# 教导主任培训总结（优秀范文5篇）

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-27

*第一篇：教导主任培训总结教导主任培训学习记忆郁山中心校徐从寿在彭水教师进修校的组织下，为期五天的教导主任阶段培训学习就结束了，总的感受是受益匪浅，感悟很多。对几天的培训用如下小结：听了特级教师尹祖琴所作的《怎样当好教导主任》，这个话题历经...*

**第一篇：教导主任培训总结**

教导主任培训学习记忆

郁山中心校

徐从寿

在彭水教师进修校的组织下，为期五天的教导主任阶段培训学习就结束了，总的感受是受益匪浅，感悟很多。对几天的培训用如下小结：

听了特级教师尹祖琴所作的《怎样当好教导主任》，这个话题历经时间较久，但这次终于明白了一个教导主任在一个学校举足轻重的地位。她说：教育教学工作是学校工作的生命线，作为教育教学工作“灵魂”的教导主任，关键是要“善学”、“善教”和“善导”。

下午接着听了重庆市教育学院陈昌发老师的《教导主任如何观课与评课》。感受很多，对于观课，他说，要听一个老师的一堂好课，一是从课程内容的认知落实的视野观察，二是从课堂要素的学生发展的视野观察。强调注意定量与定性相结合进行观察，重视课堂主体之间的合作反思。对于评课，陈老师还给我们提出了切忌的地方：一忌只说优点不说缺点；二忌语言尖酸刻薄进行人生攻击；三忌说空话、大话；四忌就事论事，独断专横；五忌人云亦云。

4月24日上午培训班的小学组学员一行到森林小学观课评课。主任们听了三堂课，不一样的风格，同一样的精彩。森林小学陈海霞老师的语文课《天上偷来的火种》自然、沉稳，曾慧老师的数学课《方程的认识》轻松、智慧；汉二小刘卫芳老师的语文课《寻找幸运花瓣儿》从容、生动。三堂课留下耳目一新之感受，给人回味无穷之享受。记忆犹新的是“快乐源于一个新的发现，幸运只是一种心灵感受！” 龚雄飞校长关于新课程教学改革的课堂重建与教学问诊的讲解，引经据典，生动具体，他传递给我们的信息是，要激活课堂，让记忆型课堂向思维型课堂转变。我感受最深的是他那句“想大事，做小事”的高屋建瓴的睿智理念。

王海洋专家为我们讲授了《教务主任角色与职责新定位》。他特别指出，教导主任必须具备“五能”：能教学，能表达，能指导，能教研，能策划。他激励我们，“执着研究，为着教育之梦；坚守梦想，为着终身幸福。”

杨蔚专家的《如何做好教学质量分析》的授课，让我们知道了教学质量分析报告该如何去撰写。她亲切自然，讲解生动，浅显易懂。

刘文东老师带领我们走出了校本教研的狭隘误区，要我们每一个教导主任做到六点：学问要抓，听课要勤，检查要帮，活动要实，观念要变，心灵要静。

一次培训学习便是一次难忘的经历。让我们在学习的经历中成长，在反思的澎湃中成熟，在执着的宁静中成功吧！

大道理就不去讲了，我们也鞭长莫及。

**第二篇：教导主任培训总结**

何意百炼钢

化为绕指柔

——小学教务主任培训总结

2024年8月15日至8月19日，新密市教体局和进修学校共同组织了对全市小学教导主任进行了为期五天的教导主任业务培训，随后，各学校以乡镇为单位进行了研修。我作为其中一员，有幸参加了这次教导主任培训学习。

本次培训教体局和进修学校十分重视，是我市第一次教导主任培训。在开班典礼上，教体局樊跟亮副局长作了重要讲话，对本次培训确立了主题，“教导主任怎么做”。实验小学校长靳老师，让我们认识了当今教育前沿翻转课堂，和教师专业化发展；河南教育学院任民教授，进行了教导主任岗位培训；李迎春教授给我们讲解了《道德经》；郑州师范学院刘颂华老师给我们讲了课堂观察与听评课；罗红艳教师给我们解读了《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，通过他们的精彩讲学，我收获很多。

