# 化学教学工作实习总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-29

*第一篇：化学教学工作实习总结教育实习总结光阴似箭！实习生活已划上圆满的句号了。确切地说，这个句号是英文式的句号——一个沉甸甸的实心点，而非中文式的句号——一个空心圆圈。因为经过实习生活，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。在...*

**第一篇：化学教学工作实习总结**

教育实习总结

光阴似箭！实习生活已划上圆满的句号了。确切地说，这个句号是英文式的句号——一个沉甸甸的实心点，而非中文式的句号——一个空心圆圈。因为经过实习生活，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。在获得了有关中学教育、教学工作的实际锻炼的基础上，我更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。

以下只选择几个侧面简要谈谈本人在实习期间体会深刻的几点。一．自身专业知识务必丰富扎实 常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功,对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。

尤其是化学这门学科，与人们的日常生活密切相关。只有掌握好专业知识，并大量积累生活常识和课外知识，才能使教学过程变得生动、有趣，容易被学生接受。同时化学学习中会遇到大量的抽象概念，也必须联系学生生活，使之通俗易懂。二．要真正做到“学以致用”

“学以致用”，简简单单的四个字，其内涵却极其丰富，其意义也极其深远。若能真正懂得学以致用，做到学以致用，那么其收效也必将是显著的。实习期间，我一直用学以致用的思想指导自己，从中充分感受到了知识的力量。

1． 教学方面，在老师的指导下，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。

备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性，适合重点中学程度较高的学生。同时，运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，提高了学生的学习兴趣。

授课时，根据授课内容的特点，结合本班学生的实际，灵活选用讲授法、实验探究法、演示实验法、讨论法等多种教学方法。针对我班学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性。并且化学学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。由与同桌讨论，到小组讨论，到单独发言；由分组实验，到独立实验，到在讲台做演示实验，使同学们一步步地得到训练，最终能用自如地运用所学知识，达到教学目的。2． 班主任工作方面，充分发挥我在学生会里学到的组织管理的能力。

首先，在原班主任的指导下，根据本班学生的情况，制订出切实可行的班主任工作实习计划。有计划地开展各种工作，体现出工作的条理性。其次，制订奖惩分

明的班规，实行评分制，在班上形成良性竞争，相互促进。再次，健全班委会，明确分工，发挥小干部的作用，提高学生的自我管理能力，师生共同管理班级。最后，组织指导本班学生参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。如诗歌朗诵比赛，广州市中学生国防知识竞赛等。

3． 与学生相处方面，充分利用所学的心理学、教育学方面的知识，处理好各种各样的学生问题。初中生正处于一个比较敏感的年龄阶段，因此与学生交谈时要特别注意语言表达的艺术。表扬也好，批评也好，都要把握一定的度，注意语言的分寸，设身处地地考虑学生的心理感受。尤其是体现出“一碗水端平”的平等主义，不偏爱任一方的学生。上课提问时每节课都务必提问到少数民族学生，防止他们产生被冷落的感觉。同时，我了解到农村生在书面表达方面程度相对较低，因此，我利用课余的时间对他们进行个别指导、谈心，给予他们帮助、鼓励，增强他们的自信心，以消除他们可能产生的心理压力。

三．工作中既要诚实谦虚，又要主动积极。

记得还没进入实习学校校门的时候，老师就再三跟我们强调，一定要保持谦虚的态度，虚心向指导老师们学习。正是由于我们的诚实谦虚而要主动积极的态度，很快我们就赢得了原任班主任与科任老师的信任。原任班主任不仅放手将班上的各项日常工作的管理及各项活动的组织交给我们负责，使我们真正得到锻炼，而且在教学上也尽量给予我们帮助。科任老师也支持我们大胆尝试新方法进行教学，使我们有机会将学到的新方法、新理念应用到实践中。课后还一同和我们分析研究，探讨其科学之处与不足，寻求改进的方法，使我们的教学水平真正得到了提高。

