# 花桥学校小学部201综合

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-29

*第一篇：花桥学校小学部201综合花桥学校小学部2024~2024学年度第一学期综合教研组工作总结转眼间又到学年之尾。我们在感慨人生苦短之余，对综合组教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理...*

**第一篇：花桥学校小学部201综合**

花桥学校小学部2024~2024学年度第一学期

综合教研组工作总结

转眼间又到学年之尾。我们在感慨人生苦短之余，对综合组教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学教学模式，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：

一、教研组建设方面：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师进修深造。本学期教研组活动5次。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。我们组多名老师在读大学本科，教研组学历层次不断提高。

2、注重青年教师培养。教研组中每位备课组长都能带好组内的青年教师，从基础做起，严格要求，在课改的洪流中不断进步。全组青年教师都圆满地完成学校分配的任务，获得比较满意的成绩。

3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径：一是争取一切外出学习机会。二是发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息，三是通过网上下载和订阅期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高。四是积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员多，学科杂，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，但我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

二、常规教学方面：

1、认真落实常规教学各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中大部分老师的教案规范，备课充分，课前分析细、课后小结实。全组老师认真备好每一课，探究过程用书面的形式十分完整，给人耳目一新的感觉。全组老师按照课程要求，认真进行考核。全组教师听课任务均达到学校要求。

2、推出高质量的实践课

一学期来我们上实践课三十多节。好多多教师在镇、片级教研组活动中展示。全组老师都参与了一课三析、三课一评活动，这些研讨课都经过了精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，让学生成为课堂上真正的主人。

3、教科研硕果累累

我们每位教师都能带好一个实验课题，认真做好课改实验工作。本学期多位教师在市级以上刊物上发表文章、获奖。

三、为塘小增光添彩

本学期我们教研组除了教育教学工作以外，还担任了学校兴趣小组工作。在学校领导的直接关心指导下，召开了全组会议，并做了具体的分工。为了学校的整体工作的正常运转，每位教师任劳任怨：体育组老师篮球队、田径队训练一丝不苟，小男篮获张家港市第一名，田径队获市运会团体第五名；美术组老师所带的学生在全国比赛中屡屡获奖。音乐组老师也在各级比赛中获好名次；朱琛琳老师辅导的学生在省、市比赛中获奖；许卫兵老师辅导的学生参加市信息技术比赛中获奖。见附表。

在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。我们教研组可以自豪的说：在学校这架大飞机中综合教研组是展翅翱翔的大机翼。

四、今后工作的努力方向

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应二期课改的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3、在实践与理论的结合要下功夫，要将经验写成心得，要有文章发表。

4、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。

**第二篇：花桥中学学校工作总结**

团结、和谐、奋进，再创花中教育新局面

花桥中学第六届教职工大会上的工作报告 尊敬的中心校领导、各位老师：

花桥中学第六届教职工大会在上级领导的关心和支持下，经过全体教职工的共同努力，精心准备，今天隆重开幕了，现在我受校委会与支部的委托，向大会做工作报告，请各位老师审议，并请在百忙之中出席会议的各位领导提出宝贵意见。

一、过去三年的工作回顾

（一）、加强教师队伍建设，构建和谐校园

围绕县局和中心校的“述师德”和“廉洁活动进校园活动”，我校加强了教师职业道德建设，每期期初组织全校老师通过集中和自学相结合的学习方法，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《基础教育课程改革纲要》、《教师法》、《未成年保护法》、《教师廉洁从教的若干规定》等政策、法规，并要求人人写出心得体会。通过学习，使教师牢固树立了“以德育人、廉洁从教”的思想，努力做到“德高为师，身正为范”。近三年来，有王红军、彭志伟老师被评为市级优秀德育工作者，有唐正国、杨勇、赵灿辉等老师被评为县级优秀班主任，有王红军、单爱清、吴升耀老师获镇级优秀德育工作者，有文海青、王美良、旷凯旋、唐正国、刘俊、刘勋等老师获得镇优秀教师，有赵灿辉、陈海霞、刘勋、唐伟超、彭双喜、杨勇等老师获得镇级优秀班主任，有彭志伟老师获县政教工作先进者，有宾坚、王美良老师分获“先进电教工作者”和“先进实验员”称号，有彭志伟老师县级数学骨干教师评选进入公示期，有陈锦、李义清、赵灿辉、文海青、邓玉滨、龙荣华等老师在“杏坛之星”赛课或县教育督导中获县一等奖。有陈海霞、杨勇、吴升耀、刘勋、邓玉滨、彭志伟、宾坚、李义清、罗格、赵琳、汤泽丰、王美良、黄飘飘等老师在各类竞赛、活动中获指导奖或园丁奖。

