# 江边乡人民政府关于普及九年义务教育总结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-29

*第一篇：江边乡人民政府关于普及九年义务教育总结江边乡人民政府关于普及九年义务教育扫除青壮年文盲的工作总结我乡“两基”工作，在县委、县人民政府的领导下，在业务主管部门的关心、支持下，通过全乡广大干部群众的积极努力，“两基”工作取得了阶段性成...*

**第一篇：江边乡人民政府关于普及九年义务教育总结**

江边乡人民政府关于普及九年义务教育

扫除青壮年文盲的工作总结

我乡“两基”工作，在县委、县人民政府的领导下，在业务主管部门的关心、支持下，通过全乡广大干部群众的积极努力，“两基”工作取得了阶段性成果。为确保“两基”工作顺利通过国家教育督导团检查验收，我乡按照上级规定的“两基”各项指标要求，遵循“坚持标准、保证质量、软件从严、硬件从实”的原则，认真进行了总结，现在“两基”各项指标基本达到要求。特将情况汇报如下：

一、基本情况

江边乡位于元谋县城的东北部，距县城32公里，全乡国土面积252.3平方公里，其中坝区仅17平方公里。最高海拔2835.9米，最低海拔945.2米，地处金沙江干热河谷地带。辖龙街、大树、盐水井、鱼窝、丙弄、中村、卡莫、阿卓8个村民委员会，54个村小组。2024年11月，全乡总人口15315人，其中，农业人口14785人，农民人均纯收入3430元。

全乡现有初级中学1所，10个教学班，在校学生516人。学校占地面积66667平方米，生均占地面积129平方米，校舍建筑面积4411平方米，生均校舍面积8.6平方米；小学1

所，22个教学班，在校学生887人。学校占地面积25812平方米，生均占地面积29.1平方米；校舍建筑面积10583平方米，生均校舍面积11.93平方米。

二、自查情况

（一）“普九”各项指标完成情况 ——普及九年义务教育及扫盲程度

1、适龄少年、儿童入学率：初中2024年、2024年、2024年、2024年分别为 97.5%、101.1%、98.35%、103%；小学2024年、2024年、2024年、2024年分别为97%、100%、100%、99.6%。

2、在校学生辍学率：初中辍学率2024年、2024年、2024年、2024年分别为1.57%、0、0.47%、2.35%；小学2024年、2024年、2024年、2024年分别为0.85%、0.7%、0.35%；、0.5%。

3、残疾少年儿童入学率：小学2024年、2024年、2024年、2024年分别为100%、0、100%、100%。初中2024年、2024年、2024年、2024年分别为100%、100%、100%、100%。4、15周岁人口初等教育完学率：2024年、2024年、2024年、2024年均为100%。5、17周岁人口初级中等教育完学率：2024年、2024年、2024年、2024年分别为99.5%、99.4%、100%、100%。

6、青壮年文盲率：2024年有学习能力的青年（15-24岁）非文盲率99.5%，其中农业人口非文盲率99.5%，非农

业人口非文盲率100%；2024年有学习能力的青年（15-24岁）非文盲率99.6%，其中农业人口非文盲率99.59%，非农业人口非文盲率100%；2024年有学习能力的青年（15-24岁）非文盲率99.6%，其中农业人口非文盲率99.7%，非农业人口非文盲率100%；2024年有学习能力的青年（15-24岁）非文盲率99.25%，其中农业人口非文盲率99.23%，非农业人口非文盲率100%。

7、近三年脱盲人员复盲率：2024年脱盲人员复盲率0；2024年脱盲人员复盲率0；2024年脱盲人员复盲率0；2024年脱盲人员复盲率0。

——教师队伍

8、教师学历和取得专业证书合格率：小学专任教师58人，学历和专业合格58人，合格率为100%；代课教师2人，其中学历符合规定的2人，学历达标率100%。初中专任教师31人，学历和专业合格31人，合格率为100%。

9、新补充教师学历合格率：初中2024年新补充教师1人，新补充教师学率合格率为100%。

10、校长任职条件合格率：校长任职条件合格率为100%。

11、校长岗位培训合格率：校长岗位培训合格率100%。——教育质量

12、按国家和省的课程计划开齐课程、开足课时：中小学均严格按照教育部和省定的课程计划开齐课程，开足课

时。

13、在校学生品德操行综合评定合格率：中小学在校学生品德操行综合评定合格率均为100%。

14、毕业班学生毕业率：小学2024年、2024年、2024年、2024年分别为100%、100%、99.42%、96.8%；中学2024年、2024年、2024年、2024年均为100%。

15、毕业班体育合格率：小学体育合格（达标）率为100%。初中体育合格（达标）率均为100%。

16、初中毕业班学生全科合格率：初中2024年毕业班全科合格率为94.7%；2024年毕业班全科合格率为65.7%；2024年毕业班全科合格率为81.41%。2024年毕业班全科合格率为87.95%。

17、学校体育运动会举办率：中小学体育运动会举办率为100%。

——办学条件

18、生均占地面积达标率：小学生均占地面积29.1平方米，生均占地面积达标率为100%；初中生均占地面积129平方米，生均占地面积达标率为100%。

19、生均校舍建筑面积达标率：小学生均校舍面积11.93平方米，生均校舍建筑面积达标率均为100%；中学生均校舍面积8.6平方米；生均校舍建筑面积达标率均为100%。

20、教学用房达标率：中小学教学用房达标率均为100%。

21、院墙、校门、运动场地、场所、水源、旗杆合格率：小学学校院墙、校门、运动场地、厕所、水源和旗杆合格率98%。初中院墙、校门、运动场地、厕所、水源和旗杆合格率为98.8%。

