# 2024学年上学期期末工作总结（★）

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-28

*第一篇：2024学年上学期期末工作总结北大附中云南实验学校2024学年上学期期末工作总结教务处 马青本学期服从学校安排到教务处担任副主任。在张主任的直接领导下，前半学期主要负责信息中心工作，并协助张主任做一些教务常规管理。从11月份开始又...*

**第一篇：2024学年上学期期末工作总结**

北大附中云南实验学校

2024学年上学期期末工作总结

教务处 马青

本学期服从学校安排到教务处担任副主任。在张主任的直接领导下，前半学期主要负责信息中心工作，并协助张主任做一些教务常规管理。从11月份开始又接管图书馆、实验室、音体美教研组的常规管理工作。在我校的管理群体中我是一个需要不断学习和提高的小兵，对许多具体工作没有经验，只能边摸索边尝试，因此错误和失误也就在所难免。很幸运的是各位领导都以宽容的心对待我，放手让我工作，及时给予很多指导，使我基本完成了本学期的工作任务。现总结如下：

一、思想认识

1、管理意识

学校生存的关键在质量，而提高质量的关键在管理。一名教师的教学出了问题至多危急所授课班级，而某部门的管理出现问题将会给全校工作带来影响。基于这样的认识，我对所管理的各部门严格要求，从工作环境、劳动纪律、工作态度、工作效率等方面来组织和开展工作，使大家在一个高起点的平台上追求高品味、高质量的工作目标。

2、思想工作

受过高等教育的人们除追求经济收入外更需要精神上的不断升华，本学期我在管理中花费大量时间和精力与很多教师谈话、沟通，我感到深入细致的思想工作能够使管理工作起到事半功倍的作用。同时经常性的召开短会，及时将各种信息传达给每一位教师，在会议中灌输学校管理理念和各项规章制度，使每位教师都非常了解应该做什么，怎样做，达到什么目标。

3、激励机制

尽管教务处没有薪酬奖励的权利，但一次表扬、一个肯定都会使大家感到一种认可和自我价值的体现。在具体的管理中，我十分注意观察大家的工作态度和效果，及时捕捉每位教师的闪光点，及时地给予表扬。使广大教师都能发挥最大的潜力为学校工作。

4、计划性管理

为避免行政工作容易出现人浮于事的情况，通过对各部门的充分了解，2024年2月5日 北大附中云南实验学校

制定了各部门的每周、每月工作重点和工作要求，到时候对照检查。使行政工作充满活力和挑战。

二、各部门工作情况回顾

1、信息中心

信息中心在过去的三年中为学校的信息化建设做了大量工作，但与我校快速发展的需要还有距离。本学期我根据学校对信息中心的要求和期望开展工作，重点完成了以下工作：

 办公系统在全校的广泛推广和应用，提高了工作效率，减少了使用移动磁盘交叉感染病毒的机会，纸张使用量减少，节约了成本。

 外网全新改版，增加了许多新的功能，为宣传学校起到了一定的作用。 建立了校园资源库，开辟了[教师之家]、[心理留言]、[杂志一览]、[学校视频]、[课堂实录]、[学生信息管理系统]等栏目及各学科教学资料，使学校的资源共享成为可能，并逐步实现无纸化办公。

 完成了学生转学（退学）管理系统的制作，规范了学校的管理并做到收支平衡，塑造了良好的外部形象，提高了退费工作的效率。

 完成了三个重要的培训：Flash制作、如何制作课件、课件制作与色彩搭配。对全校教职员工进行了电脑水平问卷调查，为下学期的电脑使用培训做好了充分准备。

2、图书馆

在本学期中，图书馆经历了一个较为痛苦的发现问题、公司盘点、人员调整、建立规范和走上正轨的过程，其间的感慨颇多。经过全体人员的共同努力，我校的阅览室从门庭冷落到提前预约上阅读课；所有图书重新整理摆放；剩余教材教辅全部上架并做了详细记录；教材到库登记和通知师生领用手续更加完善；通过内网宣传我校征订的报刊杂志种类，极大地增加了借阅量。等等„„这些成绩的取得都说明只要善于发现问题，敢于承担责任，积极改进工作，就能促进学校的管理上一个台阶。

