# “互联网+教育”示范校汇报材料

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-27

*第一篇：“互联网+教育”示范校汇报材料诸城市林家村小学创建“互联网+教育”示范校工作汇报诸城市教育局电教实验中心：林家村小学根据潍坊市“互联网+教育”示范校创建标准，主要落实了：1、学校制定示范校创建方案，成立了“互联网+教育”推进机构，...*

**第一篇：“互联网+教育”示范校汇报材料**

诸城市林家村小学创建“互联网+教育”示范校

工作汇报

诸城市教育局电教实验中心：

林家村小学根据潍坊市“互联网+教育”示范校创建标准，主要落实了：

1、学校制定示范校创建方案，成立了“互联网+教育”推进机构，制定了林家村小学可持续发展规划和年度实施方案，建立教师培养和评价制度，并利用“三通两平台”等互联网手段和资源形成了新的教学模式。

2、学校建成网络数字化校园，实现有线无线全覆盖，利用人人通建设网络化和数字化资源并实现共享，成立相关制度，由微机教师提供网络安全技术支持；教师建成自己的学科教学个性化资源并覆盖每章节内容，实现网络授课，；学校建成“创客教育”实验室，其中有计划对学生进行电脑制作和动漫设计教学；学校建成3D打印室，充分满足学生创新实践活动需要。

3、学校依托“人人通”、“手心网”、“亲自共成长”、“一米阅读”等网络平台进行全面管理，学校办学质量有显著提升，家长、社区和社会对学校满意度有明显提高；学校利用FTP、“人人通”、校园网等网络平台实现公文流转，其中信息宣传、校务公开以及教师考勤、后勤管理、家校共育等方面管理模式实现网络化，实验室、图书室、图书借阅以及微机室等实现信息化管理；学校通过“人人通”等多种平台实现学生综合素质评价，学生互评、家长、教师、班主任评价也实现信息化管理。

4、教师通过“人人通”平台实现网络备课、上课、课堂检测以及预习复习等，通过网络创课，教师人人形成个性化教学法，教师个人业务能力和教育教学质量得到显著提升，学校建成录播教师，方便教师创课和录课，教师人人参与教育部“一师一优课、一课一名师”等活动，我校多名教师获得诸城市一师一优课活动一、二等奖，其中郭娟老师获得潍坊市优秀奖；学校少年宫、社团活动通过互联网手段和资源，围绕学生兴趣爱好组建电脑制作、动漫设计以及3D打印、科技创新等社团，学生的创新实践能力得到显著提高。

5、学生能利用“人人通”、“手心网”以及其他网络平台进行个性化学习并实现自我检测和反馈，学生的问题意识和利用互联网解决问题的能力得到显著增强；学生能进行初步的电脑制作、动漫设计以及创客空间设计，能利用3D打印系统设计简单的模型并实现打印，学生作品丰富，创新能力有明显提高。

在我校教育教学工作中，我们已经落实了上述项目，特申请对我校进行验收，我们工作的具体情况是：

一、制定学校创建“互联网+教育”示范校实施方案

为进一步提高学校教育现代化水平，发挥教育信息化技术在学校教育教学工作中的作用，提升学校办学内涵，探索互联网与小学教育深度应用、融合创新的运行机制，促进形成网络化教育新模式，扩大优质教育资源覆盖面，提升教育信息化在推进教育公平、提高教育质量和效能，变革教育理念，创新教学与学习模式，不断提高教育教学质量和办学水平，根据市教育局有关文件精神要求，结合学校教育信息化工作实际，制订林家村小学学校创建“互联网+教育”示范校实施方案。

二、成立创建教育信息化建设工作领导小组

创建“互联网+教育”示范校工作是一项系统工程，涉及教学、德育、校园安全、总务等学校管理的各个方面，在学校领导的统一部署下，指导制订出台建设“互联网+教育”工作实施方案，进行合理分工，保障相应的人财物配套落实措施，建立教师培养和评价考核制度，把互联网应用水平作为评价教师的前置指标，组织实施创建“互联网+教育”示范校工作。

