# 九年级思品下教学计划教科版

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-28

*第一篇：九年级思品下教学计划教科版教科版九年级思想品德下学期教学计划根据学校工作计划安排，为了切实可行的搞好思品教学，为2024年统考再上新台阶，特制定本学期教学计划如下：一、学情分析本学期我主要进行的是九年级的思品教学，学生水平不同，基...*

**第一篇：九年级思品下教学计划教科版**

教科版九年级思想品德

下学期教学计划

根据学校工作计划安排，为了切实可行的搞好思品教学，为2024年统考再上新台阶，特制定本学期教学计划如下：

一、学情分析

本学期我主要进行的是九年级的思品教学，学生水平不同，基础不一样，有的学生成绩很好，分析问题的能力很高，而有将近三分之一的学生课本基础知识掌握太差，对社会现象的分析能力水平不高，所以在教学当中存在一定的困难，同时有的个别学生对待思品的态度比较懒散，存在认为不是主要学科，到时候打开书本抄上就行，平时可以不学的思想；所以本学期的思品教学任务非常重。只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将思想品德课学好。

二、教学目标

本学期的主要教学目标：扭转个别学生的思想，培养学生的能力，使学生的分析思维能力有明显的进步，达到学校要求的教学目标。通过本学期思品学科的学习，培养学生了解时政的能力，拓展学生的知识面，了解国家大事，以此来增强爱国主义情感。

三、具体措施及进度

1、研读《考试说明》，把握考试动向

《考试说明》是中考命题的主要依据，它明确规定了考试范围、内容、形式、试题结构等。并辅以样题和综合训练题，还会附上头一年的中考试题。所以，在复习备考中，我们要认真研究市教研室编写的思想品德《考试说明》。

2、制定计划，系统复习，直面中考 第一轮复习（15年3月下旬——4月下旬）：这一轮复习要抓“面”，大约需一个月时间。主要是回扣教材，目标是夯实基础，让学生系统掌握教材中的基本知识结构、基本概念和基本规律。

这一阶段，我们要全面掌握教材中涉及的考试范围内的基本概念、基本原理和基本观点。首先从目录开始，从宏观上构建自己的知识体系，掌握教材的知识结构及各知识点之间的内在联系，然后列出各章节的复习提纲，形成相应的知识网络，全面、系统、牢固、准确地掌握教材，只有做到“心中有书”，在考场上答题时才会得心应手。基础性、系统性、全面性、全体性、层次性是老师在教学上坚持的原则，在构建学科知识体系的同时，兼顾能力渗透。讲要抓住关键，突出重点，突破难点；练要讲求效果，克服简单重复。在学法上，要求学生以课本为主，充分发挥课本的主导作用。要通过复习对所学知识进行综合归纳，连成线、结成网、形成树，要求学生看书与练习相结合，练习也以中低档题为主。

另外，这一阶段，在复习回顾课本基础知识的同时，还要注重渗透与课本知识相关、与现实生活相联的时政材料。对于时政材料的整理和使用，要告诉学生，就象学习课本一样认真研读时政教育，除对学生进行心理健康教育、考试指导等外，里面的时政热点材料与大量考试题目密切相关，对我们日常练习和中考应考都有

着极其重要的作用。在这一轮复习中，上课不只是简单回顾课本基础知识，每节课都要用综合性的题目来引领复习，用联系时政材料的题目进行练习，并注重在练习中掌握重点问题、突破难点问题。

第一轮复习的关键是落实，要求学生结合练习册等已有的学习资料把握教材的知识体系，除认真研究做好《考试说明》中的题目之外，根据复习需要自己搜集训练题目，题要精而少，且具有综合性。做到一边复习课本内容，一边进行中低档题的考试训练。

第二轮复习（4月下旬——5月下旬）：这一轮复习要抓“ 专题”，大约需要一个月时间。目标是提升能力，主要是专题讲座形式。这一阶段复习的目的是辨析各知识块内的基本概念及其相互关系，对主干知识进行梳理，串联构成科学、系统的知识网络，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，注重培养学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

也就是说，从 4 月下旬开始，我们进入一个综合复习的阶段，在这一阶段，我们要打破课与课、单元与单元、册与册之间的界限，将相关知识综合归类，形成一条条知识线，进行归纳复习，这就是连“线”的过程。经过第一轮对基础知识的系统复习，如果说我们对教材有了宏观的把握，在头脑中形成了较完整的知识体系，下一步就需要进一步深入教材，进行微观上的细致掌握，也就是说进一步突出重难点，初步形成灵活运用教材的基本原理和基本观点，分析认识生活中的一些问题，从而考查学生解决实际问题的能力，这就是找“点”的过程。我们在复习时应把“点”和“线”有机地联系在一起，既要归类复习，又要重难点突出。

