# 内黄县实验小学家长学校制度5篇

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-29

*第一篇：内黄县实验小学家长学校制度内黄县实验小学家长学校工作制度一、家庭教育是整个教育的起点和基础，是学校、家庭、社会三大教育的组成之一。学校要积极主动认真地做好家长工作，充分发挥对家庭教育的指导作用，并争取学生家长对学校教育工作的支持和...*

**第一篇：内黄县实验小学家长学校制度**

内黄县实验小学家长学校工作制度

一、家庭教育是整个教育的起点和基础，是学校、家庭、社会三大教育的组成之一。学校要积极主动认真地做好家长工作，充分发挥对家庭教育的指导作用，并争取学生家长对学校教育工作的支持和配合，家长学校应充分发挥家庭教育指导的作用。

二、家长学校是学校德育工作的一个组成部分。它的任务是普及家庭知识，提高家长对家教重要性的认识，从而提高家教水平，对子女科学地实施家教

三、家长学校的教学和管理工作，要遵循教育规律，处理好学校教育内部和外部的各种关系，争取家长单位、社会力量的广泛支持和家长的积极参与。

四、家长学校应完善其组织形式。家长学校的校长由学校校长担任，教务主任由学校教导主任担任，并视情况他分配兼职管理人员。

五、家长学校定期研究制订切合本校实际情的指导家教工作计划，确定入学方式、授课内容、教学方法、考察办法等，并组织实施。同时明确各级管员的职责，便于开展工作。

六、家长学校开展教育活动运用举办讲座、观看影录像、召开各种类型的座谈会和经验交流会、家教咨询服务等形式。

七、建立和完善家长学校的管理制度

1、活动制度。原则上每学期对家长学校的工作都要作出安排，做到有计划的开展家庭指导活动。

2、考勤制度。每次讲座对学员考勤，作出考勤记录。根据学员出勤情况，确定能否结业。

3、评选表彰制度。家长学校每年进行一次好家长、优秀家长的评选表彰，并择优推荐参加县级评选表彰。

4、文档制度。注意积累有关文件，各种计划、总结、重大活动记载、学校档案、实物、照片等，并将其分类整理归档。内黄县实验小学家长学校会议制度

家长学校会议制度，是保证家长学校实行规范管理和民主管理的重要手段。是贯彻落实党的教育方针、政策和上级工作意图的重要途径，是家长学校管理的重要组成部分。家长学校定期召开的会议有：

一、家长学校校务委员会会议。由家长委员会成员组成。会议由家长学校校长主持，每年召开两次。主要内容是：讨论贯彻上级重要文件精神，布置学年和学期家长学校工作。

二、家长学校工作会议。学校校委会成员参加，主要讨论研究家长学校日常工作和教育教学工作，总结上期工作的得失，由家长学校校长主持。

三、家长学校教学会议。由家长学校教务主任主持，必要时请家长学校校长参加，主要研究，讨论教学中的有关事宜。如制定教研活动计划，落实教研课题，交流教学经验等。一般要求每学期召开两次，会后须向校长作简要汇报。

四、家长会议。它是学校与家庭联系的重要形式，是对学生进行多渠道，全方位教育的重要手段，由班主任主持，以班级为单位，主要听取家长对学校教育教学工作的意见和建议，研究班级学生管理、学生思想品德教育等有关事宜。一般每学期召开一次。

