# 回民中学2024—2024学年度第二学期团工作总结DOC[5篇]

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-29

*第一篇：回民中学2024—2024学年度第二学期团工作总结DOC回民中学2024—2024学年度第二学期团 队 工 作 总 结本学期学校团委在学校领导的指导下，围绕学校工作要点，开拓进取，脚踏实地地深入开展了一系列教育活动。并且依据201...*

**第一篇：回民中学2024—2024学年度第二学期团工作总结DOC**

回民中学2024—2024学年度第二学期

团 队 工 作 总 结

本学期学校团委在学校领导的指导下，围绕学校工作要点，开拓进取，脚踏实地地深入开展了一系列教育活动。并且依据2024年市团委工作要点、工作计划，立足学校实际，本着服从学校管理，利于班主任工作，利于学生成长的原则。开展了一些实实在在的工作，营造了良好的校园文化氛围，并积极探索学校团建工作特点，走出了一条适合学校团建工作的新路子，取得了一定的成绩，为做好学生管理工作、开展学生各项活动奠定了很好的基础。现将我校本年度共青团工作总结如下：

一、加强团组织的规范化建设，探索民主、科学的管理方法。

1、健全团委组织机构

依据《中国共青团团章》和我校团委实际工作的需要，在学校领导的大力支持下，对学校团委干部进行了调整，进一步完善了校团委的组织机构和分工职责。团委团委班子分工明确，责任到人，齐心协力，都能出色的完成本职工作。

2、落实团委的组织工作

（1）经过各班班主任、团支部选拔推荐和团委认真严格的考察，在“五四”青年节前，在八九年级各团支部里发展了167名新团员。

（2）针对初三毕业生，及时有序地组织了团关系转接工作。（3）加强了对各班团支书的选拔培养工作，提高其工作能力，加强了各班文体活动的开展。（4）切实提高学生会全体成员为师生服务意识，发挥出其主力军作用。

我校学生会工作由校团委全面负责，学校领导全力支持、高度重视学生会工作。为落实好学生会工作，让学生会真正成为学校管理的好助手，校团委除了每周召开好学生会的例会外，更注重平时对学生会干部的严格管理和培训，使他们不断提高管理能力和管理水平，不断改善工作方法，不断增强服务意识，切实维护了广大同学的切身利益，为协助学校政教处搞好学生管理做了大量积极有效的工作。学生会的学生干部，在工作中大胆管理，履行职责的同时，校团委也赋予学生会一定的权利。学生会的管理工作更易于和同学们交流，及时反馈学生的信息，真正架起了老师与学生之间的桥梁。校团委通过各种形式加强对学生会的教育培训，增强学生干部的工作能力和管理方法，同时加强其个人综合素质训练。对于不合格、自我要求太低又经教育无效的同学坚决予以清退。

二、抓好常规工作，力求做到科学创新。

1、以升旗仪式和班会课为阵地落实德育工作。

坚持安排好每周一的升旗仪式，精心选择教育材料，如“法治教育”“中国梦教育”“安全教育”“心理健康教育”“读书教育”“核心价值观”等主题教育仪式，对学生进行思想教育，帮助他们树立正确的人生观、价值观。通过政教处、团委共同商讨，安排每周教育主题，班主任利用班会课采用多种形式对学生进行思想教育，以此发现、解决问题，不断加以教育改正，不断提升学生素养。

2、以黑板报、手抄报为载体树立典型。

充分利用班级黑板报，每月有主题进行更换主题，并组织教师进行评比，评选结果及时公布，鼓励各班在认真布置好校园黑板报的同时，力求创新求异，展现各班不一样的风采。本学期主题黑板报内容分别以“学雷锋”“环保教育”“法治教育”其它“五四青年节”“清明节”“端午节”等重大节日为主。力求黑板报的内容更贴近于学生的生活实际，真正起到教育引领作用。为使校园文化建设更具内涵，团委要求每个月每个班级都要上交至少3篇以上的手抄报，手抄报内容要以学期初下发的安排表为依据，通过此项活动，学生对办手抄报的积极性高涨，设计的内容更新颖，表现较为突出的是八年级各支部，能自主创新，内容精炼，画面与文字协调一致。

三、丰富教育内容，开展各团队活动。

1、发挥团员带头作用，积极开展团员先进性活动，增强责任意识，提高团员素质。

（1）团前教育主阵地—“少年团校”