22、危房率：小学已按年度完成了排除危房任务。初中截止2024年12月份，已经消除了全校所有的土木结构D级危房，已按年度完成了排除危房任务。

23、课桌椅配齐率：小学学校课桌椅的配备已经达标，配齐率为100%。初中学校课桌椅的配备已经达标，配齐率为100%。

24、图书达标率：小学图书配备达标率为96%；初中图书配备达标率100%。

25、教学仪器达标率：小学教学仪器达标率不达标。初中实验教学仪器达标率为100%。

26、文体器材达标率：小学文体器材达标率为98%；初中文体器材达标率为96%。

27、劳动（劳技）课设备配备率：小学开足劳技课时，并开建有自己的勤工俭学基地，劳技课设备配备率为96%；初中开足劳技课时，并开建有自己的勤工俭学基地，劳技课设备配备率为96%。

28、实验教学普及率：小学2024—2024学年由于恢复重建没有开，2024—2024学年由于教学用房不够，有演示实

验但无分组实验。初中实验教学普及率达98%。

29、信息技术课配备率：小学信息技术课按时开齐，有计算机28台，信息技术教室1间；小学人机比为32:1。初中信息技术课按时开齐，有计算机32台，信息技术教室1间；多媒体投影教学设备1套，教室1间；中学人机比为16.6:1 ——教育经费

30、财政对教育的拨款：按时足额拨给。

31、年生均教育事业费逐年增长：初中2024-2024年度上级教育专款核拨68398元；2024-2024年度核拨167213元；2024-2024年度核拨194556元。小学2024-2024年度上级教育专款核拨 元；2024-2024年度核拨 元；2024-2024年度核拨 元。

32、财政拨付的年生均公用经费：中小学均能正常按照上级拨付给的公用经费开展学校工作。

34、多渠道筹措义务教育资金，开展勤工俭学：中学通过积极向各级党委、政府以及各部门争取，多渠道筹措义务教育资金：2024年接收各级捐赠款（物）共计11000元，教师节接收各级部门慰问金5200余元；2024年因受“8.30”地震影响共接收各级捐赠款（物）共计20000元；2024年接收各级捐赠款（物）共计8000元。小学：2024年75000元；2024年60000元；2024年51000元。

中小学均能开展勤工俭学，并通过一定的创收来筹措经费。初中通过勤工俭学基地创收来筹措经费逐年增长：2024-2024年度收入4500元；2024-2024年度收入7600元；2024-2024年度收入7800元。

35、教职工工资（包括各种政策性补贴）：中小学均能按时足额发放。

三、主要做法

（一）提高认识，强化领导

在“两基”迎检工作开展以来，在县委、县政府的安排部署和县“两基”办公室的指导下，乡党委、政府高度重视，成立了以乡长为组长，分管副乡长为副组长，中小学校长、各站所负责人、各村委会主任等为成员的领导小组，加强对全乡“两基”工作的领导。乡党委政府先后多次召开会议，讨论、研究和指导“两基”工作，为我乡“两基”迎国检工作的扎实开展和稳步推进提供了强有力的组织保障。

（二）多措并举，做好控辍保学工作

在“两基”工作中，我乡突出了一个中心任务，即“控辍保学”工作，积极采取多项措施，抓紧抓好此项工作的落实。

1、认真贯彻落实好“两免一补”政策。针对我乡贫困面大的实际，在认真调查摸清每位学生家庭情况的基础上落实好“两免一补”政策，真正让贫困学生享受这一政策，绝

不让每一位学生因贫困而辍学。

2、巩固好在校学生。针对目前影响学生流失主要原因从贫穷转为厌学、外出打工等方面，学校规定，任何教师不得歧视，排挤“双差生”，更不得以任何理由和借口赶走学生。

3、爱心控辍。一是要求每位教师与学生建立良好的师生感情，实行“一帮一”帮扶措施，用感情、爱心留住学生；二是倡议全乡党员干部职工以创先争优活动为契机，积极采取献爱心或结对帮扶等方式，捐资捐物帮扶贫困学生；三是采取民政救助、社会帮扶措施，让贫困学生感受到社会大家庭的温暖，安心在校学习。

4、课改控辍。学校严格按照《云南省教育厅关于印发云南省减轻中小学生课业负担增强青少年体质的规定的通知》（云教〔2024〕41号）文件精神，结合学校的实际情况，按要求严格控制学生在校的学习时间，保证学生充足的休息、活动和体育锻炼时间。小学每天早上7：00起床，晚上9：00休息，中午还安排了1.5小时午休；中学早上6：30起床，晚上9：00休息，中午还安排了1.5小时午休。学校严格按照要求，开齐开足课时，小学开设有语文、数学、音乐、体育、美术、英语、信息技术和云南省地方教材课。率先实现了面向全乡所有学生三至六年级开设英语教学和信息技术课教学，每周每班均安排2节英语课、1节信息技术课。学校聘有2名英语大学毕业的专职英语教师和1名计算机本科毕业的信息技术课教师，实现了教师专业化发展，保证了所开设的英语课、信息技术课的教学质量，让山区的学生在小学阶段就接受优质的英语教学和计算机教学，极大的拓宽了

学生的知识面，同时也增强了学生在未来学习、发展中的竞争力。另外，学校根据学生的不同要求和特点，认真开展丰富多彩的文体活动，组建学校各兴趣小组。如小学组建有江边小学器乐队，聘有专业教师授课，曾在国家、省级的比赛中多次获奖；江边小学鼓号队经多年的培养发展，现已扩建到60人的大型鼓号队。兴趣小组的开设使学生不仅掌握了知识，学会了技能，还让学生感受到了学习的快乐，有效的缓减了学生的学习负担。

三、强调与学生的情感交流，加强学生管理

（1）学校成立了心理健康教育室和少先队大队部，并设有专人负责，加强了对学生心理健康的辅导。加强教师的值日管理，负责维持所有学生休息纪律，课间活动安全，给学生无微的照顾、细致的关怀。