五、总结表彰会议。它是对学校进行工作总结和对学员进行表彰的不可少的工作会议，一般一年召开一次。

六、家长座谈会议。学校定期召开家长座谈会，参加人员是在家长学校中有突出贡献的人，主要是听取他们对学校办学和远景规划的意见。

七、其它会议根据需要临时召开。内黄县实验小学家长学校学员考勤、结业、表彰制度

家长学校应建立健全必要的规章制度，它是搞好家长学校管理工作的保证，现制定具体制度如下：

1、家长学校实行严格的考勤制度，由班主任负责对每位家长的出、缺勤进行详细的记载，并将此作为学员结业的一个重要依据。

2、建立一定的测试制度，一次系列讲座以后，进行必要地书面测试，并记好分，作为学员结业的主要依据。

3、对学习优秀者，评为好家长。

4、考核不合格者不得结业，必须重新参加下一轮学习。

5、各起始年级的家长学校开学和结业典礼应隆重、热烈、有气氛，给家长留下良好的印象。

6、家长学校应注意积累好各种有关的资料，如：有关文件、各种计划、总结、重大活动记载、家长学习情况档案，以及实物、照片等。内黄县实验小学家长学校学员考核制度

1、每年对所有学员进行一次考评，考评分模范家长、好家长、合格家长、不合格家长四个层次。

2、根据家长学员出勤，学习成绩，教育孩子情况等内容进行考评。

3、评出的模范家长必须有成形的经验材料，符合模范家长条件。学校给予少量物质奖励。好家长给予通报表扬。

4、对不合格家长，学校组织个别培训。

5、家长学员考评情况要建立档案，考评结果通知家长单位。

6、家长学员在孩子中学毕业时，每年考评都在合格以上者给予结业。

内黄县实验小学家长学校学业员听课制度

一、自觉遵守学校作息时间，做到不迟到、不早退、不缺课。

二、上课专心听讲，认真做好笔记，不讲话，不做影响课堂纪律的事。

三、有特殊情况，不能到校或早退，要先向学校班主任请假。

四、做好孩子的表率，尊敬老师，保护环境卫生。

五、服从老师安排，按时保持保量完成学校布置的各项任务。内黄县实验小学家长学校授课制度

一、教师教学用语通俗、易懂，能充分表达教学内容。

二、按计划完成教学任务。

三、课前准备好教案，上课不迟到，不早退，不无故离开课堂，上课不吸烟、不会客。

四、针对学员实际，面向多数学员传授家庭知识。

五、板书准确、书写工整，不写错别字。

六、督促学员认真做好笔记，完成适当的作业。

七、根据学员实际，不断更新教学方法。内黄县实验小学家长学校监督、检查、反馈制度

一、校长经常在德育领导小组会议上研究家庭教育指导工作。

二、校长经常听取各种反馈意见，经常研究家庭教育指导工作的现状和问题，及时改进指导工作。

三、班主任做好指导家庭教育的工作，密切与校外有关方面的关系，争取社会力量的支持。

四、班主任认真审核好家长、优秀家长学员的名单，报校长审批，并向有关单位反馈。

五、班主任做好每次讲座的本班考勤工作，及时做好缺勤家长的思想工作，保证人人来校听课，使每次听课率达到60%以上。

六、班主任向家长单位及时联系，反馈家长在校学习的情况。内黄县实验小学家长学校档案制度

一、学校坚持把家长学校档案工作纳入学校档案工作的重要组成部分。

二、单独专题建档。

三、明确职责，各负其责搞好各种资料的收集与整理。

1、班主任负责学员心理体会、座谈记录、考试试卷、平时作业等资料的收集与整理。

2、教导处负责各班资料的收集、整理与管理。

3、档案资料年限，以每年度为准收集。内黄县实验小学家长职责

一、树立为国教子思想，自觉履行教育子女的职责。

二、重在教子做人，提高子女思想道德水平，培养子女遵守社会公德习惯，增强子女法律意识和社会责任感。

三、关心子女的智力开发和科学文化学习，培养良好的学习习惯，要求要适当，方法要正确。

四、培养和训练子女的良好生活习惯，鼓励子女参与文娱体育和社会交往活动，促进子女身心的健康发展。

五、引导子女参加力所能及的家务劳动，支持子女参加社会公益劳动，培养子女的自理能力及劳动习惯。

六、爱护、关心、严格要求子女，不溺爱、不打骂、不歧视，保障子女的合法权益。

七、要举止文明，情趣健康，言行一致，敬业进取，各方面为子女做榜样。

八、保持家庭和睦，创建民主、平等、和谐的关系，形成良好的家庭教育环境。

九、学习和掌握教育子女的科学知识及方法，针对子女的年龄特征、个性特点实施教育。

十、要和学校、社会紧密联系，互相配合，保持教育的一致性。内黄县实验小学家长委员会工作制度

为密切家、校关系，进一步加强家庭教育与学校教育的联系，激发广大家长参与学校工作的积极性，共同办好旬阳坝小学，在家长自愿、教师推荐的基础上，学校成立了班级、校级两级家长委员会，为了更好地开展工作，特制定本工作制度。

1、家长委员会是由学校教导处牵头，全校学生家长代表参加的，发挥社会、家庭、学校三结合教育功能的组织。

2、家长委员会的宗旨是：坚持全面发展的教育方针，加强家庭与学校之间的联系，优化家庭教育环境，努力实现学校、社会、家庭教育一体化，促进少年儿童素质全面和谐的发展。

3、家长委员会的成立应成为学校与学生、家长相互联系的纽带和桥梁。热心参与学校的教育、教学改革，协助学校搞好有关工作，可代表学生家长向学校提出意见、建议和要求。

4、每班共设二名家长委员会成员，并设一名家委会组长。学校在各班家委会成员中再推选一名为校级家长委员。

5、家长委员会活动的次数根据每学期不同的内容而定。

6、家长委员会活动内容：（1）学习教育心理理论。

（2）听取学校有关部门工作的汇报。

（3）定期听取学校工作的介绍，发挥对学校工作的检查、督促和协调作用，协助学校全面贯彻教育方针，促进办学质量的全面提高。（4）商讨家庭、学校教育工作的配合、协调。

（5）反映家长的意见、建议等，加强家校教育的同步发展，为建设好学校出谋划策。

（6）积极参与班级、校级的各项家校互动活动。

（7）每学期制定好家委会活动计划和小结，家委会活动的开展要有记录。

（8）家长委员会原则上一学年一调整。家长委员会每年为一届，可连任，学生毕业离校后自动卸任。内黄县实验小学家长学校教学管理制度

家长学校一切教育教学活动必须以家长学员为主体，为完善和规范家长学校教育教学工作，提高家长学校教师工作效率，促进教学质量的全面提高，巩固教学成果，结合我校家长学校实际，制订此管理制度。

一、教师职业道德规范

依法执教、爱岗敬业、尊重学员、严谨治学，团结协作、廉洁治教、为人师表。

二、教师考勤制度

1、自觉遵守考勤制度，认真落实岗位责任制。考勤制度执行情况将作为教师年度考核评选内容之一。

2、考勤由教导处负责，指定专人统计，校长核查。

3、教师不能迟到早退，不得无故缺课，不得随意调课。

4、教师不能坐着讲课，不随便离开教室。

三、教师教学工作常规的基本要求

教师教学工作基本环节包括备课、上课、布置与批改作业、课外辅导、检查考核和测试五个方面。

（一）备课

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教育教学质量的关键，每个教师必须充分认识备好课的重要性。要求教师必须认真钻研教材，认真、深入、充分地备好每一堂课。

2、备课教师必须认真按照学校相关部门下达的教学计划、要求制定教学内容，填写相应的表格，以便检查落实。

3、备课必须做到教学目标明确，教学内容充实，教学重点、难点突出，教学步骤清楚，教学方法得当，板书设计清晰合理，练习、作业适量。备课要充分注意到家长学员的实际和特点，正确把握教学标高。同时要有教学小结。

4、课堂练习和作业要做到精心设计、形式多样、内容实在。作业要求学员课内完成。

5、家长学校要不定期检查教师的备课，教案要整洁，条理清楚，切实能指导上好课，不搞形式主义，不能抄袭、下载别人教案。不允许教师先讲课后写教案。

（二）上课

1、课堂是家长学校教育教学的主要阵地，是为家长学员传授科学、正确的家教方法的主要渠道，因此，提高课堂教学质量尤为重要。

2、按学校计划安排上课。教师不准擅自停课。

3、保持良好的教学秩序，严格教师上下课的行为规范。上课预备铃响后，教师要迅速在教室外等候上课。

4、课堂上，教师应使用普通话进行教学，应注意自己的仪表、穿着，一言一行要体现教师应有的素养和风范。女教师不准穿无袖上衣、吊带衣裙和穿拖鞋，男教师不准打赤膊、穿短裤、拖鞋进教室；上课时间不允许接手机；不允许在课堂上抽烟或做其它事情。

5、认真组织课堂教学，每一堂课都要做到教学目标明确、集中，重点突出、难点突破，具有科学性、思想性、系统性。教学方法灵活多样，教学手段先进，态度亲切自然，提倡“微笑”教学，教学语言富于激励性，教学内容具有指导性，使家长学员心情舒畅地上好课，能够学习到科学的教子方法，学有所获。