3、音体美教研组

音体美教研组与其他学科很大的不同在于没有考试的压力，因此教师总体是比较闲散的，这就容易使管理工作变得困难和无力。客观地讲，本学期我对这一

2024年2月5日 北大附中云南实验学校

部门也只是处于一个了解情况、理顺关系、逐步规范的层面上。重点抓了劳动纪律、课堂教学常规等方面的基础工作，成效还不明显。

4、初中部教学管理

按照学校要求，除参与上述各部门的管理工作外，还协助学部领导做好初中各年级的教学管理工作。具体完成了如下一些工作：

 关注一天中的几个监控点：早读、正课、晚自习，及时将各种信息向学部主任或主管校长汇报，为教学管理提供参考。

 积极参与初一年级的教学活动，尤其对初一4班，花了大量时间和精力与班主任及任课教师交谈，到班上听课、查看教室卫生、了解学生思想动态，希望通过自己微薄的力量为减少或避免“乱班”及“差生”尽力。

 通过分析第一届中考和平时考试的成绩，发现我校的语文和英语教学还有很大的发展空间，成绩还可以大幅度的提高。就主动参与这两个教研组的教研活动，经常与教研组长讨论如何发挥教师的潜力进而提升教学成绩。 通过一学期的教学监控，发现我校的教学常规管理还需加强，尤其是青年教师的课堂驾驭能力需要进一步培养和提高。

三、管理中的自我提高

回顾一学期的工作，确实感到很辛苦，在遇到一些困难和委屈时甚至想放弃。但是对学校深厚的感情使我一直坚持下来。其实在我付出的同时也收获了许多：

1、有了一个机会让我在民办学校中学习和体验管理方法，向有经验的管理干部取经。

2、看到了学校任重而道远的现实，更看到学校的希望所在：一大批“带着一颗心来，不带走半根草”的教职员工辛勤工作所创造和正在创造的奇迹，使我一次次被感动，不知不觉中在升华。

3、在信息中心较成功地推行了这样的管理办法：“想——计划——做——检查”，严格的制度和人性化相结合的管理模式取得初步成效。大家体会到了“努力工作，快乐生活”的意义。

4、在图书馆的工作中使我进一步明白为学校负责、为团队负责的重要性，也深深感到不负责的行为给群体带来的后患。更体会到善于用人、用好人才对学校工作所能起到的巨大作用。

2024年2月5日 北大附中云南实验学校

5、在管理层的平台上对学校教学工作作了很多调研和思考，使我能够更加贴近教学、接近教师、了解学生，为以后的教学管理积累丰富的经验。

四、努力方向

时光匆匆而过，刚刚找到一点管理工作的感觉，又到写总结的时候了。尽管前方的路上充满困难和荆棘，但我仍充满信心地憧憬下学期的到来。我希望通过我和大家的共同努力，能在下学期末作出如下成绩：

1、信息中心：将继续加强校园网的建设，为广大师生提供更完善的资源服务；在完成退费管理系统的基础上，5月份完成学生信息管理系统的开发，争取新生入学时使用该系统录入学生信息；在设备到位的前提下使每间教室都能上校园网，能够收看闭路电视；开学后将根据问卷调查情况进行教师使用电脑的培训，重点为[几何画板]、[Flash应用]、[校园办公系统的熟练使用]等。

2、图书馆：严格规范开学时的教材、教辅发放；规范开设阅读课；开展“送书上门”活动，使征订的图书做到物尽其用；认真完成新学年的教材征订工作等。

3、音体美教研组：深入开展教学常规的规范管理，让广大学生爱上音体美课；通过教研整合教材，培养学生的艺术修养和体质锻炼；深入讨论课外活动的开展方法和特长生的培养模式；协助学校搞好校园文化建设。