（2）细化班主任管理，时刻关注学生情况，加强与学生的情感交流。学校建立健全了班主任管理办法，要求班主任要时刻关注学生思想，定期与学生家长取得联系，了解学生情况。多形式与学生沟通交流，做学生生活的朋友，了解学生思想，帮助学生解决生活、学习中的问题，培养学生积极向上的思想感情。

（3）充分发挥全员育人的作用，利用班会时间上好形式多样、主题鲜明的班会课。抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。以校园礼仪为重点，广泛深入开展“远离肮脏语言、远离野蛮行为、文明礼仪伴我行“为主题的教育实践活动，上好“文明礼仪第一课”。结合重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。开展感恩教育活动，从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行“滴水之恩当涌泉相报”的教育，使学生学会关心、学会做人。强化行为规范训练，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

（4）加强问题学生的教育与转化，关注特殊群体学生的生

活、学习。问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到多鼓励、少批评，多帮助、少指责。

（三）多方筹资，加大投入

针对全乡教育硬件设施落后的实际，乡党委、政府多方筹集资金，加大对学校硬件设施的投入。特别是2024年8〃30地震以来，江边小学实行集中办学，抓住国家实施“排危工程、整合教育资源”的机遇，共争取国家和社会各界资金1200多万元，新建了江边小学，极大地改善了办学条件，为“两基”提供了硬件基础。

（四）实行双线三包责任

我乡在实施“两基”工作中，实行双线三包责任制。即乡政府——村民委员会——村民小组——学生家长或监护人一条线，包宣传、包动员、包入学；中学——小学——学生一条线，包教、包学、包巩固提高。通过双线三包责任制的落实，增强了学生家长或监护人送子入学的积极性。

（五）学校加强民主管理，建立机制，让广大教职工、学生家长参与到学校的管理中来

学校成立了教职工代表大会，成员由各年级、各部门按照一定的比例选举产生。学校每年定期不定期召开教职工代表大会，审议学校上一年度的工作总结和当年的工作计划，讨论决定有关学校发展的重大决议等。学校成立家长代表会，成员由各村民小组的家长选举产生，并代表本村民小组所有家长履行相应的管理权利。学校还通过家长会、家长访谈等形式，与家长沟通，促进老师、家长、学生之间的相互理解。重视家庭、社会与学校教育 的“无缝对接”，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力。

（六）加大宣传，营造氛围

我乡在“两基”工作中，充分利用广播、黑板报、发放宣传册、书写永久性标语等多种方式在全乡范围内广泛宣传《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《云南省基本普及九年义务教育的实施意见》等法律法规。一是在全乡师生中开展宣传教育工作，充分利用学生来自全乡各村的有利优势回家宣传，使宣传面更加广泛、深入。二是利用街天进行广播宣传，悬挂宣传横幅。三是向群众发放宣传资料，近年来共发放宣传资料1万余份。四是召开党员会、干部会、村民大会等形式进行宣传。五是在道路、村寨等醒目的地方书写永久性宣传标语。通过开展广泛深入的宣传工作，做到横向到边，纵向到底，家喻户晓，使群众相互宣传，互相带动，切实营造了全民参与，全社会支持“两基”工作的浓厚氛围，有效地促进了“两基”工作的顺利开展。

（七）依法扫除青壮年文盲，全面提高劳动者素质近几年来，我乡继续加大扫除文盲和巩固提高扫盲工作力度。成立了成人文化技术学校，所辖8个村委会全部成立了成人文化技术学校，配备了专兼职教师，具备了基本的教学设施，均有计划地开展培训。认真落实国家和省有关扫盲 11

经费的规定，上级核拨的扫盲经费专款专用，不挪用、挤占、截留。今年共开展农村实用技术培训44期，培训内容有农村种植、养殖、病虫害防治等，参加培训共2760人次。

（八）认真落实“三长”送学制度

今年，我乡共有小学适龄儿童1081人，入学1077人，入学率99.6%；小学毕业应到初中就读的209人，已到中学报到入学的209人，入学率100%；初中毕业未被普通高中录取的15人，已经送入职中8人，中专和技校7人。

四、存在的问题和巩固提高措施

（一）存在问题

1、学生受打工热朝的影响，控辍保学工作难度大。

2、学校运动场尚未建好，学生活动空间太小。

3、学校硬件建设和绿化美化工作有待进一步完善。

（二）巩固提高措施

1、进一步加大收回流失生的工作力度，做好“控辍保学”工作，提高入学率，降低辍学率，不断提高“两基”水平。

2、多渠道筹措资金，不断完善学校硬件设施，改善办学条件。

3、采取措施，继续加大对贫生的帮扶力度，使贫学生进得来，留得住，学得好。

4、切实扫除剩余文盲，加强脱盲人员的巩固提高工作，加强乡村成人文化技术学校建设，努力提高办学水平。

5、全面贯彻教育方针、推进素质教育、实施新课改，提高教育教学质量。加强学校管理，抓好教师队伍建设，不断提高办学效益。

江边乡人民政府

二○一○年十一月十五日

**第二篇：和日乡普及九年义务教育汇报表（本站推荐）**

和日乡普及九年义务教育暨扫除青壮年文盲工作目标完成情况的汇报材料

和日乡人民政府乡长 才多

（2024年9月）

各位领导、同志们：

大家好！首先，我代表和日乡党委、政府向各位领导在百忙之中莅临我乡检查验收“两基”工作，表示热烈的欢迎。下面就我乡“两基”工作目标完成情况作一简要汇报，不妥之处，敬请批评指正。

一、基本情况

和日乡位于泽库县以西70公里处，草场总面积为151万多亩，共有11个牧委会，46个牧业合作，全乡有2024个牧户，总人口为9172人。2024年，全乡农牧民人均纯收入 2276.5元。全乡共有学校3所，其中九年一贯制寄宿学校1所，寄宿制完小2所。中小学在校生1850名。其中：小学生在校生1209名，初中在校生641名。现有专任教师70人，初中专任教师21人，小学专任教师 49人。