“少年团校”是我校团前教育的主阵地，也是少先队向共青团过渡的组织管理形式。在校党支部的关怀下，在校政教处的直接指导下，四月初“少年团校”培训班开学典礼在我校阶梯教室举行。本次团校的培训集学习、教育、活动、组织、管理等多功能于一体，此次少年团校主要面向我校八九年级入团积极的学生。在团员中率先开展“社会主义核心价值观记心中”的活动，让入团积极份子起先锋带头作用，从而带动身边的同学积极主动的行善。（2）让青春在拼搏中磨砺—庆祝“五四青年节”

光辉的火炬，唤起了民族的觉醒，壮丽的事业，激励我们既往开来。在“五四”青年节到来之际，我校在阶梯教室举行了庆祝“五.四”青年节—2024年纳新团员入团宣誓仪式及表彰大会。新团员们自豪的佩戴了团徽并且用最洪亮的声音发出他们最铿锵有力的誓言。同时表彰了7个“优秀支部”、12名“优秀团干部”、24名“优秀团员”和44名“优秀学生会干部”，团委副书记姜英、杨丽丽被评为“优秀团务工作者”。通过本次活动，全体新老团员们纷纷表示，立志成才，建设祖国是他们的使命，他们将带着这份豪情，披荆斩棘，让青春在拼搏中磨砺，在激情中绽放。

2、深入开展社会主义核心价值观教育（1）雷锋月，志愿者在行动。

今年的3月5日是毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”50周年纪念日，在热情洋溢的三月，我校全体师生在操场召开了“雷锋月”主题升旗仪式及学习雷锋启动仪式。有44名志愿者们走出校园，开展清除崇兴镇乡镇广场卫生活动。3月3日有10名志愿者教师来到辖区内的残疾儿童家中，给这些残疾孩子送去了心意，进行志愿者活动，奉献自己的一份爱心。特别是在3月4日下午，我校16名师生志愿者前往东塔镇敬老院慰问慰问孤寡老人，将香蕉、橘子、纯牛奶、麦香牛奶等分发给他们，并为他们表演了节目，将欢歌笑语陪伴他们，让他们感受到社会的关爱。志愿者活动是一种爱的传递，是爱的奉献，相信在以后的日子里这种爱会一直流传下去，越传越远，同时更相信灵武回中一定会有越来越多的人加入到志愿者队伍中来。同学们以实际行动弘扬了雷锋服务社会、服务他人的精神。

（2）“缅怀革命先烈、共建美丽家园”—清明祭扫烈士墓活动 清明到来之时，我校组织八年级90多名团员来到灵武革命烈士纪念碑前，与灵武三中的学生共同祭奠捐国英魂，缅怀革命先烈，接受爱国主义和革命传统教育的洗礼。师生们在烈士墓前举行了庄严肃穆的扫墓仪式：向烈士献鲜花、给烈士鞠躬、缅怀烈士的丰功伟绩。在庄严肃穆的气氛中，同学们纷纷表示，一定要继承先烈遗志，弘扬英烈精神，好好学习，争做时代好少年。

（3）开展少先队离队仪式暨“社会主义”校园风采大赛活动 在6月2日下午，我校少先队离队仪式暨“社会主义”校园风采大赛活动。比赛之前，学校团委组织了七年级同学少先队退队仪式，并且由学生代表为学校领导系了红领巾，随后学校为本学期的四好少年颁发了荣誉证书和奖品。本次比赛除了12个进入决赛的节目以外，全校教师表演了大合唱《我们走在大路上》、《祖国不会忘记》。比赛中各代表队也是花样频出，八年级（3）的相声《灵武话》、九年级组代表队表演的《歌曲串烧》、七年级（4）班表演的舞蹈《火花》、校团委组织编排的法治小品《中奖了》等节目都给众人留下了深刻的印象。最终，经过评委的公平、公正、公开的打分之后，八年级（3）班表演的相声《灵武话》获得了第一名。通过本次离少先队仪式的启动，七年级的同学们才真正的意识到了自己已经是一名中学生，是一名即将加入共青团的学生，相信在以后的生活中，他们定能坚定信念，团结奋进，携手前行，为自己的人生旅程增添新的光彩。