一、通过培训，让我对教导主任的工作有了更进一步的认识。教育教学的理念得到进一步的升华，提高了工作上的理论水平和指明正确的工作方向。在学校教学中，教导主任扮演着重要的角色。他在执行教育方针，宣传教育思想，组织教学活动，协调教师关系，进行教学研究等方面发挥着很大的作用。同时教导主任在学校里，要扮演好优秀教师的角色，要是教学的引路人，是教学管理的行家，还要是教学改革的排头兵，更要是陪衬红花的绿叶。让我明白了，作为教导主任，要明确自己是干什么的，应该怎么干，增强角色意识，对工作对自己的发展都很重要。

二、更加明确了教导主任的职责和现实的挑战。

小学教导主任的工作职责就是在校长的领导下，贯彻执行党和教育方针组织开展教学工作，是校长的参谋和助手，起了一个承上启下角色。在现教育时代，主任这个角色面临巨大的工作挑战。在新课程改革的形式下，面临着以下的挑战：

1、教学常规的执行者；

2、课程改革的组织者；

3、教学科研的指导者；

4、校本课程的研发者；

5、教师专业发展的推动者；

6、学习型组织的建构者；

7、工作上各种关系的协调者。因此小学教导主任这个角色真是任重而道远。

三、通过学习，我知道了教师要做一名学习型的老师，以前并不十分理解什么叫学习型教师，认为只要上好那几节课就是好老师。现在明白其实不然，教师也只有在教研活动中才能更进一步提高自己的专业水平。要通过教研活动这个平台，积累自己的有个性的教学经验，汲取同事优秀的教育教学方法，对自己的教学多想，多研究，多反思，创造出自己独特的教学风格，这样，才能从一个普通老师成长成为一名真正优秀的老师，一名学习型教师。活到老就学到老。

四、充分认识教学质量形成的环节。

教育教学中，主任这个角色都要心中清楚工作无论多忙，学校都应着眼于教学（千条线万条线，教学是主线！千忙万忙，不抓教学是瞎忙！），通过培训，让我在以后的工作指明方向，知道教学质量形成的六个环节：

1、教学常规为中心——要做到规范化、全面性与全程性、示范性、发展性。

2、课堂教学是重点——掌握课堂教学优化的六个标志、课堂教学设计、一堂好课的基本要求。

3、质量临控作保障——重点做好水平性评价

五、提高人际关系协调能力。管理就是协调各种关系，处理各种矛盾，营造和谐、顺畅、高效的工作机制和格局，需要有良好的个人修养。比如理解、宽容、倾听、调解、沟通，学会妥协，还要坚持组织原则、工作纪律等。处理一个矛盾、协调一个关系，更多的是靠艺术、靠方法。作为教导主任必须协调好上下左右的各种人际关系，必须处理好与领导的关系，处理好与教师的关系，让人家理解你、支持你，你的工作才能顺利推进，才能收到好的效果。

六、提高理论学习研究能力。小学主要是抓常规教学，但也要搞一些研究。要搞教学研究靠谁，要靠学校教导主任，因此教导主任必须善于学习，与时俱进。当今社会，知识的获取与传统方式有很大差别，可以说“无处没有知识，无处不能学习”。教导主任不仅要坚持学习，不断获取新的知识，还要组织教师学习，不断给教师“充电”。学了要运用，要坚持学以致用，学用结合，活学活用，要用所学知识来研究解决教学中的实际问题。

在今后工作中切实抓好五项工作

一、坚定不移地执行课程计划。课程计划是教育主管部门关于学校教育教学工作的指导性文件。每个教导主任要牢记课程计划，每个年级开什么课程、每门课应该上多少课时都要心中有数。在安排教学工作和排课表时必须严格按要求开齐课程、开足课时，要求教师在教学中必须上齐课程，上足课时，要让学生学好每一门功课，要让学生全面发展。

二、坚持不懈地狠抓常规教学。抓好常规教学是保证和提高教学质量的关键。所有小学都必须高度重视常规教学，必须将常规教学作为一项重要工作来抓，加大力度狠抓常规教学，要根据要求制定检查评比方案，坚决将教学“六认真”落到实处。作为一名教导主任不抓常规教学就是失职，就是对工作的一种不负责任。

