# 天津广播电视大学开放教育本科集中实践环节

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-27

*第一篇：天津广播电视大学开放教育本科集中实践环节天津广播电视大学开放教育本科集中实践环节教学工作实施意见津电大[2024]161号各分校、工作站，开放学院：为做好“中央电大人才培养模式改革和开放教育试点”本科专业集中实践环节教学工作，落实...*

**第一篇：天津广播电视大学开放教育本科集中实践环节**

天津广播电视大学开放教育本科集中实践环节

教学工作实施意见

津电大[2024]161号

各分校、工作站，开放学院：

为做好“中央电大人才培养模式改革和开放教育试点”本科专业集中实践环节教学工作，落实中央《关于印发中央广播电视大学“人才培养模式改革和开放教育试点”实践环节教学工作规范的通知》电大（电校教〔2024〕32号）和《关于征求及修改意见的通知》（电校教〔2024〕71号）文件的有关要求，确保试点实践环节教学工作的顺利进行，结合天津电大的实际要求制定开放教育本科集中实践环节教学工作实施意见。

一、实践环节教学工作的基本要求

开放教育本科集中实践环节教学工作主要包括社会调查（实习）和毕业论文（设计）两部分，是完成教学计划、使学生达到本科培养目标的重要教学环节，其目的是较全面、系统的对学生进行实践探索和理论总结的训练，培养和考察学生分析问题、解决问题的能力，提高学生整体素质。各试点单位应充分认识集中实践环节的重要性，切实抓好集中实践环节各项工作。

二、实践环节教学组织与安排

1、天津电大教务处、教学中心根据中央电大文件精神，制定全市电大系统集中实践环节教学工作实施方案和相关管理制度，成立实践教学委员会和专业实践教学指导小组，于毕业前一学期期末部署和落实本市实践环节教学工作。

市电大实践教学指导委员会负责指导全市电大系统实践环节教学工作，接受并审议学生提出的毕业论文（设计）成绩的审议申请。由教学校长任主任，教学中心、教务处主要负责人及相关人员参加。

市电大专业实践教学指导小组负责根据中央电大实践环节教学文件，制定本市专业实践教学实施方案、工作规范，指导分校、工作站实践教学工作。由教学中心专业负责人任组长，专业骨干教师、教学管理人员参加。教务处为实践教学的常设管理机构，负责部署本市实践教学工作，组织对分校（工作站）实践教学工作进行指导、检查和评估。

2、教务处、教学中心于毕业前一学期对系统集中实践环节教学工作进行总体安排，试点单位根据中央电大、市电大的工作部署和有关文件要求，制定适合当地实际的实践教学工作实施办法，成立实践教学领导小组和实践教学工作小组，部署和落实本单位实践教学工作。

分校（工作站）实践教学领导小组，负责指导本校的实践环节教学工作，受理学生对于实践环节成绩的审议申请并及时上报市电大实践教学指导委员会。由分校（工作站）主管教学的校长任组长，教学、教务部门主要负责人参加。

分校（工作站）实践教学工作小组，负责根据中央电大、市电大实践教学各项要求和当地实际，制定实践教学具体工作计划和实施细则，并组织管理、落到实处。由教学管理部门负责人任组长，专业责任教师和管理人员参加。

试点单位确定各项工作时间安排和参加毕业实践学生人数，填报“毕业实践安排表”（见附表1）于毕业前一学期第18周报市电大专业实践教学指导小组审批。

三、社会实践教学环节实施意见

社会实践是根据专业教学的要求，对学生已学习的理论知识进行综合运用的培训，旨在加强学生对社会的了解，培养和训练学生认识社会、观察社会的能力，提高学生分析和解决问题的能力，为毕业后尽快适应实际工作打下基础。

1、基本要求

（1）各实践教学指导小组根据专业培养目标和中央电大制定的社会实践教学大纲，组织制定社会实践教学实施方案，对社会实践的基本内容、基本要求、实施步骤和应达到的目标提出具体工作要求，指导、培训和检查试点单位实施情况，对社会实践成绩进行审核、抽查。

（2）凡已修完本专业课程学分达到全部课程总学分80%以上的学生，可参加社会实践。社会实践学分为各专业学生必修环节，不得免修。

（3）各试点单位根据集中实践环节教学工作有关要求，结合本单位实际情况，应为每个学生制定出详细的实践计划，社会实践时间安排一般每学分不少于1周。

2（4）参加社会实践的学生应根据调查结果独立完成实践报告，报告内容及相关材料以各专业实际要求为准，文字材料要求不少于3000字。

（5）指导教师的条件、职责、工作量要求参见《毕业论文（设计）指导教师职责要求》（见附件1）执行。

2、成绩评定

（1）参加社会实践的学生应当填写“毕业实践考核表－社会实践考核表”（见附表12），写明参加实践的基本情况，由实践单位、指导教师签署意见，指导教师以百分制给出初评成绩。试点单位负责审核调查报告，并填写“社会调查（实习）成绩评定表”（见附表8）报市电大专业实践教学指导小组验收。

（2）成绩评定依据：学生参加社会实践活动的实际效果、综合运用专业知识撰写文字材料的水平，在社会实践过程中的表现以及实践单位的鉴定意见。

（3）凡字数不足、内容不全、未能达到必需的社会实践活动课时、未提交反映社会实践成果的文字材料、抄袭造假、未参加社会实践活动者，成绩按不及格处理。

四、毕业论文（设计）教学环节实施意见

毕业论文（设计）是根据专业教学的要求，对学生所学知识和理论进行综合运用的培训，旨在培养学生的专业研究素养，提高分析和解决问题的能力，使学生的创新意识和专业素质得到提升，使学生的创造性得以发挥。

1、学生资格要求

凡修完本专业全部必修课程，已修课程学分达到全部课程总学分80%以上的学生，经本人申请可参加毕业论文（设计）实践。此教学环节为各专业学生必修环节，不得免修。

2、各试点单位按照《毕业论文（设计）指导教师职责要求》对毕业论文（设计）指导教师资格进行初审，填报“指导教师申报表”（见附表2）于毕业前一学期第18周报市电大专业实践教学指导小组审批。

3、指导教师严格按照《毕业论文（设计）指导教师职责要求》开展工作，指导学生确定选题。各试点单位填写“初步选题申报表”（见附表3），分校（工作站）专业责任教师对论文题目进行审核、签署意见后，于当学期第2周上报市电大专业实践教学指导小组备案。一个选题在被选用两届后，一般不再作为选题推荐。

4、毕业论文（设计）要求

（1）毕业论文（设计）应当具备学术文体的一般特征。调查报告、工作总结及文学作品等各类非学术文体的文章不能作为毕业论文提交。毕业论文（设计）应做到观点新颖、明确，材料详实、有力，结构完整、严谨，语言通顺。

（2）毕业论文（设计）应由学生本人在指导教师的指导下独立完成，杜绝一切抄袭、剽窃行为。学生在专科学习阶段所作毕业论文不得直接或变相用作本科学习阶段的毕业论文。选题原则上一人一题，确实需要多人合作完成的综合性课题，必须明确分工，保证各自独立完成所分担的部分，杜绝抄袭、代笔等弄虚作假行为。（3）各试点单位应规定学生撰写、修改毕业论文（设计）的时间，一般每学分不少于1周，字数按照各专业要求执行。

（4）毕业论文（设计）主要内容包括：摘要、目录、正文、参考文献、专业所需的图纸、测试数据以及计算机程序清单、软盘等相关材料。所引用的中外文参考文献资料，必须注明引用教材（或著作、期刊等）的书名（或著作、期刊名）、作者、出版单位、时间（引用期刊的还必须注明文章题目），引用其他参考材料也应注明资料来源。

（5）毕业论文（设计）应按照专业要求统一格式，统一封面，统一使用A4纸进行文字打印及装订，一式三份。需根据答辩小组确定的答辩教师和参加答辩的学生安排情况在答辩日前一周，试点单位将论文送交答辩教师手中。

5、毕业论文（设计）答辩

（1）各试点单位建立答辩委员会和答辩小组。制定毕业实践答辩工作流程和工作规范，填写“答辩申报表”（见附表4），于答辩前四周报市电大专业实践教学指导小组审核批准，并商定答辩时间及各项工作安排。

（2）答辩委员会负责监督检查并解决答辩过程中出现的专业学术问题，对有争议的答辩成绩进行审议。由3人及以上单数具有相关专业的专家组成，需具有相关专业本科及以上学历、副高级及以上专业技术职称，正高级专业技术职称的专家不少于1名。

（3）根据中央电大及市电大规定，本科毕业生应全员参加毕业答辩，各试点单位确定答辩学生人数并进行分组。每一答辩小组由5人及以上单数组成，副高级及以 上专业技术职称者不少于两人。指导教师在有本人指导的学生进行答辩时，不得担当该答辩组成员。小组成员分工如下：

