# 迎新小学10年秋教研工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-29

*第一篇：迎新小学10年秋教研工作总结迎新乡学校（小学部）2024年度教研科研工作总结2024年我校在县教研室的关心、帮助和具体指导下，在全体教师的共同努力下。我们继续坚持以教学改革、发展、创新这一要务为主题，围绕课堂教学这个主阵地，贯彻落...*

**第一篇：迎新小学10年秋教研工作总结**

迎新乡学校（小学部）2024年度教研科研

工作总结

2024年我校在县教研室的关心、帮助和具体指导下，在全体教师的共同努力下。我们继续坚持以教学改革、发展、创新这一要务为主题，围绕课堂教学这个主阵地，贯彻落实好教育教学改革的各项任务。全面推行和实施素质教育，全面提高教师的教学技能和执教水平，为进一步提高办学水平和教学质量，我们在不断地努力，不断地在探索新的途径、新的路子。

一、2024年度教研科研工作亮点

1、积极开展校本教研活动。

校本培训是教研工作中的重心，校本培训的好坏，直接影响到教师的发展和教师的业务水平的提高。本年度里，我们把校本教研作为培养教师业务水平的主要形式，开学初，学校便要求各教研组没月必须开展一次教研，并把各个教研组的教研开展情况纳入年终考核。我校青年教师少，尤其没有中年教师，45岁以上的老教师占80℅偏多，老年教师的敬业精神固然可佳，但多年的传统式教育方法远远跟不上时代的节奏，他们一时也难以改变多年以成习惯的教学方法，学校也不可能把他们都送出去培训、学习。我们的课改、我们的教学面临着困难和压力。怎样解决这一困难呢？本期我校主要以让青老年教师互帮互学，青年人学精神，老年人学方法，优势互补，共同促进、共同进步。同时坚持教师听课制度，每位教师每周听1—2节课；坚持每人每期上一堂公开课制度（青年教师上汇报课），邀请县教研室的专家来校作学科指

导。坚持集体备课制度，继续以每周三为集体备课日，分教研组进行备课；坚持周周撰写教学反思，把一周的组织教学、指导学生、对学生的思想教育、班主任工作、教师间的协调配合工作、知识点的渗透、学科间的整合、教师角色意识的转变等方面进行回味总结。本学年我校通过以上活动，进一步促进教师间互相交流学习、相互配合、相互借鉴，不断地把先进教学方法和教学手段运用到各自的教学实践，使各位教师及时地进行充电，业务水平有一定的提高。

2、认真开展安县第三届青年教师赛课活动。

在今年十月开展的安县第三届青年教师赛课迎新学校赛区的选拔活动中，我校认真组织，校长亲自参与听课评课，让每个青年教师都得到了锻炼与培养，选拔出的选手在秀水片区的赛课活动中取得了优异的成绩。通过本次赛课，提高了教师的业务水平，增强了青年教师的信心，也为我校骨干教师的培养选拔了人才。

3、积极上进，走出去学习先进经验。

2024年11月，学校校长文松潘与四川师范大学外国语学校联系，带领学校10名教师前去听课学习。通过学习先进管理、教学经验，提高了我校教师的业务水平更新了教师的教学理念，必将对我校未来的发展起到积极的推动作用。

4、扎实搞好科研课题的申报准备工作。

2024秋学期，中小学正式合并成九年一贯制学校，我校积极组织教师研究讨论，已经形成了一定的材料，准备申报关于九年一贯制学校如何合理利用优势资源的课题。

二、2024年度常规工作

1、重学习、重培训，全面提高教师的业务水平

2024年我校进一步组织教师加强对教育教学理论的学习，积极广泛地开展业务培训、技能比赛、听专题讲座、读书活动、撰写心得体会等活动。紧紧抓住“沟通”与“合作”、“学习”与“提高”这一本质，以学校发展、教师发展和学生发展为根本，不断以新的理念指导课改和实施课改，指导课堂教学和运用于课堂教学。

2、加强“教学六认真”的管理

按照我校教学“六认真”管理细则，对各科教师的备课、上课、作业批改、课堂教学、学生辅导、家访等方面进行定期和不定期的督促检查，注重对教学的过程管理，要求每位教师在上课和备课上下工夫，向45分钟要质量。要求课前认真备好一堂课、课中认真上好一堂课，课后认真批改每生每次的习作，做好学生的辅导和家访工作，撰写教学反思。