在这一轮中，更要联系时政热点进行复习。在这一环节的复习中，我们引导学生做一些典型题例是必不可少的。但是在选择做什么样的题目这个问题上，我们要力求科学利用练习题，增强复习的针对性。而不是盲目做大量的题，搞题海战术。近年来的中考试题都鲜明地体现了素质教育的要求，注重对考生创新精神和实践能力的考查。从试题内容上看，几乎年年都注重对重点知识、重大主题（如新农村建设、荣辱观、构建社会主义和谐社会、科教兴国和人才强国战略、环境问题、依法治国治校、“一国两制”、民族精神、创新能力等）、重要热点的考查。因此，我们也要把这些内容分类归纳，作为一个专题进行复习。

第二轮复习重点在提高能力上下功夫，把目标瞄准中档题。要求做到能力训练步步提高，专题训练层层落实，综合训练融会贯通。

第三轮复习（5月下旬——6月）：这一轮复习要抓强化训练，大约20天左右的时间。目标是强化能力训练，也是中考前的冲刺训练，是从知识到能力到心态的全面训练。这一阶段，主要进行学科内的综合和学科间的综合测试的临考模拟综合训练，并密切注意中考相关信息及走向。要多训练符合中考理念的习题，以使自己尽快适应中考的要求。在选择材料时，各地历年的中考试题应成为我们复习备考的重要参考资料。往年的会考试题对我们而言是难得的高质量的练习题。要让学生加强模拟训练，明确并适应新课改形势下的考试形式。我们在平时练习时，一定要严格要求学生，在规定时间内，独立完成每套会考试卷，把每次训练都作为一次实实在在的会考。之后，我们应帮助学生，对失分较多的题目和内容，认真分析原因、总结经验教训，把问题解决在中考之前。

除强化训练之外，最后10天，还要留出一周时间回归课本，强调重要基础知识，加强重点时政掌握，尤其解决重要的时政客观题。这一周以学生为主，但不完全放给学生，教师要充分发挥主导作用，结合前两轮基础知识和专题复习

及第三轮前十天的练兵考试情况，领着学生回扣课本，找出重点基础知识和时政热点中的重点。最后两天，可完全放给学生，让学生自由复习，自行疏理复习内容，查漏补缺。这两天的作用不可小看，各类学生都能从自身的查漏补缺中获得收益，取得主动权。同时也让学生从紧张的复习中稍微放松一下，做好充分的考前准备，轻松面对中考。

这一阶段主要强化学生的综合能力训练，培养并加强考感，在做题程序，审题、书写规范等方面对学生进行指导。让学生根据前面复习情况，反思、整理思路，寻求更好的方法，使知识横纵联系起来，做好充分准备，直面中考。

教师：杜松宇

2024年3月13日

**第二篇：九年级思品下教学计划教科版**

九年级思想品德下学期教学计划

党东华

根据学校工作计划安排，为了切实可行的搞好思品教学，为2024年中考再上新台阶，特制定本学期教学计划如下：

一、学情分析

本学期我主要进行的是九年级的思品教学，学生水平不同，基础不一样，有的学生成绩很好，分析问题的能力很高，而有将近三分之一的学生课本基础知识掌握太差，对社会现象的分析能力水平不高，将枯燥乏味的知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将思想品德课学好。

二、具体措施及进度

1、研读《考试说明》，把握考试动向

《考试说明》是中考命题的主要依据，它明确规定了考试范围、内容、形式、试题结构等。并辅以样题和综合训练题，还会附上头一年的中考试题。所以，在复习备考中，我们要认真研究市教研室编写的思想品德《考试说明》。

2、制定计划，系统复习，直面中考 第一轮复习（18年3月下旬——4月下旬）：这一轮复习要抓“面”，大约需一个月时间。主要是回扣教材，目标是夯实基础，让学生系统掌握教材中的基本知识结构、基本概念和基本规律。这一阶段，我们要全面掌握教材中涉及的考试范围内的基本概念、基本原理和基本观点。首先从目录开始，从宏观上构建自己的知识体系，掌握教材的知识结构及各知识点之间的内在联系，然后列出各章节的复习提纲，形成相应的知识网络，全面、系统、牢固、准确地掌握教材，只有做到“心中有书”，在考场上答题时才会得心应手。基础性、系统性、全面性、全体性、层次性是老师在教学上坚持的原则，在构建学科知识体系的同时，兼顾能力渗透。讲要抓住关键，突出重点，突破难点；练要讲求效果，克服简单重复。在学法上，要求学生以课本为主，充分发挥课本的主导作用。要通过复习对所学知识进行综合归纳，连成线、结成网、形成树，要求学生看书与练习相结合，练习也以中低档题为主。