A、答辩主持人1名（具有相应专业本科及以上学历、副高级及以上专业技术职称，并持有中央电大颁发的答辩主持人资格证书）

B、答辩教师若干名（具有相应专业本科及以上学历、中级及以上专业技术职称、3年以上相应专业教学和研究工作经历）

C、秘书1－2名（其中专业秘书负责汇总答辩题目及答辩评语、成绩，具有相应专业本科及以上学历）

（4）答辩过程要求

A、各试点单位需在答辩前制定分组情况表，交答辩委员会和答辩小组及巡视人员。包括内容：答辩时间、地点、答辩教师、答辩学生姓名、毕业论文（设计）题目、论文（设计）初评成绩指导教师等信息。

B、召开答辩前准备会，答辩委员会宣布答辩成员职责要求并讲解答辩评分标准。分校（工作站）需将《毕业论文（设计）答辩教师职责要求》（见附件3）、《毕业论文（设计）答辩成绩评判标准》（见附件4）下发于每一位答辩教师，做到人手一份。

C、在答辩过程中学生不得擅自离开答辩现场或提前退席，影响答辩秩序，需待小组答辩成员全部完成答辩后散场。

（5）答辩程序

A、答辩资格：社会实践和毕业论文（设计）初评成绩及格者方可参加答辩。B、答辩小组在审查论文过程中，不符合答辩论文要求的应提前向答辩委员会提出。

C、答辩主持人宣布答辩程序和要求。

D、答辩人用5~15分钟陈述毕业论文（设计）选题理由、研究思路及主要成果（或结论）。

E、答辩教师严格按照《毕业论文（设计）答辩教师职责要求》对学生答辩情况进行现场点评并给出答辩评语，每个学生掌握在30分钟以内。根据《毕 5 业论文（设计）答辩成绩评判标准》以百分制给出答辩成绩，填写“答辩成绩评分表”（见附表5）。

F、秘书负责记录答辩教师提出的问题、学生回答的情况和汇总答辩成绩。G、答辩主持人组织答辩教师对学生答辩过程进行评议，给出答辩小组的评语，根据《毕业论文（设计）初评成绩评判标准》（见附件2）和《毕业论文（设计）答辩成绩评判标准》（见附件4），结合学生答辩过程情况，参考毕业论文（设计）初评成绩，对答辩成绩确定其同意、提档或降档的决定，填写在论文手册中。对于提档、降档的学生需填写“成绩更动统计表”（见附表6）。

6、成绩评定与验收

（1）答辩委员会需对答辩小组给出的答辩成绩进行审定，确认毕业论文（设计）实践环节的最终成绩。

（2）各试点单位汇总填写“毕业论文（设计）成绩汇总表”（见附表7）上报市电大专业实践教学指导小组审核。

（3）凡毕业论文（设计）成绩未达60分或要求重做者，可根据所在试点单位实践教学安排计划，在学籍有效期内进行。抄袭造假者再次评定成绩最高等级为及格。

五、成绩争议与审议

1、学生对毕业论文（设计）成绩有异议的，须在成绩公布后10个工作日内,由本人向所在分校（工作站）实践教学领导小组提出审议申请，填写“天津广播电视大学开放本科毕业论文（设计）成绩审议申请表”（见附表10）并提交有关材料，受理单位在收到申请后5个工作日内上报市电大实践教学指导委员会审议解决。市电大实践教学指导委员会须在接到该申请之日起10个工作日内对该申请作出审议并公布审议结果，逾期则视为申请人申请成立，成绩予以修改。

2、申请人对市电大审议结果仍有争议的，须在审议结果公布后10个工作日内,由本人向所在分校（工作站）实践教学领导小组提出复审申请，填写“中央广播电视大学毕业论文（设计）成绩复审申请表”（见附表11）并提交有关材料，所在试点单位实践教学领导小组在收到申请后5个工作日内上报市电大实践教学指导委员会，市电 大实践教学指导委员会在收到申请后10个工作日内上报中央电大实践教学指导委员会，中央电大实践教学指导委员会在接到该申请之日起15个工作日内进行审定并公布审定结果，逾期则视为申请人申请成立，成绩予以修改。中央电大实践教学指导委员会的审定结果为最终结果。

六、审核验收与抽查

各试点单位按照要求汇总材料进行验收，建立毕业实践环节档案备查。

1、及时整理毕业实践环节的相关资料并填写“毕业实践环节验收表”（见附表9），于第17周报市电大专业实践教学指导小组验收。

2、第18周前将本单位“成绩更动统计表”（见附表6）、“毕业论文（设计）汇总表”（见附表7）、“社会调查（实习）成绩评定表”（见附表8）、“毕业实践环节验收表”（见附表9）、毕业实践环节工作总结上报教务处。

3、各试点单位按照《毕业论文（设计）档案袋清单》（见附件5）要求为学生建立毕业实践环节档案，保管期限为学生毕业后2年，以备中央电大和天津电大抽查、复审。

附件：

一、毕业论文（设计）指导教师职责要求

二、毕业论文（设计）初评成绩评判标准

三、毕业论文（设计）答辩教师职责要求

四、毕业论文（设计）答辩成绩评判标准

五、毕业论文（设计）档案袋清单 附表：

一、毕业实践安排表

二、毕业论文（设计）指导教师申报表

三、毕业论文（设计）初步选题申报表

四、毕业论文（设计）答辩申报表

五、毕业论文（设计）答辩成绩评分表

六、毕业论文（设计）成绩更动统计表

七、毕业论文（设计）成绩汇总表

八、社会调查（实习）成绩评定表

九、毕业实践环节验收表

十、天津广播电视大学开放本科毕业论文（设计）成绩审议申请表

十一、中央广播电视大学毕业论文（设计）成绩复审申请表 二○○四年十二月十六日8

**第二篇：广西广播电视大学开放教育本科**

广西广播电视大学开放教育本科 土木工程专业综合实践环节教学实施方案

中央广播电视大学开放教育本科土木工程专业综合实践环节教学工作是专业教学计划的重要组成部分，旨在培养学生的创新意识和实践能力，是实现应用型专门人才培养目标的重要环节。为此根据中央广播电视大学土木工程专业（本科）综合实践环节教学大纲、结合我校实际情况，制定土木工程专业（本科）综合实践环节教学实施方案。本专业综合实践环节教学实施方案由四个部分组成：课程设计、生产实习、毕业实习、毕业设计（论文），具体教学要求如下：

第一部分

生产实习

生产实习是土木工程专业教学计划要求的重要教学环节，是学生理论联系实际的一次机会，是对理论教学的必要补充。生产实习安排在第三学期以后，生产实习3学分，时间3周。

一、生产实习目的和方式 1．生产实习的目的

（1）使学生了解我国当前的基本建设方针政策和建筑施工技术、施工组织与管理。

（2）通过与建筑工地、管理单位及政府的主管部门的接触，使学生对一般工业与民用建筑、一般道路工程、桥梁工程的基本建设过程和内容，有一个清楚的认识。

（3）实习期间，学生到生产第一线，深入生产实际参加施工技术组织、施工管理及技术经济等方面的实际工作，锻炼学生分析问题和解决问题的能力，并进一步巩固和深化所学的理论知识。

（4）通过生产实习，密切接触工人师傅和工程技术人员，学习他们的优秀品质和献身社会主义建设事业的精神，加强培养专业素质。

2．生产实习的方式

生产实习方式：学生可持学校介绍信自行联系实习工地。将工地同意实习回函，寄回学校，经指导教师同意，即可到该工地实习;或由指导老师联系指定实习工地。

实习期间，学生在工地技术人员的指导下，选择如下岗位：

（1）参加工地质量监督工作。

（2）参加工地测量放线工作。

（3）参加施工组织设计的编制工作。

（4）参加技术资料的整理工作。

（5）参加新工艺、新材料、新结构的技术研究及实验工作。

（6）参加标书的编写工作。（7）参与相关合同的管理与索赔工作。

二、生产实习指导教师和学生的要求 1．指导教师

（1）指导教师应为具有中级及以上职称的本专业教师或工程技术人员担任。

（2）指导教师负责指导学生的毕业实习工作。

（3）每位教师指导实习学生，专职教师不得超过 30 人，兼职教师不得超过20人。

（4）指导教师在实习前做好学生的动员工作，实习期间定期下工地实习点，了解学生的工作情况。和工地的实习负责人密切配合，对学生的出勤情况、工作情况、实习日记等进行检查、督促和指导，发现问题及时解决。2．学生