按照学校落实细则的过硬措施，在教育教学过程中，要求教师要多思考、研究教学方法，要积极地有意识的去指导学生改变被动式的接受学习为研究性学习、探究性学习，要求自然、社会等学科注重实践、注重学生的亲身体验。要求教师作学生的伙伴，并敢于承认自己的错误和不足，以一颗平常的心与学生真诚面对，充分尊重学生的人格、情感，尊重学生、关心学生、服务学生、发展学生、一切从学生出发。要求教师切实转变观念，切实做到“晓之以理、动之以情、导之以行、以理服人、以情动人”努力形成良好的教育教学氛围。

3、抓好教师队伍建设

立足本校实际，着眼新的课程改革。在教师的培养上起好导向和把关作用。首先，抓师德师风建设，培养教师良好的心理品格和心理素质，规范教师的一言一行。树立教师的光辉形象，不断提高教师在社会中的地位。其次，建立健全各项考核制度，规范其行为，制度过硬、奖惩分明，充分调动教师育人的积极性，以多种方式鼓励教师钻研教学业务，并不断激发他们投身课改热情。以培养中青年教师为主体，充分发挥骨干教师的带头作用，不断给中青年教师创设施展才能的舞台，给予每位教师学习提高的机会，以点带面，从整体上不断的提高教师队伍的业务素质和教学水平。以此来促进学校教学工作的发展。

4、加强实验室管理

实验室都 安排有专人负责、专人管理，建立健全了各种管理制度，切实做到了器材入筐入架，清洁有序、规范、安全。完全达到了国家要求。

5、抓学前年教育

学前教育重点在合格、正规、安全和科学。教育工作的重点是使学前教育走上规范化、科学化。首先，我校有专人负责管理，逐步在建立健全各种规章制度，不断的在加强常规管理和监督。其次搞好培训，积极组织幼儿教师参加市县组织的各类培训和乡内培训，使幼儿教师的业务水平不断的得到提高，执教能力也逐渐增强，为我校学前教育增强活力和后劲打下基础。

2024年12月20日

**第二篇：小学秋教研工作总结**

本学期，我校教研组以江同志“三个代表”的重要思想为指导，在上级正确领导下，在广大教师的积极支持下，以学习促发展，积极开展教研活动，指导教师进行理论学习和教学实践活动，以培养青年教师为重点，加快教师队伍建设步伐；以课程改革为契机，不断更新教育观念，深化课堂教学改革；以教研组建设为龙头，规范各项教学常规，努力提高学校教育教学质量。

一、加强师资队伍建设，完善学校校本教研机制。

1、紧密围绕课程改革，着力加强理论学习，进一步更新了广大教师的教育观念。本学期围绕课程改革，先后利用教研活动时间组织教师进行观看课改案例光碟，并吸纳他人的先进经验，让教师用新理念来武装自己，提高自己的理论水平，更新教育观念。由过去的教学型的教师转为研究型教师。鼓励教师积极地参与到教育科研中来，在教学中渗透新课程理念，将所学的理论运用到教学中，在实际中总结经验。撰写教育教学论文。组织教师交流教学中的问题，发挥集体的力量，群策群力解决问题，进一步更新了广大教师的教育观念，同时为课堂教学的创新夯实了基础。

2、继续鼓励青年教师参加继续教育，切实提高了青年教师的教育教学理论水平和素养。本学期仍有多人参加大专、本科学历进修，提高自身的文化素质。并参加各种培训，如信息技术培训，教师远程培训，教导培训班，并利用电子备课室进行学习、查阅资料，利用课余时间进行信息技术自学、制作课件，进一步提高了青年教师将信息技术有效地运用于学科教学的能力，有多位老师在学习制作多媒体课件，教师学习气氛浓厚。

3、规范教研机制，加强了教师之间的相互学习。开学伊始，落实教研活动的时间、地点、责任人，保障了教研活动的正常开展，校本教研分教师校本培训、高年级教研、实验年段教研等几种形式。并通过校公开探讨课、街道公开探讨课，以探讨课为契机，进一步加强了与兄弟校的学习和交流，也加强了学科教师之间的相互学习与交流，增强了教师的团队意识。

4、以制度管理与人本管理相结合，以激发鼓励师生的创造性教与学相结合。建立奖学奖教机制，鼓励教师在教育教学上下功夫，鼓励学生积极参加各种竞赛活动，以多样化评价、动态性评价为主的弹性管理，激发了全体师生积极性和主动性，力求全面提高学校的教育教学质量。