三、扎扎实实地开展校本教研。组织开展教研活动不仅是教导主任的职责，也是提高教师教学水平的重要手段。教研活动怎样开展，我认为可以以下六个方面入手:一是组织教师学习教育报刊、杂志上介绍的先进经验以及新理论和方法，提高教师理论水平。二是利用好远程教育资源，组织教师观看优秀的课例，学习优秀教师的教学方法。三是组织上好观摩课、示范课，这种课教导主任必须把关定向，精心策划，认真组织，要有明确的目的，要研究问题，解决问题。四是开展教研交流活动，要走出去学习请进来上课，以此更新教师的观念，转换教师的观念。交流活动要讲求实效，凡是派出去学习的教师回校后要汇报发言或上汇报课，要学有所获、学有所带动。五是组织开展听课、评课活动。教导主任不仅既要经常深入课堂听课，还要组织教师互相听课。听课后要认真评课，以便提高。六是积极开展教学竞赛活动。每学期都要开展1-3次教学竞赛，以赛促学，以赛促教，通过教学竞赛给教师们施展才华搭建平台，通过教学竞赛，营造浓厚的教研氛围。

四、积极有效地组织学生活动。教导主任必须掌握学生活动的开展。通过开展丰富多彩、形式多样的活动，锻炼学生，促进素质教育的实施。活动包括文体活动和各种知识竞赛活动。大型活动每学期至少一次，小型活动经常开展，各种活动要形成常规。

五、严格认真地搞好各种检查。一是搞好教学常规检查，并做好检查记载。二是搞好学生期中期末监测。三是抓好教学工作的总结。总结要肯定成绩，指出不足，鼓劲加油。

教导主任是一项辛苦的工作，也是一个很锻炼人的工作。教导主任是小学的骨干力量，当好小学教导主任是一件很有意义的事情，只要爱岗敬业，勇于进取，开拓创新，努力奉献，就一定能够成为一名好主任，就能为本校教育的发展作出积极的贡献。

桑伟龙

2024年11月

何意百炼钢

化为绕指柔

——小学教务主任培训总结

姓 名：桑伟龙单 位：新密市白寨镇刘堂小学时 间：

2024年11月

**第三篇：“优秀教导主任”推荐材料**

“优秀教导主任”推荐材料

xxx，女，苗族，1970年生于xx市xx乡xx村，xxx年毕业于xx师范学校。后来她又参加了全国高等教育自学考试，于XX年取得大专文凭。她先后在xx小学、xx小学任教，曾多次获得过“优秀教师”、“先进工作者”等称号。如今她已在教育战线上默默无闻地奉献了21个春秋。在这21年中，她除了担任学科教学外，还依次担任过班主任、少先大队辅导员、教科室主任、教导主任。虽然没有豪言壮语，但她有对教育事业的一片赤诚之心。

一、不断学习，强化自身素质

俗话说“打铁还须自身硬，做人还须自身正”，高尚的人格，自身的素质，科学的方法，严于律己的作风，是一名优秀教师的必备条，更是一位教导主任服务于教学的信条。从事教学工作以来，面对许许多多家长们的重托，面对真诚、幼稚、求知若渴的目光，该同志每时每刻都有一种紧迫感和责任感，她不断学习，努力实践，积极探索，形成了自己独特的教学风格。她特别注重个别化的学习过程，平等对待每一位学生，与学生真诚相交，给予他们格外的关爱。她还经常采用小组学习的教学形式，注重调动学生学习的积极性，让学生主动学习。在批改作业时，无论是好学生，还是后进生，都能得到满意的分数。如在她的四年级语文教学中，该班后进生符玉婷有智障情况，但她对这位学生的每次作业都给予积极的评价。她在后深入到学生的内心的深处，向学生敞开心扉，让学生在自主、合作、探索的气氛中快乐成长。许多年以来，她所任班级教学成绩始终在全镇名列前茅，受到家长和同行的好评。