（1）实习期间，学生以基层技术管理人员助理的身份参加工作。

（2）学生应服从工地指导，尊重工人师傅，虚心学习，做好相关工作。

（3）学生应发扬吃苦耐劳的精神，克服工作累，条件艰苦的困难。

（4）学生应每天记好实习日记，以提高自己分析问题与解决问题的能力。

（5）学生在实习期间不得旷课、迟到或早退，一般不得准事假。

三、生产实习日记、实习报告

1．生产实习日记

（1）生产实习日记是学生积累学习收获的一种重要方式，应根据本大纲的要求，每天认真记录工作情况、心得体会和工作中发现的问题，并提出改进意见。根据每天工作情况，认真做好资料积累工作。

（2）遇有参观、讲课或专题报告会及技术交底等机会，学生应详细记录这部分内容，并写出本人的心得体会。日记内容除文字外，还应有必要的插图或表格。

2．生产实习报告

生产实习结束时，由学生本人撰写实习报告，内容应包括：

（1）工程概况：工地地点、承包公司、结构类型、建筑规模、工程概算、工程量及施工方法、施工单位的组织机构。

（2）简单的平、立、剖面图。

（3）个人的实习工作内容。

（4）个人在实习中协助工地做了哪些创新工作或有哪些新的见解。

（5）实习中的体会及对今后实习的建议。

四、实习成绩的评定

实习结束时，工地的实习负责人应对学生的实习过程作出书面评语，指导教师结合学生的实际工作及实习日记、实习报告、出勤情况，综合评定成绩。

生产实习成绩以优、良、中、及格和不及格五级分制评定，生产实习期间学生因故累计有三分之一时间未参加实习者，不予评定成绩。凡实习未通过者，不取得该学分。

第二部分

课程设计

课程设计是土木工程专业教学计划要求必修教学环节，课程设计建议安排在第四学期以后，课程设计3学分，时间不得少于3周。

一、课程设计的目的

课程设计的目的是要求学生在完成专业课程学习之后，综合应用理论知识来解决工程设计的实际问题，以培养正确地分析和解决有关工程结构设计与施工方面问题的能力。

二、课程设计的内容

课程设计（大作业）包括以下四项：混凝土结构、钢结构、桥梁工程、建设监理。每个课群组需选择两项课程设计，具体要求如下：

1．混凝土结构课程设计

（1）掌握混凝土结构体系荷载的确定及传递方式。

（2）掌握结构的平面布置。

（3）掌握单向板、次梁、主梁的承载力计算以及梁板的配筋计算。

（4）完成计算书的编写。

（5）完成结构平面图、梁（次梁及主梁）板配筋图及钢筋用量表的绘制。

2．钢结构课程设计

（1）掌握单层工业厂房结构体系荷载确定及传递方式。

（2）掌握屋架杆件的内力计算及荷载不利组合计算，并确定杆件的最不利内力。

（3）掌握杆件截面的选择原则，并设计上、下弦杆、腹杆及节点。

（4）完成计算书的编写。

（5）完成屋架结构施工图的绘制。

3．桥梁工程课程设计

（1）掌握桥梁荷载的确定及传递方式

（2）掌握受力分析、配筋计算、强度、刚度、稳定性验算方法。

（4）完成计算书的编写。

（5）完成桥梁结构施工图的绘制。

4．建设监理社会调查（大作业）

（1）完成监理公司所监理某项工程的社会调查。（2）掌握监理规划的制定。

（3）调查监理实施情况。

（3）调查监理效果。

（4）总结监理过程存在的问题，并提出相应的改进措施。

（5）完成调查报告。

三、对指导教师和学生的要求

1．指导教师

（1）课程设计的指导教师一般由具有中级及以上职称的专业课教师或工程技术人员担任。

（2）指导教师负责课程设计任务书的编写，并督促、检查学生的课程设计进行情况，负责学生的成绩考核。

（3）每位指导教书指导课程设计学生不得超过20人。

2．学生

（1）学生需认真阅读课程设计任务书，熟悉相关规范及其他设计资料。

（2）学生应在教师指导下，在规定的时间内独立完成设计任务书所要求内容。

（3）课程设计的成果为计算书和施工图（调查报告）。（4）课程设计计算书的要求：计算准确、文字通顺、写作规范。

（5）施工图的要求：图面布置合理、正确清晰、符合制图标准及有关规定、用工程字注文。

（6）调查报告的要求：文字通顺、写作规范、条理清晰、结论合理。

四、成绩考核

指导教师根据学生的课程设计计算书（调查报告）、施工图及质疑情况进行成绩评定。课程设计（大作业）成绩按五级分评定，即优、良、中、及格和不及格。

第三部分 毕业实习

毕业实习是土木程专业教学计划中的重要实践教学环节之一。凡已修本专业课程学分达到全部课程总学分80%以上的学生，均可参加毕业实习。毕业实习为本专业学生必修环节，不得免修。毕业实习2学分，实习时间为2周。

一、毕业实习的目的和实习内容

（一）毕业实习的目的

通过毕业实习，使学生对自己的毕业设计(论文)内容有一个较为全面的认识，初步了解毕业设计任务与设计步骤。

（二）毕业实习的内容

1．学生对与毕业设计题目相关或相近的工程进行实地参观及调查研究；

2．了解、掌握与毕业设计题目有关的情况和资料，提高对毕业设计题目的理解和认识； 3．收集相关的设计资料，为毕业设计做好必要的准备工作。

二、对指导教师和学生要求

（一）指导教师 1．任职条件

指导教师应由具有相关专业本科及以上学历、具有中级及以上专业技术职务、具有3年及以上相应专业教学经历或实际工作经历、具有认真的工作态度和丰富的专业知识、熟悉电大教学工作和指导毕业设计（论文）工作的专业教师或工程技术人员担任。

2．相应职责

（1）根据毕业设计（论文）和毕业实习的要求和安排，制定详细的毕业实习工作计划，并制定毕业实习任务书下达给学生。

（2）对学生毕业实习全过程进行指导，指导学生解决毕业实习中的有关问题。（3）指导学生制订毕业实习报告的写作计划、检查写作提纲、审阅学生实习报告初稿、提出具体修改意见。指导学生阅读工程设计文件、图纸、计算书说明书和工程合同等，推荐工程参考资料并指导学生阅读。

（4）针对学生毕业实习全过程表现，写出具体准确的评语，并给出初评成绩。3．指导人数

每位专职教师同时指导的各类学生数一般不超过30人，每位兼职（或业余）指导教师同时指导的各类学生数一般不超过20人。

（二）学生

1．听取设计单位、施工单位和使用单位对与毕业设计相关项目的介绍及评价。2．与各相关工程单位的工程技术人员和工程管理人员研究讨论，深入理解相关设计项目的使用功能要求、设计意图和施工特点等。

3．阅读并收集相关的设计计算书、施工图纸和参考资料文献。

4．记好毕业实习日记，及时整理，提高分析和解决工程实际问题的能力。

5．在实习结束时，学生独立完成毕业实习报告。毕业实习报告字数不得少于3000字。

三、毕业实习任务书和实习报告

1．毕业实习任务书

一般由实习指导教师下达毕业实习任务书。2．毕业实习报告提纲

在撰写毕业实习报告之前，提交报告提纲，经指导教师检查合格后，方可撰写毕业实习报告。

3．学生自我鉴定

学生自我鉴定的内容包括：学生对自己整个毕业实习活动的全面总结与自我评价、在毕业实习单位所进行的工作与成绩效果、实习过程中的收获体会与经验教训等。自我鉴定必须由实习学生本人填写并签名。

4．分阶段完成情况及其评价

（1）实习活动阶段：要求学生简要记录毕业实习的情况（包括完成的各项工作，成绩 效果，收获体会等），并签字。

（2）实习报告阶段：要求学生简要总结毕业实习报告撰写和各项书面材料填报的完成情况，并签字。

实习指导教师应对上述每个阶段做出评价，并签字。5．实习单位意见

要求实习单位对学生在该单位的表现进行评价，签署意见并加盖公章。

四、成绩评定与验收

1．毕业实习由指导教师给出初评成绩，由教学点初审，电大分校复审，广西电大终审，中央电大抽查、验收。

2．成绩评定依据：学生参加毕业实习的工作情况和效果，撰写毕业实习报告时综合运用专业知识的水平，在毕业实习过程中的表现以及实习单位的反馈意见。

3．毕业实习成绩评定采用优秀、良好、中、及格、不及格五级计分。

4．凡字数不足、内容不全、未参加毕业实习、未能达到毕业实习必需的课时、未提交毕业实习报告、抄袭造假者，按不及格处理。

5．凡毕业实习成绩不及格者或要求重做者，可根据所在分校和教学点的综合实践教学安排计划，在学籍有效期内进行。

第四部分

毕业设计(论文)

毕业设计(论文)是完成和达到开放式教育土木工程专业培养目标所必须的实践性教学环节，对于培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能和解决实际问题的能力，具有十分重要的作用。学生在参加毕业设计(论文)工作之前，必须修完教学计划中规定的全部课程（即规定的学分），毕业设计(论文)安排在最后一学期，毕业设计时间约8周，毕业设计（论文）计8学分。