6、要认真组织好家长学员的课堂纪律，课内不得让家长学员随意走动、随便讲话、抽烟或大声喧哗、打接电话。

7、课堂教学中必须以教师为主导，要面向全体家长学员，科学地安排时间，最大限度地发挥每分钟的效益。课堂上要安排足够的咨询、交流时间供家长学员沟通与交流。

（三）布置与批改作业

因家长学校学员的特殊性，教师课堂内安排作业。以咨询、交流为主，不提倡布置课外作业。

（五）检查考核和测试

1、考试的目的是检查家长学员掌握所学知识的情况，是检查教育教学效果的重要手段，又能为进一步提高教育教学质量起到促进作用，因此，我们必须高度重视。

2、改革考试的方法。知识在于平时的积累，能力在于平时的训练，要重视平时的检查考核。平时检查考核要求要严格，可采取课堂提问、每课小测等形式进行。

3、每次考试评卷以后，要认真做好试卷分析并填好报表上交家长学校教务处，以利于改进和提高。

4、根据平时的检查考核和测试成绩，每学年末我们将评选、表彰优秀家长学员。

**第二篇：小学家长学校制度**

安棚镇第一中心小学家长学校制度

（一）目的要求：

为了促进青少年身心健康成长，必须建立学校教育和家庭教育的联合体系，形成教育的网络，家长学校就是一个很好的形式。这就能促进学校、家庭、社会三者结合，协调教育，贯彻教育体制，加强社会主义精神文明建设，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代，使受教育者成为跨世纪的有用人才。

（二）家长学校任务：

1、学习宣传人民的教育方针、政策、当前教育形势与任务。

2、定期分析学生的思想、品德、心理、学习、生活中带有倾向性的问题。

3、学习先进的教育理论，探讨家庭教育新的有效的方法，提高全社会对教育的重视和水平。

（三）家长学校办学形式：

1、采取“请进来、走出去，能者为师”的办法，教学上采用专题讲座、课堂讲授、座谈交流、现身说法等形式。

2、上课形式

①一般指导：向家长宣传人民的教育方针政策，提高他们执行教育方针和按教育原则教育子女的自觉性，把他们的认识逐步统一到人民的教育方针政策上来，帮助他们找到正确教育子女的方法。

②针对性指导：针对一定时期学校教育或家庭教育中存在某些具体问题进行分析，找出原因，分别提出学校教育和家庭教育应采取的教育措施。

③分类指导：针对不同年段不同类型的学生，对其家庭教育进行指导，分别要求具体帮助。

④以年段和班级为单位，定期召开全体家长上课。原则上每月一次,以定时为主。

分期初、期中和期末各上一次课。a.期初向家长报告本学期工作计划，学校对学生要求，对家长的希望，总结上学期学生的成绩、表现、宣传教育法、学生典型发言等。b.期中向家长汇报本期教育、教学、学生学习、表现等情况，结合个别家长介绍教育子女的好方法。c.期末向家长汇报本学期教育工作情况，举办学生思想品行、学业成绩展览会，组织文艺演出、表扬三好学生、优秀学生干部等。

3、其他配合家长学校附带教育形式。一是互访。包括教师家访和家长访问教师。家访时教师要求实事求是地介绍学生在校表现，在充分肯定成绩与进步基础上，指出不足，与家长共商教育的办法。家长也应积极向学校反映孩子在家庭中表现情况，主动取得学校指导和帮助。二是个别指导。对每个学生家庭教育作个别深入细致的指导，帮助分析学生情况、制定教育措施、总结经验教训。

（四）教学原则、内容和要求：

1、原则：注重实效，坚持短期、业务、贯彻理论联系实际，做到实际性与实用性相结合，使家长学有所得、学以致用。

2、内容：主要讲授心理学、教育学、独生子女心态特点、青少年良好的道德品质修养、家庭教育和重要性和教育方法等。

3、要求：使家长掌握正确的教育理论和基本教育方法，有针对性地解决家庭中的一些实际问题，树立“为国教子”的观点，为子女健康成长创造良好的家庭社会环境，为培养四有新人做贡献。

（五）上课制度：

家长学校上课做到有点名册、教师有教案、家长有课本、课前有书面通知，以做到好上课的准备。

**第三篇：实验小学家长学校工作总结**

实验小学“全国优秀家长学校”评估验收自评报告 实验小学是“示范家长学校”，2024年获广东省首批“全国优秀家长学校示范基地”称号。近三年来，我们坚持把办好家长学校作为加强和改善未成年人思想道德建设的重要举措以及整合学校教育和家庭教育资源的有效途径，通过建章立制、规范办学、夯实教学、和谐运转，不断提高家长学校的教育质量及效果。根据广东省全国优秀家长学校评估文件精神，我校于2024年10月组织专人认真学习了评估细则，对照标准进行了严肃自评，自评总分97分，现报告如下：

一、建立和完善了各项机构设施

学校将家长学校工作纳入工作日程，成立三大机构。一是成立领导小组，校长为组长、其他行政领导为组员。二是成立家长学校，由副校长主持日常工作，教导处负责教学业务，负责建档、归档工作，有管理制度，有详细的教学内容，有较固定的师资队伍。三是成立家长委员会，由校长、教务人员、教师代表、家长代表、关工委同志等构建成家庭教育的网络，通常在学校的领导下开展工作。每级每班选出三至五名家长代表，组建了级、班家长委员会。他们大都是关心学校、热心教育事业、在教育子女方面有经验的家长。其职责是加强“家──校”联系，对学校工作进行监督，并参与学校教育规划、家庭教育工作的讨论和决策。学校的图书馆设有专门的家庭教育专柜，置有各种书籍、刊物1088册，每逢家长开放日对家长开放。

二、制订了科学合理的教育管理制度

我校在研究制定学校工作计划的同时，都要专项研究家长学校的工作计划，并对家长学校的授课内容、授课时间地点等作出明确安排，由教导处会同相关部门具体负责落实。学校每学期都定期召开家长委员会会议，共同商量、讨论学校指导家庭教育有关事宜。《家长学校建设工作方案》、《家长学校管理制度》、《家长学校工作例会制度》、《家长学校教师工作职责》、《家长学校学员考核制度》、《家长学校优秀学员评选办法》和《家长学校优秀教师评选办法》等系列配套的规章制度，就是我们和家委们共同制订，并不断修订、完善的，为