4、初中部教学管理：继续做好教学管理监控工作，使用填写表格和教务值班制度加强教学常规检查并做好及时反馈；积极参与初三年级的统测组织和质量监控，促进成绩的稳步提高；认真领会政策，做好中考报名工作。

5、实验室：开足开齐各项实验，为教学服务；根据课改精神，开发校本特色的实验项目；与信息中心合作将一些难以演示的实验做成教学素材。

2024年2月5日

**第二篇：上学期期末工作总结**

20xx来了，20xx年工作已 接近尾声，现将本学期工作总结如下：

一、思想方面

在校期间，我遵守学校纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加学校组织的各种教学教研活动使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

１、备课 从开学初，积极参加教研组组织的教研活动。在上课前，认真的做题，备课，然后有选择地讲课讲题，使学生没有学不会的感觉。除此以外，认真的利用好每周一的集体备课时间。同时认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

２、上课 上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

３、辅导 在辅导课上，对学生进行专项测试，并利用有效的时间进行讲解，使学生练有所获，惑有所解。同时我利用自习对个别学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。做到每一节课都有有效的利用。

４、作业 每天课后，精心地挑选一些有利于学生能力发展的、能发挥学生主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行辅导。对存在的问题进行集中的讲解，并加强训练。

三、德育工作

德育工作是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。所以在教学工作中时时处处体现让学生体验到教师爱 的存在，使他们乐于亲近教师，并热爱学习，而且体验到 学习的乐趣。

四、个人学习

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，积极听课和教育教学理论讲座，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务等等。

总之，在工作中，本人努力做到出满勤，干满点，努力并认真完成了教育教学工作中各类工作任务。

**第三篇：2024上学期期末工作总结**

2024--2024学年上学期期末工作总结

白鹤初中

闫明巧

本学期，我担任八二班班主任，为了形成良好的班集体，我主要做了以下几个方面的工作:

一、不断提出新的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

二、形成正确的集体舆论，培养优良班风

集体舆论就是在集体中占优势的多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量影响和教育学生。

首先从组织好班会入手。班会是对学生进行教育，让学生参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活会和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

本学期，我班同学在德、智、体各方面都取得了长足的进步。教室、清洁区卫生打扫得很干净；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。

其次是对班干部的培养。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生自主学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习计划，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、做好逆反心理学生的疏导工作

从本质上讲，逆反心理是指在一定的外界因素作用下，对某类事物产生反感情绪，故意做出与该事件发展的常理背道而驰的举动的一种心理状态。青少年中的确存在这样一些学生，他们对老师或父母的教育常会表现为很不服从，告诉他不能怎么做，他偏要那么做，甚至公开顶撞。这就是逆反心理的表现。

针对青少年学生逆反心理的不同成因，从以下几方面着手开展疏导工作：

确立适合青少年实际的教育目标和要求。过高的教育教学目标，过重的学习负担，是学生产生逆反心理的重要原因之一。在对学生进行品德行为指导时，要认真分析学生的思想状况和心理要求，准确把

握学生品德发展阶段和水平，在教育策略上要循序渐进，切忌急躁冒进，尽可能避免师生对抗情绪的产生。

为青少年创造良好的教育情境。一是创造良好的班集体，充分发挥集体规范和正确舆论的教育作用，培养健康向上的班风学风。二是积极推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理的积极性。三是针对青少年特点，开展丰富多彩的教育活动，让学生在集体活动中展示才华，修正品德，形成良好的心理素质。

提高教师自身素养和教育艺术水平。青少年学生逆反心理的形成，很多都与教师的教育方法不当有关。为此，教育者首先要着力于提高自身素养，包括心理素质、教育教学业务能力和职业道德水平等。教师要具备良好的教育心态，要把关心、尊重、爱护学生放在首位，把学生置于与自己平等的地位。在学生出现过激行为时，教师要学会制怒，善于运用教育机智和教育策略，巧妙化解师生冲突。