二、各项指标完成情况

（一）、普及程度

1、适龄儿童入学率

2024—2024学年，适龄儿童总数1104人（其中女童511人），已入学1088人（其中女童501人），适龄儿童入学率为98.55%，女童入学率为98.04%。

2024—2024学年，适龄儿童总数1092人（其中女童518人），已入学1082人（其中女童512人），适龄儿童入学率为99.08%，女童入学率为98.84%。2024—2024学年，适龄儿童总数1069人（其中女童505人），已入学1069人（其中女童505人），适龄儿童入学率为100%，女童入学率为100%。

2、初中阶段入学率

2024—2024学年，适龄少年共674人，初中阶段在校生378人，初中阶段入学率为56.1%。

2024—2024学年，适龄少年共685人，初中阶段在校生583人，初中阶段入学率为85.1%。

2024—2024学年，适龄少年共665人，初中阶段在校生641人，初中阶段入学率为96.4%。3、16、18周岁完成率

2024—2024学年，全乡共有16周岁人口总数174人，已完成初等教育174人，完成率为100%；18周岁人口总数143人，已完成初级中等教育103人，完成率72.03%。

2024—2024学年，全乡共有16周岁人口总数219人，已完成初等教育219人，完成率为100%；18周岁人口总数111人，已完成初级中等教育90人，完成率81.08%。

2024—2024学年，全乡共有16周岁人口总数223人，已完成初等教育223人，完成率为100%；18周岁人口总数174人，已完成初级中等教育149人，完成率85.6%。

（二）、师资水平

全乡现有专任教师70人，初中专任教师21人，小学专任教师 49人。专任教师学历情况：本科学历15人，大专学历46 人，中专学历9人，小学、初中专任教师学历符合规定及取得相应教师资格证书的分别占100%。2024年起新补充的教师43名，学历符合规定及取得相应教师资格证书达到100%；

（三）、办学条件

学校总占地面积为31666平方米，其中：校舍建筑面积为6075.92平方米,教学及辅助用房面积为3363.12平方米，行政用房面积为430平方米，生活用房面积为2913.2平方米。中小学学生生均建筑面积分别为3.15平方米，5.84平方米。现有中、小学生课外各类图书分别为4233册、2256册、生均占有分别为7.92册和1.98册。

（四）、教育经费

2024年全乡教育经费总支出为 266.1 万元；其中学生生活补助188.2万元，公用经费31.5万元，公用取暖费46.4万元。2024年下拨“两基”专用经费2.3万元。

（五）、教育质量

2024年，小学、初中毕业率、体育合格率均为100%；小学、初中日常行为规范合格率分别为99.5%和100%。

（六）、扫盲工作

全乡15—50周岁人口总数为5140人,其中女2368人，非文盲人数为5020人，其中女2335人，非文盲率为97.61%，女性非文盲率为98.6%；15—24周岁人口总数为1814人，非文盲率100%。

（七）、校园安全

为了进一步做好校园安全工作，学校及时成立事故处置领导小组，制定各项安全工作预案，从源头上杜绝了重大安全事故的发生，三所学校做到了校园安全“零事故”、校园周边环境治理“零犯罪”。近三年，全乡各学校未发生一次 重大校园安全事故。

三、采取的主要措施和做法

乡党委、政府高度重视“两基”工作，将“两基”工作作为各项工作的重中之重，列入重要议事日程，加强领导、明确任务、狠抓落实，主要体现在：

（一）落实政府行为，突出教育优先发展的地位 我乡党委政府一班人牢固树立重教兴教的教育意识、“两基”工作的法律意识和按期实现规划目标的责任意识，统一思想、提高认识，把“两基”工作摆在重要的议事日程，重点加以落实。成立了和日乡教育委员会，并制定相关规章制度，指导和督促各项制度的落实。及时成立政府一把手为组长的“两基”攻坚工作领导小组，抓紧抓实“两基”工作。按时召开“两基”工作会议，层层分解任务，强化领导责任，签订目标责任书，把“两基”攻坚任务细化到村、细化到校、细化到责任人，保证了工作的进程和有效运行。并相继制定了《和日乡“两基”攻坚阶段工作实施方案》、《和日乡“两基”攻坚冲刺阶段工作实施方案》、《和日乡关于进一步扫除青壮年文盲的实施办法》、《和日乡控辍保学管理办法》等一系列保障“两基”攻坚工作的具体措施，为顺利实施“两基”攻坚工作打下了坚实的基础。

（二）加强教师队伍建设，提高教师素质

为培养适应新课程改革理念的学科带头人和骨干教师，近三年共组织教师参加各类培训116人（次），其中省外培训4人（次）、省级4人（次）、州级2人（次）、县级71人（次）以及校内培训35人（次）。在此基础上，把每周三下午定为教师业务学习时间，组织全体教师有计划、有步骤地 学习教育理论、时事政治。同时积极鼓励年轻教师提高学历层次和文化水平，鼓励中青年教师自修专业知识和教学技能，通过这些途径有效提高了教师的整体素质。

(三)落实措施，加大扫盲力度

为了防止复盲和巩固扫盲成果。在乡政府的统一组织和各村两委班子积极协助下，全乡成立11个工作组，于2024年8月进村入户，对文化底子薄，有可能复盲的人员进行登记造册。并抽调我乡优秀的高中、初中在校生担任脱盲巩固教师，把2024多人分成38个脱盲巩固班，举办了为期一个月的脱盲巩固培训班。期间，按照上级业务部门的要求，完善了乡上包村社、村社包动员、学校包教学的脱盲巩固工作机制，采取各种有效措施开展脱盲巩固工作，进一步巩固了我乡的扫盲成果。