规范家长学校办学、提高教学质量提供了有力的制度保证。

三、组建了素质精良的教师队伍

在保证了有校牌、有教室、有教材等物质前提下，我们按照“以班主任为主”的原则，每学期都要组织班主任进行家长学校培训，培训率为100%。选送优秀班主任参加全国和省市级培训，使他们逐渐成为了家长学校课堂上的中坚力量。

为了科学有效地提高我校家长学校教育水平，夯实家长学校课堂教学，我校还成立了家长学校教师备课小组，由家长学校指导员任总组长，各级组长担任小组长，每学期开展一次说课、评课或教材教法论坛等教研活动。为了在教学中做到集思想性、知识性、趣味性、指导性于一体，集体备课强调胸中有“本”（教案）、目中有“人”（本班家长学员）、心中有“数”（本班家长学员需要解决的问题）、手中有“法”（适应本班家长学员的课堂教学模式）。家长学校是为家长服务的，准确了解家长的需求及在家庭教育中的困惑、问题，是提高课堂教学效果的基础。所以，在每次开课前，都要通过座谈会、家访等不同形式和渠道收集家庭教育存在的主要问题，了解家长最为关心和感到最棘手的问题，确定课堂教学的重点和方向。

除了本校老师是我们家长学校主讲队伍，我们还积极开发资源，扩大教育队伍。根据上级的指导精神，我们成立了一支以专家为指导，以优秀家长为代表的助教队伍。组长是我市关工委的主任，是金牌讲师；林同志是我市青少年活动中心的主任，是市劳动模范；还有老干部王同志，陈老校长和梁同志，他们热心公益事业，为了下一代 的成长献计献策，尽心尽力，对我们家长学校的开展和创新发挥了非常重要的力量。

四、认真细致组织课堂教学

1、规范课堂教学 家长学校授课实行学校统筹、班级为主的模式，学校特别规定每学期必须开课2次，每次课程90分钟以上，上课时间有学校实行计划单列。每次上课前一周，我们都要发出专门的书面通知，告知家长做好准备，按时参加。为保证授课顺利进行，学校每次都会进行细致的分工，除了向保安公司申请增派保安人员，学校工会主席和党支部的书记专门负责安保工作，维护校外的秩序和家长车辆停放的指挥；总务处的主任和大队部的老师专门负责教室灯光音响的检修；教导处主任则带领教导处人员到各楼层巡查课堂教学情况。

我校的家长学校以《全国教育指导大纲》为纲，以《父母课堂》为主要指导教材,根据各年级学生特点和家长的需求，合理安排各年级的教学内容。针对低年级学生自我约束能力不强的特点和家长对幼升小衔接的需求，讲授《播种习惯，收获性格；播种性格，收获人生》、《培养孩子独立学习的好习惯》、《培养孩子专心致志的好习惯》《面对校园暴力，增强自我保护能力》和《努力学习，健康成长》等。针对中年级学生步入学校学习正轨的需求，讲授《诚信习惯的培养》、《树立正确目标，激发学习动力》、《别让孩子生活在保护伞下》和《别打消孩子劳动的积极性》等。针对高年级学生面临升学的特点和家长对孩子人生规划的需求，讲授《感恩的笑脸》、《预防上网成瘾，从改善亲子关系开始》、《怎样的家庭教育才是正确的》和《都是过度辅导惹的祸》等。每一个年级段的教学内容都自成系列，涵盖了大纲的健康、生命、生活自理、劳动、感恩诚实、学习兴趣习惯等六大主题。

2、拓展教育形式

由于家长来自四面八方，职业阶层、文化程度、经济状况、生活经历、思想修养和孩子表现各有不同，这就决定了家长学校要形式多样化，才能做到有的放矢，收到事半功倍效果。为了帮助家长掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力，学校除了分班授课外，还进行多样的指导方式。

一是举办家庭教育专题讲座。讲座的内容不仅具有针对性，更具有普遍性，贴近众多家长的需求。关工委张绍统同志、陈始南校长等都是我们学校的常客。学校分年级家长作“父母威信对孩子的影响”、“如何培养孩子的良好行为习惯”、“ 如何培养孩子的责任心”、“赏识教育的魅力”等专题讲座，家长从生动鲜活、富有时代气息的例子中，感悟家庭教育的重要性，同时掌握科学的家庭教育知识和方法。

二是召开个别家长座谈会。根据不同类型学生采取不同的教育方法，学校分别召开“学困生”、“边缘生”、“特别学生”、“留守儿童”、“单亲儿童”的家长座谈会，这样，使家长掌握因材施教的原则，做到有的放矢地实施不同的教育方法。

三是召开家庭教育经验交流会。学校做好调查研究，总结优秀家长教育子女的好经验，然后分别召开学校、年级、班家庭教育经验交流会，运用先进典型引路的办法，让广大家长均能掌握适合自己的家庭教育方法。

四是组织家长观看家庭教育专题片，还通过调查问卷、接受家长咨询等多种形式，不断提高家长素质，达到共同教育好学生的目的

除了注重教学形式的多样化，我校还采取措施，开辟多种渠道，以加强家长与学校的联系。主要形式有：

2、加强家校联系。教师家长互访、电话联络、手机短讯、开设“家长社区” 网页等，都是班主任、老师与家长互动做教育工作的主要途径，有利于家长了解学生在校的情况，教师摸准学生在家里的表现，共同研究教育的方法，及时解决教育上存在的问题。

3、邀请家长走进校园。这是使家长对学校工作了解的好办法，学校举办家长开放日，邀请家长到学校听课，参加“六一”亲子游园活动，观看文艺演出，参与校运会等，让家长感受学生多姿多彩的校园生活，分享学生成长的快乐，拉近家长与学生的距离，使家庭教育更有成效。

四、家长学校教育的成效 通过多年的努力，我校家长学校越办越正规，越办越好。以前家长一听说老师请就头疼，不敢到学校去。现在去家长学校上课成了他们最盼望的事。通过学习，广大学员在教育孩子上理念更新了，方法改进了，效果也提高了。他们树立 “为国教子”的正确观念，重视孩子的成绩，也重视孩子的品行；学会了与孩子交流沟通，通过沟通消除亲子间的“代沟”；还能及时发现孩子的问题，然后帮助孩子很快走出困境，把问题解决在萌芽状态。学生张龙在暑假喜欢上网玩一些游戏，开学后一直不能收心，家长心急如焚。在听了家长学校授课后，家长把这些好的引导方法加以运用，现在，孩子不仅能合理安排上网时间，还学会了利用网络资源来学习。