以上只是我实习生活中的几点小小的体会。可以说，实习给我们的大学生涯留下了难忘的一页，其中的点点滴滴，其中的酸甜苦辣，令我们回味，催我们成熟。在这短短的八周的中学教育、教学实践中，我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定更加珍惜剩下这不多的大学生活，好好把握，不断地学习，争取克服自身的缺点，不断完善自身，为真正走上工作岗位作好准备。实习总结

“师者,传道授业解惑也”

带着这样的目标和骄傲,我开始了我的教师实习之旅,近80天的时间,教学理论一点点转化为教学实践,模拟教学变为真正面对面的教学,尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的实习生化充满未知、惊喜、快乐当然也少不了有挫折和困难。

我实习的班级是初中三年级1.2班，这是一批相对特殊的学生、充满好奇、面对中考、倍感渺小、总归是十四五岁的年纪，没有深沉，洋溢着青春的活力。记得9月3号刚到教室，经过指导老师左老师的介绍，他们便报以热情的掌声以示欢迎，课间休息便“小李老师好”的声音不绝于耳，从这时起，我开始了角色转换。

刚开始实习，我的主要任务是听课，听左老师,郭老师讲课，再回顾我的任课老

师的授课方式，我从中吸取了许多经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是教无定论的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，他通过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，虽然没有多媒体的帮衬，但课堂气氛依然活跃。

在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。听 课的过程，是积累经验的过程。在了解教学流程的同时，也应注意教学方式和组织教学能力的积累。听了一周的课后，我开始走上讲台，上的前几堂课是利用自习课的时间讲解《基础训练》，开始慢慢适应课堂气场。由于经验不够，应变能力不强，这几堂课纯粹是灌输知识，毫无艺术感。

认识了自己的不足，听课就有了针对性，可是当我上第一堂真正意义上的化学课时，还是出现了“讲课顺序不清楚”等问题。这时，指导老师要求我多听课。并且为我指出了教案的不足以及上课的缺点，他没有丝毫的架子，更多的是朋友的亲切交谈。

随着时间的推移，通过听课和实践，我开始有了一些进步。加上这次我们是顶岗实习，所以便很快的胜任了整个教学过程。

在上课的过程中，我也遇到了困难。如课堂秩序、学生不配合。正是这些小小的挫折，让我越战越勇，更让我懂得，作为一名教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员、学生们的良师益友。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”对于已经具备了一定程度自学能力，能够独立思考的初三学生，我的体会是要充分调动他们的主观能动性，将他们的学习兴趣利用起来，使他们在快乐中学习。我采用以学生为主，教师为辅的启发式教学，适当列出提纲，设置思考题，加以点拨。由此而来，他们学习的积极性和主动性开始发挥作用，由“要我学”的教学方式转化为了“我要学”的学习方式。让这群面对中考压力的初三学生学的轻松快乐。

批改作业，纠正学生的错误，弥补其中的不足，是非常重要的。尤其是对于作文的批改，更是认真严格。在批改之后，我都会指出其优点和不足，写上激励的评语，并且强调改正缺点的重要性,并根据各个学生的情况加以勉励之、开导之。我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

整个实习期间，感慨颇深。初三年级的学生，已经有了自己的思想和逻辑，遇到问题有自己的思维方式和解决办法。他们已经不喜欢老师牵着他们走，也不喜欢老师完全教他们怎么做。由于我年纪和他们差距不大，他们都很愿意和我讨论问题。这时我就以朋友的角色与之倾心交谈，适当的给他们建议。将他们的内心世界作为我的平台，将心比心，他们也就会报以我同等的尊重。

这次实习体验使我受益颇多，也对自己做了一场绝好的检验。作为一名化学老师，基础知识要扎实，知识面要宽广，平时要做有心人，多多细心观察生活，留意身边的事情，并将他们灵活的运用渗透于教学之中。这个角色，我深深体会到了教学相长的道理，其实，学生也是我的老师，我们一起成长成熟。