另外，这一阶段，在复习回顾课本基础知识的同时，还要注重渗透与课本知识相关、与现实生活相联的时政材料。对于时政材料的整理和使用，要告诉学生，就象学习课本一样认真研读时政教育，除对学生进行心理健康教育、考试指导等外，里面的时政热点材料与大量考试题目密切相关，对我们日常练习和中考应考都有着极其重要的作用。在这一轮复习中，上课不只是简单回顾课本基础知识，每节课都要用综合性的题目来引领复习，用联系时政材料的题目进行练习，并注重在练习中掌握重点问题、突破难点问题。

第一轮复习的关键是落实，要求学生结合练习册等已有的学习资料把握教材的知识体系，除认真研究做好《考试说明》中的题目之外，根据复习需要自己搜集训练题目，题要精而少，且具有综合性。做到一边复习课本内容，一边进行中低档题的考试训练。

第二轮复习（4月下旬——5月下旬）：这一轮复习要抓“ 专题”，大约需要一个月时间。目标是提升能力，主要是专题讲座形式。这一阶段复习的目的是辨析各知识块内的基本概念及其相互关系，对主干知识进行梳理，串联构成科学、系统的知识网络，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，注重培养学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。也就是说，从 4 月下旬开始，我们进入一个综合复习的阶段，在这一阶段，我们要打破课与课、单元与单元、册与册之间的界限，将相关知识综合归类，形成一条条知识线，进行归纳复习，这就是连“线”的过程。经过第一轮对基础知识的系统复习，如果说我们对教材有了宏观的把握，在头脑中形成了较完整的知识体系，下一步就需要进一步深入教材，进

行微观上的细致掌握，也就是说进一步突出重难点，初步形成灵活运用教材的基本原理和基本观点，分析认识生活中的一些问题，从而考查学生解决实际问题的能力，这就是找“点”的过程。我们在复习时应把“点”和“线”有机地联系在一起，既要归类复习，又要重难点突出。在这一轮中，更要联系时政热点进行复习。在这一环节的复习中，我们引导学生做一些典型题例是必不可少的。但是在选择做什么样的题目这个问题上，我们要力求科学利用练习题，增强复习的针对性。而不是盲目做大量的题，搞题海战术。近年来的中考试题都鲜明地体现了素质教育的要求，注重对考生创新精神和实践能力的考查。从试题内容上看，几乎年年都注重对重点知识、重大主题（如新农村建设、荣辱观、构建社会主义和谐社会、科教兴国和人才强国战略、环境问题、依法治国治校、“一国两制”、民族精神、创新能力等）、重要热点的考查。因此，我们也要把这些内容分类归纳，作为一个专题进行复习。第二轮复习重点在提高能力上下功夫，把目标瞄准中档题。要求做到能力训练步步提高，专题训练层层落实，综合训练融会贯通。

第三轮复习（5月下旬——6月）：这一轮复习要抓强化训练，大约20天左右的时间。目标是强化能力训练，也是中考前的冲刺训练，是从知识到能力到心态的全面训练。这一阶段，主要进行学科内的综合和学科间的综合测试的临考模拟综合训练，并密切注意中考相关信息及走向。要多训练符合中考理念的习题，以使自己尽快适应中考的要求。在选择材料时，各地历年的中考试题应成为我们复习备考的重要参考资料。往年的会考试题对我们而言是难得的高质量的练习题。要让学生加强模拟训练，明确并适应新课改形势下的考试形式。我们在平时练习时，一定要严格要求学生，在规定时间内，独立完成每套会考试卷，把每次训练都作为一次实实在在的会考。之后，我们应帮助学生，对失分较多的题目和内容，认真分析原因、总结经验教训，把问题解决在中考之前。除强化训练之外，最后10天，还要留出一周时间回归课本，强调重要基础知识，加强重点时政掌握，尤其解决重要的时政客观题。这一周以学生为主，但不完全放给学生，教师要充分发挥主导作用，结合前两轮基础知识和专题复习及第三轮前十天的练兵考试情况，领着学生回扣课本，找出重点基础知识和时政热点中的重点。最后两天，可完全放给学生，让学生自由复习，自行疏理复习内容，查漏补缺。这两天的作用不可小看，各类学生都能从自身的查漏补缺中获得收益，取得主动权。同时也让学生从紧张的复习中稍微放松一下，做好充分的考前准备，轻松面对中考。