(四)多措并举，加大控辍保学的力度

一是成立了以乡长为组长的“两基”攻坚控辍领导小组，明确了工作责任，分解了工作任务，制定了工作措施，为“两基”攻坚工作提供了必要的组织保障和机制保障。二是克服高寒缺氧，居住分散，交通不便、信息闭塞等困难，深入宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，对多次教育仍不送子女入学的家长及其监护人，采取经济、行政法律等多种手段，督促其子女入学，从而加强控辍保学力度。三是在进一步加强学校内部管理的同时，防止适龄少年儿童辍学或隐形流失。乡政府实行“流失一个、劝返一个，劝返不来、上门不止”的方法，全面落实乡镇干部包村到户、教职员工包班到人、下派干部包劝到底的工作目标管理责任制。通过乡政府的积极努力和村委会的大力配合下，使260 名失辍学少年复学，并分三个教学点（三个完小各一个点）及时安排教师组织上课，严格控制了新增辍学的发生。

（五）大力宣传 “两基”工作。

从 “两基”攻坚艰巨性的特征出发，把深入发动群众，广泛参与“两基”工作作为关键环节，充分利用中央一号文宣讲、法制进村等有利时机，召开村干部会议、群众大会、学生家长会等方式大力宣传新《义务教育法》等法律法规和各项方针政策。并书写墙体标语30多条，上报“两基”攻坚简报20多篇，举办“两基”攻坚知识黑板报13期，发放“两基”宣传手册300多本，使教育法规和“两基”政策家喻户晓，人人皆知，提升了广大牧民群众送子女上学的法制理念和自觉意识。形成了人人关心“两基”，个个参与“两基”的整体合力，为“两基”攻坚奠定了广泛的群众基础。

（六）维护校园稳定和安全，加强学校管理。学校始终把维护校园稳定和安全做为首要任务来抓，并制定一系列管理制度，明确责任、责任到人。学校领导分工明确，制定校长抓全盘、副校长抓安全后勤的管理责任制，认真开展依法执教、依法治校，维护学校和广大师生的人身安全和合法权益，有效维护了校园社会稳定。

四、存在的问题

一是办学条件达标还存在一定困难。随着中小学在校生不断增加，尤其是初中阶段辍学及流失生返校后，造成教学用房和生活用房紧缺，学生住宿、就餐等困难没得到根本解决。

二是师生比例依然达不到标准。随着学生的增加，原来核定的教师编制与实际需求之间的矛盾更加突出，结构不合 理，特别是缺少音、体、美、英语等学科及双语教师，学校新增特岗教师2名，顶岗支教老师10名，师生比有所下降，但依然达不到规定的标准。

五、今后打算

（一）继续加大控辍保学力度，确保普九任务顺利完成。一是狠抓控辍保学工作。为了提高适龄儿童少年入学，控制在校学生辍学，把任务具体落实到责任单位、学校、干部和教师。家长和监护人不送子女入学、不送辍学生返校的家长首先进行思想教育，仍不送其子女就学的，依法采取相关强制措施，责令其送子女入学，确保普九任务顺利完成。

（二）切实抓好教师队伍建设，不断提高教育教学质量。加大对教师的师德和专业培训工作，通过培训提高教师队伍的政治和专业素质，努力适应教学的要求。深化基础教育课程改革，进一步推进素质教育，努力改善不适应新课改的教法和学法，加强教学研究，不断提高教学质量。

（三）狠抓学校安全工作。切实保障广大师生的人身安全和教育教学秩序的正常进行，学校牢固树立“安全第一，预防为主”的思想意识，把交通、食品、校舍、电路、课间、防溺水、传染病等安全工作做实、做细、做到位，确保校园安全稳定、平安和谐

我乡“两基”攻坚工作虽然取得了一定的成绩，但与国家和省州要求相比，还有很大的差距。今后我们将进一步深化认识，正视差距，克难攻坚，确保我乡“两基”攻坚取得新的成效，向各级组织和全乡人民交一份满意的答卷。

谢谢大家！

**第三篇：辽宁省普及九年义务教育**

辽宁省普及九年义务教育“双高水平”评估标准



一、普及程度

1．入学率：

a.小学、初中适龄儿童、少年都能按时入学，适龄人口入学率达到100％；b.三类残疾儿童入学率分别达到99％以上；

c.以流入地为主，适龄流动儿童、少年义务教育入学率达到100％。

2．辍学率:

a.小学在校生无辍学；

b.初中在校生年辍学率在1％以下；

c.残疾儿童在校生年辍学率在2％以下。

3.完成率:

九年义务教育完成率达到95％以上。

二、师资水平

4.学历提高比例：

a.除部分有突出办学业绩的校长外，中小学校长均应有本科以上学历；b.专任教师，小学80％以上达到专科以上学历，初中70％以上达到本科以上学历。

5.教学能力:

a.落实《基础教育课程改革纲要》后，专任教师胜任率达到85％以上；b.所有专任教师均取得计算机省级一级合格证书，并能经常运用多媒体开展教学活动。

6.师德水平:

a.教职工严格遵守职业道德规范；

b.尊重学生的人格和学习主体地位，高度重视学生健全人格和创新精神的培养；

c.师生关系民主、和谐,95%以上的学生对师生表示满意。

7.队伍建设:

a.实行校长任期制，试行校长职级制；

b.建立区域内校长、教师定期流动制；

c.实施教师资格认定制度和教职工聘用制度，创设公开、平等、竞争、择优的教师管理机制；

d.生师比合理，小学、初中分别控制在16：

1、14：1左右；

e.建立起完善的“以校为本，四位一体，课题牵动，分科推进，案例为主”的校本培训制度；

第 1 页

f.50%以上的教师拥有研究专题，教师队伍主动探索的风气已经形成。

三、办学条件

8.教育设施:

a.保证中小学生有足够的户外活动场地，小学、初中每校分别拥有300米跑道和400米跑道的运动场,建有室内球类运动馆、游泳馆；

b.生均占地面积，农村学校为26平方米，城镇学校为21平方米；

c.校舍楼房化，生均校舍建筑面积为10平方米以上；

d.学校有足够的教室和专用教室，教室的课桌椅尽可能调换成可调节的；e.常规教学仪器配备和图书馆建设均达到国家Ⅰ类标准，并充分发挥使用效益；图书馆能与局域网联通，获取网上图书资料，并建有电子阅览室；

f.小学、初中均实现小班化教学，小学每班控制在30人以内，初中每班控制在40人以内。

g.学校取暖、用餐、饮水、洗浴、如厕等设施，能够对学生提供优质服务。

9.现代化教育条件：

a.“校校通”接通率，小学为60％以上，初中为90％以上；

b.多媒体教学用教室占班级总数的比例，小学为15％以上，初中为25％以上；

c.微机配备到位，生机比，小学、初中分别达到10：1；

d.学校至少配置一个微机备课室；

e.建有教学资源库，教学资源库存量为5000G；

f.实现学籍电子化管理，学籍电子化覆盖率达到100％。

10.学生综合实践场所：

a.区域内的少年宫归县区教育行政部门主管；

b.县（市）区内拥有一处以上多功能的青少年素质教育基地或中心；

c.区域内已开发出一批学生学工、学农、学军、学科技的场所和中小学德育与社会实践活动基地。

11.学校建设：

a.小学、初中分布相对集中，学校布局合理，有利于学生就近入学；

b.30万人口以上的县区，应建有1所以上特殊教育学校，并达到《辽宁省标准化特殊教育学校标准》的要求；

c.县区教师进修学校建设达到国家级建设标准要求。

d.区域内80%以上的中小学启动校园环境艺术化工程。

四、教育经费

12.经济发展水平：人均GDP2000美元以上。

13.政府对教育的投入：

a.财政性教育经费占GDP比例达到4％以上；

b.财政预算内教育经费增长速度高于财政经常性收入的增长比例；

14．生均教育经费：

a.生均预算内教育事业费，小学、初中分别达到1000元和1500元以上，并保持逐年增长；

b.生均预算内公用经费，小学、初中分别在省公用经费定额标准基础上逐年增长。

15．教师工资：

a.教师工资不低于当地政府公务员工资,设立教师工资专户，确保工资按时足额发放；

b.特殊学校的教师应享有不少于工资30％的特殊津贴。

16．家庭困难学生资助：

政府设立义务教育助学金，确保家庭经济困难学生享受义务教育。

17．捐资助学：

支持、鼓励社会力量和公民个人捐资助学。

五、教育质量

18.落实新课程：

a.按照《基础教育课程改革纲要》要求，扎实地落实新课程计划，开全开足规定课程；

b.从小学一年级开始，全面普及外语教育,至少有一个学科实施双语教学；c.从小学一年级开始普及信息技术教育；

d.开设心理辅导讲座或心理健康教育课，建立学生心理咨询室；

e.探究性学习课程得到有效落实；

f.校本课程得到有效开发，并成为浓重学校办学特色的一个重要途径和手段。

19．教学方式转变：

a.小组学习和探究性学习方式开始初步融入到各学科教学之中；

b.积极进行现代教学手段与学科教学整合的尝试；

c.做好每个学生的成长记录，实施发展性评价；

d.教师备课时注重备学生，坚持撰写课后“教学反思”。

20．德育实效性:

a.德育目标符合学生的身心特点,德育活动系列化，德育工作具有针对性和明显的实效性；

b.德育贯穿于学校教育的全过程，突出德育的针对性、主动性和实效性，学校有良好的校风校纪，学生日常行为规范合格率100％，小学生年犯罪率控制在万分之0.3以下，初中生年犯罪率控制在万分之0.6以下。

21.学生学业水平:

a.初中毕业生基本上能够用外语进行日常会话；

b.能够运用网络进行学习；

c.毕业班学生成绩合格按时毕业率，小学、初中均达到100％；

d.初中毕业生升入高中阶段的升学率达到95％以上。

22.学生身体素质：

a.学生具有良好的身体状况；

b.明确“健康第一”的教育思想，全面落实国家《学生体质健康标准》，学生体质健康达标率，小学、初中均不低于95％，学生健康知识知晓率达到90％以上，视力不良率得到有效控制；

c.初中以上学生都能有良好的卫生习惯；

d.“六病”防治率达到80%以上。

e.开展课外和校外文体活动、科技活动，丰富学生的生活，85％的学生有较为明显的个人兴趣爱好。

六、教育管理

23．政府行为：

a.落实“以县为主”的管理体制，县（市）区、乡镇、村职责明确，实现教师工资由县级人民政府统筹，教师队伍由县教育行政部门统一管理，学校教育教学工作由县教育行政部门统一安排；

b.县区人民政府把办好义务教育视为政府的主要责任，并把义务教育发展作为一项重要内容纳入到建设小康社会的宏观规划与基础设施建设的具体计划中；

c.健全政府及其职能部门领导、管理义务教育的目标责任制、考核制及义务教育工作向人代会汇报制度；

d.积极探索并有效执行区域内义务教育免费配套制度,广大教育工作者对政府办义务教育的努力基本满意。

24.社会参与:

a.社区教育网络健全，建立由政府、教育行政部门、学校、教师、专家、家长组成的教材管理委员会；

b.以社区为依托完善家长委员会，学校、家庭、社会教育职责明确，教育措施落实。

25．社会服务:

a.依据当地学习型社会建设的要求，积极探索学校教育资源公休日、节假日向社区开放与服务的途径和办法；

b.与贫困地区的学校建立起牢固的“一帮一”帮扶对子，在给予财、物帮扶的同时，注重教师培训、教改信息提供和教改实地指导等方面的智力扶贫。

26.国际交流:

a.积极引进外籍教师，提高全区中小学外语教学质量；

b.采取恰当方式与境外同级学校建立姊妹学校，加强教师和学生在教学和活动方面的交流。

27.办学秩序:

a.取消义务教育阶段公办学校所举办的校中校、校中班,“民办公助”、“公办民助”学校完全实现“四独立”；

b.取消包括公办、民办和进行办学体制改革的各类初中、小学以文化课考试的方式选拔新生的做法；

c.注重安全教育，杜绝重大责任事故。

28.办学环境:

a.鼓励学校在不违反国家法律、法规的基础上，进行各种形式教育、教学探索；

b.依法治教，严禁相关部门对学校进行乱摊派、乱罚款、乱收费现象的发生；c.学校周边环境得到有效治理，有利于青少年健康成长；

d.学校校园环境达到《辽宁省中小学校园艺术化建设要求》。

29.办学特色：

每所义务教育学校在保证学科教学质量的基础上，在体育、艺术教育、科技教育、外语教育、信息技术教育、研究性学习等方面发展有鲜明特色的学校教育项目。

30.学校管理：

a.落实校长的法人地位，积极推进校本管理；

b.校长具有相对成熟的办学思想，学校有成功推进素质教育经验；

c.85％以上的学生家长认同学校的教育、教学工作。

**第四篇：普及九年义务教育自查报告**

普及九年义务教育自查报告

白泡子乡中小学，座落于兴凯湖畔、蜂密山南麓，依山傍水，环境幽雅、景色宜人，全乡人口总数1.64万人，行政村数为9个，10所小学，1所“五四”制综合中学，现有教职工172人，其中小学教职工为106人，中学66人，在校学生总数2024人，其中小学生为1302人，中学788人。

几年来，我们以邓小平“三个面向”为指针，努力实践江泽民同志的“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，始终坚持为上级学校输送合格新生，又为当地经济建设培养新型的劳动者。多次荣获密山市先进集体，先进集体标兵，鸡西市“两全”学校，鸡西市农村教育综合改革先进集体，黑龙江省农村教育综合改革先进学校。

一、指标完成情况

（一）、普及程度

1、小学：（1）、适龄儿童人口总数，99－2024学1288人，2024－2024学1328人，2024－2024学1262人，入学率为100％，辍学率0％，99－2024学毕业人数255人，2024－2024学毕业人数为291人，2024－2024学为289人，合格率均为100％。

2、初中：（1）、适龄少年，99－2024学988人，入学人数977人，入学率为98.9％；2024－2024学981人，入学人数972人，入学率为99％；2024－2024学796人，入学人数为792人，入学率为99.5％。

（2）、99－2024学，年初初中在校学生数915人，辍学10人，辍学率为1.1％；2024－2024学，年初初中在校学生数1006人，辍学11人，辍学率1.1％；2024－2024学，年初初中在校学生数为788人，辍学9人，辍学率为1.1％。

（3）、15周岁人口，2024－2024学289人，完成初等教育289人，完成率100％；17周岁人口，2024－2024学172人，完成初级中等教育169人，完成率98.3％。

（4）、99－2024学初中毕业生154人，实际毕业154人，毕业率为100％；2024－2024学初中毕业生259人，实际毕业259人，毕业率为100％；2024－2024学初中毕业生179人，实际毕业为179人，毕业率为100％。

（二）、师资队伍（1）、小学：有教职工106人，专任教师89人，学历达标89人，学历达标为100％。

（2）、初中：有教职工66人，专任教师58人，学历达标为52人，取得专业合格证2人，学历达标率为93％。

（3）、中小学当年新补充教师学历达标率为100％，校长接受岗位培训的比例为100％。

（三）、教育经费

1、财政对教育的拨款数，99年158万元，2024年162万元，2024年164万元，99年比98年增长14％，2024年比99年增长14％，2024年比2024年增长12％。

2、财政经常性收入，99年143万元，2024年152万元，99年比98年增长13％，2024年比99年增长13％。

3、教育总支出中财政拨款所占比例，99年占59％，2024年占59％，2024年占59％。

4、教职工年平均工资99年9,244元，2024年9,422元，2024年9,836元，年工资总额，99年159万元，2024年163万元，2024年165万元。

5、年生均教育事业费数，小学，99年1,182元，2024年1,210元，2024年1,220元；年生均公用经费，99年82元，2024年84元，2024年123元。

6、教育事业费中支出公用经费数，99年98万元，2024年102万元，2024年106万元。

7、公用经费占当教育事业费支出比例，99年38.3％，2024年39％，2024年39％。

8、农村教育附加，99－2024年实征194.7万元，实征194.7万元，用于校舍36万元，用于教师工资补贴39.75万元，用于改善办学条件90万元，用于其它28.29万元。

（四）、办学条件（1）、中小学校舍面积为107985平方米，小学生均4.75平方米，中学生均5.0平方米。

（2）、图书共32100册，小学生均16册，中学生均20册，教学仪器、理化生实验、试验实习劳动基地、音体美教学设备配齐率分别达到100％。百分之九十学校现已上了土暖气。

二、抓好控辍是普及九年义务教育的关键

普及九年义务教育是一项基本国策，而控辍工作是巩固提高“普九”成果的重中之重，我们在市教育局、乡政府指导下，经过全乡各级领导、全体教师的艰苦工作，辍学率控制在1.1％，具体做法如下：

1、加大宣传力度，提高执法意识

认真学习宣传“五法一纲一条例”提高全乡广大干部、教师、家长、学生依法普九观念，严格履行法律规定普九的义务和责任。根据密山市教育局规定每年三、九月份定为“普九控辍活动月”，在三月份把好控辍关，九月份把好入学关，以此活动月为契机，召开大会，利用广播、板报及家长座谈会，宣传“教育法”，普九工作重要意义，千方百计控制学生辍学，避免普九工作出现“反弹”现象。做到家喻户晓，人人知道，营造了巩固提高普九成果，抓好控辍舆论氛围，增强了公民法制意识，提高了以法治校，以法控辍的自觉性。

