# 国陪

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-29

*第一篇：国陪国培计划（2024）”——学员考核方案2024-10-23 0:43:35为突出绩效评价，促进学习成果用于教学，做到训教合一。本次培训将实行过程性考核和终结性考核相结合，运用培训平台的评价系统，采用人机结合的方式对参训教师的学...*

**第一篇：国陪**

国培计划（2024）”——学员考核方案

2024-10-23 0:43:35

为突出绩效评价，促进学习成果用于教学，做到训教合一。本次培训将实行过程性考核和终结性考核相结合，运用培训平台的评价系统，采用人机结合的方式对参训教师的学习情况进行综合考评，确定合格与否。具体考核方案如下：

考核项目及标准

考核总分为一百分，成绩由本项目执行办公室统计，六十分及以上为合格，具体考核细则如下：

1、在线学习时间（10分）：观看视频课程、阅读课程文本资料。学习时间由系统自动统计，学习总时间为2250分钟。学满2250分钟，得10分。少于2250分钟得0分，且培训总成绩不合格。

2、在线互动（30分）：在平台的“学科文章”区、“学科论坛”区、“你问我答”区参与互动，保证次数与质量（30分）。本项总得分若低于10分则培训总成绩为不合格。各项要求为：

① 发表文章（10分）：不少于2篇（可包括学习心得、实践成果、培训小结、研修报告等）；本项考核满分10分，每篇文章5分，其中被推荐的优秀文章将作为学员评优参考条件。② 论坛互动（10分）：围绕学科课堂教育教学发帖不少于2个、回帖不少于8个（包括提交问题单、教学实践案例、参与学科集中答疑活动以及与培训、教学有关的话题等）；本项考核满分10分，每个帖子1分，其中被加精的优秀帖将作为学员评优参考条件。

③ “你问我答”区（10分）：回答相关问题不少于4次（提问不计入考核分值）；本项考核满分10分，每次参与2.5分。

3、课程作业（20分）：完成学科作业（本次培训仅布置一次作业，布置作业的课程请关注相应通知）并达到合格标准（要求得分为60分以上）。本项考核满分20分，其中被置为优秀的作业将作为学员评优参考条件。

4、线下研讨及校本实践（40分）：积极参加线下小组学科讨论活动（拓展研修）得10分；积极参加校本研修，包括实践观摩、岗位实践活动等，须提交课堂教学案例、教学反思和岗位实践小结（通过平台的“学科文章”区提交），由班级辅导者记录活动情况并评定成绩，满分为30分。

二、注意事项

1、上述考核内容前三项，由项目办从平台数据库导出，第四项考核内容由班级辅导者根据学员提交的学习材料和实际表现予以综合评定成绩。

2、线上各项教学活动的相关操作请参阅“安徽省中小学教师教育网”国培计划项目主页面上的“操作指南”（http://gpjh.ahtvu.ah.cn/2024/zcfu/Index.htm）

3、请学员严格遵守互动交流区发言的相关规定，积极参与互动交流，发表有见解、内容充实、有指导意义和参考价值的内容。

4、请学员注意查看国培页面及平台内部各项通知公告，以便及时参与各项教学活动。

**第二篇：国陪心得**

初中数学远程培训心得体会

作为一名刚上岗的特岗教师，我有幸参加了2024年国培初中数学远程培训。在刚得到这个消息时，想着在教学平台上许许多多有着和我一样的职业、一样的使命、一样的追求的同道者，我就感到非常幸运。数学教学应当有意识、有计划地设计教学活动,引导学生体会数学与现实社会的联系,加强学生的数学应用意识,不断丰富解决问题的策略,提高解决问题的能力。结合有关的教学内容,培养学生如何进行初步的分析、综合、比较、抽象、概括,对简单的问题进行判断、推理、逐步学会有条理、有根据地思考问题,同时注意培养思维的敏捷性和灵活性。在日常学习生活中能撇开事物的具体形象,抽取事物的本质属性,从而获取新的知识。为此，我告诉自己，我一定要好好把握这次研修的机会，面对专家，面对同道者，我要敞开胸怀，张开思维的触角，择其善者而取之、从之、创新之，同时积极参与，也把自己的观点播散出去，在大家的反馈中不断去完善自我。经过这些天的学习，可谓收获颇丰。通过本次学习，使我的执教观念有了变化，对新课程有了更深刻的认识与理解，提高了我的思想认识和学习理念、丰富了我的数学专业理论。下面我从五个方面来总结我此次远程研修活动的心得体会。