合理利用学生逆反心理的正效应。教师要大胆利用青少年学生逆反心理的积极因素，培养其创新意识和能力。在向学生进行思想教育时，切忌偏颇，讲道理既要讲有利或好的一面，也要讲有害或坏的一面，引导学生进行逆向思维。在学科教学中，应充分发挥青少年学生逆向思维的特点，鼓励学生提出不同见解和解决问题的方案。注重对产生负向逆反心理的学生的疏导工作。对学生中已经或既将发生的负向逆反心理，切不可采用压制和强制服从的办法，要认真做好疏导工作。学生产生负向逆反心理，内在的原因是他们缺乏社会经验和识别是非、善恶的能力，看问题容易简单片面，但他们思想开放，单纯耿直，敢想敢说，只要道理明白了，转变态度也就指日可待。对这类学生的疏导重在讲明道理，消除错误的认知因素；其次，要把握和捕捉有利的教育时机，打动学生的情感，引起情感共鸣；其三，要因势利导，循循善诱，利用学生乐于接受的方式方法和教育媒介，提高疏导工作成效。

五、有效地进行家访或电访

学生进行家访或电访是班主任工作的一部分，这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。

这学期开学初我即对班内10多个同学进行了家访或电访。在家访或电访过程中，着重在学生面前树立家长的威信，力求在家长心目中产生“若没有家长的配合，对子女的教育将会更困难”的感受。从而让家长有一种被重视的心理反应，自觉地配合班主任开展工作。同时，在家长面前对学生提出明确的学习任务。与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信任。

通过家访，密切了师生关系，增进了师生情感，促进了教学工作。

在与同学们的谈话中我多少会感受到他们压力的巨大，但压力并没有成为阻挡他们奋力拼搏的绊脚石，反而成为他们勇往直前的动力。他们说：到了明年的这个时候，就是我们向“理想的灯塔”奋力驶去的时候了。

衷心的希望在两年后此时，我们八二班的所有同学都能够潇洒的步入自己理想的校门！

**第四篇：上学期期末教师工作总结**

上学期期末教师工作总结

20xx年上学期期末总结

今天是本学期的最后一天。转眼间，孩子们都上完三年级了，下学期就升上四年级了。这三年走过来实在不容易，我感慨万千。四年级是关键的一年，也是非常重要的一年。孩子们即将跟体制内的孩子一样，要面对各种考试了。我想伏羲班的家长们很想知道三、四年级该如何接轨的问题。于是我就跟李老师商量，如何安排学期总结的半天时间。商量完，我们就分头行动，李老师带孩子们做一学期总结并表彰，我给家长们说说如何接轨的问题。感恩家长们！大家都很配合，除了陈钦浩、文心、吴祖谦、何彦霏、黄楠南、郭宇轩这几位家长因为各种原因没到之外，其余家长都到了。

我先对本学期工作做了个简单的汇报，介绍目前孩子们的现状、知识掌握情况。吴教授说过：伏羲班孩子有三个特点：一是待人有礼，能文能武，多才多艺，这样就使孩子更有自信；二是在快乐中学习，没有过重的负担，身心都很健康；三是有后劲。而这些正是体制内孩子所欠缺的品质，我觉得我们的孩子已经具备了。伏羲班孩子四年级能否与体制教育接轨？吴教授说过：伏羲班并不是要脱离现实去搞教育的世外桃源。考试一定要，只是看怎么考、考哪些内容。之前我们班有个别家长不是很认同孩子参加体制内的考试，生怕孩子一考试就有压力。我觉得这种想法是错误的，伏羲教育也要根据社会的发展和需要来培养人才。不能让孩子与社会格格不入。通过我们的语文课，孩子们诵读了很多经典，积累了大量的古文基础，而这些经典是有顽强生命力的，和孩子一起成长，孩子的后劲非常足。体制内语文考试的内容，一二三年级主要就是考拼音、字、词、句。