一、毕业设计(论文)的目的和要求

（一）毕业设计(论文)的目的

1．巩固和加深已学过的基础和专业知识，提高综合运用这些知识独立进行分析和解决实际工程问题的能力。

2．掌握建筑工程专业设计的基本过程和方法，了解我国有关的建设方针和政策，正确使用相关专业技术规范、规程与规定。

3．通过搜集并阅读国内外相关资料，了解国内外的发展水平和状况。

4．培养学生深入细致调查研究、理论联系实际、从经济与技术的角度全面分析和解决问题及阐述自己观点的能力。

（二）毕业设计（论文）的基本要求：

1．学生应在教师指导下按时独立完成所规定的内容。

2．毕业设计说明书应包括与设计有关的阐述说明及计算，要求内容完整、计算准确、简洁明了、文字通顺、写作规范、装订整齐。计算中不宜大量采用手算，提倡应用电算技术解决复杂工程技术问题。毕业设计说明书应包括目录、前言、正文、参考文献及附录。

3．毕业设计图纸应能较好地表达设计意图，图面应布局合理、正确清晰、符合制图标准及有关规定，用工程字注文，主要图纸应基本达到施工图深度。图纸一般为4～6张（按1号图计），可以包括部分墨纸图。

4．毕业论文为5000字以上。论文应力求：研究计划和方案合理、论点正确、论据可靠、层次清楚、文理通顺、写作规范。

5．毕业设计（论文）文本按规范化要求装订。

二、指导教师

1．指导教师应由具有相关专业本科及以上学历、具有中级及以上专业技术职务、具有3年及以上相应专业教学经历或实际工作经历、具有认真的工作态度和丰富的专业知识、熟悉电大教学工作和指导毕业设计（论文）工作的专业教师或工程技术人员担任。

2．每位教师指导毕业设计学生，专职教师不得超过 15 人，兼职教师不得超过10人。

3．指导教师负责指导毕业设计的全过程，并对学生的设计成果与设计表现作出评价。

4．指导教师应认真负责，树立正确教育思想，认真指导学生查阅文献、做好开题报告、制定毕业设计进度计划，及时检查学生工作进展情况，发现问题及时予以纠正，并对实际完成情况做好记录。

5．指导教师应加强对学生毕业设计说明书撰写方面的指导，做到条理清晰、逻辑性强，符合科技写作规范。并严格要求学生按照规定的文本格式打印和装订。指导教师要对论文及设计说明书、图纸认真审阅，并及时将问题反馈给学生，要求学生进一步修改，保证毕业设计质量。

三、毕业设计（论文）选题

（一）选题原则

1．毕业设计（论文）应按照教育部“三个面向”的要求，选题要符合培养目标的要求，能达到综合训练的目的，毕业设计（论文）应当有利于学生巩固、消化所学知识，有利于培养学生综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力。

2．选题要尽量选取既能满足教学基本要求，又能联系生产和科研实际的题目，提倡“真题真做”。选题也可模拟实际工程。

3．选择课题的工作量和难度要适中，以学生能在规定时间经努力可以完成为宜。

4．鼓励一人一题，若多人同做一个工程，每人应完成不同的设计内容。

（二）选题类型

1．建筑工程课群组参考选题

（1）建筑工程设计型

（2）建筑工程施工型：

2．道路、桥梁课群组参考选题

（1）道路与桥梁工程设计型

（2）道路与桥梁工程施工型 3．建筑管理课群组参考选题（1）施工技术型（2）建筑管理型 4．其他参考选题（1）专题研究型

专题研究型题目原则上要求来源于工程实践，通过调查研究、科学试验、文件检索等方法，采用合理的统计、计算手段，分析工程实践中出现的问题，提出解决问题的对策。学生可以本专业所学知识为基础且结合本身工作实际的选择这种类型题目。

（2）软件开发型

随着计算机技术在土木工程诸方面的广泛应用，如：结构分析程序设计、有限元程序设计、计算机辅助设计(CAD)、计算机辅助工程(CAE)、计算机教学辅助(CAI)、信息管理自动化、地理信息系统(GIS)、全球定位系统(GPS)等。学生可以选择以本专业所学知识为基础且结合本身工作实际的软件开发类型题目。

四、毕业设计的一般步骤

本专业毕业设计大体分为四个阶段：选题与收集资料；方案比较；设计计算与绘图；编写毕业设计说明书。

毕业论文可分为三阶段：选题、调查研究、收集资料；提出论点、阐述论据；撰写毕业论文。

五、毕业设计的成果要求

学生在规定时间内在教师指导下，独立完成毕业设计（论文）工作，最后提交毕业设计（论文）文本，包括施工图图纸。

（一）文本的结构：

1．毕业设计（论文）的任务书；

2．毕业设计（论文）的摘要；

3．毕业设计（论文）目录；

4．毕业论文或工程设计说明书；

5．参考文献；

6．附录；

(二)文本内容的要求

1．任务书：包括设计（论文）题目、工程或研究课题的原始数据，如：主要参考资料、重点内容、设计指标；

2．摘要：一般为400汉字，其内容包括介绍设计（论文）的研究课题、本人见解和主要结论；

3．目录：按论文章节次序编好页码，设计图纸要有编号；

4．论文或说明书要求论证严谨，层次分明，语句通顺，表达确切、写作规范，论文报告及设计说明书一律用专用报告纸书写；

5．参考文献按以下格式列出；

［序号］作者姓名，期刊、名称、卷号、期数、页码（年份）

［序号］作者姓名、书名、出版单位、页码（年份）

6．附录：与论文有关的数据表、计算机程序。

论文完成后按照

（一）条所列文本结构的顺序排列好，加以封皮，进行装订。

六、毕业设计的组织领导及成果评定

1．本大纲及根据本大纲所制定的毕业设计任务书，是毕业设计工作的具体依据，指导教师必须在毕业设计工作开始前阅读并领会大纲的含义；学生要认真阅读毕业设计任务书，熟悉资料并明确自己的任务；

2．毕业设计在指导教师的指导下由学生独立进行，指导教师对学生应严格要求，启发诱导，全面负责；

3．指导教师应根据毕业设计的内容由有关单位选派，必要时还应指定有关课程的其他教师作为答疑教师；

4．指导教师的业务领导人应分阶段检查毕业设计的进展情况，并及时解决存在的问题；

5．毕业答辩

（1）学生完成毕业设计或毕业论文后，经指导教师评阅，并给出评语和平时成绩，方可进行答辩；

（2）答辩委员会由本专业中级及以上职称5～7人组成，其中高级职称不少于两人，答辩小组成员报广西电大备案；

（3）答辩过程包括：设计情况介绍（10分钟），基本问题（5分钟），追加问题（15分钟）。

（4）成绩评定：

毕业设计（论文）成绩采用结构评分的办法。先按百分制评分，然后折算成五级分（优、良、中、及格和不及格）。

结构评分办法：

公式为

6．毕业设计由各分校统一安排，相对集中进行，广西电大指导检查，并随时接受中央电大的监督和检查。

**第三篇：山东广播电视大学开放教育教育管理专业本科集中实践环节教学实施方案**

山东广播电视大学开放教育

教育管理专业本科集中实践环节教学实施方案

集中实践环节是开放教育教育管理专业本科教学计划所规定的重要教学环节，是培养学生综合运用所学理论知识分析解决问题能力的有效方法，也是对学生学习成果进行综合全面检验的必要途径。集中实践环节要求学生在规定时间内完成社会调查和毕业论文。为做好此项考核，特制定本教学实施方案。

一、指导教师的资格及职责

每位指导教师指导的学生人数一般不超过10人；对每个学生的指导时间不得低于15小时。指导教师资格：具有教育管理专业中级以上专业技术职务，或者取得教育管理专业硕士以上学位的高校教师及教育科研机构研究人员；具有教育管理专业本科以上学历并从事本专业教学、研究工作满五年的教师、研究人员；具有教育管理专业专科学历或其他专业本科以上学历并从事教育管理专业教学工作满八年的教师、研究人员；具有教育管理专业本科以上学历并从事学校管理工作满五年的人员；具有教育管理专业专科学历或其他专业本科以上学历并从事学校管理工作满八年的人员。

指导教师职责：向学生讲明教育管理实践报告、毕业论文撰写方法及其要求；指导学生拟定选题、收集资料、开展实践活动；指导学生撰写教育管理实践报告和毕业论文，解答学生的疑难问题，审阅初稿并提出修改意见。审查学生教育管理实践报告和毕业论文的真实性、科学性，评定学生调查报告成绩，对论文完成稿写出评语并提出评分意见；指导学生做好答辩的准备工作。在指导过程中发现调查报告或毕业论文有抄袭问题应责成学生重写，对拒绝改正者，应及时向主管部门报告。