5、利用每周业务和政治学习、集中教研探讨、分散自学等形式，学习新课程改革的核心理念和重要意义，树立新的教育观念，秉持民主、科学、开放的理念，坚持把学生看成教育的真正主体，让每一个学生的个性都得到充分的发展。

6、明确职责、全力以赴，为新课程披荆斩棘。开学伊始学校成立了课程改革领导小组，负责组织和指导全校教研活动实施工作。

(1)、保证了教研活动时间。开学以来学校各教研组教学研究每两周集中活动，充分发挥了教研组的集体力量，促使了学校课堂教学效益的整体提高。

(2)加强了对教学全过程的指导、管理、监控。各教研组制定教研工作计划与学科教学指导意见（尤其对新分配的教师加强指导），通过各种校、街道的公开课，对课堂教学进行指导，努力提高教师教育教学能力。

**第三篇：2024秋小学教研工作总结**

仁福小学2024年秋季教研工作总结

本学期，我校在上级领导及联盟校的关怀指导下，在各位同仁的共同努力下，以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，创新教研模式，加强学校校本教研建设，求真务实，与时俱进，不断提升“研究、指导、管理、服务”的能力与水平，各项工作取得了较好的成效。

一、继续加强学校教研队伍建设

为了加强我校教研力量，我校充分发挥以老带新，骨干带头作用，在每次教研活动中，充分发挥教研组的作用，构建起一支较为严密而又富有活力的教研队伍，通过理论学习、集体备课、课例分析、课题研究、实践探索等多种活动方式，对学校有效教研活动进行引领和指导，利用这些骨干教师队伍的引领与辐射作用，把全校教研力量整合起来，提高了教学研究的针对性和实效性，增强了我校教研队伍的活力。

本学期，我们按照计划平均每周必须有两天时间走进教师的课堂，并做到每节课都与教师及校领导进行交流反馈。通过与教师面对面交流，了解教师的课堂教学能力、课堂教学效果，共同探讨解决教学中存在的问题；通过活动的参与，帮助学校提炼经验，找出问题，解决问题。

二、积极开展各项专题教研活动。

本学期，我校教研组组织了各式各类专题活动，突出我校教研工作的特色，通过活动促进教师综合素质的提升。主要的专题教研活动有：

1、联盟共建活动。为进一步推进课堂教学改革，为教师提供一个相互交流、相互学习的平台，我们响应了中心校联盟共建活动，与中心校及劳光小学共建联盟校。积极参与中心联盟校的教研活动，向优秀教师学习，学校教研展示活动也请来兄弟学校的老师们，一同研讨。相信联盟校的建立，对教师的课堂教学水平会有很大的促进。

2、开展优秀教师课堂教学展示活动。为深化教师岗位大练兵活动，进一步提升教师教学技能和教育教学能力，促进青年教师更快更好地成长，我校创新性举办了青年教师课堂教学比赛。全校青年教师在为期两天的时间里同台竞技，展现我校青年教师良好的素质和风采。通过这次教学比武，青年教师们更加真切地感受到潜心钻研教材、精心设计教学的重要性，真切体验到加强自身基本功训练，努力提高自身素质的紧迫性。另外，我们还通过省级骨干教师课堂教学展示活动，向广大教师展现我市骨干教师的教学风采，既发挥了骨干教师的辐射引领作用，还掀起了广大教师学习先进教学经验的热潮。

3、开展网络专题教研活动。本学期，我校将网络教研活动与常规教研紧密结合，根据现实教研中的一些热点问题为网络教研提供研讨话题，激发老师网络教研兴趣，延展、深化常规教研，最终达到两种形式教研的相互弥补、相互辉映。在网络平台上，我们继续鼓励教师将教学中的疑难问题提出来，让全校教师进行讨论，要求教研室和教研组每位学科成员必须通过各种渠道找出问题准确答案，及时解答教师的问题。

现在，平台已经成了教师们解决问题、沟通感情的桥梁，各项数据显示网络教研已经取得明显的进步。

4、鼓励教师进行课题研究。本学期我校申报了两项课题，语文及数学课题均各有一个课题。在开展大课题研究的基础上，针对教师初步接触课题研究，对课题研究的流程、步骤不是很了解，我们尽量帮助教师挑选比较合适的、易于操作的小课题。如：《如何让学生喜欢学习数学》、《低年级学生良好习惯的培养》、《我的有效课堂教学》等等，使教师们尽快进入课题研究中来。