3、丰富课外生活，让教育体现在活动中。（1）开展“感恩，我们在行动”感恩教育活动

“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则。在五月这个温馨的日子里，由学校政教处和团委联合举办了“感恩母亲”征文大赛。本次征文大赛共收到七年级稿件56份，八年级稿件21份，九年级稿件32份。经评委组认真评选，评选出一等奖6名，二等奖12名，三等奖18名。本次活动通过写一写的方式将“日行一善，做有道德的中学生”主题教育深入开展。让同学们感悟到母亲在自己成长的道路上所付出的艰辛，感受到母亲的伟大，体会母爱的真正内涵，从而培养同学们关爱家庭，敬爱母亲，孝顺母亲的好品德，（2）组织开展“护航春蕾”讲座活动

5月5日下午，自治区妇联组织部联合灵武市妇联、教体局妇联在我校开展了以“护航春蕾——走在梦想的路上”为主题的励志讲座，我校400余名师生与会聆听了讲座。本次主讲是银川市妇联主席刘红梅老师。讲座中刘红梅主席用生动的语言，鲜活的案例，以互动的形式为我们呈现了实现梦想的三要素：敢于有梦想、坚持自己的梦想、为自己的梦想行动。案例中的董丽娜、陆梦蝶、刘媛媛的事例深深地打动了在场的每一位师生。在互动环节的分享中，刘老师用自己的亲身经历来引导和激发我们的女孩走向梦想的道路。使她们明白应该通过自己的努力去实现自己的梦想，去改变自己的命运，关爱今天的女孩就是关注民族和国家的未来，让每一个女孩都拥自己的梦想，在青春的舞台上绽放。

（3）组织参加“灵武强—法治文明”—中学生风采大赛

为培育和践行社会主义核心价值观，弘扬法治精神、传播法治文化、引导全市中学生争做文明少年、营造平安校园，为建成美好灵武贡献力量。由团市委、市教体局、文广局、文明办、关工委、市委政法委、市场监督管理局、水务局、公安局9个部门在6月18日灵武羊绒园区联合举办了全市2024“少年灵武强”--法治·文明风采大赛。本次比赛的知识竞赛和风采展示两个环节，我校八年级代表队同学积极沉着答题，充分展现了我校中学生新面貌、新风采。经过激烈地比拼，最终学校荣获初中组团体三等奖，杨春等5位同学获得个人表现三等奖，王佳欣等3位同学获得个人表现优秀奖。

四、工作中存在的不足和今后改进的方向

1、我校团队组织工作方式、方法应倡导以工作争地位。思想品德教育与实践能力培养是学校团队组织不变的工作内容。在活动设计上，更应坚持用正确的思想启迪学生，用科学的知识充实学生，用生动的实践锻炼学生，用先进的典型激励学生，可以根据学校发展的实际情况，联合政教处等职能部门将思想政治工作做足、做细，在每一个活动过程中留下团组织的身影，在每一个活动过程中留下团组织的烙印，让学生在成长过程中充分感受到团队组织的温暖。

2、是围绕学校中心工作、按计划开展活动，做到按部就班，不遗漏，不拖遢的开展各项活动，计划上安排的活动要尽力做好做全，不能流于形式。下学期将进一步转变思想，动脑筋，想办法，创造性的开展活动，进一步加强学生品德教育、常规教育。

3、是学校安排的上课时间过于紧凑学生缺少必要的课余活动的时间，致使很多教育活动没法开展，下学期团委教制定具体的活动时间，充分利用一切有利因素加大对学生团员干部的教育。

4、是开展的“校园趣味活动“调动起了团干部的工作积极性，调动了了全体团员积极参加的兴趣，但是内容单一，所涉及面狭窄，没有让每一名团员都能积极参与所有比赛项目中。

总之，一学期来，学校团委虽然做了一些事，取得了一些成绩，但距离学校的要求还有一定的距离，许多工作还不够实在。在今后的工作中，我们将进一步围绕学校中心工作，努力改进工作中的不足，把团队工作做细做实，实实在在为学校教育管理服务，努力使团队的工作再上一个台阶，为学校工作大局做出自己应有的努力。