二、教育管理实践

教育管理实践为专业学习的阶段性成果，3学分。

（一）实践目的

教育管理实践的目的在于培养、考核学生观察和认识社会的能力，理论联系实践的能力，同时也可为学生撰写毕业论文准备第一手真实的素材。

（二）实践要求

本专业学生必须参加教育管理实践活动，调查内容为与教育有关的管理问题。在教师的指导下确定社会调查的选题，选题要有现实意义，要结合当地教育实际；选题要具体，要有针对性，选题可与将撰写的毕业论文选题相一致。

调查活动可由学生独立进行，也可以小组形式合作进行。调查过程中，必须自始至终坚持调查的真实性和科学性；调查完成后，要及时认真地对调查材料进行整理和全面综合分析，独立撰写一篇实践报告，字数不少于3000字。

（三）教育管理实践考核标准

教育管理实践成绩考核分为合格和不合格两个等级，取得合格成绩者获得集中实践环节规定的3学分。

合格：认真参加教育管理实践，独立撰写实践报告且观点明确、有材料、结构完整、文字通畅。

不合格：教育管理实践走过场，实践报告抄袭别人的劳动成果或内容空洞、观点含糊、文字表述不清，或存在政治原则性错误。

三、毕业论文

毕业论文是专业学习的总结性成果，5学分。

（一）写作目的

毕业论文是全面考查学生独立地综合运用所学本专业理论知识针对教育领域某项具体问题进行分析和解决一些特定问题的能力，是对学生修业期间学习情况的一次综合检验，也是学生学习成果的集中体现。

（二）写作要求

毕业论文的选题限于教育管理范畴之内，由学生本人在教师指导下独立完成。论文选题要注意应用性；选题要具体，不宜过大；确定选题要尽可能结合社会调查的成果及本职工作实践经验。

毕业论文为学术论文，要有创新性。论点要鲜明、论证要有力、结论中肯；材料翔实、结构完整、语言通畅；行文格式规范。

毕业论文的字数不少于6000字；调查报告、工作总结不能作为毕业论文。

（三）答辩要求

答辩组成员一般3—5人。本专业学生均应参加毕业论文答辩，学生应在规定的时间内向答辩组简明地陈述本人毕业论文的内容要点并回答答辩组成员就毕业论文提出的问题。答辩情况应作为毕业论文成绩考核的考核内容之一。

答辩中陈述本人论文是否精要，回答问题是否正确，语言表达是否流畅，将是论文成绩考核的重要组成部分。

（四）成绩考核

成绩考核组成员资格参照指导教师资格，不得低于指导教师资格；可聘指导教师担任成绩考核组成员，但该成员不得参与对自己指导过的学生毕业论文的答辩和成绩考核。

答辩主持人应当具有本专业副高（含）以上专业技术职称，并持有中央电大颁发的答辩主持人资格证书。

认真审阅每个学生毕业论文，共同研究答辩题目（题目3—5个）；严肃组织答辩活动，提高答辩的学术水平和气氛。对每篇论文及答辩情况写出恰当的评语，共同确定每篇论文的成绩。

成绩考核标准：百分制。凡成绩在60分以上者，给予5学分。

85分—100分：观点正确，有所创新；论点与材料统一；结论鲜明；层次清晰，结构完整；文字准确、流畅、生动；答辩表现突出。

75分—84分：观点正确；论点和论据基本统一；结论准确；层次清楚、结构完整；文字表达流畅；答辩表现良好。

60分—74分：观点正确；论据材料一般；结论明确；层次较为清楚，结构较为完整；文字通顺；答辩中回答问题基本正确。

59分以下：观点不正确或有政治原则性错误；确认为抄袭之作；答辩中表现出对自己论文的内容完全不熟悉，不能回答问题；有上述情况之一者为不及格。

**第四篇：保定广播电视大学开放教育试点土木工程(本科)集中实践性教学环节实施方案**

保定广播电视大学开放教育试点土木工程（本科）集中实践性教学环节实施方案

保定电大根据教学计划的要求和中央电大有关集中实践性教学环节的教学大纲，结合我市的具体情况和土木工程专业的特点，特制定开放教育土木工程（本科）集中实践性教学环节实施方案。

一、本专业集中实践性教学环节总体要求

根据教学计划本专业毕业最低总学分71学分，其中集中实践性教学环节要求达到16学分。

1．课程设计：3学分

2．毕业实习：5学分

4．毕业设计：8学分

二、课程集中实践性教学环节的基本要求

（一）、课程设计

1、课程设计的目的

课程设计（大作业）是本专业集中实践环节的主要内容之一，共计3学分。课程设计是学习专业技术课所需的必要教学环节，学生运用所学的基础理论和专业知识通过课程设计的实践，巩固和掌握专业知识，并为今后的毕业设计做必要的准备。通过课程设计使学生接触和了解局部设计从收集资料、方案比较、计算、绘图的全过程。培养学生的计算和绘图的设计能力。

2、对学生要求

（1）学生需认真阅读课程设计任务书，熟悉有关设计资料及参考资料，熟悉各种设计规范的有关内容，认真完成任务书规定的设计内容。

（2）学生均应在教师指导下、在规定的时间内独立完成规定的内容和工作量。

（3）课程设计的成果为计算书和1号图纸2张左右。要求计算书计算准确、文字通顺、书写工整。要求图纸、图面布置合理、正确清晰、符合制图标准及有关规定，用工程字注文。

3、课程设计的课题

每门课的课程设计（大作业）为1.5学分。课程设计（大作业）建筑管理方向要求做：混凝土结构设计、建设监理社会调查。各门课的要求如下：

（1）混凝土结构课程设计：单向板楼盖或双向板楼盖设计

A、熟悉混凝土结构体系荷载的传递及确定。

B、熟悉结构的平面布置。

C、掌握单向板（双向板）、次梁、主梁承载力计算、板梁配筋计算。

D、绘制结构平面图、板梁（次梁及主梁）配筋图及抽筋图。

E、写出计算书。

（2）建设监理社会调查

到有关监理公司调查，已进行过监理工作的建设工程调查了解：

A、监理规划如何制定。

B、实施情况如何。

C、产生了哪些效果。

D、存在问题及今后如何改进。

E、写出调查报告。

4、教师

课程设计的指导教师一般由专业课教师担任，也可聘请具有中级以上职称的教师或技术人员担任。

指导教师负责课程设计的课题选题，学生分组。每一教师指导1－2组，每组学生7－10人，每组可选定同一课题。教师下达课程设计任务书，指导、督促、检查学生的课程设计进行情况，课程设计完成后负责学生的成绩考核，指导教师对每位学生的指导时间不低于3课时。

5、成绩考核及时间安排

教师根据学生的设计资料，计算书、图纸及质疑进行评定。课程设计成绩按五等级评定，即：优秀、良好、中等、及格、不及格。雷同、抄袭者为不及格，要重做。

时间安排：课程设计安排在第四学期以后，每门课程安排两周时间。

6、课程设计的验收内容，验收办法

（1）学生交件材料

混凝土结构课程设计：计算书、2张2号图；

建设监理社会调查：不少于5000字的调查报告

（2）验收办法

每个课程设计1.5学分，两个课程设计完成后，要结合两个课程设计完成成绩综合评定出课程设计成绩，成绩评定后，由分校责任教师报省电大专业主持教师验收、审批通过。希望指导教师提醒学员，要认真完成课程设计，一旦验收不合格，将影响学员毕业。

（二）、毕业实习

1、实习目的与要求

实习是土木工程专业教学计划中的重要组成部分。它为实现专业培养目标起着重要作用；也是毕业后参加实际工作的一次预演。

生产实习的主要目的是：

（1）通过实习了解我国当前的基本建设方针政策和建筑施工技术、施工组织与管理。

（2）通过生产实习，使学生对典型土木工程的单位或分部工程的结构构造、施工技术与施工组织管理等内容进一步加深理解，巩固课堂所学内容。了解拟定典型分部分项工程的施工方案和控制施工进度计划的方法。

（3）通过现场实习了解建筑业企业的组织机构及企业经营管理方式；对施工项目经理部的组成，施工成本的控制，生产要素的管理有所了解。

（4）参加实际生产工作，灵活运用已学的理论知识解决实际问题，培养学生独立分析问题和解决问题的能力。

（5）学习广大工人和现场技术人员的优秀品质，树立刻苦钻研科学技术为祖国现代化多作贡献的思想。学习土木工程施工质量管理的基本方法；对土木工程施工质量的过程控制有所了解。了解现行的国家有关工程质量检验和管理的标准。

