# 怎样搞好班级管理

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-27

*第一篇：怎样搞好班级管理怎样搞好班级管理阳枣我们看到，班主任通常是由最负责、最能干、最勤劳、最善良的老师来担任！和学生结下深厚情谊的老师大多是班主任。中小学班主任老师大部分担任主课教学，工作最辛苦。对于年轻的班主任来说，最劳神的就是班务工...*

**第一篇：怎样搞好班级管理**

怎样搞好班级管理

阳

枣

我们看到，班主任通常是由最负责、最能干、最勤劳、最善良的老师来担任！和学生结下深厚情谊的老师大多是班主任。中小学班主任老师大部分担任主课教学，工作最辛苦。对于年轻的班主任来说，最劳神的就是班务工作。而班务工作中，最烦心的就是班级管理。那么如何建设一个良好的班集体?如何发挥班集体对学生的教育作用？

建设良好的班集体

一、做好开学的准备工作

1、了解班级学生情况。

2、制订班级管理计划

3、准备开学的第一次“见面礼”。

二、师生共定班级奋斗目标

正确的奋斗目标是维系师生情感的共同纽带，是班集体前进的动力。

三、民主成立班级组织机构

班干部的选拔（1）任命制。（2）选举制。（3）轮换制。

四、师生共商班级制度法规

班集体制度指的是班集体规范体系中高度形式化的严密、系统的成文法规。

“没有规矩不成方圆”。”依法”治班比“依人”治班更有效。制定班级规章制度对班集体建设具有举足轻重的作用。

（1）以学校规章制度为基础。（2）合理性、人文性。（3）民主协商的产物。（4）少而精，并按其重要性顺序排列。（5）选择适当的时机制定，及时调整或修改。（6）不仅规定义务，还应规定权利。

五、引导建设班级正确舆论

班集体的舆论就是班集体每个成员对社会上的问题，对学校生活中、班级生活中的问题发表自己的意见，发表评论。这也是无时无刻都在进行着的。这些意见评论，可以分成两种情况：一种情况是就是在班主任的组织引导之下，有组织地、自觉地进行的，这是自觉性的舆论。还有一种就是同学之间彼此聊天，对问题的一些意见，一些评论，一些看法。这是自发的，没有组织，没有引导的。

班级制度的执行离不开良好的集体舆论。这种健康向上的言论，它能弘扬正气，助长班集体中积极进步的因素，克服和纠正消极落后的东西，从而引导学生明辨是非，激发他们的集体荣誉感和责任心。

1、班主任应主导班级进行正确的舆论建设。

2、班主任指导班级的组织，包括班委会，少先队中队，团支部等来进行班级舆论建设。

3、搭建班级舆论平台。

六、调动科任老师的教育力量

班级的管理者，不是班主任一人，而是由班主任、任课老师和学生组成的团体。班集体目标的核心是促进学生成功的课堂学习。因此，课堂管理既是班集体建设的过程，也是班集体形成的体现。任课教师是班主任进行班级管理的重要合作伙伴！

俗话说：“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。“众人划桨开动大帆船”一个班集体的兴衰荣辱，要靠全体老师和学生团结协作、共同努力才行。班主任和科任老师的关系是否协调，直接影响到班级的建设。要想合作得好，尽快出成果，见成效，这个合作的团体还必须协调一致。

1、与科任教师建立良好的关系。

2、主动协助处理教学中出现的问题。

3、尽量树立科任老师在学生心目中的威信。

4、互通信息，加强沟通，避免各种矛盾和冲突。

5、虚心听取并积极采纳任科老师的建议。

6、与科任老师协同作战，共同提高。

总之，只有发挥班级中班主任、科任老师、家长和学生的共同作用，培养学生的自主管理能力，才能建设好一个和谐班集体。班主任老师才能从“保姆”的角色中解脱出来，才能使自己的班级管理工作收到事半功倍的效果。

**第二篇：怎样搞好高中学生班级管理（范文）**

怎样搞好高中学生班级管理

成县第二中学 李永辉

学生进入高中阶段，生理、心理都有很大的变化，变得易冲动、易怒，逆反心理增强。另一方面，有了一定的思想和追求，但容易走向极端。此刻，他们的思想复杂，感情丰富，容易形成高远理想，也容易走向堕落，是人生的危险时期。这一时期的学生最难管理，往往事倍而功半，更有甚者——放任自流或者毁了学生前途。然而笔者带高中体育学生多年，不仅未感到痛苦，而且深感到成功的喜悦。也深深感到他们其实很可爱，是完全能够塑造的。其实体育学生是非常调皮的，如果能管好体育生，那么管好其他学生就不难了。现根据本人多年的经验，谈几点看法，望能给广大同仁以启示。