三、全面推进常规教研工作的落实

在学校教研方面，每学期要求各位教师根据自己的实际制定切实可行的教学教研工作计划，组织针对各年级的教学情况进行研讨，提高教师把握教材，驾御课堂的能力。并根据其计划进行实时常规教研工作检查，督查计划落实情况，使各项工作不流于形式。

在常规教学方面，我们在关注课堂教学、计划总结、教学设计、教学反思等常规工作检查的基础上，着重开展作业布置批改专项检查，通过量化评比进行全校通报，促使教师对常规教学的重视。

在教学效果方面，通过两次综合检测的方式对教师教学、学生学习情况进行全面具体的了解。综合检测按上级要求，以统一检测、交换监考、集中评卷、量化排名、综合反馈的方式考核各教师的教学状况。我们严格要求只对教师进行内部交流，不准给学生任何压力。并把检测结果与学校的教学奖励，教师的绩效工资、评优评先、职称评比等密切联

系，大大激发了广大教师的教学积极性，提高了教学质量。本学期六年级语文和数学均排同类学校第一名，数学科排中心校第4名。

四、取得成效与努力方向

本学期，经过我们的努力，圆满完成了各项工作，取得了较好成绩。今后，我们将进一步加强我校教研力量，积极完善教研制度，采取多方式多措施使每位教师深刻认识到提高教学质量与认真进行教研的必要性，认识到学校发展与通过教研提升办学水平的重要性，鼓励广大教师勤恳踏实做教研，以勤教乐研为荣，以教研推动教改，以教改提高质量，以质量谋求发展，以发展孕育品牌，继续创造性地开展教研工作，为提仁福小学教育教学质量做出应有的贡献。

南安市仁福小学

教 研 工 作 总 结

2024-2024学年第一学期

**第四篇：小学秋教研工作总结**

本学期，我校教研组以江泽民同志“三个代表”的重要思想为指导，在上级正确领导下，在广大教师的积极支持下，以学习促发展，积极开展教研活动，指导教师进行理论学习和教学实践活动，以培养青年教师为重点，加快教师队伍建设步伐；以课程改革为契机，不断更新教育观念，深化课堂教学改革；以教研组建设为龙头，规范各项教学常规，努力提高学校教育教学质量。

一、加强师资队伍建设，完善学校校本教研机制。

1、紧密围绕课程改革，着力加强理论学习，进一步更新了广大教师的教育观念。本学期围绕课程改革，先后利用教研活动时间组织教师进行观看课改案例光碟，并吸纳他人的先进经验，让教师用新理念来武装自己，提高自己的理论水平，更新教育观念。由过去的教学型的教师转为研究型教师。鼓励教师积极地参与到教育科研中来，在教学中渗透新课程理念，将所学的理论运用到教学中，在实际中总结经验。撰写教育教学论文。组织教师交流教学中的问题，发挥集体的力量，群策群力解决问题，进一步更新了广大教师的教育观念，同时为课堂教学的创新夯实了基础。

2、继续鼓励青年教师参加继续教育，切实提高了青年教师的教育教学理论水平和素养。本学期仍有多人参加大专、本科学历进修，提高自身的文化素质。并参加各种培训，如信息技术培训，教师远程培训，教导培训班，并利用电子备课室进行学习、查阅资料，利用课余时间进行信息技术自学、制作课件，进一步提高了青年教师将信息技术有效地运用于学科教学的能力，有多位老师在学习制作多媒体课件，教师学习气氛浓厚。

3、规范教研机制，加强了教师之间的相互学习。开学伊始，落实教研活动的时间、地点、责任人，保障了教研活动的正常开展，校本教研分教师校本培训、高年级教研、实验年段教研等几种形式。并通过校公开探讨课、街道公开探讨课，以探讨课为契机，进一步加强了与兄弟校的学习和交流，也加强了学科教师之间的相互学习与交流，增强了教师的团队意识。

4、以制度管理与人本管理相结合，以激发鼓励师生的创造性教与学相结合。建立奖学奖教机制，鼓励教师在教育教学上下功夫，鼓励学生积极参加各种竞赛活动，以多样化评价、动态性评价为主的弹性管理，激发了全体师生积极性和主动性，力求全面提高学校的教育教学质量。

5、利用每周业务和政治学习、集中教研探讨、分散自学等形式，学习新课程改革的核心理念和重要意义，树立新的教育观念，秉持民主、科学、开放的理念，坚持把学生看成教育的真正主体，让每一个学生的个性都得到充分的发展。