2、毕业实习的方式

实习需要较多的施工现场，对工程有一定要求，而且要分散进行，不宜集中，各分校应通过各种渠道联系实习工地。

学生可持学校介绍信自行联系实习工地。将工地同意实习回函，寄回学校，经指导教师同意，即可到该工地实习。也可由指导教师统一安排学生实习工地。

3、实习内容

学生实习期间，在工地技术人员的指导下，选择如下岗位：

参加工地的质量监督工作。

参加工地测量放线工作。

参加编制单位施工组织设计。

参加技术资料的整理工作。

参加新工艺、新材料、新结构的技术研究及实验工作。

参加投标报价工作。

参与有关合同管理、索赔工作。

建议实习的具体内容：

（1）看懂实习工程对象的建筑、结构施工图

了解工程的性质、规模、生产工艺过程、建筑构造与结构体系、地基与基础特点等，提出个人对设计图纸的见解。

（2）参加单位工程或分部工程的施工组织管理工作（完成下列的1~2项）

①参与拟定施工方案（土方工程和基础工程施工方法、主要承重结构施工方法、屋面工程以及施工技术措施等），并独立完成部分工作。当已有施工方案时，可通过熟悉方案并结合现场实践提出个人见解。

②参与编制工程施工进度计划或施工平面图，当已有此两种资料时，可通过了解编制方法、执行情况和现场管理等提出个人见解。

③完成单项作业设计工作（模板配板设计、土方工程施工设计、整体式钢筋混凝土基础或大型设备基础施工设计、构件预制与安装工程施工设计及装修工程施工设计等）。

④参加或熟悉施工预算的编制。

⑤参加施工项目管理实施规划的拟定。

（3）学习1－2个主要工种工程的施工方法、操作要点、主要机具设备及用途、质量要求以及本人提出的合理化建议及设想等；

（4）了解施工单位的组织管理系统、各部门的职能和相互关系，了解施工项目经理部的组成，了解各级技术人员的职责与业务范围；

（5）了解新技术、新工艺、新材料及现代施工管理方法等的应用，了解施工与管理的新规范；

（6）参与现场组织的图纸会审、技术交流、学术讨论会、工作例会、技术革新、现场的质量检查与安全管理等；

（7）了解在施工项目管理中各方（业主、承包商、监理单位）的职责；

（8）了解施工项目管理的内容和方法。

4、实习日记、实习报告

（1）实习日记

1）实习日记是学生积累学习收获的一种重要方式，应根据本大纲的要求，每天认真记录工作情况，心得体会和工作中发现的问题，并提出改进意见。根据每天工作情况，认真做好资料积累工作：如施工组织情况、劳动安排、新材料、新的施工方法、施工进度计划和施工平面图布置等。

2）遇有参观、听课或听专题报告会，及技术交底等应详细记录这部分内容，并写出本人的心得体会，日记内容除文字外，还应有必须的插图或表格，除记录收获外，还应写出对项目管理、政策法规等的认识。

（2）生产实习报告

生产实习结束时，由学生本人撰写实习报告，内容应包括：

1）实习概况：工地地点、承包公司、结构类型、建筑规模、工程概算、工程量及施工方法、施工单位的组织机构。

2）简单的平、立、剖面图。

3）个人的实习内容。

4）个人在实习中协助工地做了哪些创新工作或有哪些新的见解。

5）实习中的体会及对今后实习的建议。

实习结束时学生应按实习大纲的要求，根据实习日记中所积累的资料，进行全面的分析和总结，及时写出实习报告。实习报告能反映出学生对实习内容理解的深度，也能反映出学生分析和归纳问题的能力，实习报告应图文并茂，总字数不宜少于5000字。建议实习报告内容具体要求如下：

1）实习安排、实习工程概况，工程造价、主要工种工程的工程量及施工方法、施工单位的管理机构和组织系统等；

2）将整个实习内容进行归纳总结，包括房屋和构筑物的定位放线和控制标高工作，校核施工图及放样工作，交工验收或质量检查工作等。简述各工种工程的施工方法及施工方案，单位工程施工组织设计编制及方法。施工场地的平面布置，劳动组织、各项技术措施等。谈谈这次实习对你在思想上和业务上的帮助，以及体会和收获，；

3）以一次参观、工作例会、专题报告、现场教学、施工操作要领、新技术调查或工程简介为对象，全面地、系统地归纳总结，写出通过该项活动的体会和收获；

4）在实习过程中，对工程技术和现场管理提出的建议，采纳情况；

5）对学校安排的实习提出的建议及需要改进的地方；

6）在施工现场自己完成的有关施工技术、施工组织管理、施工预算方面的方案、图纸和计算书等（此项用复印件附在实习报告中）；

7）有关新结构、新工艺、新技术和新材料的专题调研报告。

5、对学生的要求

（1）在实习期间学生以基层技术管理人员（工长、队长、工地主任、工程师）助理的身份参加工作。

（2）服从工地指导，尊重工人师傅，虚心学习，主动协助工地作一些力所能及的工作。

（3）发扬吃苦耐劳的精神，克服工作累，条件艰苦的困难。

（4）抓紧实习时间，尽量多学习一些书本上学不到的东西，每天记好实习日记，及时整理、勤于思考，有目的地提高自己分析问题，解决问题的能力。

（5）实习期间一般不准事假，实习期间不得旷课、迟到或早退。

6、实习考核

实习结束时工地的指导教师应对学生的实习过程做出书面评语，指导教师结合学生的实际工作，及实习日记、实习报告、出勤情况，进行答辩，综合评定成绩。

生产实习成绩以优、良、中、及格和不及格五级分制评定，生产实习期间学生因故累计有三分之一时间未参加实习者，不予评定成绩。凡实习未通过者，不取得该学分。

7、指导教师

（1）由从事本专业工作的具有中级以上职称的教师或工程技术人员担任生产实习的指导教师。

（2）指导教师负责组织安排、指导学生的毕业实习工作。

（3）每位指导教师指导的学生不超过 15人。指导教师对每位学生的指导时间不低于3课时。

（4）指导教师在实习前做好学生的动员工作，实习期间定期下工地实习，了解学生的工作情况。和工地的指导教师密切配合，对学生的出勤情况及工作情况，实习日记等进行检查、督促和指导，发现问题及时解决。

8、实习时间

实习安排在第四学期以后，时间不得少于五周。

9、实习验收内容、验收办法

（1）验收内容：实习日记、实习报告

（2）验收办法：成绩评定后，由分校责任教师上省电大验收、审批通过。希望指导教师提醒学员，要认真完成生产实习，一旦验收不合格，将影响学员毕业。

三、毕业设计

毕业设计(论文)是完成和达到开放式教育土木工程专业培养目标所必须的实践性教学环节，对于培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能和解决实际问题的能力，具有十分重要的作用。学生在参加毕业设计(论文)工作之前，必须修完教学计划中规定的全部课程（即规定的学分），毕业设计(论文)安排在最后一学期，时间约10周（8学分）。

（一）、毕业设计(论文)的目的和要求：

1、毕业设计(论文)的目的

（1）巩固和加深已学过的基础和专业知识，提高综合运用这些知识独立进行分析和解决实际问题的能力。

（2）掌握建筑工程专业设计的基本程序和方法，了解我国有关的建设方针和政策，正确使用专业的有关技术规范和规定。

（3）学会针对要解决的问题，广泛地搜集国内外有关资料，了解国内外的水平和状况。

（4）培养深入细致调查研究，理论联系实际，从经济、技术的观点全面分析和解决问题的方法及阐述自己观点的能力。

2、毕业设计（论文）的基本要求

（1）通过毕业设计（论文）应使学生具有调查研究、收集资料的能力，一定的方案比较、论证的能力，一定的理论分析与设计运算能力，并注意进一步培养应用计算机的能力，工程制图及编写说明书（论文）的能力。

（2）学生应在教师指导下按时独立完成所规定的内容和工作量。

（3）毕业设计说明书应包括与设计有关的阐述说明及计算，要求内容完整、计算准确、简洁明了，文字通顺、书写工整、装订整齐，说明书至少要5000字。计算中不宜大量采用手算，提倡应用电算技术解决复杂技术问题。设计说明书应包括目录、前言、正文、参考文献及附录。

（4）毕业设计图纸应能较好地表达设计意图，图面应布局合理、正确清晰、符合制图标准及有关规定，用工程字注文，主要图纸应基本达到施工图深度。图纸一般为4～6张（按1号图计），可以包括部分墨纸图。

（5）毕业论文应力求研究计划和方案合理、论点正确、论据可靠、层次清楚、文理通顺、书写工整。

（6）毕业设计（论文）文本按规范化要求装订。

（二）、指导教师

1.由从事本专业工作的，具有中级以上职称的教师或工程技术人员担任毕业设计（论文）的指导教师。同时具备电大土木工程专业指导教师资格证书。

2.每位专职指导教师指导的学生人数不得超过15人，兼职指导教师指导的学生人数不得超过10人。

3.指导教师负责指导毕业设计的全过程，并对学生的设计成果设计表现作出评价。

4.指导教师应认真负责，树立正确教育思想，认真指导学生查阅文献，做好开题报告，制定毕业设计进度计划，及时检查学生工作进展情况，发现问题及时予以纠正，并对实际完成情况做好记录。