（二）、改善办学条件，提高学校办学水平

1）、2024年，投资120多万元的学生公寓落成并投入使用，改变了我校寄宿生多年拥挤在阴暗、潮湿的教学楼一楼的情况，也使我校寄宿生人数由2024年的不足160人增加到今天的249人，寄宿班由三个发展到了6个，既保证了学生的学习时间，也做到了不分重点班、实验班，均衡教学。学生寄宿步入正常的轨道。

2）、2024年，借助安居工程，我校成功拆除原厨房，打通到学生宿舍的通道，以节煤炉灶代替原有的锅炉，搬入了设备更加先进的新厨房，这样一改，不仅整个校园变得宽敞明亮、布局更加合理，而且更加节约，师生更加方便，使用锅炉不安全的因素也随之排除。

3）、2024年起，学校借助创合格学校的契机，共投入50多万元，对校园内外进行全方位的改造，中小学教学楼的装修、600多套单人课座椅的更换、各功能室的装备，让学生的学习环境更加优化；192张全新的床铺，食堂的整改、不锈钢饭桌的添置，6个不锈钢水桶的安装让学生的生活环境更加舒适，告别了提水的日子；后围墙的新建让成功实行封闭管理变得可能，学生的安全得到更一步的保障；宣传栏的美化、高质量的黑板报，随处可见的温馨提示牌、无不让学生受到文化的熏陶；4盏高功率路灯让夜晚的校园更加亮化，师生的夜间行走安全不再担心。

（三）、强化特色德育工作 营造优良育人环境

1、加强领导，明确责任。学校建立由校长为组长，各班主任为组员的学校德育工作领导小组，德育工作融入到学校的重要工作议事日程中。根据“谁主管，谁负责”的原则，使德育工作做到了领导重视、组织完善、职责明确、齐抓共管。

2、广泛宣传，加强教育。充分利用每周一的国旗下讲话、板报、宣传橱窗等形式进行广泛的宣传，并组织开展形式多样的主题教育，大力做好全体师生的法制教育、思想教育、心里健康教育和安全教育，全体师生遵纪守法的自觉性得以不断提高。

3、强化养成教育、培养学生良好习惯

三年来，政教处都要组织学生学习《中小学学生守则》、《中小学学生日常行为规范》、并结合学校实际制定了《花桥中学一日行为规范》，每期每班至少举行一次主题班会，每周坚持进行国旗下的讲话。每期评选一次德育标兵。通过这些活动，学生的良好行为习惯得以养成，让学生明白了一个学生什么能干、该怎样干。什么样的行为符合一个学生的身份。通过几年的教育，基本杜绝学生私自外出情况，学生变得更加文明、有礼、守纪。

4、聘请左宗国、黄利仁将军夫妇为我校校外辅导员，定期来我校进行爱国主义传统教育。邀请丁老师、中国励志讲师团来校作励志演讲，培养学生尊老爱幼、勤俭节约、珍惜时间、奋发学习的精神品质。

5、法制宣传教育工作进一步加强。我校聘请派出所领导王岳坤为学校法治副校长，定期上法制课，培养和加强了师生法制意识。

6、积极开发利用家庭教育资源，构建开放的德育模式和“三位一体”的德育体系，推进“家校共进”工程，不断优化育人环境。办好家长学校，每学期定期召开家长会，每期下发家校联系单，或至家长的一封信，或印发家长学习材料，为学生营造良好的家庭教育环境，共同培养学生成才；要求班主任每学期对学生家访次数不低于总人数的50%。

（四）、提高学校管理标准，做到创新发展

1、加强内部管理

全面提高管理水平

近年来，我校落实“校长负责、中层领导参与、教师监督”的民主治校方式。凡重大事件，都经过校委会和全体教代会讨论通过才实行，充分发挥了教代会和工会职能作用，学校管理做到民主、公开、透明。

