# 数学口算竞赛活动总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-28

*第一篇：数学口算竞赛活动总结XXX小学数学口算竞赛活动总结2024年10月23日，XXX小学数学口算竞赛活动顺利举行。此次活动得到了领导的大力支持。校长亲自组织小学数学教师监考、问卷，并自始至终参加活动。一、活动的准备过程及具体的实施过程...*

**第一篇：数学口算竞赛活动总结**

XXX小学数学口算竞赛活动总结

2024年10月23日，XXX小学数学口算竞赛活动顺利举行。此次活动得到了领导的大力支持。校长亲自组织小学数学教师监考、问卷，并自始至终参加活动。

一、活动的准备过程及具体的实施过程：

经过全体数学教师讨论，数学口算竞赛于10月23日上午8：05 开始，活动按各班的平均成绩奖励前三名，教导处拟定50道口算题，在班中进行竞赛。具安排如下：竞赛地点在各班教室，由各班数学教师监考，考试结束后同年级组老师集体阅卷。竞赛的时间为10分钟，负责人要记好收试卷的时间以及评卷的工作，到时候统一交给组长。

二、本次活动主要针对目标

在学生中开展形式多样的口算、简算等教学活动，激发学生学数学的兴趣，增强教学在生活中的体验，促进学生个性和谐、全面发展。

三、组办了本次活动取得的成效

为了激励更多的学生参与到“学数学用数学”活动中，我们注重学生的参与过程，整个活动开展得紧张而有序。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。

获奖名单如下： 第一名 三一班 第二名 一一班 第三名 四二班

四、总结活动中存在的问题和不足

1、学生的基础知识掌握的不够扎实。

2、缺乏逻辑思维能力，对于没有接触过的题，没有很好的思考，导致出错。

五、通过本次的竞赛，我们在以后的教学中要做到以下几点：

1、加强基础知识的教学，在平时的教学中，务实每一个知识点。

2、加大练习量，开阔学生的视野。

3、培养逻辑思维能力，加强学习方法的指导。

XXX小学教导处

2024年10月26日

**第二篇：数学口算竞赛活动总结**

顺河镇王寨小学数学口算竞赛活动总结

口算是学习数学的基础，为了激发学生对数学的兴趣，培养学生扎实的口算基础技能与灵活敏捷的思维习惯，提高学生口算能力，使学生达到“重视口算”的要求，我们一、二、三年级举行了“数学口算竞赛”。现将竞赛活动情况简要总结如下：

在比赛前，我们制定了详实具体的竞赛活动方案，方案对竞赛的时间、地点、比赛方式作出了明确的规定，并对评比方法、参赛事项作了严格的要求。确保了活动顺利进行。

参赛时，各班学生能严格遵守参赛纪律，认真答卷，书写工整，赛场秩序井然。赛后，教师认真批卷。

本次参赛人数多，获奖人数也多，按预订方案：各班选出：满分学生为一等奖。此次竞赛全校的学生都参加，共有17名同学获奖。

希望通过这次口算竞赛，学生能找到自己出错的原因，能及时、认真地改正试卷上的错误，并在今后的学习中养成勤于动脑的习惯，改正马虎不认真的毛病，能够以严谨的学风来对待平时的学习。教师在今后的教学中要查缺补漏，讲清算理，教给学生学习方法，指导学生不仅学会，而且要会学。另外，还要抓好专项训练，加大练习的力度，练习要做到有的放矢，有计划、有安排。争取不断提高学生的计算能力，提升学生的数学素养。

顺河镇王寨小学 2024.04.02

**第三篇：数学口算竞赛活动方案及总结**

临沂蒙山小学

数学口算比赛活动实施方案

一、指导思想

本次活动目的是为进一步管贯彻新课程标准，提高小学生的计算能力和计算速度，拓展学生解题思路与知识面，培养学生的观察力、记忆力、思维能力以及竞争意识和竞争能力，调动学生学习数学的积极性。我校决定组织2024学第一学期的口算竞赛活动。