1、成立互“联网+教育”示范校领导推进工作小组 组

长：迟海平副组长：金发亮

成员： 赵运良 管培军 冯建明 尹玉友 王治山 王培森 管政法 工作职责：

①金发亮：制订互联网+教育建设工作实施方案。

②赵运良：根据互联网+教育建设工作实施方案制订具体操作细则。③管培军：统筹组织、协调与落实互联网+教育建设各项具体工作。

④王治山、尹玉友：指导各学部、各年级组、各学科教研组、备课组及各班级开展“互联网+教育”建设工作，定期组织信息化业务培训与建设工作经验交流。

⑤王培森、冯建明：定期组织“互联网+教育”建设工作的检查与评估，不断调整与改善建设工作。

⑥管政法：安排与做好“互联网+教育”建设工作档案资源的收集、整理与管理工作。

2、成立互联网+教育校园安全领导小组 组

长：迟海平副组长：管培军 组

员：赵运良 王培森 冯建明 王治山 尹玉友 各班主任 工作职责：

①管培军：制订互联网+教育校园安全工作实施方案。

②管培军：设计校园安全应急反应实施方案，制订具体操作细则。③王培森：统筹组织、协调安排校园监控系统的安装、使用及维护。

3、成立互联网+教育教学管理工作小组 组

长：赵运良 副组长：管培军

组

员：冯建明 尹玉友 王治山 管政法 各班主任 工作职责：

①赵运良：制订互联网+教育教学管理工作计划与具体操作细则。

②管政法：负责互联网+教育教学管理教学资源应用教学、应用培训的组织工作（安排时间与考勤）。

③管培军：指导学科教师开展应用工作，定期组织应用经验交流，落实各项应用工作。④冯建明：定期进行各学科应用工作的检查与评估，不断调整与改善应用工作。

4、成立互联网+教育德育管理工作小组 组

长：冯建明 副组长：管培军

组

员：赵运良 王培森 尹玉友 王治山 各班主任 工作职责：

①冯建明：制订互联网+教育德育应用的工作计划与具体操作细则。②管培军：负责互联网+教育德育应用培训的组织工作（安排时间与考勤）。

③尹玉友、王治山：指导各年级组长开展试点工作，定期组织试点经验交流，落实各项工作任务。

④赵运良：定期进行各年级试点工作的检查与评估，不断调整与改善试点工作。

5、成立互联网+教育后勤管理工作小组 组

长：王培森 副组长：赵运良 组

员：冯建明 管培军 尹玉友 王治山 工作职责：

①赵运良：制订互联网+教育后勤管理的工作计划与具体操作细则。②管培军：负责互联网+教育后勤管理培训的组织工作（安排时间与考勤）。

③王培森：负责建立学校后勤管理与服务的信息化管理系统，开展教学物资配备、采购及维修实行即时网上办理，落实后勤智能管理的各项工作任务。

④冯建明：定期进行学校后勤管理与服务的信息化管理工作的检查与评估。

6、成立互联网+教育技术支持小组 组

长：管培军 副组长：赵运良

组

员：冯建明 尹玉友 王治山 管政法 工作职责：

①管培军：负责草拟互联网+教育应用技术支持工作方案。②管政法：负责教育信息化硬件环境建设的规划与实施。③尹玉友：负责互联网+教育应用技术平台的设计与实施。④王治山：负责互联网+教育应用技术培训工作的具体实施。

⑤管政法：为各学科、年级组开展互联网+教育资源有效应用工作提供所需的技术支持。

7、成立互联网+教育办公及档案资料工作小组 组

长：赵运良

组

员：管培军 冯建明 尹玉友 王治山 工作职责：

①赵运良：负责制订互联网+教育建设工作档案资料的收集、整理与管理方案。②管培军：负责制订互联网+教育建设智能办公系统的规划与实施。

③尹玉友、王治山：指导各个工作小组做好互联网+教育建设工作的相关档案资料的收集与整理。

三、制定工作目标

总体目标是全面落实上级主管部门关于创建“互联网+教育”示范校工作的要求，加大资金、人员、物资等方面投入，在“宽带网络校园通、优质资源班班通、网络学习空间人人通”的基础上，加强“基础设施、教育资源、教育管理、教育服务、校园信息安全” 五个一体化建设，构建一个人人可享有优质数字教育资源的信息化教学环境（互联网+教师）；学习环境（互联网+学生）；管理环境（互联网+管理），同步推进，逐步实现贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，促使教育管理信息化水平和信息技术与教育融合发展的水平不断提升，基本实现教学手段现代化、学校管理电子化的要求，为变革教育理念，创新教学与学习模式，提高人才质量奠定坚实基础。

具体目标如下：

1、网络环境建设目标：继续加强网络环境建设，不断更新信息设备，建设网络数字化校园，实现有线、无线全覆盖，终端系统配备到位，千兆带宽到楼宇，百兆带宽到桌面，网络安全在技术和制度上得到保障，使用便捷、满足需求。办出特色校园网，为学校开展教育教学活动及师生优质资源共享提供良好的服务平台。

2、办公电子化目标：学校利用互联网实现公文流转、信息宣传、校务公开、经费结算、办公用品申领、师生考勤，实现家长来访预约，学生及家长使用运动场地、实验室、图书室、图书借阅管理、微机室预约等信息化管理。

3、资源建设目标：学校建设各学科课程互联网教学资源的统一访问目录，方便教师备课和学生个性学习。教师建设自己的学科教学个性资源（包括教学设计、多媒体课件、课堂检测、作业布置等），覆盖每章节课程内容。以引进、购买、自制等渠道，加快各学科教学资源和多媒体课件素材库的建设，收集整理各种教育教学数字化资料，不断充实教育资源库内容。充分利用网络资源共享，开设“专递课堂”、“名师课堂”、“名校网络课堂”，实现班班互通。

4、师资队伍建设目标：有计划地开展全体教师的信息技术培训，提高信息技术与各科课程的整合水平。开辟个人实名制网络学习空间，组织教师通过网络研修、名师工作室、教师博客等网络学习的平台开展自主、互动学习，提升教师专业素质与能力。

5、课题研究目标：学校建设“创客教育”实验室,包括电脑制作或动漫设计、机器人竞赛、3D打印或创客空间、STEM教育等，满足学生创新实践活动需要。学校利用互联网实现课程设置，教学常规管理，班级管理，社团管理，选课走班，实现学生学业成绩统计、汇总，学情分析诊断等信息化管理。

6、学生评价目标：学校利用互联网实现学生的综合素质评价，学生的相互评价，家长的参与评价，班主任的评价，任课教师的评价，标志性成果参与评价等信息化管理。

7、课堂教学目标：教师普及日常利用网络教学系统备课，上课，课堂检测，布置课前预习和课后作业，网上批阅作业，实现评测反馈，数据分析诊断呈现等功能，指导学生个性化学习，学生主动参与学习过程，学习效率和质量得到提高。教师人人参与教育部“一师一优课、一课一名师”等活动，建设学校精品课堂，教师网络教学水平明显提高。教师普及通过学生社团、选修课、社区活动、实地考察、小组协作探究等形式，利用互联网手段和资源，组织学生围绕兴趣爱好、现实问题等主题内容进行电脑制作或动漫设计、机器人竞赛、创客大赛、3D打印或创客空间、STEM教育等创新实践活动，学生创新实践能力得到培养。

8、学生成长目标：学生普及日常利用互联网资源进行个性化学习，利用智能题库系统进行学习效果自我检测反馈，实现学习效果数据分析诊断，不断提高学习能力和水平。学生的问题意识和利用互联网解决问题的能力，得到增强。学生日常利用互联网平台进行自组织协作学习、生生分享交流学习成果，促进共同成长。学生创新作品，参加各级比赛、国家专利成果等，取得优异成绩。

9、校园安全信息化目标：以省市“校安系统”为基础，构建覆盖全校的校园安全工作应急反应系统、网络信息安全系统和校园监控系统。

四、实施步骤

第1阶段：宣传发动学校创建教育信息化建设达标活动

学校组织开好两个会，校务工作领导会和全体教师会：学习上级有关文件和我校创建“互联网+教育”示范校实施方案，使全体教师达成的共识，认识到创建信息化建设的必要性和重要性。