2、加强领导班子建设

增强中层主动服务意识

根据学校有中、小两个校区，中学寄宿制教学人数逐年增多的情况，学校增设教务处副主任和政教主任一职，分工更加明晰，理顺了中层干部的职责。

（五）、狠抓教学常规、稳步提高教育教学质量

1、落实教学常规，提高课堂效率

我校严格执行国家的教育法律法规，坚持依法施教，严格按教育部门颁布的课程计划，编制课程表，开齐上足教好所有应开课程，学校教务处根据要求对备、教、改提出了明确的要求，坚持每月的专题检查与随机抽查结合，坚持行政值日查堂，做到了无乱收费现象、无家教家养现象，大幅度减少了体罚和变相体罚学生的现象，树立了良好教育形象。

2、加强教研教改、提升教学水平

2024年．2024年，学校2次邀请县教研室来我校进行教学督导，指导我校老师。2024年，组织部分青年老师到茶恩中学学习新课改。三年来先后派遣陈锦、文海青、刘国青等老师到张家界、长沙、湘潭市等地学习。教务处要求教研组每两周进行一次业务学习，所有上公开课的老师必需先在组内进行集体备课，加强教学研讨。所有新参加工作的老师必须上好亮相课和展示课。

3、实施素质教育，提升学生综合能力

近年来，我校牢固树立科学的教育政绩观，始终坚持“一切为了学生发展”的教育理念，深入实施素质教育，不断提高教育教学质量，取得了显著成效。2024年在教育局组织“我爱碧水蓝天”的手抄报比赛中，获县一、二、三等奖各一名。2024年，吴升耀老师指导的陈灿、罗曦、罗娜在科技创新大赛中获县二等奖。在县作文创新大赛中左莎获县一等奖，赵格、黄欢、宾丹霞、王聪获二等奖。王聪在参加“我爱碧水蓝天的演讲比赛中获县一等奖。今年在”欢乐潇湘，幸福湘潭“活动中我校选送的《葫芦丝连串》获镇一等奖，县三等奖。三年来，在物理数学、化学、生物竞赛中累计30人获市级奖励。在每年的艺术百家活动中，我校更是表现非凡，尤其是今年有6人获县一等奖，5人获市二等奖。

（六）、重视安全工作、确保师生安全

安全工作责任重于泰山。几年以来，我校一直把安全工作放在突出的位置，对校园进行安全大排查，坚决落实晨午检、日巡查、迎进送出、楼层值班、每餐留样、消毒、食品安全台帐等各项制度，设立安全警示标志、争取县交通局的重视在校门外安装警示灯，画好减速带，每期写好至家长的一封安全信，与家长签订安全责任状。每周进行安全教育、每期出好一期安全黑板报。及时统计坐车上下学学生名单，及时与司机、家长沟通协调，按时举报。通过这些措施，我校基本保证了学生的安全，三年来，没有发生重大流血安全事故。

二、今后工作重点

1、抓安全，有序开展常规工作 “生命不保，何谈教育”、“安全责任重于泰山”，所以我们一定要继续大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防范意识。继续加强内部安全管理，努力营造安静详和的校园环境，加大检查力度，争取每一项安全工作落到实处。要做到，有学生活动的地方就有老师出现，要做到“人人有事做，事事有人抓”的安全局面，将每项工作细化，每一项要有责任人，层层落实、时时落实，做到我校安全责任事故发生率为0。

2、狠抓教学质量

教学质量是学校发展的生命线，是生存之本。教育教学质量是一个学校生存和发展的前提，也是学校的中心工作。学校将不断更新办学理念，提高教育教学质量，做到以法治校，以德立校，质量兴校，文化强校。

3、述师德，努力创建廉洁校园

在加强教师业务素质的基础上，加强我校师德师风建设，大力弘扬先进，开展向身边的先进教师学习的活动，努力打造一支“师德优、业务精”的教师队伍。

各位老师，我们坚信，只要全体师生以最大热情、最足的干劲落实好各项工作，真正树立起“校荣我荣、校衰我耻”、识大体、顾大局“、”学校发展，人人有责“的意识，坚持一人为本，落实科学发展观，就能推动我校办学取得新的进展。同志们，要我们团结一致，形成合力，务实求真、团结协作，真抓实干，为我校的再次辉煌而努力奋斗。