二、热爱教育，用真情培育学生

教师是太阳底下最光辉的职业，陈丽华同志认为光辉体现在尽职尽责上；体现在顾全大局上；体现在对学生的关心上；体现在与同事和领导的合作上。她每到一所学校，就把一腔热血和全部爱心献给那所学校，献给那里的学生。她以勤劳者的身份出现在学校的每个地方，她以慈母般的态度精心培养学生。有一名学生叫张小英，家境贫寒，她设法帮助该名学生，鼓励本班的学生伸出援助之手，使该生以优异的成绩，良好的心态，小学顺利毕业。对学生她常用的方法是说服教育，“晓之以理，动之以情”就是这一位普通教师干的再平凡不过的事。正是凭着一颗爱心和责任心来教育所有的学生，她和学生结下了深厚的友谊。在学校、在社区，她都赢得了师生和老百姓的好口碑。

三、狠抓教学过程管理，规范教师教学行为

自从XX年被任命为教导主任以来，面对着既光荣，又艰巨的任务，她感到自己肩上的担子又重了，她深知要做好教学常规管理，并非是容易的事，但一颗强烈的责任心使她不敢有丝毫怠慢。刚上任，她自己不断学习理论知识，还向有经验的老领导讨教先进的管理经验。她坚持以制度管理和以感情管理相结合，紧密团结广大教师，服务于学校，服从校长的正确领导，依靠学校领导班子制定并完善了学校的教学常规管理制度，并带头执行遵守。她担任教导主任工作以来的两年时间里，学校教风好、学风浓、领导班子团结、同事之间也非常和睦，教学成绩在逐渐提高。有的教师教学工作出了丁点问题，她不打小报告，而是及时谈话，寻找原因，用情感管理老师，少责备，多关心，营造了团结、健康、向上的学校风气。获得了同事们的好评。具体的业绩主要表现在以下几个方面：

1、坚持按照程设置标准开足开齐程，全面推行素质教育；

2、合理安排作息时间，保障儿童身心健康；

3、执行领导巡制度，促进堂教学正常化；

4、狠抓教师备上，做到有备而上；、适时督查教师作业布置与批改，做到辅导及时批改无误；

6、狠抓考试考查，推行多元化有效评价机制；

7、规范学籍管理，重视控辍保生工作，做到异动学生手续齐全，辍学率为零。

四、身体力行，甘当校园建设的先行者

校园文化建设，她配合校长献计献策，使学校不仅校园环境优美舒适，还洋溢着浓郁的书香气息。每次学校劳动，她总是亲自带领学生走在最前面，不怕累、不怕脏，是教师和学生学习的好榜样，当校园变得整洁时，她脸上露出了满意的微笑。

有一次，她带领六年级的学生清理厕所内的卫生，学生怕脏，不愿意下，这时她自己先下去动手清理起来。她的行动感染了学生，学生都主动、积极地干开了，出色地完成了任务。

如果你来到我们河溪镇中心小学，你一定会在校园的某个角落看到她阳光律动的身影。

五、深化教学研究，提高师资水平

俗话说：要使学生有一杯水，教师必备一桶水。教师的教学水平直接影响着教学质量，提高师资水平是教学管理工作的关键，其方式是多向性的，可通过进修培训、校本培训，还可通过“师徒结对子”、开展教学研究等活动，但最根本的是要通过深入开展教学研究这一途径来提高教师的教学水平。在管理上该同志亲自抓教学研究，发动教师人人做教学的有心人，坚持每位教师每学期都要参加教研活动，教研形式从原先单一的“一上一评”改变为“一说一上一评”，坚持外出学习教师回校汇报制度，做到一人学习全校受益，坚持鼓励教师撰写教学论文、教学反思。陈丽华同志作为教导主任她经常主动邀请教科室主任深入堂听，了解和指导教学工作。听不同对象不同学科的，听了还及时与教师交换听意见，正确、科学地评价教师的教学工作。通过跟踪听研究，不断摸索教育教学规律，使教学改革不断向纵深发展，为有效建设一支高水平教育科研队伍奠定了基础。

