看望老教师。9月，学制由“三二制”改为“三三制”，即初中、高中各3年。是月，桑筱翠老师当选州政协第六届委员。

10月，实验楼竣工、验收、使用，并购置了一万四千多元的仪器，以后逐年给予配备。

11月，召开锦屏中学第一届教职工大会，范华根校长作题为《为快出人才、多出人才、出好人才而努力奋斗》的工作报告。县委书记王家模出席会议。

是年，省、州教委到校进行达标检查，获奖金500元，奖匾一块。

1986年

2月，徐采栋副省长到校视察工作。

是月，县教育局到校进行危房调查，决定拆除龙氏祠堂旧木房。

5月2日，学校召开“落实知识分子政策座谈会”，对建国以来受到不正公处分的教师进行复查，落实政策。9月，化学教师桑筱翠被评为贵州省“教书育人，为人师表”优秀教师。

10月，县政府拨款35万元，在50年代老教学楼前修建建筑面积为1665㎡的教学楼，正式放线施工。

1987年

4月，拆除学校旧址龙氏祠堂。拆除后的空地修建花园。

6月，学校组建职称改革工作领导小组，开展职称评审工作。教师职称评审制度正式建立。7月，桑筱翠老师当选锦屏县第二届政协副主席。9月，桑筱翠老师被评为州教书育人先进教师。

12月，省、州、县人事部门为首批获得中学高、中、初级职称的教师颁发资格证书。

1988年

5月，建筑面积为1665㎡，五层共18间教室的新教学楼竣工并投入使用。7月，县人民政府任命王家岳为锦屏中学名誉校长。

8月，高三（3）班欧阳永福同学以文科575.5分的优异成绩，成为全省文科高考状元，被北京大学录取。是月，县教育局向首批获得高、中、初级职称的教师颁发任命证书。

9月，在毕业班中开设劳技课，聘请养鸡专业户龙常康讲授养鸡知识。贵州日报12月17日一版以《养鸡能手龙常康受聘到中学讲课》为题进行了报道。11月28日，召开第二届教职工大会。

是年，部分教师调离改行，在一定程度上影响了教学工作。教育局从县民中和各区中学选调一批骨干教师，充实锦中教师队伍。

1989年

3月，州教委组织人员对全州实验室工作进行检查，我校实验室获一等奖。4月，学校语音室安装、验收并交付使用。

5月，桑筱翠老师被评聘为中学高级教师；随后，经省政府批准为“特级教师”。

9月，学校撤销教导处，分设教务处和政教处。教务处负责教学管理，政教处负责学生思想政治工作。10月，桑筱翠老师因患肝癌，劳累过度去世，县政协组成由政协、政府及有关部门参加的治丧委员会，众多学生和社会各界人士前来学校参加悼念活动，景况为锦屏之空前。

1990年

3月，龙显鹏老师当选州第七届政协委员。（后连任州第八届委员）4月，龙政炎老师当选县十一届人大常委会委员。

7月，以高三（1）班学生为主体的“锦屏中学清水江考察队”，在姜大海、潘存有老师的带领下，历时11天，对锦屏至都匀的清水江沿线就社会经济、文化教育、环境生态等方面进行徒步科学考察，撰写了二十多篇考察报告。

是年开始，实行会考高考双轨制，学校高中阶段九门文化课必须取得会考合格才能参加高考。是年，建成1422㎡的新教工宿舍楼一栋，改善了部分教工的居住条件。

1991年

3月，范华根校长当选州九届人大代表。

8月，高三（1）班李才美同学被清华大学录取。当年学校考入重点大学11人，创建校以来最好纪录。9月，王家尤老师被评为省级优秀教师。是月底，召开锦屏中学第三届教大会。

是年，学校不再招收初中生，开始由完全中学向高级中学过渡。

1992年

8月，罗邦礼同学被清华大学录取。

11月，州政府教育督导室对我校进行督导检查，得分90.9分，被评为优秀。是年，获全州教学质量三等奖。

1993年

6月，县人民政府拨款8万元，修建后山坡生产基地围墙，围墙全长551.2米。8月，高三应届毕业生游明琪被清华大学录取。9月，王芳柱老师被评为州级优秀教师。

10月30日，州教委检查组到校进行“校园环境管理”专项检查，获好评。12月，县社会治安综合治理领导小组对学校社会治安综合治理工作进行检查验收，得分97.5分，获“社会治安综合治理红旗达标单位”称号。