在实习的过程中，我也曾为了学生不努力学习、不争气而感到生气，也为了学生 取得的一点进步而暗自高兴；没有想到的是，在离别之际学生们竟会争相前来搬运行李和挥手道别。捷克作家米兰?昆德拉的小说《生命不能承受之轻》阐述人生是若干次偶然的集合体。由于偶然的原因，我被统编到新政龙王一中来实习，让我遇到了我这些可爱的学生们，我知道学生们将在稍后减去热情而把我们忘怀，但是对于我们而言，人生都将永远刻下这厚厚的一笔。如果说命运在冥冥中早有安排，此时此地莫不是验证这一偶然的最佳佐证？十年树木，百年树人。实习生活虽然结束了，但我的教师生涯才刚刚开始，知识是无止境的，我会时刻不忘超越自己，面对教育事业，我将带着满腔热情，不断前行。

高中教师实习总结

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现作如下总结：

一、思想职业道德方面

认真学习马列主义毛泽东思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教育教学能力方面实习报告网

在2024年的上半年我担任高一一班和三班的数学教学工作，下半年我担任高二一班和三班的数学教学工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对一班和三班采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。高中教师实习总 结

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

五、在班主任工作方面

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，实习报告网努力培养“团结协作，自强不息”的班集体。在这个学年里，我的班级管理工作从这样实施的：高中教师实习总结

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关系到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

另一方面，我有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动，例如，高中学生的责任和义务，学习经验交流会，意志品行的教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

化学教师见习总结 2024-07-09 实习报告

时光飞逝，如白驹过隙，转眼间，为期一个星期的见习就已经结束了。还记得刚来xx一中的时候，大家激动和紧张的样子，言语间充满了对未来实习生活的担心。可现在，我们已经通过这一个星期的见习，初步了解了xx一中的学习环境以及所教班级的基本情况，熟悉并适应着新的生活。这段见习时间，重要而且充实，它给了我们缓冲的余地，让我们一步一步地，向一名教师转变着。在见习期间，我主要完成了以下工作：

一、听课

听课，是我们实习生见习期间最重要的内容。在见习的一周里，我总共听取了十节课。其中，有我的指导老师xx老师上的习题课，实验课和新课；有高一化学组资深老教师谭老师的实验课以及其他高一化学老师的课；也有实习队友们上的课。通过认真的听课以及仔细地做笔记，我不仅能学习到其他老师的优秀的教学方法，并且能通过对比，发现自己在教态、板书等地方的不足。听课，能够让我取他人之长，补己之短，能让我通过对比，不停地提高自己。在今后的实习阶段内，我们要坚持多听课，以获得更多的提高。

二、上课

在原来的计划中，我并没有准备在见习阶段上课。可计划赶不上变化，我们没有预计到国庆期间有这么多老师要结婚，更没有预计到我的指导老师身怀六甲。为了给老师们分担点负担，我们毅然执起了教鞭。见习阶段，我上了两节习题课和三节实验课。如果要我给自己打个分，我想我会给60分。第一节习题课因为是在自己班里上，且准备地比较充分，在这之前听了指导老师的习题课，所

以上的还行，虽然有难免的紧张，但我自己还是比较满意的。而第一节实验课，却是最糟糕的。同样，我之前去听了三节实验课，感觉已经准备好了，可学生的顽皮和课堂的驾驭还是让我倍感艰难。好在后面通过总结，将其他班的实验课顺利地完成了。通过真实地站在讲台上课，让我初步体验到了当一名老师的感觉，不仅是紧张、艰难，还有那种成就感。相信以后的时间里，我会有更多的机会站上讲台，进一步地锻炼和展示自己。