总之，教导主任的工作千头万绪，在繁杂的教学管理中，该同志积极履行教导主任职责，注重调动全体教师广泛参与教学管理活动的积极性、主动性。她用求实的教学管理追求实现了教学常规管理的规范化，有了规范的教学常规管理，教育教学质量的提高也将拭目以待。

xxx中心小学

XX年11月26日

**第四篇：教导主任总结**

2024-2024年小学教导主任工作总结

卫星学校 林惠珍

本学期本人担任了小学教导主任后，分管教学教研、师生多元评价、读书活动、阳光体育等工作，我的原则就是“抬头做人，低头做事”。现对本学的工作情况，作一简要总结。

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

二、加强理论学习，提高自我业务理论水平

我始终以“国家十一五教育发展纲要”理论精神来武装自己的头脑，教学之余，常看与此类有关的文章。诸如《人民日报》的社论，《人民教育》的理论文章。坚持不懈的学习《教师法》、《教育法》、新《未成年人保护法》等法律法规，逐步深刻体会尊师重教，爱护学生，保护学生权益的含义。

三、廉洁自爱，树立师者良好形象

本人始终以一个教师的身份来严格要求自己，坚决不受任何不良思想、不良社会风气的影响。拒“非法活动”于大门之外，洁身自好。根据上级的文件精神，从未也绝不参与短信诈骗，不但如此，而且经常利用各种时机宣传“非法活动”和短信息诈骗的危害性，尤其是对学生进行此方面的教育。

四、及时完成学校的各项工作，积极做好本职工作

（一）坚决履行岗位职责，不打折扣地完成教导处的相关任务。从我负责教导主任的教学工作开始，我积极协助排好功课表、安排好教导处的每周教学活动安排，及时做好老师请假时的调课工作，确保每节课都有老师上课，不让一节课空闲。并好期末的各项工作安排。

１、管理工作

教导处工作量大而杂。从学期初计划的拟定，各种教育教学工作的安排布置，校教研活动的开展，以及对上级下达的各种指令、安排的各种任务，都力求做要认真，参要到位。自我认为态度上是重视的、工作中是积极的，不因任重而心忧，不因资浅而畏怯，不因私事而轻公，不因个人情绪而影响工作质量。虚心向有丰富工作经验的校长和老教师请教，团结同事，热情助人。在校长的悉心领导下，在同事的支持帮助下，使教导处日常管理工作顺利开展，教育教学工作有条不紊。为了迎接下一的省教学督导评估，学校安排了大量档案修定完善工作。我无怨无悔地

投入到工作当中去，和老师们一起加班加点，几乎是满负荷运转，但从来不计报酬。

2、教研教改

为了提升自己的业务水平，了解最新教育动态，紧跟教改步伐，我主动学习新课标，领悟新精神。严格要求自己每天至少看一篇教育论文，加强理论修养，内化教育素质。经常记教学反思随笔，把教学过程中经历的点点滴滴，遇到的各种问题，各种困惑，受到的启发，产生的感悟，都随时记录下来。积累资料，丰富经验。将零散的具体化的实践过程，上升到文字的、理论的高度，以期对教学行为起到进一步的强化、指导作用。我力求多看、多思、多想，并将其经常化、习惯化、自然化。教一日，学一日，与时俱进，不断充实完善自己。虽明知差之遥遥，但努力向研究型教师方向靠拢。

（二）协助做好教学常规检查工作，提高教学效果。每个月一次对科任的各种工作手册、听课记录、教案、作业集中检查或抽查，建立教研组长检查，教导处监查、抽查制度，并将检查结果列表登记。另外，还将检查结果作为今后评优评先的依据，通过以上措施来促进科任做好本职工作。