家长学校的推荐教材《父母课堂》在家长教育上起了相当重要的作用。家长们学教材，用教材，反思自己的教育方式方法，及时加以调整，教育质量显著提高。一批家长积极撰写家长心得，在各类征文比赛中获得优异成绩。其中征文《孩子需要父母的陪伴与监护》、《多听多问多想》获全国一等奖，还有9位家长撰写的征文获全国二、三等奖和优秀奖。

我们家长学校主讲老师的水平也不断提升，他们已摒弃了过去那种一开家长会就汇报班级基本情况，指出存在的普遍问题，向家长提出各种要求的守旧模式，积极创新教学内容和教育手段，向课堂要质量，力求让家长学员学有所得。我校每学年都组织优秀教案评比活动，各年级备课组认真撰写教学设计，最后择优选送到省市级参评。近三年来，一批老师的作品获各级奖励。教案《如何培养孩子的受挫能力》在“广东省创建全国优秀家长学校实验基地优秀教案评选活动”中获幼儿园小学组三等奖；4位老师的家长学校教案在阳江市创建“全国优秀家长学校实验基地”教案评选活动中获一、二、三等奖。我们还积极参与课堂研究，《提升教师和家长教育能力的方式方法的研究》是《阳江市中小学家长学校办学模式研究》这一课题的子课题，目前，我们的研究正在有条不紊地开展。

家庭教育与学校教育优势互补、形成合力，学校工作在这种氛围下也有了长足的发展。在广大家长的支持和帮助下，我校 “以美育篇二：头道营子实验小学.家长学校工作总结 2024——2024学年家长学校工作总结

宁城县头道营子实验小学位于宁城县甸子镇头道营子村，学校覆盖9个行政村，是我县唯一一所县直农村实验小学，赤峰市名校。学校始建于1973年，现有教学班（含幼儿园）25个，学生1211人；共有教职工87名。

传承学校历史文化，融合本地教育资源，深化教学改革，打造学校特色，头道营子实验小学走过了40多年的发展历程。多年来，特别是近年来，学校以“生本教育，知行合一，品质建构，和谐育人”为办学理念，紧紧围绕“办乡村教育，显城市品位，创一流学校”的办学目标，实施生本教育、打造校园文化、构建和谐德育、打造阳光课堂、创新综合实践，全方位实施素质教育，走了一条由“农村办学，彰显城市品位”的发展之路。

我校在市、县关工委、教育局家庭教育委员会的领导下，以构建和谐社会为主线，深入贯彻落实科学发展观。以内蒙自治区关工委长效机制为抓手，大力推进关工委工作，为少年儿童健康成长创造良好环境；以常规工作为途径，开拓进取，扎实有效地开展少年儿童的思想道德建设工作，用社会主义核心价值体系提升他们的综合素质，促进他们的身心健康成长。现工作汇报如下：

一、领导重视，部门配合，建设到位

我校高度重视，把关工委工作列入重要议事日程。

1、我校党、德、教、少非常重视关工委工作，做到认识、领导、支持、实施四到位。为确保我校关工委工作落到实处，不断调整、充实完善工作队伍，将工作的落脚点外延伸到老教师、老干部；内延伸到每位班主任，本着就地、就近、自愿、量力的原则，做一些力所能及的工作。

2、建立健全关工委组织机构，责任明确，在工作中积极主动，有落实，有创新。

3、建立健全工作制度。《会议制度》，《学习制度》，《活动制度》、《帮教制度》、《表彰制度》《调研制度》等，年初有计划，年终有总结。

二、做好关工委常规工作

1、根据我校整体和学校各处室工作安排、充分发挥学校各职

能的配合作用，积极参与到学校工作的各个领域。

2、定期召开全校性家长会，一是 培训研讨型，每次给家长培训不少于2个小时，校长、德育主任、镇关工委主任都要做主题发言，班主任都要将学生在校学习、生活表现进行反馈，家长与老师进行交流沟通，把新问题作为下次培训的抓手；二是 观摩互动型，每年校级大型、小型各种活动都要聘请家长参加，如：学雷锋的社会实践活动、“六一”运动会 艺术节、七一歌咏比赛、教师节、新年、我校综合实践活动、校本课程展示等，让家长更多了解学校，了解学生，了解老师，为家校沟通喷起了彩虹。

三、以活动为载体，开展实践育人活动

1、我校充分利用“少年之声”广播、电子屏幕、宣传栏、横幅、橱窗、各班园地、校讯通、学校网站等宣传载体，加大对关工委工作宣传力度，形成浓厚教育氛围，营造和谐文明的育人环境。

2、发动部分家长校外辅导员参与学科教学听课活动，各学科教师在课堂教学中，让“知、情、意、行”德育过程浑然一体，“点滴渗透，润物无声”，让他们知道，学生在学习学科知识的同时，提高道德意识；各年级重视上好“德育”读本活动课，班会课、队会课、品德与生活，充分发挥德育主渠道作用，围绕道德教育、民族精神教育、诚信教育、法制教育、安全教育、良好行为习惯养成教育，培养学生会处事、会做人。

3、积极订阅县关工委编印的《教育简报》，做到人手一份，家

长通过阅读简报，使家长提高了教育孩子的方法，有很多家长纷纷写出读后感。

4、我校重视养成教育

大家认为：在学校关工委工作中很重要一项就是抓学生行为习惯养成教育，长期以来，我校长期把行为习惯养成教育作为工作的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练，以我校制定的《习惯养成实施方案》、“十八个养成教育训练点”，“一日常规”要求和“养成教育二十五条”要求，进行逐项落实。通过一阶段的训练，学生说脏话的没了，讲文明用语的多了；学生骂人打架的没了，做好人好事的多了等等，团结互助、拾金不昧蔚然成风。

5、以“四位双主体”为载体。制定方案，并将四位双主体内容进行有机整合，使班级、学校、家庭、社会四轮驱动，以感恩教育、诚信教育、爱国主义教育内容为重点，从多角度、多侧面对学生进行教育。