**第二篇：回民中学处罚条例第二稿**

上海市回民中学学生违纪处罚条例（讨论稿）

第一章：总则

第一条：为全面推进素质教育，落实国家教育方针，教育和培养学生自觉遵守、维护法律法

规和学校规章制度，强化校风校纪建设，增强学生遵纪守法意识，增强学生和家庭

责任感，学会做人、学会做事、学会合作、学会学习，维护学校良好的教育教学秩

序，培养有理想、有道德、有文化、有纪律、适应社会需要的合格人才，进一步加

强依法治校、依法治教、依法治学，对违纪学生进行批评教育或处分，帮助其认识

问题、接受教训、改正错误，根据有关规定和学校实际，制订本条例（以下简称《条

例》）。

第二条：对违纪学生的处分，必须慎重且严格执行手续。坚持教导领先，学校配合，把违纪

处理作为教育的手段。学校对违纪学生，坚持教育为主和教育与处分相结合的原则，对受处分的学生，学校领导和班主任要经常找他们谈心，要热情帮助，不应歧视。帮助他们改正缺点，错误，及时撤消处分。

第三条：本《条例》对违纪学生的处分分7个层次。

1、口头警告。

2、严重警告。

3、记过。

4、记大过。

5、留校察看。

6、开除学籍。

第二章：处分的程序、权限、管理

第一条：处分的程序

1、处分对象是违纪的在读本校学生（含借读生）。

2、可由班委会讨论，班主任提出书面意见，交年级组长报德育办，或由有关部门提出意见，征求年级组长的意见，交德育办并按审批程序审批。也可由德育办直接调查核实后出具处理意见。

3、处理决定一般要应由班主任或德育办通知受处分的学生本人和法定监护人。

4、受处分学生如有不同意见，可在一个工作日内向德育办、分管校长提出有法定监护人签

名的书面申诉，德育办在接到申诉书后一个工作日内予以明确答复。

5、处分决定书加盖学校或德育办印章。

6、对学生的处分决定可在班级、年级或全校学生大会上宣布，校内公布，也可不公开宣布，由德育办决定。

第二条：处分权限:

1、口头警告可由任课老师、班主任或学校有关部门提名，经德育办调查核实后予以张榜公

布或大会宣布。

2、严重警告处分可由年级组长会同班主任以及学生自主管理委员会依据本《条例》决定，同时报德育办备案（德育处可修改年级决定）也可由德育办直接决定。

3、记过，记大过处分由德育办审定。

4、开除学籍留校查看处分由德育办提出处分意见，报分管校长审核，最终由行政会议决定。

第三条：受处分后的管理

1、口头警告处分的学生须写出书面检查，德育处备案。口头警告处分不进学生个人档案，也不予撤消。

2、受严重警告及以上处分的学生除须写出书面检查外，还须填写《学生跟踪管理手册》。学

生本人须每1个月在《手册》上填写思想认识和表现情况汇报，由班主任、年级组长分别签具意见后交德育办。德育办每一个月对学生进行一次谈话。

3、受严重警告及以上处分的学生所在班级，应由班主任、班干部和表现优秀的其他同学等

若干人组成帮教小组，负责平时对被处分学生的帮教工作，帮助受处分的学生更快地认 1

识和改正错误。

4、受处分的学生，经一段时间的考察确已接受教训，改正错误的，可以撤销处分。严重警

告处分期限为半年，记过、记大过处分期限为一年。经过半年或一年的帮教和反思，学生对所犯错误有很好认识并确有悔改表现的，经本人申请、全班同学评议、各任课老师、班主任和年级组长签字同意，德育办审核后报校长办公会议批准可撤销相应处分。处分撤销后，其处分材料可不进入学生本人档案，但须留存德育办备案。