这一阶段主要强化学生的综合能力训练，培养并加强考感，在做题程序，审题、书写规范等方面对学生进行指导。让学生根据前面复习情况，反思、整理思路，寻求更好的方法，使知识横纵联系起来，做好充分准备，直面中考。

2024年3月5日

**第三篇：九年级思品上期教学计划(教科版)**

2024-2024九年级上学期思想品德教学计划

黄泽红

根据学校安排，本人这学期担任九年两个班思品课教师，鉴于毕业班的思品课为中考科目，为能更好的开展教学工作，让学生真正的学到知识，提升能力，现制定本学期教学计划如下：

结合新课程标准胡要求，将德育工作思品课的教学全程，在学知识的同时提升学生的思想道德素质。由于根据本校实际情况，九年级重新划分了班级，本科目一周有三课时加一节早自习，一节晚自习。且一班学生基础较好，故在继续夯实基础的前提下，注重学生实际分析问题的能力的提升，结合教材选择合适的新闻与时事进行课堂与课后的练习，针对学生实际情况着重训练其对材料题的分析判断能力，并针对这些不同的情况，设想如果我们初中生遇到了，我们应该怎么做，每周在完成教材新课教学内容的基础上进行周练，一周一清。由于思品课其课程性质的特殊，要求对德育更加重视，要在思品课上更好的实施德育工作，决定每半月进行一次专程的课堂德育教育。

在教学过程中，充分应用在学校所学的知识，联系本校本班学生的实际，适时的、恰当的应用探究学习法，将传统教学方法与先进教学方法相结合，以提高学生的知识与能力。

由于九年级不同于结业班，全年只有这一册，且明年要全力复习，以备考中考，故安排本学期教学进度如下：

第一周：第一课《历史的足迹》---五千年文明 第二周：第一课《历史的足迹》---百年沧桑/百年抗争 第三周：第二课《历史的昭示》 第三周：第三课《天下兴亡

匹夫有责》

第四周：第四课《走向小康》

第五周：第五课《财富之源》 第六周：第六课《财富中的法与德》 第七周：第七课《关注弱势群体》

第八周：第八课《日月无私照》

第九周：第九课《共享阳光》 第十周：第十课《聚焦两会》 第十一周：第十一课《神圣的一票》 第十二周：第十二课《法律的尊严》 第十三周：第十三课《我们的“议案”》 第十四周：第十四课《小平，你好》

第十五周：第十五课《“三个代表”》---代表先进生产力的发展要求/代表先进文化的前进方向

第十六周：第十五课《“三个代表”》---代表最广大人民群众的根本利益，第十六课《可持续发展》---控制人口，提高素质

第十七周：第十六课《可持续发展》---节约资源，保护环境/走可持续发展之路

第十八周：期末复习第十九周：期末复习

第二十周：期末复习，期末考试

2024年秋季

**第四篇：九年级思品教学计划**

秀水中学2024—2024学第二学期九年级（4、6、11）班思想品德教学计划虎庆福 根据学校工作计划安排，为了切实可行的搞好思品教学，为2024年中考再上新台阶，特制定本学期教学计划如下：

一、学情分析

本学期我主要进行的是九年级（4）班、（6）班、（11）班三个班的思品教学，学生水平不同，基础不一样，有的学生成绩很好，分析问题的能力很高，而有将近三分之一的学生课本基础知识掌握太差，对社会现象的分析能力水平不高，所以在教学当中存在一定的困难，同时有的个别学生对待思品的态度比较懒散，存在认为不是主要学科，到时候打开书本抄上就行，平时可以不学的思想；所以本学期的思品教学任务非常重。只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将思想品德课学好。

二、教学目标

本学期的主要教学目标：扭转个别学生的思想，培养学生的能力，使学生的分析思维能力有明显的进步，达到学校要求的教学目标。通过本学期思品学科的学习，培养学生了解时政的能力，拓展学生的知识面，了解国家大事，以此来增强爱国主义情感。通过本学期教学，力求达到如下目标，为中考奠定坚实基础。

三、具体措施

1、研读《考试说明》，把握考试动向《考试说明》是中考命题的主要依据，它明确规定了考试范围、内容、形式、试题结构等。并辅以样题和综合训练题，还会附上头一年的中考试题。所以，在复习备考中，我们要认真研究市教研室编写的思想品德《考试说明》。思想品德课中考考试范围为七年级、八年级《思想品德》上下册、九年级《思想品德》全一册的内容和上5月至当年4月的国内外重大时事政治。这样就增加了复习的内容，加大了复习的难度。

