# 青年教师三年成长计划（推荐五篇）

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-27

*第一篇：青年教师三年成长计划青年教师三年成长计划当踏进盛元小学的第一步起，心里有感慨万千。步入教育行业，我深感自己的不足，同时这也鞭策着自己不断学习，不断反思。有时强迫自己静下心来，好好思考我未来的路，细细想清我最能走好的路，让我的心不再...*

**第一篇：青年教师三年成长计划**

青年教师三年成长计划

当踏进盛元小学的第一步起，心里有感慨万千。步入教育行业，我深感自己的不足，同时这也鞭策着自己不断学习，不断反思。有时强迫自己静下心来，好好思考我未来的路，细细想清我最能走好的路，让我的心不再有感叹时光飞逝的无奈，作为一名青年教师，必须注重自我发展，提升自身素养，通过学习完善自己，提高自己，在学习中逐步成长起来。在认真学习了学校发展规划后，我将从基本功、课堂教学、课题研究、教学质量、学生素养的提升五个方面制定了个人发展计划。

一．基本功

教师基本功都包括三笔字，普通话，信息化应用等方面，我会从以下几个地方着手提高的基本功：

1.选择正确的学习方法和目标。比如三笔字，选择适合自己的方法，并且确定一个目标，可以在学习过程中逐步确定，且随着学习上的进步，不断提高目标，调整方向。

2.请教盛元小学基本功好的老教师。自己摸索固然重要，但易走入不正确的方向，还要多向人请教，请明人指点，多向他们学习。

3.正确对待反复。在学习三笔字、普通话中可能出现反复，出现停滞，心理上遭遇波动，关键是我们不要气馁、贻误时光，而要鼓起勇气，在坚持与探索中寻求突破与提高。

4.多读书，提升境界。从一个人的字体中可看出他的修养；反之，一个人修养的高下，可影响到其水平的高低。

5.勇于探索，我可以通过网络学习新知识，可以与同行交换经验，可以请教水平较高的老师，教师没有良好的信息素养，就不能成为一位满足现代教学需要的高素质的教师。

二．课堂教学

我上岗担任一年级数学教师的任务，面对低段的教学任务，以后几年内我将从以下几个方面组织我的课堂教学：

1.表扬引导法。小学低年级学生有着极强的表现欲和好胜心理，时时都想争得老师的表扬和肯定，成为全班同学的榜样，运用表扬引导法，在满足个人表现欲的同时，刺激其它同学的表现欲，从而保持良好的课堂纪律。

2.竞赛法。小学生有很强的好胜心理，他们喜欢争强好胜，无论什么内容的活动，只要以竞赛的形式出现，便会激起他们极大的兴趣

3.情趣调节法。低年级小学生在上课时间在２０分钟左右时会出现小动作、和同桌说话，或者是精神不振，感觉疲劳等现象，这时应及时采用富有情趣的活动加以调节，避免因过渡疲劳而降低学习效果，4.兴趣吸引法。教师要把教学内容组织的丰富多彩，形式多样，就能够提高学生的学习兴趣，把学生吸引到教学活动中。

三．课题研究

教育的改革对教师提出了新的要求：教育、教学工作的模式由“经验型”转向“科研型”。而作为学校科研的重要阵地——课题研究，它是教师专业化成长的需要，提高小学数学教师教学素养的有效途径。小学教师参与课题研究，实际上是要求教师在更高的水平层次上展开教学活动，从日常教学中蕴涵的科研成分着手，以科研的角度去重新审视教学过程，发现问题、思考问题，形成解决问题的策略，并通过教学实践使之得到验证与完善，从而使教学工作逐步向最优化方向发展。

本校数学组的课题研究是数形结合思想，数形结合是小学数学中常用的数学思想方法，能激发学生求知欲，调动学生学习积极性，能增强学生的思维能力，帮助学生解难释疑，还能将智能教育和情感教育有机结合在一起。最关键一点，能使抽象枯燥的数学知识，形象化、具体化，使得数学教学充满乐趣。想要更好的研究数形结合思想，我会从以下方面入手：