一、通过培训，提高自己的认识，促进自己的数学专业发展

师者，所以传道受业解惑也”，我们要有“道”可传，有“业”可授，时能解“惑”，就必须不断学习，不断充实完善自己，而研修就是非常好的途径。在以前的教学中，遇到了这样那样的问题。没有机会和没有时间来解决他们。心中很是苦恼。几十天的国培学习解了我的一些“渴”。培训的每个专题都设置了理论研讨和作业，为我的理论学习提供了发展的可能。通过视频领略了各位专家学者的理论与实践相结合的理论阐述，这是一种提高，更是对我更新观念的最好礼物，使我在教学中遇到的问题有了理论上的保证，对提高我的专业化发展起到了良好的促进。

二、通过交流，使自己进步

学习，需要耐得住寂寞，关起门来用心钻研是必要的。但不能永远关起门来搞建设，我们还要尝试走出去和引进来，这种走出去和引进来就是交流的过程。而交流是我们学习成长的催化剂，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。肖伯纳说，倘若你有一种思想，我也有一种思想，而朋友之间相互交流思想，那么，我们每个人就有两种思想了。但我觉得我们很可能不单单因为交流有了两种思想，我们非常有可能在交流的过程中产生多种思想，所以这远非一个“一换一”、“一换二”的交流，而是“一换多”的交流。所以，交流非常有必要。

在研修中这种交流就包括很多种，比如你读文本资料，从文本资料中获得知识和思想，你将写出的文章发表出去，别人读你的文章而与你的思想交流有了他自己的收获；又比如我们给别人评论，会吸引来作者或其他学员回复，然后再回复下去，或者参与班级研讨和在线研讨，这种交流就是一种非常及时的交流；甚至我们还可能由此而结交些许好友，大家相约着面对面交流。总之，交流让我们们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总结，这个过程也是非常重要的。

三、通过熟读课程标准，提高自己对新理念的认识

我认为对课标的正确落实源于对课标的准确理解。课程标准体系严密、内容丰富，是我们教学设计对照的标杆、教学评价依托的依据。我们所使用的不同版本的教材的编制都是源于课标的，课标才是最高统帅，但我们在平时的教学中，往往局限于教材和教参，甚至对教参中“对应的课程标准”也不大在意，只有在做说课评比、优质课准备等比较“重要”的事时才想起翻翻课程标准对这一课是怎么要求的。

四、吃透教材，使自己对新教材把握更到位

我认真学习了视频和文本资料，张开思维的触角，学人所长，取其精华的同时我也在对比思考，在对比中，我发觉我对教材体系的理解和掌握是如此的肤浅，这也是我们年轻老师往往薄弱的地方，但是没通过对比，自己往往没有这么强烈的感觉。我觉得如果对数学教材不熟悉的话，参加这样的研修就会困难重重，难以取得非常好的效果。这就好比去听一堂自己根本没有看过、没有备过、没有讲过的课，效果肯定不会太好。所以在研修的第二天，我就开始给自己多安排了一项任务：回归教材，认真研读。通过认真研读，再将自己对教材的理解和掌握与研修结合起来，惟其如此，才能收到更好的效果。后来的学习也证明我的这个反思是对的。所以，在沉浸于研修资料何活动的过程中，我们不能忘了教材，教材是我们教学研究的一块主阵地，这块阵地要守住，还要守好，研究它，吃透它。

五、研修之路是鼓励之路，温情之路

在此次研修中，我认识了很多学员，也认识了很多优秀的老师、专家，他们都给了我诚挚的鼓励，非常感谢他们！这次研修跟以往相比作业量、评论数大大减少，任务安排比以前更加科学，更加人性化。特别值得记住的是，在我们的研修平台上，学员之间相互通过“公告”、“花絮”、“评论”留言等方式传递着温暖的提醒。我们在研修中知识得到提升，思想得到升华，头脑得到充实，这是一种提高，更是对我更新观念的最好礼物，使我在教学中遇到的问题有了理论上的保证，对提高我的专业化发展起到了良好的促进。

**第三篇：国陪心得体会**

“国陪”心得体会

作为一名从教不久的年轻教师，这是我第一次参加这样内容全面、形式多样的远程网络培训，真的感受良多，获益匪浅。虽然日常的教学任务非常繁重，我还是尽量挤出时间认真学习，从最初的期待心理，到现在的恍然大悟，不得不说这次“国陪”给我提供一次搭配合理且营养丰富的教学培训大餐。因此，在“国陪”接近尾声之际，特把自己的培训心得整理如下，以供同行们互相交流、互相学习。