二、组织领导

活动由教导处组织，数学组组长协调，任课教师充分做好准备工作。

三、竞赛时间

2024年12月23日星期二第一节课。

四、参赛对象

1-6年级全体学生

五、竞赛方式

时间安排是10分钟内完成。以班级为单位进行竞赛，各班科任或任课老师监考。

六、竞赛内容

各年级按教学进度编制相应的口算题，要求试题要有层次、有适当的题量，具有一定的灵活性、科学性。试题经教导处和科组长审查合格后使用。

七、本次活动的要求

1、任务分工：

出题人：陈微笑、徐怀凤、王建慧、李发文、谭善娟、刘莉莉 各年级方案和总结：庄婧、陈磊、范建秋、马晓、庞春蕾、张晓梅

2、评卷：自己班老师独立阅卷。

3、题型：口算

4、评分要求：口算100分

4、评奖：每班选出10名获奖人员，按照分数高低录入名单。

各个年级评选出一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。

蒙山小学 2024年12月16日

蒙山小学 2024年12月

口算比赛活动总结

2024年12月23日，蒙山小学数学口算竞赛活动举行。此次活动得到了领导的大力支持和各位数学老师的鼎力协助，取得了圆满的结果。

一、活动的准备过程及具体的实施过程：

经过全体小学数学教师讨论，小学数学口算竞赛于12月23日早午8：00 开始，活动按年级组来竞赛，出卷教师拟定100道左右算题，在班中进行比赛。具体安排如下：

各班数学老师或者任课老师自行监考、阅卷。

时间安排是10分钟内完成，以班级为单位进行竞赛。

负责人要记好收试卷的时间以及评卷的工作，每班选出10名获奖人员，到时候把获奖名单和口算题卡统一交给组长。

二、本次活动主要针对目标

以研讨“人文计算”这一课题作为动力，在学生中开展形式多样的口算、简算等教学活动，激发学生学数学的兴趣，增强教学在生活中的体验，促进学生个性和谐、全面发展。

三、组办了本次活动取得的成效

为了激励更多的学生参与到“学数学用数学”活动中，我们注重学生的参与过程，整个活动开展得紧张而有序。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。

四、总结活动中存在的问题和不足

1、学生的基础知识掌握的不够扎实。

2、个别学生做题速度太慢，保证了质量没能有数量。

五、通过本次的竞赛，我们在以后的教学中要做到以下几点：

1、加强基础知识的教学，在平时的教学中，务实每一个知识点。

2、加大练习量，开阔学生的视野。

3、培养逻辑思维能力，加强学习方法的指导。

蒙山小学

2024年12月23日

小 学 数 学

口算、笔算、估算团体赛

活动总结

刘 集 镇 中 心 小 学

2024.4

**第四篇：一年级数学口算竞赛活动总结**

一年级数学口算竞赛活动总结

口算是学习数学的基础，为了激发学生对数学的兴趣，培养学生扎实的口算基础技能与灵活敏捷的思维习惯，提高学生口算能力，使学生达到“重视口算”的要求，我们一年级数学教师利用晨读时间举行了“一年级口算竞赛”。现将竞赛活动情况简要总结如下：

在比赛前，我们制定了详实具体的竞赛活动方案，方案对竞赛的时间、地点、比赛方式作出了明确的规定，并对评比方法、参赛事项作了严格的要求。确保了活动顺利进行。

参赛时，各班选手能严格遵守参赛纪律，认真答卷，书写工整，赛场秩序井然。赛后，教师认真批卷。

本次参赛人数多，获奖人数也多，按预订方案：一年级各班选出：满分学生为一等奖。此次竞赛全年级的学生都参加，共有二十名同学获奖。

一班：梁泽南

宋承鸿

王奕昀

王金玲

王婷 二班：王星睿

梁辰之

刘荣

李美静

刘冬玲 三班：魏嘉玲 王佳悦

李宇轩

王书悦 梁思雨 四班：王子予 曹轩茹 胡亚楠

贾云韬

付育铨

希望通过这次口算竞赛，学生能找到自己出错的原因，能及时、认真地改正试卷上的错误，并在今后的学习中养成勤于动脑的习惯，改正马虎不认真的毛病，能够以严谨的学风来对待平时的学习。教师在今后的教学中要查缺补漏，讲清算理，教给学生学习方法，指导学生不仅学会，而且要会学。另外，还要抓好专项训练，加大练习的力度，练习要做到有的放矢，有计划、有安排。争取不断提高学生的计算能力，提升学生的数学素养。

**第五篇：数学口算竞赛活动总结（小文档网整理）**

西街小学数学口算竞赛活动总结

口算是学习数学的基础，为了激发学生对数学的兴趣，培养学生扎实的口算基础技能与灵活敏捷的思维习惯，提高学生口算能力，使学生达到“重视口算”的要求，我们一、二年级举行了“数学口算竞赛”。现将竞赛活动情况简要总结如下：

在比赛前，我们制定了详实具体的竞赛活动方案，方案对竞赛的时间、地点、比赛方式作出了明确的规定，并对评比方法、参赛事项作了严格的要求。确保了活动顺利进行。

参赛时，各班学生能严格遵守参赛纪律，认真答卷，书写工整，赛场秩序井然。赛后，教师认真批卷。

本次参赛人数多，获奖人数也多，按预订方案：各班选出：满分学生为一等奖。此次竞赛全校的学生都参加，共有20名同学获奖。

希望通过这次口算竞赛，学生能找到自己出错的原因，能及时、认真地改正试卷上的错误，并在今后的学习中养成勤于动脑的习惯，改正马虎不认真的毛病，能够以严谨的学风来对待平时的学习。教师在今后的教学中要查缺补漏，讲清算理，教给学生学习方法，指导学生不仅学会，而且要会学。另外，还要抓好专项训练，加大练习的力度，练习要做到有的放矢，有计划、有安排。争取不断提高学生的计算能力，提升学生的数学素养。

2024年11月20日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！