谢谢大家！

2024年12月1日

**第三篇：××学校小学部学期工作总结**

××学校小学部学期工作总结

××学校小学部学期工作总结

本学期，我部全体师生认真落实市委市政府2024年全市教育工作会议精神，求真务实，发扬“团结、奉献、进取”的工作精神，紧抓教育教学改革中心任务，紧密围绕省教育现代化创建重点工作，积极开展“教育质量提升大讨论”活动，调动一切因素，一心一意抓质量，同心同德谋发展，各项工作取得了一定成绩。现将工作总结如下：

一、丰富社团活动，打造活力校园

上半学期以来少先队能紧紧围绕学期工作计划，扎实有效地开展工作。

一方面，我们坚持常规工作坚持抓。

1．抓好日常行为规范检查工作，努力使每日一查、每周一评都落到实处，真到起到激励作用。

2．搞好每周一次的升旗仪式。

3．加强对红领巾监督岗的管理工作，使各项检查工作评比工作收到实效。

4．积极完成市团工委布置的各项工作：如相继举行了争当四好少年开学主题日活动、我让妈妈露笑脸庆祝三八节主题活动、红领巾学雷锋系列活动、清明沐春踏青活动、六一儿童节庆祝活动。学校三(1)中队等四个中队被评为兴化市优秀少先队中队。

另一方面，我们注重特色项目努力做。本学期成立了五个学生社团组织：雏鹰鼓号队、阳光体育队、涂鸦书画社、春蕊文学社、亲近水浒会、爱乐声乐团。目前各个社团运行态势良好。小学部乒乓球赛3月21日拉开帷幕，共分男、女18个组，来自全校的54名选手参加了比赛。由于比赛时间紧，第一轮和第二轮小组赛均采用淘汰制，经过激烈的淘汰赛，最后进入四强循环赛。本次比赛不仅为广大学生提供了一个相互交流、切磋球技的机会，促进了学校精神文明建设，丰富了同学们的校园文化生活。在校运动会中，小学部表演了精彩的武术操展现了昂扬的精神面貌，小学部五（２）班成绩优秀，荣获团体总分第一的好成绩。

二、以管理为抓手，建设常规工作规范校园

学校要想赢得社会的美誉度，教育教学质量是关键，在全市积极开展提升教育质量大讨论的现实背景下，我们紧抓教育教学管理不动摇。

1．严格执行教学常规，加强教学“五认真”管理。

本学期我们以中层干部挂钩的方式，实行中层负责制，督促教师“五认真”工作，检查网络实行全覆盖。每月的教学工作会议上由分管教学的校长对本月督查工作进行全面的汇总与通报。

2．立足教研，加强教师专业成长的管理。

（1）加强课堂教学管理，提高教师驾驭课堂的能力。本学期，集体备课、互听互评开展正常有序。集体备课，我们每次明确一名主备人，其他同年级组的教师共同参与，集体备课真正起到了集思广益之功效。互听互评，我们在同年级组采用了同题异构的方式，让大家互受启发。下半学期开展了校级赛课活动，严晓庆在市赛课活动中荣获一等奖，严晓庆、刘友林老师荣获一等奖。王善干、王同军、闻怀义等教师在省小数报组织的科普小论文评比中荣获优秀论文指导奖。张九荣老师在市学生书信比赛中荣获指导奖，钟之航老师在小学数学教师素养比赛中荣获安丰学区二等奖。

（2）加强教师培训，提升教师专业素养。学校成立教师读书班，通过读书学习提升教师的教学智慧。教师读书班的成立，营造良好的读书氛围，让教师在读书中成长。在市教师读书征文比赛中陈俊阳、朱晓萍等老师荣获一二等奖。为充分发挥现代化教学媒体在教育教学中的效益，切实提高教师电子白板的应用水平，4月17日下午小学部组织全体教师进行了电子白板的使用培训。培训中王同军老师就电子白板入门、录播系统使用要点等基础知识进行讲解、演示。通过本次培训，老师们进一步掌握了电子白板的基本知识和操作。王善干制作的课件荣获省三等奖。陈晓炜老师撰写的两篇论文获兴化市一等奖。