2、制定计划，完成教学，系统复习，直面中考

上课：

第八课依法治国第一周第九课人大代表的责任第二周第十课幸福的味道第三周第十一课在人群中挺立第四周第十二课找准自己的位置第五周第一轮复习（4月下旬——5月中旬）：这一轮复习要抓“面”，大约需一个半月时间。主要是回扣教材，目标是夯实基础，让学生系统掌握教材中的基本知识结构、基本概念和基本规律。这一阶段，我们要全面掌握教材中涉及的考试范围内的基本概念、基本原理和基本观点。首先从目录开始，从宏观上构建自己的知识体系，掌握教材的知识结构及各知识点之间的内在联系，然后列出各章节的复习提纲，形成相应的知识网络，全面、系统、牢固、准确地掌握教材，只有做到“心中有书”，在考场上答题时才会得心应手。基础性、系统性、全面性、全体性、层次性是老师在教学上坚持的原则，在构建学科知

识体系的同时，兼顾能力渗透。讲要抓住关键，突出重点，突破难点；练要讲求效果，克服简单重复。在学法上，要求学生以课本为主，充分发挥课本的主导作用。要通过复习对所学知识进行综合归纳，连成线、结成网、形成树，要求学生看书与练习相结合，练习也以中低档题为主。

第一轮复习的关键是落实，要求学生结合《伴你学》等已有的学习资料把握教材的知识体系，除认真研究做好《考试说明》中的题目之外，根据复习需要自己搜集训练题目，题要精而少，且具有综合性。做到一边复习课本内容，一边进行中低档题的考试训练。

第二轮复习（5月下旬——6月上旬）：这一轮复习要抓“ 专题”，大约需要一个月时间。目标是提升能力，主要是专题讲座形式。这一阶段复习的目的是辨析各知识块内的基本概念及其相互关系，对主干知识进行梳理，串联构成科学、系统的知识网络，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，注重培养学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。也就是说，从 4 月下旬开始，我们进入一个综合复习的阶段，在这一阶段，我们要打破课与课、单元与单元、册与册之间的界限，将相关知识综合归类，形成一条条知识线，进行归纳复习，这就是连“线”的过程。经过第一轮对基础知识的系统复习，如果说我们对教材有了宏观的把握，在头脑中形成了较完整的知识体系，下一步就需要进一步深入教材，进行微观上的细致掌握，也就是说进一步突出重难点，初步形成灵活运用教材的基本原理和基本观点，分析认识生活中的一些问题，从而考查学生解决实际问题的能力，这就是

找“点”的过程。我们在复习时应把“点”和“线”有机地联系在一起，既要归类复习，又要重难点突出。

第二轮复习重点在提高能力上下功夫，把目标瞄准中档题。要求做到能力训练步步提高，专题训练层层落实，综合训练融会贯通。

2024年2月16日

**第五篇：九年级思品教学计划范文**

篇一：九年级思想品德上学期教学计划

安徽华星学校2024-2024学第一学期九年级思想品德教学计划

任课教师 谢庆玲

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针，以《新课程标准》为依据，以学校极力推行的“引、学、导

练”的教育理念为指引，积极践行学校提倡的备课制度。做好教学常规工作，全面提高学

生的政治素养、学习能力、创新意识和实践能力，为学生的终身发展打下良好的思想政治

基础。同时要不断加强教育教学理论学习，深入钻研教材，更新教学观念和教学方法，提

高教学水平和能力。

二、学生情况分析

本学期担任九年级（1）、（2）二个班的思想品德教学。学生的基本情况分析如下：

目前，许多学生的“责任”概念模糊。一些学生认为责任只针对成人，与自己没有关系，一些学生对责任的范围认定比较狭窄，认为只有法律规定的才是应该承担的责任，法律

没有明确规定的就不属于责任范围之内。在社会主义市场经济体制的发展过程中，积极向上的思想道德观念不断发展，但是，个人主义、享乐主义、拜金主义等腐朽思想也借

机蔓延。而这两方面的思想都对中学生有所影响。且一些学生对人口、资源和环境等问

题的严峻性认识不足，对保护环境、实施可持续发展战略的重要性认识不足。因此，培

养责任意识将是本学期课程的重点内容，对学生今后的人生、价值观以及行为方式都会

产生很大的影响。另外，学生大部分属于留守儿童，学生学习习惯不是很好、学习积极

性普遍不高，纪律性与自觉性比较弱。因此提高学生学习兴趣，活跃课堂气氛，激活学

生思维灵，是教学手段与方法中首先要考虑到的方面。

三、教材分析

第一单元：

本单元在于帮助学生反思自己在日常生活中承担责任的情况，使学生认识到自觉承担

责任就是自己的事情自己做。做好自己力所能及的事。并且对自己做的事负责，让学生在

承担责任中既感受到压力，同时感受到成长的喜悦。本单元有助于他们了解自己承担责任 的实际情况，体验承担责任的感受，提升自己的责任意识和履行责任的能力，从而负责的投身于社会实践，更好的融入社会生活。