在三年级第一学期，伏羲班的孩子就用一周的时间学完了拼音并通过了考核。我们本来有识字课、演讲课、阅读课等，孩子们的识字量大。三年级第二学期我们给孩子们发了一本阶梯阅读，这本阶梯阅读知识面非常广，平时考试的题型上面全部都有，包括：把普通句变被动句、否定句变肯定句等。平时我们还给学生练习多音字、同音字、形近字组词等，还有词语的积累，ABB式、AABB式、普通成语、带有反义词的成语等等。孩子们四年级除每天坚持读经典外，第一学期利用一学期的时间把四年级的知识学完，第二学期就是总复习。所以家长们不用担心，我们两手都在抓，一手抓伏羲理念，一手抓体制教育，两手都要硬。不同之处是伏羲班孩子们在学校就完成了作业，回家的任务就是读经典和做家务了。伏羲班的数学一直都是整合教材，跟着大纲走。这个期末孩子们考得都不错。伏羲班三年级就开英语课了，实践证明孩子有了经典的基础，学英语根本不在话下。家长们不用有任何的担心。学校一直给孩子们铺好了路，只要家长们积极配合！对于四年级的考试，我一点都不紧张。

接下来是家长们的分享。每个家长分享都很精彩，尤其是政博妈妈分享的她大儿子的感想。政博家里每个月只有三四千元收入，却有三个孩子，家庭条件非常艰苦。政博是家中最小的孩子，现在他的哥哥也才十几岁，就已经出来工作了。虽然他哥哥学历不高，但是为人很好。实习期间他一个月能赚两千多元，自己留两三百用，其余都交给父母。他还跟妈妈说：你们不要以为自己家庭条件辛苦就不参加学校的活动，我已经错过了，可是弟弟不能再错过了，家长要跟孩子一起成长，没钱我可以出去挣，可是教育不能等。以前读书时，每一次的家长会他都盼望家长来参加，看到别的同学有家长来参加是多么的高兴，感触非常深。政博妈妈转述的话触动了在座的每一位家长的心。何若兮三年级刚转过来一直都是阿姨接送，爸爸妈妈长年在外，现在妈妈也改变了，在家陪孩子，外面的事就让爸爸一个人去做了，多么真干的家长啊！

然后，我给家委会的家人们颁发礼物。家委会的几位家人给我很大的帮助。有什么事情，我只要跟会长一说，他们就会去策划执行，一学期辛勤付出了很多心血。我给他们每人送一本《正面管教》，总分前十名的孩子也是奖励书籍。这学期我们给大家送的都是精神粮食，唯有精神粮食才能带给人们长久的快乐。

最后家长们跟孩子们一起共进午餐。本学期的工作圆满结束了，下学期我们再相会！感恩家长们一学期来对我的包容与配合！下学期我们携手共进，更进一步！

**第五篇：上学期期末教学工作总结**

上学期期末教学工作总结

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。下面是小编为大家搜集整理出来的有关于上学期期末教学工作总结，欢迎阅读!

上学期期末教学工作总结【1】

秋去冬来，不觉间已到外中半年了，半年来外中教给了我很多东西。团结向上的团队精神，享受生活的个人空间，迎接挑战的坚韧品质，以及严谨却不失灵活的教学风貌，紧张却不失活泼的学习风貌，让我在感叹，感动，感慨之余更增加了前进的勇气和生活的乐趣。现就将一学期以来工作情况总结如下：

一、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、真正做到晓之以理，动之以情。

2、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

3、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

二、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

一学期来，我认真学习贯彻党的十八大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教委、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效，为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，全力推进素质教育。

1、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到一切为了人的发展的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

2、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的洗礼。

三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加强新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛，奖励等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，让学生在游戏的语文学习中，感受到学习语文的快乐，从而爱上语文。相应提高课堂教学效率。

2、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。结合中招精神，研究中招动向，并不断归纳总结经验教训。

3、注重课堂教学效果。针对初三年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，结合杜朗口教学模式，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，提高能力，训练思维。

4、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常参与组内集体备课，评课。到组内成员的课堂上去听课，让自己在教中学，学中教。

5、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，落实。及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、做好优生转化工作