6、明确职责、全力以赴，为新课程披荆斩棘。开学伊始学校成立了课程改革领导小组，负责组织和指导全校教研活动实施工作。

(1)、保证了教研活动时间。开学以来学校各教研组教学研究每两周集中活动，充分发挥了教研组的集体力量，促使了学校课堂教学效益的整体提高。

(2)加强了对教学全过程的指导、管理、监控。各教研组制定教研工作计划与学科教学指导意见（尤其对新分配的教师加强指导），通过各种校、街道的公开课，对课堂教学进行指导，努力提高教师教育教学能力。

(3)加强了教研组长队伍建设。教研组长是一门学科的灵魂、带头人，教研组建设关键靠教研组长。期初召开教研组长会议，及时统一思想，制定教研活动计划、实施方案；隔周开展教研活动，做好记录、写好教学反思，与老师们共同探讨教育教学中出现的问题及解决方法，通过交流加强了学习；期末做复习计划，完成教学经验总结工作。利用典型示范、以点带面，以教研组长、骨干教师带头开课，集体教研、备课、听课、评课，进行研讨，采用走出去的方法，向兄弟学校学习取经，汲取精华，进一步运用到教育教学中去。从而提高教师对新课程课堂教学的认识，提高教师对新课程课堂教学的驾驭能力，整体推进了学校的教学工作，同时全面提升了学校的形象。

(4)进一步加大了对青年教师的培养力度，提高了青年教师的业务水平。配合上级组织了“师徒结对”活动，帮助新教师尽快适应岗位，在岗位工作中逐渐走向成熟，指导老师师公开课活动，在活动中全面引入反思机制，通过活动进一步加深了青年教师对新课程的认识。

二、密切家校联系，用多种活动形式活跃校园生活，激发学生学习兴趣，培养学生的全面发展。

1、密切家校联系。

加强家校联系，采用定期（期中、期末）和不定期的家访或召开家长会，与家长及时取得联系，向家长反映学生在校表现，了解学生生活、在家学习情况，与家长探讨，共同配合、教育好孩子，向家长传递课改信息，让家长感受新课程、体验新课程。做好反馈，写家校联系手册。

2、开展丰富多彩的活动，促进学生的全面发展。

（1）成立兴趣小组，制定活动计划，开展了舞蹈、唱歌、美术、书法、数学、体育、英语、电脑、象棋、作文等多种兴趣小组，促进学生学习的积极性，发展学生的思维，开拓视野，培养学生全面发展。做好学期总结，针对一学期来。

（2）成立文明中队评比、纠察队轮值，对各班的卫生、纪律、好人好事、进行每日巡检，建立激励机制，表扬先进，营造良好的学习氛围，培养学生的集体荣誉感，激发学生良好的竞争意识。

（3）利用国旗下讲话、红领巾广播站对社会、学校的重大事情进行报道，提高同学们的思想政治觉悟和法制意识，活跃校园气氛，形成良好的文化氛围。

（4）充分图书室、阅览室的作用，让学生养成读书的习惯，开拓知识面，开阔视野，采用轮值的方式，利用中午的时间，开放图书阅览室。

（5）开展丰富多彩的少先队活动和主题班会活动，本学期活动有“少先队章程知多少”“少先队大队干部竞选”“国庆征文”“师生同乐教师节”“讲故事、演讲比赛”“‘打造文明晋江、构建和谐社会’主题班会”等等。

过去的一学期，学校的教学教研工作取得了一定的成绩，我们深深认识到成绩的取得离不开广大教师辛勤的耕耘，离不开上级领导的支持。今后，我们定将团结全校师生，坚定不移地推进课程改革，全面发展学生素质，推进教师队伍建设，与时俱进，加强学习，争取使我校的的教学工作迈上新的台阶。