第2阶段：制定学校教育信息化建设相关各项制度和措施

1、制订各班设施使用登记制度以及教师办公电脑使用制度和责任书。

2、建立学校信息化管理、应用和安全制度等一整套行之有效的网络安全措施。

3、建立长效的经费保障机制。

4、学校把教育信息化建设纳入学校长期发展规划中去。

5、成立创建“互联网+教育”示范校工作团队：（1）一组：组长：徐芳

成员：臧敏、孙继娥、管秀芹、沙明学（2）二组：组长：管培军

成员： 王治山、傅彩虹、李金梅、张洪秀（3）三组：组长：陈娜娜

成员：殷萌、陈英、宋焕琦、宋金宝、管清金（4）四组：组长：王连辉 成员：尹玉友、丁树臻、王汝森（5）五组：组长：金发亮

成员：管延华、王仲海、王丽、魏婷婷

6、成立创建“互联网+教育”示范校工作监督评价团队： 组

长：迟海平副组长：金发亮

成员： 赵运良 管培军 冯建明 尹玉友 王治山 王培森 管政法

第3阶段：开展全校师生有关教育信息化创建活动的校本培训。

1、做好各班电教平台设施管理员的培训工作。

2、每学期开展一次全校教师使用电教设施技术的培训工作，使每位教师更好的使用信息化平台，更好的为教学服务。

3、每学期做好一至两次FALSH动画制作或几何画板。。。。等辅助教学软件的培训工作。

4、加强教师PPT的使用以及培训工作。

5、每学期随时整理完善学校资源库，为学校平时的教学过程中提供一个广阔的资源选择空间。

6、大力推动“三通两平台”的应用工作。在应用的基础上，积极组织教师做好空间的开通、探索创新教学应用模式。要求教师空间应用常态化，不断提升各教师信息技术与教育教学深度融合的水平，形成典型案例和典型经验，并逐步开通学生空间和家长空间，探索家校合作、师生互动的学习模式；开展学校特色资源建设，并出台激励措施，组织和鼓励教师参与优质数字教育资源的共建共享。

第4阶段：全面推进、实施阶段。

为保证本次创建活动不变成一种形式化的任务，要求全校教师齐齐参与，各科教研组长要认真将此次活动渗透到教研会议中讨论、制订有关实施方案，不要形式化、过渡化，要把开展教育信息化技术工作落实到实处。

第5阶段：检测评价（自查）阶段

通过参与实践，学校领导小组对实施过程中的每个环节进行跟踪督查，根据信息化建设达标考评细则，对每个阶段的开展情况进行考核评价，期末各教研组长将本组开展情况写一份书面总结交学校存档，同时学校奖励一部分工作积极主动、效果良好，有创新精神的先进教师。

五、具体实施细则及明确分工

1、为了确保学校电教平台硬件设备的能够正常投入使用，使学校的教学信息化能够顺利开展，学校每学年投入一定公用经费用于本校信息化设施设备的维护管理（王培森 管政法）。

2、制订各班设施使用登记制度、和教师“办公电脑使用制度责任书”“各班教室教学设备使用与管理责任”（管培军）。

3、开展校本培训（迟海平赵运良）

4、建立学校教学资源库，并为每位教师建立独立登录学校教学资源库的帐号和密码。（赵运良 管政法）

5、资源库收集（管政法 各学科教研组长）

各科教研组长组长要定时完成教师资源库内的课件、教学论文、教学反思、教案、试题的收集工作，分类存放。为教师日常开展教育教学工作提供丰富教学资源。

语 文：徐芳 数 学：臧敏 英语：王连辉 科学社会：王汝森 艺体：王海军

6、发挥校园网站的功能，使之成为学校宣传的窗口。进一步完善校园网站的栏目功能和运行机制，使校园网成为学校内部管理的平台，对外宣传的窗口，心灵沟通的桥梁，校本教研的园地，立足教师，服务教师，指导教学（赵运良 管政法）

7、完成各类电子档案的归类整理（管政法）

六、完善激励机制，促进全体教师开展信息技术应用的水平不断提高

1、将互联网+教育创建工作列入学校三年发展规划。成立了“互联网+教育”推进机构，制定实施方案和评价制度。学校首先成立“互联网+教育”机构，校长直接引领和践行“互联网+教育”，统一认识，整体意识强。同时制定发展规划和实施方案，安排专人整理材料形成档案，从而有效落实和保障互联网+教育的有效实施。

学校抓住上级领导到我校指导工作之机，努力将本工作深入推进；派出责任心强、工作能力高的教师参加“互联网+教育”培训，将先进的经验带回学校并对教师进行指导，学校也将本项工作纳入教师考核。近年来，我校的“构建智能化学习环境，探索以学生为中心高效课堂教学模式”取得了很好的效果。学校在教育管理、教育教学过程、教育教学资源建设、教育科研、校园安全、德育工作及家校联系等方面深入推进信息化应用层次，细致做好规划，科学确立目标，切实提供保障。

2、强化对互联网+教育创建工作的督导与考核。学校互联网+教育创建工作领导推进小组负责对各科室、年级组、班级、教研组、备课组、任课教师等部门和个人的信息技术有效应用工作的考核。考核成绩纳入对各科室、年级、班级或对教师工作的等级评定中，与绩效工资挂钩，并做为评优树先的主要依据之一。

3、健全互联网+教育创建工作和教育信息化应用工作管理制度。各工作小组建立健全各种教育信息化应用管理制度，将教育信息化应用管理纳入学校科学规范管理轨道。

学校建立如下制度：教师学生信息化培训学习制度、校园网络安全制度、学校信息安全保护制度、校园网站信息发布管理制度、云教育资源平台管理制度、网络教学资源使用考评制度、网络教研与集体备课考评制度、校本资源库建设与资源上传考核制度、录播教室管理使用制度、多媒体教室管理使用制度、信息技术与学科教学整合研究制度、教育教学资源建设与应用制度、互联网+教育与德育工作及家校联系整合研究制度、互联网+教育与后勤信息化管理制度等。

学校利用教育局网络智能办公系统、学校网站、飞信、手心网等互联网手段实现公文流转、信息宣传、校务公开等事务，利用潍坊市中小学信息管理平台课进行课程设置、班级管理、教学常规管理等活动.“手心网”综合素质评价管理平台基于移动互联网技术为中小学量身打造的新一代移动通讯平台，不同于以往以短信为主的家校沟通工具，不仅实现了类似微信的丰富、便捷的通讯功能，教师还能发通知、作业、点赞、送小红花等，以动态语言、图片的形式记录孩子在学校的点滴，关注他们的成长，使学校内部、家校之间、家长之间的沟通和交流变得方便、快捷、有效。家长通过手机下载“手心网”客户端后，不仅可以接收孩子在各个学科的在校表现，也能够把孩子在家庭生活中的表现展示出来，与老师和其他学生家长沟通，点赞。学期末，孩子的表现会自动生成电子成长档案。