优生的成绩直接决定着学校的声誉，对于优生我用扩大化的目光去寻找和培养，即寻找那些有语文素养或有语文素养潜力的学生给与重点的关注:如上黑板板书，面批面改，心理攻势，指导前进方向，负责后进生的转化，做老师的小助手等等。每次考试结束后还和学生一起分析考试的得失。总之，通过种种方式让他们明白自己的实力及应努力的方向，不断的给他们前进的动力，从而扩大优生面。提高学生的自信心。

首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解 二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

在领导的关怀和鼓励下，在同事们的帮助下，班主任的支持下，及同学们的努力下，这学期我较圆满的完成了教育教学工作。毕业班教学任重而道远，在外中这个充满着挑战和机遇的地方，我只是刚刚起步，需要学习和努力的还很多。今后我还要在和各位同仁携手并战的同时，加倍工作，用心学习，刻苦钻研，勇于创新，为外中明天更加辉煌而添上自己的一笔亮丽的色彩!

正是怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一学期已过去,新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一学期的工作已经结束，收获不少，下面我对去年的工作作一总结。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

上学期期末教学工作总结【2】

一,基本情况:

本人本期担任高三256班,259班和260班的政治课教学任务,其中256班是美术特长班,259班和260班是文化班.所教班级的学生总共165人.本学期以来,本人认真备课,上课,及时批改作业,讲评作业,做好课后辅导工作;认真研究考纲和试题,探索动向;本期共进行月考两次,周考四次和郴州地区质量监测四次,做到了每次考试有试卷分析与讲评,学生的成绩一次比一次有进步;严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不但学会知识,更学会做人,为学生走向社会打下了坚实的基础;并不断提高自己的教学水平和思想觉悟,顺利完成了教育教学任务.现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下:

二,经验与体会: 第一,要搞好高三复习,关键是要上好每一节课.课堂是教学的主渠道,要想提高教学成绩,一定要向课堂的45分钟要质量.而如何保证课堂的教学质量呢关键是备课.俗话说,台上一分钟,台下十年.,的确如此.高考涉及的知识面广,要求考生理解能力强,尤其是政治科目,时代性更强.这就要求教师在课前要认真备课,阅读大量的资料,以充实教材内容。

而学生时间紧迫,教师要在有限的时间内把知识传授给学生,并让学生理解掌握,就要精选材料,而不能把自己查到的资料全部倒给学生.否则会增加学生的学习负担,学习效果会适得其反.其次是要精讲.高三复习本来就是重复学过的内容,学生有点似懂非懂,没有新鲜感,不爱听.因此教师绝不能局限于书本的知识,既要抓书本,抓重点,更要联系生活,联系时事,注重知识之间的联系,如学科内综合与学科间的综合.让学生形成知识体系,能灵活运用知识去分析材料,以提高解题的能力.第二,要搞好高三复习,应注重精练.高三复习时,一般课课有小题练习,单元有过关测试,月月有考试.通过加强训练,一方面是为了巩固知识,另一方面也能提高做题的速度,适应高考.但是,到高三时,各地来的资料,试卷等,五花八门,让人眼花缭乱.这就需要教师精选材料和试题,要根据学生的学习实际,有针对性地练习,而不能让学生被题海淹没.第三,要搞好高三复习,还得以人为本,关心学生.俗话说,亲其师,信其道.对于高三学生,同样如此.高三学生学习非常紧张,难免心理上,身体方面会出现一些问题,情绪紧张,缺乏信心,疲劳等.这就需要教师经常深入学生,了解其疾苦,关心其生活.进行心灵沟通,及时解决存在的问题.既使教学有针对性,又让教师在学生中有亲和力.教学效果会事半功倍.第四,要搞好高三复习,集体备课很重要.高三是一个整体,高三复习需要统一备课,统一进度,统一资料.尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学,提高整体成绩.三,今后努力的方向:

经过一学期的高三教学,我虽然收获不少,但也存在很多不足的地方,比如自己还没有形成一套完整的教学思路,在专题复习方面还钻得不够深.理论总结有欠缺.在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天贡献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！