1.研究教材的编排体系和知识之间的内在联系。分析教材编排体系的过程中还将充分体会到由浅入深、由易到难、循序渐进、螺旋上升的编写原则，以及数与形的结合，计算与应用题求解的结合等。从而使学生深刻理解数学知识，并能逐步灵活运用知识，不断提高分析问题和解决问题的能力.2.研究教材的练习题，在数学课堂教学中，对学生进行有目的、有计划，形式多样，层次不一，角度多变的习题训练，是学生掌握知识、发展思维、提高能力的必由之路。练习题中哪些都涉及到了数形结合思想，在教材分析中应引起我们的足够重视。四．教学质量

提高教学质量，我深知其重要性，努力提高教学质量，力争完成制定的教学任务未来几年我将要从以下做起： 1.抓好教学常规，培养学生良好的学习习惯。2.利用多媒体手段，激发学习兴趣。

3.通过知识迁移，沟通新、旧知识间的联系，培养学生灵活解答数学问题的能力 4.加强学生动手操作能力

5.运用多样化的数学学习方式，充分调动学生的学习积极性 6.加强学困生指导，通过转化后进来提高整体水平。7.温故而知新，及时巩固新的知识点。

五．学生素养的提升

在数学课中，我们应该培养学生数学素养，不但包括数学知识、技能和能力水平，还包括数学思维品质和数学观念，涵盖创新意识、数学的美学价值及人文精神等方面的素养。小学生的数学素养是学生通过实践、探究、体验、感悟得以逐步提升的。数学教师不仅要强化培养学生数学素养的意识，而且要不断探索提高学生数学素养的方法和途径，将从以下方面做起： 1.创设学生熟悉的生活情境，在实际中解决数学问题。2.让“争论”来激发学生学习数学的兴趣。(1)设置儿歌情境，激发学生乐学情趣(2)设置游戏情景，让儿童在游戏中学会数学(3)充分利用现代化教学手段创设情景

作为一名教师我认为：在课堂教学中，根据数学学科和学生的特点，激发学生的学习动力和兴趣，让他们更积极、更主动的参与到对知识的发生、发展的研究中去，才能真正体现以学生发展为本，全面培养学生能力，提升学生学习数学的素养。

三年后的我将是个全新的我。我坚信这样一句话：“我不能肯定努力了一定成功，但有一点我能肯定，那就是不努力一定不能成功！”前路漫漫，不管前面等着我的是无言的成功的喜悦还是无尽的失败的困苦，我都会为之努力。我爱教师这个职业，我愿意为此付出，我会在这条路上越走越好。

**第二篇：青年教师三年成长计划**

“青年教师三年成长计划”第一次培训心得

为了让新教师们能尽快适应教学工作，更好的发展素质教育，县里的教师进修学院安排了为期两天的培训，包括今年的特岗老师和委培生，共计160多人，而我也有幸参加了本次学习。我深深体会到，教育确实是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

首先、教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

第二，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是引路人，而不是领导者。教师要有较强的组织引导、管理协调能力，要充分发挥学生的主观能动性，进行自主合作探究式学习，这样才能使教学更有效率，更能促进学生的全面发展。

再次，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必新教师培训心得体会(2)

须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

二，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。尤其是对于特岗教师而言，怎样快速的适应农村教学环境，是自己成长，在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

三，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。新教师对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念。

短短的两天的培训学习，令我的情绪久久不能平静，能够说是我一年多的教学生涯中，一次难忘的学习交流。在这些勤恳敬业领导，优秀老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅。作为新时代的教师，我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，教师不仅仅是一位教育者，还应是一位研究者，也只有这样才能够给学校注入新的血液，才能让自己永不落后！真心希望，多年以后，我们教师是怎样，世界就是怎样！向成为一名优秀教师迈进！

渭溪九校 邓娅

2024年10月3日

**第三篇：初中语文青年教师三年成长计划**

初中语文青年教师三年成长计划

一、教师自我分析

韩愈的《师说》曰：“师者，所以传道授业解惑也。”老师，不只是简单的教书匠，还要教授学生为人处事的道理与主动学习的可贵品质。身为老师，要有一定的知识储备，并采用恰当的方法传授给学生，使学生能够更好的接受、吸收与利用。调动学生的主动学习能力，进而发掘培养学生勇于质疑的精神，培养学生独立的人格并使他们自己掌握一定处理问题的能力。