1994年

1月18日，县政府召开会议，宣布将省林校在50年代修建的学生宿舍大楼产权正式移交锦屏中学，并拨款7万元对该楼进行维修。

3月，《夏令营中的较量》发表，学校将文章印发至各班学习讨论。各班召开主题班会，学生写心德、谈体会，引发强烈反响。

9月，范华根被评为“贵州省历史学科特级教师”。

1995年

9月，宋家驹被评为州级优秀教师。

11月，州高、完中教学常规管理评估检查组到校进行评估检查。

12月，省、州综治检查组到校检查综治工作，给予“组织健全、制度健全、措施得力”的评语，评定为“达标”单位。

1996年

2月，学校领导班子换届，王家尤任校长。5月，王家尤被省政府批准为“特级教师”。

6月，龙木秀老师参加全省历史优质课竞赛，获一等奖。

7月，召开锦屏中学第四届教大会，审议、通过《“三制一管理”试行方案》。12月，王家尤当选州第六次党代会代表，出席州党代会。

1997年

1月，成立锦屏中学五十五周年校庆工作领导小组，制定工作方案，启动校庆工作。4月，修建、改造学校周边围墙、桂杏园、水泥路、篮球场。9月，龙木秀老师被评为“州级优秀教师”。

是月30日，隆重举行锦屏中学五十五周年校庆活动。11月，学校被省委、省政府评为“德育先进学校”。

1998年 2月，龙木秀老师当选省九届人大代表，出席省九届人大一次会议。是月，宋家驹副校长当选县政协副主席。

3月，原省人大常委会副主任李玲、李仁山，原州人大常委会主任吴寿通、副主任杨叔驹，原县人大常委会主任李茂江等省、州、县人大老领导到校视察。是月，启动靠河边两栋教师集资楼建设工程。

4月，学校获州级文明单位称号，县有关领导到校进行授牌挂牌仪式。7月，锦屏中学主办“锦屏县第二次中学德育工作研讨会”。是年，学校在全州高完中办学水平督导评估中获二等奖。

1999年

3月，学校修建微机室、多功能电教室。4月，锦屏中学业余党校成立。

12月，靠河边两栋教师集资楼竣工验收。

是年，锦屏中学获全州“实验室建设先进学校”称号。

2024年

6月，省、州专家组到校检查验收“普实”工作，获省“先进实验学校”称号。9月，55周年校庆纪念碑、亭落成。

10月，召开教大会，审议通过校长负责制及“四制一管理”等系列方案。11月，校工会主席王芳柱当选州总工会第八次代表大会代表并出席会议。

是年，学校党支部被中共黔东南州委评为“先进基层党组织”，学校获州教学质量显著奖。

2024年

3月，县人大十四届二次会议提出，逐年投资共5000万，办优办强锦屏中学。是月，州政府督导室对锦屏中学进行第二轮办学水平督导检查。6月，第一期“中继教”工作启动。

9月，学校大幅度扩招，高一录取新生773人，扩招幅度达41%。

是月，龙木秀当选省第七届青年联合会委员；林跃生老师被评为省级“优秀教师”。

10月，州教育工会到校检查校务公开、教代（大）会工作。被评为州级“校务公开先进集体”。11月，学校被评为州级“红旗文明单位”、“关心下一代先进集体”。

2024年

3月，学校师生为修建赤溪坪风雨桥捐款5092元。

是月，投资230万元、建筑面积为4200平方米的教学A楼动工修建。

4月16日，原全国政协常委、州政协副主席、著名画家、曾在锦屏中学工作过的杨念一老师，在县有关领导陪同下，到锦屏中学调研，并为学校题词“志当存高远”。

7月，投资299万元、建筑面积为4420平方米的学生公寓A楼动工修建。

8月25-26日，召开锦屏中学第一届教代会，到会代表32人，审议通过了《锦屏中学教职工代表大会章程》及《锦屏中学教学成绩奖励方案》等制度和方案。此次会议，标志着锦屏中学教代会制度正式建立。9月30日，举办建校60周年座谈会，县四大班子领导及县直机关、乡镇、社会各界代表参加会议。11月，省精神文明办检查组到校检查精神文明工作，被评为省、州两级“文明单位”，获州教学质量显著奖。