三、班主任工作

我所带的班级是高一《30》班，这个班在班主任佘老师的管理下，学习氛围浓厚，团结向上。让我印象较深的是，这个班有自己的口号，在上课和其他的一些场合，大家经常一起大声喊出来，给自己也给班级鼓劲。在这段时间里，我有意识地让自己慢慢地融入这个集体。每天无论是早上、中午还是晚上，我都会在学生上课之前到达课室，与学生进行交谈或者帮他们解决学习上的问题；积极地参加班上的集体活动，比如升旗、班级篮球比赛等。在班主任的指导下，我精心准备了一节主题班会课《从零开始，从现在开始》。班会课上，我生动地给学生们介绍了广州的一些大学，然后给他们树立了上大学的信心，并且给他们提供了一些我以前的学习方法。最重要的是，我让他们知道，无论现在的基础如何，只要他们在今后的三年能够努力学习，就能考上理想的大学。这节班会课的整体效果非常理想，学生积极配合并且都认真听讲，不少同学在周记上表达了自己的感悟。通过这次班会，进一步加深了我和学生之间的相互了解，增强了我在学生中的形象。

当然，通过这周的见习，我也发现了许多不足之处。在今后的实习阶段里，我将会把精力重点地放在备课和讲课中，积极地协助班主任管理班级，加强与学 生的交流和了解，通过不停地努力和学习，让自己向着一名合格的中学老师迈进。希望在实习结束后，能给学校、给学生、更是给自己，提交一份满意的答卷。

**第二篇：教学工作实习总结**

教学工作实习总结

一、思想政治表现、品德修养、团队精神以及职业道德当面

这一个半月来，本人认真遵守实习队的规章制度，服从实习队和指导老师的工作指导，有效地利用了暑假的时间，认真的完成了实习队的工作，并且为实习做了充分的准备。在这一个半月的时间里，我认真学习老师的职业规则和教师道德，本人的敬业精神和职业责任感得到了很大程度的提高。在这段时间内，本人积极配合同学和队友，与同学队员团结合作，认真完成了实习队分配的工作，在这段时间内，我的责任感和事业心有了更进一步的提高。积极主动学习专业知识，积极进行教师技能的训练，工作态度端正，认真负责对待每一项工作。

二、具体工作成果

在这段时间内本人主要是完成了两方面的工作，一个是实习队的相关工作任务，另一个工作则是为实习的实践课做备课准备。本人在进行这两项工作的时候，是本着认真负责的态度，尽自己最大的努力把工作完成的。因此，在这段时间内本人的工作成果主要有：

1、实习队的相关工作

（1）、完成了个人简历的填写，积极参加了实习队的第一次见面会议；

（2）、认真撰写了本人在整个实习过程中的工作计划；

（3）、认真完成了实习队中后勤组的相关工作，并且按时上交给负责人，后勤组的工作包括有小组工作计划的撰写、宿舍舍长制度、宿舍清洁卫生制度、请假制度等等。

2、实践课的备课准备

（1）、英语课教案撰写和课件制作：认真积极地对教材进行了分析，撰写了英语课的教案并且认真进行了教学课件的制作；

（2）、班会和第二课堂方案撰写：认真思考了班会的主题和第二课堂的具体内容，并且撰写了班会课的`教案和第二课堂的方案；

（3）、班主任工作的准备：认真阅读和学习班主任工作的相关资料，为实习过程中班主任工作做一个充分的准备；

（4）、资料准备：为实习期间上课、班主任工作、相关活动进行相关资料的收集和整理，为实习做好充分的准备。

三、存在的不足

总结在这一个半月的时间内的工作成果，但是在这段时间内，本人在备课和实习队工作方面仍然存在着不足的地方：

1、实习队工作方面

（1）、个人的实习工作计划方面由于本人缺少经验，与同学队友的交流还不是很充分，所以在计划当中还是有很多方面的工作计划考虑不周全，以及处理的计划还是稍欠考虑；

（2）、后勤组的相关制度的制定由于欠缺相关经验，所以制度的制定还是有待改善。

2、备课工作方面

虽然在这段时间，本人有认真阅读教材，分析课本，认真撰写教学教案，但是，本人在这阶段的工作大多是停留在理论层面上的准备，还没有进行实践性的模拟训练。因此，还是不能够对教案上的不足之处作出一些实质性的改善。