6、开展学雷锋活动，由少先大队制定计划、做出安排，全校师生进行实施。通过主题班会、演唱雷锋歌曲、主题演讲活动、办手抄板、更换园地橱窗、搜集雷锋图片，讲雷锋故事等系列活动，使学生在幼小的心灵中种下“为人民服务”的种子。

7、开展祭扫烈士墓活动，对学生进行革命传统教育。8、5月21日—25日利用一周时间，在早读、班队会时间集中学习了《中华魂》读书，（颂歌献给党）、（理想点亮人生）、（中华美德颂）读本，在周五对四、五、六年级学生进行了测试。并撰写了感悟文章。六年二班李志伟同学在县关工委组织的《中华魂》读本演讲中荣获优秀奖励，有获得国家级中华魂读书优秀奖，并赠书两册。

9、我校坚持开展了综合实践活动，一是上好主题策划等一系列

活动，二是开展好校本课程，三是抓好间操课活动、四是组织学生吟诵《古诗》，《三字经》《笠翁对韵》《中华千字文》等让学生丰厚知识。五月末本班举行了“读中华美文”诵读活动。

10、从六月开始，按着市文明办、市教育局、县教育局通知精神，我校相继开展了“日行一善”和“洒扫应对”系列活动，让学生知善、行善、扬善、乐善，其目的是为了让学生逐步实现由“日行一善”到“日行多善”，再到天天行善，最终实现“善行一生”。

11、深化“安全文明校园”创建活动

一要 认真贯彻落实教育部等四部委《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》，大力宣传《预防未成年犯罪法》和《学生人身伤害事故处理办法》；二要 大力加强对学生的安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作；三要 加强教师的值周、值日、值宿制度，避免因管理不力而引发的安全事故；四要 严格学生的考勤制度，建立班级通讯录和班级日志，发现学生旷课缺席，及时与家长联系，履行好告知义务；五要 严格学生上下学路上的交通安全管理，要求学生十二周岁以下的学生禁止骑车上下学；六要 严格门卫管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校；七要 加强住宿生的一日常规训练，严格规范住宿生的管理制度；八要 落实安全工作责任制度，定期检查校舍、教育装备和活动设施，防患于未然。九要 通过观看专题片、讲座、板报、专栏等途径，积极开展健康行为和卫生知识的教育，提高学生的卫生意识；十要 从抓好校园的卫生保洁工作出发，加大监督力度，每周保证两大扫（周一、周三）、三小扫（周二、周四、周五），促使学生养成良好的卫生习惯。

12、今年新学期，我校关工委统计出“六生”，有孤儿1名；残疾1名；留守儿童27名；单亲30名；特困生24名。特别是我校关

工委通过网络联系，得到了“赤峰爱心家园”“赤峰助孝联义志愿者协会”两个单位的爱心人士大力资助，他们从2024年多次来我校进行走访调查，并亲自到贫困生家进行摸底，曾去过盆底沟、喇嘛洞、老头沟、大宝、三家、南沟、二道营子、四道营子等，了解学生衣食住行情况，然后进行分析、筛选、网络发布、招标，一对一进行资助，目前得到资助的学生有10名，王亚娜、李翠华、刘金悦、杨鹏飞、尹文聪、刘含硕、赵婧、陈佳敏、李湘、周秀颖等，还有10几名等待资助。他们一年内得到很多资助的衣物、资助金400——1000元，并在当场每人捐助30几件衣物，家长看在眼里，记在心上，感动的学生与家长潸然泪下。除此以外，班主任、任课教师根据学生需求，随时随地进行帮扶，有的给垫付校服款、有的给买学习文具，有的垫付餐饮费等，如：廖宏娟老师为了帮扶杨鹏飞，竟把自己孩子的衣服、学习用具无私的奉献给了他，还多次请他到家里吃饭、住宿等。学校经常给贫困生免“和谐德育”书款、试卷费、练习册款等，使他们对学习充满希望，进一步体验到党和社会主义大家庭的温暖。在帮扶后进生上。我教导处对后进生进行了统计，根据各班后进生情况，责成教导处出台后进生转化措施，各任课教师通过操作“德育导师”对贫困生有针对性辅导，提高他们的学习成绩。

2024年11月篇三：实验小学政风行风建设总结报告 树教育行业新风办人民满意学校

平顺县实验小学

政风行风建设，是学校工作的一个重要内容和新的课题，抓好行风建设工作，是赢得人民真心拥护，确保学校发展和教育事业发展的重要举措。实验小学在县委、县政府、县教育局的正确领导下，以围绕教育热点问题和推进教育事业健康发展为主题，以办好人民满意的学校为目标，规范管理，依法治校，全面深入开展政风行风建设，进一步促进了学校教育教学改革的快速发展。

一、加强组织领导，建立健全各项制度

学校成立了以校长为组长的政风行风评议工作领导小组，全面负责学校行风评议工作，设立了领导小组办公室，负责落实民主评议行风工作安排、组织实施和监督检查。建立了家长委员会，聘请了政风行风监督员，将政风行风建设列入学校工作日程，责任到人，详细制订出确实可行、有效的措施，使行风评议工作与教师队伍建设、教育教学工作有机结合。

为使政风行风建设工作规范化、制度化，学校先后制定出台了“党员承诺公示制度”、“校务公开制度 ”、“家长接待日制度”、“群众监督制度”、“民主生活会制度”、“民主评议制度”、“党员联班制度”、“党员帮扶制度”、“领导轮流值勤制度”、“年终述职考核制度”、“党员‘十要十不’守则”等项制度，力求实现依法治校，以得治校，规范办学，建立民主平等、政通人和的管理氛围。

二、加强学习宣传，多渠道听取群主意见

（一）重视学习宣传，提高思想认识

学校通过教代会、校长办公会、教职工大会组织教师认真学习关于政风行风评议工作文件和有关会议精神，充分认识行风建设的重要性与紧迫感。从提高教师政治思想素质入手，紧抓行风建设，健全政治学习制度，保证学习时间，促使全体教职工明确当一名教师的光荣感和历史责任感，树立为教育事业奉献终身的思想，做到政治坚定、爱岗敬业、为人师表，使全校教职员工深刻领会行风建设工作的重要性、主要内容、目标任务和方法步骤，增强责任意识、大局意识和廉政意识。严格落实行风建设工作责任制。全面实行党风行风建设目标责任制，校长为第一负责人，班子成员、年级组长、科室主管分片包干负责，全体师生共同参与，目标明确，措施具体，责任到人。