“手心网”综合素质评价管理平台很好地对学生全面发展状况进行观察、记录、分析，有助于发现和培育学生良好个性，也有助于学校和班级营造一个积极、和谐、互动的教学氛围和文化。

4、我校教师积极探索“互联网+教育”深度融合育人模式，整合出林家村小学特色课堂教学模式，课堂效率大大提高。

网络让我们的课堂变得更加丰富多彩，生机勃勃。学校各科教师利用电子书包进行授课，激发了孩子们的学习兴趣，学生学习热情高涨，课堂气氛热烈高效；利用一起作业网，学乐网，手心网等网络布置课前预习作业；利用电子书包进行当堂测试或布置课后作业；寓教于乐的形式，深受孩子们的喜爱。老师们充分利用网络途径如：手心网、安全教育平台，一起作业网等，进行授课或布置作业，促进家校合作，家校携手共进。

潍坊安全平台中防溺水专题教育、寒假生活安全教育等专题教育，授课成效显著。利用微机课、少年宫活动时间，对学生进行网络应用指导，让孩子们根据自己的兴趣爱好等进行电脑创作。组织孩子们走进迈赫机器人，组织各种实践活动，让学生感受网络科技的魅力。

学校积极组织开展“一师一优课，一课一名师”活动，各个学科都打造出精品课堂。在优课活动中，我校教师积极参与，学科及人数普及比例达到百分百。在各项活动带动下，教师网络教学水平明显提高，学校建设起了精品课堂。

学校每学期举行一次信息化教育资源有效应用先进教师（创新型教师）的评比活动、每学年开展三项以上的信息化教育资源有效应用专题活动的竞赛，对活动中优秀教师进行表彰和奖励。

5、互联网教学让孩子们的学习更丰富、有趣。我校每周开展微机课，教师悉心指导学生充分利用互联网资源，鼓励学生利用互联网资源进行个性化学习。学校还利用少年宫活动时间，开展微机社团兴趣小组，孩子们兴趣浓厚。除开展微机课程外，学校还积极引导学生利用丰富的互联网资源进行个性化学习，例如：师生利用“一起作业网”的智能题库系统，进行学习效果的数据分析和自我检测；各班利用互联网安全教育平台进行授课并测试，反馈学生的安全教育效果；利用互联网安全教育平台，进行班级和家庭的学习效果反馈等。通过网络测试，学生的问题意识和互联网解决问题的能力不断增强。

鼓励学生日常利用互联网平台在家中进行自主学习，包括上网练习口语、查阅资料等；学生进行“向国旗敬礼”网上签名、爱国知识比赛；学生和家长利用手心网平台分享日常生活和学习心得，交流和分享学习成果；师生通过人人通云教学平台分享教学资源等。资源共享和成果交流增进了家校交流，促进了学生成长。

6、经费保障：落实学校互联网+教育创建工作开展需求预算，确保学校信息技术装备的维护和更新需要的经费，我校在前期创客实验室、科技、科学探究室的基础上，新增录播教室、3D打印室等功能室，满足学生日常实际活动需求。

七、具体创建工作进度安排

5月10日-18日，讨论制定互联网+教育示范校实施方案并报电教实验研究中心； 5月18日-6月20日，20日前确定方案并开始实施（整合建立相应教室和功能室，开始购置设备、着手搭建校本资源类等平台）；

6月21日-8月30日，对教师进行教育信息化手段应用培训，完成建设完成校级资源类平台的校本资源上传;9月1日-10月20日，抓好学校教学、教务、总务等全方位的初步使用，留存过程性资源，写出总结材料；

10月21日-12月21日，深入做好学校各方面信息化的使用，做好潍坊市级和诸城市级的验收工作。

“互联网+”教育示范校创建工作是一项重要的工作，经过我校全体师生的共同努力，认真将此次活动渗透到了学校工作的方方面面。学校依托人人通、诸城数字云教育、密州网络教研学院、学校网站等多个平台，对教师、学生进行统一管理，整合各类教学资源，对教学服务最大化，增进学校、教师和学生之间的交流。另外，让“班班通电子书包”走进课堂，丰富了课堂教学内容，优化了教学方法，极大地激发了学生学习的兴趣。学校利用教育局网络智能办公系统、学校网站、飞信、手心网等互联网手段实现公文流转、信息宣传、校务公开等事务，利用潍坊市中小学信息管理平台课进行课程设置、班级管理、教学常规管理等活动,使我校的教育教学质量和办学水平更上一个新台阶。

在市教育局、中心校的领导和支持下，经过全体师生的共同努力，我校较好的达到了潍坊市“互联网+”示范校创建标准，特此申请潍坊市“互联网+”示范校验收。

**第二篇：教育信息化示范校汇报材料**

市级教育信息化示范校汇报

齐河县黄河中学始建于2024年8月，2024年10月被评为市级规范化学校，2024年6月，学校根据县委、县政府教育布局调整的要求，为完善开发区配套服务，优化投资环境，由高中转变为初中。学校坐落在齐河经济技术开发区内，毗邻京福高速公路齐河入口，占地60亩，环境优美，交通便利。在校学生1410人，22个教学班。为了适应新形势下的教育教学改革和教学的信息化现代化建设，我校在校教职工116人实现了人手一机。21世纪是信息化时代，以现代教育为理论指导，以高新技术为依托，以多媒体和计算机技术为代表的现代教育技术，被誉为人类教育“第四次革命”。充分利用现代教育技术实施素质教育，实现教育手段的现代化、多样化，已成为我校全体教师的共识。下面就我校的教育信息化应用工作汇报如下：

一、领导高度重视

学校成立了以校长为组长，由副校长、教务主任为副组长的教育信息工作领导小组，组建了教育信息化办公室，配备专职和兼职的信息技术员,详细制定了教育信息化发展规划。

二、举全校之力，加大教育技术装备

1、开学初，学校制定了尽快完善现代化教学手段、加大信息化建设投入的计划。建成了两个高标准的计算机教室，配备宏基品牌一体机112台，电脑的配备达到了最大班额人均一台计算机的配置标准，组建了局域网，可以访问广域网，满足信息化教学的需要。2024年9月，学校率先探索两个英特尔数字化教学示范班，投入115台笔