2、强化政府行为，职责分明，齐抓共管

普及九年义务教育，由其抓好控辍工作，是全乡各级组织，全乡人民的大事，依靠党委政府行为及司法的配合是十分关键的，党委政府把普九工作纳入工作日程，天天抓，会会讲。制定了《目标责任制》、《奖惩制度》、《控制流失生若干规定》，明确了职责，层层签订责任书，学校与家长签定了控辍合同书，制定了“双线”责任制，乡长包乡，乡领导包村，村领导包家长，家长包学生；校长包学校，教师包学生，对未完成任务者，实行一票否决，不准评优、晋级。从乡长到乡领导，从校长到教师，不辞辛苦，顶风冒雪，深入村组，做流失生返校工作。司法人员攻难点，拨钉子户，收到明显效果。

3、增加投入、改善办学条件

改善办学条件是巩固提高普九成果，控辍的基本保证，几年来，当地政府筹措资金80多万元用于改善办学条件，中小学学校基本上安上暖气，解决冬季取暖，乡中学、乡中心小学增添微机设备，满足乡中小学的信息技术教育的正常开课，乡中学扩建120平方米的水房，改善教师的办公条件，维修了食堂、宿舍，创造了良好的环境，千方百计让学生进得来，学得好，留得住。

4、强化素质教育，提高教育教学质量 素质教育是学校轴心工作，教学质量高与低直接影响学校办学信誉，质量是学校的生命线，学校的教育教学质量提高了，学校就有了活力，有了凝聚力，就象磁铁一样将学生牢牢的吸引住。我们的具体做法是抓常规、抓改革，促教学质量提高。在常规方面，重点抓教、学、导三个方面科学管理，在改革上以改革课堂教学方法为重点，以培养学生创新精神和实践能力为突破口，改变课程过于重视知识传授倾向，改变过去强调接受学习、死记硬背，机械训练，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和信息的能力，注重特长生的培养，多一把尺子，多一批好学生，通过活动课，选修课，组建了学校乐队、文艺演出队、艺术绘画小组、体育运动队、蓝球队，让更多的学生学有所长，充分发挥学生的特长,培养了一批对口升学的学生，使我校的教育教学质量不断提高,得到了社会的认可，家长的满意。

5、开展“微笑工程”，捐资助学

我们针对特困生，开展“微笑助学工程”捐资助学活动。市乡领导重点包扶一部分，乡民政包扶一部分，乡派出所全体干警从九八年开始至今每人每月拿出10元，包扶一部分，“东北人”饭店总经理包扶10名学生。学校发挥助学金作用，对有困难的学生每学期发放一次，采取免杂费方式，我们千方百计的做到不能因为家庭困难而让学生失去求学的机会。

三、抓好减负工作，促进普九控辍巩固与提高

2024年1月3日，国家教育部召开了“关于在中小学减轻学生过重负担工作电视会议”，省教委转发了教育部《关于在中小学减轻学生过重负担的紧急通知》，密山市教育局又制定了《关于减轻中小学生过重负担暂行规定》，为了认真贯彻落实教育部、省教委、教育局减负工作精神，扎扎实实做好我校减负工作。

1、提高认识，摆正位置

组织全校师生，认真学习讨论“全国减轻中小学生过重负担工作电视精神”和教育部《关于在中小学减轻学生过重负担紧急通知》，通过学习，认识到中小学过重负担影响着普及九年义务的实施，危害着中小学生身心健康，也直接影响着素质教育的全面实施。全校师生形成共识，自觉把减负工作摆上日程，齐抓共管，狠抓落实。

2、加大整改力度，对于“查摆”出来的问题要立杆见影，认真落实解决，定期检查，跟踪问效，对于造成后果的有关责任者要进行严肃处理。

3、规范学生用书。学生用书必须认真执行密山教育局文件，任何人不得以任何形式乱订学习资料，以减轻学生家长的经济负担。保证学生在校时间不得超过7个小时，作业量不超过1.5小时，保证9个小时的睡眠时间，严禁乱办班、乱补课、乱罚款，体罚与变相体罚学生，尊重学生的人格，关爱学生。

4、搞清“减负”与“提质”的关系。“减负”只能是减轻学生过重的经济负担、作业负担、心理负担，不能减教育质量，不能减培养学生的责任。减负的目的在于提质。注意避免从一个极端走向另一个极端。要以素质教育为轴心，严格执行课程计划，发挥课堂教学主渠道作用，改进教学方法和学习方式，优化教学过程，向四十五分钟要质量。

5、加强教师队伍建设，建立一支品德高尚、文化达标、教书育人、乐于奉献的教师队伍，是办好学校的关键，也是巩固提高普九成果的关键。

以江泽民同志“三个代表”重要思想为指针，以《教师法》、《中小学教师职业道德规范》和密山市教育局制定的《教师双十规定》为主要内容，在教师中开展师德师风大检查活动，引导教师树立正确的价值观、质量观和人才观，将师德师风的具体内容内化为教师的自觉行动。使全体教师真正成为学高为师、行为世范、博古通今、学贯中西、教书育人、师表天下的群体。

白泡子乡普及九年义务教育

自 查 报 告

白泡子乡中小学 二00二年九月二十日

**第五篇：基本普及九年义务教育**

基本普及九年义务教育

基本扫除青壮年文盲

资 料 名 称 ：木垒县哈族中学住校安全责任书

一级指标名称 ：A5管 理 与 质 量三级指标名称 ：C41领导定点联系学校单位 名 称 ：木 垒 县 哈 族 中 学填 表 时间 ：2024年9月昌吉州木垒哈萨克自治县资料册

基本普及九年义务教育

昌吉州木垒县资料册

基本扫除青壮年文盲

资 料 名 称学校领导听课，教师上课，评课记录，优秀教案集论文集一级指标名称A5管理与质量三级指标名称C48 课堂教学改革单 位 名 称木垒县哈族中学填 表 时 间2024年9月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！