因此为了真正做到“传道、授业、解惑”，我要求自己要具备三颗心：“爱心、耐心和责任心。”以爱心关怀和爱护学生，以耐心引导和帮助学生，以责任心教育和监督学生。作为一名刚走上工作岗位的教师，我相信“勤能补拙”，我希望自己成为一个勤奋的学习者、研究者、实践者。如何尽快的走向成熟，成为一名优秀的人民教师，使自己在教育事业前进的道路上有一个明确的方向，特作分析计划如下：

优势分析：

1、热衷教师职业，热爱语文教学，有较强的责任感和进取心。

2、能静下心来，积极的阅读一些教学的相关杂志和文学方面的书籍。

3、谦虚好学，能自觉接受新事物和新观点。不足之处：

1、由于从事初中语文教学的时间短，因而处理教学中各方面问题的经验不够。

2、在学科教学中，很大程度依赖于教材，缺乏自己对于文本的深入解读，自己的教学缺乏创新和研究。二、三年成长总体目标

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步形成自己独特的教学风格，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生在趣味的语文世界中共同学习成长，满足学生成长的实际需要。

三、分阶段目标

一年目标

（1）真正关心每一个学生，把自己教师的爱平等的给予每一个学生，关注每一个学生的成长过程，促进每一个学生思想素养的提高，让自己真正成为学生喜欢的老师，走进学生，促进学生能力的提高，为学生以后的发展打下坚实的基础。（2）认真备好每一节课，使自己的语文课堂教学成为接近学生、超越教材的课堂教学。研究教材，立足于学生的角度研究教学，备出高质量的课，同时上出精彩的语文课。

两年目标

（1）研究教学，对于自己的教学行为进行分析，写好自己的教学总结和反思，对于自己的教学中的得与失进行充分的研究，探寻适合自己的教学风格。（2）勤于研究，勇于实践，在自己的教学工作中，多学别人之长，多读书，把自己的所学应用于实践，提高自己教育教学的深度和广度。

三年目标

（1）练好过硬的基本功，丰富自己的教育机智，同时注重自己的修养和教态，吸收他人修养中的元素，使自己的修养更加立体。认真研读教育理论著作，并做笔记，形成自己的教育思想。

（2）在实践中总结教育经验，多听取别人的意见，结合自己的经验，形成自己的教学方式。

（3）细化课堂教学，自己独到的教学方式能用在课堂上，提高课堂实效性。

四、具体措施

1、养成阅读的好习惯。

读书的过程便是一个人成长的过程，书籍是教师的精神家园，只有爱读书的教师，才会从自己的书籍中汲取力量，丰富自己，使自己“腹有诗书气自华”。因此在以后的教学中，我要不断充实自己的理论，读书看报，广泛涉猎教育学、心理学等教育理论书籍，充分开拓自己的视野，真正实现自己知识的积累，使自己知识的量和面大幅度拓展，深入了解教材之外的语文世界。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

努力向专家、名师、优秀教师学习，在教育教学实践中，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展，在自己的教学中努力改变平庸的课堂教学模式，构建主动学习、主动参与、主动发展的教学模式，认真对待自己的每一堂课，每堂课争取至少有一个亮点，完成从一名合格教师向学者型教师的转变，取他人之长，补自己之短。

3、坚持写“教学反思”。

以前的教学中，我是相对懒惰的，对于自己教学中的很多问题、认识、困惑经常是一带而过。以后的教学我要充分走近学生，了解他们的世界，听他们对于我教学中可取与不可取的认识。及时总结自己教学中的点点滴滴，归纳成与败的原因，并做好详细的记录。把写教学反思充分坚持下来，避免一曝十寒，养成习惯，形成规律，提高自己的理论水平。对于教学中，自己不懂的地方，经常去询问同事，养成查阅资料的好习惯。真正反思自己，在反思中成长自己，切实提高自己的教育教学水平。

4、坚持每天练习教师基本功

一个好教师首先要有过硬的基本功。坚持每天练习钢笔字和粉笔字，每天开口说普通话，力争做一个全能的优秀教师。

英国著名的哲学家培根曾说过：“每个人都是自己命运的建筑师。”作为教师，我们要在学思行中不断提升自己。希望通过这个计划，使我可以进一步巩固好自己的专业知识，更加热爱教育工作，以应对复杂的教育实际的需要，以更直接的方式掌握中学生教育教学常规及课堂教学基本功，熟悉所教学科的教材，在教育教学水平提高的路上少走弯路，让自己形成良好的教育教学习惯，帮助我快速健康成长。