5.指导教师应加强对学生毕业设计说明书方面的指导，做到论文及设计说明书条理清晰、逻辑性强，符合科技写作规范。并严格要求学生按照规定的文本格式打印和装订。指导教师要对论文及设计说明书、图纸认真审阅，并及时将问题反馈给学生，要求学生进一步修改，保证毕业设计质量。

（三）、毕业设计（论文）选题

1、选题原则

（1）毕业设计（论文）应按照教育要“三个面向”的要求，选题要符合培养目标的要求，能达到综合训练的目的，毕业设计（论文）应当有利于学生巩固、消化所学知识，有利于培养学生综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力。

（2）选题要尽量选取既能满足教学基本要求，又能联系生产和科研实际的题目，提倡“真题真做”。选题也可模拟实际工程。

（3）选择课题的份量和难度要适中，使学生能在规定时间经努力可以完成为宜。

（4）鼓励一人一题，若多人同做一个课题，每人除完成基本内容外，其它设计内容应各有侧重。

（5）原则上选题不选毕业论文，如果选择毕业论文，要求一人一个课题，课题必须新颖，要杜绝网上抄袭；课题要及时上报审查，论文的字数不少于10000字。

2、选题类型

建筑管理型

参考选题

1）建设项目管理、质量、投资进度控制；

2）国际工程招标、投标；

3）合同与索赔；

4）房地产投资分析、风险分析。

（四）、毕业设计的一般步骤

本专业毕业设计大体分为三个阶段为：选题收集资料；方案比较；设计计算绘图、编写毕业设计说明书。

毕业论文可分为三个阶段：选题、调查研究、收集资料；提出论点、阐述论据；撰写毕业论文。

（五）、毕业设计内容要求

管理方向毕业设计

本方向毕业设计的主要任务是以其多层、高层建筑的单位工程为编制对象，在充分调查、研究、分析、论证的基础上，编制一个详细、完整、实用的单位工程施工组织设计。目的是通过编制单位工程施工组织设计，进一步提高学员的分析和解决施工组织管理的能力，进而检验学员通过本科学习后的真实水平。

（1）选择课题的要求

1）应选择的项目必须是多层、高层建筑（结构形式不限），该项目应具备全部土建图纸（包括建筑、结构施工图和其它基本数据）

2）该项目宜在本地区为已建或在建的项目，有明确的建设地点和具体的周围环境。

3）该项目应有较详尽的现场资料（包括水文地质、地下水位、冻深、气候等）每个设计组确定的工程不得与其它设计小组相同。

4）选择课题的结构形式可以是框-剪、框架、框筒或筒体等钢筋混凝土结构，可以钢结构，甚至一些新型的结构类型，（如屋顶可以是网架，有的可以是悬索、悬吊结构等）

5）该工程项目所包含的资料、信息应保证各小组从基础、主体乃至装饰、防水等各分部工程都能包括在施工组织设计的编制中。

（2）基本要求

总的要求为每个学员要有整齐、详尽的设计计算书，每小组的课题相同，但在内容编制上应多样性，体现每位学员的独立思考独立完成的过程。每位学员应独立完成4～6张及以上的1# 图纸。图纸应与自己上述完成的设计计算书相对应。（文字数量应在5万字以上为宜。）

其中设计计算书应包括以下主要内容：

1）工程的基本概况，工程的建筑、结构（必要时可包括相应其它工程）特征。

（主要是文字叙述，可以在设计计算书中绘制相应图纸加以辅助说明）

2）施工方案的选择（各位学员应有独特的选择）应以下几方面表达施工方案

a、施工机械的选择，施工方法的确定；

b、施工的顺序与流向；

c、流水施工的组织原则与方法。

（学员应从基坑支护、基坑降水、基础、主体防水、装饰的新材料、新工艺新方法中加以重点阐述。）

3）施工进度计划说明（包括该工程总工期，各分部工程起止日期、工期承诺、工期控制原则和保证措施等）

4）施工平面图布置（包括基础、主体、装饰施工三阶段布置特点说明，水电线路、设施等的布置说明）。

5）资源需用量计划（包括工、料、机的需用计划）

6）施工技术的工艺方法及质量措施

7）施工安全措施

8）现场文明施工措施

9）施工现场维护措施（可包括施工维护措施、施工现场保卫措施，现场消防安全措施，冬雨季施工措施等）

10）工程量清单（每组附一份计算过程的计算稿）

（3）应完成的图纸

1）施工进度计划

图纸1# 横道图 1张

图纸1# 网络图（单、双代号、时标、标时网络均可）1张

2）施工平面图

图纸1# 基础阶段施工平面布置图 1张

图纸1# 主体阶段施工平面布置图 1张

图纸1# 装饰阶段施工平面布置图 1张

3）另外施工方案中

图纸1# 主体施工阶段模板配量图 1张

（4）小组划分

学员参与各小组的组合以自愿结合与学校组织调整相结合形式，每组5--6人为宜

（六）、毕业设计的成果要求：

学生在规定时间内在教师指导下，独立完成毕业，设计（论文）工作，最后提交毕业（论文）文本，包括图纸及毕业设计文本。

1、文本的结构

（1）毕业设计（论文）的任务书；

（2）毕业设计（论文）的摘要；

（3）毕业设计（论文）目录；

（4）毕业论文或工程设计说明书（计算书）；

（5）参考文献；

（6）附录；

2、以上内容的要求

（1）任务书：包括设计（论文）题目、论文的原始数据，主要参考资料、重点内容、设计指标；

（2）摘要：一般为400汉字，摘要介绍设计（论文）的研究课题，本人见解和主要结论；

（3）目录：按论文章节次序编好页码，设计图纸要有标号；

（4）论文或说明书要求论证严格，层次分明，语句通顺，表达确切，字体端正，论文报告及工程说明书一律用专用报告纸书写。

（5）参考文献按以下格式列出

［序号］作者姓名，期刊、名称、卷号、期数、页码（年份）

［序号］作者姓名、书名、出版单位、页码（年份）

（6）附录：与论文有关的数据表、计算机程序。

论文完成后按

（一）文本结构的顺序排列好，加以封皮，进行装订。

（七）、毕业设计的组织领导及成果评定

1.根据本实施方案所制定的毕业设计任务书，是毕业设计工作的具体依据，指导教师必须在毕业设计工作开始前阅读并领会这些文件的含义，学生要认真阅读毕业设计任务书，熟悉资料并明确自己的任务；

2.毕业设计在教师指导下由学生独立进行；指导教师应给所指导的学生指定题目，给予必须的原始资料，并下达设计任务书。在毕业设计过程中，指导教师对学生应严格要求，启发诱导，全面负责；

3.指导教师应根据毕业设计的内容由有关单位选派，必要时还应指定有关课程的教师作为答疑教师；

4.指导教师的业务领导人应分阶段检查毕业设计的进展情况，并及时解决存在的问题。

5.毕业答辩

（1）学生完成毕业设计或毕业论文后，经指导教师评阅，并给出评语和平时成绩，方可进行答辩；

（2）答辩委员会由本专业中级以上职称5～7人组成，其中高级职称不少于两人，答辩小组成员报省电大备案；指导教师可以参加毕业答辩小组，但不能担任指导学生的主答辩。

答辩前由答辩主持人宣布答辩办法和成绩评定办法。

（3）答辨分设计情况介绍（10分钟），基本问题（5分钟）和追加问题（15分钟）的答辩。

6．学生答辩要求

⑴答辩前学生应提交设计成果。提交纸质材料2份和电子稿1份。

⑵演示毕业设计成果。利用幻灯片演示。

⑶答辩人陈述毕业设计的核心内容。陈述要语言精炼、重点突出，时间控制在5～10分钟；

7.毕业设计成绩的评定

成绩评定方法：

毕业设计（论文）成绩采用结构评分的办法。先按百分制评分，然后折算成五级分。

结构评分办法：

公式为

Y:毕业设计成绩，X1指导教师的评分，Xi：答辩小组每位教师的评分（不包括指导教师评分），n：答辩小组人数。

毕业设计成绩，由答辩委员会综合审定。毕业设计成绩低于60分为不及格，60～69为及格，70～79为中等，80～89为良好，90～100为优秀。毕业设计成绩不及格者不能毕业，并且至少过半年才能重新申请答辩。要严格控制成绩优秀的人数比例，一般应不高于20%。

（7）毕业设计由省电大统一安排，相对集中进行。各教学点应随时接受中央电大和省电大的监督和检查。

**第五篇：新疆广播电视大学开放教育会计学综合实践环节实施细则**

新疆广播电视大学开放教育会计学

（本科）综合实践环节实施细则

一、综合实践环节的目的

会计学本科需要集中一定的时间完成实践性教学环节。作为会计专业的学生，必须进行会计业务实践方面系统的教学训练，这种训练有助于学生加深对会计专业知识的理解和认识，有助于巩固所学的专业知识，有利于培养专业技能过硬的应用型人才。