记本，实现学生人手一机，提高学生计算机应用能力，实现了学习过程中随时调用网络资源。

2、建成了高标准的全自动多功能录播室，实现了对课堂教学的实时录播和直播，自动上传到服务器，也可以上传到网络，实现了资源共享、远程观摩。教师上完课以后，再看看自己上课的视频，可以更好地改进自己的教学过程，及时查漏补缺，不断完善。

3、建成了高标准多媒体电化教室，室内装备有中控、投影仪、白板、视频展台、音响和远程教育接收设备。接入了县区教育城域网，并开设了学校网页，在任何地方都可以登陆我校的网站。我校还高标准建成广播网，做到了二网合一。

4、每个教室实现多媒体教学，配备投影仪、中控台、电子白板、计算机，课堂生动灵活，师生互动效果良好。上课时老师可以随时调用网络资源，丰富了课堂教学内容，拓展了教学容量

5、建设了百兆校园网，配备专用服务器，建有校园网站，电子备课平台。

6、为配合教学手段现代化，学校购置了数码摄像机、数码相机、DVD影碟机、扫描仪、打印机。

三、全面提升管理水平

1、学校设有教育信息化专职管理人员四名，主要负责学校所有教育信息化设备的安装、调试、保养、维护、维修以及教师办公用计算机的维修等工作。多媒体教室、全自动录播系统、微机室、计算机中心都有专人管理。

2、建立了教育信息化设备专用帐册，并按规定做好了记载，计算机教室内的设备统一做了规范分类、编号，并记入了现代教育技术专用帐册。

3、建立了学校所有电化教育设备使用、保养、损坏赔偿制度。计算机教室的每一台计算机上都有一本《学生使用手册》，学生每次用完以后，都要认真填写记录；多媒体教室有《多媒体教室设备使用记录》。

四、加强培训，实现人人会应用，课堂教学信息化、常态化。我校在投入大量人力、物力完成以上教育信息化设备的配备后，不断完善和解决在使用上遇到的各种问题。

1、请进来。8月29日，学校邀请淄博周村北门里小学校长周红军、电教中心主任李梅来校做信息化教育的报告。学校请鸿合科技高级讲师刘洁来校做白板的使用讲座，全校教师无一缺席。

2、走出去。8月18日，学校组织16名教师到淄博参加第三届全国基于网络的教师实践社区COP学术研讨会，参会老师开拓了视野，找到了差距。多次派老师到潍坊、烟台、日照、德州学习，学习回来后，每位老师都要上一堂汇报课。

3、设立网络教学工作群，转发课件，相互交流，分享体会。同时对教师进行培训，从录音机、电视机、DVD、音响设备、多媒体教学设备到计算机办公软件的应用进行多次培训。培训后教师都能正常使用这些设备，并且对计算机操作系统、Word文字处理、Excel电子表格、Powerpoint等软件都能较好地掌握其使用方法，并能够从互联网上浏览、下载优秀的教育教学资源。

4、成立教育信息化设备使用督察小组，督促教师上课使用多媒体设备，并帮助教师解决使用过程中出现的问题。

5、开设计算机兴趣小组，开足开全计算机课程，让学生学习计算机基础知识，拆装机器，提高动手能力，穿插一些网络知识，以提高学生对计算机的兴趣，学习软件应用，学会实际操作。

五、取得的成绩。

近几年，我校师生在信息技术应用方面取得了较好成绩。有多位教师的课件、信息技术论文获奖，由十多位教师执教的电教课获市、县级奖，学生制作的电脑课件、网页也获得了上级部门的奖励。六、三年远景规划

争取在三年内实现建立大区域合作，与名校牵手，实现现代教育技术协作，实现网络资源共享。打造一支强有力的信息化教学队伍，适时引入新技术，设立信息化教研中心，重点建设“校本资源库”、“无纸化办公系统”，开设网络课堂。

加大硬件设施的投入，争取把我校建设成为一流的教育信息化应用学校。

市级教育信息化示范校汇报

齐河县黄河中学

2024年12月16日

**第三篇：法治教育示范校汇报材料**

深入开展法制教育 全面推进依法治校

——零口初级中学创建市级依法治校示范学校汇报材料

尊敬的各位领导、各位专家：

大家好！

今天由我向各位领导和专家汇报我校依法治校工作开展情况，请各位领导、专家多提宝贵意见。首先，请允许我代表全校900多名师生员工，对莅临检查指导工作的各位领导和专家表示最热烈的欢迎和最诚挚的感谢！其次，我将重点汇报我校依法治校工作开展情况和取得的成效，敬请各位领导和专家批评指正。

一、学校基本情况

临潼区零口初中地处零口街道南罗村，108国道从旁经过。学校创建于1970年8月。学校占地29948m，校舍建筑面积8735m，校园绿化面积3800m，操场面积7700m。现有19个教学班，学生900余人，专职教师86人，其中本科学历46人，具有一支以中青年教师为主体的敬业爱岗、素质优良的骨干教师队伍。全校师生在领导班子带领下，精诚团结，锐意创新，认真学习，贯彻落实党的教育方针和《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《教育部关于加强依法治校工作的若干意见》、《教育部办公厅关于开展依法治校示范校创建活动的通知》及省、市关于“依法治校”有关文件精神，加快依法治教，依法治校

222

2工作进程，增强了校长、教师、学生的法制观念和依法办事能力，提高学校依法决策，民主管理和监督水平，形成符合法治精神的育人环境，维护了学生、教师、学校的合法权益，保证了国家教育方针和学校各项工作的顺利实施。

二、学校开展依法治校的主要做法和经验

（一）加强组织领导，形成依法治校的机制 我校能积极有效实施校长负责制，党支部正常组织师生员工学习时事，学习法制，充分发挥了政治核心作用，校长全面负责学校行政工作，能按民主集中制原则，发挥各个管理层面的管理职能，凡重大校务，学校都能根据党政议事规则，进行研究和决定。成立依法治校领导小组，由校长担任组长，法制副校长为副组长，教导主任、政教主任、总务主任、年级组长等为成员。每年开学初召开依法治校领导小组成员会，回顾总结上年工作，制订当年依法治校工作实施方案，把依法治校工作摆上重要义事日程，做到依法治校工作与学校各项工作、普法工作有机结合，并把目标任务分解到学校各个部门和具体人员，确保依法治校工作有人抓、有人管，做到各司其职、各负其责，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。坚持依法治校工作领导小组例会制度，研究制订法制教育计划，协调开展法制宣传工作，及时化解各种矛盾，依法维护学校、教师、学生的合法权益。经过努力，全校形成了校长负总责，成员各司其职的领导体系，学校的依法治校工作也做到长期有规划，有计划，形成了有计划、有部署、有检查、有总结、有奖惩的长效工作机制。