5、受到学校处分的学生，本学期不得评为各类先进和授予各种荣誉称号。在学期末的思想

道德素质测评和操行等第评定时，受警告及以上处分且尚未撤消的，评定为不合格。初高三年级学生受警告及以上处分未经撤消的，不予毕业。

第三章：具体内容

第一条：凡有下列情况之一者，予以口头警告处分：

1、同学之间不团结，欺侮或谩骂同学，或者首先动手而引起打架的。

2、不诚实，欺骗老师、家长、同学等人的。

3、不服从家长和老师的教导，对家长或老师正常的批评教育置之不理，有对抗、顶撞的。

4、故意损坏校内外公共财物、水电设施等，破坏绿化的。情节轻微的。

5、有意涂改学校的通知、布告、黑板报的。

6、故意在校内外公共场所和教室、寝室等处乱丢、乱吐，破坏环境卫生的。

7、上课或自修课屡次故意取闹或怪叫，扰乱课堂秩序，破坏课堂纪律的。如上课未经老师

同意随便说话、随意走动的，未经班主任同意随意换位的，上课传纸条、吃食物的、用电子产品在教室玩游戏的。

8、不认真学习，无特殊原因多次迟到早退，或旷课半天。

9、不遵守考试纪律，在平时测验时有作弊行为，或者故意扰乱试场秩序的。

10、无故不参加学校、班级组织的集体活动（包括课间操、大扫除）累计达三次及以上的。

11、看不健康书刊、录像、碟片等，或者带这些东西进学校的。

12、未经家长同意，擅自在外留宿的。

13、无故不交作业或不完成，且达？次以上者。

14、宿舍内不按寝室规定按时打扫并推诿达3次以上者，在寝室内做危险攀爬动作者。

第二条：有以下行为之一者，可给予严重警告处分。

1、一学期内受两次口头警告后又有较严重违纪违规行为的，给予严重警告处分。

2、考试作弊的。

3、连续旷课8节，或一学期累计旷课30节以上的。未经批准不上自习或不参加集体活动三

次以上的。

4、抄袭作业；无故不交作业达6次以上者

5、仪表仪容不符合行为要求的学生。如学生染发、烫发、留怪发，女生留长发而散发（要

求扎起来）；学生打耳洞、戴耳钉耳环项链戒指手环、留长指甲、涂指甲油、戴美瞳；男生留长发的；在校服上写字、画画、钉金属钉和改变校服结构及面貌的；屡次无故不穿校服进入校园的。