（三）做好教研工作，以身作则，率先垂范。积极参加开展教研活动，深入课堂，认真听课

五、存在不足和努力的方向

1、在管理中许多工作做得不太细，完成质量不高，今后要提升自已的办事效率，使学校教学工作完成得更好。

2、加强小学六年级毕业班的教学和思想工作管理力度。（1）加强学生的基础知识的掌握：①重视学生的基本功。②重视学生的积累。③重视学生知识学习后的巩固、变化训练、强化训练。④重视学生建立自己的知识架构。⑤重视学生的做题方法的积累和使用。（2）加强毕业班的思想教育。注重了解学生的思想动向，处理事件于萌芽状态。加强对学生爱班爱校的集体观念教育，并引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力，为自己争光，为父母争光，为母校争光。通过抓毕业班工作，促进了我校教育的发展，提高了教师的积极性。

3、进一步加强教研工作的督促检查，要在以后的工作中强化岗位意识、加强业务指导，促进学校教研工作的发展。

4、对学生的管理策略尚须改进，加强学生的管理工作，构建一个和谐美好的校园。

总之，一学年来，本人尽职恪守，在工作岗位中尽量克服缺点，完善自我，努力向前。当然自己尚未发现的缺点定然不少，还望广大师生、领导的批评指正

反馈，在下半年中我将努力做好四个方面的工作：

一、虚心请教，加强学习，进一步提高自身的教育理论水平和业务素质。

二、加大师资队伍建设，塑造教师新形象近一二年来，我校老教师逐年退休，新补充教师越来越多。所以要加强对青年教师的培训、提高青年教师的综合素质和整体水平。我主要从以下几点着手：

1、充分发挥骨干教师的传帮带作用，落实“师徒结对”制度。

2、强化中

青年教师的基本功训练。

3、把学校1--6年级的班主任工作任务尽量让青年教师承担。故意给他们压担子、加重工作量，让他们在实践风浪中锻炼成长。

4、加大青年教师制作课件培训的力度，组织部分青年教师利用课余时间学习flash或authorware等动画制作并以点带面，辐射全体教师。

三、认真执行新课程标准，全面推进素质教育。

1、树立教育新理念，实现新课程与学生学习方式的根本改变。

2、改革教学评价体系。改进评价内容和评价方法，在关注学生学业成就的同时，关注学生情感、态度、行为方式的发展。把教师评价、学生自我评价、其他社会成员评价结合起来，实现评价主体的多元化。

3、是重视和加强综合实践活动，全面提高学生素质。

四、进行教改探索，积极开展教学研究活动。

1、定期开展备课组、学科组、校级、校级以上等不同层次的教研活动。促进教师人人参与研讨，进行有针对性的校本培训。

2、善于反思和捕捉研究专题。教学中存在的问题，既要总结成功的经验，又要查找失败的原因。对于个性问题，引导教师反思，在反思中寻找解题策略；对于典型问题，就将其上升为“专题”，组织骨干群体进行研讨。

3、设一个教导处主任意见箱，定时开箱，加速信息

**第五篇：教导主任总结（范文模版）**

2024 年 度 工 作 总 结

桑枣一小

谢文文

本我担任了学校教导处教导副主任，分管师培、进修、语言文字工作和学校新闻通讯工作。在工作中，我坚持以“抬头做人，低头做事”的原则严格要求自己。现对本本人的工作情况作一简要总结：

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠，以较高的要求来约束自己。

二、加强理论学习，提高自我业务理论水平

我始终以“国家教育发展纲要”理论精神来武装自己的头脑，教学之余，常看与此类有关的文章。诸如《四川日报》《教育导报》《绵阳日报》上的理论文章。坚持不懈的学习《教师法》、《教育法》《未成年人保护法》等法律法规，逐步深刻体会尊师重教，爱护学生，保护学生权益的含义。

三、廉洁自爱，树立师者良好形象 本人始终以一个教师的身份来严格要求自己，坚决不受任何不良思想、不良社会风气的影响。拒“非法活动”于大门之外，洁身自好。根据上级的文件精神，从不参与违规违纪活动，如：赌博、收受家长礼品等。不但如此，还经常告诫自己要做到：严于律己、诚实守信、廉洁奉公，做教师的好榜样，做学生的好榜样。

四、及时完成学校的各项工作，积极做好本职工作

（一）坚决履行岗位职责，不打折扣地完成教导处的相关任务。从我负责教导副主任的工作开始，我积极协助教导主任安排好教导处的每周教学活动安排，及时做好教学常规安排，确保学校的教育教学活动能有序开展。