一、要搞好自身修养，拥有渊博的知识，能够做学生的榜样。

对学生的管理，有许多层次，最高者莫过于用思想去管理，使学生佩服而追随老师。正如老子道德经中所言“太上，不知有之；其次，亲而誉之；其次，畏之；其次，侮之”。最高层次的就是是学生不知老师在管理他们，只知暗暗追随老师去学习，去奋斗。其次才是令学生感到可亲，赞美老师，并向老师学习。再次就是是学生感到害怕，被动的去接受知识。最低的层次，就属于虽为班主任，但已经使学生众叛亲离，想方设法对付老师，结果两败俱伤。对于学生，耽误了前程；对于老师，不能开心工作。

若论管理，自然是前两者为上，然而要达到那两种境界，没有渊博的知识是不行的。因为要是他们潜移默化，要是他们佩服，不在于外表，而在于精神实质。当你的知识远远高于学生，使学生深感佩服时，学生自然对你惟命是从，你教的内容学生也就会乐于接受。

二、要根据学生性格特征和年龄特征艺术的管理，给他们一定的自由。正如前面所言，他们易冲动、易怒，逆反心理增强，有一定的思想和追求，但容易走向极端，思想复杂，感情丰富，容易形成高远理想，也容易走向堕落。那么，我们就要根据这些特去加以引导，让他们走向成功。应该做到以下点：

一是要和和学生打成一片，做他们的朋友。兵法云：“知己知彼，才能百战不殆”。管理学生，也是这样。要管理好学生。只有你深切了解他们，知道他们的心理特征，知道他们喜欢什么，不喜欢什么，问题出在哪里，然后设置恰当的方法，才有可能顺利的解决问题。

二是要适时肯定他们的才能，给他们自信，让他们产生成就感。事物是复杂的，世界上没有绝对的“好”，也没有绝对的“不好”。面对一块废料，你如果仔细审查的话，也许这块“废料”还是有他的价值。比如在建筑中，顽石、废土、废渣到钢筋、水泥大理石等，就没有无用的，也正是这些的有机组合，构成了美丽的高楼大厦。同样，对于任何一个后进学生，只要你用一颗平常的心去审视他，也许他还是存在着许多闪光点，比如为人，比如做事，比如音体美方面的特长等，我们不要死盯着文化课的成绩。其实也并不见得文化课成绩就决定了一切，为新中国而殒命的先烈，没有多少语数外学得很好。

三是要给学生一定的自由，甚至于允许他们犯一定的错误。俗话说的好，一张一弛，文武之道。弓弦调的太紧了，就容易断裂。管理学生，尤其这样，你不能一眼盯住他们不放，让他们绝对服从你的管理，或者秋毫无犯。这都是不行的，他们毕竟是活生生的人，不可能没有一点问题，要给他们一定的余地，只是注意限度就好了。

三、要以一颗高尚的心去爱学生。

关爱，是管好学生的关键。正如有人所言“如果没有爱，太阳约会结冰”，相反，因为爱，一切矛盾都会化解。例如佛家的思想，其实欠缺甚多，但是能被人们超越阶级、国度和民族的去接受，关键就在于对生灵高尚的爱。

我们的学生，即使是最不成器的，他们也想有所作为，渴望着成功。如果我们能做他们心灵的朋友，去了解他们的疾苦，去帮他们树立志向，去帮他们改正错误，去手把手的教他们长进，难道他们还能不听我们的？如果真能这样，你会觉得，他们其实很可爱。怎么教不好呢？

四、要有科学合理的管理方法和其实人性化的规章制度。

管好学生的前提，关键在于是否了解了你带领的对象，并制定了科学合理的管理方法和规章制度。如果这些科学合理，具有一定的现实意义，就必能推行，实施也就会水到渠成，不仅没有难度，而且能助你成功。如果方法欠妥，或制度脱离实际意义，就谈不上成功了。在方法和制度的建立上，要注意做到实可行，不要凭感情用事，要有章可依，违纪必究，同时又照顾到问题的特殊性。科学合理地去处理问题。总之要给学生方正、规范、大气的感受，并能因此激起他们的上进心和求知欲。若能这样，就是成功的管理。否则你就是费了九牛二虎之力，你就是制订了周密的管理条例，都是徒劳和废纸。