**第四篇：青年教师成长计划**

青年教师成长计划

一、我的教育理念： 在教学过程中，根据新课程标准的要求，努力做到在课堂教学中超越学科本位的理念而以提高学生语文素养为教育目标，着眼于学生的发展，注重培养学生良好的学习兴趣、学习习惯。在教学中，通过让学生观察身边熟悉的现象，培养学生的探究精神和实践能力。建立他们的自信心。

二、个人专业发展目标：(一)成长总目标：

做一名有思想、有见地的教师；做一名师德高尚、行为规范、具有一定的开拓创新精神、被学生和社会称道的好教师；做一名有一定理论功底、科研能力、专业技能的教师。逐渐形成自己独特的教学风格，对学生进行个性化教育，使自己成为一名善思，善学，善钻，善问，善写，终身发展的教师，能深刻理解教育教学的意义。争取成为学校教改能手中的骨干力量，促进学校教师共同发展。

（二）个人专业目标：

1．提高自己的课堂教学水平，认真钻研教材，充分理解新课标的要求，加强实践与创造，把激发学生学习的兴趣贯穿于始终，提高学生的读写能力，培养学生爱祖国，爱人民，爱科学，爱劳动，爱自然的情感，激发学生认识社会并开展社会实践活动的兴趣，培养和提高学生的各方面能力。

2．提高自身专业素养，加强专业知识学习，多阅读关于语文教育方面的书籍，加强自身专业学习，提高教育教学水平。

（三）近五年总体发展目标：

1．坚持不断学习，提高学科功底。

学习，可以使我了解他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。我会积极向每位教师，特别是同学科的骨干，学习他们先进的教学经验及方法，力求有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识。课余时间多读教育教学的书籍，增加自己的理论水平，努力使自己在工作中积累更多更新的理论知识。时刻做到：反思昨天——在反思中成长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。促使自己不断地提高学科功底，早日成为能够适应教育改革和学校发展所需要的优秀教师和校级青年骨干教师。

2．保持高度的责任心，努力做到在教育教学中有质的飞跃。

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是我十几年来的实践经验，也是我工作中一直追求的信念。我也一直强调自己是个极其普通平凡的人，但正因为我珍惜平凡，才会对工作一丝不苟。为此，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。在今后的工作学习中，我还会不断地钻研、探索、总结教法，主动阅读一些课外书籍来提高自己的业务水平，了解当前的教育教学形式，不断汲取新思想、新方法。理论联系实际，不断改变自己的教法，以适应当前教学的需要。在努力做到优化课堂教学的过程中，把每节课都当作优质课来上，自已与自己进行比较，看自己是否把学的权力还给学生；是否把想的时间交给学生；是否把做的过程留给学生；是否把说的机会让给学生，来提高自己的教学水平。

三、年段具体发展目标（2024年—2024年）及措施： 第一阶段：2024年9月——2024年7月 1．制定个人发展计划。

2．师德表现:加强自身师德修养，以《中小学教师职业道德规范》和《教师行为十不准》为准绳，以身作则，为人师表。3．学习计划：

（1）争取每学期能读完两本教育教学的相关书籍，坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例，每天至少学习一小时，摘录、分类整理。用先进的教育理论指导自己的工作，注意多钻研，勤思考，理论与实际密切联系。

（2）作为一名青年教师，加紧向有经验的教师和同组的教师学习，不断充实自己。4．专业技术的提高：

（1）教学工作：认认真真，踏踏实实地上好每一节课，备好每一节课，做到有人听课和没有人听课一个样，用公开教学地标准来衡量自己的每一节课。

（2）教育科研：积极参加教科研活动；有计划、有目的地看一些教育理论书籍，多写一些教育论文，多参加一些各级各类的论文比赛，并争取论文的发表。

（3）班级管理：指导班干部搞好班集体的建设工作；加强学生的思想道德建设；进一步培养班队小干部，促进他们管理班级和服务班级的能力。第二阶段：2024年9月—2024年7月