一、本次“国陪”的学习特点。

1、视频学习更具有灵活性和针对性。大家可能都有这样的感受，实际生活中的培训，专家们可能语速过快或者呈现的资料以供大家参考的时间较短，还没等老师们反应过来就一闪而过了。但是视频学习更具有针对性，我可以对自己不懂或模糊的模块反复观看与学习，同时还可以请教专家，或老师们留言交流来解答疑惑，更快捷、实用与针对性。

2、互动性强，可通过不断交流来答疑解惑，提升自己的教学水平。在本次培训中老师们可通过班级沙龙对其他学员的作业、资源、话题发起评论。老师们提到的很多问题都是我们日常教学中很尖锐很棘手的教学难题，而留言的老师们都很真诚的现出了自己宝贵的教学意见，使平时在生活中彼此并不相识的老师们在网络的平台上并不陌生，就教学经验畅所欲言，拉近了距离。

3、资源共享，真正起到了互帮互助的作用。正是因为“国陪”搭建的这一平台，老师们可以根据自己的意愿与需求上传或下载课件、试卷、教案等一系列与我们的教学息息相关的资料，从真正意义上实现了资源不浪费的最终目的。

二、在“国陪”中获得的启发。

1、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。学生学习的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的

2、灵活运用语言学习规律。英语作为一门与汉语完全不同的语言学科，它有它自己的词汇、语音和语法规则。只有对这些知识掌握牢固，并达到一定的深度和熟练程度，才能比较自如地运用英语进行口头或笔头交流。英语有大量的词汇、复杂的语言规则和时态变化，如果我们没有弄懂这些东西，要想说一口流利的英语，写出一篇符合文法的文章，那是不可能的。新课程改革强调能力，但更应注重基础。处于基础教育阶段的初中英语教育，可谓是英语学习基础的基础。虽然现在从分享学习心得，共同提高；并进一步向有经验的前辈学习，历练自己，提升自己，为英语教学迈向更高的层次而努力！

3、更新教育观念。我们传统的教育方式是老师教学生学，老师再教学生再学，老师不教，学生不学的过程。多少年来一直没有改变，而未来教育打破了传统教育的常规，使要学生学习变为学生要学习，教学中教师要树立以学生为主体的教学观念，以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习知识的过程和方法，使学生学会学习，鼓励学生积极主动地参与教学过程，勇于提出问题，主动探究，掌握学习的方法。一旦当我们的教学理念发生了变化，再加上采用适当的教学组织形式与教学技术，学生的负担就会有所减轻，学习的兴趣也会真正萌发。

总之，通过本次培训, 我最想说的一句话是：我们全体教育工作者，要尽快行动起来，及时充电，以适应当今教育形势需要。

**第四篇：国陪心得体会**

“国陪”心得体会

作为一名从教不久的年轻教师，这是我第一次参加这样内容全面、形式多样的远程网络培训，真的感受良多，获益匪浅。虽然日常的教学任务非常繁重，我还是尽量挤出时间认真学习，从最初的期待心理，到现在的恍然大悟，不得不说这次“国陪”给我提供一次搭配合理且营养丰富的教学培训大餐。因此，在“国陪”接近尾声之际，特把自己的培训心得整理如下，以供同行们互相交流、互相学习。

一、本次“国陪”的学习特点。

1、视频学习更具有灵活性和针对性。大家可能都有这样的感受，实际生活中的培训，专家们可能语速过快或者呈现的资料以供大家参考的时间较短，还没等老师们反应过来就一闪而过了。但是视频学习更具有针对性，我可以对自己不懂或模糊的模块反复观看与学习，同时还可以请教专家，或老师们留言交流来解答疑惑，更快捷、实用与针对性。

2、互动性强，可通过不断交流来答疑解惑，提升自己的教学水平。在本次培训中老师们可通过班级沙龙对其他学员的作业、资源、话题发起评论。老师们提到的很多问题都是我们日常教学中很尖锐很棘手的教学难题，而留言的老师们都很真诚的现出了自己宝贵的教学意见，使平时在生活中彼此并不相识的老师们在网络的平台上并不陌生，就教学经验畅所欲言，拉近了距离。

3、资源共享，真正起到了互帮互助的作用。正是因为“国陪”搭建的这一平台，老师们可以根据自己的意愿与需求上传或下载课件、试卷、教案等一系列与我们的教学息息相关的资料，从真正意义上实现了资源不浪费的最终目的。