二、综合实践环节的对象及时间安排

（一）综合实践环节的对象

开放教育会计学专业（本科）

（二）时间安排

会计管理模拟实验

开放教育会计学专业（本科）的最后一个学期,40学时。

毕业论文

开放教育会计学专业（本科）最后一个学期。须修完教学规则规定的学分。

三、学分的取得

开放教育会计学专业（本科）

1）完成上机实验操作部分、符合实验要求取得及格（含及格）以上成绩者，取得该专业教学规则中实践环节规定的 “会计管理模拟实验”，计3个学分。

2）撰写一篇毕业论文（字数要求6000字以上，申请学位的8000字），符合要求成绩为及格（含及格）以上者，取得该专业教学规则的实践环节规定的“毕业论文”中的5个学分。

四、对综合实践环节“会计管理模拟实验”部分的具体要求

（一）模拟实验的教材

统一使用《会计管理模拟实验》（网络版）作为基本教材，该教材由广州福思特科技有限公司发行。

(二)模拟实验的形式

中央电大提供模拟实验软件。该软件通过构建若干样本企业的动态会计管理平台，学生可以在平台上进行集团企业合并报表的编制、财务分析和财务决策等一系列会计管理和审计活动。

(三)要求

1、开放教育会计学专业（本科）的学生，必须参加模拟实验。

2、模拟实验放在最后一个学期进行。具体时间由当地电大安排。模拟实验时间为40学时。

(四)考核与成绩评定

1、考核内容

由辅导教师组题，模拟实验软件自动生成。

2、考核标准

模拟实验成绩分为优、良、中、及格、不及格五等。

3、对实验指导教师的要求

模拟实验的辅导教师必须是本专业具有中级(含)以上职称的教师、专业工作者并具有相应的实际工作经验。其资格审查由省级电大负责。

4、对实验学生的要求

1）明确实验教学的目的和要求

2）具备计算机的基本知识

3）具备必要的会计专业知识

4）在实验教师的指导下完成全部实验内容

5、成绩评定办法

模拟实验由软件自动判卷，生成成绩。由地方电大进行成绩汇总，模拟实验经审核合格后给予3学分。没有参加模拟实验者不计学分。

（五）、对实验设备的要求

实验教学设备是会计实验教学的前提条件，没有相应的实验教学设备，会计模拟实验教学就无法正常进行，使用《会计管理模拟实验（网络版）教学，且需要相应的计算机硬件和软件环境，因此，为了保证模拟实验教学的正常开展，对实验教学设备提出以下要求：

1）硬件环境：网络环境.2）软件环境： windows98、实验教材《会计管理模拟实验》（网络版）。

五、新疆电大对开放教育会计学（本科）毕业论文的具体要求

（一）对开放教育会计学专业（本科）毕业论文指导教师资格的规定

（1）指导教师必须是具有中级（含）以上专业技术职称的财经类专职教师，外聘指导教师应具有高级职称。其资格审查由省级电大负责。

（2）指导教师只能指导相关专业的毕业论文，不得跨专业指导。

（3）一位指导教师每次指导学生数量原则上以10人为宜.（4）指导教师应认真履行职责，指导学生完成好毕业论文的全过程。

（5）指导论文的时间原则上不低于10学时/人。学校应按照学分折合工作量为指导教师计酬。

（二）对开放教育会计学专业（本科）毕业论文的成绩评定

（1）考核标准：毕业论文成绩分为优、良、中、及格、不及格五等。

优：

符合党和国家的有关方针、政策；观点明确，能深入进行分析，并有独到见解。

理论联系实际，对经济工作或学术研究有一定的现实意义。

中心突出，论据充足，层次清楚，结构合理，语言流畅。

答辩中回答问题正确，重点突出，语言简练。

良：

符合党和国家的有关方针和政策，能够运用所学知识，理论联系实际，观点明确，分析比较深入。

中心明确，论据较充足，层次清楚，语言通顺，结构合理。

答辩中回答问题正确。

中：

符合党和国家的有关会计方针和政策，能够运用专业理论去分析实际问题，中心比较突出。

论据较充足，层次较清楚，语言较通顺，结构较合理。

答辩中回答问题基本正确。及格：

符合党和国家的有关方针和政策，基本上能够运用所学知识去分析问题，但内容尚欠充实。

中心论题较明确，材料较充足、具体但不够典型。

尚能联系经济工作实际，但论证不够充分。

文章有一定的条理，一定的论据，文字尚通顺。

答辩中回答问题基本正确。

不及格：

不符合党和国家的有关方针和政策，或在经济理论上有原则性错误，未掌握已学的有关专业知识、技能差。

文章无中心，层次混淆不清，主要论据短缺。论点论据脱节或严重搭配不当。

抄袭他人文章、成果、书籍者。

凡具有以上条款之一者，应判为不及格。

在答辩中对大多数问题都不能正确回答者，也应判为不及格。

六、答辩

答辩是手段不是目的，主要是审查毕业论文的真实性和可靠性，考核学生的表达能力、分析问题的能力和应变能力，是完成、检查毕业论文的一种补充形式。要求各办学单位认真组织好此项工作，严防答辩走过场。

毕业论文一般应由分校一级组织进行答辩，每个答辩小组由电大专职教师和外聘专家等至少三人组成，答辩组长必须持有由中央电大和北京工商大学联合颁发的“会计学专业毕业论文、学士学位论文评审及答辩主持”资格证书，并对所签字审定的论文质量负责。指导教师本人指导的学员在论文答辩时，指导教师不可任答辩组组长，但可以是答辩组成员。

1、成立答辩小组。答辩小组人员组成、答辩程序由办学单位的毕业论文领导小组制定审核，各单位应在答辩前一周将答辩具体时间通知区电大远程教育学院，远程教育学院将派专人参加，不按此要求的办学单位，毕业论文不予终审。

2、答辩小组一般由3-5人组成，主要是指导教师、专职教师及专家等。（指导教师不得担任自己所指导学生的主答辩。）答辩小组成员中至少要有2名具有本专业副高以上职称的专职或兼职教师。

3、所有学生必须参加答辩。

4、答辩提纲包括：（1）毕业论文选题的科研价值、现实意义；（2）毕业论文的中心论点和论据；（3）有关资料的收集；（4）所选课题曾有哪些人研究过，已有成果、没有解决的问题以及自己的见解；（5）对所选课题的研究设想；（6）特别需要说明的问题；（7）参考书目。

（五）毕业论文终审

毕业论文的终审工作对检查毕业论文的质量，衡量全疆的评分标准，发现问题，总结经验都具有重要意义。

毕业论文采取二级终审的办法，在各级电大评定的指导小组意见成绩的基础上，由新疆电大对全疆的毕业论文进行终审。

七、综合实践环节各阶级安排

为保证学生能按期毕业，建议各地电大提前做好综合实践环节各阶级的安排，具体建议如下：

第一阶段：安排部署。在学生入学的第三学期的期末考试期间对学生进行培训，并安排部署此项工作，以便学生明确各项要求，对参加毕业论文环节的学员，特别注意假期期间确定好选题，做好毕业论文相关资料的收集、整理工作。

第二阶段：上报申报表。第四学期开学一月内上报综合实践环节安排一览表、指导教师申报表、学生选题申报表，新疆电大审核通过后即可开展后续各项工作。

第三阶段：组织答辩。确定第四学期最后一个月（6月和12月）为答辩月，每年5月底/11月底前，上报答辩申报表，以便新疆电大审核通过后组织答辩工作。

第四阶段：上报终审材料。第四学期期末（每年6月/12月底前）完成所有的答辩工作，上报所有终审材料，以便新疆电大终审。

第五阶段：上报复审材料。对于参加过答辩，终审环节不合格的学员，可在第五学期第二个月底（4月/10月）前上报修改过的材料，以便新疆电大进行第二次复审。

从2024年春季开始，开放教育本科综合实践环节采用电子版终审材料进行审核。具体要求见新疆广播电视大学新电大校字〔2024〕120号，关于2024春季综合实践环节有关工作安排的通知。

总体要求是从2024年春季学期开始，开放教育会计本科专业各地电大只需上报毕业论文（设计）定稿的电子版（WORD格式）以及相应的终审成绩汇总表即可，不再上报三稿纸质材料和成绩三联单。有关毕业论文的纸质材料，请各地电大按照原规定要求装订并留存，以便新疆电大抽查。

模拟实验责任人：刘亚警（新疆电大远程教育学院财经教研室）

联系电话：0991-8562113

E-mail:lyjwm@163.com

\*本实施办法的解释权为新疆广播电视大学远程教育学院

2024年4月20日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！