五、帮助其确立奋斗目标，给他们动力。

要管好学生，与其拿繁文缛节的纪律去约束他们，还不如帮他们树立雄心远志，让他们有强烈的求知欲和上进心，以及为国家和人民有所作为的激情。这样，你就不必费过多的力气而能达到良好状态，使学生茁壮成长，使你硕果累累。

学生有了奋斗目标，有了足够的信心，他们就会产生强烈的求知欲望。此刻，我们必须审时度势地教给他们知识，他们就很容易接受。稍有长进，就加以肯定，并经常观察他们的动向，帮助他们成长。作为老师，我们应该关心学生的成绩，更应该关心他们成长的过程，一个字的写法，一个词的用法，一个图的画法，一道题的解法，都是我们应该关心的。

当然，班级管理，本无定法。也许还有更多的方法和技巧，到我个人认为这些很有现实意义，是班级管理成功的关键。不正之处，望广大同仁斧正。

**第三篇：怎样搞好六年级的班级管理（范文）**

怎样搞好六年级的班级管理

六年级毕业班是小学阶段的关键时刻，其教学质量在小学阶段中占有特殊的地位，是学生小学阶段学习水平的集中体现，这个成绩是学生升入中学的第一张名片，成绩优秀与否，将对学生的未来发展起着举足轻重的作用。怎样搞好六年级的班级管理，下面是我工作中的几点体会：

一、勤于了解，勤勤于解决

这就要求班主任应做到勤于观察、勤于发现、勤于解决，腿勤、眼勤、嘴勤。要经常深入到学生学习、生活，勤与学生沟通，勤向科任老师了解，勤同学生家长联系，从而做到及时了解情况、及时发现问题、及时解决问题，防患于未然，解决问题于萌芽状态，不使问题与矛盾扩大和激化，不给管理工作留下隐患。

二、细心观察，教育及时

做好班主任工作首先了解情况要详细、要认真，全面观察和了解；其次发现问题要仔细，不让任何问题的蛛丝马迹逃过自己的眼睛；第三处理问题要细致，不能急躁、简单、粗枝大叶、甚至粗暴。必须言之有据，言之有理，晓之以情，达到和风细雨、润物无声的效果，使动机和效果、手段和目标有机地统一起来。

三、全面了解，因材施教

做好班主任工作，第一对班级工作要全面抓。班风、班纪、德智体美劳等各方面都要重视；都要搞好。不能只抓学习，放松或放弃其他工作；第二要面向全体学生。班主任对全班所有同学都要一视同仁，公平对待，不能有男女之别、贫富之别、亲疏之别；第三对学生成长要全面关注。即不但关心学生的学习，更要关心学生的思想品德、生理心理，要注重对学生思想道德品质教育和心理健康等方面的教育。要做到一切为了学生。

四、严格要求，一视同仁

做好班主任工作，要努力做到从严要求，从严管理，从严衡量。首先要严而有“章”，即要制定科学合理、切实可行的管理制度；其次要照章管理，即要严格按照校纪、班规，在执行过程中应做到严而有恒，善始善终，不能有头无尾，半途而废；第三要违章必究，即要严肃认真地处理一切违犯纪律的人和事，做到“法律”面前人人平等；第四要严而有度，即要处理好严和爱的关系，管理和教育的关系。要从严爱出，严而有理，严而有格；要严中有爱，严中有情，使学生能够理解老师的严，接受老师的严格管理。

因此，作为六年级的班主任会非常辛苦的，既要牺牲自己的休息时间和孩子们沟通，又要不断地去学习新的东西。但是，作为六年级的班主任也是非常的幸福，因为你和你的同行，毕竟让孩子们踩着你们的肩膀上去了，你们是值得骄傲和自豪，更是值得敬佩的。

**第四篇：如何搞好班级管理**

班级是学校教育中最基本的组织形式，学校的教育教学活动都是以班级为单位开展的，因此班级管理就显得有尤其重要。现在，我把本学期在班级管理工作中的几点尝试简单总结如下：