2024年

2月，杨碧湘老师当选县六届政协常委。

4月，学校组织抗“非典”工作，制定工作方案，签订责任状，采取各种措施，保证教学工作正常进行。5月，召开锦屏中学教代会一届二次会议。

8月8日，举行教学A楼竣工典礼，县及有关部门领导参加活动。10月，龙木秀任锦屏中学校长。

11月，锦屏中学被省教育厅授予“贵州省现代教育技术实验学校”。是月，学生公寓A楼建成投入使用。

12月，锦屏中学各处室主任实行公开竞聘上岗。

2024年

2月，召开锦屏中学教代会一届三次会议，讨论、审议《锦屏中学人事制度改革方案》。是月，建筑面积为3415平方米、投资320万元的学生食堂动工修建。3月，成立锦屏中学首届家长委员会。

4月，县四大班子及有关部门领导到校就学校发展规划进行调研视察。

5月，经县、州总工会推荐，我校被评为“贵州省厂务公开先进单位”，获省厂务公开领导小组颁发的奖牌和证书。8月，县四大班子及相关部门领导在县政府大会议室召开锦屏中学规划座谈会。9月，龙华彬老师被评为州级“优秀教师”。

10月，沿河边二层十间老教学楼拆除，准备修建学生公寓B楼。11月，州政府教育督导组到校进行办学水平督导评估。是年，学校在县农行贷款580万元用于学校建设。

2024年

1月，县委常委会通过《锦屏中学建设发展规划》。

2月，召开锦屏中学一届四次教代会，讨论审议《锦屏中学评聘分离方案》等议案，并对学校行政领导进行民主评议，龙木秀、龙正柱被评为“群众满意的优秀领导干部”。是月，在后山坡修建容量为450立方米的水塔。

3月，建筑面积为4608平方米、投资315万元的学生公寓B楼动工修建。

5月，王甲鸿县长率县四大班子负责人到校召开会议，研究锦屏中学规划、建设问题。6月，拆除林校学生宿舍大楼；征地36亩，迁坟40棺，启动后山坡平坡工程。

7月，省总工会检查验收组到校进行省级模范职工之家评估验收，县委常委杨正永及有关部门负责人参加。次月，锦屏中学获省总工会颁发的“贵州省模范职工之家”牌匾。12月，成立锦屏中学教研处。

是月，学校举行综合大楼开工奠基仪式，县四大班子及有关部门领导参加。建筑面积15000平方米、投资1356万元的综合大楼正式动工。

是月，校工会主席刘光煜被省教育厅、省教育工会授予“贵州省优秀教育工会工作者”荣誉称号。是月，获州级“文明单位”称号，并获第四轮普通高中办学水平督导评估三等奖，县目标管理考核三等奖。

2024年

6月，召开锦屏中学二届一次教代会，讨论审议《锦屏中学十一·五改革与发展规划》及教育教学有关制度、方案。

是月，集餐饮、超市、澡堂为一休的学校食堂投入使用。7月，龙木秀校长被州委评为“优秀共产党员”。

9月，校工会主席刘光煜当选州总工会第九次代表大会代表出席会议。会上，锦屏中学工会被州总工会评为“先进基层工会”，授予奖牌一块。是月，省厂务公开民主管理调研检查组在县委常委龙永贵、副县长杨国珍及有关部门领导陪同下，到校调研、检查校务公开民主管理工作。

11月，学生食堂背后第二批三栋教师集资房动工修建。12月，龙木秀当选州第八次党代会代表，出席州党代会。是月，学生食堂以承包方式正式运营。

是年，学校获全州2024届教学质量一等奖，龙木秀校长获“全州优秀校长”奖。

2024年

1月，龙安焕任锦屏中学校长、党支部书记。3月，我校首次聘请两位外籍教师任教。

4月，省教育专家刘旦元等人到校作省级示范性高中申办程序报告，申示工作正式启动。是月，刘鸿庥副省长一行到校视察工作。

是月，经县直机关党委批准，我校党支部升格为党总支，下辖三个支部。7月，学生公寓B楼建成并投入使用。8月，召开锦屏中学教代会二届二次会议。

是月，林跃生老师被中央教科所学校德育研究部、中国德育伦理学会德育专业委员会评为“德育科研先进工作者”。

9月，锦屏中学获全国教育科学“十一·五”规划课题“和谐德育研究与实验学校”。是月，龙安焕校长被评为省级“优秀教育工作者”。

12月，教代会对校级领导进行民主评议，龙安焕校长被评为“群众满意的优秀领导干部”。

2024年

1月，出现雪凝天气，部分学生寒假无法返家，学校领导、班主任及部分教师日夜值守，采取各种措施安置学生，组织抗雪凝灾害工作。

2月，罗承香副校长当选县第七届政协常委（后连任第八届政协常委）。3月，州政府教育督导组到校进行第五轮督导评估，获优秀奖。5月，汶川地震，师生踊跃为灾区捐款，全校共捐款35930.10元。7月，学校综合大楼竣工并交付使用。