6、课间在班级、教学楼内或校园内追逐打闹；不遵守午间纪律的。

7、不接受老师的正确教诲，当众顶撞老师的；妨碍学校工作人员正常执行任务或打击报复

正常管理的学生干部的。

8、有打架骂人，吸烟喝酒，破坏墙壁卫生，乱写乱画，随地吐痰，乱扔杂物等行为的。

9、翻越护栏、破坏公物、破坏绿化、情节较轻的；

10、无故不参加（包括迟到、早退、和不认真打扫的）卫生值日或卫生大扫除的并不服从老

师教育和指挥的。

11、上课玩手机、打游戏、发短信的。通过短信、网络等平台发布带有侮辱、辱骂或有损他

人名誉的信息。

12、未经法定监护人同意屡次不按时回家的。

13、住校生未按规定请假而擅自外出的。

14、寝室内私自并铺、调换床位和写字台者；熄灯后不听老师劝阻仍打电话、聊天影响他人

休息者。

15、住宿生在寝室打牌、下棋、谈笑影响他人学习、休息经批评教育不改者（取消住宿资格）

16、有偷窃行为且价值较小的。在宿舍有偷窃行为者同时取消住宿资格。

17、外卖：

第三条：有下列行为之一者，给予记过处分。

1.受严重警告后仍不悔改，继续犯错误的；

2.偷窃集体和个人财物价值达100元以上的；

3.参与打架并使人致轻伤的；

4.故意损坏学校物品价值达100元以上的；

5.考试作弊，且情节严重。

6.破坏学校公物、绿化、损坏花草树木的，且情节严重。

7.未经批准擅自移动损坏学校消防器材的。

8.在校内外参加聚众斗殴的。

9.连续旷课16节，累计旷课40节以上的。

10.男女生在校园内有不符合常规的不检点行为的（包括：牵手、搂腰、拥抱、接吻等）。

第四条：有以下行为之一者，给予记大过处分。

1.受记过处分后，继续犯错的；

2、考试作弊且态度恶劣的。

3.偷窃集体和个人财物，造成较严重经济损失的（200元以上）；

4.聚众斗殴有主要责任的；

5.存，传，看黄色淫秽音像，书刊，手抄本，图片，绘画的。

6.带领校外人员到校内或校门口扰乱教学秩序或殴打他人的，或在校内外向同学索要钱物及挑起或参与打架斗殴以大欺小、以强欺弱的。

7.污损学校建筑物或设施，造成经济损失和负面影响的；

8.有第七条规定行为，且情节严重、影响坏或屡教不改的。

9.连续旷课30节，累计旷课60节以上的；

第五条：有以下行为之一者，给予开除学籍留校察看处分。

1.受记大过处分，仍无改进，继续犯错误的；

2.经常盗窃，危害较大，屡教不改的；

3.情节严重的聚众斗殴者，或打伤人造成一定后果的；

4.侮辱或殴打教师等学校工作人员情节较轻，且未造成严重后果的。

5.有第八条规定的行为，且情节严重的。

6.连续旷课50节，累计旷课70节以上的；

第七条：有以下行为之一者，给予开除学籍处分。

1.受留校察看处分，仍无改进，继续犯错误的；

2.连续旷课60节，累计旷课80节以上的；

3.道德品质败坏，屡教不改的；纠集校外人员侮辱、殴打校内同学的。（纠集校内同学殴打校外同学的）

5.侮辱，殴打老师或指使他人侮辱殴打老师的；

6.犯有较重的政治错误，被政法机关处理的；

7.造成火灾和人身重大伤亡事故的；

第八条：有以下情形者，从重处分。

1.态度恶劣的；

2.后果严重的；

3.屡教不改的；

4.嫁祸于人的；

5.犯错后拒绝检查，不接受教育或挑起事端的。

第九条：有下列情形之一者，可酌情从轻处分或免予处分。

1.由于他人强迫，无法抗拒的，且未造成严重后果的。

2.主动承认错误，积极配合学校工作的；

3.勇于检举他人，经核实属实的；

4.造成损失，主动赔偿或承担经济损失的。

5.家长配合、支持学校工作的。

第十条：本条例未列举到的行为，可参照类似的条款给与处分。

第十一条：本条例由校长办公会议负责审议、决定，德育办负责执行解释。

**第三篇：回民分校2024-2024学年第二学期教科研工作总结**

五工台镇小学回民分校2024-2024学年第一学期教科研工作总结

本学期，我校教育科研工作立足当前课程改革的新要求和新学期学校的中心工作，继续贯彻执行教育科研要为教育教学决策服务、为教育改革实践服务、为繁荣教育科研事业服务的宗旨，以课堂教学为主阵地，以课题研究为载体，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，开拓创新，构建适应我校教育发展和学校特色的教科研体系。

一、加强学习培训，转变思想观念

要开展教育科研工作，首先必须做到思想认识到位。本学期，我们在要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，组织大家认真学习相关的教学刊物。通过学习、培训和实践，提高了全校教师教科研业务水平，使大家深刻认识到教科研其实就在我们身边，就在我们日常的教育教学工作中，学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。

观念的转变体现在教师的工作实践中，他们注重从教育教学的实际来发现、研究问题，着眼于自身教育教学素质提高和课堂教学质量的提高。并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔，35周岁以下的青年教师每月完成一篇。

二、加强课题研究，规范过程管理

1制订计划，扎实过程研究.围绕理论成果加以推广，以学生擂台赛为抓手，加强学生体验活动基地的建设，为学生提供激发潜能、展示特长的有效载体，使每个学生得以充分、健康的发展。结合具体的活动，课题组老师构思活动设想，撰写活动方案，总结活动得失，把具体的活动与理论的逐步提升相结合。

本着求真务实的原则，我们精心策划、周密组织各项教科研活动，为青年教师的迅速成长创设条件、搭建舞台，全力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。各课题组在组内研究日常化的基础上，上好课题研究课。并组织课题组老师针对研究内容有目的地进行讨论和评价，使教研活动和科研活动有机结合起来。

2、全面总结，做好结题工作。

本学期，我校的两个“十五”课题进入了结题阶段，课题此课题在多年的研究过程中，以陶行知先生“生活即教育，社会即学校”的教育思想为指导，积极运用国内外社区服务和社会实践有关理论的最新研究成果，通过开展丰富多彩的少先队体验教育活动，培养学生的社会实践能力和技巧，强化学生的生存意识和社会适应能力，增强学生的社会责任感，不断提升学生的精神境界、道德意识，使学生的人格不断臻于完善，研究成效显著。

课题组老师的认真研究得到了专家的肯定，结题工作顺利完成。

3、长远规划，展望“十一五”

在“十五”即将结束之际，我校教科室协同校长室，对“十五”课题进行了总结，同时对“十一五”规划作了展望。学校将继续根据办学方向和体验教育特色建设，在如何全面提高学生素质，提升办学质量方面作进一步的探索与研究。与此同时，积极将教科研工作与创建省实验小学工作紧密联系起来。