一、自主管理，提供机会

让小学生自己管理好班级，是班主任工作的至高境界。小学生都希望受到老师的赞赏和获得表现的机会，他们有很强的上进心和自尊心，现在的孩子又特别讲究民主，抓住少年儿童的这些特点，结合学校实行的小学生日常管理奖惩办法，我在班级中实行了小组长负责制，所谓小组长负责制，就是把班级学生分成若干小组，每个小组6－7名同学，优、良、中、差生合理搭配，小组长相当于该组的班长，负责管理本组日常事物，包括学习、纪律、卫生等，每天给每个小组成员以上几项内容打分，一星期小结一次，评选出优秀组员，上墙报公布，同时还要结算小组得分，和其他几个小组竞选优秀小组，这样一来，不仅个人之间展开竞争，小组间也开始了竞争。班级形成了你追我赶的良好氛围。

二、以身作则，为学生树立榜样

老师的一言一行，都是学生最直接的教材，学生在很大程度上会模仿自己的老师，在言行举止上将老师与自己作对照。是以，开学伊始，我就十分注重自己的一言一行，力求为学生树立榜样。

首先，我认真搞好教学工作。课余时间，我认真钻研教材教法，分析学生的学习基础状况，做到因材施教，有针对性地讲授知识点。并且多方查阅一些与教学相关的课外资料，充实课堂的内容，激发学生学习语文的兴趣。上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时做到游刃有余，对学生的质疑清楚地予以解释。这样，学生在心里就会佩服你，就会喜欢你上你的课，上课时也才会认真听讲，课后才会细心思考。一期来，我班的语文成绩相当不错，本期期中考试，我任教的班级语文优秀率较高。

其次，在管理学生的同时，注重对自己的严格要求。一期来，我自己在早操、课间操、眼保健操，都坚持按时到位，从未有过迟到或不到现象学生看到老师都能这样严格要求自己，也就能更严格地要求自己，听从你的安排，遵守学校的有关

www.feisuxs【feisuxs范文网】

**第五篇：怎样搞好班组管理**

怎样搞好班组管理，实现安全生产

班组是企业的细胞、是企业最基本的生产单位，企业的各项生产工作最终都要通过班组落实、完成。所以班组是企业各项工作的落脚点。班组建设的好坏直接影响着企业各项经济指标的实现。特别是在市场经济快速运行的新形势下，搞好班组安全、质量管理工作尤为重要。我们只有在日常工作中切实加强班组安全建设，实现班组管理的科学化、制度化、规范化，提高班组管理水平，才能为职工创造一个良好的工作环境，激发他们的工作积极性和创造性，才能在高效率的生产过程中产出安全的、高质量、放心的产品。

那么如何搞好班组安全建设呢？通过制剂车间的班组生产管理，月产量由五至六千万片/粒增加到现在的七至九千万片/粒；产品质量大幅提升；安全无事故。总结应做好以下几方面工作：

一、对班组长的管理及要求：

班组长是工作一线的指挥者。班组长是“兵头将尾”，是直接带领员工从事一线工作的实践者、组织者。排障的班组长，如果指挥不利，管理工作搞得不好，将会给班组、甚至全公司造成损失。会指挥的班组长就能够促进运营管理，就能够合理爱排合组织好基础工作，营造正常的运营秩序和严格执行劳动纪律，就能够解决运营中出现的问题，较好的完成班组的各项任务，实现运营目标。班组长是班组建设的组织者。班组是运营成果和造就培养人才的阵地，班组长不仅要起安排班员业务的作用，而且要起组织建设员工队伍的作用。班组长由是培养造就人才的具体组织者。对班员开展思想政治工作，进行理想、信念、道德、纪律、法制等教育，带出一支有理想、有道德、有文化、有纪律的员工队伍，都要靠班组长来组织实施。从而培养出政治素质高、能吃苦、肯奉献的队伍；培养业务熟练、技术精通的队伍。班组是生产任务的实施者，面对工作环境相对较差和工作任务相对较重的现状，员工只有对岗位有了正确的认识，才能发挥吃苦耐劳、甘于奉献的精神，才能形成一支具有团结实干作风的队伍。

1、要全面提高班组长的素质：班组长自身素质的高低直接影响班组的安全管理，这就要求班组长必须要有高度的事业心和责任感，既要懂生产、精技术、通安全、熟管理，又要有一套灵活的工作方法，有效的带动班组成员,形成合力。同时作为班组的安全第一责任人，应加强自己的安全生产意识、安全知识素养和安全责任感。平时不仅要注意学习安全知识，宣传安全生产的重要性，而且还要带头严格执行安全工作的各项规章制度，只有这样才能被班组员工所尊重、信任。