同时，我们聘请零口派出所冯权同志、新丰法庭王双权庭长为我校法制副校长，能充分发挥法制副校长作用，定期到校为师生讲法制课。

（二）加强建章立制，提供依法治校的保障

建章立制是落实依法治校的具体措施，为使我校各项工作进一步制度化和规范化，做到事事有法可依、事事有章可循，我校成立了《学校章程》制定小组，在广泛征求教职工意见的基础上，草拟了《学校章程》，在全体教师大会上通过，并报请教育主管部门批准，为我校其他各项工作制度的制定提供了法律依据，奠定了依法治校的基础。在制定好《学校章程》的基础上，依照宪法、法律、法规和规章结合学校实际情况，我们制定和完善了学校内部的各项管理制度，全校制定了一系列规章制度，如《政治学习制度》、《班主任工作细则》、《备课、上课、作业批改规范》、《学科教学常规》，校长、主任以及各部门负责人《岗位责任制》等，开学初就与各位教职工明确了工作目标，签订了责任书，并以此对全体教职工进行全程管理，把履行岗位责任的优劣作为考核、奖惩的重要指标，实现责任到人。教学中严格执行教学计划，严控学生在校时间总量，切实减轻学生过重的课业负担，严格学籍管理，从无违规招生现象，流失生控制率始终控制在规定范围之内。遵守财经纪律，加强财务管理，严格执行收费各项政策规定，每学期开学初都做到及时公示市县收费标准，让群众明明白白，清清楚楚，主动接受社会监督，保证学校各部门、各岗位工作有序高效运作，使学校管理走上了规范化、制度化轨道。学校还建立《学生在校一日要求》《文明礼仪三字歌》等，鼓励学生勤奋学习，鞭策后进学生努力向上。同时学校完善月考核制度，对认真执行道德规范，成绩突出的教师进行表彰奖励，在评优、评先、晋职方面给予优先考虑。鼓励学生、家长和社会有关方面的对师德状态进行监督和评议。规章制度的建立和不断完善，使学校各项工作有章可循，有规可依，工作头绪井然有序，学校事业蒸蒸日上。制度建设为我校的管理奠定了坚实的基础，从而使我校的各项工作做到了有法可依，有章可循，实现了各项工作的制度化和规范化。

（三）建立申诉制度，保障师生权益

学校的每一件事都牵涉到各位学生，关系到千家万户，依法治校就是为更好地以法律为依据，规范管理，保障各方权益。学校成立了党政工和教职工代表组成的教职工考核领导小组，对教职工的德、能、勤、绩进行全方位考核，严格考核，广泛征求意见，最大程度的帮助教职工解决实际困难。为切实保障学生权益，建立了学生校内申诉委员会，制定申诉制度，凡学生认为个人正当权益受到侵犯的，可以通过申诉委员会向学校反映，学校将在规定时间内，以书面形式向该同学作出答复，学生的合法权益得到维护，有力地保障学生身心健康。

（四）加强法制教育，打好依法治校的基础

1、把法制教育与日常学习相结合。

我校加强法制宣传教育，不断提高广大师生的法制意识和水平。按照普法要求，组织全体教工认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》《公民道德建设实施纲要》、新《守则》、新《规范》，认真学习《宪法》《中华人民共和国教育法》《义务教育法》《教师法》《未成年人保护法》《预防末成年人犯罪法》《教师资格条例》等等。把法律知识的学习列入教师师德培训内容，同时加强对学生的法制教育，坚持课堂教学为主，多种形式并举，在现有思品课、社会课中，渗透法制教育内容；把法制教育融入学生的日常行为规范教育中，提高学生遵纪守法的自觉性。

2、把法制教育与校园文化活动相结合。

学校开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高学生的兴趣和积极性。允分利用电视台、广播站、“国旗下的讲话”、板报、宣传橱窗等阵地，宣传《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防青少年犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法规，让学生增长法律知识。通过“法在我心中”、“遵守交通法规尊重生命旅程”、“爱在文明美在礼仪”、校园“文明火炬手”传递等系列活动丰富了法制教育的形式。

3、把法制教育和师德师风建设相结合。

学校以《师德考核细则》规范教师言行，细化思想教育，督促教师严格执行师德规范，各位教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，从无体罚和变相体罚学生的现象发生，涌现了一大批优秀教师，广大教职工能时刻把学生的冷暖放在心上，赢得了学生的尊敬和爱戴。

4、与社会、家长紧密联系，形成依法治校合力。

我们经常组织学生深入社会宣传法律知识；充分利用家长学校这块阵地，搭建教育平台，全力推进家校“联姻”，不失时机地进行普法知识讲座和案例说法，提高家长的法制意识与防犯能力，使他们争做守法公民，当好孩子的表率，同时常年聘请了新丰法院王双全为我校法制副校长，并请他定期来校给学生作法律知识讲座，强化法制教育，对一些行为特殊学生做好建档帮助工作，促其积极转化。形成教育合力。

（五）坚持校务公开，推进学校管理的民主化进进程

学校始终把校务公开作为推动依法治校的重要内容，纳入学校党风廉政建设、干部勤政廉政建设的重要内容，切实做到对校务公开实施全过程监督，做到学校发展的重大事项政策公开、程序公开、过程公开、结果公开、评价公开。

结合学校实际，学校工会不断完善了《零口初级中学校务公开实施办法》，并对校务公开的各类材料进行了比较规范的收集与整理。《实施办法》中明确规定了校务公开的内容、形式、基本程序和责任人等，进一步规范了学校校务公开工作。

学校凡涉及重大校务，必须经过校委会研究讨论通过后，提交教代会讨论，教代会成员积极参与学校的全程管理，发现问题能及时反映，最广泛地代表了全体教职工利益，他们参与管理，参与重大校务的决策，允分发挥了自身的参与和民主监督功能，保证了学校重大校务决策的科学性和正确性，同时也增强了学校工作的透明度，为各项工作顺利开展打下了坚实的基础。每周的工作例会，通报上周工作情况，指出存在不足，落实下周工作任务，每学期期末，中层以上领导都要向教代会述职，自觉接受群众民主评议，对工作无起色的干部，实行诫勉谈话制，并记入考核档案，从而有力地调动工作的积极性、主动性，保证了学校各部门高效规范运转，进而带动了学校工作质量的整体提高。凡教职工评优、晋职、入党、提干均实行公示制，自觉接受群众监督。