四、实习期间的工作打算

现在的这个阶段是我们为实习进行准备的阶段，但是真正重要的是实习期间我们的工作表现，因此，本人在次为实习期间做了一下的工作打算：

1、实习队的相关工作打算

在实习期间人本人会更加积极的配合实习队的相关工作，服从实习队和指导老师的工作安排，认真负责地完成自己在实习队中的工作任务，与队员一起努力打造一个团结合作，工作出色的优秀实习队。

2、教学实践方面

（1）、虚心向学校的老师学习，学习他们的教学技能、学习他们与学生相处的技巧等等，努力提高自己的教学技能、与学生相处的能力以及其他的教学管理技能；

（2）、更加积极地把在学校学到的理论知识运用到实践当中，把知识和实践相结合，并且要积极在实践当中加深对专业知识的理解，努力提高自己的专业知识水平和实践水平，使自己成为一名合格的人民教师；

（3）、认真完成自己在实习期间的教学任务和班主任工作。

**第三篇：教学工作实习总结**

个人教学工作实习总结写在66页上

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，来到了我们的实习目的地——成都金兴北路小学。

在这里我进行了为期两个月的实习，收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学的到东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业„„日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

通过指导老师先熟悉实习班级的数学上课情况，认识班上的每个学生以及了解他们对于数学课知识的掌握情况。然后，认真听指导老师以及其他老师上课。现在听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课、试讲，做足了上讲台的准备。通过听课和评改作业，我了解到：①学生的数学基础②学生的特点：③原科任老师的教学方式

在坚持听课和评改作业的基础上，我正式走上讲台了，开始我教师生涯的第一课。此时的我非常紧张，尽管我准备得很充分。刚刚时还出现了不知道如何衔接两个独立的知识点，不过学生很积极配合我，并大胆回答我的提问。这让我感到欣慰：学生在鼓励我呀！渐渐地，我进入了状态，紧张感渐消，越讲越起劲了，从而忽视了对学生的关注。

之后，我陆陆续续讲了各种各样的课，终于克服了紧张，能够自如的讲课。

上课是辛苦的，也是有趣的，尤其是学生喜欢你的课时。我曾一度为每天备课上课感到疲劳，不想上课时，学生跑来说，老师你上课啦，我们很喜欢你的课。我说我很累，可能没有什么精神。学生渴求说，老师，我们给你激情，你尽管来上。多么可爱的学生，教人不能 拒绝。

上完课后，我总是会坚持写教学后记，教学反思。通过这样，我发现在教学过程中自己还存在不少缺陷：（1）、个人在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求调动学生的积极性和激发学生的成就感。（2）、课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。（3）、语言不够连贯，两个知识点的衔接不够紧密。通过上课，我还体会到在教学过程中，教师要营造平等竞争的学习氛围，激发他们学习的积极性，要鼓励为主，提倡赏识教育。概念课教学多要用启发式，指导学生自己发现总结概念。教师教学中语言要精炼，要富有启发性，要最大限度吸引学生的注意力。在教学设计上，要突出体现师生互动，让学生多思考，多总结，多锻炼。总之，我们的路还很长，我们的事业才刚刚起步。我们只有不断的总结，不断的创新，不断的超越，才能走向新的辉煌。

**第四篇：教学工作实习总结**

这次实习令我感受颇多，教学工作实习总结。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

第一是听课改作业阶段。(从9月17日到11月9日)

通过指导老师先熟悉实习班级的数学上课情况，认识班上的每个学生以及了解他们对于数学课知识的掌握情况。然后，认真听指导老师以及其他同学上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课、试讲，做足了上讲台的准备。通过听课和评改作业，我了解到：①学生的数学基础②学生的特点：③原)科任老师的教学方式