2、强化团队学习的理念。如今的班组，“老黄牛”式的埋头苦干人物固然需要，但更需要的则是能主动学习、超前学习并将学来的知识娴熟运用于实践之中的学习能手。因此，个人加快学习

速度、提高学习效果是必要的，但在班组这个团队中，团队学习显得更为重要。班组长要引导大家有针对性地学习新知识、新技术，多采用讨论、研究的形式，就一个专题展开讨论，让每个人都有发言权，以团队的智慧来攻克难题，以团队的力量来开拓每个人的视野，从而汲取新知识、掌握新技能。有人说：“如今班组之间的竞争已经不再是人才的竞争，而是学习力的竞争了。”这话是有一定道理的，因为，知识会折旧，不及时更新知识和知识结构，今天的人才也许到了明天就已经落伍了。所以，班组长要经常组织班组成员一起学习，使整个团队的知识更新速度能跟上时代前进的步伐。

3、思想政治工作还是要加强。主动学习要抓，提高技能也要抓，但班组中的思想政治工作还是不能放松，尤其在强调团队作战的今天，让班组中的每个成员都心情舒畅、精神抖擞，让班组的氛围始终是团结、和谐、积极、向上的，便显得尤为重要。班组长要做个有心人，多关心班组成员的思想动态，对先进的典型及时予以总结、表扬，对问题的苗子及时采取措施、进行疏导，使每个人都能愉悦、快乐地工作，无私、投入地奉献，这样就能通过班组成员的共同努力，把工作做得更好。

4、班组长要重视加强班组的思想理论建设。每个员工个体间存在着意识上、观念上、认识上的差异，应采用人员的搭配，切实有效地开展帮教活动。班组长在工作中要及时有效地（1）注意观察班组成员在工作中的思想情绪，发现情绪不正常、急躁、精力不集中或神情恍惚等问题的，及时谈心交流，弄清原因，因势利导，帮助解决困难和思想问题，消除急躁和消极情绪，使其保持良好心态投入工作，提高安全生产的注意力。（2）对受到批评或处罚的人，单独与其谈心，讲明批评或处罚的原因，消除其抵触情绪。（3）坚持每月至少召开一次谈心会，班组成员聚在一起，畅所欲言，共享安全工作经验，反思存在的问题和不足，相互学习、相互促进、取长补短、共同提高。

5、发挥好管理规范作用。职工素质的高低与管理者的方法是有直接联系的。过去，管理者抓违规更多依赖的是批评教育加经济处罚。不可否认，批评和罚款能使违章职工的思想受到触动，但仅仅通过经济手段控制违规现象是不现实的。尤其是个别管理人员在执行制度过程中方法简单粗暴，很容易使职工感情上受到伤害，进而对安全管理人员产生抵触情绪和逆反心理，使经济处罚的有效作用大打折扣。为了增强管理效果，管理者应该在严格执行刚性制度的同时，注重柔性管理方法的使用。要让违规者将违章经过及危害说清楚，促使其自我反思，自觉遵守规章制度。企业管理人员要发挥模范示范作用，当生产条件达不到安全、危害员工健康时，不得盲目指挥、违章操作。此外，要为员工创造优美、舒适的工作生活环境，确保员工心情舒畅、精力充沛的去工作。

6、开展技能协作。每个班组都有技术骨干，班组长要充分发挥这些技术骨干的引领作用；同样，班组中的每个成员都有自己的一技之长，班组长要善于发现每个人的特长，用好每个人的长处。只

要班组长能将这两个方面的积极性都发挥好，经常开展技能协作，倡导“能者为师”，让每个人的长处都有施展的用武之地，那么，“1＋1>2”的叠加效应必然会很明显，整个团队的作战能力也会大幅度地提高。

7、公司应该建立班组长挂职轮岗培训制度。班组长到兄弟单位培训学习，走出去，将别人的新观念、新思想、新技术引进来。可以扩大视野，树立全局意识，提高管理和指挥能力。这期间选拔表现突出的班员代行班长职责，使班长、班员都有了锻炼的机会。激发了班组成员的积极性、主动性，形成班组人才培养机制。

8、班组长要做好将每一操作程序和每一动作进行分解，以科学技术、规章制度和实践经验为依据，以安全、质量、效益为目标，对作业过程进行改善，从而形成一种优化作业程序，逐步达到安全、准确、高效、省力的作业效果。并以书面性形式出现，已取得对班组其他人员培训及实际操作技能的培训起到事半功倍的效果。班组作业标准化是预防事故、确保安全的基础，它能够有效地控制人的不安全行为。班组作业标准化把企业各项安全要求优化为“管理标准、技术标准、工作标准”，把人的行为限制在动作标准之中，从根本上控制违章作业，特别是习惯性违章作业，保证班组人员上标准岗、干标准活、交标准班，从而制约了侥幸心理、冒险蛮干的不良现象。