二、在“国陪”中获得的启发。

1、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。学生学习的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的

2、灵活运用语言学习规律。英语作为一门与汉语完全不同的语言学科，它有它自己的词汇、语音和语法规则。只有对这些知识掌握牢固，并达到一定的深度和熟练程度，才能比较自如地运用英语进行口头或笔头交流。英语有大量的词汇、复杂的语言规则和时态变化，如果我们没有弄懂这些东西，要想说一口流利的英语，写出一篇符合文法的文章，那是不可能的。新课程改革强调能力，但更应注重基础。处于基础教育阶段的初中英语教育，可谓是英语学习基础的基础。虽然现在从分享学习心得，共同提高；并进一步向有经验的前辈学习，历练自己，提升自己，为英语教学迈向更高的层次而努力！

3、更新教育观念。我们传统的教育方式是老师教学生学，老师再教学生再学，老师不教，学生不学的过程。多少年来一直没有改变，而未来教育打破了传统教育的常规，使要学生学习变为学生要学习，教学中教师要树立以学生为主体的教学观念，以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习知识的过程和方法，使学生学会学习，鼓励学生积极主动地参与教学过程，勇于提出问题，主动探究，掌握学习的方法。一旦当我们的教学理念发生了变化，再加上采用适当的教学组织形式与教学技术，学生的负担就会有所减轻，学习的兴趣也会真正萌发。

总之，通过本次培训, 我最想说的一句话是：我们全体教育工作者，要尽快行动起来，及时充电，以适应当今教育形势需要。

**第五篇：国陪心得体会**

国培心得体会

在今年暑期，我非常荣幸地参加了“国培计划”体育骨干教师培训，感受到了教育部师范教育司、体育卫生与艺术教育司的高度重视、科学引领、务求实效，才使广大体育教师有机会参加高水平、专业化的国家级培训，这对于强化体育教师教学技能，促进体育骨干教师专业成长，提高中学体育教学质量必将起到积极地推动作用。现将自己的体会与大家分享。

一、明确角色定位，坚定教育信心

一粒粒种子的播种，播种的是一种理想、一种信念、一种希望，由此，我们更感到了自己所肩负的使命、更加坚定了教育信心，一定要将一种态度和精神带到工作中，用自己的力量去感染和带动同行们，积极投入到教育教学工作中，为学生的终身发展负责，为教育事业奉献终生。

二、总结反思探索，提升专业素养

通过这次学习，我们会带着问题学习、沟通、交流与反思。在学习的过程中，通过与专家的交流、同行的商讨与相互学习，通过转变、拓宽、更新、丰富，围绕课程改革与阳光体育主线，准确把握新课程学校体育中的问题和实效，争取成为一名有理论水平、有学科知识、有潜能开发的体育引路人和学科带头人。

三、生动案例展示，规范教学方法

本次培训还安排了部分一线骨干教师分专业对学员进行案例解析与培训。几位一线全国骨干教师为我们平时体育教学的一些教法学法进行现身说法，为我们教学中疑难案例进行劈荆斩棘。他们都是总结了平时自己教学的切身经验，为我们一线教师解疑答难，我们真的感觉平时做的太少，与专家相比，我们终于找到了和专家的差距所在。因此，一名优秀的教师应该通过把握课堂教学来达到以下两个目标：一方面，通过我们的日常教学，能有效地帮助学生提高身体素质；另一方面，通过学校工作，从根本上提高学生的综合素质，为将来的持续发展奠定基础。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的社会培养出德智体全面发展的合格人才。

四、在国培中提升，在实践中成长

为期两周的培训是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

通过多听、多思、多练、多悟，围绕教学技能与课例分析，进一步修炼基本功，创新教学设计，丰富教学方法，确保每一节课的质量，教会学生的基本知识与基本技能，提高学生学习的积极性，培养学生终身学习意识。

我再一次感受到了“行胜于言”的作风，体会到老师一丝不苟、认真负责的工作态度和团队合作的力量；这次培训我明白了教师需要具备的基本素质：善于积累、善于观察和学习；善于调整教学方式和内容；善于控制自身的情绪；善于有效地利用教学资源，„„通过这次培训，我对自己有了更多的认识，人的潜力真的是可以不断挖掘的„„除了教学技能的学习，更让我体会到教师的严谨作风。这无疑将对我们今后的教学工作产生积极而深远的影响。我相信通过国培计划的执行，在培训骨干教师的积极带动下，会给制定国培计划一个震撼。

这一次培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

周永

2024.3.11

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！