第二是备课试讲阶段。(从9月17日到11月9日)

在坚持听课和评改作业的基础上，我开始备课试讲。

首先是我开始尝试写预案。根据实习学校的要求，我翻阅各种资料，写了很详细的预案，把课堂上的每个细节都进行了设想处理，把每个衔接点的处理都写了出来。

其次是我开始对队友和对着镜子试讲。在写好教案的基础上，我把教案熟悉再熟悉后，开始对着镜子或者对着队友多次试讲，直到我能脱稿而出。在试讲中，遇到了一些问题，我请教了有经验的老师，对试讲稿作了修改，并把它转化为自己的语言，再次试讲。

最后我坚持拿每个教案都向指导老师和其他有经验的数学老师请教，并和他们讨论如何教学。

第三是正式上课阶段。(从10月7日到11月9日)

10月7日，我正式走上讲台了，开始我教师生涯的第一课。此时的我非常紧张，尽管我准备得很充分。刚刚时还出现了不知道如何衔接两个独立的知识点，不过学生很积极配合我，并大胆回答我的提问。这让我感到欣慰：学生在鼓励我呀!渐渐地，我进入了状态，紧张感渐消，越讲越起劲了，从而忽视了对学生的关注。

之后，我陆陆续续讲了各种各样的课，终于克服了紧张，能够自如的讲课。

上课是辛苦的，也是有趣的，尤其是学生喜欢你的课时。我曾一度为每天备课上课感到疲劳，不想上课时，学生跑来说，老师你上课啦，我们很喜欢你的课。我说我很累，可能没有什么精神。学生渴求说，老师，我们给你激情，你尽管来上。多么可爱的学生，教人不能

上完课后，我总是会坚持写教学后记，教学反思。通过这样，我发现在教学过程中自己还存在不少缺陷：(1)、个人在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求调动学生的积极性和激发学生的成就感。(2)、课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最

主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。(3)、语言不够连贯，两个知识点的衔接不够紧密。

通过上课，我还体会到在教学过程中，教师要营造平等竞争的学习氛围，激发他们学习的积极性，要鼓励为主，提倡赏识教育。概念课教学多要用启发式，指导学生自己发现总结概念。教师教学中语言要精炼，要富有启发性，要最大限度吸引学生的注意力。在教学设计上，要突出体现师生互动，让学生多思考，多总结，多锻炼。

(二)班主任工作

1、较快的了解整个班级的情况特点，熟悉和掌握学生的情况。在见原班主任的当天我们就向原班主任要了学生名册，我们用一个星期的时间通过学生名册记住班里31个学生的姓名，并能认出他们。为了增进对学生的了解，我抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。

通过与学生的交流和从原班主任那里了解到：

(1)这些学生的基础不扎实，而且性格比较浮躁。大部分学生学习目标不明确，缺乏学习动力，还没能养成良好的学习习惯，责任感不强。

(2)这些学生的家庭情况较为复杂。华师嘉玛学校是一所私立学校，学校里面大多数学生都是有钱人的子女，家长工作忙，疏于对子女的教育，学生在学习生活上显得比较懒散。

(3)有些学生比较调皮，自制力较差，存在违反纪律的情况。

(4)很多学生外表自傲内心却相当自卑。

虽然如此，这些学生大体上比较尊敬老师，能接受批评并努力改正。

2、在班级日常管理方面

这个班的学生比较活泼，自我控制能力差。大部分学生在家庭中是小皇帝，比较以自我为中心，更多时候关注的是自己。比如在劳动的时候，很多学生却不去劳动而跑去打球或者回家。刚上高中，进入一个新集体，不仅大部分同学的班级荣誉感不强，而且班干部之不够团结，缺乏共同协作管理好班级的意识。

针对这些情况，我们在第一周就采取了行动。首先，我们找了个别班干部谈话。其次，我们保证每天的早读，课间操，眼保健操都在场监督，随时提醒学生遵守纪律。劳动的时候，把所有想逃的学生都“抓”回来，并与学生一起劳动，通过实际行动教育学生。