第二单元：

随着学生年龄的增长，生活的范围逐渐从家庭、学校扩展到社会。听从祖国和人民的

呼唤，自觉承担报效祖国、奉献社会的重任，是每一个中学生义不容辞的责任和使命。要

肩负这一任务和使命，就要了解我们伟大祖国辉煌灿烂的文化，感悟伟大的民族精神的力

量，增强对民族文化的认同感。只有全面深刻的了解我们的祖国，我们才能在将来更好的

参加祖国的经济、政治和文化建设，更好的为祖国服务。

第三单元：

在前一单元的基础上，更进一步了解我国的基本经济制度，基本政治制度、社会主义

精神文明建设等内容。人民作为国家的主人，是怎样行使自己的权力的，做到学法、懂法、守法、用法，依法维护国家的利益。依法规范自身的行为，依法参与政治生活。还应该清

楚社会主义既要有高度的物质文明、政治文明，也要有高度的精神文明。要自觉的坚持先

进文化的前进方向，自觉的投身于社会主义精神文明建设，把自己培养成为“四有”新人。

第四单元：

通过前面的学习，学生在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小

康社会的奋斗目标，增强为中华民族伟大复兴贡献力量的使命感。这部分学习内容，意在

结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

四、教学措施：

(一)、做好教学常规工作

认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，备好每一节课、上好每一节课，做到授课胸有“书”。认真细致的批改学生作业，及时收发。严格要求学 生独立完成作业，要“日日清”。虚心学习, 多听与政治科相关教师的课，取长补短。认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)积极参加教研活动,提高业务水平

积极参加科组、学校的教研活动，承担学校安排的本期政治的教研课，提高教研能力。努力学习，提高专业理论水平。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

活化课堂教学。教学采用多种方法让学生动口、动手、动脑参与学习,尤其注重学生的互动合作。切实实行“引、学、导、练”的教学模式，提高教学的实效性。积极灵活的辅导差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高差生学习兴趣，增强学生自信心。加强学生的道德实践，根据学生实际和教学条件，讨论社会现实与自我成长的问题。严抓课堂纪律，配合班主任做好工作。了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，积极主动学习。严格要求学生,一视同仁。

篇二：2024九年级思想品德教学计划 人教新课标版

2024—2024学九年级思想品德教学计划

一、指导思想

教材以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”的重要思想为指导。认真贯彻十六大提出的“加强思想道德建设”、“弘扬和培育民族精神”、“建设社会主义精神文明”的要求，充分体现《爱国主义教育实施纲要》《公民道德建设实施纲要》《国务院关于基础教育改革与发展的决定》《基础教育课程改革纲要（试行）》等有关文件精神，以《全日制义务教育思想品德课程标准（实验稿）》为根本依据。

二、教材分析：

《思想品德》九年级（全一册）教材共分四单元十课，设计了28个框。从总的设计思路来看，第一单元“承担责任 服务社会”开门见山，让学生在正确认识个人与集体、社会关系的基础上，感悟对自己、对家庭、对集体、对社会所应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。第二单元“了解祖国 爱我中华”，从作为一个中国公民所应负的社会责任和肩负的使命这一逻辑角度与第一单元相承接，引导学生从自己的实际生活出发，了解我们伟大祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，增进对社会主义祖国的热爱之情。从大的逻辑来看，第三单元“融入社会 肩负使命”也是从责任与使命这一角度切入的。如果说第二单元主要是从宏观的角度进行概略性的描绘，第三单元则从政治生活、经济生活与文化生活三个维度作具体的介绍，帮助学生了解我国的基本经济制度、基本政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。第四单元“满怀希望 迎接明天”，从社会与个人两个角度，引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。这样，全书四个单元贯穿“责任与使命”这一核心价值观，凸显 “承担社会责任 迎接希望明天”这一主题。

三、教学要求 : 第一、以人为本、以学生发展为本。

突出以学生为本的教学理念，将学生作为教学的主体。面向全体

学生，发挥学生的个性特征。

第二、平等互动的师生关系。

充满激情地营造一种民主、和谐的教学氛围，并在这种良好的氛围中展现出自己的教学风采。通过师生之间的思维互动、情感互动、心灵互动，实现了师生在知识与能力的共同发展。: 第三、学生积极主动、自主探究的学习。

在教学中，要特别关注学生在认知过程中的体验、感悟，启迪学生思维，让学生在积极主动、自主探究的学习中有机地整合新课程改革所提出的“三维一体”的教学目标，即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的有机统一。