三、依托信息资源，提高科研实效

十一五期间我们着重申报了以下课题:

本学校教科领导小组将按上级有关文件精神，对学校现有课题进行细化管理。在细化课题过程管理的同时，做好扬州市市级课题市《高质量、轻负担担促进小学生和谐发展》开题研究工作，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践边研究边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果，多出成果。此外在申报课题时,做以下几个方面工作：

1语文教学多元化阅读与实践的探究我们打算在十一五期间，在提高小学语文阅读课的质量

上进行研究，结合新课改对我校的语文教学、进行一次重新洗牌。在语文课堂结构上进行调整，实现语文教学没有课内课外之分的这一理念指导我校语文课堂教学。增加学生的阅读量，引领学生进行语文实践。

2让数学教学走向开放、走向实践这一课题旨在应对当前数学教学的新变化提出来的，解决学生思维的多元性和实践性不强的这一问题。解决教师如何变教教材为用教材的观念的转变。目的既训练学生的思维有让学生学会运用数学。

3营造外语学习的氛围

四、注重科研总结，推广研究成果

本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师（特别是课题组老师、青年教师）认真撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。教科室及时做好征文信息的传达、论文质量的把关、征文结果的反馈等工作。40多篇论文、教学设计等在全国、省、市级范围内获奖或发表。

六、强化激励措施，提高科研积极性

本学期，我们在确保各项课题研究扎实开展的同时，根据上级有关文件精神，对教师的教育理论学习、教科研开展及成果进行公正的评价，且纳入考核之中。对于教科研工作中取得一定成果（包括进行课题研究、论文发表、获奖、交流等）的教师，根据学校奖励细则进行奖励。

回顾本学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。

**第四篇：2024-2024第二学期团工作总结**

星塘学校2024-2024学第二学期

共青团工作总结

本学期学校团委在学校党支部和上级团委的领导下，紧紧围绕学校中心工作，突出思想教育，充分用活动文化和丰富的教育资源，在继往开来、求真务实的基础上，立足青年学生终身发展，立足团组织的先进性，积极有效地开展各项工作。现就本学期的工作总结如下：

一、主要工作回顾

(一)常规性的工作：

1、每周一开展国旗下讲话，开学初校团委结合每个月的主题活动及重大节日确定每周一国旗下讲话主题，下发到各团支部，每个支部一个主题内容，开展国旗下讲话活动。

2、黑板报的及时更新。坚持每隔两周出一期黑板报并进行年级评比，黑板报内容结合节日、纪念日进行更新，力求每一个版面都富有教育意义。

3、每个月最后一周周三下午第三节课为学生会、团干例会。

4、坚持每个月上一次团课，让团员学生学团史，知团情。

5、校园广播站节目的正常开播。

6、学生会各个部门工作的开展。

(二)本学期团委开展的主要工作：

1、2月底，学生会各部门纳新活动。

2、3月与政教处共同举办中学生青春形象系列活动之手抄报、漫画评比。

3、5月18日组织学生参加团县委组织的“关爱农民工子女之七彩课堂之如何防范自然灾害”活动，普及青少年防灾减灾和避险互救知识。

4、5月五四入团员宣誓暨表彰。

5、5月与政教处共同举办“读书节”知识竞赛活动。

6、6月初与政教处共同举办“校园十大歌手”比赛。在这一年里，团委的工作得到了各级部门、领导、年级组长和各班主任的大力支持，在这里我深表谢意，没有你们的支持和帮助，做好工作那是空谈。也希望在下一年的工作中能够一如既往的帮助我，使我校共青团的工作再上一个新台阶。

星塘学校团支部2024年7月

**第五篇：团活动工作总结(2024—2024学第二学期)**

2024—2024学第二学期

团活动工作总结

本学期学校团委在学校领导及上级团委的领导下，围绕学校工作要点，深入开展了一系列教育活动，开拓进取，脚踏实地，开展了一些实实在在的工作，营造了良好的校园文化氛围，较好地完成了学校及上级团委交给的任务，深入持久开展团员意识教育，并积极探索学校团建工作特点，走出了一条适合学校团建工作的新路子，取得了一定的成绩，现将我校本学期共青团工作总结汇报如下：