9月，锦屏中学被批准为州级I类示范性高中，州政府督学陈守江向学校授牌。12月，校团委书记唐宏胜当选州第十九届团代会代表，出席州团代会。是年，获州教学质量显著奖和“环境育人先进学校”称号。

2024年

1月，县十五届人大三次会议召开，代表提出的《确保资金投入，把锦屏中学尽早建成省级示范性高中》的议案获得通过。

7月，全校所有教室全部安装投影设备，实现现代化教学。

是年高考，一本上线131人，本科以上录取1321人，各项指标综合排名全州第三。9月，设立锦屏中学学生管理处。

是月，杨再锋老师被州人民政府授予“全州优秀班主任”称号。

12月，省教育厅示范性高中检查组到校进行第一次检查评估，县四大班子领导参加汇报会。

是年，锦屏中学获全州高中教学质量二等奖（最高奖、全州无一等奖）；被全国教育科学“十一·五规划和谐教育研究与实验”总课题组评为全国课题先进实验学校。

2024年

5月18日，省教育厅示范性高中检查验收组到校进行第二轮检查评估。7月，省教育厅批准锦屏中学为省级示范性高中（III类）。

是月，学校选派第一批12名学科骨干教师到西南师大进行为期10天的学习培训。

是年高考，一本上线152人，本科以上录取1476人，各项综合性指标全州排名第二。龙雪同学以611分摘取全州高考文科桂冠。11月，新篮球场动工修建。

是年，获全州普通高中教学质量二等奖（全州无一等奖）；被州教育局评为州青年科技教育特色学校和全州深入学习实践科学发展观“先进集体”，州教学质量先进单位。

2024年

5月，锦屏中学被评为全国教育科学“十一·五规划和谐教育研究与实验总课题”组评为全国课题先进实验学校。

7月，学校选派第二批18名学科骨干教师到西南师大进行历时20天的学习培训。

是年高考，一本上线245人，本科以上录取1536人，各项指标综合排名全州第一。高三（1）班60人全部进入一本，班主任刘建生老师个人获县政府奖励3万元。8月，李飞跃州长率州直有关部门负责人到校视察调研，决定拨款1000万元用于锦屏中学运动场建设。10月24日，黔东南日报以《三江桃园别样红》为题，在一版专题报道锦屏中学在短短几年时间里教学质量实现质的飞跃的过程，被媒体称为“锦中现象”。

12月，召开锦屏中学三届一次教代会，讨论审议《锦屏中学教职工绩效考核工作实施办法》，正式建立绩效工资奖励制度。

是月，学校被评为全省“精神文明建设工作先进单位”；龙安焕校长被中国教育学会中青年教育理论工作分会，高中教育专业委员会等五家社团评为“全国第七届百名优秀高中校长”。

是年，学校再次获全州教学质量最高奖，龙安焕校长被评为“全州教学质量优秀校长”，同时学校获县综合目标考核二等奖；被中国教师发展基金会，国家教师科研基金管理办公室等单位评为“全国教育科研先进单位”。

2024年

1月，龙安焕、罗承香、吴炳盛、杨碧湘、林跃生被中国教师发展基金会、国家教师科研基金管理办公室评为“全国教育科研优秀教师”。

3月，龙安焕校长当选黔东南州第十三届人大代表，出席州人大十三届一次会议。5月，县教育局安排4名中小学后备干部到校进行为期2个月的挂职学习锻炼。7月，学校选派第三批10名学科骨干教师到西南师大进行历时半月的学习培训。是月，校党总支被州委评为“创先争优先进基层党组织”。

是年高考，一本上线190人，其中应届生143人。应届生一本上线人数创历史最高纪录，本科以上录取1500多人。吴泽赛同学以658分获全州高考文科状元，被北京大学录取。

8月13日，原由县教育局管理的锦屏县青少年活动中心，正式移交锦屏中学管理。9月，设立锦屏中学艺术中心。

11月，举办锦屏中学建校70周年庆典活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！