第四、努力践行。

思想品德课是一门实践性很强的课程。思想品德情感、意识的培养，良好行为习惯的养成

都离不开实践。因此，思想品德课强调与社会生活、学生生活的紧密联系，注重发挥学生的主体性，引导学生积极参与学校、家庭和社区的实践活动，在活动中提高思想道德水平；提倡参与、体验、讨论、探究等多种学习方式，促进学生能力以及情感、态度、价值观的发展。新教材较大幅度地增加了实践教学。在教学时间安排中，至少要有20%的课时，用于开展学生课堂活动和相关的实践活动，做到知行统一。

四、教材的主题和重点：

九年级教材的主题是“责任与使命”，即重点探讨个人与国家和社会的关系。

五、教学措施

1、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立为学生的终身服务的教学思想；

2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人

3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

4、充分运用新课程理念,加强对学生综合能力的培养,注重教学的过程和方法,知识和能力,情感态度和价值观的三维目标的落实。

六，教学安排与方法：

教学进度安排：每框安排一课时。(教学内容过多的适当延长为二课时，第一遍教学一定要扎实)要增强教育的针对性、有效性和时代感，必须改进教学方法，采用启发式、讨论式、探究式、自主式等方法进行教学。

教学方法应该符合以下要求。

第一、能使学生主动参与。要创造一种良好的气氛，使学生积极参与。

第二、鼓励学生勇于探索。把课堂上的师生交往，看作是师生对知识共同探索的过程，视作为知识再发展、再创造的过程。

第三，有利于学生勤于动手。学生在动手中求知、求情、求发展。

第四，促使学生善于反思。自我反思；交互反思──通过别人的评价来认识自己。第五，能让学生乐于合作 资源共享，情感共鸣，互帮互学，合作分工。为了达到以上要求，要努力做到以下“五要”。

一要重视情境创设。能让学生在具体活动中得到体验，求得发展。

二要学会活化教材。能拓宽教材的探索空间；挖掘教材的个性内涵；还原教材的生活本色。三要善于和谐教学。

四要发挥学生作用。要充分发挥学生的主体作用，突出创新精神与实践能力的培养。五要运用教学媒体。努力应利用现代信息技术手段进行教学，努力实现教学手段的现代化。篇三：2024年下学期九年级思品学科教学计划

2024年下学期九年级思品学科教学计划

篇四：初三思品教学计划

九年级思品教学计划

根据学校工作计划安排，为了切实可行的搞好思品教学，为2024年中考再上新台阶，特制定本学期教学计划如下：

一、学情分析

本学期我主要进行的是九年级的思品教学，学生水平不同，基础不一样，有的学生成绩

很好，分析问题的能力很高，而有将近三分之一的学生课本基础知识掌握太差，对社会现象

的分析能力水平不高，所以在教学当中存在一定的困难，同时有的个别学生对待思品的态度

比较懒散，认为不是主要学科，到时候打开书本抄上就行，平时可以不学的思想；所以本学

期的思品教学任务非常重。只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的知识加以生动化、形象 化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将

思想品德课学好。

二、教学目标

本学期的主要教学目标：扭转个别学生的思想，培养学生的能力，使学生的分析思维能

力有明显的进步，达到学校要求的教学目标。通过本学期思品学科的学习，培养学生了解时

政的能力，拓展学生的知识面，了解国家大事，以此来增强爱国主义情感。

三、具体措施及进度

1、研读《考试说明》，把握考试动向

《考试说明》是中考命题的主要依据，它明确规定了考试范围、内容、形式、试题结构

等。并辅以样题和综合训练题，还会附上头一年的中考试题。所以，在复习备考中，我们要

认真研究市教研室编写的思想品德《考试说明》。

2、制定计划，系统复习，直面中考

第一轮复习（12年2月中旬——4月下旬）：这一轮复习要抓“面”，大约需一个月时间。

主要是回扣教材，目标是夯实基础，让学生系统掌握教材中的基本知识结构、基本概念和基

本规律。

这一阶段，我们要全面掌握教材中涉及的考试范围内的基本概念、基本原理和基本观点。

首先从目录开始，从宏观上构建自己的知识体系，掌握教材的知识结构及各知识点之间的内

在联系，然后列出各章节的复习提纲，形成相应的知识网络，全面、系统、牢固、准确地掌

握教材，只有做到“心中有书”，在考场上答题时才会得心应手。基础性、系统性、全面性、全体性、层次性是老师在教学上坚持的原则，在构建学科知识体系的同时，兼顾能力渗透。