（3）加强课题研究，提高教师科研意识。本学期，我们着重围绕《水浒文化校本化研究》展开研究，并以此带动特色学校的创建，目前该课题已经被省教科所立项。4月19日下午，学校组织水浒人物校本化课题组成员参观了施耐庵纪念馆，参观中，课题组成员通过认真观看、认真倾听，收集到了许多珍贵的资料，拓宽了研究视野，为课题的研究提供了第一手素材。

3．严格执行课程计划，加强教学质量监测的管理。

我们坚持以《兴化市小学生综合素质评价方案》为蓝本，开足开全课程，全面提升学生的综合素养。尤智萍等多名同学在市书信比赛中荣获一二等奖，罗文等多名同学在昭阳实小杯小学生作文竞赛中荣获三等奖。在教学管理中，特别注重教学质量监测的管理，一方面注重学生过程性的考查，另一方面加强对学生学业情况的监测，学校与市实验小学合作统一编印了单元测试试卷，让教师能够对学生及时检测及时分析，切实提高教学质量。６月７日，学校召开提升教学质量的专题会议，会上彭校长传达了市局的会议精神，对市局出台了《关于进一步提升中小学教学质量的三年行动计划》等三个文本进行了解读，并对教师三个文本学习心得进行点评，并就知识质量抽测的“合格率”及“优秀率”提出提升的要求与举措。如今，质量是立校之本，发展之基正成为全体教师的共识。

三、以活动为契机，建设“三进”工作特色校园

为扎实推进“三进”工作，学校教导处制度了详细的计划，工作中我们能紧紧围绕诵读特色校加强各项工作的开展。上半学期，我们继续开展课前三分钟诵读与大课间诵读活动，我们将午读30分钟视为教学常规，督促学生读书习惯养成。我们坚持开展教师秀字活动，并将秀字情况量化纳入绩效，为奖励写字合格班级、优秀班级为手段，提高学生书写质量，每月一评，量化考核。

为继续抓好“书法进课堂”工作，我们设置书法专用教室，安排专职老师上3－6年级软笔书法课，培养了一批书法苗子。为进一步推进诵读进教材，我们将《三字经》、《水浒传》设为校本教材，上好诵读指导课。

四月中下旬，我们开展了以“让读书成为习惯，使书香充满校园”为主题的读书节系列活动，第十一周举行了现场作文大赛、读书手抄报比赛、书签制作比赛，第十二周举行了读书节的启动仪式、《水浒》课本剧比赛、旧书跳蚤市场、集体诵读比赛，读书节活动在泰州教育“三进专栏”报道。目前学校正以积极的姿态迎接下半年泰州市诵读特色校的验收。

四、以校园安全管理为重点，建设平安校园

后勤工作紧紧围绕学校中心工作，坚持为教育教学服务，为师生生活服务，不断强化内部管理，全面提高服务水平。千头万绪中我们紧抓安全这根主线。

1．竭尽所能做好食堂安全工作。我们能按照市局要求认真做好对配送食品的检查验收、保管工作，为全校师生提供良好的就餐环境。

2．想方设法做好校车安全管理。让孩子们高高兴兴来上学，平平安安回家。全校将学生分四个线路，两个批次，每条线路由专人负责，中层干部负总责，第二批回家的同学，在班级由科任教师在班级做好辅导工作。校车管理得到了市局的肯定。

3．万无一失地做好校园安保工作。学校制定了校园安保工作职责，并对全校师生加强安全教育，提高师生的安全意识。6月15日下午，小学部召开了全校法制安全教育大会。会上，镇司法所朱俊森所长通过大量鲜活的案例，针对性的对当前学校法制安全教育工作的现状及学生易发生的安全、违纪事件进行了剖析。通过法制安全教育讲座，提高了学生的警惕，敲响了安全的“警钟”，加强了学生安全防范意识，增强了学生的法纪观念。