9、班组长要把班前生产分析会，班后总结会，形成工作中不可缺少的习惯。要善于发现问题，分析问题，总结问题。当下次再出现生产类似的产品时，针对过去出现的问题，要提前预警，做出防范，避免同样地问题再次出现。

二、对员工的管理及要求：

1、通过例会的形式讨论班组工作计划并制定实施方案和步骤。通过例会确定工作重点和及时总结工作，使班组不断进步。班组人员综合素质参差不齐，但人员比例很高，决定着工作的质量、任务指标的完成和企业的发展速度。学习和有针对性的培训是提高员工素质的有效途径，是推动企业发展的基础工作。企业的发展是通过全面工作水平提高来体现的。班组交流可以借鉴先进的管理理念、管理知识、工作方法；班组交流可以见微知著防止不良现象发生；班组交流可以取长补短，提高认识，统一思想，统一工作方向，形成团结的氛围。实践证明考核机制是非常有效的，是切实可行的管理手段。班组考核制度的建立将有效的促进班组人员荣誉感、责任感的加强，有效的促进班组凝聚力的加强，有效的促进班组竞争意识和竞争本领的提高。

2、建立以岗位责任制为核心的班组管理制度，逐步建立健全各项工作定额、标准、原始记录、生产日记、班组统计等资料。使班组工作标准化、规范化和制度化，加强考核和督促检查，做到班组工作事事有人抓，项项有人管，“千斤重担众人挑”“个个肩上有指标”。确保班组管理各项制度的落实，使班组管理工作有章可循、有法可依、奖罚分明，促进班组管理水平跃上新台阶。把班组建设和经济承包责任制结合起来，将经济指标层层分解，奖勤罚懒，使职工的劳动和经营结合、劳动所得和劳动成果相联系。当职工的劳动在与自身物质利益紧密地联系起来的时候，班组每个成员的主动性和创造性才能充分地发挥出来，确保班组各项工作落实到位，达到优质高效完成任务的目的。

3、全面提高职工的思想觉悟和技术业务素质。积极开展比安全，比奉献，比质量，比效益，比进度，爱岗敬业的劳动竞赛，引导班组成员把注意力从拼体力，拼消耗到比安全，比质量，比效率的轨道上来。在班组之间掀起一个比、学、赶、帮的热潮。加强技术业务、培训，提高优质服务水平。把岗位练兵、技术竞赛、技术比武、技术问答、考问讲解等作为班组培训活动的主要形式，不断提高员工的技术业务、文化修养、职业道德等素质。让有技术专长、责任心强的师傅与刚进入车间的年轻人结对子，签订师徒合同，开展“名师带徒”活动，使他们早日成为班组的骨干。

4、班组生产人员要做到：①生产现场环境清洁卫生，无脏乱差死角，安全卫生设施完善，附属房屋窗明壁净。②机器、设备、管理整洁，安全附件齐全，严格执行设备巡回检查制度，及时消除事故隐患，及时消除跑早冒滴漏。③班组人员经安全培训合格，会正确穿戴和使用劳保用品，严格执行安全纪律、工艺纪律、劳动纪律，各种原始记录做到标准化、规范化、书写工整。④材料、半成品、产品摆放整齐，各种工具器材实行定置化，做物流有序，安全标志齐全，安全色标醒目。⑤岗位工艺技术规程、设备维护检修规程、安全技术规程齐全，班组和岗位有安全规章制度。⑥班组在生产现场要做好各种信息的收集、传递、分析、处理工作，及时了解安全生产情况，及时处理生产中反映出的问题等等。这样才能产出安全、放心的产品。

企业的一切生产任务都要在班组完成，各项规章制度都要靠班组落实，把班组生产安全、产品质量的工作重点放在现场，是企业把整个生产安全、产品质量生产目标转化为实施运作的有效途径。搞好现场生产安全、产品质量管理，必须把影响安全、质量生产的主要因素(即人、机、料、法、环)有机地结合起来，只有通过高标准、严要求、勤检查等手段搞好班组的现场安全管理，才能确保安全生产、产出高品质的产品。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！