**第五篇：10年迎新主持词**

爱在三峡、爱在三峡、共创未来

开场词： 开场词：

男：尊敬的各位领导，

女：新老员工们，

合：大家晚上好！

女：感谢大家光临公司 2024 年迎接新员工文艺联欢晚会。

首先有请大家以热烈的掌声欢迎公司领导的到来，今天莅临晚会现场的领 导有……（主持人分别介绍领导）下面有请公司领导（某某）致词……

男：今夜，我们将一同畅想青春的风采。

女：今夜，我们将一起瞩望未来的蓝图。

男：当我们迎来又一届新员工，内心充满无数希望和感动。

女：当我们迈向人生一段重要而又崭新的征程，即将踏入社会，内心拥有万千温 馨与憧憬。

男： 这是心灵的召唤，这是人生的考量，这是又一次的飞跃。

女： 让我们共同挽起友爱的肩膀，让皎洁的月光也来倾听我们青春的旋律。

男：新老员怀揣同一份质朴的情怀，只争朝夕，奋勇进取。

女：他们将和三峡发展一道，见证梦想实现过程的美丽。

男：请记住这个美丽的夜晚，我们一同放飞心情，为公司发展写下光辉的一页。

女：我们来了！向着希望！

男：我们来了！向着梦想！

合：我们来了！谱写出三峡发展更加辉煌的篇章

女：我们的成长、成材不能忘却父母的养育，不能忘却祖国的培养！

男：报答你，只有一句话：奉献自己鞠躬尽瘁。请大家欣赏第一个节目《报答》，表演者卢青。

女： 一首《报答》让我们感受到了祖国的伟大、父母的伟大。接下来请欣赏新 员工带来的节目大合唱《长江之歌》。男：今天的晚会，我们不仅有动听的歌曲、美丽的舞蹈，还有好玩的游戏相信大 家一定能够玩得开心、收获快乐。女：接下来我们的游戏开始了，游戏的名字叫（抢椅子。抢椅子）抢椅子 游戏： 抢椅子 游戏规则：场地中间放置 10 把椅子，场上选手绕着椅子行走，当场上音乐停止 时，选手要抢到椅子坐下，未抢到椅子的选手下场。每次淘汰 2 名选手，当场上 仅剩下 4 人时，每次淘汰 1 名选手，最终者获胜。女： 好玩的游戏是否让大家感受到了今天晚会的气氛呢？那么接下来请大家放松 一下来欣赏男声独唱： 《一起走过的日子》。表演者：孙磊 男：邀请领导唱歌（接下来我们有请 女：大家说 入游戏环节了：

给我们唱一首歌好不好？）唱得好不好听？把掌声再次送给我们的 接下来我们要进

双龙戏珠 游戏规则：

1、八个代表队分成四组依次游戏，两队一组，每队两人上场。

2、队员背靠背，夹住气球，从起点运到终点，终点放有一个椅子，到终点以后 要把气球放到椅子上坐爆，再返回起点继续夹气球，可以在队友坐气球的同时，另一个人回起点准备气

球。注意：如果在跑动过程中气珠落地或因其他原因提前 爆炸，要回到起点重新运气球。每组以最先坐爆 2 个气球的代表队胜出，共四个 队获奖。三人抱成团

规则：每次参与活动为 10 人，在乐曲中听主持人的口令“三人抱成团”，参与者 在最短的时间内找到两人抱好，这样就剩一人被淘汰！主持人可按实际情况喊口 令！

男：游戏环节告一段落，下面请欣赏由新员工带来的滑稽表演。@ 女：现在又是我们的游戏环节，泡泡糖 主持人召集若干人上台，人数最好是奇数，当大家准备好时，主持人喊“泡泡糖” 大家要回应“粘什么”，主持人随机想到身体的某个部位，台上的人就要两人一 组互相接触主持人说的部位。比如，主持人说左脚心，那么台上的人就要两人一 组把左脚心相接触。而没有找到同伴的人被淘汰出局。当台上的人数剩下偶数时，主持人要充当 1 人在其中，使队伍始终保持奇数人数。最后剩下的两人胜出。因 为游戏并不具有技术和智力上的难度，所以在胜出人获得奖品时，还可以稍微刁 难一下，比如让他站在椅子上用身体表现一个字（可以是他的名字之类）或者让 他表演一个节目等。此游戏要注意，主持人喊出的身体部位要有一定的可实行性。10 邀请领导唱歌 11 下面请欣赏由新员工带来的歌曲串烧。11 踩汽球 目的：活跃气氛，增进协调性和协作能力。要求：人数为十名，共五组。步骤：当场选出十名员工，两两搭配，左右脚捆绑三至四个汽球，在活动开 始后，互相踩对方的汽球，并保持自已的汽球不破，或破得最少，则胜出。12 兔子舞 结束语： 结束语： 男：亲爱的朋友们，光荣属于历史，奋斗成就未来 ； 女：历史赋予我们光荣而艰巨的使命，时代召唤我们谱写新的壮丽篇章； 男：让我们携起手来，勇挑时代重担，传承三峡精神； 女：让我们用火红的青春，描绘光辉而美好的未来，男：让我们用勤劳的双手，创造绚丽而灿烂的明天！女：下面有请 致闭幕词！

男：各位领导和同事们，今天的晚会到此结束，再次感谢大家的光临，祝大家晚 安！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！