五、以特色校园建设为载体，建设文化校园

只有优秀的校园文化才能孕育出优秀的学校教育，在文化的力量越来越成为学校进步与发展动力的今天，我们清楚地认识到文化立校的迫切。

学校从乡贤施耐庵先生的《水浒传》入手，着力打造水浒文化。我们一步一个脚印的走来，从水浒文化长廊的建设到水浒文化园的建设。文化长廊主要呈现一百零八将的画像及他们的事迹。在园中已初步建成“耐庵亭”、“水浒艺苑”、“水浒对联长廊”、“水浒谜语树”、“水浒故事路”、“忠义石”，让水浒文化弥漫校园，让孩子们充分参与其中。“水浒艺苑中”展示学生的书画作品；学生经常流连在“谜语树”下，在互动中接受文化的熏陶；“水浒故事路”上留下每一届“水浒故事大王” 的姓名及所演讲的故事名。从路到亭，凝聚着师生的智慧，校园文化建设应该围绕“人”，真正让师生参与到了校园文化的建设中。六月份，省教育电视台以“用文化特色引领乡镇学校发展”为题对我校进行了专题介绍。

一学期以来，我们紧密围绕“活力校园”“规范校园”“特色校园”“平安校园”“文化校园”建设，学校工作取得了一定的成绩。今后，我们将进一步加强领导的自身建设，努力提高领导的管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理。我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好！

**第四篇：花桥中心小学2024年学校工作总结（推荐）**

花桥中心小学2024年学校工作总结

本学期我校教学工作以党的十七大思想为指针,以新课程改革为突破口,以“创先争优”和“作风建设年”活动及“创省农村合格学校”工作为契机，以让每一个学生都得到发展为出发点,以全面实施素质教育为根本宗旨,依靠全体教职工的共同努力,取得了一定的成绩,现总结如下:

一、关注课堂教学, 全面提高学科教学质量

质量是学校的生命线，为此我校从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

1、加强毕业班工作。每年的毕业班全县质量检测，在对学校的综合评估中占有一定的比例。从另一个角度讲，毕业班成绩的好坏能体现一所学校的竞争力，反映出一所学校的管理水平。为此，我校加强了对毕业班工作的领导和管理，有针对性地制订了毕业班的工作目标、措施。定期召开毕业班教师的座谈会、交流会。在日常教学中实现教育思想共享，教育资源共享，认真做好培优转差工作，在本的小学毕业质量抽检中我校语文，综合科目均获得了全镇第一的优异成绩。力争下个学期大面积丰收、更上一层楼。

2、加强教学研究。教导处进一步加强对教学工作的研究，加强对各完小学科组的指导，加强对教师备课、上课等教学环节上的重点指导，切实提高课堂教学效益。

3、加强质量监控。本学期教导处对语数学科在计划制订、备课环节要求、总体节次、上课及作业设置等方面提出了明细指导性意见，在过程管理上，采取平时督查，校级月查，中小期查等方式实施质量监控。期末通过抽考、统考等方式进行教学质量评估，期末结束进行综合成绩评估。这些有效举措，对学校教学质量的提高起到了一定的促进作用。

4、加强音、体、美工作，全面提高学生综合素质

围绕学校工作重点，真正关注每一个学生的发展，充分发挥学校艺术教育特色，完善教研组工作机制。通过艺术教育，增强学生的自信心，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展奠定良好的基础，使音、体、美教学成为学校校园文化、教育科研、学校德育、对外交流的重要载体，让它发挥多功能的作用。11月份举行的全学区小学广播体操比赛活动充分展示了艺体教育的成果。同时学校积极组织师生参加县级以上部门举办的书法、绘画、科技制作等各类艺术活动，给师生的发展搭建成才的舞台。

二、推进课程改革,实验好新教材

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准,领会其改革的精神实质,科任教师熟悉新教材,逐步摸索出适应新教材,适应我校学生特点的教学路子,重视学法指导,倡导学生主动参与,乐于探究,培养学生收集和处理信息的能力,获取知识的能力,分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力，开展了形式多样的校本研讨活动。

三、强化教学常规管理,规范教学行为

坚持依法治教。严格执行课程计划。加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理。继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求,以加强教学工作的常规管理为重点,不断规范教师的教学行为,将教学常规工作落到实处。