校务公开工作既维护了师生的根本利益，又有利于学校的长远发展，得到了学生、家长、社会的好评与认可。

（六）深化课堂教学，做到“四落实”。

学校严格按照《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》要求，认真做到法制教育有计划、有课时、有教材、有师资的“四落实”，并要求其他学科教学注重渗透法制知识教育；同时，学校充分利用国旗下讲话、班会、橱窗、校园广播等广泛宣传，以法制教育为主题进行黑板报评比；举行“拒绝毒品，珍爱生命”主题班会；举行法制知识竞赛活动，；以班级为主阵地，开展学生自我教育活动，班主任组织学生学习相关典型案例，引导学生讨论、剖析案例，达到学生自我教育的目的；与零口派出所、新丰法庭组成“共建单位”，每年邀请法制辅导员到校给师生上一堂生动的法制知识教育课，使学生知法、守法，学校对后进生组成帮教对子，促进转化。学校在坚持加强日常法制教育的同时，重点开展了每年12月的法制教育宣传月活动，并始终做到“四个结合”：即课内与课外相结合；集中学习与分散自学相结合；全面普法教育与专项活动相结合；学校教育与家庭、社区教育相结合。总之，学校采取多种形式，使普法教育经常化，以培养学生从小牢固树立遵纪守法的法制观念，自觉抵制精神污染和违法犯罪，增强法制意识和明辨是非的能力。

学法是为了守法，守法是为了用法。《中学生守则》、《中学生日常行为规范》是学生最基本的行为准则。我们坚持从这些基本要求抓起，从学生日常行为习惯的养成教育做起，通过摆事实，讲道理，多引导，重实践，通过培养训练，检查督促，严格管理，学校良好的校风已经形成，家长满意，社会赞誉。学生自觉遵规守纪，好人好事层出不穷，后进生逐步转化，学生的总体素质不断提高。

三、取得的成效

实践证明，依法治校是推进学校教育改革的必要条件和有效手段，也是学校赢得持续发展的根本保证。学校开展依法治校、依法治教以来，办学行为逐步规范，办学条件逐步改善，教育教学质量大幅度提高；全校师生的法律意识明显得到提高、法制观念不断增强，师生均无违法犯罪行为，学校也未发生一起安全责任事故。目前学校校风正、教风严、学风浓——学校领导全身心投入，对自己分管工作尽职尽责、积极进取、率先垂范；全体教职工爱岗敬业、乐于奉献、勤于学习、敏于思考，以良好的精神状态体现着为人师表；全体学生生动活泼，吃苦耐劳，充满自信，全面发展。学校时时、处处有变化，呈现着良好的发展势头，极大地推动了学校各项工作的顺利开展。学校人性化、法制化的管理，优良的秩序，严谨的校风，得到全体师生员工和群众的一致认同，依法治校已产生了良好的效果，绽放了灿烂的成功之花。

四、展望和决心

学校工作取得的成绩，得益于各级领导的正确领导、关心和支持，得益于学校依法治校的全面实施，但我们知道，我们所做的工作离办人民满意的教育还有一定的距离，今后，我们将继续发扬学校的优良传统，与时俱进，切实把学校依法治校、依法治教工作落实到学校日常工作中，不断探索学校依法治校工作的新途径、新方法，不断提高学校依法治校工作的水平，为学校未来的管理和发展作出应有的贡献！

以上汇报，不妥之处，敬请各位领导、专家批评指正。

零口初级中学

二0一二年九月

【创建市级依法治校示范校汇报材料】

深入开展法制教育 全面推进依法治校

——零口初级中学创建市级依法治校示范学校汇报材料

零口初级中学

二0一二年九月

**第四篇：“互联网+教育”示范校创建工作开展情况**

营丘镇小学“互联网+教育”示范校创建工作开展情况

根据市电教馆《关于开展潍坊市“互联网+教育”示范学校创建工的通知》，我校积极布置和开展工作，取得了一定的成绩，也存在的不足，现将前段的开展情况总结如下：

B1、学校利用“三通两平台”等互联网手段和资源，形成以互联网为主体，以校园网为辅助的办学新模式，在课堂教学和班级管理上以学乐云为主教学平台为主要形式；在学生个性发展上，以国家教育管理公共平台为主要参与形式；在家校互动上，以微信公共号为主要形式；在学校物资管理上，以山东省中小学教育技术装备系统为主要平台。通过不同的互联网平台，利用它们各自的不同特点，通过教师和学生的积极参与，促进教育公平，提高教育教学质量。

B2、学校成立以徐小林校长为组长“互联网+教育”领导小组，成立以张建庆副校长为组长“互联网+教育”工作小组，学校管理人员、信息技术教师和一级教学老师为主，结构合理，分工明确，运行效率高。徐小林校长亲自靠上抓是“互联网+教育”的建设和使用工作，全校任课老师积极参与，在课堂教学和学校管理中，处处加强互联网管理和使用。

B3、学校制定“互联网+教育”可持续发展规划和实施方案，配备配齐了相应的教育教学设备，相应管理人员配套落实措施保障有力。

B4、学校建立教师培养和评价考核制度，把“三通两平台”和互联网应用水平作为评价教师的前置指标，充分利用一师一优课平

台，网易大课堂等网络精品课堂加强教师研修培训，取得了满意的效果。

B5、学校已建设网络数字化校园，实现有线无线全覆盖，终端系统配备到位，千兆带宽到楼宇、百兆带宽到桌面，网络安全在技术和制度上得到保障，使用便捷、满足需求。

B6、学校通过学乐云教学平台和校园网服务器，建设各学科课程互联网教学资源的统一访问目录，方便教师备课和学生个性学习。教师在自己的电脑中，建设自己的学科教学个性资源（包括教学设计、多媒体课件、课堂检测、作业布置等），覆盖每章节课程内容，并上传到校园网服务器和学乐云平台中，供同事们分享。

B7、学校建有动漫实验室，在国家教育资源公共平台中，建立了三个动漫活动小组，由指导教师在线上和线下同时与学生一起参与动漫制作活动。

B8、学校利用互联网依法提升办学质量，成效显著。家长、社区和社会通过微信公众号，对学校公众号，对学校进行满意度测评，满意度明显提高。

B9、学校利用学乐云教学平台和学校网站，能够实现公文流转，信息宣传、校务公开，通过山东省中小学教育技术装备系统，实验经费结算，办公用品申领，通过学校网站留言实现实现家长来访预约，学生及家长使用运动场地、实验室、图书室、图书借阅管理、微机室预约等信息化管理。