这个班的学生课堂纪律不是很好，在上课的时候很容易与其他同学在座位上讲悄悄话，而且特别喜欢吃零食。除此之外，我们了解到这些学生的自制力也是比较差的。

对于讲话讲得比较厉害的学生，我们提醒他，告诉他我们希望他能够上课认真一点或者下课时找他谈话。让他明白其实老师是很关心他的，如果他上课的时候认真一点，科任老师心情会很好，并且他也能够学到很多重要的知识。通过谈话之后，这些学生上课能够积极地配合老师，并且也不再经常说悄悄话了。也有一些学生反映上课之所

以会讲小话，是因为根本听不懂老师讲的内容，觉得很无聊。究其原因，就是之前时候的基础打得不够扎实，所以到了高中碰到一些比较基础的知识就学不下去了。

面对这种情况，我们商量了之后决定进行一帮一的活动。通过这样的途径，学生把之前的知识补回来，上课鲜有发生听不懂老师讲的内容而在下面讲悄悄话的现象。

对于其他的违反纪律的同学，我们坚持着一个原则是该批评的时候就批评，哪个学生做错了，作为老师不能姑息纵容，而是要及时地指出来。但是批评的同时要让学生明白，我们批评的是他的行为而不是他的人。只要他改正的错误的行为，他仍然是我们眼中的好学生。

3、开展主题班会

根据学校每周给定的主题，我们认真地开展了主题班会。

**第五篇：教学工作实习总结**

教学工作实习总结

时间让我们成长得越来越像我们自己。从11月5日跨进十八中校门，走进教师这个职业，到现在。我深刻理解到作为一名教师的光荣与不易。

这两个月让我们成长了不少，也明白了不少。刚开始的我们抱着学生的态度向老师请教，很多东西我们不明白也不理解，可是却激情洋溢。我们有许多的害怕和恐惧，害怕站上讲台，害怕与学生交流，害怕自己知识的浅薄，害怕学生不喜欢样的，更害怕自己没有成长。可是一切的恐惧都是自己想象出来的。只要我们勇于去面对他，接受他。也许这就是上帝送我们的不可思议的礼物。有人曾经讲过这样一句话：“起初所拥有的只是梦想和毫无根据的自信而已，但一切都将从这里出发”。是的，只要我们有梦想，一直为这个梦想奋斗，一切都是有可能的。

实习是大学的必修课，将理论化为实践。两个月以来师父的悉心指导，让我学会了如何做一名好教师，从师父的言谈举止中我学会了两个字“认真”。“认真”这两个字是我一直缺少的，师父的认真备课，认真的做练习题，认真的听我讲课、评课，还有认真准备赛课，认真为每一位学生批改作业，认真的和我设计讲课内容。还记得刚到教务影。还记得我们大学老师到十八中进行工作考察时，虽然可能听不到我上课，但师父还是认真的要求我，并认真的给我讲习题课应该怎样讲才有亮点，担心我没有其他同学讲的好。但我却抱着无所谓的心态，现在想想自己是多么的自大呀。谢谢师父的言传身教，无论何时何地

都要严格要求自己，把最好的自己展现给每一个期待你的人。

教学工作上，我们对听课与讲课有了不一样的认识。大学期间我们不了解中学生的心理现状，许多知识点无法准确的掌握。初中化学对文字的准确度有严格要求，两个月的实习跟着老师去践行渐渐的掌握了学习的重难点，对于教材的处理我们也是游刃有余。这些对我们走上教师岗位有很大的帮助。

我的教师梦还有很长的一段距离要走，仰望星空的同时别忘了还要脚踏实地。最后，感谢学校领导给了我们这次实习的机会，感谢十八中的各位老师的指导与帮助，感谢师父让我学会了“认真”。

李祖利2024年2月20日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！