四、开展校本培训,提高教师素质

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。开校初,学校对教师集中进行校本培训,首先是对教师进行师德培训,培训教师必须具有终身从事教育事业的决心;艰苦奋斗,不畏艰辛,开拓创新的进取心;对学生高度负责的责任心,热爱社会主义祖国,热爱教育事业,热爱学生。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训。在思想上引导：组织青年教师教育政策法规,学习师德规范,树立科学的人生观,世界观、价值观,树立正确的教育观,人才观。在活动中指导：我校开展一系列有利于青年教师成长的活动,指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革,提高业务能力。并组织青年教师张伟平、刘凯等赴县、市参加培训学习。

五、重视教学反思,提高教研水平

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程,它是校本教研最普通的形式,按教学进程,要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前,反思教材、学生、教法三大教学要素,使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中,要求及时、自觉地对师生的行为进行反思,不断调整教学重心和教学方法,使课堂教学高质、高效地进行。教学后,对自己的教学行为进行批判性反思,使教学经验理论化。通过反思,教师的教学能力有了明显提高。

六、重视学情调查,研究学生情况

学校分单元、期中、期末对学生开展学情调,对学情情况分类进行归纳,及时反馈进行研究,及时调整教育教学手段,改进教学方法,特别注重对学困生和留守学生的调查,从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究,准确地发现问题,及时地采取措施,这样“,从学生中来,到学生中去”,促进学生全面健康成长。

七、不足之处

1、今后还要进一步加强学习,不断探索和吸收科学的管理理念和方法,提高管理水平。

2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量,以便更周到、更细致、更完美。

3、要进一步实施好校本教研和校本培训,建立和完善有关制度,落实检查和考核。

4、结合学校实际,加强课题研究,求真务实。

5、加强对新课程的培训、指导、检查,切实转变师生教学观念。

6、严格按新的课程标准和计划排课。

综上所述,是我们本期所做的一些的工作。学校工作,有时千头万绪,我们埋头苦干,默默无闻,许多时候工作是辛苦的,但我们心情是愉快的,我们始终相信,为学生服务,让学生、家长、社会满意就是我们工作的出发点和归宿。在工作中,我们始终明确干工作应团结协作,相互理解,以诚待人,把集体的利益放在首位,以大局为重。在工作中,我们很舒心、顺心,并且充满着信心。

花桥中心小学 2024年12月

**第五篇：小学部综合学科教研组工作总结**

小学部综合学科教研组工作总结

一、主要工作成绩

（1）开学初设计了相关计划及有关方案，保证计划、方案具有全面性，时效性。在教导处的指导下、把工作落到了实处。

（2）加强了综合学科教师备好课，结合各学科的特点，设计了自主有效的课堂教学模式。

（3）认真听课，随机评课，在学校各种教学活动的带动下，有利改进了综合学科的教学特点，抓学生特长培养，深入进行学生评价研究，从而使各科教学质量稳步上升。

（4）及时上交各种活动材料，保证质量并不断完善活动小结。九月份进行各班假期综合实践活动材料汇总。十月份综合学科教师每人上了一节公开课。十一月份结合教导处工作的安排对综合学科教案评比。十二月份主动上交一份具有代表性的教学反思或随笔。在年末即将结束时整理了小课题研究总结，整理好各类 材料，保证了质量，为我校校本开发创造具有价值的特色资源。

三、今后具体措施及要求

1.结合学科特点，从不同角度展示学生的特长。开展好较为全面的学科综合实践活动课。借助往年的先进经验，使学生真正动起来。

2、根据学科评价要求，做好本学科的评价方法，力求评价形式多样化，在评价的过程中要起正面的积极作用。按照学校工作计划的培养目标，尽最大努力，提高综合学科的课堂教学质量。

3.加强教师自身训练提高，高质量的做好业务培训。综合学科教

师每学期投一篇有代表性的教学反思。

4.认真领会各学科的课程标准；在生活中能灵活运用。要把课程标准进行结构分析，真正吃透课程标准的内涵。

5、为本年级的教师讲一节公开课或示范课或观摩课，高质量的设计教案，学案。无论从哪个角度看都有自己的教学个性。

6、改革综合学科的作业评价制度。除了固定的作业本外还要有开放性的作业 如；实践性作业，小组研究成果，我的统计和积累等，这类作业设计表格类，活页均可。

7.要从学生的不同层面去考察，单元测试要分类型去检测，注重学科日记的积累，充分发挥学生课堂的语言表达能力，动手能力，做到综合全面，把学科评价作为研究质量，促进学生发展的一种能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！