1．积极主动跨学科、跨年级听课，以便使自己能更灵活地驾驭课堂。

2．努力争取外出学习机会，通过自己的努力和向老教师学习，使自己在教学上教得更扎实、灵活，在平时的教学中渗透新的教学思想及方法。

3．继续阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。

4．在教学中形成民主、和谐的师生关系。形成“向学生学习，师生共同进步”的德育互动模式。

5．利用网上教研的方式与名校教师和专家进行学科知识交流研讨，请他们为自己答疑解惑。

第三阶段：2024年9月—2024年7月

1．积极参加优质课比赛活动，多争取锻炼的机会，力争使自己的教学质量有所飞跃。2．广泛收集、阅读教科研信息，积极参加教科研活动。

3．学习教育理论，在理性认识中丰富自我。深入阅读《语文课程标准》、《新课程教师教学技能发展》、《新课程教师教学行为创新》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。4．转变教学行为，努力做到“能上、会评、能说、会写”。积极撰写论文参加评比。5．能熟练运用网上教研的方式与名校教师和专家进行学科知识交流研讨。第四阶段：2024年9月—2024年7月

1．坚持以德育人，以爱育人。在教育中营造积极向上的育人环境。晓之以理、动之以情、导之以行，促使学生知行统一，逐步养成良好的道德品质及行为习惯。加强管理，对行为存在问题的学生要及时纠正，讲明道理，对表现好的孩子进行奖励，用榜样的力量鼓舞全体学生上进。

2．把每一节课都当作公开课，向40分钟要质量，讲究方法，提高效率，全面提高学生成绩。认真细致备课，及时反思，写好课后记。

3．以信息技术与校园网的应用为契机，增强责任感和时代紧迫感，更好的利用校园网，为教学服务。

4．认真学习骨干教师的教学思想，领悟其独特的教学艺术，研究他们的教学风格、教学模式，并运用到自己的教学实践，使自己的专业发展向更高层次转变。教学中形成自己的教学风格和特色。第五阶段：2024年9月—2024年7月

1．每学期读一本教育专著，如《给教师的100个建议》等，及时做好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如《叶圣陶教育名篇》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2．专业素质的提高，在汲纳中充实自我。坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

3．善于思考，在实践中探求、感悟。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4． 坚持每一节课都撰写教学反思，记录课堂教学中的亮点、不足和课堂中闪现出来的教学机智，每月对自己的教学进行一次总结反思，对于典型的课堂教学过程可形成教学案例或教育随笔，在反思中不断完善自己。

5．争取完成质量较高的教学案例、反思，通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，力争在国家级刊物上发表论文，在自己的学科中成为骨干力量。

四．专业成长发展途径： 1．在培训中成长：

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境与优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向名师、优秀教师学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用，关注他们的激励性评语。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。2．在学习中成长：

读书是实现教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发语文教师创造的灵感。我要利用业余时间多阅读教育教学理论书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。多读书，读好书，用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。3．在反思中成长：

没有反思就不会有成长，为此我想反思应陪伴我每一天。坚持写教学后记反思，在一节课后，及时记下自己教学实践的心得体会及反思。经常上网查找相关语文教学资源，学习他人的长处，反思自己的教学活动，发现问题，在内心产生强烈的改进自身教学行为、提高教学水平愿望。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。4．在实践中成长：

积极参与课堂教学活动，充分利用学校提供的机会上好公开课，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。5．在总结中成长：

争取每学期做好学期工作总结，理清得失，每学年写出一篇质量较高的教育教学论文、一篇优秀的教学设计或者教学叙事。五．发展措施及策略：

（一）更新观念，加强学习。教师的观念决定着教师的行动方向。作为新形势下的一名农村小学语文教师，要努力提高自己的教学能力，从以教师为中心转变为以学生为中心，从知识的传授者转变为学生学习的引领者和促进者，把传统的师道尊严的师生关系转变为新型的朋友关系、伙伴关系。

（二）把握课堂教学，提高组织能力。

课堂是教师施展本领、展示才华的阵地，要在有限的时间和空间内完成既定的任务。根据语文课特点做到：

1、备课：了解教材内容、编排体例和编者意图，从知识、基本技能和思想感情三方面确定全册教材的教学目标。课后要进行教学效果自我剖析，小结得失。

2、上课：要遵循本学科的特点，把握艺术情感性和形象性的特征，运用课件无形中向学生传授知识。

（三）积极参加培训，掌握现代教育技术手段，拓展语文教学渠道，敢于尝试，勇于创新，利用网络的优势，多给学生一些知识的营养。

（四）注重教学研究，对教学过程进行反思，总结经验，查找不足，弥补缺陷。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