（二）多渠道广泛征求群主意见

1、召开全体班子成员会议，发挥“火车头”的带头作用，认真学习上级精神，从班子的作风和重视程度抓起，严格履行党员职责，进一步把班子成员思想统一到党的教育事业上来，统一到实验小学发展壮大上来，用心想事，用心谋事，用心做事，提升班子队伍的管理能力和执教水平。

2、召开行风评议工作领导小组成员会议。具体讨论活动计划和活动方案，制定出了实验小学行风评议工作实施方案和工作重点。

3、聘请政风行风工作特邀监督员，成立学校家长管理委员会，通过家长会、座谈会、意见箱、热线电话、征求意见卡等多种形式，广泛征求群众意见，希望全体家长积极主动参与到学校的政风行风评议工作，多给学校、教师提出宝贵的建议和意见。

（三）注重作风建设，规范教学行为。

认真贯彻执行党风廉政建设有关规定，积极学习党和国家的各项法律法规、规章制度，增强遵法守纪观念，做到依法行政，依法决策，依法执教，按纪律、按规定办事，正确履行岗位工作职责。结合工作实际，建立相关廉政建设制度。对照制度约束好自身行为，时刻把握住生活小节，以道德为标准，以自律为约束，带头遵守党政纪律，时时处处严格要求自己做到自重、自省、自警、自励，踏踏实实做事，清清白白做人。班子队伍团结协作，开拓创新，充分发挥每个成员的专长，以高度的事业心和责任感，创造性地开展工作。

三、建立监督机制，认真做好自查自纠工作。

1、在自查中自醒、自律、自警、自纠。首先，学校政风行风评议工作领导小组根据行评工作的主要内容进行了深入细致调研，并组织要求学校班子和全体教职工开展了全面而深入的自查活动。班子成员重点查岗位职责落实如何，服务意识和服务质量怎样？教师重点查为人师表如何？许多教师通过自查，坚定了自信，也明确了自已的努力方向。

2、加强社会监督。在校园设立政风行风评议意见箱，公布校长热线电话，召开家长代表座谈会，广泛征求学生家长、社会各界对学校工作的意见和建议。校长带领班子成员通过家长会、座谈会、对话

会等形式，虚心听取各方意见和建议，并及时解决相关问题，在广大家长中取得了良好反响。

3、加强教职工队伍建设。（1）把师德师风建设放在学校工作的首位，要求每个教师努力建设好三个精神乐园：一是爱岗敬业的精神乐园； 二是建设热爱学生的精神乐园；三是守住依法执教的精神乐园。要把这种精神落实到每一天、每一节课、每一分钟，坚持落实“三个服务”：为学校整体发展服务、为学生健康成长服务、为提升教学质量服务。（2）狠抓对师德师风的督查和考核。依据学校教师工作综合考核办法、教师职业道德要求、教师“十不准”等要求，每年对教师进行考核。并邀请家长来校听课，督查教师备课、批改作业情况，让学生家长对教师课堂教学水平、组织能力、培优补差等方面进行考核。（3）增强法制教育，坚持依法治教，组织学习宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》等法律法规，并依法管理学校。确保了儿童入学率、巩固率达100%，在教师中形成“人人知法、人人用法、人人守法”的良好局面。

四、加强规范管理，积极推进学校政风行风建设

1、规范办学行为。我校以新课程核心理念为指导，全面贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育，坚持以“为孩子的一生发展和幸福奠基”为宗旨，确立了“规范办学有特色，创新教学有特点，全面发展有特长”的办学目标和“人格健全，心理健康，身体健壮，学业健树”的育人目标。不断创新办学思路，完善办学措施，规范办学行为。坚持科学发展观，积极打造“书香校园”、“平安校园”、“文明校园”

和“绿色校园”。在学校管理中，坚持依法办学，规范管理，既要给教师创新的空间，又要对不规范行为加以限制。加强了工作的流程管理和质量监督。

2、规范收费行为。我校严格执行国家的收费政策，严禁乱收费、搭车收费，严禁乱订教辅资料，严格执行“两免一补”政策，并创造条件，不断扩大受助面积。

3、规范民主管理。积极进行内部管理体制的改革。制定各职能部门工作职责。班子成员分线抓教学，分块抓管理，学校全面实行教师聘任制和岗位竞选制度，坚持每年召开一次“教代会”，积极推进“校务公开”，增加工作透明度，增强教职工的主人翁意识。

4、积极开展服务活动。我校通过行风评议工作，切实改进工作作风，落实岗位责任，履行服务承诺，开展效能监察，严肃工作纪律，建设一支学习型、服务型、创新型、廉洁型的师资队伍，建立依法管理、勤政高效、运转协调、公正透明的运行机制，同时落实责任，严肃纪律，凡违反学校规定、不认真履行服务承诺的，学校给予告诫或组织处理，深入开展服务活动，切实转变观念，增强服务意识，真正让学生、家长和社会各界感受到我校文明的良好形象和爱满校园的育人环境。