讲要抓住关键，突出重点，突破难点；练要讲求效果，克服简单重复。在学法上，要求学生

以课本为主，充分发挥课本的主导作用。要通过复习对所学知识进行综合归纳，连成线、结

成网、形成树，要求学生看书与练习相结合，练习也以中低档题为主。另外，这一阶段，在复习回顾课本基础知识的同时，还要注重渗透与课本知识相关、与

现实生活相联的时政材料。对于时政材料的整理和使用，应主要依靠省教研室编写的《中学

时政教育》，要告诉学生，就象学习课本一样认真研读《时政教育》，除对学生进行心理健康

教育、考试指导等外，里面的时政热点材料与大量考试题目密切相关，对我们日常练习和中

考应考都有着极其重要的作用。在这一轮复习中，上课不只是简单回顾课本基础知识，每节

课都要用综合性的题目来引领复习，用联系时政材料的题目进行练习，并注重在练习中掌握

重点问题、突破难点问题。

第一轮复习的关键是落实，要求学生结合《探究》等已有的学习资料把握教材的知识体

系，除认真研究做好《考试说明》中的题目之外，根据复习需要自己搜集训练题目，题要精

而少，且具有综合性。做到一边复习课本内容，一边进行中低档题的考试训练。

第二轮复习（4月下旬——5月下旬）：这一轮复习要抓“ 专题”，大约需要一个月时间。

目标是提升能力，主要是专题讲座形式。这一阶段复习的目的是辨析各知识块内的基本概念及其相互关系，对主干知识进行梳理，串联构成科学、系统的知识网络，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，注重培养学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

也就是说，从 4 月下旬开始，我们进入一个综合复习的阶段，在这一阶段，我们要打破课与课、单元与单元、册与册之间的界限，将相关知识综合归类，形成一条条知识线，进行归纳复习，这就是连“线”的过程。经过第一轮对基础知识的系统复习，如果说我们对教材有了宏观的把握，在头脑中形成了较完整的知识体系，下一步就需要进一步深入教材，进行微观上的细致掌握，也就是说进一步突出重难点，初步形成灵活运用教材的基本原理和基本观点，分析认识生活中的一些问题，从而考查学生解决实际问题的能力，这就是找“点”的过程。我们在复习时应把“点”和“线”有机地联系在一起，既要归类复习，又要重难点突出。

第二轮复习重点在提高能力上下功夫，把目标瞄准中档题。要求做到能力训练步步提高，专题训练层层落实，综合训练融会贯通。

第三轮复习（5月下旬——6月）：这一轮复习要抓强化训练，大约20天左右的时间。目标是强化能力训练，也是中考前的冲刺训练，是从知识到能力到心态的全面训练。这一阶段，主要进行学科内的综合和学科间的综合测试的临考模拟综合训练，并密切注意中考相关信息及走向。要多训练符合中考理念的习题，以使自己尽快适应中考的要求。在选择材料时，各地历年的中考试题应成为我们复习备考的重要参考资料。往年的会考试题对我们而言是难得的高质量的练习题。要让学生加强模拟训练，明确并适应新课改形势下的考试形式。我们在平时练习时，一定要严格要求学生，在规定时间内，独立完成每套会考试卷，把每次训练都作为一次实实在在的会考。之后，我们应帮助学生，对失分较多的题目和内容，认真分析原因、总结经验教训，把问题解决在中考之前。

除强化训练之外，最后10天，还要留出一周时间回归课本，强调重要基础知识，加强重点时政掌握，尤其解决重要的时政客观题。这一周以学生为主，但不完全放给学生，教师要充分发挥主导作用，结合前两轮基础知识和专题复习及第三轮前十天的练兵考试情况，领着学生回扣课本，找出重点基础知识和时政热点中的重点。最后两天，可完全放给学生，让学生自由复习，自行疏理复习内容，查漏补缺。这两天的作用不可小看，各类学生都能从自身的查漏补缺中获得收益，取得主动权。同时也让学生从紧张的复习中稍微放松一下，做好充分的考前准备，轻松面对中考。

这一阶段主要强化学生的综合能力训练，培养并加强考感，在做题程序，审题、书写规范等方面对学生进行指导。让学生根据前面复习情况，反思、整理思路，寻求更好的方法，使知识横纵联系起来，做好充分准备，直面中考。

-2024年2月10日 篇五：初中思想品德教学计划

初四思想品德教学计划

一、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

二、学生情况分析：

本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

三、本学期主要教学工作：

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、积极开展课堂评优活动，不断优化新课程标准的教学模式和教学方法，大胆开拓创新。

5、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

6、切实抓好学科培优工作，通过会议、辅导、谈心等方法努力提高优秀率，把学科成绩跃上新台阶。

7、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

8、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

9、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使学生尽快适应开卷考试的要求。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！