**第五篇：青年教师成长计划**

青年教师成长规划

时光飞逝，转眼之间，来到贺高参加工作已经快有一个年头了，其中，有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰，有求索的痛苦，也有成长的快乐。作为一名新教师，为了快速地成长，不仅要有勤于反思的习惯，还要有勇于确立成长目标的意识。教育教学道路上的成长也要有明确的目标和合理的规划。为此，我对自己今后的成长作了一个规划。刚来到贺高，我就担任了班主任工作，这是一个对于现在的我来说是一个具有挑战性的工作，上学期由于对一切的陌生，使得班主任工作没有做到最好，有很多需要改进的地方，如对班级管理，对学生的思想教育工作等，使得我在寒假期间反思，在这一学期的班主任工作中，我将多学多问，不断请教各个优秀班主任的经验，使得班级管理达到最好，最终成为一名优秀班主任。

当然，一名优秀的教师必须立足于课堂，课堂是教师的根本，虽然是短短的40分钟，但要做一个智慧的实践者却是一门艺术。没有日积月累的实践，是无论如何也谈不上“智慧”的，那就更别说“艺术”了。作为驾驭课堂尚且稚嫩的新教师，我更需要在不断的实践中提升自己，丰富自己。为此，我给自己定了三个要求：首先，抓好常规下的每一堂课。并且，认真钻研教材，备好每一节课，努力学习教育教学的先进理论书籍，增强自己的理论基础；其次，我将虚心向身边每一位有经验的老教师请教，学习他们长期积累下来的好的经验和方法，课堂艺术，以便缩短自己的成熟期；第三，我将抓住每一次展示的机会，通过每一次的实践和反思的过程，锻炼自己的实战经验，在每一次的机会中成长长才。

在与学生交往过程中，往往都会有一些不顺心的事，往往也会影响我的心情，也会影响上课的激情，我想这也是我需要改进的一个地方，我觉得我需要始终保持专业的情怀——激情。教育是一项充满爱心的职业，要挑起这份重担，我们需要有为之献身的激情，教师这个职业是很清贫的，但我们不能因此而失去激情，失去激情就等于一个教师失去了生命，很难有高的教育质量，所以我要在教育教学的道路上，永远怀着激情去实践和反思，用爱心去关爱学生，才能跟上时代发展的步伐，做一名新时期的教育工作者。具体做法如下：

一、勤于学习，提高自己。只有不断更新和提高自己的专业素养和理论水平，自己才不会觉得上课乏味，才能永葆上课的激情，只有不断完善自我，促进个人专业知识的提升，才能给自己的学生带来新鲜的知识，使学生有兴趣，这样，才能更好地指导学生，影响学生。

二、努力改进课堂教学方法。一个教师将形成一种教学风格，而这种教学风格一定是学生喜爱的，只有学生对你的课有一种渴望了，那么，教师的教和学生的学才能更好融合在一起，使学生有兴趣学，教师也就自然有激情教了。

三、以反思促发展。在教学过程中，我们往往会忽视对自己教学行为的反思，有时也会因为自己处于讲台上，看不到自己的不足，而忽略了对一堂课的反思，因此，要尽快跟上新课改的步伐，加快自己成长的速度，教师应善于开展批评和自我批评，新教师，更应该对自己的每一次实践进行深入的反思，通过不断总结，形成良好的思维习惯，从而促进教育教学发展。

通过以上的措施以及我的努力，我希望在未来的五年中，能够在同龄教师中，脱颖而出，能够形成自己的教学风格，有自己的精品教案以及精品课，发表多篇教育教学论文，并且能够有一篇高质量的教育教学论文，能够与有经验的老教师们一起共同研究课题，并获得一定的成果，当然，在班主任工作中，能够成为学生们心目中，既具有威信，又让学生喜爱的老师，从而成为一名优秀的班主任教师。

制定计划只是我这个青年教师成长的一小步，我将为我的计划的实施奋斗不止。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！