5、加强家校交流，构建和谐教育。

**第四篇：实验小学家长学校管理制度**

实验小学家长学校管理制度

一、家长学校的组织管理

1、家长学校设立家长委员会，有学校领导、家长代表组成，家长委员会适当分工。

2、家长委员会每学年至少召开一次会议，学习有关文件，制定家长学校工作计划及布置有关工作。

3、充分利用学生家长所在单位的教育资源，加强家长学校的各项制度的建设。

4、运用各种形式总结和交流家庭教育经验，组织评选和表彰好家长。

5、多途径筹措家长学校办学活动经费。

二、家长学校教学管理

1、家长学校教师：外请专家、校领导、各年级组长、班主任。

2、以《省编教材》为依据，为家长配备必要读物。

3、家长学校授课形式多种多样（专家讲座、参加学校、年级、班级主题教育、经验交流、座谈交流）。

三、档案管理

家长学校的所有活动要有记录、体会及总结，其它材料要及时整理归档妥善保管。

实验小学家长学校

**第五篇：实验中学家长学校运行制度**

实验中学家长学校运行制度

通过学校与家长的沟通，促进相互了解，加强配合，有效地整合学校教育与家庭教育的力量，促进学生在德、智、体、美、劳等方面全面的健康的发展。

工作制度

一、学校将家长学校工作纳入议事日程，并纳入考核评比之中。

二、学校领导做到有计划、有检查、有落实。每期召开1－2次专题会议，研究家长学校工作，定期召开专任教师、辅导会。

三、严格遵守学校的作息时间，认真组织学员入学，确保入学率为100%；考试合格率为98%以上，优秀率为60%以上。

四、家长学校制度，对每届学员学习期满进行考试、考核，评选出10%的优秀学员或好家长，由家长学校给予表彰。

五、学校各部门工作人员应认真履行职责，确保家长学校工作有序进行。

家长委员会制度

一、设立家长委员会办公室，在校长的领导下，负责家长委员会的日常工作，办公室由秘书长负责，再聘请二名兼职干部负责处理办公室日常工作。

二、每学期召开一次家长委员会，情况特殊时可增加次数，听取学校的工作汇报，征求家长对办学意见。

三、每学期召开一次家长学校常务委员会，常委将学校的会议精神贯彻到各班。

四、建立家长学校通讯、家校联系卡。

五、建立家长学校有关制度。

六、认真开展好家长学校工作，真正体现学校的“一切为了孩子、为了一切孩子、为了孩子的一切”的办学思想。

议事制度

一、学校将家长学校工作纳入议事并将纳入学校工作考核评比之中。

二、学校领导做到有计划、有检查、有落实。

三、每期定期召开1――2次专题会议，探讨家教工作新应该说方法、新途径。

四、每期授课前必须召开任课教师会，研究教材教学方法。

五、学校党、政、工、团队每期至少召开一次专题会议，研究家长，保证家长学校各项工作的顺利开展和落实。

家校联系制度

一、定期召开家长委员会，广泛听取家长意见，确定确实可行的教学方案。

二、每期召开一次学生家长会，协调好家庭、学校之间的关系，解决好家长关心的热点问题。

三、班主任要主动与家长联系，每期班主任对学生家庭进行访问至少一次，要给家长多谈建设性意见，不要告状式的家访。每次家访要做好书面记载，以备检查。

四、开通了家长咨询热线电话，设立校长信箱。学校举行的大型活动要请家长代表参与评比与评说。

五、办好“家长－学生”小报，以此为载体，沟通两代人的情感。

家访制度

一、教师必须进行认真的家访。

二、重点生（后进生、优生）每期至少访问2次，保证优生的健康发展，保证后进生的限期转化。

三、经常与学生家长保持联系，了解每个学员对孩子的教育情况，对家教无法的学员提出意见和建议。

四、对一些在家访中收到的信息要及时向学校报告。

五、学校将此项工作纳入学校考核内容之一。

考勤制度

一、按时到校上课，不得迟到早退，有事必须事先请假，完善请假手续。

二、学中必须自始至终参加学习，不得中途换人，确保学习的连续性和完整性。

三、学员必须按时、积极参加学校组织的各项集体活动，不按时参加者视为旷课。

四、学员必须按时、认真参加学校组织的考试、考核，积极完成各项任务，对不能按时完成的视旷课一次处理。

五、对旷课学员，除在班上公开批评外，不得评为当年优秀学员。

授课、听课制度

一、教师和辅导员必须严格遵守学校的作息时间，按时到校上（听）课。

二、授课教师必须认真钻研教材，收集家教典型经验，认真备课、上课。加强理论联系实际，探讨家教工作新方法、新途径，以适应素质教育的要求。

三、教师必须语言文明，举止文雅，课堂，内不准吸烟，能以身示范。

四、辅导员必须坚持听课、不得缺席，并认真做做好笔记，及时向教师和学校反馈信息。

五、学校、教师、辅导员要认真对每届学员进行认真考核，并做好成绩记载，装入学员个人档案，作为评选优秀学员的重要依据之一。

考试制度

一、对每届学员进行半期学习情况检查，学年末进行考试，考试时间为每年的五月下旬。

二、坚持考试纪律，不准他人代考。

三、坚持评分标准，不准降低评分要求。

四、坚持学员考试合格才准予结业，不合格者必须参加补考或参加下届家长学校继续学习，直到合格。

五、对学习认真、成绩优秀的学员作为评选优秀学员的重要条件之一。

辅导员评选制度

为了切实搞好家长学校工作，积极推进学校素质教育，激励先进，弘扬正气，特建立家长学校辅导员评选制度。

一、评选条件：

1、热爱教育工作，师德高尚，为人师表，思想觉悟高。

2、关心家长学校工作，热情接待家长，主动与家长联系，认真组织学员听课，听课率达95%以上。学员及格率为100%。学员优秀率达60%以上。

3、积极收集典型材料，撰写有关家教论文。

4、认真整理家教资料、档案，按时上交。

二、评选办法：采取看、听、查、议、评等多种形式相结合的办法进行评选。

三、评选比例：每年按25%的比例单项进行评比表彰。

四、奖励办法：给予精神鼓励和适当的物质奖励，以精神鼓励为主。

五、评选时间：每年的六月份进行。

优秀学员评选制度

为了认真搞好家长学校工作，让家长学得主动，学得积极，学有所获，提高办学质量，特建立家长学校优秀学员评选制度。

一、评选条件：

1、热爱社会主义，热爱祖国，思想觉悟高。

2、热心、积极支持学校工作，主动与班主任联系工作。

3、学习积极，认真做好笔记，考试成绩优秀。

4、教子有方，孩子学习成绩好进步大。

5、待人诚恳，团结学员。

6、认真撰写家教学习心得体会。

二、评选办法：班主任根据评选条件，按比例推荐到学校，由学校研究议定。

三、评选时间：每年的五月底进行。

四、评选比例：每年按10%的比例表彰。

五、奖励办法：给予精神鼓励和适当的物质奖励，以精神鼓励为主。

家长学校学习制度

一、按时到校上课，不迟到，不早退。

二、不中途换人，保证学习的连续性和完整性。

三、上课专心听讲，积极动脑，认真做笔记。

四、按时、认真完成作业。课堂内不准，吸烟，不做与学习无关的事。

五、认真参加考试。

六、说话文明，举止文雅，以身示范。

七、理论联系实际。开展家教活动，探索家教的新方法，新途径。八积极与学校配合，及时反馈家教效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！