１．管理工作

本，我重视教师的培训工作的同时，积极做好教师培训的管理和监督工作。在本，我校派出100余次教师外出参加各种进修培训，但没有一人违反学习纪律。外出学习的教师无迟到、无早退、无缺席等不良现象，并能认真做好学习笔记，回到学校能认真做好学习汇报工作。

2.尽职尽责做好自己的本职工作

教导处工作量大而杂。我自认为自己对待工作的态度严谨的、是积极的，从不因个人情绪而影响工作质量，认真做好各项工作

（1）结合《安县中小学师培工作评估细则》，制定了学校切实可行的校本培训方案。健全了校本培训制度。（2）开展了校本培训活动。开展了教师讲坛、班主任讲坛等活动。

（3）组织教师进行新课标培训学习，并及时开展了新课标培训会。

（4）组织了教师基本功比赛。在全体教师中举行了“钢笔字书法大赛”，并评出了奖项。

（5）积极做好学校的新闻宣传工作。本，我与我校通讯员肖辉娟、唐莉、任河容一起，积极做好学校的新闻宣传工作，在《四川新闻网》《绵阳市教育信息网》《绵阳日报》《安县教育信息网》等各级各类新闻媒体上发表新闻报道近百篇，受到上级领导的表扬。

（6）积极做好语言文字创建工作。争创四川省语言文字规范化示范学校，组织校园推普员大力开展推普活动，并开展了极具地方特色的“我是小导游”“啄木鸟景区纠错”等社会实践活动。

在工作中，我无怨无悔地投入到工作当中去，常常双休日加班做资料，几乎是超负荷运转，但从来不计较自己的个人利益得失，一心只想把工作做好。我感到幸运的是，领导和各位老师给了我莫大的帮助和鼓励，使我的工作显得格外轻松与顺畅。在校长的带领下，在各位领导的指导下，在全体老师们支持配合下，我分管的师培工作取得了较好的成绩，尤其是语言文字的创建工作最终以高标准通过省级语言文字规范化示范学校的验收，受到各级领导的高度赞扬。

（二）做好学指导工作，以身作则，率先垂范。1.认真做好教学指导工作

我认为：一个好领导首先必须要做一个好教师。本人任教语文学科多年，在教学方面积累了一些经验，逐渐形成个人教学风格。教学上能率先垂范上公开课（六年级语文《一个这样的老师》），同时关注年轻教师的业务成长，及时了解年轻教师的教学业务水平和能力，并能给与恰当的指导和帮助。本学期我听了李菊艳、陈雪、曹远敏、全红英、张倩等年轻教师的课，并提出了可行的指导意见。执教三年级语文《一颗小豌豆》供年轻教师观摩，与青年教师共同探讨和学习。除此而外，我还积极参加开展学校的各项教研活动，如青年教师赛课指导活动、校内赛课活动等，深入课堂，认真听课并做好听课记录。

2．认真学习，不断提高自己的业务水平

为了提升自己的业务水平，了解最新教育动态，紧跟教改步伐，我主动学习新课标，领悟新精神，加强理论修养，内化教育素质。在本，本人撰写的教学经验文章《中段作文中的“搭桥”》获得国家级一等奖，撰写班主任经验文章《为孤单的心灵安个家》获得市级二等奖。除此而外，我指导的学生作文多次获得国家、省、市级奖项，本人也获得优秀教师指导奖。

五、存在不足和努力的方向

1．工作还需要有更强的计划性和目的性，避免工作走弯路，走重复路，提高工作效率。

2.进一步加强师培工作的督促检查，要在以后的工作中强化进修学习意识，在教师队伍中树立乐教乐学意识，鼓励教师通过不断的学习和进修提高自己的教学能力，促进学校师培工作的发展。

总之，一学年来，本人尽职恪守，在工作岗位中尽量克服缺点，完善自我，努力向前。当然自己尚未发现的缺点定然不少，还望领导和广大同仁给与批评指正。在今后的工作中，我将尽力完善自己的工作，为桑枣一小尽自己最大的努力！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！