B10、学校通过潍坊市中小学公共信息服务平台实现课程设置，教学常规管理，通过学乐云教学平台实现学校班级管理，学生学业成绩统计、汇总，学情分析诊断等信息化管理。

B11、学校利用互联网实现学生的综合素质评价，学生的相互评价，家长的参与评价，班主任的评价，任课教师的评价，标志性成果参与评价等信息化管理。

B12、各学科教师积极探索“互联网+教育”深度融合育人模式,取得明显成效，加强各学科教学与信息技术相结合，有1人次获省级电教优质课奖。

B13、借助学乐云教学平台，教师普及日常利用网络教学系统备课，上课，课堂检测，布置课前预习和课后作业，网上批阅作业，实现评测反馈，数据分析诊断呈现等功能，指导学生个性化学习，学生主动参与学习过程，学习效率和质量得到提高。

B14、通过国家教育资源公共服务平台，进行选修课、社区活动、小组协作探究等形式，利用互联网手段和资源，组织学生围绕兴趣爱好、现实问题等主题内容进行动漫设计，开展庆六一动漫作品制作与展示等创新实践活动，学生创新实践能力得到培养。

B15、通过昌乐教学教育资源中心，教师人人参与教育部“一师一优课、一课一名师”等活动，建设学校精品课堂，教师网络教学水平明显提高。我校有两人次被选为省优课，16人次县优课奖。

B16、学生日常利用学乐云教学平台和一起作业网，进行个性化学习，利用智能题库系统进行学习效果自我检测反馈，实现学习效果数据分析诊断，不断提高学习能力和水平。学生的问题意识和利用

互联网解决问题的能力，得到增强。

B17、学生日常利用互联网平台进行自组织协作学习、生生分享交流学习成果，促进共同成长。

B18、在学生中普及动漫制作活动，分别成立了三个动漫小组，在国家教育资源公共服务平台上开展不同的社区活动和创新实践活动，学生制作的动漫作品丰富多彩。

B19、动漫小组及学生创作的作品，有10人次获县优秀社区成员奖，4人次获优秀资源推荐奖，1小组优秀社区小组奖。1次获优秀辅导教师奖。

**第五篇：教育信息化示范校汇报材料**

教育信息化示范校汇报材料

我校是一所完全制小学，现有教学班13个，在校生756人，教职工39人，其中专任教师29名，小学高级教师4名，一级教师23名，大专学历以上29名，学历达标率100%。学校拥有现代化的教学设施，教育信息技术的运用走在了农村完全小学的前列。充分利用现代教育技术实施素质教育，实现教育手段的现代化，也已成为我校全体教师的共识。下面我就将我校的教育信息工作进行汇报：

一、优化组织机构建设，促进教育信息化管理工作科学化

１、建立组织机构，完善工作机制

我校成立了以校长为组长，主管信息技术领导、信息技术教师、各学科骨干教师及教研组长为成员的现代教育技术工作领导小组，全面负责学校现代教育技术工作的决策、组织协调及经费保障等工作。学校信息技术部门全面负责学校现代教育技术所有工作。学校教导处负责现代教育技术课题研究工作。各级组织分工明确，责任到人，形成了：“主管领导——教导处——现代教育技术工作小组——全体教师”的现代教育技术管理网络。

２、健全规章制度，规范管理程序

抓好制度建设是适应现代管理、提高工作效率的有效途径。近几年来，我校在把教师现代教育技术工作中积累下来的经验进行有效整理的基础上，生成各种规章制度。如与校园网络管理有关的《网络中心维护管理制度》，与学校现代教育技术设施有关的《计算机室管理制度》《多媒体室管理与使用制度》等。一些制度还正在建设与不断完善之中。通过制度建设与应用，我校的现代教育技术管理工作井井有条，大大提高了设备使用率，提高教师运用现代教育技术进行教育教学的积极性。

二、加快软、硬件建设，改善教育信息化工作环境

近几年来，在各级领导主管部门的大力支持下，学校以“设施高标准、建设高速度、应用高水平”为基本原则，加快了学校现代教育技术的步伐。学校多方筹措资金，进行硬件建设。学校投资12万元新添35台计算机，投入40万元为每个教室配备了多媒体教学设备，实现了班班多媒体，投入2万元建立了校园网络中心，开发了校园局域网。学校还积极筹措资金，先后投入1万元添置了数码相机、复印机、打印机等设备。

三、强化师生培训，为教育信息化工作提供技术保障 学校高度重视教师的培训与提高，把“新技术”作为师训的重要内容。学校开展了多媒体课件培训，让每一位教师学会制作、使用多媒体课件，为教学服务；电子白板作为交互性很强的多媒体设备，是老师们第一次接触，学校及时开展了电子白板使用培训，通过培训，老师们基本熟练掌握电子白板的使用情况，大大提高了课堂效率。在学生信息技术培训方面，我校除按国家课时计划开设好信息技术课外，重点抓好课外兴趣小组的训练工作。我校面向学生开设了电脑兴趣小组，并配有专业教师对学生进行指导。通过参加这些活动，大大提高了学生学习计算机的兴趣，应用计算机的水平，促进了学生运用信息技术处理信息、获取知识的能力，全面提高了学生的信息技术素养。

四、存在问题及今后打算

我校受经济条件和当前教育环境的影响与制约，在教育信息化的路上，走得还很缓慢，没有形成自己的发展特色与成长体系，缺少长远的规划，发展的动力不足。我们今后的打算是立足现实，明确目标，对我校教育技术现代化及综合发展工作进行科学规划。我校当前和今后一段时期内重点工作是加大学校硬件建设及软件投入，全面建设数字化校园，重点建立校园网站，实现教育管理电子化；建立一支在现代教育技术方面又精又专的高素质的师资队伍，实现教育教学网络化，全面推进信息技术与各学科课程的有机整合；在现代教育技术教研工作方面，我校根据上级电教部门的课题研究方向，结合学校教育信息化发展的实际，创造性地确定各级各类科研课题，并组织专业师资队伍进行攻关，使学校现代教育技术沿着科学化、规范化的道路稳步前行。

太华办中心小学 2024年10月25日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！