（一）加强团的自身建设，开创我校团委工作新特色

1、发展新团员工作

发展新团员工作是学校团委的一项重要工作，发展团员对搞好学校团组织的建设及学生自身思想素质的提高和促进学生学习就业等都十分重要。学校团委认真做好工作计划，建立健全了各支部组织，以各团支部为单位做好发展新团员工作。校团委严把新团员入口关，对于想入团的学生，需经个人自荐，班级团支部，班主任层层推荐，经团委审核后集中组织学习共青团知识，进行综合考核，以保证新团员的质量。认真组织了新团员入团宣誓仪式。

2、加强政治理论学习，努力提高团员青年思想道德素质近年来，学生人数增多，学生思想素质参差不齐，这就要求我们的工作要做得更实、更细。针对这种情况，我校团委决定实行分年级管理。经过努力，团的工作有了明显的突破，变得更加灵活，分工明确、组织方便、治理加强，兼容了各级团工作的独立性和年级与年级

之间、班与班之间的统一性。既保证了团委对学生的纵向管理，也加强了各年级的横向治理。通过坚持不懈的学习政治理论，搞富有教育意义的活动，使广大团员青年的思想道德素质进一步得到了加强。

3、健全团委的规章制度

制定团委、团支部工作规划，明确支部委员的工作内容与范围，健全支部常规工作。以“党建带团建”为指导思想，深化团建创新工作，促进团组织的自身建设，发挥阵地作用，不断提高共青团的影响力和战斗力。

根据我校特点和学生的实际情况，我们进一步规范制度，在组织设置，团干部配置，团队考评，团员奖惩，团的阵地建设等方面，做出了明确规定，并通过丰富团日主题活动，重温入团誓词，规范团的活动仪式等。建立了一整套增强团员先锋模范作用的制度，使团的工作有章可循，有法可依，并在制定规章制度的过程中，加强了学习，提高了理论水平，做到了制度上墙，严格遵守，使团组织的自身建设更加规范，达到制度科学化，治理规范化，效果显著化。

（二）积极开展校内、校外文化活动，增强学生社会实践能力 本学期，我们在学生中开展了向先进人物看齐，同模范同学竞赛活动。为进一步弘扬勤奋好学、刻苦钻研的学习精神；执著追求、勇于探索的创新精神；立足岗位、踏踏实实的敬业精神；挑战自我、永不服输的进取精神。调动全体同学的学习积极性、主动性和创造性，形成“勤奋、刻苦、求实、重技”的良好学风，使优秀学生更多地涌现出来，加快我校人才培养和学校发展步伐。

（三）促进团组织的自身建设，发挥阵地作用，不断提高共青团的影响力和战斗力

配合政教处做好常规检查工作。为了贯彻《中学生日常行为规范》，强化养成教育，我校制定了以学生“自我治理，自我教育”为中心内容的值日生检查制度。通过值日生检查学生日常学习、生活情况，让学生主动发展，使学生养成自觉遵守纪律，严于律己等最基本的文明习惯和道德行为，为学校搞好教育教学工作奠定了基础。组织选拔团委学生干部，精心安排工作，布置任务，参加学校的治理工作，服从学校领导的安排，为学校教学服务，同时自发或服从学校的安排参加各种义务劳动和公益活动。

在各支部中开展帮学活动。要求各支部以自己的实际情况出发，紧紧围绕教学，努力发挥团员的先锋模范作用，在班上开展帮学活动。要求做到一帮一或多帮一。取得了较好的效果。

狠抓日常活动，促良好习惯养成。我校德育工作的基本思想就是：“围绕养成抓德育，抓好德育促发展。”校团委成为德育的一块阵地。通过丰富多彩的活动，促进学生养成良好习惯的养成，坚持不懈培养学生养成良好的文明礼仪行为习惯。

重视每周升旗仪式。要求全体学生始终参加，逐步培养并提高同学们的爱国热情。通过长时间的坚持，我校升旗仪式己形成良好氛围，已使其成为我们德育教育的重要途径，广大师生能自觉，积极参与到这项活动中来。

总之，在上级领导的关心和领导下，我校团委工作取得了较大的

进步，当然也存在许多不足，在今后的工作中，团委将不断学习研究，总结经验、教训，改正不足，发扬优点，勇于实践，主动积极地开展工作，在抓好基本工作环节的基础上，抓好团组织建设，活跃团的工作，更好地为青年学生服务，努力开拓创新，争取使我校团工作更上一层楼，为学校的发展与建设做贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！